# रस-सिद्धान्त ग्रौर सौन्दर्यशास्त्र

# रस-सिद्धान्त और सीन्द्र्यशास्त्र

तुलनात्मक विश्लेषण

निर्मला जैन एम. ए., पी-एच. डो. अध्यक्ष, हिन्दी-विभाग लेडी श्रीराम कालिज, नई दिल्ली



नशनल पिन्लिशंग हाउस, दिल्ली-७

१६६७, डॉ॰ निमला जन

प्रथम मन्दरण मार्च, १६६७

मूल्य ६०३०००

प्रकाशक नेशानल पहिलाशिंग हाउस, च द्रलोक, जवाहर नगर, विल्ली-७ विवी केन्द्र नई सडक, दिल्ली-७ मुद्रक दुर्गा विद्यित वक्स, आगरा-४

वी० रस० के नाम

## भूमिका

यह निबंध 'तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र' की दिशा में अनुसंधान का एक विनम्र प्रयास है, जिसमें रस-सिद्धान्त को आधार मानकर प्राच्य एव पाश्चात्य प्रमुख सौन्दर्य- शास्त्रीय अवधारणाओं की तुलनात्मक समीक्षा प्रस्तुत की गई है।

एक स्वतंत्र शास्त्रीय अनुशासन-पद्धति के रूप में 'तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र' कला-चिन्तन के इतिहास में नवीन घटना है। अभी तक प्राच्य एव पाश्चात्य कला-सिद्धान्तों के तुलनात्मक अध्ययन की दिशा में जो कार्य होता रहा है, उसका संबंध बहुत-कुछ प्राच्य विद्या-विषयक ऐतिहासिक अनुसंधान के क्षेत्र तक ही सीमित था। कला एवं काव्य के सैद्धान्तिक प्रश्नों का तात्त्विक विवेचन करनेवाले सौन्दर्यशास्त्री और साहित्य-समीक्षक या तो इस ओर से उदासीन रहे या फिर इस प्रकार के कार्यों के प्रति उनकी रुचि बहुत-कुछ पुरातात्त्वक ही, रही। पृश्चिम के मनीषी बहुत दिनों तक पाश्चात्य कला-चिन्तन् को पर्याप्त समझक्र उसकी सार्वभीम वैधता के संबंध में प्रायः संतुष्ट और आश्वस्त रहै। किन्तू इधर कुछ वर्षों से पाश्चात्य कला-सिद्धान्तों की सार्वभौमिकता स्वयं पश्चिमी विचारकों की दृष्टि में संदिग्ध हो उठी है और कला एवं काव्य के तत्त्वा-न्वेपी यह अनुभव करने लगे है कि प्राच्य कला-चिन्तन को अपनी परिव्याप्ति में सम्मिलित किए विना पाण्चात्य सौन्दर्यशास्त्र सार्वभौमिकता की दिशा में अग्रसर नही हो सकता। उदाहरण के लिए, 'टाइम्स लिटररी सप्लिमेंट' के २६ जुलाई, १६६३ ई० के 'द क्रिटिकल मोमेंट' नामक विशेषाक में विख्यात साहित्यशास्त्री रेने वेलेक ने इसी दृष्टि से 'तुलना-त्मक काव्यशास्त्र' की आवश्यकता पर वल देते हुए उसकी परिव्याप्ति मे पूर्व को भी सम्मिलित करने का प्रस्ताव किया है; और सुप्रसिद्ध सौन्दर्यशास्त्री टामस मुनरो का सद्यः प्रकाशित ग्रंथ 'ओरिएंटल एस्थेटिक्स' (१९६५ ई०) सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में उसी आकांक्षा का विस्तार है। ऐसी स्थिति में यह आवश्यक है कि इस सहयोगी प्रयास में भारतीय दृष्टि से भी तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया जाए। 'रस-सिद्धान्त और सौन्दर्यशास्त्र' इसी आकांक्षा को मूर्त रूप देने का प्रयास है।

सर्वप्रथम प्रस्तुत विषय का स्पष्टीकरण । 'रस-सिद्धान्त और सौन्दर्यशास्त्र' में दोनों तुलनीय घटक किंचित् व्याख्यासापेक्ष्य हैं । सामान्यतः रस-सिद्धान्त भी भारतीय मनीषा द्वारा निर्मित और विकसित सौन्दर्यशास्त्र ही है, जिसमें नाट्य के व्याज से काव्य, संगीत, नृत्य, चित्र, वस्तु आदि सभी कलाओं से संबंधित आधारभूत तत्त्वों का निरूपण किया गया है, किन्तु अन्ततः इसका चरम विकास मुख्य रूप से काव्य के ही संदर्भ में हुआ । दूसरी ओर पाध्चात्य चितन के अंतर्गत एक स्वतंत्र शास्त्र के रूप में सौन्दर्यशास्त्र का विकास होने के कारण, अपने वर्तमान अर्थ में वह पश्चिम के साथ ही अनु-

पगत सबद्ध हो गया है इसिन्छ इपवनार म गीन्द्रणास्त्र था अय पायवास्य मान्द्रय शास्त्र हो लिया जाता है। इस दृष्टि म विवेचन की स्पष्टता के लिए मीन्द्रयमान्त्रं को पश्चिम तक ही सीमिन रचना मगत प्रतीत नाता है। इस पिद्धान और गीन्द्रयमान्त्रं वास्त्र के कम पारिभाषिक भन को स्थानार वस्त्र म हार्ग वित्त परवराओं को पारि भाषिक नालावती की समामा भी बहुत कुछ मुग्त जानी है। गीन्यगान्धीय अव धारणाए कनामात्र के मदभ म निमित होने के वास्त्रण द्यानक भन में समस्त कनाओं म नवह होने का सामाम देनी के जविद्य रमशास्त्रीय अवधारणाएँ प्राय काच्या प्राप्त भवह होने का सामाम देनी के जविद्य रमशास्त्रीय अपधारणाएँ प्राय काच्या प्राप्त भवह होने का सामाम देनी के जविद्य रमशास्त्रीय अपधारणाएँ प्राय काच्या प्राप्त भवह वाद्या म हा निन्छित हुई के। विवचन-क्रम म मैन दाना परपराजा की पारिमाधिक गव्याविद्य की पृथवता को मर्गलन रचन हुए अत म मुननामक निर्म्थ कामाम दे जैस वाव्यास्वाद क मदभ म रस सिद्धान को एस रमानुभूति के माय स प्रस्तुत विद्या गया है तो सौन्द्यशास्त्र का पश मोन्द्रयानुभूति के नाम से परन्तु नुलनास्मक निष्कर्ष 'साव्यानुभूति समा है प्रकृत की गई है। वहना अनावप्रव है कि आयोपान्त यही विवेचन पहित सपनाई गई है।

विवेधन-नदिन की दृष्टि से यह निवध अब तक मुलनारमन सीन्द्रयसास्त्र की दिशा म किए एए प्रयत्ना से भिन्न है। यहाँ न तो देशी बात वा आग्रह किया गमा है कि प्रयेक परकाय मायना अपने यहाँ भी पहल ही से भारत है और न सस्त्रन काव्य शास्त्राय अवधारणाओं को पाण्वा य किलन की शानावनी से प्रमृत्त करते उन्ने आधुनिक प्रमाणित करने का उत्नाह प्रशीन किया गया है। यथाशिना दम दिविष लीभ का मवरण करक दोना विनन परपराओं की निजी विशेषनाओं की रक्षा करते हुए उन्ने यथाका प्रस्तुत करने का प्रयाम किया गया है। दम प्रकार युक्ति करने जो अपका तक्ष्य चयन एवं वस्तु किल्पण पर ही मृष्टि विज्ञित की गई है।

विवेच्य वस्तु क रूप म एस सिद्धां न क किस स्वरूप की प्रस्तुन निवध में
आधार बताया गया है वह भी सामा पन प्रचित्त रूप से कुछ सिम है। अव्येताजा
न अब नक रस सिद्धान की प्राय सहृदयनिष्ठ रमण्डुपूर्ति के रूप में स्वीकार कर्ण के
आस्वाय बाव्यहित एवं उमकी मृजन प्रतिया की उपका की है जबिक तथ्य पह है कि
भाग में जगनाथ नक विकास क्या में रम सिद्धान एक समग्र-मप्ण बाब्य सिद्धान के
रूप में निमित हुआ जिसमें बाब्य की मृजन प्रविया से लेक्ट बाज्यहित के स्वरूप तथा
वान्यास्वाद नक व सभी पक्षा का विवचा मृत्रम है। यहा रस सिद्धान्त के इसी व्यापक
स्वरूप का ग्रहण कर उसका पुनर्निर्माण विया गया है।

वित्रचन का व्यवस्थित हम देने के निए समग्र का मानुमृति सं आर्भ करने काव्यकृति व न्वरूप का निरूपण करते हुए अन में काव्य मृज्य की प्रक्रिया का विश्वन्यण किया गया है। इस योजना के जीबित्य के स्वय से क्दाबिन इनना ही बहुना प्रयन्ति नागा कि विवेचक के निए सवप्रथम सह्द्रयनिष्ठ अनुभूति ही अध्ययन सामग्री के रूप मं मृत्य होनी है। सहृद्य अपनी अनुभृति वा विग्नेषण करने के उपराज स्वभावत उस का प्रश्न के स्वरूप को जानने के लिए समुत्युक हीना है जी वस्तुगत सत्ता के रूप

में उसमे अनुभूति उत्पन्न करने मे समर्थ होती है। काव्यकृति के वस्तुगत स्वरूप को जान लेने के उपरान्त सह्दय का जिज्ञासु मन सहज ही उसके ख़ज्टा कृतिकार के मनोगत अभिप्रायों को जानने की दिशा मे अग्रसर होता है और इस प्रयत्न मे वह प्रायः अपनी प्रतिक्रिया को किव के मूल भाव के सािक्षध्य में रखकर, दोनों के बीच साम्यवैपम्य को पहचानने का प्रयत्न करता है। सहृदय के इसी प्रयास की परिणित अन्ततः काव्य की सृजन-प्रक्रिया के विश्लेषण में होती है। काव्य-सृजन एवं निर्माण की प्रक्रिया, निण्चय ही, इसके सर्वथा विपरीत होती है; अर्थात पहले सृजन-प्रक्रिया, फिर काव्यकृति का निर्मित रूप और अंत मे इस निर्मित संपूर्ण कृति के आस्वाद की स्थिति; किन्तु विवेचन के लिए सहृदय की दृष्टि को स्वीकार करते हुए आस्वाद से क्रमशः सृजन की और अग्रसर होना ही अधिक समीचीन प्रतीत होता है। इसी दृष्टि से निबंध के अंतर्गत प्रथम खंड में काव्यानुभूति, द्वितीय खंड में काव्यकृति एवं तृतीय खंड मे काव्य-सृजन की योजना की गई है।

पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र को इस निबंध में तुलना के लिए जिस रूप मे ग्रहण किया गया है, वह भी अब तक तुलनात्मक अध्ययन की दिशा में किए गए प्रयत्नों से कुछ भिन्न है। रस-सिद्धान्त की तुलना के लिए मुख्यतः पिश्चम की रोमाण्टिक और प्रत्ययवादी परंपरा के ही कला-सिद्धान्तों को प्रस्तुत किया जाता रहा है। संभवतः यह रस-सिद्धान्त की आत्मनिष्ठ समझ का अनिवार्य परिणाम था; वयों कि रस-सिद्धान्त को सहृदयनिष्ठ रसानुभूति-मात्र समझनेवाले विचारकों ने पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र के उन्हीं सिद्धान्तों को प्रासिणक माना, जिनमें सौन्दर्यानुभूति को ही सौन्दर्यशास्त्र का मुख्य विषय स्वीकार किया गया था। किन्तु पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र की नवीन प्रवृत्तियों एव साहित्य की नव्य-समीक्षा पर दृष्टिपात करने से स्पष्ट हो जाता है कि ये वस्तुनिष्ठ प्रवृत्तियों रस-सिद्धान्त के शास्त्रीय स्वरूप के साथ कही अधिक तुलनीय है। इस दृष्टि से रस-सिद्धान्त के वस्तुनिष्ठ पक्षों को उभारने के लिए पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र के नवीनतम वस्तुनिष्ठ सिद्धान्तों को विशेष रूप से प्रस्तुत किया गया है, जो अब तक के तुलनात्मक अध्ययन की परंपरा को अग्रसर करने का प्रयास है।

अन्ततः प्रत्येक तुलना चयनधर्मी होने के लिए वाध्य है। सहस्राधिक वर्षों की दो महान चिन्तन परंपराओं को समस्त व्यारे के साथ किसी एक तुलनात्मक विवेचन में समेटना लगभग दुस्साध्य है। अधिक-से-अधिक पृथक-पृथक सांस्कृतिक संदर्भों का संकेत करते हुए केवल प्रमुख अवधारणाएँ ही तुलना के लिए चुनी जा सकती है। इस दृष्टि से यहाँ एक ओर मुख्यतः 'रस', 'अलीकिकता', 'आनन्द', 'शान्तरस', 'सहृदय', 'साधारणीकरण', 'शब्दार्थों का सिहृत-भाव', 'भाषा का व्यंजना-व्यापार', 'कवि-प्रतिभा' आदि अवधारणाओं पर गहराई से विचार किया गया है, तो दूसरी ओर पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र से मुख्यतः 'व्यूटी', 'फॉर्म', 'केथारसिस', 'मिमेसिस', 'एस्थेटिक एक्स-पीरिएम', 'वैलेस ऑफ़ इमोशंस', 'एम्पेथी', 'साइकिकल डिस्टेंस', 'सेम्बलेंस', 'आर्गेनिक फॉर्म', 'एफ़ेक्टिच फैलेसी', 'इंटेंशनल फैलेसी', 'ऑब्जेक्टिच कोन्लिटिव', 'आइटियल रीउर', 'एक्सप्रेजन', 'इमैजिनेशन', 'इंट्यूणन', 'नेगेटिव केपेविलिटी', 'टम्पर्मनैलिटी', 'क्रिएटिव प्रांसेस' आदि अवधारणाओं को विवेचन के लिए चुना गया है। निश्चय ही ये

सभी अवधारणाएँ परम्पर मबद्ध हैं और इनक्ष माम एक निश्चिन मास्कृतिक एव दानिक मदभ जुड़ा हुआ है। मदभच्या रूप म इनका तुननात्मक उपयोग भामक हा मकता है। इमिलिए चयनवृत्ति अपनात हुए भी प्रस्तुत नियाध म सुनना करत ममय प्रत्यक अवधारणा स सबद्ध मदभ वा भी संवास्थान निर्देश कर दिया गया है।

निस्सदेह पृथव पृथक रूप म इतम स अधिकाश अवधारणाए अतिपरिचित है कि तु वितान भिन्न एवं परस्पर विराधी प्रतीत होनवाला इन अवधारणाओं को तुलना के रूप म परस्पर-सबद्ध करने के तिए सूझ की आवश्यकता है। अब दूने भए तथ्यों का अनुसंघान कहा आए अथवा परिचित मार्चनाओं की पुन-यांग्या एक अध्यता दस प्रकार के अध्यया में इससे अधिक दावा और कर हा क्या सकता है। यदि विनग्नतापूषक का यप्रकाशकार में शब्द लकर कहू ता

इस्येष मार्गो विदुषां विभिन्नोऽप्यभिन्नरूप प्रतिभासने यत । न तद्विचित्र यदपुत्र सम्यग् विनिमिता सधटनव हेतु ॥

वसात पत्रमी १४ फरवरी १६६७ निर्मेखा जैन

### आभार-स्वीकृति

प्रणत हूँ श्रद्धेय गुरुवर डाँ० नगेन्द्र के सम्मुख, जिन्होने विषय-चयन से लेकर प्रवन्ध की समाप्ति तक निरन्तर प्रेरणा, प्रोत्साहन और दिशा-निर्देश दिया।

कृतज्ञ हूँ प्रियवर अजित कुमार और उनकी पत्नी स्नेहमयी चौधरी के प्रति, जिनके सहयोग से यह पुस्तक यथासंभव ग्रुढ रूप मे छप सकी।

आभारी हूँ वन्धुवर राजेन्द्र यादव और मन्तू भण्डारी के प्रति जिनके सत्प्रयास से ग्रन्थ की मुद्रण-व्यवस्था मे तत्परता सभव हो सकी।

धन्यवाद देती हूँ नेशनल पिटलिशिंग हाउस के सचालक श्री कन्हैयालाल मिलक को, प्रकाशन-भार वहन करने के लिए; और दुर्गी प्रिंटिंग वर्क्स, आगरा के संचालक श्री पुरुपोत्तमदास भार्गव को, त्वरित मुद्रण के लिए।

शुभाशसा व्यक्त करती हूँ अपनी प्रिय शिष्याओ डॉ॰ कुसुम अग्रवाल और कुमारी स्वर्णप्रभा के लिए, जिन्होने नामानुक्रमणिका आदि तैयार करने मे सहायता की।

## विषय-सूची

भूमिका
आभार-स्वीकृति

#### मुखबंध


#### १ तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र

तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र का उदय और विकास—आनन्द कुमारस्वामी— प्रवासजीवन चौधरी—कान्तिचन्द्र पाण्डे—नेनीरो नोली—सूजन लैगर— वान मीटर एमिम—आर्ची जे० वाम—कृष्ण चैतन्य – टॉमम मुनरो— निष्कर्ष।

### २ रस-चिन्तन का इतिहास

भग्त : रम इति कः पदार्थं —काव्यचर्चा मे ग्म—नाट्यणाम्य के ध्वित-पूर्व टीकाकार—रस-सिद्धान्त का चरमोत्कर्षं—भोज (ग्यारहवी णताद्दी का पूर्वार्द्धं)—रस-सिद्धान्त की पुनर्व्यवस्था—आधुनिक युग : रस-सिद्धान्त का पुनरुत्थान एवं पुनर्व्याख्या—निष्कर्ष ।

#### ३ प्राश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र का विकास

प्रारम्भिक काल—नव्य-स्लेटोवाद—सौन्दर्यणाम्त्र की बुद्धिवादी धारा— आग्ल अनुभववादी सौन्दर्यणास्त्र—जर्मन प्रत्ययवाद और सौन्दर्यणास्त्रीय सयोजन—वीसवी णताब्दी कलावादी सौन्दर्यणास्त्र—बीमवी णताब्दी : प्रकृतवाद—वीसवी णताब्दी : संतुलन का प्रयास—निष्कर्ष।

#### प्रथम खण्ड : काच्यानुभूति

#### ४ काव्यानुभूति का स्वरूप

रस-स्वरूप—आनदरूपना—सौन्दर्यानुभूति का स्वरूप—सौन्दर्यानुभूति की अवधारणा—मौन्दर्यानुभूति : सामान्य और विशिष्ट —सौन्दर्यानुभूति और सामान्य अनुभव—रूपवादी व्याख्या : काण्ट —क्लाइव वेल और रोजर फाइ —प्रकृतवादी व्याख्या—मूजन लैगर का मध्यम मार्ग —काव्यानुभूति और जीवनानुभूति का संवंध — लीकिक अनुभव ने वैपम्य —लीकिक अनुभव मे ममानता—रसास्वाद और ब्रह्मास्वाद —सौन्दर्यानुभूति और आध्यात्मिक अनुभृति का संवध — रम वी विलक्षणना और अलीकिकना—रम की लोक-भिन्नता—काव्यानुभूति की विलक्षणता—सौन्दर्यानुभूति को आनन्दरूपता—काव्यानुभूति और आनन्द

वृष्ठ ३

२०

४४

Ę϶

अध्याय

आन्द की मुख दुधक्षाना-आन्द की मुलक्षाना-काग्याकाद की दुलक्ष्यता-काग्यानद का स्वरूप -आसदी का आन्द-करण रूप और आसदीय आस्वाद समस्या का स्वरूप-दुल का अनुवध-आन्द्रभ्पता सवधी जिल्हिट अव्यादणा-स्सारवाद की बोधरूपता-मी वर्षानुभूति की आनरपता-काग्यानुभूति की शानरपता।

५ काय्यानुभूति की प्रक्रिया

101

पुष्ट

नाषारणीवरण—में दर्धानुमृति को प्रक्रिया—काण प्रागिविन प्रागिविन न्नेण एम इतियह दर्धान्य में प्रवायन—बाह ए रिस्ट्र में में येग्यन—बाह ए रिस्ट्र में में येग्यन—पा का निर्वेशविन निर्वेशविन

६ काव्य का अधिकारी

5,4,6

सह्दय--आदश पाटक -- निष्त्रथ--कारवानुभूति की विष्त्र काधाएँ -- नम विष्त--कलानुभूति की प्राधाएँ -- निष्त्रथ ।

### दितीय खण्ड काश्यकृति

७ काव्य की स्थिति कृति की स्विन्छता

२६३

रस सिद्धान्त म बाज्य वी वस्तुनिष्ठता—नव्य-ममीक्षा म कृति की स्वितिष्ठ सता—निष्वय ।

म काध्य के घटक तस्य

**FUX** 

गाँद और जय का माहित्य'—वस्तु और हप की श्रन्तिनि-पित्वय ।

६ काव्य के उपादान

न्दद

बोव्यगा मात्र स्वरण और भद—साव विमाजन—स्यायीभाव सस्या वा प्रका—सवारी भाव—साजिक भाव पाश्वाय बला जिल्ला म मवग और अनुभृति—माव और यवेग तुल्ला—अभिय्यजना और स्पजना— यवग की अभिध्यजना—मात्र वी व्यजना—वा य स विभावादि विद्याति और स्वरूप—अनुभाव—नव्य-समीक्षा म मूनिमत्ता—विभावन-स्यापार और सम्मूतम ।

अध्याय	पृष्ठ		
१० काच्य का माध्यम	३३८		
भाषा की व्यंजना शक्ति—संवेगात्मक भाषा—व्यंजना और संवेगात्मक भाषा—व्यंजना और 'एम्बिग्विटी'—व्यंजना और प्रतीकवाद ।			
मापा—व्यक्ता जार पाम्याग्वटा —व्यक्ता जार प्रताक्षमाद ।			
तृतीय खण्ड : काव्य-सृजन			
११ मृजन की अवधारणा	३४४		
संस्कृत काव्यशास्त्र में मृजन भंबंधी चिन्तन—पश्चिम में मृजन की अव- धारणा का विकास—निष्कर्ष ।			
१२ मृजन संवंधी मुख्य सिद्धान्त	३६४		
अनुकरण-सिद्धान्त—पाश्चात्य काव्यणास्त्र मे 'अनुकरण'—संस्कृत काव्य- णास्त्र में 'अनुकीर्तन'—प्रतिभास-सिद्धान्त—पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में  'प्रतिभास'—संस्कृत काव्यणास्त्र में प्रतिभास—निष्कर्प-आत्माभिव्यित- सिद्धान्त—पाश्चात्य काव्यणास्त्र मे आत्माभिव्यिवत—इच्छापूर्ति-मिद्धान्त —संस्कृत काव्यणास्त्र मे आत्माभिव्यवित—निष्कर्प ।			
१३ सृजन-शक्ति	<b>₹3</b> ₹		
प्रतिभा—सहजानुभूति और कल्पना—मृजन संवंधी आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टि—सहजानुभूति और प्रतिभा—निष्कर्ष—प्रतिभा और कल्पना— निष्कर्ष ।			
१४ सृजन-प्रक्रिया और कवि-कर्तृत्व	४१२		
सृजन-प्रक्रिया—मृजन की अचेतनता—कवि-कर्तृंत्व—कवि-कर्तृंत्व की वैयक्तिकता—कवि-कर्तृंत्व की निर्वेयक्तिकता—युग और व्यक्ति-निरपेक्ष मृजन—कवि-कर्तृंत्व और भारतीय दृष्टि ।			
	<i>\$33</i>		
	४४७		
लेखक-नामानुक्रम	४५६		

४६६

ग्रंथ-नामानुक्रम

# मुखबंध

- तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र
- रस-चिन्तन का ऐतिहासिक विकास
- पारचात्य सौन्दर्यशास्त्र का विकास

# तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र

तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र की दृष्टि से अमरीका मे 'जर्नल ऑफ एस्थेटिक्स एण्ड आर्ट क्रिटिसिज्म' नामक पित्रका के 'प्राच्य सौन्दर्यशास्त्र विशेपांक' (१६६५) का प्रकाशन ऐतिहासिक महत्त्व की घटना है। इससे आधुनिक सौन्दर्यशास्त्रियों की पूर्व और पिश्चम के कला संवंधी तुलनात्मक चिन्तन में बढ़ती हुई रुचि प्रमाणित होती है। विशेपांक के प्रथम निवंध 'ओरिएण्टल ट्रेडीशन्स इन एस्थेटिक्स' में पित्रका के संस्थापक-सम्पादक, टॉमस मुनरो ने सौन्दर्यशास्त्र में और अधिक 'अन्तर्राष्ट्रीयता' के लिए अपील करते हुए कहा है कि "मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि अब से संसार के पूर्व या पिश्चम, किसी भी भाग में सौन्दर्यशास्त्र का सामान्य इतिहास केवल अपने भूखंड में उत्पन्न होनेवाले विचारों तक स्वयं को सीमित नही रख सकता।" क्योंकि "कला के इतिहास को विश्वव्यापी सांस्कृतिक विकास के अंग-रूप में समझने की प्रवृत्ति पूर्व और पिश्चम दोनों में सौन्दर्यशास्त्र जैसे पिछड़े विपय मे भी प्रवेश करने लगी है।"

वस्तुतः जैसा कि टॉमस मुनरो ने स्वीकार किया है, सौन्दर्यणास्त्र अन्य प्राचीन शास्त्रों एवं विज्ञानों के समान विश्वव्यापी तत्त्वों के आधार पर अपने सामान्य सिद्धान्तों का निर्माण करने योग्य शास्त्र के रूप में पूर्णतः अन्तर्राष्ट्रीय कभी नहीं रहा। उन्नीसवीं शताब्दी को इतिहास में तुलनात्मक विज्ञानों का युग कहा जाता है। यह ऐसा युग था जब यूरोप में तुलनात्मक भाषाविज्ञान, तुलनात्मक दर्शनशास्त्र तथा विश्व-संस्कृतियों का तुलनात्मक इतिहास जैसे विषयों का सूत्रपात हुआ। कहने के लिए विश्व-दर्शन का इतिहास लिखते समय यूरोपीय विद्वानों ने प्रसंगात् यत्र-तत्र कला-दर्शन की दो-एक समान मान्यताओं का भी उल्लेख कर दिया। हेगेल इस दृष्टि से कदाचित प्रथम यूरोपीय विचारक है, जिन्होंने विश्व-सम्यता के दार्शनिक इतिहास में पौरस्त्य कला का भी उल्लेख किया है, किन्तु समुचित जानकारी के अभाव में यह उल्लेख तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र का पथ प्रशस्त करने के स्थान पर आपसी गलतफ़हमी को ही अधिक बढ़ावा देता है।

इस दृष्टि से तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र के विधिवत विकास का श्रेय वीसवीं शताब्दी को है। पूर्वी और पश्चिमी देशों में कला-चिन्तको के बीच परस्पर विचार-विनिमय को सुगम बनाने के लिए देसोइ ने १६१३ में 'कला के सामान्य विज्ञान और सौन्दर्यशास्त्र की प्रथम अन्तर्राष्ट्रीय कांग्रेस' की स्थापना की। प्रथम महायुद्ध के कारण यद्यपि उस कांग्रेस का कार्य कुछ वर्षों के लिए वाधित हो गया, फिर भी शान्ति स्थापित होने पर उस दिशा में प्रगति के प्रयास पुनः हुए।

द्वितीय महायुद्ध के वाद इस प्रकार के विचार-विनिमय के लिए और भी अनुकूल

वातावरण प्राप्त हुआ। पूर्व वे भारत चीत आदि अनक देशा ने राजनीतिव स्वाधीनता प्राप्त करके अपने स्वत्य व्यक्तिस्व के साथ विश्व मच पर प्रवेश किया। पश्चिम पूत्र का नण मिरे स पहचानने के लिए बाध्य हुआ। इसका प्रभाव क्ला विषयत चित्तत वे क्षेत्र म भी पडा। पूर्व पश्चिम के विचारको की सम्मितित विद्यत-परिषदा के आयोजन का कम चल निक्ता। इस प्रत्यक्ष सामातकार म पूर्वीय देशा म प्रचित्त कला विषयक चित्तत की समृद्ध पर्पराओं का परिचय प्राप्त कर पश्चिम ने भनी योगि समझ निया कि इन प्राच्य पर्पराओं की उपेक्षा करके मोन्द्यशाहत्र का समृचित विकास अपूर्ण रहेगा।

रस बातावरण क निर्माण म इस प्रकार की विद्वत् परिषदा के आयोजन का इनना अधिर महत्त्व है कि टामस मुनरो ने उपस्कत जिम भिवध म सौदियशास्त्रगत अन्तर्राष्ट्रीयना की बात उठाई है वह इसी प्रकार की एक अन्तर्राष्ट्रीय विद्वत्-गरिषद के आयोजन स सबद है। वह निवध पहली बार २५ अगस्त १६६४ के एम्सन्डम म आयोजिन मौत्र्य शास्त्र की पांचवी अताराष्ट्रीय कामम मे पढ़ा गया था।

विद्वत-परिषदों के अतिरिक्त प्राच्य-कला के वधमान मग्रहालयों एक प्राच्य कला गास्त्रीय प्रयों व अनुवादों ने भी धानावरण के निर्माण से बहुत बड़ा काम किया है। प्राच्य कराहिनिया का जिनना उत्हर्ण्ट मग्रह पश्चिम के मग्रुद्ध मग्रहालया म है वह किसी के क्रिए भी ईर्या की वस्तु हो सनती है। इसी प्रकार शाच्य कराग्रास्त्रीय प्रथा के अनुवाद भी इस बीच बड़ी तेजी से हुए हैं। उदाहरण के लिए आर० नोली कृत एक्येटिक एवम पीरिएस एक्पाइन द अभिनवगुष्त (१९५६) जिसम पहली बार मारत म सबस महस्वपूण क्ला चिन्तक अभिनवगुष्त की रस विषयक मायनाओं का महिष्यण प्रामाणिक अग्रजी अनुवाद प्रस्तुन किया गया है।

विन्तु इस दिशाप के थिकृत अग्रणी विचारक आन व कुमारस्वामी (१८७०-१६४०) हैं और पूर्व और पश्चिम के कला विषयक तुलगतमक अध्ययन की गाम्भीय प्रदान करने का सर्वाधिक थय भी उहीं की है। बानन्द कुमारन्वामी का जन्म श्रीलका म हुआ था। पिना तमिल और मौ अथज थीं। इंगलैंग्ड से उन्होंन भूगम विद्या की शिक्षा प्राप्त कर उसी विषय म पी एवं दो॰ की उपाधि भी ली थी। उन्होंने अपना जीवन एक भूगभगास्त्री क रूप में आरम किया फिर राजनीतिक सुधारक बन त पश्चात कला के इतिहासकार और अन्तन बना म भावत देशन (फिनामोफिया पेरेबिम) के ज्यास्याकार हो गए। उद्दान दस वर्षों तक भारत म रहकर भारतीय कला का अध्ययन किया । इसके बाद १६९७ म अमरीका गए और जीवन-पयत वही रहे। अमरीका मे बोस्टन स्यूजिमम और पाइन क्षान से में भारतीय न ना-नक्ष के सरक्षक की हैसियत संतीस वर्षों तक आनन्द कुमारस्वामी ने अनवरत कला सबधी चितन की साधना की। उन्होंने कुल मिलाकर नगभग ३४१ निबंध और पुम्तका की रचना की जिनमें मिरर आफ जेस्चर (१६१७) द हाम आप जित्र (१६१८) हिन्द्री आफ व्यान्यन एण्ड इण्डोनेशियन आट (१६२७) और द ट्रासकामेंगन आफ नचर इन बाद स (१६३४) मुख्य हैं। तुलनात्मक मी द्रयमास्त्र की दूष्टि से आनन्द कुमारम्वामी की अनेक कृतियों में समवल सबसे महत्वपूष द ट्रास पार्पेशन ऑफ नवर इन बाट म (१६३४) है जिसम उ होने पावचात्य बला सिद्धान्तों में साथ भारतीय, चीनी और जापानी कला-सिद्धान्तों की समानताओं और असमानताओं का निर्देश करते हुए कला-विषयक सार्वभौम चिन्तन-पद्धति की रूपरेखा प्रस्तुत की है। पुस्तक के आरंभ में ही अपने उद्देश्य को स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा है कि "पूर्वी और पिश्चमी दृष्टिकोणों को परस्पर संबद्ध करते हुए कला-विषयक एक सामान्य सिद्धान्त के लिए आधार प्रस्तुत किया जा रहा है।"

वे इस तथ्य से भली-भांति परिचित थे कि "एशियाई विचारों को विना विकृत किये यूरोपीय शब्दावली मे प्रस्तुत करना कठिन है।" इसलिए हठाकृष्ट तुलना के उत्साह में एशियाई कला-संकल्पनाओं को विकृत करने की अपेक्षा उन्होंने वीद्धिक ईमानदारी के साथ एशियाई और प्रासंगिक यूरोपीय विचारों को इस प्रकार साथ-साथ रखा है कि वे कुतूहल-पूर्ण भर प्रतीत न हों। इस प्रयास में उनकी दृष्टि वास्तविक तथ्यों पर ही रही है, तकों का वितंडा खड़ा कर किसी मत को साग्रह स्थापित करने की प्रवृत्ति से उन्होंने वरावर वचने का प्रयास किया है, क्योंकि उनका विश्वास था कि "सचेतसां अनुभवः प्रमाणं तत्र केवलम्।" र

एशियाई कला संबंधी अपने अन्तरग परिचय के आधार पर आनन्द कुमारस्वामी ने पाश्चात्य अध्येताओं के सम्मुख यह भली-भाँति प्रमाणित कर दिया कि पूर्वीय देशों में भी चीन, जापान की अपेक्षा भारत में सौन्दर्यशास्त्रीय समस्याओं पर व्यवस्थित चिन्तन अत्यधिक विकसित था।<sup>3</sup>

संस्कृत अलंकारणास्त्र की व्यापकता पर प्रकाश डालते हुए आनन्द कुमारस्वामी ने यह महत्त्वपूर्ण धारणा व्यक्त की कि अलंकार-सिद्धान्त मुख्यतः काव्य, नाटक, नृत्य और संगीत के प्रसंग में निरूपित होते हुए भी समस्त कलाओं के उपयुक्त सिद्ध हुआ, क्योंकि इसकी पारिभाषिक शब्दावली का अधिकांश रंग-विषयक अवधारणाओं से युक्त है और इस वात के पर्याप्त प्रमाण हैं कि अलंकार-सिद्धान्त वस्तुतः चित्रकला पर लागू होता है। ध

रस और ध्वनि के मूल आधार को स्पष्ट करते हुए आनन्द कुमारस्वामी ने यह मान्यता व्यक्त की कि ये दोनों सिद्धान्त मूलतः आध्यात्मिक है और अपनी पद्धित एवं निष्कर्ष में वेदान्ती है, यद्यपि उन दोनों सिद्धान्तों को उपनिषदों के गुद्ध वेदान्त की अपेक्षा परवर्ती वेदान्त एवं योग की भाषा में व्यक्त किया गया है। <sup>४</sup>

जैसा कि परवर्ती विचारकों ने संकेत किया है, आनन्द कुमारस्वामी की सौन्दर्य-दृष्टि पर अध्यात्म का गहरा रंग था, इसलिए उन्हें भारतीय कला-सिद्धान्तों में प्रायः अध्यात्म-रंजित तत्त्व ही दृष्टिगोचर हुए। यहाँ तक कि तत्कालीन बौद्धिक, वातावरण के अनुकूल पाश्चात्य अध्येताओं की रुचि को तुष्ट करने के लिए उन्होंने प्राच्य कला की पूर्णतः आध्यात्मिक

<sup>ै</sup> द्रान्सफ़ॉर्मेशन ऑफ़ नेचर इन आर्ट्स, पृ० ३

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पृ० ४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० ५

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> वही, पृ० ४६

<sup>&</sup>lt;sup>प्र</sup> वही, पृ० ५४-५५

यास्या की। यहा उनकी शक्ति मा थी और सामा भा। हमीतिए उत्तान प्राध्य कमा शास्त्र की तुनना के लिए यूरोप स ईमाई कला सिद्धाता एव शास्त्रवादी (स्वितिस्टिक) सम्प्रताय के कला किल्तन का प्रस्तुत किया। समवन उनकी धारणा थी कि दाना म समानता का आधार धार्मिक और आध्या मिक प्रवित्त है। इसी कारण उत्तान पुनर्जागरण की तकनिष्ठ ऐहिन और मानववाता परपरा के आधार पर विकसित आधुनिक मीत्य सिद्धाना को प्राय कलाशास्त्र के साथ नुसनीय नहा माना और उनके साथ ममानता के किसी आधार की ढढन का प्रयास नती किया हम विषय म यति अपवात्मवक्त कोई तथ्य है ता भारतीय साधारणीकरण की तुनना म प्रस्तुत यूरापीय समानुभूति (एम्पेधी) सिद्धान्त है।

रमानुभूति का यास्या भा आन द कुमारम्याभी न अध्या म प्रधान ही का है और यह आकिस्मिक नती है कि रसानुभूति के स्वरूप की व्याम्या करने व लिए उहाने मूर्य आधार के रूप म अभिनवगुष्त को स्वीकार न करक माहि यूल्पणकार विश्वनाथ को ही चना है जिनका रस विवेचन अपेक्षाकृत अध्या भी मूल है।

फिर भा तुनना मक सौन्दयशास्त्र व धत्र म उनका एतिहासिक महत्त्व असिदाय है। जसा कि सर विलियम रोध सराइन न कहा है आज भारत को प्रथम अणी की कना मक शिन्त क रूप म जा न्यान प्राप्त है उसका बहुत-कुछ श्रय कुमारस्थामी को है। इसी अकार प्रसिद्ध कलाविट एरिक गिल ने अपना आ मक्या म कुमारस्थामा की कला विषयक अन्तर्गटि की प्रश्नमा म लिया है कि मरा विश्वाम है कि किसा अय जीवित तियक ने कला और जावन धम और पावनता क बारे म ऐसी समझ और अन्तद दि

तुलना मक सौ त्यशास्त्र के निए आनन्त कुमारम्बामा व निवध किनने प्ररणा दायक रहे है असका प्रमाण टामम मुनरो का यह क्यन है कि इस शता ही के तीसरे दशक म जब उ होने भारतीय मी व्यक्षास्त्र का व्यवस्थित अध्ययन आरम्भ किया तो आतन्द कुमारम्वामी व निबंध हा उनक भश्य भाग न्याक बन । मुनरा न निस्ता है कि हम मिल और हमन सौ न्यणास्य पर विचार विनिष्ठय करन का प्रयास किया किन्तु विवाद मप्रपण सभव न हो सना क्योकि हमम से प्रायक आधारमून अवधारणाजा का प्रयोग भिन्न अर्थी म नरता था और सप्रपण ने जिए सामाय शत्यावली ढटने व लिए पयाप्त समय नही था। उनके कला विषयक अधिक दार्शनिक निक्धा म जो वान मुझ अक्सर नागवार लगी वर था उनका अपना एशियार् दशन- शाश्वन दणन (द परनियन फिलासफी) जिसे वे 'म चा दशन भी समझत थे। सूत्र यह आश्चयजनक नगा कि वे पुनर्जागरण' (रेनेसॉ) ने बाट की पावना य केना को समयन और पसल्ट करने म सबधा असमय थ। उनकी पम्तवा को बार दार एक आर एक दन की इच्छा हाती थी विन्तु सौमाग्य से मैंने उस िटा व अनुमार काय नहीं किया। जब भी वे भारतीय कला और उसके मूल म निहित विचारा व बारे म निश्वते थ ता मुझ एक शहन अध्ययन में युक्त विद्वान और कला ममन के अधिकार का अनुभव होता था। आरतीय कला सबधी उनका ज्ञान दीघ और प्रायक्ष अनुभव त्या तीरण प्यवेशण पर आयाग्ति था। उनके कुछ आरमिक निवध परवर्ती निवंधों की तुलना में कम रहस्यात्मक हे। उनमे अनुभवपरक ज्ञान का एक व्यापक स्तर है जिस पर विना किसी आधिभौतिक विवाद में पड़े मै उन्हें समझ सकता हूँ। उनसे मैने भारतीय कला के मोहक प्रतीकवाद के अनेक अर्थ सीखे है जैसा कि उनके 'ढान्स ऑफ़ णिव' की क्लासिक व्याख्या में उपलब्ध है। यद्यपि वे कुछ विचारों को अक्षरणः या प्रतीकात्मक रूप से सत्य समझते थे और मेरी दृष्टि मे उनमे किसी प्रकार का तथ्यात्मक सत्य नहीं था, फिर भी मुझे इस अन्तर से कोई परेणानी नहीं हुई। हमारे कला संबंधी मूल्यों के प्रतिमान भिन्न थे, फिर भी हम दोनों के वीच सामान्य आधार पर्याप्त था। अन्ततः हम इस वात मे सहमत थे कि पूर्व की प्रतिभा और कलात्मक अभिव्यक्ति मानव-मस्तिष्क की महान उपलब्धि है और उसके प्रति हम दोनों के मन मे आदर था।"

तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र मे कालक्रमानुसार दूसरा महत्त्वपूर्ण नाम डॉ॰ प्रवासजीवन चौधरी (१९१६-१९६१) का लिया जा सकता है जिनके चुने हुए निवधो के सग्रह को 'द एस्थेटिक एटीच्यूड इन इण्डियन एस्थेटिक्स' के नाम से 'जर्नल ऑफ़ एस्थे-टिक्स एण्ड आर्ट क्रिटिसिज्म' ने अपने प्राच्य सौन्दर्यशास्त्र विशेषाक मे पूरक अंक के रूप में प्रकाशित कर समुचित श्रद्धांजिल अपित की। डॉ॰ चौधरी मूलतः दर्शनशास्त्र के अध्येता होने के साथ ही प्राचीन प्राच्य काव्यशास्त्र एवं आधुनिकतम पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र के मर्मज विद्वान थे। 'जर्नल ऑफ एस्थेटिक्स एण्ड आर्ट क्रिटिसिज्म' (जिल्द ७, अंक २, दिसम्बर १६४८) में उनका पहला निबंध 'भारतीय सौन्दर्यशास्त्र मे मानसिक अन्तराल' (साइकिकल डिस्टेंस इन इण्डियन एस्थेटिक्स) प्रकाशित हुआ। सभवतः भारतीय रस-सिद्धान्त के साथ एडवर्ड बुलो के 'मानसिक अन्तराल' सिद्धान्त की तुलना करनेवाले पहले विद्वान डॉ॰ चौधरी ही थे। इसके पहले रस के साधारणीकरण की तुलना मे पाश्चात्य 'समानुभूति' (एम्पेथी) सिद्धान्त ही प्रस्तुत किया जाता था। डाँ० चौधरी पहले विचारक है जिन्होंने साधारणीकरण में निहित तादात्म्य के अतिरिक्त निर्वेयक्तिकता को पहचानकर 'मानसिक अन्तराल' नामक आधुनिक पाश्चात्य कला-सिद्धान्त के आलोक मे उसकी मनोवैज्ञानिक व्याख्या प्रस्तुत की। इसके बाद तो उक्त जर्नल में क्रमशः उनके अनेक निवंध प्रकाशित हुए, यथा : 'द थियरी ऑफ रस' (१६५२), 'केथारिसस इन द लाइट ऑफ इण्डियन एस्थेटिक्स' (१९५६) इत्यादि । यद्यपि रस-निष्पत्ति के संदर्भ में अरस्तू के विरेचन-सिद्धान्त का उल्लेख अन्य विद्वानों ने भी किया है, किन्तू इन दोनो के साम्य-वैपम्य के व्योरे मे जितनी गहराई तक जाने का प्रयास डॉ॰ चौधरी ने किया है, वह अपूर्व है। उनके कार्यों की प्रौढ़ता को देखकर यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि उन्होंने आनन्दं कुमारस्वामी द्वारा प्रवर्तित तूलनात्मक कार्य को अग्रसर करने के साथ ही परिपक्वता भी प्रदान की।

यद्यपि डॉ॰ चौघरी ने भी आनन्द कुमारस्वामी के समान ही भारतीय कलाशास्त्र के आध्यात्मिक आधार को उद्घाटित करते हुए पश्चिम के 'प्रत्ययवादी' (आइडियलिस्ट) सौन्दर्यशास्त्र के साथ उसे तुलनीय मानने का प्रस्ताव किया, तथापि जैसा कि टॉमस मुनरो ने कहा है, डॉ॰ चौधरी की दृष्टि अपेक्षाकृत कम आध्यात्मिक है। वैसे, दार्शनिक दृष्टि से

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> ओरिएण्टल एस्थेटिक्स, पृ० १३५

डा० चौधरी क विचार भी बहुत कुछ प्रत्ययवादी ही प्रतीत होते हैं। किन्तु उनकी सी दय शास्त्रीय व्याप्त्याओं की प्रहृति मनोवैनानिक हैं। इसक अतिरिक्त सौ दयशास्त्रीय विचार भी अपेक्षाकृत अधिक आधुतिक हैं। रस की तुनना करते समय उन्हान प्तटो-अरस्तू तक ही अपने आदि सोमित न रखकर कोलरिज कीटम आदि रामाण्टिक कविया एवं टी॰ एस॰ इतियद आई० ए० रिचड स आदि आधुनिकतम विचारका के काव्य धिन्तन का भी उपयोग किया है। कहना न हाना कि तुलना के लिए गृहीन इन अद्यनन काव्य सिद्धान्तों के कारण प्राचीन रस मिद्धान्त के कुछ नये पक्षा को उन्यादित करन स उन्हें सफलता मिनों हैं।

तुलना मक सौ दयशास्त्र की दिशा भ व्यवस्थित एव सागोपाम अध्ययन का पहना विस्तृत प्रयास का कालित इ पाण्ड का कम्परिट्व एस्पिट्विस (१६५०-१६५६) नामक यय है। इस विशान प्रथ का प्रथम भाग इण्डियन एस्पिट्वम १६५० म प्रवाशित हुआ या जो सशाधित एव परिवर्धित रूप मे १६५६ म पुन प्रकाशित हुआ। द्वितीय भाग वेस्टन एस्पिट्वम १६५६ म आया और तृतीय भाग जिसम भारतीय और पाश्चास्य सौन्दयशास्त्र की तृतना करने की योजना है अभी तक प्रवाश म नहीं आया। किन्तु तुलनारसक भाग के अभाव म भी प्रस्तुत दोना भागा म मुख्यन द्वितीय भाग क चतुत्र अध्याय म तुलनापरक अनेक मनेत सुलम हैं। इसक अनिरिक्त हो० पाण्ड हारा भारताय सौन्दयशास्त्र पर लिखिन दो अय निप्रध भी इस दृष्टि स उल्लाखनीय है।

तुलनात्मक सो देशणास्त्र के क्षेत्र में डा० पाण्डे की विशय देन है अभिनवणुष्त के काव्य एवं कला संबंधी विचारा का प्रामाणिक व्यान्यान और फिर उनकी भाषना के साथ काण्ड और होल के कला मंबवी विचारा की नुपना । डा० पाण्य न अभिनवणुष्त की विश्राय अध्ययन किया है। अध्युनिक विद्वाना के समक्ष अभिनवणुष्त के विचारा की व्यवस्थित एवं प्रामाणिक रूप में उपस्थित करने का श्रेय उनकों ही है। उनके इस अध्ययन न भारतीय सौ देशणास्त्र संबंधी विवेचन की एक नया आयाम प्रतान किया । यद्यपि ध्व यालोक लोचन एवं अभिनवभारती जस यय मुसम्पात्नि रूप में कुछ पहल में ही उपलब्ध प किन्तु एक तो भाषा एवं अब्दावली की दुसहता के बारण व आधुनिक अध्येताओं के निए अगस्य ये दूसरे अभिनवणुष्त के दाशनिक प्रया का पूरा सदभ ज्ञान में होने के कारण उनके काव्य एवं कला सबधा विचारा का सही अय यहण करना कठन था। डा० याण्ड सं अभिनवणुष्त के दाशनिक विचारा को स्पष्ट कर उनके सदभ में काव्य कला सबधी मा यताया की प्रामाणिक व्याक्या प्रस्तुत की जिसक भारतीय सी दयणास्त्र का सही वा यताया की प्रामाणिक व्याक्या प्रस्तुत की जिसक भारतीय सी दयणास्त्र का सही वा सवधी मा यताया की प्रामाणिक क्याक्या प्रस्तुत की जिसक भारतीय सी दयणास्त्र का सही दाशनिक और मनावैनाभिक सम उदछाटित हुआ।

जहाँ तक पाक्षाय मौत्यशास्त्र सबधी विवचन का सबध है डॉ॰ पाण्य न प्लेटो-अरस्त्र में लकर क्रोच तक केवल पाक्षाय प्रयमवादी चित्तनधारा तक ही अपने को सीमिन रखा है। इस प्रकार उहान भागतीय एव पाक्षाय मौन्दयशास्त्र के प्रययवादी पक्षा

<sup>1 (</sup>थ) 'इण्डियन एस्परिक्स हिस्ट्री आफ फिलासफी ईस्टन एण्ड वेस्टन स० एस० राषाकृष्णन आदि (२ जिल्द १६५२)

<sup>(</sup>आ) 'ए वड स आइ ध्यू ऑफ इण्डियन एस्याँटक्स', जनले आफ एस्यटिक्स एण्ड आट क्रिटिसिरम, ओरिएण्टल एस्यटिक्स विश्ववाक काल १९६५ ऑभनवगुप्त एन हिस्टारिक्ल एण्ड फिलॉसिफ्क्लिस्टडी, ११६३

की तुलना पर ही अपनी दृष्टि केन्द्रित की है। इस दृष्टि से उनका कार्य बहुत-कुछ आनन्द कुमारस्वामी और प्रवासजीवन चौघरी की ही परपरा में है; अन्तर है तो केवल इतना कि उन्होंने कुमारस्वामी से आगे वढकर पुनर्जागरणोत्तर कला-चिन्तन को भी अपनी विचार-सीमा में स्वीकार किया है। इसका कारण सभवतः यह है कि जहाँ कुमारस्वामी की कला-दृष्टि मध्ययुगीन धार्मिक एवं आव्यात्मिक दर्शनों से प्रभावित है, वहाँ डाँ० पाण्डे की कला-दृष्टि अभिनवगुप्त के कौल मत पर आधारित होने के कारण अपेक्षाकृत अधिक तर्कसम्मत एवं ऐहिक है। यह अन्तर दोनों की रसानुभूति संबंधी व्याख्या में स्पष्ट देखा जा सकता है। कौल मत के अनुसार ऐन्द्रिय-बोध से लेकर शुद्ध संवित् तक एक ही चित् शक्ति का प्रसार है; इसलिए रसानुभूति में ऐन्द्रिय-बोध से लेकर शुद्ध सनित् की चर्वणा तक का सम्पूर्ण व्यापार समाविष्ट रहता है, जिसमें सौन्दर्य-ग्रहण का कोई भी स्तर अवर अथच त्याज्य नहीं है। अपनी इस धारणा की पुष्टि मे डॉ॰ पाण्डे ने अभिनवगुप्त का एक प्राचीन चित्र प्रस्तुत किया है जिसमे सौन्दर्यशास्त्र के महान आचार्य स्त्री-पुरुष कलाकारों से घिरे हुए संगीत-सौन्दर्य का रसास्वादन करते हुए दिखाए गए है। डॉ॰ पाण्डे ने अभिनवगुष्त के एक शिष्य धनराज योगी के चार प्रशस्ति-ण्लोक भी उद्धृत किए है जिनमें उस चित्र के समान ही अभिनवगुप्त का वर्णन मिलता है। प्रशस्ति के अनुसार अभिनवगुप्त स्वयं नाद-वीणा वजाते हुए वीरासन की मुद्रा में बैठे हुए हैं । उनके सम्मुख सिद्ध योगिनियों का संघ-गीत, वाद्य, नृत्य कर रहा है। पार्श्व में दो स्त्रियाँ 'शिव-रस' से पूर्ण कलश लिये खड़ी है। रुद्राक्ष-युक्त उनका एक हाथ परम शिव ज्ञान की मुद्रा में ऊपर उठा हुआ है।

डॉ॰ पाण्डे-कृत अभिनवगुप्त की व्याख्या कितनी ऐहिक है, इसका अनुमान इसी से लगाया जा सकता है कि टॉमस मुनरो अभिनवगुप्त के कला-विपयक विचारों की अभिव्यिक्त पाश्चात्य प्रकृतवादी मनोविज्ञान की भाषा में संभव मानते है। टॉमस मुनरो की इस धारणा का आधार डॉ॰ पाण्डे का यह मत है कि अभिनवगुप्त शैवागम के जिस कौलमत के विश्वासी थे "वह विपयानन्द और आत्मानन्द के बीच किसी प्रकार का विरोध नहीं मानता था, विल्क विपयानन्द को आत्मानन्द के साधन के रूप में स्वीकार करता था।" डॉ॰ पाण्डे की इस व्यास्या ने भारतीय सौन्दर्यशास्त्र का ऐसा रूप प्रस्तुत किया जिससे पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र की आधुनिक प्रवृत्तियों के साथ उसकी तुलना की संभावनाएँ उद्घाटित हुई। इस दृष्टि से डॉ॰ पाण्डे की देन अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है।

इसके अतिरिक्त डाँ० पाण्डे की एक महत्त्वपूर्ण देन यह भी है कि उन्होंने शैव-दर्शन के आधार पर काव्य के अतिरिक्त संगीत, मूर्ति, चित्र एवं वास्तु-कला-संवंधी विचारों को एकत्र करके व्यापक कला-दर्शन अथवा सौन्दर्यशास्त्र की रूपरेखा पुर्निर्निमत की है। इस प्रकार उन्होंने पाश्चात्य विचारकों के मन मे भारतीय सौन्दर्यशास्त्र-विपयक इस भ्रम को दूर करने योग्य तथ्य प्रस्तुत किया कि भारत मे सम्पूर्ण लिलत-कलाओं के विवेचन में समर्थ कोई व्यवस्थित सौन्दर्यशास्त्र नहीं है। इस दृष्टि से भी डाँ० पाण्डे का कार्य कुमारस्वामी के कार्यों का अगला कदम कहा जा सकता है। वस्तुतः 'कम्पैरेटिव एस्थेटिक्स' के तृतीय

<sup>ं</sup> अभिनंबगुप्त : 'एन हिस्टॉरिकल एण्ड फ़िलॉसफ़िकल स्टडो', पृ० ७३८ पर उद्धत मूल छन्द ।

तन व प्रकाण म जा जान पर यह प्रमाणिन हान की पूरी समावना है कि भारतीय एव पारवाय सौन्द्रशास्त्र के तुनना मुक्त अध्ययन की दिशा में डा॰ कान्तिचंद्र पाण्टे का नार्प सुक्त अथी में विश्वकीणधर्मी है।

तिस समय अभिनवगुष्त पर एक आर त्रां कि कि ता विषय पर रह थे त्राभग उसा समय इटला म आर० नोलों न भा द एम्यित्व एकमपीरिए म एकि डिंग टुं अभिनवगुष्त (१६५६) जाम म अभिनवगुष्त के भी दर्यानुभूति मवधी विवारा की अम्रेजी अनुवाद एक विस्तृत व्याप्यापक नुलनात्मक टिप्पाणिया के माथ रोमन अभरा म मूत पाठ के रूप म प्रस्ता किया। नाची का यह प्रथ आपातत नुजनात्मक न हात हुए भी अपनी गहराइ म अनक नुलनीय मकेता से पूण है। यहा नहा विकि इम प्रथ की मूमिका म उत्तान एक पित वार उन नुलनीय पथा का स्पष्ट उल्लाम मा किया है। एक स्थान पर उत्तान वहां है कि भारतीय विचारक पावचारय प्रययवादी मितका के यदि विपरीत नहीं तो भिन्न पय का अनुसरण करते हुए एक क्षण विभिन्न म यह परितिनत कर मका था कि मत—विन या विचार है और हमार आसपास जो बुछ भी है यह अल्लिम विकारण म स्व या आस्मा पर आधारित है।

अयम आन दर्यम महनायक भट्टनीन एवं अभिनवपुष्त के बात्य महिथी विचारा का आधृनिक प्रासणिकना का रेफाकिन करने हुए नाता न कना है कि यमी नहीं कि उन प्राचीन आचार्यों के विचार आज भी वैध हैं द्वित पाश्चास्य विचारा की सुनना म व अपगाहन नवान भी हैं। व्यावहारिक प्रयादना स मुक्त एवं स्वतम चैन य अनुभूति के हप म कला सबधी अवसारणा जिसका निरुपण पश्चिम के लिए काष्ट्र की प्रतिभा ने किया या दसवा मताब्दी के भारत मं भी अध्ययन और विचाद की वस्तु थी।

भारतीय बला मिद्धान्त का पायवा य मौन्दयशास्य क सद्भ म रखकर स्यनवान विचारका म आरं मेली वेकन नहीं हैं विक उनके पूर्व और प्रश्वात प्राच्य विद्याविक्षारहीं का एक विशान परंपर है जिसम भारतीय रममंच (१८६०) क विशापण मा मीमी विद्वान मिलवा नवीं और सम्भून नाटक (१६२४) क विश्वन जारत विद्वान हार ए० वीठ कीय क नाम विचाय रूप स उल्लावनीय हैं। उनक प्रधा न पश्चिम के उन मी द्र्यशास्त्रियों के लिए आधार-प्रथ का काय किया जा स्वय ती पर्द्वन नहा जानत किन्तु औ भारतीय कला सिद्धान्त म गहरी हिंच गवत है। उदाहरण क निष्ध भामनी एसर के लगर ने 'नार्य प्रतिमान पर विचार करते हुए बहा एण्डड बुलो द्वारा प्रतिपादिन मानमिक जलत रात्र नामक सिद्धान्त का उपयोग किया है बही सिलवा नवीं के आरंपीय रमपंच म निर्मित रस विषयक विचारा की अधिक मन्नायप्रद एवं अनुकूत समन्वतर अपनी मा पताजा के समयन म उद्धन किया है। उद्धान स्पष्ट हादा म स्थीनार किया है कि जहाँ पायवा प विचारक रगमव के जनगत सबगो क विभिन्न पत्ना म घपला (मनप्यूजन) कर देन हैं हिन्दू आलोकक जनम परस्परित सबगो का कही अधिक स्पर्दशा स

<sup>ै</sup> द एस्पटिक एक्सपोरिए स एकोडिंग ट्र अभिनवगुप्त इन्द्राहबरान, पृष्ठ २३ वही पूर्व ३२

समझते है। परन्तु श्रीमती लैंगर की घारणा है कि भारतीय चिन्तकों ने 'रस' संबंधी अवधारणा पर अतिमानवीयता का रहस्यात्मक आवरण डाल दिया, क्योंकि प्राचीन आचार्य प्रतीक की शिवत का साक्षात्कार होने पर इतने हतप्रभ अथवा विस्मित हो गए कि वे उसके वास्तविक रूप को ठीक से देख न सके। र

यों तो स्वयं श्रीमती लैगर के विचार भी सौन्दर्यशास्त्र की वस्तुनिष्ठ प्रत्ययवादी विचारधारा के अन्तर्गत ही आते है, किन्तु भारतीय रस-सिद्धान्त के विषय में उन्हें अति-मानवीयता एवं रहस्यवादिता का जो आभास हुआ, उसका श्रेय वहुत-कुछ सिलवाँ लेवी जैसे व्याख्याकारों की व्याख्याओं को है। यदि भरत और अभिनवगुप्त द्वारा प्रतिपादित रस-सिद्धान्त के मूल रूप तक उनकी पैठ होती तो सम्भवतः उन्हें इस प्रकार का भ्रम न होता। फिर भी यह तथ्य अपने-आप में कम महत्त्वपूर्ण नहीं है कि श्रीमती एस० के० लैगर जैसी गम्भीर सौन्दर्यशास्त्री ने रस-सिद्धान्त की परिपक्वता स्वीकार करते हुए उसे आधुनिक सौन्दर्य-चिन्तन के लिए सन्तोषप्रद सिद्धान्त के रूप में ग्राह्म माना।

जिस प्रकार तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में भारतीय एवं पाश्चात्य काव्य-सिद्धान्तों के तुलनात्मक प्रयास हुए, उसी प्रकार कालक्रम से विचारकों का ध्यान संगीत, चित्र, मूर्ति आदि कलाओं के सिद्धान्तों की ओर भी गया। क्ले लंकास्टर ने 'कीज टु द अण्डरस्टैंडिंग ऑफ़ इण्डियन एण्ड चाइनीज पेंटिंग' शीर्षक नियंध में चीनी चित्रकला के अतिरिक्त भारतीय चित्रकला संबंधी सैद्धान्तिक मान्यताओं का विण्लेपण किया है। उन्होंने चित्रकला के सन्दर्भ में 'रस' की प्रासंगिकता का उल्लेख करते हुए लिखा है कि भारतीय चित्रकला के अंगों में से एक अंग के रूप में 'रस' भी स्वीकृत था। इसी प्रकार ए० वेक ह

Some of the Hindu critics, although they subordinate and even duplicate dramatic art in favour of the literary elements it involves, understand much better than their Western colleagues the various aspects of emotion in theatre, which our writers so banefully confuse: the feelings experienced by the actor, those experienced by the spectators, those presented as undergone by the characters in the play, and finally the feeling that shines through the play itself—the vital feeling of the piece. This last they call rasa; it is a state of emotional knowledge, which comes only to those who have long studied and contemplated poetry. It is supposed to be of supernatural origin, because it is not like mundane feeling and emotion, but is detached, more of the spirit than of the Viscera, pure and uplifting. Feeling and Form, p. 323.

Rasa is, indeed, that comprehension of the directly experienced or 'inward' life that all art conveys. The supernatural status attributed to its perception shows the mystification that beset the ancient theorists when they were confronted with the power of a symbol which they did not recognize as such. *Ibid.*, p. 323.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> जर्नल ऑफ़ एस्थेटिक्स एण्ड आर्ट क्रिटिसिच्म, जिल्द ११, अंक २ (दिसम्बर १९५२)

<sup>ि (</sup>क) 'द म्यूजिक ऑफ़ इण्डिया', एंशिएण्ट एण्ड ओरिएण्टल म्यूजिक, सं० इ० वेलेज, लन्दन, १६५७

<sup>(</sup>ख) 'एस्थेटिक्स ऑफ़ इण्डियन म्यूजिक', ब्रिटिश जर्नल ऑफ़ एस्थेटिक्स, जिल्द ४, अंक १ (जनवरी १९६४)

न भारतीय मगीत क मदभ म रम सिद्धान्त पर विचार विया है। आग्नीय मीन्दयशास्त्र शीपक निवध में वेक ने विशय रूप स चित्रकला और सगीन क अन्तगत रागा और रमा के पारस्परिक सबध पर प्रकाश डाना है। मगीन क अनगन रस-नरव पर विचार करन की त्था म डब्ल्यू • जी • राफ का निवध राज्य एण रागिनीज ए की टु इण्डियन एम्थेटिक्स' भी उल्लेखनीय है। परनु तुनना मक भौदयशास्त्र की दृष्टि स फिलिप रामन ने दो निवध द मथडम आफ इंकियन स्वस्न्वर र और स्यूजिन एक डा स इन इंग्टियन बाट 3 की भूमिका अयत मह बपूरा है। एक निवय म उद्दान भूनिकला क सदम म रस और घ्वनि सवधी मिद्धाला को अन्तर्निहित बनात हुए यह प्रतिपादिल विया है कि भारतीय मूर्तिक ना के स्थान की गल म बीद्धिक ग्रहणशीन ना विश्वमान होनी है। दूसरे निवध म रस सिद्धान्त की व्यापकता का प्रतिपादन करते हुए काव्य सं लगर मगीत नृष सूनि चित्र वास्तु आहि सभी कनाआ तक रस की ब्याप्ति के प्रमाण प्रस्तुत विए हैं। एशियन त्रियू के १६६४ के जिस अब म फिलिए रामन ने भारतीय मूर्तिकला की पद्धनिया में रस निरूपण किया है उसी में आरं माटन स्मिष ने पाश्ची य और संस्तृत माहिय सिद्धाती के मध्य स्थिन कुछ चुनौती भरी विषमताओं की ओर ध्यान आहुष्ट क्या है। उनके विचार म पात्रवाय कला मिद्धान्त के व्यक्ति-स्वान य में विषद्ध सस्टत का यशास्त्र म टाइप सबधी मायनाओं का प्रचानन था जिसके अन्तगत शली शिल्प के अनिरिक्त आध्यामिक गहराई के विषय म मुजनजीलना के लिए अववाश न था।

एसे फुटकल प्रयाना म बान मीटर एमिस का निवध एक्येटिक बल्यूज इन द ईस्ट एण्क वेस्ट है विशय क्या स जालानीय है जिस उन्होंने हवाई विश्वविद्यालय क जून जलाई १६ ८६ म आयोजिन नृतीय ईस्ट-वेस्ट फिनामफम का फरम म पता था। पाइचान्य कला चिन्नन को क्य केटिन घोषिन करते हुए एमिस ने स्पष्ट शान्ता म स्वीकार किया है जि यद्यपि पिक्चिम म प्लटी से ही कला म दार्शानिक रिच का मूत्रपति हा गया या तथापि अनक पिक्चिम दार्शनिकों ने कना को कभी भी गभीरता स नहीं लिया। उन्हान नितक और जानमूलक प्रका को विश्वप क्य से विचारणीय माना। पिक्चिमी चिन्ता न जब केना को महत्त्वपूण माना ती उस समय वे प्राय स्पवानी हो गए और इस प्रकार उन्हान जीवन के अय (और अपनी ममन स उत्पर) मू या से पृथक क्य म कला के मूल्य को स्वीकार किया। दूसरे वर्ग के विचारनों की वृध्दि म कला के स्वय अपन क्य में आह्यानिमक मूल्य नहीं होने बिल्व बहु हुए जब धम या क्या विचार-दशन के मूल्या को व्यवन करता है तभी मूल्यवान होता है। इस वर्ग के विचारनों म एमिम के अनुनार धामस एकियास तथा इंडा मक भौतिकवानी विचारक अनि हैं। इन दोना वर्गों के अतिरिक्त एक तीसरा वर्ग भा है जा जान उपूर्व का अनुमरण करता हुए यह स्वीकार करता है कि कना मक अभित्यिक्त की टक्नाफ के माध्यम स सभी सामा य मानव प्रयोजन शास्त्रा मक सिन्यक्त की टक्नाफ के माध्यम स सभी सामा य मानव प्रयोजन शास्त्रा महत्तर प्राप्त

<sup>ं &#</sup>x27;जनल ऑफ एस्यटिश्स एष्ट लाट क्रिटिसिडम जिल्द ह अन २ (जनवरी १६५२) रे एशियन रिष्य 'यू सीरीज १ ३ (दिसम्बर १६६४)

<sup>े</sup> म्यूजिक एक्ट डान्स इन इक्डियन आट (एडिनबंग शायल स्काटिश म्यूजियम १६६३) अनल आफ एस्पेटिक्स एक्ट झाट किटिसिडम जिन्द १६ अक १ (दिसम्बर १६६०)

कर सकते हैं। इसलिए जीवन में जो मुल्य पहले से मौजूद है, उन्हीं को स्पष्ट एवं तीव करने में ही कला के आध्यात्मिक मूल्य निहित है।

इस आधार पर एमिस ने यह निष्कर्प निकाला है कि कला के प्रति ऐसा कोई एक दार्शनिक दृष्टिकोण नहीं है जिसे नितान्त ठेठ पाश्चात्य दृष्टिकोण कहा जा सके। किन्तु अठारहवी शताब्दी से, जब से आधुनिक सौन्दर्यशास्त्र का अम्युदय हुआ है, मुख्यतः काण्ट के समय से, पाश्चात्य दार्णनिकों ने कला में अधिकाधिक गंभीर रुचि दिखाई है और अपने दृष्टिकोण को अपेक्षाकृत अधिक व्यापक वनाया है । अब वीसवी शताब्दी में वलपूर्वक यह कहा जा सकता है कि उच्चतर क्षेत्रों में कला का उत्थान करने से अथवा कला को अन्य मूल्यों के अधीनस्य करने से उसमें आच्यात्मिक मूल्य नहीं आ जाते।

इस भूमिका के पश्चात एमिस ने 'रूप' को पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र की केन्द्रीय अव-धारणा मानकर इसी के अर्थ-संकोच, अर्थ-विस्तार आदि के द्वारा पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र के विकास की सामान्य दिशा का निरूपण किया है। उस क्रम में उन्होंने हेगेल और क्रोचे की रूपगत मान्यताओं का विवरण देते हुए अभिनवगुष्त प्रभृति भारतीय चिन्तकों के कला सबंधी सिद्धान्तों को तत्त्व प्रतिपादित किया है। हेगेल ने जब सौन्दर्यशास्त्र को परमसत्ता के रूपाकार तक विस्तृत किया तो उन्होंने उसके रूप को तार-तार कर दिया। उन्होंने वस्तू और रूप के संघर्ष को रूप की बलि देकर हल किया। हेगेल का अनुसरण करते हुए कोचे ने 'रूप' को प्रातिभज्ञान में विलीन कर रूप की सत्ता ही समाप्त कर दी। एमिस के अनुसार इस विचार का विकास भारत में 'रस' संज्ञा को केन्द्र बनाकर किया गया। भरत द्वारा प्रयुक्त 'रस' शब्द को अभिनवगुष्त ने दार्शनिक चिन्तन के सहारे ऐन्द्रिय-बोध के स्तर से क्रमणः उच्च स्तर पर उठाते हुए स्व-संवित् की चर्वणा में पर्यवसित कर दिया, जिसका प्रभाव राधाकुष्णन, अरविन्द आदि आधुनिक चिन्तको पर आज भी स्पष्टतः परिलक्षित होता है। १

'Aesthetic Values in the East and West', Journal of Aesthetics and Art Criticism Vol. XIX, No. I (Dec. 1960).

Much the same idea has developed in India around the term Rasa used by Bharat (Ist century A.D.) and by Abhinavagupta (10th century A.D.) to mean the taste or essence of poetry and drama at the level of ideal beauty, enjoyed intuitively, above ordinary pleasure and any naturalistic attitude in a contemplative mood awakened by various idealizing devices. Raga, in every Indian art, means the (natural and divine) factors of emotion and technique which stimulate the response of Rasa. For Radhakrishnan, art expresses religious and moral truth at a level where the self is most uniquely itself, because also universal..... For Shri Aurobindo, aesthetic experience enables divided beings (which men are) to glimpse the universal harmony; the beauty beheld by the divine soul. This is still Abhinavagupta's conception of beauty which dominates Indian aesthetics to this day. In Abhinavagupta's theory aesthetic experience rises from sense (sight and hearing) to the transcendental universal, imaginatively and emotionally grasped, which improves the appreciator morally by lifting him into the bliss of the higher self...... Yet the sensuous level is not lest behind. Indian art often presents the divine in frankly sensuous forms, with the conviction that all life is one in being and becoming and in the dualism of masculine and faminine.

नुननारमन मो द्याशान्त्र के आधारमा मिद्धान्त्र के विषय म मनवा गवधें महत्वपूर्ण एवं अञ्चलन निवध प्रोक्षेत्रण आवों के बाम ना कर्षेत्रिव एस्मेरिनम है को गल वय जनत आप एस्पेरिनम्एण्ड आट जिटिमिज्म के प्राच्य मो द्येशास्त्र — जिपयन विशेषांत्र (१९६५) के अलगत प्रवाणित हुआ था। प्राप्तेमण वाम न आण्य म ही कला है कि बारह यथों तह पाप्ताय मोन्द्रयाग्य ना अल्यापन और प्राच्य मो द्येशास्त्र का अध्ययन करने के पञ्चात वे दम नित्वय पर पहुँचे हैं कि मोन्द्रयानुभूति ताल्यक मूल्य की महत्रानुभूति म निहिन है। इस निर्म्य में उत्तात हिन्दू बानी और पाप्ताय मो द्येशास्त्र का स्वस्त्राण अवपारणात्रा वा नुतना करत हुए मो द्येशास्त्राध मिद्धान भ निहिन तन्य भीमाराप्रव स्थाने स्था है।

वस प्रवार वे तुर्वास प्रधास वे स्वरं क प्रति सावधान करते हुए प्राप्त स्वास न करा है कि इन तीना सम्यताओं का इतिश्रम अपन धीध जिल्ल और विविध धाराओं से प्रवर रता है जिसम विकास की सामाय धारा के अनेन अधवाद भी विधासान है। इसितए इतस स प्रवर्ग में साम्ब्रुतिक आदेशों के विकासणील इतिहास के रूप की देखता खिल्ए। त्वक बीच पारशारिक अत्य को स्पाट करने के तिए सिश्यम माहाशों और एकामी मामाय निदात्ता का सर्गर विधा प्रधा तो अतिसर्गिकरण का राज्या पैदा होगा। इसितए इस तिशा म भावी अनुस्थान की आशा स अधिक स-अधिक साथारण प्रतिनाओं के रूप म ही कुछ मा यताएँ प्रस्तृत का जा सक्ती है।

प्रांव बाम देम तथ्य से भागी भाति अरगत है वि भागत आन और पश्चिम में से प्रायत का मी त्यामान अपनी अपनी विशिष्ट संख्यि एवं जिन्त पद्धित की उपने हैं त्मिलिए इत्म में विभी एवं की विभी भी द्यानाम्त्रीय अवधारणां को पूर संद्रभ से पृथक करने उपनी ममानताओं के आधार पर नुमना के जिए प्रस्तुत करना आमक है। इसिलिए जाते यथामांकित सलप में उनते नीना मस्युतिया के विशिष्ट एनिहासिक प्रिप्टिंग्य की स्पष्ट करने का प्रयास किया है। प्रस्तुत प्रमण में कवन मारतीय और पाष्ट्रवा से परपराएँ ही विचारणीय हैं।

तिसं के अनुसार अने क्षेत्र परम्या विरोधी प्रवृत्तिया के वास्त्र पश्चान्य मीन्द्रय भाग्य प्रयानन उन वस्तुगुणा पर कितन रहा है जिनके कारण काई कमान्ति अथवा मुद्रर बस्तु शहन म भी द्यानभूति उत्पन्न करती है। प्रसन् की मी दर्यानुभूति पर विचार करते हुए भी पश्चाय मीन्द्रयंगास्त्री क्लावस्तु पर उन मानमिक प्रतिक्रियाओं का प्रश्वेषण करने बस्तुगन कष्म म विचार करने की ही और विशेष क्ष्य सं प्रवृत्त रहे हैं।

दूमरी और जिंदू दशन परममत्ता को सन, निन् और आनन्द केप मानना है और तदमुमार मीन्द्रय को जम परमसत्ता की प्रानिभ प्रनीति । इम प्रकार हिन्दू चिन्तन म बल बन्तुगन मीन्द्रय म बिवक उमकी प्रातिभ प्रतीति पर के जिमका स्थान महद्द्य का अन्तज्ञान है।

इम जल्तर म निहित नस्त्र भीमामायरक आधार का म्पट करते हुए प्रो० जाम कहते हैं कि पाक्तास्य मौन्दमशास्त्र दा किराधी जिल्ला-परपराओं पर प्रतिस्टित है जिल्ह सामायतः इच्छापरक और बुद्धिपरक परपनाओं के नाम सं अभितित किया जाता है। पाश्चात्य दर्शन अपने ग्रीक पूर्वजों का अनुसरण करते हुए प्रायः वृद्धि पर वल देता है और हिंब उत्तराधिकार के प्रभाव में इच्छाणिकत पर। परवर्ती ईसाई परंपरा ने ग्रीक सिद्धान्त को पुष्ट किया जिसके परिणामस्वरूप पुनर्जागरण ने वृद्धि को सबसे मूल्यवान माना। वाम के अनुसार पाञ्चात्य चिन्तन आज तक वृद्धि और इच्छा के इम द्वन्द्व से मुक्त नहीं हो सका है। इस द्वन्द्व ने सौन्दर्यशास्त्रीय अवधारणाओं को भी गहराई तक प्रभावित किया है।

इसके विपरीत हिन्दू चिन्तन में बुद्धि और इच्छा का द्वन्द्व अपेक्षाकृत नगण्य महत्त्व का है। वहाँ दोनो ही या तो भ्रम मात्र है अथवा सत् के विकृत या अधम रूप। हिन्दू दर्शन के अनुमार परमसत्ता बुद्धि के लिए ही नहीं, बिल्क इच्छा के लिए भी अलम्य अथवा उन दोनों से ही अतीत एवं परे है। इसलिए हिन्दू दर्शन सौन्दर्यानुभूति की अवस्था को जिस आनन्द के रूप में निरूपित करता है, वह पाश्चात्य चिन्तन की बुद्धि और इच्छापरक समस्त मानिमक शिक्तयों से परे है। इस द्वन्द्व का अतिक्रमण कर सकने में समर्थ होने के कारण ही हिन्दू संस्कृति 'निर्वाण' और 'शून्य' जैसी अवधारणाओं तक पहुँच सकी। संभवतः इसीलिए भारतीय संगीत में 'मौन' का इतना महत्त्व है जो श्रोताओं के लिए सर्वथा दुर्वोध है। सीन्दर्यानुभूति का द्योतक 'आनन्द' भी सम्भवतः इसी चिन्तन-परपरा से किसी-न-किसी प्रकार संबद्ध है। इसलिए जहाँ हिब्रू, ईसाई और मुस्लिम परंपरा ईश्वर के सम्मुख व्यक्ति की इच्छाणिक्त के समर्पण का विधान करती है, वहाँ हिन्दू परपरा में सीधे-सीधे इच्छाणून्य हो जाने की विधि है। इस प्रकार पाश्चात्य चिन्तन बुद्धि और इच्छा के जिस द्वन्द्व से पीड़ित है, उससे हिन्दू चिन्तन आरभ ही से सर्वथा मुक्त रहा। इसलिए पश्चिम ने उस द्वन्द्व के सामरस्य के लिए जहाँ 'त्रासदी' की रचना का विधान किया, हिन्दू परंपरा में उसके महत्त्व को स्वीकृति ही नहीं मिली।

उपर्युक्त अन्तर को रेखािकत करते हुए अन्त में प्रो० वाम इस निष्कर्प पर पहुँचते हैं कि हिन्दू और पाण्चात्य सभ्यताओं के प्रधान आदर्श इतने परस्पर विरोधी है कि एक में जो सर्वाधिक वास्तविक और शुभ है, वही दूसरे में न्यूनतम वास्तविक और शुभ है। इसिलए दोनों के सौन्दर्यशास्त्रों की प्रकृति भी परस्पर विरोधी है। इसिलए दोनों की तुलना का कार्य दुस्माध्य ही नहीं बिलक असंभव प्रतीत होता है।

तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में अद्यतन भारतीय प्रयासों में में विशेषरूप से उल्लेखनीय कृष्णचैतन्य का ग्रंथ 'संस्कृतपो एटिक्स ए क्रिटिकल एण्ड कम्पैरेटिव स्टडी' (१६६५) है। इस ग्रंथ में लेखक ने अपनी समझ से "प्राचीनतावादी विद्वानों की धूल-भरी पोथियों के संसार से संस्कृत काव्यशास्त्र की महान परपरा का जीणोंद्धार कर उसे विश्व के विचार-प्रवाह के साथ एकात्म करने का प्रयास किया है।" कृष्णचैतन्य को शिकायत है

The dominating ideals of Hindu and Western civilization oppose each other so completely that what is taken as most real and good in the one is regarded as least real and good in the other.......consequently, the aesthetic, as viewed from these opposing moods, is conceived as having antithetical natures. Generalizations about the nature of the aesthetic.......often appears impossible when the seemingly contradictory character of ideals of different civilizations comes to be understood.

Journal of Aesthetics and Art Criticism (Dec. 1965), pp. 113-14.

ति सस्कृत नाव्यशास्त्र पर अभी तन अग्रजी मंजी ग्रथ लिमे गए हैं वं शीच बीच म सम्बन ने पारिभाषिक गन्दों स इस प्रकार अन्तप्रथित है कि केवन अग्रेज़ी जाननवाने पाठनों के निए संदया दुवींच हैं। इमजिए उत्तान दन विघ्नों को अनग कर अग्रेजी जानन वाले आधुनिक अध्येताआ के निए अपना घप निला है। उनका अधना विश्वाम है वि सम्बृत का यशास्त्र की अवधारणाआ एव मा यनाआ की सादभीम वैधता व्यापक तुलना मक अध्ययन से ही प्रतिस्थित का जा सकता है। इसलिए उन्हान नाध्यणास्य विवयक भारतीय अनुमाधाना को प्तटी में लगर इलियट तक व पूरोपीय चिल्तका व विचारा के माप रत्वते हुए विश्तेषित विया है। किन्तु भारताय एवं पाश्चीय विचारा यो माग-माथ रसन की आतुरता ने त्रवक नाम-परिगणना का एमा कुतृहमपूण प्रदशन तिथा है कि मारा विवरण वास्तविक तुलना के स्थान पर कवन मूचीपत्र मान प्रनीत हाता है। इस प्रथ वा सलक जिम त्वरा ने साथ एव ही वाक्य म अभिनवगुष्त काक कररी मनामें, इतियट प्रभति दलना नामो का उल्लेख करता है उसम प्राय चिंड होती है। इस त्वरा म बभी कभी परम्पर विरोधी वार्ते भी निवस पन्ती है जस रस की अलीविकता निरूपिन करने क बाद ही आप बलकर वे सम्बन काल्यजास्त्र के रस विषयक मन को प्रकृतवादी डमूई क समान बनात है इसी प्रकार भरत क विभावानुभावमचारिसधोगादसनिष्पत्ति को टी॰ एस॰ इतियत के आब्जेक्टिय कोरिलेटिय के तुल्य कहने के साथ कोई गुविन ब्यास्या या प्रमाण देना भी अपर्याप्त लगता है। जिन भी तन त्रुतिया व बावजूद कृष्णवैताय के व्यथ में कुछ मा यनाओं का विवेचन महत्त्वपूर्ण है जैस ध्वीन सिद्धान की सुलना में मलामें और पाल वैलेरी के प्रतीकवादी काव्य सिद्धांत का निरुपण । पांगड़ी राण्ड लिबरेशन शीपक अध्याय म पुत्रपार्थों के सादभ म काव्य के उद्ध्य का मुननात्मक विवेचन पर्याप्त शम्भीर है। इस ग्रंथ का सबस मौलिक अध्याय है ब्याम का सौ दयशास्त्रीय विश्वन-दशन जिसम मनाभारत और गीता स निहित मी द्रयशास्त्र सबकी मा बताजा का व्याख्यान विका गया है। तिष्कषस्यकम कृण्यक्य का यह कथन उल्लावनीय है— भारतीय चिन्तन और विश्व चिन्तन में आश्चयजनक समानता है किन्तु संस्कृत-परंपरा में पूर्ण सिद्धा ते भा जितना ब्यीरबार, सुनिश्चित सुव्यवश्यित और पूर्ण विवेचन मिलता है अयत उसवा सादृश्य रूंड पाना असम्भव है।

टामस सुनरो का नद्य प्रकाशिन प्रथ ओरिएण्टल एम्थेटिनस (१६६५) अपने भ्रमोत्पादक शीपक के बावजून तुलनात्मक सी द्यशास्य का नवीनन्म एवं युगान्तरकारी प्रय है ! इनकी संगीला करते हुए प्रोक अल्बी जब बाम ने इस तुपतात्मक सी दयशास्य म दितहाम म लैक्न्याक कहा है। इस ग्रंथ की आधिकारिकता के पीछे जनत ऑफ एम्यटिनम एण्न आट जिटिसिनम ना सम्या सम्पादकीय अनुमन और प्राच्य कला

There is assomishing congruence between Indian thought and world thought though it may not be possible to find a parallel elsewhere for the complete integrated statement of the whole theory as a precise and detailed formulation that we find in the Sanskrit tradition

Sanskrit Poetics, p 13 जमल आफ एरचिनक्स एण्ड आट किटिसिस्म जिल्ह २४, अक ४, १६६६

संबंधी लगभग तीस वर्षों के विस्तृत अध्ययन का आधार है। इसके अतिरिक्त पाश्चात्य सीन्दर्यशास्त्र की ओर से किसी भी अन्य पाश्चात्य कला-मर्मज्ञ के समान ही मुनरो को भी बोलने का अधिकार है। इस ग्रंथ का महत्त्व तुलनात्मक तथ्यों से अधिक तुलनात्मक पद्धित एवं आगे कार्य करने की दिशा की ओर संकेत करने में है।

मुनरो की एक अपनी सौन्दर्यशास्त्रीय दृष्टि हे जिसे सामान्यतः प्रकृतवादी कहा जाता है। प्राच्य सौन्दर्यशास्त्र इस प्रकृतवादी दृष्टि के विपरीत प्राय. आव्यात्मिक कहा जाता है। इस विरोध ने मुनरो को वह पैनी अन्तर्दृष्टि प्रदान की, जिससे वह प्राच्य कला की स्वकीय विशेषताओं को भली-भाँति पहचान सके। प्राच्य कला-सिद्धान्तों को सद्भावना, मिथ्या प्रशस्ति की अपेक्षा मुनरो ने तीक्ष्ण विश्लेषणात्मक दृष्टि से परखा हे और उसकी तथाकथित रहस्यवादिता एवं आव्यात्मिकता की कड़ी आलोचना भी की है। परन्तु यहाँ अनेक अन्य पाश्चात्य विचारकों के समान मुनरो भी भ्रम के शिकार हो गए। जैसा कि इस ग्रंथ के विचक्षण समीक्षक प्रो० वाम ने कहा है, सम्पूर्ण प्राच्य सौन्दर्यशास्त्र को आव्यात्मिक एवं आधिभौतिक समझने मे मुनरो से भूल हुई, क्योंकि चीनी विचारधारा तो निश्चित रूप से न्यूनतम आव्यात्मिक है और भारतीय चिन्तन भी सौन्दर्यशास्त्र के विपय मे प्रकृतवादी एवं अध्यात्मवादी, दो एकान्त छोरों के वीच मध्यम मार्ग का अनुसरण करता है।

इस एक दृष्टिभ्रम के वावजूद मुनरो के इस ग्रंथ मे यत्र-तत्र अनेक अन्तर्दृष्टिपूर्ण विचार-स्फुलिंग मिलते हैं। उदाहरण के लिए अभिनवगुप्त और उनके अनुयायियो द्वारा निरूपित रस-भेद पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र की 'सुन्दर', 'विरूप', 'उदात्त', 'त्रासद', 'कामद' आदि परंपरागत सौन्दर्यशास्त्रीय अवधारणाओं के साथ तुलना के लिए प्रेरित करते है। "

इसी प्रकार मुनरो के अनुसार "पाश्चात्य मनोवैज्ञानिक सौन्दर्यशास्त्र रस-सिद्धान्त से सौन्दर्यानुभूति के विभिन्न भावमूलक रूपों के वर्गीकरण की पद्धित सीख सकता है।" विद्यू एव ईसाई परंपरा से उत्तराधिकार मे प्राप्त संस्कार के कारण पाश्चात्य चिन्तन जहाँ ऐन्द्रिय आनन्द और आध्यात्मिक आनन्द को परस्पर विरोधी मानकर ऐन्द्रिय आनन्द में पाप-वोध का अनुभव करता है, वहाँ मुनरो के अनुसार हिन्दू दर्शन ऐन्द्रिय और आध्यात्मिक अनुभवों को परस्पर सम्बद्ध एवं पूर्वापर कम में निरूपित कर किसी भी प्रकार के पाप-बोध की पीडा से मुक्त है। 3

प्रो॰ वाम के समान मुनरो ने भी इसं वात पर वल दिया है कि पाश्चात्य सौन्दर्य-णास्त्र कला-विश्लेपण के विषय में वस्तुनिष्ठ है तो प्राच्य सौन्दर्यणास्त्र विषयिनिष्ठ। परिणामस्वरूप पश्चिम में कलावस्तु के वस्तुगत गुणो के अधिकाधिक आकलन में रुचि ली जाती है तो पूर्व में ग्राहकगत सौन्दर्यानुभूनि की जटिल दशा का सूक्ष्मतम विश्लेषण करने की और विशेष ध्यान दिया जाता है। फर भी मुनरो इस अन्तर को अतिरंजित करने

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> ओरिएण्टल एस्थेटिक्स, पृ० ३६

<sup>े</sup> वही, पृ० ३७

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वहीं, पूं० ३६ <sup>४</sup> वहीं, पु० ६६

कि सम्बुत काव्यशास्य पर अभी नक अग्रेजी मे जो ग्रय लिखे गए हैं वे बीच बीच स मस्ट्रन क पारिभाषिक शब्दा से इस प्रकार अंतग्रियत हैं कि केवन अग्रेजी जाननेवाले पाटको के तिए सबबा दुवीं। ईमीवए उहाने इन विघ्ना की अलग कर अप्रेजी जानने बाल आपुनिक अञ्चेनाया के निष्ठ अपना यथ निष्ठा है। उनका अपना विश्वाम है कि मस्तृत वाध्यशास्त्र की अक्षारणात्रा एवं मा यनात्रा की मावभीम वैधना व्यापक तुलनात्मक अप्रयमन म ही प्रनिध्ठित की जा सक्ती है। इसिनए उन्हार काव्यशास्त्र विषयक भारतीय अनुसंधाना को प्लटों से लकर इनियट तम क यूरोपीय चिन्तका क विचारा के साथ रावने हुए विश्लेपिन किया है। किन्तु भारतीय ८३ पाश्चा य विचारा की माथ-माथ रावन की अनुरता न लक्क नाम-पांगणना का एसा हुनूहलपूण प्रदशन किया है कि सारा बिवरण बास्तविक नुलना के स्थान पर देवन सूचीपद मात्र प्रनात होता है। इस यथ की मन्द त्रिय स्वरा व साथ एवं ही बार्य म अभिनवगुष्त काण्ट वैलरी मलामें इतियट प्रमृति दजना नामा का उल्लाय करता है उमस प्राय विद होती है। इस त्वरा म कभी कभी परस्पर विरामी बातें भी निश्च पड़ती है जैस रम की अलीकिकता निश्चित करने के बाद ही आप अनवर वे संस्कृत काव्यशास्त्र के रस विषयक मत को प्रवृत्तवादी अपूर्व के भमान बनाने हैं इमा प्रकार भरत व विचावानुभावमवान्सिधानाद्रसनिष्पत्ति भी टी करन दियार व आज्येकिय नोग्निटिय के तुल्य कहन के साथ कोई यक्ति व्याख्या या प्रभाज देता भी अपर्याप्त लगता है। फिर भी इन बृटिया ने वावजुद मुख्याचैत य के यथ म बुछ भाषनामा का विवेचन महत्त्वपूण है जैसे व्यति विद्वात की तूलना म मलामें और पान वर्षरा व प्रतीकवादी काव्य मिद्धा त का निरुपण । पाण्डी एण्ड निवरेशन शीपक अध्याय म पुरुषार्थों ४ सन्दम म बाब्य न उद्यय का तलनात्मक विवेचन पर्याप्त गम्भीर है। एस ग्रथ का सबसे मौलिक अध्याय है ज्यास का मी दयजान्त्रीय विश्व-दशन जिसम मनात्रारत और गीता म निहित भौ दयशास्त्र मदधी मायनात्रा का व्यास्थान किया गया है। तिन्वपन्वम्य कृष्णवन्य का यह कथन उल्लाबनीय है- भारतीय चितन और विक्व जिल्लन म आक्वधजनक समानता है किन्तु मस्टत-गरपरा म पूर्ण सिद्धान्त का जितना ब्यीरवार, मुनिश्चित सुट्यवश्थित और पूर्ण विवेचन मिनता है अयत्र उसका सादृश्य हूँ दे पाना असम्भव है।

दामस मुनरो का मद्य प्रकाणिन प्रय ओरिएण्डल एस्थ्डियम (१६६४) अपन भ्रमोन्पादक भीषक व बावकून मुनना मक सौ दयशास्त्र का नवीननम एद युमान्तरकारो प्रय है। इमकी ममाशाने करत हुए प्रां० आचीं जे० बाम न इस तुननात्मक सौ दयशास्त्र क हिन्नाम म 'सैन्डमाक कहा है। इस ग्रांच की आधिकारिकता के पीछे जनन ऑफ एम्पिटकम एण्ड बाट जिन्मितम का लक्ष्या सम्पादकीय अनुभव और प्रान्य कला

There is astonishing congruence between Indian thought and world thought though it may not be possible to find a parallel elsewhere for the complete integrated statement of the whole theory as a precise and detuled formulation that we find in the Sanskrit tradition

<sup>े</sup> जनस ऑफ एरचरिक्स एवड आट चिडिसिडम, जिल्द २४, अप ४, १६६६

नंबंधी लगभग तीस वर्षों के विस्तृत अध्ययन का आधार है। इसके अतिरिक्त पाण्चात्य सीन्द्यंगास्त्र की ओर से किसी भी अन्य पाष्चात्य कला-मर्मज्ञ के समान ही मुनरों को भी बोलने का अधिकार है। इस ग्रंथ का महत्त्व तुलनात्मक तथ्यों से अधिक तुलनात्मक पद्धति एवं आगे कार्य करने की दिणा की ओर संकेत करने में है।

मुनरों की एक अपनी सीन्दर्यणास्त्रीय दृष्टि है जिसे सामान्यतः प्रकृतवादी कहा जाता है। प्राच्य सीन्दर्यणास्त्र इस प्रकृतवादी दृष्टि के विपरीत प्रायः आव्यात्मिक कहा जाता है। इस विरोध ने मुनरों को वह पैनी अन्तर्दृष्टि प्रदान की, जिससे वह प्राच्य कला की स्वकीय विशेषताओं को भली-भांति पहचान नके। प्राच्य कला-सिद्धान्तों को सद्भावना, मिथ्या प्रशस्ति की अपेक्षा मुनरों ने तीक्ष्ण विश्लेषणात्मक दृष्टि से परखा है और उसकी तथाकथित रहस्यवादिता एवं आव्यात्मिकता की कड़ी आलोचना भी की है। परन्तु यहाँ अनेक अन्य पाण्चात्य विचारकों के समान मुनरों भी श्रम के शिकार हो गए। जैसा कि इस ग्रंथ के विचक्षण समीक्षक प्रो० वाम ने कहा है, सम्पूर्ण प्राच्य सौन्दर्यशास्त्र को आध्यात्मिक एवं आधिभौतिक समझने में मुनरों से भूल हुई, क्योंकि चीनी विचारधारा तो निश्चित रूप से न्यूनतम आध्यात्मिक है और भारतीय चिन्तन भी सौन्दर्यशास्त्र के विपय में प्रकृतवादी एवं अध्यात्मवादी, दो एकान्त छोरों के वीच मध्यम मार्ग का अनुसरण करता है।

इस एक दृष्टिभ्रम के वावजूद मुनरों के इस ग्रंथ में यत्र-तत्र अनेक अन्तर्दृष्टिपूर्ण विचार-स्फुलिंग मिलते हैं। उदाहरण के लिए अभिनवगुप्त और उनके अनुयायियों द्वारा निरूपित रस-भेद पाश्चात्य सौन्दर्यणास्त्र की 'सुन्दर', 'विरूप', 'उदात्त', 'त्रासद', 'कामद' आदि परंपरागत सौन्दर्यणास्त्रीय अवधारणाओं के साथ तुलना के लिए प्रेरित करते हैं। '

इसी प्रकार मुनरो के अनुसार "पाश्चात्य मनोवैज्ञानिक सौन्दर्यशास्त्र रस-सिद्धान्त से सौन्दर्यानुभूति के विभिन्न भावमूलक रूपों के वर्गीकरण की पद्धति सीख सकता है।" हिन्नू एवं ईसाई परंपरा से उत्तराधिकार में प्राप्त संस्कार के कारण पाश्चात्य चिन्तन जहाँ ऐन्द्रिय आनन्द और आध्यात्मिक आनन्द को परस्पर विरोधी मानकर ऐन्द्रिय आनन्द में पाप-बोध का अनुभव करता है, वहाँ मुनरो के अनुसार हिन्दू दर्शन ऐन्द्रिय और आध्यात्मिक अनुभवों को परस्पर सम्बद्ध एवं पूर्वापर क्रम में निरूपित कर किसी भी प्रकार के पाप-बोध की पीड़ा से मुक्त है। 3

प्रो० वाम के समान मुनरो ने भी इसं वात पर वल दिया है कि पाश्चात्य सौन्दर्य-णास्त्र कला-विश्लेषण के विषय में वस्तुनिष्ठ है तो प्राच्य सौन्दर्यशास्त्र विषयिनिष्ठ। परिणामस्वरूप पश्चिम में कलावस्तु के वस्तुगत गुणो के अधिकाधिक आकलन में रुचि ली जाती है तो पूर्व में ग्राहकगत सौन्दर्यानुभूति की जटिल दशा का सूक्ष्मतम विश्लेषण करने की ओर विशेष ध्यान दिया जाता है। ४ फिर भी मुनरो इस अन्तर को अतिरंजित करने

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> ओरिएण्टल एस्थेटिक्स, पु० ३६

२ वही, पृ० ३७

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वहो, पृ०३६

४ वही, पू० ६९

का निषध करने हुए स्वीकार करते हैं कि यह अन्तर बहुत-बुछ मात्रागत है क्यांकि दोना भागा में इसक अपवाद विज्ञमान हैं।

प्राचीन भारतीय कता मिद्धात और यूरोप के मध्यप्रगीन कता गिद्धाला म साद्र्य को परिनिश्त करते हुए मुनरों न लिता है कि दोना का नामाजिक आधार भी बहुत कुछ समान है। जिस प्रकार भारत में जाति ध्यवस्था का विशास हुआ उसी प्रकार मध्ययुगीन यूरोप मं चव और राज्य दाना न सबधित क्षत्रों म मामनी ध्यवस्था स्थापित हुई। फास्वरूप इन आधारा पर स्तरीकृत (hierarchical) मूल्या का मी द्यमास्त्र निर्मत हुआ जिमके अनुमार कुछ कलाएँ अय कलाआ में अधित मू यान तथा उच्चरारीय मानी जाती हैं और इसी प्रकार सौदर्यानमूति के भी कई स्तर होने हैं जिनम स आध्यारिमक निर्वेषितक एव साधारणीकृत सौदयानुभूति का स्तर सार्थेष्ट्य हाना है।

अत में मुनरों ने प्राच्य मी द्यागास्त्र से उन तत्वा वा चयन विधा है जा उनकी दृष्टि में आधुनिक पांक्वात्य सी दयभाग्न के लिए उपयोगी हो गरत हैं। उनक विचार से भी दयभास्त्राय मा यनाओं को धार्मिन एवं दार्भनिक विचार प्रणानियों से पृथव करना मवधा सभव है। स्वय प्राच्य दार्भनिक प्राच्य मी दयभाग्न म जिन रहस्यवादी और अतीद्रिय तत्त्वों पर बन दते हैं वे पश्चिम के लिए विभय मून्यवान नहीं हैं। मूल्यवान मिद्रात वे हैं जो इस धरना पर कना विषयक अत्यक्ष अनुभव के विवरण हैं और जिनम मना के नावारा नया कला समीक्षकों की मनोवैद्यानिक मामाजिक अन्तदृष्टि गुरिभत हैं जैसे रस मिद्रान । इसम निन्ति अधिवाण ज्ञान और मून्य वाध कना एवं मौन्दय-मदयी व्यावहारिक दैनिहन क्रिया कनाप में निमत है जो पाश्चात्य अनुभव से बहुत दूर नहीं है। रे

फिर प्राच्य गव पाश्चात्य सौन्दयशास्त्रा म निह्त अतर मुनरो वी दृष्टि म अलिक्षित नहीं है। उन्होंने स्पट्ट वहा है कि प्राच्य और पाश्चात्य विश्व-दृष्टिया एवं कला मवधी अवधारणाओं के बीच सरलता से मामजस्य नी कल्पना करना प्रवचनामात्र है। प्राच्य-पाश्चाय सम्मेलना के सन्भावनापूण वातावरण म दाना सू सागा के अनक बिद्धान दम आत्मप्रवचना के शिकार ही जाने हैं। इसिंति तुननात्मा महमित और असहमित के क्षित्रा को स्पट्टत मीमाकित करना प्रथम आवश्यकता है। जब मभी स्पर्धी मिद्धान विश्व मन के प्रापण में प्रमृत्त कर दिए जाएँगे तो हम देख सकेंगे कि कान की कसीरों पर करा जनरने वाना सर्वोत्तम मिद्धान कीन हैं। इस कसीटी में केवल कीदिक युक्तियों ही नहीं विश्व कला एवं जीवन के अन्य क्षत्रा म व्यावहारिक विनियाग भी महिमालित है। "

अोरिएण्टल एस्यटिक्स पृ० ७१

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वहाँ, पु० ७६ <sup>3</sup> वहाँ, पु० १३३

It is mere self deliusion to suppose that the oriental and occidental world views including their conception of art can be easily reconciled. This is a delius on to which many scholars on both sides have succumbed in the warm glow of cordial East West conferences—the first step and disagreement. When all competing theories are placed in the arena

h best survive the test of time ectual argument but practical Oriental Aesthetics pp 135 36

#### निष्कर्ष

तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में विगत आधी शताब्दी में जो कार्य हुआ है, उसका सर्वेक्षण करने से मुख्यतः दो प्रकार के तथ्य उभरकर सामने आते हैं : १ प्राच्य और पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र की तुलनीय अवधारणाओं के चयन में निरन्तर वृद्धि, और २. तुलनात्मक पद्धित को अधिकाधिक व्यवस्थित एवं परिष्कृत करने का प्रयास ।

जहाँ तक तुलनीय अवघारणाओं के चयन का प्रकृत है, इस विषय में प्रायः सभी विचारक एकमत है कि प्राचीन भारतीय सौन्दर्यशास्त्र की सबसे महत्त्वपूर्ण अवघारणा 'रस' है, और पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र एवं काव्यशास्त्र से इस 'रस' के विभिन्न अंगों के साथ ही तुलनीय सिद्धान्तों को खोजने की दिशा में सर्वाधिक प्रयास भी किया गया है। इतना निश्चित है कि पश्चिम में रस-सिद्धान्त के समकक्ष बना-बनाया कोई एक सिद्धान्त प्राप्य नहीं है, इसलिए अनुसन्धाता की अपनी अन्तर्द् पिट एवं पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र-विषयक परिचय की व्याप्ति पर यह निर्भर है कि वह कितने तुलनीय तत्त्व ढूँढ निकालता है। कहना न होगा कि चिन्तन-क्रम में इन तत्त्वों की संख्या में निरन्तर वृद्धि हुई है।

किन्तु तुलनीय तत्त्वों की मंख्या-वृद्धि से भी अधिक महत्त्वपूर्ण है तुलनात्मक पद्धित । इस दिशा में प्रगित स्पष्ट है। पहले जहाँ दोनों क्षेत्रों से यदृच्छापूर्वक सन्दर्भ-विच्छिन्न सौन्दर्य-शास्त्रीय तत्त्वों को लेकर बलात् समानता दिखाने का प्रयास किया जाता था, अब उस पद्धित की सीमा स्पष्ट हो चुकी है। अब यह अनुभव किया जाने लगा है कि प्रत्येक सौन्दर्यशास्त्रीय अवधारणा संस्कृति-विशेष की उपज होती है, इसलिए किसी अन्यदेशीय अवधारणा के साथ उसकी तुलना करते समय परिवेष्ठित करनेवाली चिन्तन-प्रणाली, मूल्य-व्यवस्था एवं सांस्कृतिक सन्दर्भ को दृष्टि में रखना नितान्त आवश्यक है। इसलिए पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्रीय सिद्धान्तों के साथ भारतीय रस-सिद्धान्त की तुलना करने से पूर्व दोनों के ऐतिहासिक विकास की पृष्ठभूमि विशेषक्ष्प से द्रष्टव्य है।

# रस-चिन्तन का ऐतिहासिक विकास

रम्' मी द्रयमास्य का विभिष्ट भारतीय प्रमेय है । जिस प्रकार पांच्वात्य कला विस्तन की केन्द्रीय सकल्पना सी दय है और सुदूरपूर्व जापान का केन्द्र किलन सूरोत है पर केन्द्रिन है तथा चीनी कला चित्तन की मुख्य अवधारणा ध्वनि बोयक है उभी प्रकार भारतीय करा चित्रत का अपना विशिष्ट अन्वेयण रस है। जैसा कि मुर्पामड धा भीमी प्राच्य विद्याविधारिद लुई रेनू ने कहा है-- भारत की प्रतिसा से ज्ञान की जिननी भी गालाएँ उत्पन्न हुई है उतम मी दसशास्त्र जिनने गहरे रूप में भारतीय है उतना और काई नहीं। ै भारतीय सौ दर्य शास्त्र की इस ठठ भारतीयता वा सदम अधिव प्रश्न प्रवाण रम सिद्धाल है। रस की परिकरपना के पीछे भारतीय मनीपिया की तत्वा वेदी बृत्ति का व्यापक परिवेश है। पदार्थी के मार-तत्त्व के रूप मंदस समा का प्रयोग भारत में आरम्भ से ही सामा य ब्लबहार एवं नाल विनात की अनेक शामाओं में प्रचित्त रहा है। वेदों में अपु दुख, सीम जल आदि ने लिए जिस प्रकार रस शाद का धयोग किया गया है उससे स्पष्ट है कि पदाय-सार ही रस है। समवन इसी आधार पर आगे चरवर आयुर्वेद म द्रव्य मुण धानु शक्ति, पदाध म्बाद आदि वे लिए उस मजा प्राह्म हुई जिसवा म्याय पारद तथा वीय व हप म हुआ। उपनिपदा म जिम प्रकार बेदा की अनेर भौतिक मक्त्यनाओं का सूक्ष्म आख्यारियर रग न्या गया उसी प्रकार रस का भी आ यात्मिक रूपान्तर हुआ। वृहदारण्यक उपनिषद म प्राणी वा अगाना रस वहकर रस की सारभून तत्व के रूप म स्वीकार किया गर्मा नो तीतरीय उपनिषद म स्वय ब्रह्म की ही रस म्य कहा गया है। उ छा दाग्य उपनिषद म रस ने आठ प्रकारा का उल्ताब करते हुए अभग स्थूत से सूरम होने की सम्पूरा प्रक्रिया का विवरण प्रस्तुत किया गया है इन मृताकारम पृथ्वी है। पृथ्वी कारम जल है। जल ना रम उस पर निभर रहने वाली ओपिश्रयों है। ओपिश्यों ना रम पुरुप है। पुरव नारम वाणी है। वाणी कारस ऋचा है। ऋचा कारम माम है। नाम कारस उद्गोध है।

<sup>े</sup> जिसका शाब्दिक अनुवाद कठिन है, जो 'कलाइति के माध्यम से ध्यजित घदार्थगरी आन्तरिक गहन सी दथ" का बोधक है।

Of all the branches of learning which stem from the genius of India few are aspirosoundly Indian as Aesthetics Diogenes No. 1 1953 pp. 129 30 तथी व स । तैति रोगोपनियद २।अ

<sup>ें</sup> एषां भूताना पृथिवी रस । पृथिक्षा भागी रस । अपामीलक्ष्मी रस । ओक्सीनां पुरुषी रस । पुरुषस्य बाग रस । बाच ऋग रस । ऋच साम रस । साम उदगीयी रसः । छा दीग्यीपनिषद १।१।२ र

उपनिपदों के साथ ही रस संज्ञा का प्रवेश दर्शनशास्त्र के अन्तर्गत हुआ और भारतीय दर्शन की प्राचीनतम धाराओं में से एक सांख्य ने रस को अपनी विचार-प्रणाली में महत्त्वपूर्ण स्थान दिया। सांख्यशास्त्र की विषय-पद्धति मे पंच महाभूतों की प्रकृति पर विचार करते हुए जातृ-निरपेक्ष वस्तु-मात्र के लिए रस संज्ञा का प्रयोग किया गया है। इस प्रकार काव्यशास्त्रीय प्रमेय के रूप में प्रतिष्ठित होने से पूर्व रस की पदार्थ-वैज्ञानिक, आध्यात्मिक और दार्शनिक परंपराएँ अत्यन्त विकसित रूप में भली-भाँति प्रचलित थीं। वात्स्यायन के 'काम-सूत्र' में भी रस शब्द प्रयुक्त हुआ है। वहाँ रस की रित, प्रीति, राग, वेग आदि का पर्याय कहा गया है। <sup>२</sup> इस आधार पर कुछ विद्वानों ने यह अनुमान लगाया है कि कामसूत्रकार वात्स्यायन के ही युग में या उसके आसपास रस शब्द के शास्त्रीय अर्थ का आविर्भाव हो गया होगा। 3 भरत के 'नाट्यशास्त्र' में रस-सिद्धान्त को जिस प्रकार व्यवस्थित रूप दिया गया है वह विद्वानों के अनुसार तत्कालीन आयुर्वेद के अन्तर्गत विकसित रस-चर्चा के सर्वथा समानान्तर है। विद्वानों ने तो यहाँ तक लक्ष्य किया है कि भरत मुनि ने रस के अतिरिक्त भाव, भावना आदि शब्द भी सुश्रुत-प्रणीत आयुर्वेद-संहिता से ग्रहण किए हैं। <sup>४</sup> अन्य क्षेत्रों से गृहीत होने के कारण ही रस काव्यशास्त्र के अन्तर्गत आरम्भ में कुछ अपरिचित-सा था। इसीलिए 'नाट्यशास्त्र' में भरत को यह प्रश्न करना पड़ा कि 'रस इति कः पदार्थः' ? ४

भरतः रस इति कः पदार्थः

भरत मुनि का 'नाट्यशास्त्र' (चतुर्थं शताब्दी) ही प्राचीनतम उपलब्ध ग्रंथ है जिससे काब्यशास्त्रीय रस-सिद्धान्त का सूत्रपात होता है। भरत मुनि ने रस का सैद्धान्तिक विवेचन करने के साथ ही अपने ढंग से काब्यशास्त्रीय रस की पूर्ववर्ती परंपरा के इतिहास के भी संकेत दिए है। प्रत्येक अवधारणा के मूल उत्स को वेदों से संबद्ध करने की भारतीय परंपरा के सर्वथा अनुरूप ही भरत मुनि ने रस को अथवंवेद से गृहीत माना है। इसके अतिरिक्त उन्होंने ब्रह्मा, दृहिण, सदाणिव भरत, ब्रह्म भरत, आदि भरत, भरत वृद्ध, तण्डु, निन्द, निन्दिकेश्वर, वासुिक, शौद्धोदिन, शिलालिन, कृशाश्व आदि पूर्ववर्ती नाट्याचार्यों एवं रसाचार्यों का ऋण स्वीकार किया है। उन्होंने यह भी लिखा है कि उनसे पूर्व रस की दो परंपराएँ प्रचलित थीं। एक थी द्रुहिण की जो आठ रस मानते थे, और दूसरी वासुिक की जो शान्त रस नामक नवाँ रस भी मानते थे। इन दोनों परंपराओं में स्वयं भरत मुनि ने द्रुहिण की अष्ट-रस वाली परंपरा का अपेक्षाकृत अधिक स्पष्टता के साथ निर्देश किया है। किन्तु उन्होंने वासुिक की परंपरा का भी यथास्थान आधार ग्रहण किया है।

रस का विवेचन भरत ने नाट्य-रस के रूप में किया है। उनके अनुसार रस नाट्य

१ डॉ० सुरेन्द्र बार्रालगे : सौन्दर्य तत्त्व और काव्य-सिद्धान्त, पृ० ६०

रसो रितः प्रीतिभावो रागो वेगः समाप्तिरिति रितपर्यायः । कामसूत्र २।१।६५

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> डॉ० नगेन्द्र: रस-सिद्धान्त, पृ० ८

४ डी० के० बेडेकर : 'रस-सिद्धान्त का स्वरूप', आलोचना, अप्रैल ३, १६४२, पु० ६८

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> नाट्यशास्त्र, भाग १, पृ० २८८

<sup>&</sup>lt;sup>६</sup> रसानाथर्वणादिष । नाट्यशास्त्र, १।१७

की परिणात है किन्तु प्रयोगिभिद्धि के लिए नाज्य में आप अनह बाना की आवश्यक्ता होनी है उसे थाठ रम उनकास भाव वर्गविष अभिनय दिविष धर्मी चार वृत्तियाँ बार प्रवृत्तियाँ दिविष सिद्धि स्वरं आनोछ गान सगीन तथा विविष रग आणि। मिन के अनुसार य सब मिलाक नाष्टम-मब्द है। अपने नाष्ट्रयणास्त्र में उन्ते समाप्त्र कर समस्त विषया का विवरण प्रस्तत किया है। इस विषय-मूची से मक्त-कृत रग विवयन के स्थापक परिप्रदेश का जान हाना है। जाटयणास्त्र के अन्त्रान अन्य नाज्य के ब्याप के सुण सगीन मिन्य प्रवान वित्र आणि कलाओं की जसी विस्तृत क्यों की है उसम यह निष्यं विवस्ता अनुवित न होगा कि भरत स्वित सम्पूष्ट कनाओं के सन्त्र में रग निष्यंप विवस्त है। साराश यन कि भरत निरूपित कर स्थापक स्थापक सौदयणारकीय अवधारणा है।

भरत मुनि न निर्मान्त रूप म रम व मन्द्रव पर अस देते द्वार करा है कि इस वे बिना कोई अब प्रवर्तित हो ही नहीं सकता। व इम क्यन म स्पष्ट है कि ब रम को बाध्य म सर्वोधिक महत्त्व देने थे। गभवत भरत मृनि रम को नाट्य का सारभूत तत्त्व भानते ये जिपके आधार पर परवर्ती आवार्यों ने रम को काब्या मां क रूप म प्रतिष्टित करने का प्रयास किया।

मरत व सम्भूण जल प्रच व वाधारमृत विषय दा ही है ? शाहय म रम की निर्णात और न नाटय रम वा प्रमुव हारा अग्वान । हम दोना विषया स सबद्ध समा दो प्रमुव है ? रम इति व पत्राय अर्थात जम क्या पत्राय है ? और २ क्यमान्वाकर रम अर्थात रम का आग्वात विस्ता प्रवार होता है ? पहल प्रमुव का उसर देने हुए भरत मृति व कहा है कि जिस प्रकार/नाना व्यवना ओपिया और दृश्यों के मयोग से रम की निष्पति होती है अथवा जिन प्रवार गुण और दृश्या व्यवना एवं ओपिया। स पट रस उपस होते हैं असी प्रवार किन दित्यात स्थायी भाव विभिन्न प्रवार के भावा अर्थात विभावाति व क्य का प्राप्त होते पर ही रम व का प्राप्त होते हैं। इसरे प्रमुव का उसर देने हुए जहान मन कहा है कि जिस प्रवार नाता, व्यवना स सम्भूत अस वा भाग करते हुए मुमनम पुरुष रम वा आग्वान लेन हैं और ह्यादि व प्रति अग्रसर होते हैं उसी प्रवार नाता भाव और अभिनय द्वादि स युक्त सथा वाग्गम व म क्यान्तित क्यापी भावा का स्थान अपन अस्वाद सन है और ह्यादि व प्रति अग्रसर होते हैं। अह्याधी भावा का स्थान प्रमुव अस्वाद सन है और ह्यादि व प्रति अग्रसर होते हैं। अह्याधी भावा का स्थानम प्रमुव अस्वाद सन है और ह्यादि व प्रति अग्रसर होते हैं। अह्याधी और

रसाभावहाभिनया धर्मावितिप्रकृतय ।, ई सिद्धि स्वरास्त्रधानीच गाम रगम्स साह ॥ नाट्यशास्त्र आग १ ६।१० व हि स्साद्ते क्षिब्दय प्रवनते । बही १० २७२

यया हि नाना व्यजनीविधिद्रध्यससीगाउसिनापति तथा नाना भाषोपगभाइसिन्धिति । यवा हि—गुडादिभिक्रव्ययननरौत्तिधिभिष्ठच वाडवादयो रसा निवस्य ते सया नाना भाषोप गना अपि स्थापिनो सावा रसत्वसायनुव नौति । अत्राह रस इति क पदाय । उत्यते आस्त्राद्य वात । वही पृत्र २ ई ८८ / ई

४ क्यमास्वाद्यते करः । यथा हि नानः व्यजनसंस्कृतमग्र भजानः रसानास्वादयित सुमनसं पुरुषा हर्षाद्वीरजाधिगच्छिति स्था नाना भावाभिनवव्यजितान वागगस वीपेतान स्थापि भावानास्वादयित सुमनस प्रशुक्तः हर्षादीस्वाधिगच्छिति । बही पृ० २८८ ८६

आस्वाद, इन दोनों पक्षों की संश्लिष्ट संज्ञा नाट्य-रस है। इस प्रकार भरत मुनि के नाट्य-रस में आस्वाद-पदार्थ और आस्वाद-धर्म दोनों का समावेश है।

रस संबंधी ये दोनों पक्ष भरत मुनि को परंपरा से प्राप्त हुए थे, जैसा कि उनके द्वारा उद्धृत दो आनुवंध्य छलोकों से प्रमाणित होता है। र रस के इन दोनों पक्षों में, प्रयोग-दृष्टि प्रधान होने के कारण भरत मुनि ने प्रथम पक्ष अर्थात रस-निष्पत्ति पर अपेक्षाकृत अधिक विस्तार से विचार किया है। इसलिए भरत मुनि के रस-विवेचन में जितना विस्तार स्थायी भाव, व्यभिचारी भाव, सात्त्विक भाव, अनुभाव, विभाव आदि तथा विभिन्न रसों के विवेचन को मिला है, उतना प्रेक्षक की आस्वाद-प्रक्रिया को नहीं। इसलिए कुछ विद्वानों ने भ्रमवश यह निष्कर्प निकाल लिया है कि भरत मुनि का रस-विवेचन सर्वथा नाट्यगत अथवा रंगमंचगत है। संक्षेप में भरत मुनि के रस-विवेचन की मुख्य विशेपताएँ निम्नलिखित हैं:

- १. रस नाट्य का अनिवार्य एवं सार तत्त्व है।
- २. नाट्य-रस का आधार 'पाक रस' के सदृश भौतिक है। वह वस्तुत: एक पदार्थ है।
  - ३. नाट्य रस के दो पक्ष हैं : १. आस्वाद्य और २. आस्वाद।
- ४. रस के आस्वाद का अधिकारी सुमनस् प्रेक्षक होता है और आस्वाद के रूप में रस-प्रेक्षक की मनोमय प्रक्रिया है।
- ५. नाट्य-रस से हर्पादि की सिद्धि होती है। कान्यचन्त्री में रस

भरत मुनि के द्वारा रस-सिद्धान्त की स्थापना हो जाने के वाद स्वभावतः शांस्त्र में रस-चर्चा की परंपरा-सी चल पड़ी। किन्तु भरतोत्तर रस-चिन्तन का इतिहास कालक्रम की दृष्टि से खंडित और विचारक्रम की दृष्टि से विभक्त एवं जिटल दिखाई पड़ता है। यदि 'नाट्यशास्त्र' के संग्रह की परावधि ईसा की चतुर्थ शताब्दी है, तो उसके वाद लगभग दो शताब्दियों तक नाट्यशास्त्रगत रस-चर्चा किस रूप में हुई, इसका कोई प्रमाण आज उपलब्ध नहीं है। 'नाट्यशास्त्र' के वाद रस-चर्चा के दर्शन पहले-पहल जिस ग्रंथ में होते है, वह है भामह का 'काव्यालंकार' जिसका रचना-काल लगभग सातवी शताब्दी के आसपास माना जाता है। 'काव्यालंकार' को देखने से ज्ञात होता है कि भामह को भरत का पूरा पता था, किन्तु इसके साथ ही 'काव्यालंकार' से यह तथ्य भी सामने आता है कि नाट्य-

<sup>ि</sup> तस्मान्नाट्यरसा इत्यभिन्याख्याताः । नाट्यशास्त्र, भाग १, पृ० २८६

अत्रानुवंश्यो श्लोको भवतः
 यथा बहुद्रव्ययुर्तेर्व्यंजनैर्वहुभिर्युतम् ।
 आस्वादयन्ति मुंजाना भक्तं भक्तविदो जनाः ।।
 भावाभिनयसंबद्धान्स्थायिभावांस्तथा बुधाः ।
 आस्वादयन्ति मनसा तस्मान्नाद्यरसाः स्मृताः ॥ वही, ६।३२-३३; पृ० २६०

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> डॉ॰ सुरेन्द्र बार्ग्लगे : सौन्दर्य तत्त्व और काव्य-सिद्धान्त, पृ॰ ७३-७४

वर्जी के समानात्मय काव्य चया की भी एक स्वल्य परंपरा चन पड़ी थी जिसक अन्तगत मुह्य रूप स कान्यगत अनकारा पर विचार किया जाता था। इस अलकार विचार के कुछ सकेन सरत के नाट्यशास्त्र म भी प्राप्त हाने हैं कि तु एसा प्रनीत होता है कि रस चंचां आरम म नाट्य तक ही सीमित थी। काव्य अर्थान प्रवध मुक्तकारि के सादम म अलकारा का चर्चों की जाती था। नाट्यशास्त्र म भी का आप्रकार का उत्तेष्व वाचित्र अभिनय के सन्दम म ही हुआ है जो प्रकार नित्य वर्चों के अगमूत और आनुपानक थी उसे महत्त्व इस बात म है कि जो काय बचा नाट्य वर्चों के अगमूत और आनुपानक थी उसे उहाने स्वतंत्र रूप दिया और परंपरा को आग बढ़ाते हुए अनुनारा का विक्तृत विवचन किया जिसके कारण कुछ विद्वान उह अलकारवादी एवं रस विगाय समझत है। किन्तु जैसा कि बार ग कथा देशपाड ने सप्रमाण कहा है — भामह ने रस के विरोध म सम्प्रदाय निर्माण करने का प्रयाम नहा किया। यह सही है कि मामह न स्वतंत्र रूप म रस विवचन नहीं किया कि तु इसवा कारण रम का विराध नहीं विक पिट्यपेपण से बचने का प्रयास था क्योंकि सामह न सन्यव काव्य का समण कहते हुए रमा का स्पट रूप ग निर्देश किया है और उनकी यह निश्चत धारणा थी कि काय को रस्युक्त होना हा चोहिए जैसा कि निम्मलिवन उद्धरण से स्पर्द है

अहूराममुनिभेंद रसवस्वेऽध्यपेशतम् । काव्य कपित्यमात्र यतनेपाधितसद्स यया ॥3

अयान दितने ही विवया का वाब्य अह्य हाना है आर उसका अध भी सरलाना म नहीं निगाया आ सकता गेमा काब्य रसपुक्त होने पर भी अपनात अर्थात कठोर होता है। ऐमा काब्य वित्यवत अथान कठवल के बच्चे फत व समान होता है। इसके विपरीत सकात्य द्राक्षायन के समान मरम हाना है। भामह का दृष्टि स काब्य म रसवत्ता का कारण भाग्य का जमकार है जिस वे काब्यातकार विवचन का परपरा क अनुमार क्रेंबिन कहते है। उनके अनुमार काव्य म अर्था ना विभावन बन्नोकित स ही हाता है। म्याद है कि भायह के सामन काब्य मे रस निष्यत्ति के तिष्य युक्तिसगत समाधान न था। इतना ता व जानन थे कि नाट्य के समान ही बाव्य म भी अर्थों के विभावन स ही रम निष्यत्ति होती है। कि तु अर्था के विभावन के तिष् बन्नोकित के अतिक्वित किसी अप मान्यति होती है। कि तु अर्था के विभावन के तिष् बन्नोकित के अतिक्वित किसी अप मान्यति होती है। कि तु अर्था के विभावन के तिष् बन्नोकित के अतिक्वित किसी अप मान्यति होती है। कि तु अर्था के विभावन के तिष् बन्नोकित के अतिक्वित किसी अप मान्यति का जान जह ने था। सभवन इसीलिए जहाने रस का समावश अपनी जलकार याजना के जानन रसवद अनकार के लग म करक स तोप कर लिया।

<sup>(</sup>a) The attitude of Bhamaha to Rasa theory is distinctly that of a rival school of critic sm, and this is clear from the scanty treatment that he accords to it

Dr Shankaran Some Aspects of Literary Criticism in Sanskrit p 24
(b) The attitude of Bhamaha towards the Rasa theory was not only unfavourable but hostile. He is the exponent of a rival school of poetry.

Sl ri Ramaswamy Introduction Bhav Prakushan p 20

<sup>े</sup> भारतीय माहि यशास्त्र पूर् ७०-७३

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> बाध्यातकार, शहर

सया सर्वेष बन्नोक्तिरनयायों विभाव्यते । वाव्यानवार, २१०५

दण्डी ने भी भामह के आसपास ही काव्य के सन्दर्भ में रस-चर्चा की किन्तु उनकी रस-चेतना भामह से कुछ अधिक विकसित प्रतीत होती है। यद्यपि दण्डी भी भामह के ही समान रस को रसवद् अलकार के रूप में ही देख सके, तथापि उन्होंने माधुर्यादि गुणों का विस्तृत विवेचन कर काव्य में गुणों के द्वारा रस के लिए पृष्ठभूमि तैयार की है। रस का स्वरूप स्पष्ट करते हुए दण्डी ने स्पष्ट कहा है कि मधुर गुण का संबंध रसों से है और वाक् के साथ ही वस्तु में भी रस स्थित होता है। काव्य में उनकी दृष्टि अन्ततः रस पर ही थी, इसका पता दण्डी के इस कथन से चलता है कि सभी अलंकार अर्थ में रस-सिचन करते है। इसके अतिरिक्त दण्डी भरत के समान ही विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी से परिपुष्ट स्थायी भाव को रस कहते हैं। श्रुंगार रसवद् की मीमासा करते हुए दण्डी ने स्पष्ट कहा है कि विभावादि सामग्री की प्रचुरता ही स्थायी भावों को रस-कोटि तक पहुँचा देती है।

वामन (लगभग ६०० ई०) ने दण्डी का अनुसरण करते हुए गुणों के आधार पर रीति के सहारे रस-चर्चा को आगे बढ़ाया। उन्होंने भेरत का अनुसरण करते हुए 'सन्दर्भेषु दणरूपकं श्रेयः' कहकर काव्यों में नाटक की श्रेण्ठता स्वीकार की। वामन की विशेषता यह है कि उन्होंने भामह-दण्डी के विपरीत रस को अलंकार के क्षेत्र में न रखकर सीधे गुणों के आधार पर प्रतिष्ठित किया। उनकी दृष्टि मे 'कान्ति' नामक गुण में जो दीष्ति होती है, उसका संबंध रस से है। रस-प्रकरण में श्रृंगार का एक उदाहरण देकर वामन ने अपनी रस-दृष्टि की सीमा भी स्पष्ट कर दी है।

रुद्ध (लगभग ८५० ई०) प्रथम आलंकारिक है, जिन्होंने काव्य के सन्दर्भ में लिखित अलंकार प्रंथ के अन्तगंत स्पष्ट और विस्तृत रस-विवेचन किया। 'काव्यालंकार' के आरम्भ में ही वे कहते है कि "सरस प्रवृत्ति के जन को चतुर्वगों का ज्ञान काव्य के द्वारा शीझता के साथ मृदु रूप में उपलब्ध हो जाता है। अतएव काव्य को निरन्तर रसयुक्त होना चाहिए। अन्यथा वे काव्य से भी विमुख हो जाएँगे।" रदद का वलपूर्वक यह कथन कि "तस्मात् तत्कर्तव्य यत्नेन महीयसा रसैर्युक्तम्" नाट्येतर काव्य के प्रसंग मे रस की प्रतिष्ठा का प्रथम उद्घोष है। वे परंपरागत नव-रसो में एक और 'प्रेयान्' को मिलाकर दस रस मानते थे। किन्तु रसों की संख्या वह दस तक ही सीमित नही रखते। उनके विचार

भ मधुरं रसवद्वाचि वस्तुन्यिप रसस्थितिः। काव्यादर्श, १।५१

र कामं सर्वोऽप्यलंकारो रसमर्थे निषिचतु । वही, १।६२

अपक्प्रीतिर्दशिता सेयं रितः श्रृंगारतां गता। रूपवाहुल्ययोगेन तिददं रसवहचः॥ वही, २।२०१

४ काव्यालंकारसूत्र, १।२।३०

<sup>&</sup>lt;sup>५</sup> दीप्तरसत्वं कान्तिः । वही, ३।२।१५

ततु काव्येन क्रियते सरसानामवगमश्चतुर्वर्गे ।
 लघु मृदु च नीरसेभ्यस्ते हि त्रस्यन्ति शास्त्रेभ्यः ॥
 तस्मात्तकर्तव्यं यत्नेन मंहीयसा रसैर्युक्तम् ।
 उद्वेजनमेतेषां शास्त्रवदेवान्यथा हि स्यात् ॥ काव्यालंकार, १२।१, २

स आस्वादता को प्राप्त होनेवानी कोर्टभी वृत्ति रस हो सवती है। शहट का महत्त्व इस बात मे है कि उनक रम विवेचन द्वारा अब्दाय और रम परस्पर-मम्भुप हुए।" र

इम प्रकार भामह दण्डी वामन न्द्रट आदि भरतीसर आसकारिको न 'नाट्यशास्त्र' न अवशिष्ट क्षत्र प्रवध मुक्तक नाध्य व अन्तगत यथाशक्ति रस निष्पत्ति वी ध्याहमा वर्त का प्रयास किया। इन तथाकथित अनकारवादी आचार्या की मुख्य समस्या यह थी कि काव्यगत शब्द और अय किम प्रकार रस की स्थिति का भाष्त करते है। इस समस्या के समाधान क लिए उ होने एक एक कर अवकार गुण, रीति आदि अवधारणाओ का उपमाप विया और यथाश्रवित यह प्रतिपादिक करने का प्रयास किया कि अनुकार, गुण एवं गीति ने द्वारा भाराथ में गंमा सौदय उत्पन्न हो जाता है जिस≆ा परिणति अन्तत रस में होती। है। ध्यान दन की बात है कि तम तम ध्विन की अवधारणा आविष्कृत नहीं हुई थी। इमलिए ये ध्वति पूर्व प्रयास आज पूजत सन्तापप्रद प्रतीत न होते हुए भी प्रयास की दृष्टि ने एतिहासिक भहत्त्व रखन हैं।

माद्यशास्त्र के ध्वनि पुर्व ठीव्याकार

ध्वति के अभाव म गम निष्पत्ति की व्याख्या क्तिती कटिन है, इसका अनुमान भट्टलोल्लट और अनुक के रम विवेचन से लगाया जा मकता है जिहाने भामह आदि आनवारिका के समान काय में रस निरूपण करने की अपेक्षा नाट्य रस का विवेचन करने के लिए भरा-कृत नाट्यज्ञास्त्र पर टीकाएँ लिखी । अभिनवगुष्त एव मस्मट के उद्धरणा मे लोल्लंट और शबुक के रस विषयक मन का जो रूप उपलब्ध है उससे एक बान स्पष्ट है कि नवी शताब्दी तक जाते-आते भरत-कृत रम विवेचन की सूक्ष्मताओं म प्रवेश करन का काय आरम्भ ही चुका था। भरत-कृत विभावानुमावसचारिमयोगाद्रमनिष्पति ' नामक रस मूत्र लोल्लट एवं शकुक जैसे विचारका के तथ म आकर एक मीधी सरस्य भा मता की कोटि स ऊपर उटकर दाणनिक उल्लापोह की जटिल समस्या वन गया। अभिनवगुप्त की आलोचना के बाद आज नो लट और शकुक का रम विवचन चाहे जिनना अपर्याप्त प्रतीत हो वित्तु इस तथ्य का अस्त्रीकार वरना कठिन होगा कि आचायद्वय न रस के दास्तविक स्थान का प्रकृत उठाकर अनुकाय, नट सामाजिक आदि के सन्दम म नाट्य की प्रकृति पर गम्भीर विचार का सूत्रपात किया। यहाँ मे रस चर्चा म दाणनिक रग आधा। सक्षेप म इन आचार्यों के रम-सबंधी मत क्रमश इस प्रकार हैं

रेम मूत्र व प्रथम व्याम्याना भट्ट लोल्लट (नवी शनाब्दी पूर्वाध) ने निम्नलिखित बातों का अतिरिक्त स्पट्टीकरण किया

- १ स्थायी भाव का अध्यय अनुकाय है।
- २ स्थायी भाव की उत्पत्ति अनुकार्य के हृदय म ही होती है। उत्पत्ति से उनका

े ग० त्र्या० देशापाँडे भारतीय साहित्यशास्त्र, पु० ११४

रसनादसत्यमेषो मधुरादीनामिवोक्तमाचार्य । निविदादिष्विप तिनकाममस्तीति तेऽपि रसा ॥ कायानकार १२।४

आशय अभाव में भाव की कल्पना है अथवा उद्बुद्धि-मात्र, यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता।

- ३. अनुभाव की स्थिति स्थायी भावों के कार्यरूप है, रसजन्य नहीं।
- ४. व्यभिचारी स्थायी के सहभावी होते है। स्थायी भाव वासना-रूप में स्थित रहते है और संचारी उद्भूत-रूप में।
- ५. रस मूलतः अनुकार्यगत होता है और गौण रूप में अनुसन्धान के वल से नटगत भी। डॉ० नगेन्द्र ने 'अनुसन्धान' शब्द की व्याख्या नट और सामाजिक दोनों की दृष्टि से की है और स्पष्ट किया है कि संस्कृत आचार्यो द्वारा किए गए अनुसन्धान के अनेक अर्थो : १. आरोप, २. अभिमान, ३. योजन में से नट के सन्दर्भ में तो सभी घटित हो जाते है, किन्तु प्रमाता के सन्दर्भ मे योजनापरक अर्थ सिद्ध नहीं होता, क्योंकि लोल्लट नटगत रस को 'प्रतीयमान' मानते है, सिद्ध नहीं।

इस प्रकार भट्ट लोल्लट स्थायी भाव की उपचिति को रस मानते है। यह उपचिति विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी के योग से सिद्ध होती है। विभाव स्थायी भाव की उद्युद्धि के, अनुभाव-प्रतीति के और व्यभिचारी पोषण के कारण होते है और इस प्रक्रिया से उपचित स्थायी ही रस होता है। इस प्रक्रिया में उपर्युक्त तीनों क्रियाओं का क्रमिक योग है, अतः यह एक मिश्र अथवा संक्लिप्ट प्रक्रिया है। इस प्रक्रिया का मूल आश्रय अनुकार्य एवं गौण नट होता है। सहृदय को इससे प्राप्त होने वाला आनन्द रागात्मक होते हुए भी उसके अपने स्थायी भाव की उपचिति का आनन्द नहीं है। रागात्मक वह इस अर्थ में है कि प्राप्त मनोरंजन या चमत्कार का स्वरूप मात्र इन्द्रजालिक के कौशल से भिन्न किसी भावपूर्ण प्रेम-दृश्य या ओजपूर्ण युद्ध-दृश्य को देखने का अनुभव है। संप्रेपण का साधन अभिनेता एवं उसका कौशल है। यह नटगत रस प्रतीयमान रूप में ही प्रतीत होता है, सिद्ध नहीं।

श्री शंकुक (नवीं शताब्दी, मध्य) भरत-सूत्र के दूसरे व्याख्याता आचार्य है। 'अभिनवभारती' एवं 'ध्वन्यालोक-लोचन' मे उद्धृत इनके मत का सारांश इस प्रकार है: र

- १. स्थायी भाव की स्थित अनुकार्य में होती है। नट के कुशल अभिनय से उसके द्वारा स्थायी भाव के अनुभव का भ्रम होता है। 'स्थायी भाव की यह नाट्यानुकृति ही रस है।'
- २. इस स्थायी भाव का केवल अभिनय के द्वारा उपस्थापन ही संभव है। विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी की उपस्थिति से केवल उसका वोघ होता है। अतः 'नट-द्वारा अनुक्रिय-माण रामादि के स्थायी भाव का' सामाजिक विभावादि लिंगों से अनुमान करता है।
- ३. अनुकरण की प्रक्रिया: (क) विभावादि के अनुकरण का आधार, काव्य में किव द्वारा चित्रित उनका स्वरूप होता है; (ख) अनुभावों का अनुकरण अभिनय-कला की शिक्षा द्वारा संभव होता है; (ग) व्यभिचारी आदि का अनुकरण कृत्रिम अनुभावों के

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> रस-सिद्धान्त, पृ० १४१

२ वही, पु० १५०-५२

आधार पर एव अपन तोनानुभव के आधार पर नट वर सता है और व अनुनुभूत व्यक्तियार। कृतिम होने हुए भी बास्तविक प्रशान होन नगते हैं।

४ नटगत इस इत्रिय स्थाया भाव स प्रश्व को रमाम्बान्त चित्र-तुरग-न्याय क आधार पर होता है। अभिनता म अभिनय की प्रतानि सन्दह यथाधना और भ्रान्ति सबस भित एक विसमण कलाज य प्रतीति है जिसे शकुर सम्यक मिन्या सन्देह एक मार्ष्य चारा प्रकार के नान में भिन्न भागत हैं जिस उन्होंने चित्र-नुरग-याय से ममझाया है।

म्बुक व यन म अभिनय-नीमल को रस निष्यति म नवीपरि स्थान दिया गया। नर्ग साल्लट ने नर व द्वारा स्थायी बाव वा अनुसूति (भन हो गीण) स्वीवार वी धी वर्ग शबुव स्थाया भाव के कुशन अभिनय को रस निष्पत्ति व निमित्त पयाप्त मानते हैं।

गहुर का सबस महत्वपूर्ण योगदान यहा है कि उत्तान रमानुभूति म अभिनय-तत्त्व क महत्त्व की प्रतिष्ठा की । दूसरी मिद्धि उनकी यहां थी कि उद्दान अनुकाय रूप ऐनिहासिक पात्रों और कवि निबद्ध पात्रा का अत्तर स्पष्ट किया और लो नट द्वारा प्रचारिन सत्मवधी आलि का निराक्रण किया और इस प्रकार एक और मिद्धि की। उस का अनुकायगत मानन का आगय प्रायक्ष अनुभूति और नाटयानुभूति म अभेद-स्थापन था । लो लट न यही भूल का थी। शकुक न इस भ्रम का निराकरण करन हुए अनुकाय की का य निवद्ध पात्री स अभिन्न माना और इन प्रकार जीवनगत प्रायण अनुभव स नात्यगत भाव को पृथक करत हुए उस प्रायम भाव की कमा मक अनुभूति घोषित किया ।

डा० नरी द्र न उनक मिद्धान्त का शक्ति यह भी माना है कि रस की घटना म शहुन ना प्रधान तो नट ने प्रभार की अपना अधिक सहित्य रूप से माग लगा है—वह नात्य म उपस्थित विभावाति निया के द्वारा नट द्वारा अनुविध्यक्षण स्थायी आद--रस की अनुर्विति करता है। ै किन्तु इसम भी रमानुसूति के वास्तविक या मूल मूत्र की ब्यास्त्या नहा होनी । शहुन न भी वहा यह सकत नहीं निया वि सहदय प्रमाना की आरमस्य स्थायी माय की उपविति के द्वारा ही रस मिद्धि होनी है।

इमा प्रकार उनका यह मायना कि रम विवयन का निश्चित दाशनिक भूमिका पर प्रतिष्ठित करन का श्रय सवप्रधम मनुक को ही प्राप्त है--रनक उपरान्त रस क स्वरूप विश्तेषण म दाशनिक चिन्तना का निश्चयपुवक प्रवेश ने गया जिसम यद्यपि कुछ हाति तो हुइ पर विचार का स्नर सहसा ऊचा दठ गयां रे कुछ ही दूर सब स्वानार की जा मकता है। शबुक की इस उपलब्धि का महत्त्व जितना ऐतिहासिक है। उतना तास्त्रिक निर्मा रम-मबधी चर्चा व मनर वा ऊँबा उठान म ता उसवी दाशनिव ध्यास्याओ वा महत्त्व स्वानार किया जा सकता है किन्तु मीन्दवशास्त्र की दृष्टि स अनक प्रश्ना की ध्याख्या बरत हुए यही दाननिव-आध्याधिमक व्याख्याएँ आड आही रही हैं।

ध्वन्यालोक और रस चिन्तन में क्रानिध

ष्विन की स्रोज के साथ रस जिन्तन थ युगान्तरकारी परिवर्तन चटित हुआ जिसकी

Ī

<sup>ै</sup> रस सिद्धान्त पु० १४६

वही पु० १५६

स्थापना का श्रेय 'ध्वन्यालोक' के रचियता आनन्दवर्धन (नवी शताब्दी) को है। इस ग्रंथ की महत्ता के विषय में महामहोपाध्याय पा० वा० काणे ने लिखा है कि: "व्याकरणशास्त्र मे पाणिनि की 'अष्टाध्यायी' का जो महत्त्व है, अथवा वेदान्तशास्त्र मे 'वेदान्त सूत्रो' का जो महत्त्व है, कह सकते है कि वही महत्त्व अलंकारशास्त्र मे 'ध्वन्यालोक' का हे।" अनन्दवर्धन के महत्त्व को सस्कृत के प्राचीन आचार्यों ने भी अत्यन्त श्रद्धा से स्वीकार किया हे। अभिनवगुष्त ने उन्हे 'सहृदय-चक्रवर्ती' कहा है और पंडितराज जगन्नाथ ने ध्वनिकार को 'आलकारिको के पथ,का व्यवस्थापक' कहा है।

तिथिक्रम की दृष्टि से व्वनिकारिकाएँ लगभग उसी समय वन रही थी जब रुद्रट अपना ग्रथ 'काव्यालकार' लिख रहे थे, किन्तु यह भी प्रतिभा का एक चमत्कार ही है कि शब्दार्थों से रस की निष्पत्ति का जो सूत्र रहट को दृष्टिगोचर न हो सका उसे आनन्दवर्धन ने व्याकरण के 'स्फोट' से व्विनि-तत्त्व के रूप मे खोज निकाला । भामह आदि आलकारिको ने वक्रोक्ति, गुण, रीति आदि मान्यताओं के द्वारा शव्दार्थ-चमत्कार-संवधी चर्चा को इस सीमा तक पहुँचा दिया था कि उसके बाद इन सबके अतिक्रमण की दिशा ही शेप रह गई थी और कहना न होगा कि 'ध्वन्यालोक' उसी मानसिक छलॉग का परिणाम है। उद्भट ने यहाँ तक तो कहा ही था कि काव्य-व्यवहार अमुख्य वृत्ति अर्थात गुण वृत्ति से होता है। वामन काव्य-सौन्दर्य के कारक धर्म के रूप मे गुणो की प्रतिष्ठा करके रुक गए थे। रुद्रट को यही आभास हुआ था कि काव्य-सौन्दर्य रसाश्रित होता है। किन्तु अब प्रश्न ये थे कि णब्द की मुख्य वृत्ति का त्याग करते हुए किव अमुख्य वृत्ति का आश्रय लेता है तो क्यो ? यदि गुण कान्य-शांभा के हेतु है तो शब्दाश्रित गुण रस का निर्माण कैसे कर पाते है ? शब्दार्थमय काव्य से रस-निर्माण होता है तो इसका अर्थ क्या है ? आनन्दवर्धन के सामने ये प्रश्न समाधान के लिए चुनौती के रूप मे उपस्थित थे। ध्वनि के द्वारा उन्होने इन सभी प्रश्नो का समाधान इतने कौशल से प्रस्तुत किया कि एक ओर ध्विन के अन्तर्गत गुण, वृत्ति, अलकार, वक्रोक्ति आदि यथास्थान अगीकृत हो गए, तो दूसरी ओर इनसे विशेष काव्यनिष्ठ रस की सुसगत व्याख्या भी सम्पन्न हो गई। आनन्दवर्धन के निष्कर्प सक्षेप मे इस प्रकार है:

- १ मुख्यार्थ का बाध करते हुए किव लक्ष्यार्थ अर्थात अमुख्य-वृत्ति का आश्रय लेता है तो अकारण नहीं । उसके पीछे किव का कुछ प्रयोजन या हेतु होता है । यह प्रयोजन उन भव्दार्थों के द्वारा अभिव्यक्त होता है । इस कारण वह व्यग्य हे । भव्दार्थों के द्वारा किव अपना यह प्रयोजन अर्थात व्यग्य ही रिसकहृदय में सक्रमित करता है ।
- २ महाकिव के काव्य मे भव्दो का व्यंजना-व्यापार ही प्रधान होता है। काव्य मे पाए जाने वाले व्यापार का विशेष व्यजना ही है। काव्य मे भव्दार्थों का सबध व्यंग्य-व्यंजक होता है।
- ३. व्यग्य-व्यजक रूप शब्दार्थ-सर्वंध ही काव्यगत शब्दार्थों का साहित्य है और इस सर्वंध की ही 'व्विन' सज्ञा है। इसी कारण से व्विन काव्य की आत्मा है।
- ४. काव्यगत शब्दार्थों का पर्यवसान रस के आस्वाद में होता है। वक्रीक्ति और अलंकार के कारण ही शब्दार्थों में रस ब्वनित करने का सामर्थ्य आता है।

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> ग० त्र्यं० देशपाण्डे द्वारा 'भारतीय साहित्यशास्त्र', पृ० ११६ पर उद्यृत

१ काव्यमन मन्दायों ने समाग स रिमर क मन की विभेष अवस्था खदिन होती है और वह उस अवस्था का आस्वाद सता है। रम क आस्वाद के निए रिमक म योग्यना भी अमेशिन है जिस सहदय व बहन हैं। सहदय व प्रतिभा का हो एक गुण है।

६ कुल मिनाकर का य का शब्दाय माहिय क्वल विवान व्यापार नहीं है, बह केवल शादाय व्यापार भी नहीं है और उस क्वन रिमक्शन व्यापार भी नहीं क्षण जा सकता। वह कवि महुद्यगत अयण्यामुभवरूप व्यापार है।

आत दबधन न नथन नाज्यस्या मा ध्विन ' ने आधार पर नभी-तभी यत भ्रम हो जाता है नि आन दवपन रम म भिन्न एक अनग ध्विन मम्प्रत्य की स्थापना का प्रयास नर रहं थ किलु 'व यालाव म एस अनव स्थात है जहाँ उतान स्पष्ट कच्दा म यह नहा है नि सम्पूर्ण ध्विन निम्पण का प्रयानन रस है। वस्तुन ध्विन गिद्धा न रम मिद्धा न से अभिन्नत सबद ही नहीं वित्र उसना पूरक है। रम और स्विन म माध्य माधन सबध है। आना द वधन की अवर प्रतिमा ने रम चिल्लन के इतिताम म अन्तिम मण में स्थापित कर दिया कि रम ब्याय ही होना है। ध्व यासोक क द्वारा रम निष्यिन नाटयनर का य म भी बाधगर्य हो गई।

रस सिद्धाङ्स का अरमोहक वं

रम चिन्न व इतिहास स आनंद्वधन व बाद सबसे प्रतिभाशानी विचारक सहनायक (दसवी शनावनी उत्तराध) हुए। इहान व्वति का विराध करते हुए रस निष्पत्ति की अपनी ध्याख्या प्रस्तुन की। सरत-सूत्र क उत्तनमनीय व्याख्यानाआ स वानकमानुसार सहनायक तीसर है। स्वयं अभिनवगुष्त ने इनक अनिरिक्त उपनब्ध आयं किसी मन की गम्भीरतापूवक प्रहण करन की भी आवश्यकता नहीं समग्री।

भट्टनायन ना मत भी पूर्वोक्त अय आचार्यों (सोल्न्ट एव शबुन) की भौति अभिनवपुष्त द्वारा सक्त्रन ने निमित्त उद्धत रूप म ही उप क्या होता है। इसम भी 'अभिनव भारती म विवचित उद्धरण ही अधिक महत्त्वपूण है।

भद्रनायक का यन पूबवर्नी आचार्यों की प्रस्तुन एवं मम्प्रावित व्याक्या के लड़न सं आरम होता है। व एक ओर रस की प्रनीति एवं उत्पत्ति का विरोध करने हैं और दूसरी और अभि यक्ति का । वे महुनायक भरत-मूत्र के व्याक्यानाआ भ से पहते हैं जिल्हाने अस्पत्त आप्रह्मूबक सामाजिक को होने वासी रमानुभूति पर विचार किया है। इसीलिए परगतस्वैन उत्पत्ति का नो वे प्रकृत हो नहीं उटान। यह गई बान स्वगत अनीति की। उनके सम्म

अभिनवभारती, भागार, पृ० २७६

<sup>(</sup>क) रसादिश्ययमायतात्वयमेवयां युक्तमिति यत्नोऽस्माभितारस्यो न ध्वनिश्वतिपादन-मात्राभिनिवेशन् । व्यायालोकः, पृ० ३६६ ४००

<sup>(</sup>स) व्यावध्यज्ञकमावेऽस्मि विविधे सम्भवत्यपि ।
रसादिनय एकस्मिन क्षति स्यादवधानवान् ॥ वहा, ४।५
भट्टनायकस्त्वाह रसी न प्रतीयते । नीत्पद्यते । नाभिष्यज्ञयते । स्वगतत्वेन हि प्रतीतौ
करण वु लित्व स्थात । न च सा प्रनीतियुक्ता । सीतावेरिकभावत्वात् स्वकान्तास्मृत्यभवेदनान् । देवतादौ साधारणीकरणायोग्यत्वात् । समुद्रलधनावेरसाधारण्यात् ।

में उनका कथन है कि ऐसा मानने पर सामाजिक को करुण-रस में दु:खी प्रतीत होना चाहिए। इसी वात को सिद्ध करने के लिए उन्होंने तर्क उपस्थित किया कि सीतादि पात्रों के विभावादि के रूप में उपस्थित न होने से, अपनी स्त्री की स्मृति न होने से, देवतादि के साधारणीकरण के अयोग्य होने से और समुद्रलंघन आदि व्यापारों के असाधारण होने के कारण सामाजिक को रस-प्रतीति स्वगत रूप में होनी असम्भव है।

यह प्रतीति स्मृति-रूप भी नहीं है, क्योंकि रत्यादियुक्त राम पूर्व-उपलब्ध नहीं है। यह प्रतीति शब्द, अनुमान आदि परोक्ष ज्ञान के जनक प्रमाणों पर निर्भर रहने के कारण प्रत्यक्ष ज्ञान से प्राप्त होने वाली सरसता से भिन्न है। यह लौकिक प्रत्यक्ष प्रमाण से भी भिन्न है, क्योंकि प्रत्यक्ष रूप से सम्भोग आदि के दर्शन से अपने-अपने स्वभावोचित लज्जा, घृणा, स्पृहा आदि अन्य चित्तवृत्तियों का उदय होगा। तज्जिति अव्यय्ता के कारण आकाश-रस अर्थात प्रतीति का ही अभाव हो जाएगा। अतः रस को प्रत्यक्ष प्रतीति अर्थात अनुभव-रूप एवं स्मृति अर्थात परोक्ष ज्ञान-रूप मानना अनुचित है। यही दूपण उसको उत्पत्ति मानने में है।

रस को अभिव्यक्ति-रूप मानने के विरोध में उन्होंने तर्क दिया कि ऐसा स्वीकार करने से विभावादि विषयों के न्यूनाधिक्य से रसानुभूति में भी तारतम्य स्वीकार करना होगा, जो अनुभव से असिद्ध है। इसके अतिरिक्त रस की पूर्व-स्थित शक्ति-रूप में सत्ता स्वीकार करने से पूर्व यह भी निर्णय करना होगा कि यह अनुभूति स्वगत-रूप से होती है अथवा परगत-रूप से। 2

निपंध-पद्धति से उक्त खंडन के उपरान्त भट्टनायक ने रस-निष्पत्ति की प्रक्रिया के संबंध में निज मत की स्थापना की। उनके मतानुसार नाटक में चार प्रकार के अभिनय के द्वारा प्रमाता अन्तस्थ अज्ञान आदि के निवारण के कारण-रूप विभावादि के साधारणी-कृत रूप, अभिधा के उपरान्त द्वितीय अंश पर होने वाले भावकत्व व्यापार के द्वारा भाव्यमान रस का अनुभव, स्मृति आदि से विलक्षण रजीगुण, तमोगुण के मिश्रण के कारण द्रवित, विस्तृत तथा विकास-रूप, सत्वोद्रेक से प्रकाशित, आनन्दमय, साक्षात्कार में विश्वान्ति-रूप एवं परब्रह्म के आस्वाद के सदृश भोजकत्व व्यापार के द्वारा भोग किया जाता है। 3

न च तद्वतो रामस्य स्मृतिःअनुपलव्धत्वात् । न च शव्दानुमानादिभ्यः तत्प्रतीतौ लोकस्य सरसता (प्रयुक्ता) सताऽपि युक्ता प्रत्यक्षादिव । नायकयुगलकावभासे हि प्रत्युत लज्जाजुगुप्सास्पृहादिस्वोचितचित्तवृत्यन्तरोदयव्यग्रतयाकाश(पानेक) रसत्वमयापि स्यात् । तत्र प्रतीतिरनुभवस्मृत्यादिरूपा रसस्य युक्ता । उत्पत्तावपि तुल्यमेतद्दूषणम् ।

अभिनवभारती, भाग १, पृ० २७६ रे शक्तिरूपत्वेन पूर्व स्थितस्य पश्चादभिन्यक्तौ विषयार्जनतारतम्यापत्तिः । स्वगतपर-गतत्वादि च पूर्ववद् विकलप्यम् । वही, पृ० २७५

नाट्ये चतुर्विधाभिनयरूपेण निविडनिजमोहसंकटकारिणा विभावादिसाधारणीकरणा-त्मनाऽभिधातो द्वितीयेनांशेन भावकत्वव्यापारेण भाव्यमानो रसोऽनुभवस्मृत्यादि-विलक्षणेन रजस्तमोऽनुवेधवैविज्यबलाद्द्रुतिविस्तारविकासलक्षणन सत्त्वोद्देकप्रकाशानन्द-मयनिजसंविद्विश्रान्तिलक्षणेन परब्रह्मास्वादसविधेन भोगेन परं भुज्यत इति । वही, पृ० २७७

दुनी बात को बाब्यप्रशाशकार ने अधिक मिष्पित क्य में कहा है। बान वही है, केवन क्यन भविमा अधिक स्पष्ट हो गयी है। वे कहने हैं

रम की प्रतिति उत्पत्ति या अभिन्यक्ति न तटम्य रूप स और न आप्मान (या स्वान) रूप से होती है। अपिनु काव्य एव नाटक म अभिधा म द्वितीय विभावादि के माधारणीकरण रूप भावकत्व व्यापार स भाव्यमान स्थायी सत्व द उद्रेक स प्रकाश और आनादमय मिबदविश्वानि के सद्द्रा भोग म आस्वादिन किया जाना है

सभप म उनका मन इस प्रकार है

रम की न प्रतीति होती है न उत्पत्ति और न अभियक्ति। प्रतीति या उत्पत्ति स्वीकार करन सं पूज यह निजय करना आवश्यक है जि वह स्वगत होती है या परगत र उस निताल परगत अथात अनुकाय गय नट की प्रतीति नहीं माना जा सकता, क्योंकि वैसी स्थिति म प्रमाता का प्राप्य क्या होगा र सामाजिक की प्रत्यक्ष स्वगत प्रशीति भी वह नहीं है ज्यांकि वैसी स्थिति म

- (क) दु खारमक प्रमण म दु न की और प्रमण आदि क सामारहार से विशोध की अनुभूति होगी। काव्य या नाटक के विषय प्रयम तो होने नहीं उनके करणनारमक कप ही मामाजिक के विभावादि या गमानुभूति क वारण होने हैं। एमी स्थिति म बार्य अर्थान उनम उत्पन्न भाव या अनुभूति के वाम्तविक (दु य म दु ख) होने का प्रकल नहीं उटना। अनुष्व उपयुक्त कारणा से यह प्रनीति मामाजिक की स्वणन प्रतीति नहीं है।
- (ल) यदि इसे ना यगत विभावादि से उद्दीप्त व्यक्तिगत अनुभवा की स्मृति का परिणाम माना जाए, तो प्रमाता के जित्त की समाहिति शकास्पद हो जाती है।
- (ग) विभावादि यदि पूज्य भाव र आलम्बन हा अथवा उनने नायौँ भ अति-मानवीयना या असाधारण व हो तो माधारणीन रण कैंगे मभव होगा र परोध्य प्रतीनि के भी दो सभव क्या—शज्याय नान और स्मृति का पहन भी हमी तक क महारे किया जाना है कि शब्दाय-बोप मात्र आम्बादारमक नहीं होना एवं स्मृति उमी की सभव है जो पूर्वानुभव का विषय रहा हा। इस प्रकार परोध्य प्रतीनि भी असिंड ही रहती है।

महुनायक न रम की भुनित को समझाने के तिए काव्य के सीन व्यापारी—अभिधा भावकत्व और भाजकत्व की कल्पना की।

अभिधा शब्दाय का प्रथम सामा य एवं सर्वावक्यात व्यापार है जिससे केवल अथ-बोध होना है। आवक्रत यापार से महद्य के चित्त म रमानुभूति के लिए उपगुक्त मनोभूमिका का निर्माण होना है अर्थात (क) उसका अज्ञान दूर होना है। अनान से उनका तार्थय व्यक्तिगत राग-द्वय है, (क) काव्य एवं नाटकादि म निबद्ध विभावादि का माधारणीक्षण हो जाता है, तथा (ग) स्वायी आहं भावित हो जाता है। भावत शाद

<sup>े</sup> न तादरध्येन नात्मगतत्वेन रस श्रतीयते, नोत्पद्यते, नाभिन्यभ्यते अपि वु कास्य नाट्ये वाभिधातो द्वितीयेन विभावादिसाधारणीत्ररणात्मना भावस्त्वश्यापारेण भाव्यमान स्थायी, सत्त्वोद्रेकप्रकारमन दमयसविद्विधान्तिसतत्वेन भोगेन मुस्यते ।

के अर्थ के सम्बन्ध में विद्वानों में मतभेद है। आचार्य विश्वेश्वर इसका अर्थ करते है—'साधारणीकृत'। डॉ॰ नगेन्द्र के अनुसार आधुनिक शब्दावली में 'भावन' का अर्थ है "कल्पनात्मक प्रतीति" और स्थायी भाव के 'भाव' का अर्थ है "भावकत्व व्यापार के फलस्वरूप रत्यादि की प्रत्यक्ष प्रतीति की कल्पनात्मक प्रतीति में परिणित।" कुछ और आगे चलकर उन्होंने इस कल्पनात्मक प्रतीति को साधारणीकरण से अभिन्न मानकर आचार्य विश्वेश्वर से मतेक्य व्यक्त किया है। परन्तु प्रश्न दूसरा है। इस भावन-प्रक्रिया में स्थायी भाव प्रत्यक्ष प्रतीति से क्रमण्ञः कल्पनात्मक प्रतीति में परिणत होता है अथवा काव्य के भावन के क्षणों में होने वाली प्रतीति स्थायी भाव की कल्पनात्मक प्रतीति ही होती है। वे स्थायी भाव जो मूलतः प्रत्यक्ष प्रतीति के विपय होते हैं, कल्पनात्मक प्रतीति में परिणत नहीं होते । इस प्रतीति का आरम्भ ही कल्पनात्मक रूप में होता है। यह स्थायी भाव कल्पनात्मक प्रतीति के उपरान्त कमणः परिणत नहीं होते । इस प्रतीति का आरम्भ ही कल्पनात्मक रूप में होता है। यह स्थायी भाव कल्पनात्मक प्रतीति के उपरान्त रस-रूप में परिणत हो जाता है और तदुपरान्त तीसरे व्यापार अर्थात भोजकत्व के द्वारा सहृदय रस का भोग करता है, अर्थात वह कल्पनात्मक प्रतीति क्रमणः अनुभूत्यात्मक संवेदन के रूप में परिणत हो जाती है किन्तु यह अनुभूति प्रत्यक्ष अनुभव, स्मृतिजन्य कल्पनात्मक अनुभव, प्रत्यक्ष तथा परोक्ष लौकिक अनुभव सभी से विलक्षण होती है।

डॉ॰ नगेन्द्र के अनुसार पहली बार भट्टनायक ने अपनी व्याख्या में उस स्थायी भाव की स्थिति, जो रस-रूप में भोग्य होता है, सहृदय प्रमाता मे मानी। स्थायी भाव ही भावित होकर रस वन जाता है, जिसका भोग सहृदय करता है। यह भोग भोजकत्व व्यापार द्वारा सिद्ध होता है और सहृदय के निजी स्थायी भाव का ही भोग होता है। इस विषय में उनका स्पष्ट कथन है: "इस प्रकार भट्टनायक का अभिप्राय सहृदय के स्थायी भाव से है—सहृदय भावकत्व व्यापार के द्वारा अपने स्थायी भाव का साधारणीकृत रूप में = रस रूप में = अनुभव करता है और फिर इस प्रकार सिद्ध रस का भोजकत्व व्यापार द्वारा भोग करता है—यही भट्टनायक का स्पष्ट अभिप्राय है।" ।

रसास्वाद की प्रक्रिया की व्याख्या में भट्टनायक का योगदान प्रश्नातीत है। उन्होंने सर्वप्रथम रसानुभूति की प्रक्रिया की तात्त्विक व्याख्या करते हुए ब्रह्मास्वाद से उसके पृथकत्व का निरूपण किया और उसे विशुद्ध आत्मविश्रान्ति से हीनतर आनन्द माना।

साधारणीकरण के सिद्धान्त की महती उद्भावना भट्टनायक की अन्य सिद्धि है। साधारणीकरण की व्याख्या एवं प्रतिष्ठा के द्वारा उन्होंने न केवल व्यक्ति की अनुभूति के सामाजिक-मात्र की अनुभूति होने की प्रक्रिया का व्याख्यान किया, विल्क रस की आनन्द-रूपता का स्पष्ट विवेचन कर करुणादि रसों की आनन्दरूपता सिद्ध की। साधारणीकरण का सिद्धान्त ही काव्यास्वाद की समस्या का मूल या आधारभूत सूत्र है।

अभिनवगुप्त (ग्यारहवी शताब्दी पूर्वार्घ) रस-सूत्र के चतुर्थ व्याख्याता हैं। उनका महत्त्व पूर्ववर्ती विद्वानों के विचारों का परीक्षण करने के उपरान्त संशोधक के रूप में है। अभिनवगुप्त ने भट्टनायक के मत में निम्नलिखित परिशोधन किए:

रस-सिद्धान्त, पु० १६=

१ का याये को ही रस मानने हुए उन्होंने कहा कि कान्यास्त्रक वाक्य से अधिकारी सहुद्ध को अधिक प्रतीति होती है। अधिक प्रतीति से उनका अभिप्राय व्याग्याये से था।

मह प्रनिति सहूदम को विषय के माधारणीवृत रूप मे उपस्थित होने के कारण देश-काल आदि से सवधा विमुक्त, में और पर, शत्रु, मित्र, मध्यस्थ अथवा सुन्य-दु सात्मक अप नानो से एव विक्नवहुत्र ज्ञानों से बित्तमण, निविष्न, साद्यात हृदय में प्रविष्ट होती हुई मी प्रतीत होती है। 1

३ उपर्युवन धनीति वे समय माप्ताजिक की आतमा न विशोष रूप में उपेशित हीती है, न उहिपालित । 3

४ निभावादि वा माधारणीकरण देश-वाल मे परिधित रूप से मही होता ! वस्सुत वर्तमान एव बाल्य म वर्णित देश-वाल. प्रमाता आदि वी नियामव हेनुओ के वधन से अरयक पृथव कर देने पर वह माधारणीकरण व्यापार अरयात पुष्ट हो जाता है।

४ यह रस प्रतीति समस्त सामाजियों को एककप ही होती है, जो रस के लिए अयन्त पोषक हो जानी है। समान प्रतीति होने का कारण अनादि सस्वादी द्वारा जिनित चिन वाले सारे शासाजियों का एक समान सवासन होता है।

६ यह निविध्न प्रतीति अमन्त्रारात्मक होती है। सर्वथा रसात्मक एउ निविध्न प्रतीति से बाह्य नाव ही रस है एवं विध्नों के अपमारक विभावादि होते हैं।

उक्त मन 'अभिनवभारती' मध्यक्त किया गया। 'ध्वायालोकलोचन' मे अभिनवगुष्त ने रुम प्रतीति की प्रक्रिया का विवेचन करते हुए भट्टनायक द्वारा मान्य मोजकरव और भावकरव व्यापार के पृथकरव का निषेध किया और इस प्रतीति को व्यजनाधित माना। उनका मन सक्षेप मे इस प्रकार है

१ रम की प्रतीति आस्वादन रूप में होती है। बाच्य-बाचक का यह व्यापार वहाँ पर अभिवा से पुत्रक व्यवसारमक क्वनन व्यापार के रूप में ही होता है।

<sup>े</sup> तन्त्राव्यायों रस । कान्यात्मकादिव शब्दादिधकारिकोऽधिकास्ति प्रतिपत्ति । अभिनवभारती, माग १, पृ० २७६

तस्यां च देशकालाद्यनालिणितम् । ततः एव 'भीनोऽह भीलोऽप शत्रुवंपस्यो मध्यस्योवा' इत्यादिशत्ययेग्यो दु लमुखादिकृतहानादिबृद्धयन्तरोदयनियमयत्या विद्यतद्वहेनम्यो विकक्षण निविच्नप्रतीतिपाद्य भाक्षादिब हृदये निविशामान वही, पृ० २७१

ना मात्यन्ततिरस्वतो न विशेषत उस्तिवित । वही, पृ० २७६

र तत एवं न परिभित्तमेव साधारण्यम् । अपि हु विततम् यस्या बन्तुसतां कार्यापिनानां च देशकालप्रमात्रादीनाः नियमहितुतास यो प्रवित्व चवलादत्यन्तमप्रसरणं स एव साधारणी-भाव भुतरा युव्यनि । वही, पृ० २७६

४ सर्वेभामाजिकानामेकचनतपेव प्रतिपत्ते (ति ) पुत्रां रसपरियोपाय । सर्वेथामनादिवासनी-वित्रीष्टतचेत्रसा बासनासवादात् । वहा, पृत्र २७१

र का बाविष्ता सिवत्। बमत्कार सबसा रमनात्मक्योतविष्नप्रतीतिप्राह्मो भाव एव रस । सत्र विष्तापसारका विभावप्रभृतय । बही, पृष्ट २६०

क मा स रसनाक्ष्या प्रनीतिरत्यक्षते । याच्यवात्त्रकपोस्तत्राभिषादिविविवतो स्यजनात्मा स्वननन्धापार एव । स्वायालीक, पृ० १६६-१६

- २. भट्टनायक द्वारा मान्य काव्य का भोगीकरण व्यापार रस-विषयक ध्वन्यात्मकता के अतिरिक्त और कुछ नहीं होता तथा भावकत्व का आशय गुणालंकार-परिग्रहात्मक ही होता है। इस ध्वनन व्यापार की उन्होंने विस्तारयुक्त व्याख्या की है।
- ३. भोग रस्यमानता से उत्पन्न चमत्कार से अतिरिक्त नहीं होता। अर्थात भावकत्व और भोजकत्व व्यापार के पृथक अस्तित्व की कल्पना उन्हें अमान्य है। २
- ४. आस्वाद की गणना सत्त्व इत्यादि के अंगांगिभाव-वैचित्र्य की अनग्तता के कारण हुति इत्यादि के रूप में उचित नहीं है ।  $^3$ 
  - ५. यह रसास्वादन परब्रह्मास्वाद के सदृश होता है।
  - ६. रस अभिन्यक्त ही होते है और प्रतीति के द्वारा ही आस्वादगोचर होते है। प

दूसरे शब्दों में, प्रमाता के चित्त में वासना के रूप मे विद्यमान स्थायी भाव नाट्य तथा काव्यगत विभावादि के सम्पर्क से अभिव्यक्त होकर रसनीय बन जाता है या रस-रूप में परिणत हो जाता है। अतः विभावादि व्यंजक है, रस-रूप में परिणत स्थायी भाव या रस व्यंग्य है। निष्पत्ति का अर्थ है—अभिव्यक्ति, और संयोग का अर्थ है—व्यंग्य-व्यंजक सम्बन्ध।

मंक्षेप में, अभिनवगुष्त ने पहली वार रसास्वाद के कलात्मक प्रश्न को दृढ़ दार्शनिक आधार पूमि प्रदान की । रसास्वाद को गैवाद्वैत के आधार पर उन्होंने लगभग आत्मास्वाद से अभिन्न घोषित किया । इसी स्थापना का एक शुभ परिणाम यह भी हुआ कि उन्होंने गैव आनन्दवाद के आधार पर रस की एकान्त आनन्दक्ष्यता की स्थापना की । व्यंजना के आधार पर रसानुभूति और अभिव्यक्ति का संश्लिष्ट रूप प्रतिपादित कर एक ओर उन्होंने रस की नितान्त व्यक्तिपरक या आत्मपरक सत्ता का निर्भान्त आख्यान किया, दूसरी ओर अद्वैत-सिद्धान्त के आधार पर रस के अन्तरंग एवं वहिरंग को परस्पर सम्बद्ध कर दार्शनिक भित्ति प्रदान की ।

डॉ॰ नगेन्द्र के अनुसार अभिनवगुष्त की अन्य सिद्धि 'समिष्टिगत रस की प्रकल्पना' है। किन्तु इस प्रमंग में उनका यह कथन विवादास्पद प्रतीत होता है: "जिस सामाजिक कलानुभूति की स्थापना आधुनिक युग में साम्यवाद अथवा समाजवाद के प्रभाव के द्वारा हुई है, अभिनव ने अपने ढंग से उसका अपूर्व व्याख्यान किया है।" स्थम दृष्टि से देखा जाए तो एक स्थूल समानता होते हुए भी दोनों दृष्टियों में तात्त्विक भेद है। अभिनवगुष्त की दृष्टि सामाजिक होते हुए भी रस-परिकल्पना में प्रेयात्मक ही थी और साम्यवाद एवं समाजवाद के कला-सिद्धान्त समाज के प्रति श्रेयात्मक दृष्टि पर ही वल देकर चलते है।

भोगीकरणव्यापारश्च काव्यस्य रसविषयो व्वननात्मैव, नान्यत्किचित् । भावकत्वमपि समुचितगुणालंकार परिग्रहात्मकमस्माभिरेव वितत्य वक्ष्यते । व्वन्यालोक, पृ० १६६

रस्यमानतोदितचमत्कारानतिरिक्तत्वाद्भोगस्येति । वही, पृ० २००

असत्वादीनां चांगांगिभाववैचित्र्यस्यानन्त्याद् द्रुत्यादित्वेनास्वादगणना न युक्ता ।

वही, पृ० २००

४ परब्रह्मास्वादसब्रह्मचारित्वं चास्त्वस्य रसास्वादस्य । वही, पृ० २००

र तस्मात्स्थितमेतत्-अभिन्यज्यन्ते रसाः प्रतीत्यैव च रस्यन्त इति । वही, पृ० २००

६ रस-सिद्धान्त, पु० १७५

अभिनवगुष्त की विषुत्र मिद्धियों के उपरान्त भी उनकी व्यारपा आक्षेपमुक्त नहीं है। उन पर सबसे प्रवल आक्षेप तो यही है कि उन्होंने मरन एव पूर्ववर्ती व्यारपाता आचार्यों के मनो को कुछ इस तरह अपने रंग में रंगकर प्रस्तुन किया कि मूल का वास्नविक स्वरूप जानना दुष्कर ही गया। अन रस मिद्धा त वे क्षेत्र म स्वय प्रतिष्ठाता एव व्यार्थाता आवार्यों के सही मन जानने दुष्कम हो गए विजयकर व्यान्याता आवार्यों के सही मन जानने दुष्कम हो गए विजयकर व्यान्याता आवार्यों के। इस प्रकार अनेक कला विषयक अपूष्य मकेन या तो धूमिन हो गए या परिवित्त-स्थ में सामने आने के कारण व्यथप्राय हो गए।

उनके मत की दूसरी धरिसीमा वह है, जिसे खा॰ नगे द्र न उनकी शक्ति माना है, अर्थात रस मिद्धान्त को गभीर दाशनिक धरासस प्रदान करना। उनके शब्दों में "अभिनव के मन नी सबस बड़ी शिक्त तो यहीं है कि पूजवर्ती सभी आवारों के सिद्धान्तों की अपेधा उसका दाशनिक आधार अर्थधिक गभीर एव प्रामाणिक है। जिस प्रकार अधिकाश दाशनिक मनवादों का प्यवमान अर्डत म हो गथा, उसी प्रकार रस-विषयक सभी मान्यताएं भी आत्मारवाद की कल्पना म अन्तर्शीन हो गई।" अभिनव की यह सिद्धि केवल इतनी ही दूर तक मानी जा मक्ती है कि उहोंने रम सिद्धान्त को गभीर आधार प्रदान किया, किन्तु काल्याम्बाद को आरमास्वाद की कोर्यास्वाद की कोर्यास्वाद की कोर्यास्वाद की कोर्यास्वाद की कोर्यास्वाद की कोर्यास्वाद की कार्यास्वाद की कोर्यास्वाद की कार्यास्वाद की कार्यास्वाद की कोर्यास्वाद की कार्यास्वाद की कार्यास्वाद की कार्यास्वाद की कोर्यास्वाद की कार्यास्वाद की कार्यस्वाद की कार

स्वय डां० नगे ह ने भी अभिनवगुष्त के मन की एक अन्य परिमीमा का सक्ति किया है उस का स्वरूप एकान्न आरमपरक मान नेने पर पूरा घल सहुदयना पर पड जाना है और काव्य की मता गौण हो जानी है। वास्तव में अभिनव न कवि के आरम-सत्व के आधार पर काव्य की भी आरमपरक व्याख्या की है, पर तु वह आगे चलकर प्राय उपेक्षित हो गई जिससे सन्तुलन विगड गया। र पर तु यदि अभिनव ने कवि के आरम-सत्व को ध्यान में रखकर अपनी व्याख्या प्रस्तुत की और वह आग चलकर उपेक्षित हा गई तो यह परिमीमा परवर्गी विद्वाना की है जनकी नही।

अभिनवगुष्त रस जिन्तन की पराकाष्ट्रा हैं। मरत के 'नाट्यशास्त्र' पर 'अभिनव-सारती' नामक टीका लिखकर एक और उद्दाने नाट्य रस सम्बन्धी विवेचन को अन्तिम रप दिया तो दूसरी और आतन्दवयन के 'क्यालीक' पर 'लीचन' नामक टीका लिखकर बाज्य रस-सम्बंधी जिन्तन को पृणता प्रदान की। काव्यशास्त्र में रस प्यति को पृणत प्रतिष्ठित करने का ध्रेय अभिनवगुष्त को है। उन्होंने का य-मृजन से काव्यास्वाद नक असट रसानुभूति को मुमगत रुप देकर रस सिद्धात को स्वत सम्पूर्ण और सवग्राही पनजित का है और वेद्यान्त दर्गन म 'प्रस्थानयमी' के महान माध्यकार अकरावाय का है, वही स्थान का यशास्त्र में 'अभिनवगारती एव 'क्यालीक-लोचन' के प्रणेता अभिनव-गुप्त का है।

<sup>े</sup> रम सिद्धात, पृ० १७४ वहीं, पृ० १७७

भोज (ग्यारहर्नी शताब्दी का पूर्नार्घ)

अभिनवगुप्त के द्वारा रस-चिन्तन इस चरम बिन्दु पर पहुँच गया था कि उस दिशा में सहसा किसी नए या मौलिक विचार की आशा किठन प्रतीत होती थी। किन्तु यह प्रीतिकर विस्मय का विषय है कि इघर कश्मीर में अभिनवगुप्त ने शान्त-पर्यवसायी रसानुभूति की स्थापना करके विराम लिया ही था कि उघर धारा नगरी के राजा भोज ने यह घोषणा की कि एकमात्र रस शृंगार ही है: "वयं तु शृंगारमेव रसनाद्रसमामनामः।" भोज की इस मान्यता ने तत्काल ही पंडितों का ध्यान अपनी ओर आकृष्ट किया क्यों कि ध्यवहार में शृंगार की ही प्रधानता थी और सामान्यतः रस का अर्थ शृंगार ही समझा जाता था। भोज का महत्त्व इस बात में है कि उन्होंने इस लोक-प्रचलित धारणा को दार्णनिक और मनोवैज्ञानिक आधार प्रदान करके सुदृढ़ सैद्धान्तिक रूप दिया। भोज के ध्यापक प्रभाव का एक कारण यह भी है कि उनका कृतित्व विश्वकोश-प्रकृति का है। 'सरस्वती-कण्ठाभरण' और 'शृंगारप्रकाश' सहस्तों श्लोकों में लिखे हुए विशाल ग्रंथ है जिनमें काव्यशास्त्र-विपयक समस्त जातव्य वातों को संकलित एव संग्रहीत करने का विराट प्रयास किया गया है।

भोज की मौलिकता पर प्रश्निचिह्न लगाते हुए डॉ॰ एस॰ के॰ डे ने यह प्रमाणित करने का प्रयास किया है कि उन्होंने श्रृंगार को एकमात्र रस स्वीकार करने की मान्यता 'अग्निपुराण' से ली है, किन्तु महामहोपाध्याय पां॰ वा॰ काणे एवं डॉ॰ वी॰ राघवन ने इस मत का सप्रमाण खंडन करते हुए प्रतिपादित किया है कि 'अग्निपुराण' का उक्त मत भोज के बाद का है।

भोज जब शृंगार को एकमात्र रस मानते हैं तो उनकी शृंगार-सम्बन्धी धारणा भी विधिष्ट है। भोज के शृंगार का आधार अहंकार है, जिसे वे कभी-कभी अभिमान भी कहते हैं। उनकी दृष्टि में अहंकार, अभिमान, शृंगार और रस परस्पर-पर्याय है। उनकी रस-विषयक सम्पूर्ण धारणा इस श्लोक से स्पष्ट हो जाती है:

"आभावनोदयमनन्यिधया जनेन यो भाव्यते मनिस भावनया स भावः। यो भावनापथमतीत्य विवर्तमानः साहंकृते हृदि परं स्वदते रसोऽसी।।

जैसा कि डॉ॰ राघवन एवं डॉ॰ कान्तिचन्द्र पाण्डे का मत है, भोज का अहंकार 'आत्मरित' अथवा 'आत्म-काम' का ही पर्याय है। फायड की 'लिविडो' संबंधी मनोविष्टलेपणात्मक स्थापनाओं के बाद भोज का 'अहंकार-शृंगार-सिद्धान्त' आधुनिक युग के विचारकों के लिए और भी अधिक आकर्षक हो उठा है।

भोज की यह मान्यता अनुयायियों के अभाव में भी अपनी विलक्षणता के लिए रस-चिन्तन के इतिहास में विशेष महत्त्वपूर्ण है।

रस-सिद्धान्त की पुनर्ज्यवस्था

अभिनवगुप्त के पश्चात रस के इतिहास में किसी नई मान्यता के लिए अवकाश नहीं रह गया था क्योंकि सामान्यतः सभी विचारक काव्यात्मा के रूप में रस को स्वीकार

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> डॉ॰ राघवन, भोज का श्रृंगारप्रकाश, पृ० ४६२

कर चुने थ। यदि किसी को आपित यो तो घ्वति पर और खापित करनवार भी
साधारण प्रतिमा ने नही थे। घ्वति विगोधिया म महिममट्ट जैन असाधारण प्रतिमा-सम्पन्न
तक-कश दुद्धय नैयायिक थे। एमी स्थिति म ध्विन विगोधिया का तरमम्मन उत्तर देते
हुए रस के साथ हा ध्विन की प्रतिष्ठा का प्रश्न पुन उठ यहा हुआ। यह एविहासिक काय
वा यप्रवाशकार सम्मट (लगभग ११वी शनाल्नी) न अत्यन्त दक्षना व साथ सम्पन्न किया।
सम्मट ने जानन्तवचन जीर अभिनवपुष्त की रम प्विन मम्बाधा मा यानाका का मधिया किया
सम्मट के जानन्तवचन जीर अभिनवपुष्त की रम प्विन मम्बाधा मा यानाका का मधिया किया
सम्मट के जानन्तवचन जीर अभिनवपुष्त की रम प्विन मम्बाधा मा यानाका खानकाने युगा के
लिए काव्यशास्त्र का मानव अब वन गया। काव्यप्रवाश के महस्त पर प्रवाश द्वातत हुए
महामहापाध्याय पाठ वाठ काण न उचिन ही कहा है कि
सारामहापाध्याय पाठ वाठ काण न उचिन ही कहा है कि
बायप्रवाश शाहित्यशास्त्र
विययक अनक मतो वा उद्गम-स्थान भी है। इन प्रथ का विश्वय युण यह है कि इमम
विवेचन पूण एव सर्वाणीण होन पर भा ययामभव अधिक-स अधिक सक्षप में किया गया
है। विव्यप्रवाश की नोक्षियता का सबस बढा प्रमाण सो यही है कि आज तक
जितनी टोकाए इस यथ की हुई है उत्तनी दूगरे किसी माहित्य प्रय की नहीं। पिनती के
वीच मम्मट की प्रतिष्ठा वार्यवतावतार के रूप महै।

रस निद्धाल की पुरव्यवन्या करनवार परवर्गी आचार्या स साहिश्यदपणकार विश्वनाय महापात (१४वी मनाव्दी) का नाम भी उलाक्ताय है। विश्वनाय के पाहिस्य म मन्मट जैसा गाम्भीय तो नही है किन्तु अपनी सरल-सुबोध भेती क काण्या माहिस्य दपण कान्यशस्त्र के अध्यताआ के बीक पर्याप्त लोकप्रिय रहा है। रस छन्छी स साहित्य दपण का महत्त्व विशय रूप स इस वात के लिए है कि एव हा प्रयं म काव्य के साप ही नाट्य रस की भी विवेचना उपलब्ध है। इसक अतिरिक्त रम चित्रन म विश्वनाय के वन्तान की प्रतिच्छा वे लिए भी स्मरण किए जात है। किन्तु विश्वनाय की व्यापक कीति का प्रतीव उनका प्राय उद्युत किया जानवारा वाक्य वाक्य रमारमक काव्यम है। समस्त मारतीय वाव्यशास्त्र म रस की एमा निव्यांच धीयणा करनवाला कोई दूसरा परिमाणा-सूत्र नहा है।

पश्चितराज जगन्नाय (१७वी गानाकी) सम सिद्धान के पुनन्यवस्थापका में अतिम और अन्यनम है। उनना प्रसिद्ध यथ रस्तागान्नर अपूण हाने हुए भी इस योग्य समझा जाता है कि पहित-मण्डली उस ध्वायातीक नीचन वाव्यप्रकाश आदि प्रधा की पित्त स स्वान देनी है। पित्तराज दणन भेद के वावजूर रम सबधी अनव मान्यताओं में अभिनवगुन्त के अनुमोदक हैं विन्त प्रयोव प्रमाग म उत्तान कुछ-न-कुछ मौलिक उदमावना का सान्य दिखाया है। अपिनवगुन्त के वादक्ष द्धान्तिक द्धिर से मौनिक विन्तन पहित्र गं की रियार्ड पहता है। उनकी विवचन समना असाधारक थी। उनम पाल्य और म ही नियार्ड पहता है। उनकी विवचन समना असाधारक थी। उनम पाल्य और म लिखा गया है। यम्बत वाय्यार्थ को समनायर अयन्त जिटन न्यायधित भाषा म लिखा गया है। यम्बत वाय्यार्थ को समन्य अवन्ता प्रथ है जिसम ताव्यार्थित भाषा भाषाता य की आलवारिक प्रवृक्ति स यन्त्रिय को आभाग मिलता है। पहिन्दराज की उन्य विवयत्त्र कुछ मौलिक मा यनाण नियनित्त्र की आभाग मिलता है। पहिन्दराज की

<sup>े</sup> गठ प्रयक्ष देशपाडे द्वारा भारतीय साहित्रशास्त्र पूर्व १३३ वर उदयुत

- १ वे शब्दार्थ को काव्य मानने की प्रचलित परिपाटी के विपरीत केवल शब्द को काव्य मानते है। इस विषय में वे काव्य को श्रुति की परंपरा में प्रतिष्ठित करते है और इस प्रकार उक्त मान्यता की संगति 'रसो वै सः' के साथ विठाते है।
- २. अभिनवगुप्त द्वारा निरूपित चिद्विशिष्ट-भाव के विपरीत पंडितराज भाव-विशिष्ट-चित् को रस मानते हैं।
- ३. 'भग्नावरण चित्' सूत्र के द्वारा पिडतराज ने रस-निष्पत्ति की नवीन व्याख्या प्रस्तुत की है, जो स्पष्टतः अभिनवगुप्त से भिन्न है।
- ४. काव्य-हेतु के रूप में एकमात्र प्रतिभा को प्रतिष्ठित कर पंडितराज ने रससृष्टि और रसास्वाद दोनों ही क्षेत्रों में अपनी मौलिक प्रतिभा प्रमाणित की है।
- ४. पंडितराज ने विणिष्ट अर्थ से सम्पृक्त रमणीयता की अवधारणा से रस-चिन्तन को समृद्ध किया है।

**आधुनिक युग : रस-सिद्धान्त के पुनरुत्थान एवं पुनर्न्या**रूया

आधुनिक पुनर्जागरण के प्रभाव से अन्य अनेक प्राचीन विचारधाराओं के समान रससिद्धान्त के भी पुनरुत्यान का प्रयास हुआ और हिन्दी में इस ऐतिहासिक कार्य का श्रेय
आचार्य रामचन्द्र शुक्ल (२०वी शताब्दी पूर्वार्घ) को है। इस दृष्टि से आचार्य शुक्ल
कृत 'रस-मीमांसा' जिसे वे अपने जीवन-काल में पूर्ण न कर सके और जो उनकी मृत्यु के
उपरान्त प्रकाशित हुआ, रस-सिद्धान्त की आधुनिक पुनर्व्याख्या का युग-प्रवर्त्तक ग्रंथ है।
शुक्लजी के रस-निरूपण की पृष्ठभूमि में मुख्यतः मध्ययुगीन हिन्दी भिक्त-काव्य और आधुनिक
छायावादी काव्य था। भिक्तनिष्ठ लोकमंगल और छायावादी रागात्मकता को काव्य के
आदर्श के रूप में परिलक्षित करते हुए आचार्य शुक्ल ने इन आदर्शों के अनुरूप प्राचीन रससिद्धान्त की रागात्मक और लोकमंगलमयी पुनर्व्याख्या प्रस्तुत की। रस में निहित रागात्मकता
की वोधगम्य व्याख्या करने के लिए जब उन्होंने आधुनिक मनोविज्ञान का आश्रय लिया,
तो लोकमंगल की व्याख्या करने के लिए राष्ट्रीय जागरण से उत्पन्न व्यापक लोक-चेतना को
आधार बनाया। चिन्तन के इस आधुनिक सदर्भ से रस-सिद्धान्त को पुनर्नवता प्राप्त हुई।
आचार्य शुक्ल की रस-विषयक कित्यय नवीन मान्यताएँ इस प्रकार है:

- १. भाव को 'प्रत्ययवोध, अनुभूति और वेगयुक्त प्रवृत्ति इन तीनो के गूढ़ सक्लेप' के रूप में परिभापित करते हुए शुक्लजी ने प्राचीन रसशास्त्र मे निरूपित भाव से भिन्न परिभाषा दी जो आधुनिक मनोविज्ञान द्वारा समर्थित है।
- २. रस-निष्पत्ति में आचार्य शुक्ल ने काव्यगत विभावो को सर्वाधिक महत्त्व दिया और फिर विम्व-विधान जैसी आधुनिक परिकल्पना के द्वारा परंपरा-प्राप्त विभाव-पक्ष का क्षेत्र-विस्तार किया।
- ३. रसानुभूति को आचार्य शुक्ल सस्कृत आचार्यों के समान चर्चणा-विश्रान्त मानने के स्थान पर कर्तव्योग्मुखी मानते है। इस विषय मे उनका स्पष्ट कर्यने है कि "आनन्द का अर्थ हृदय का व्यक्ति-बद्ध दशा से मुक्त और हल्का होकर अपनी क्रिया मे तत्पर होना ही उपयुक्त समझता हूँ।"

४ माधारणीकरण का अब आवाय मुक्त मुन्यत विभावा का साधारणीकरण मानते हैं जिसके अलगत विशय सामाय होता है और व्यक्ति जाति । इस प्रक्रिया में पाठर अपने अह का विमाजन करन लाकहृदय हो जाता है । शुक्तजी का माधारणीकरण व्यापार आधुनिक उपायामो और नाटको के व्यक्ति वैचित्यवाद का विरोध करत हुए लोक-मामाय नायका का समयन करता है । माधारणीकरण की इस व्याख्या स शुक्तजी के 'लोक मगल' वात आदश की भी सिद्धि होती है ।

१ णुवलजी न रस की अलोकिकता के भारत्रमस्मन स्था आधुनिक सुग की एहिकता एवं वैज्ञानिकता के अनुस्य आध्यात्मिक आवरण सं मुक्त स्था संपुन प्रतिष्ठित किया।

६ रसानुमूनि और प्रायक्षानुमृति ने बीच सही की गई कलावादी दीवार की तोडकर आचाय मुक्त ने दोनों के पारम्परिक मवध पर बल दिया।

७ वाच्यालाचन म रस वे याणिक प्रपत्ता का निवारण करत हुए उन्होंने रस वे मूल रागात्मक तत्त्व को प्रमुखता दी।

द रम की उत्तम और मध्यम दा काटियाँ स्वीकार करके आचाय शुक्त ने काव्य के तारतमिक मूल्याकन म रम सिद्धाला की उपयागिता स्थापित की ।

उन्हान सीन्दर्शनुभूति और रसानुभूति की अभिन्नता निर्मापन की ।

आचाय गुवन क समकातीन रम सिद्धान्त के द्विनीय व्याल्याकार कविवर जयशकर प्रसाद है जिहोन आधुनिक युग म रस की भीव परपरा का समय पुनरारमान किया। रस पर प्रमादजी ने असग स काई स्वतंत्र ग्रंथ नहीं तिला किन्तु उनके रस विषयक दो नीन ही निवध चिन्तन-गाम्भीय की दृष्टि स विजय स्यान रखते हैं। प्रसादकी का रस चिन्तन अनक बातों म शुक्लजी स भिन्न ही नहीं सवया विपरीत है। वे स्वयं शैव-दशन व अनुवासी थ और जीवन दशन तथा काव्य दोनो म सामरस्य मिद्धात क प्रतिपादक से। इसिनए उनका रस भी सामरस्य का वर्षाय है। इस सामरस्य का मूल आधार आत्मा की मनल्पात्मक अनुभूति है जिम प्रमादजी अपन रहम्यवादी आग्रह के कारण रहम्यानुभूति भी भावते हैं। अपनी इस विशिष्ट साया। की पुष्टि के लिए प्रसादजी से सपूर्ण रस चिन्तन की परपरा का नई ब्यान्या की जिसके अनुसार रम की दी समानान्तर धाराएँ थी-- । व बुडिवादी और दूसरी आत्मवादी । पुढिवादी रस धारा रस को मुख-दु सात्मक माननी थी तथा उसकी दृष्टि उक्ति वैचित्य आदि पर थी। इसक विपरीत आरमवादी रस धारा जानद की पापक थी और अभिव्यक्ति की दृष्टि स काव्य म ध्यनि का स्वीकार वरती थी। स्वयं प्रसादजी रम का उम दिनीय चारा के समयक थ। इसलिए जहाँ आचाय णुका रस की कोटियाँ स्वीकार करत है प्रसादजी रस को एक, अखड और अविभाज्य मानत हैं। शुक्लजी की रस-दृष्टि स प्रसादजी की रस-दृष्टि के अद का मुख्य आधार दाशितक है। प्रसादजी मा गहम्य दशन शुक्लजी क व्यावहारिक प्रवृत्तिकादी अधवा अनुसददादा दलन के सबधा दिएगीन था।

रस चिन्तन भ प्रमारकी की मुख्य दन है—रस का सामरस्यपरक व्याख्या । उनके अनुसार मात्रारणीकरण का प्रय है—सामरस्य । स्वय प्रमादकी के ही शब्दों म सामरस्य

मूलक रस की विशेषता इस प्रकार है—"रसवाद में वासनात्मकतया स्थित मनोवृत्तियाँ जिनके द्वारा चिरत्र की सृष्टि होती है, साधारणीकरण के द्वारा आनन्दमय बना दी जाती हैं, इसलिए यह वासना का संशोधन करके उनका साधारणीकरण करता है। इस समीकरण के द्वारा जिस अभिन्नता की रस-सृष्टि वह करता है, उसमें व्यक्ति की विभिन्नता, विशिष्टता हट जाती है और साथ ही सब तरह की भावनाओं को एक धरातल पर हम एक मानवीय वस्तु कह सकते हैं। सब प्रकार के भाव एक-दूसरे के पूरक बनकर चिरत्र और वैचित्र्य के आधार पर रूपक बनकर रस की सृष्टि करते हैं। रसवाद की यही पूर्णता है।"

पुनर्व्याख्या की दिशा में अद्यतन योगदान डाँ० नगेन्द्र का 'रस-सिद्धान्त' है जिसमें शास्त्रीय मान्यताओं का युक्तिसंगत पुनर्कथन करते हुए रस-विषयक समस्त मतों का यथा-सम्भव सर्वागीण समंजन प्रस्तुत किया गया है। यद्यपि इस ग्रंथ में काव्य के सृजन-पक्ष और काव्य के अधिकारी संबंधी रस-सिद्धान्त की विशिष्ट अवधारणाओं का उल्लेख नहीं है, तथापि आस्वाद-पक्ष की दृष्टि से इस ग्रंथ में रस-विवेचन अपनी पूर्णता में मिलता है। डाँ० नगेन्द्र की विचारधारा में आचार्य शुक्ल और जयशंकर प्रसाद की रस-विषयक व्याख्याओं का एक विशेष ढंग से समन्वय प्राप्त होता है। प्रसादजी ने रस की जो व्याख्या दर्शन के आधार पर प्रस्तुत की थी, डाँ० नगेन्द्र ने उसी व्याख्या को मनोवैज्ञानिक घरातल प्रदान किया। इस प्रकार उन्होंने शुक्लजी का आधार और प्रसादजी की व्याख्या अपनाई।

यही नहीं, शताब्दियों के ब्यवधान के कारण रस का अभिनवगुष्त द्वारा निरूपित शास्त्रसम्मत स्वरूप अपने मूल प्रामाणिक रूप में प्रत्यभिज्ञेय नहीं रह गया था, अतः इस ग्रंथ में रस के शास्त्रविहित रूप को पूरी प्रामाणिकता के साथ पुनः प्रतिष्ठित कर वड़े ऐतिहासिक महत्त्व का कार्य किया गया है। इसके साथ ही डॉ० नगेन्द्र ने रस-विपयक कुछ नई पुनर्व्याख्याएँ भी की है, जिनमें से मुख्य मान्यताएँ निम्न जिखित है:

- १. आचार्य शुक्ल ने रस के आस्वाद की जो सुख-दु:खवादी व्याख्या की थी, डॉ॰ नगेन्द्र ने रसानुभूति को उससे ऊपर उठाकर एक वार पुनः अभिनवगुप्त के साक्ष्य पर आनन्द की भूमिका पर स्थापित किया। काव्य में यह आनन्दवादी मूल्यों की पुनः प्रतिष्ठा थी। परन्तु भारतीय परंपरा के अनुकूल उन्होंने आनन्द को अन्य सभी मूल्यों का आधार मानते हुए उसे मंगल और कल्याण से ही अभिन्न नहीं, विल्क रस का भी पर्याय घोषित किया।
- २. रस-सिद्धान्त में 'साधारणीकरण' के सिद्धान्त को लेकर जो प्रण्न दीर्घकाल से विवाद का विषय था कि 'साघारणीकरण किसका होता है' उसका अत्यन्त स्पष्ट तर्कसम्मत समाधान प्रस्तुत करते हुए डाँ० नगेन्द्र ने सर्वाग का साधारणीकरण स्वीकार किया। भट्टतोत यद्यपि इस दिशा में संकेत कर चुके थे किन्तु इस मान्यता की तर्कयुक्तिसम्मत व्याख्या करते हुए उन्होंने सर्वाग के साधारणीकरण का अर्थ प्रकारान्तर से किव की अनुभूति का साधारणीकरण कहा।
  - ३. आचार्य शुक्ल की रस-विषयक विषयनिष्ठ दृष्टि के विषरीत डॉ॰ नगेन्द्र ने रस

की विषयितिषठ व्यास्या की, जिसके अनुसार मृजन-पण मे काव्य आ पामिक्यकित है और ग्रहण पण म सहृदय का आत्मास्वाद ।

४ आइ० ए० रिचड स द्वारा प्रनिपादिन 'विरोधों ने मामजम्य' मिद्धान्त ने तुन्य क्षाँ नगे ह ने भारतीय रमानुभूति म भी विरोधा ने ममजन पर जेन दिया ।

५ मुक्तजी द्वारा प्रतिपादित रस सिद्धान्त मे निहित शागातिमका वृति को रोमाण्टिक रूप देते हुए, उन्होंने रस मिद्धाल को प्रवध के स्थापक क्षेत्र के अतिस्थित प्रगीत के वैपिनित्व क्षेत्र तक भी विम्तृत किया।

६ हों । जरे द्र ने आधुनिक मनोवितान के आयात म शास्त्रनिक्षित भाव-विवेधन का पुत परीलण करने हुए उसे आयुनिक पाटक के लिए गृहजुि आहा कप प्रदान किया।

७ रम मिद्वान को पुनर्व्यास्या और पुन प्रतिष्ठा करत हुए उन्होंने दावा क्या कि रम सिद्धान साहित्य मात्र के मून्याकन म समय, सार्वकालिक, सार्वभीम मानदण्ड है।

## निष्कप

रम चित्रन के इस एतिहासिक सर्वेद्धाण संस्पष्ट हो जाना है कि भारत मे इस-विषयक विचार की परंपरा विक्छिप्त प्रवाह के रूप में आरंभ से ही उपलब्ध होती है। सहयो वर्षों की कालाविध में अनक मनीपिया ने बाद विवाद, खड़न-मड़न के द्वारा रस-मिद्धाल का ममृद्ध क्या है। विचार-प्रम की दृष्टि से रम मिद्धान्त द्वमन्न नाट्य-रम स नान्य रस और नाव्या में भी प्रवाध नाव्य ने मुन्त्रन में निष्पन्न होने वाली अवधारणा नी दिणा में विक्तित हुजा। इसके साथ ही यह भी प्रमाण मिलता है कि का य-रस के प्रभाव से वालान्तर में मगीत-कथा और बास्त-कथा में भी रस मिद्रान को विकसित करम का प्रयाम किया गया। जिस प्रकार राम-ब्रह्मवाद काऱ्य के मदर्भ में प्रविभित्त था, उसी प्रकार नाद-ब्रह्मवाद और ग्राम्नु-ब्रह्मवाद का प्रचलन हुआ। वैसे तो नाद-ब्रह्मवाद की स्यापना दाणनिक स्तर पर स्वयं अभिनवगुष्त 'तत्राताक' में कर चुते थे, किन्तु मगीत के क्षेत्र मे रम-गुन्य नादश्रह्म की प्रतिष्टा का श्रेय 'सगीत रानाकर' के रचिवत शार्झदेव की है। इसी प्रकार आक्तु-ब्रह्म की स्थापना मोज ने 'समरागण-भूत्रवार' नामक प्रथ में की, जिसने अनुसार बाम्सु बहा दर्भन म अद्युत रम की मृष्टि करना है, किन्तु जैसा कि डां० नालिच द्र पाण्डे का कहना है, रम-विगयक इन तीनो अवधारणाओं को एक व्यवस्थित सौ दवशास्त्रीय प्रणाली के रूप में समिवित करने की प्रयास प्राचीन भारत में न हो सङ्गा ।

जहीं तर नाध्य रंग ना सवध है, वह नाध्य-मूजन से लेनर आस्वाद तर नी सम्पूण महित्या के रुप मे विक्रित हुआ। बारभ में जो रस भूश्यन विषय्गत था, उसकी परिणान अन्तन विषयिगत रस के इस में हुई। भरत का नाटय रस अभिनवगुप्त वे

<sup>1</sup> No system of philosophy of Tine Art', systematizing the three philosoplaces of the three recognized independent or fine arts into a well integrated whole could develop Indian Aesthelius, p 612

सह्दयगत रस के रूप में पर्यवसित हुआ। रस-निष्पत्ति की व्याख्या के क्रम में 'साधारणी-करण-व्यापार' और 'व्यंजना-व्यापार' अथवा 'व्वनि' जैसी दो महत्त्वपूर्ण अवधारणाओ की सृष्टि हुई। मनोवैज्ञानिक स्तर पर जो रस आरंभ मे लौकिक सुख-दु.खात्मक भावों के रूप में निरूपित हुआ था, वह प्रौढ दार्शनिक चिन्तन के आलोक मे अन्ततः आत्मा के आस्वाद के रूप में प्रतिष्ठित हुआ। रस-सिद्धि को ज्ञान, आनन्द और मंगल के समन्वित रूप में निरूपित कर काव्य को पुरुपार्थ-सिद्धि में समर्थ माना गया। इस प्रकार निरन्तर विकास, परिष्कार और संशोधन के द्वारा रस-सिद्धान्त एक सर्वागपूर्ण, सार्वभीम सौन्दर्यशास्त्रीय सिद्धान्त के रूप में प्रतिष्ठित हुआ। आधुनिक युग के विचारकों ने अपनी इस मूल्यवान विरासत को युग की आवश्यकताओं के अनुरूप यथासम्भव विकसित करने का प्रयास किया जिससे यह प्रमाणित होता है कि रस-सिद्धान्त संग्रहालय मे सुरक्षित कोई जड़ वस्तु नहीं, विल्क विकास की अमित सम्भावनाओं से युक्त अनुभवसिद्ध जीवन्त विचार-प्रणाली है।

## पारचात्य सौन्दर्यशास्त्र का विकास

एम्यन्त्रिम अर्थात् मील्यगाम्य पाश्चाय चित्रन परपरा का अपना विशिष्ट आविष्कार है। प्राच्य-कला के प्रति पूरी महानुभूति रखने वाल टामम मुनरी ने भी कहा है कि एशियाई दशन के अधिकाश इतिहासा म 'सौ दयशास्त्र 'क'ता इनर्स सवधित मरनो ना उल्लेख तक नहीं मिलता। ै यति इस क्यन म पूरी मध्याई न भी हो तो यह तथ्य है नि गरपन्तिम सना व निर्माण का श्रव पश्चिम को ही है और हिंदी शरू मी प्यमास्त्र एक अवधारणा के रूप म बहुत पुराना नहीं है। बल्कि वह पाप्रचाय मना का अनुवान मात्र है। किन्तु पश्चिम म भी १६वा जनावनी स पहने इसका अस्ति व न या। अनेश्रजण्य बाउमगाटन (१७१४-६२) पन्न नत्वव है जिल्हान आधुनिक अब में एम्बरिन शाद का प्रयोग तिया किन्तुगमन्त कलाशा म निहित मामा य आधारमूत तत्त्वा व न्णन व कप म जस्यिटिश्म का प्रतिष्ठा का श्रय हगत (१७५०-१६३१) नो है इसलिए बुछ विचारक एस्थिटकम को मुख्यत उन्नीसम्बं भानीको का हालाय आिष्कार मानते हैं। व बस्तुत पाश्चात्य चित्तन क इतिहास म उन्नीसवी शतानी व्यापक विचार प्रणानिया के निर्माण के लिए प्रमिद्ध है और इस प्रमृति का चरमोल्य हगल म हुआ। अपन विण्वकाशनु य नान एव सावभीम मधा क सल पर हगत न अनेव बिवरे हुए विचार मुत्रा को व्यवस्थित कर सिद्धान का विरार भासाद निमित करने ना प्रयास किया। उनके ऐसे हा प्रयासा में सक है समस्त जिलत-का ताओं के आधारभूत तत्त्वा का दशन।

वि तु विराट प्रधाम स पूब प्रकृत हम स भिन्न भिन्न बनाआ क विषय म जिन्तन की परपरा पिक्स म बहुत प्राचीन कात स बना जा रही थी। यहा नहीं बन्दि भी द्यं और कला के विषय म भी न्यान के अन्तर्भन पन्न म ही विचार होता जा रहा था। सी दयं अनेत्र पात्र्या य दार्गनिका के विचार का प्रमुख विषय रहा है। फिल्प और की शल के रूप म कला की व्यास्था ग्रीक न्यास के उदय-कात्र स मिलती है किन्तु उपयागा कुलाओं म सिन लिलत-का के रूप म मी दयशास्त्रीय कला की अवधारणा १ क्वी शताब्दी स प्राचीन नहीं है। फिर भा स्थिति यह है कि मी दय और कला दोनो सकाएँ आज तक अस्पर्ट हैं यहाँ तक कि इनक द्वारा अभिन्ति क्षत्रों का भी स्पष्ट सामानन नहां हो सका है।

<sup>े</sup> जोरिएण्टल एस्पटिक्स प्० १७

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> घटी

<sup>3</sup> वही

वस्तुतः सीन्दर्यशास्त्र का विकास पश्चिम में दर्शनशास्त्र की एक शाखा के रूप में हुआ और आज भी उसे दर्शनशास्त्र की अनिवार्य और प्रधान शाखाओं में से एक के रूप में मान्यता प्राप्त नहीं हो सकी। कोचे (१८६६-१९५२) प्रथम दार्शनिक है, जिन्होंने दर्शनशास्त्र के क्षेत्र में सौन्दर्यशास्त्र को स्वतंत्र एवं स्वतः सम्पूर्ण विचार-प्रणाली के रूप में प्रतिष्ठित किया।

वाजमगार्टेन के समय से ही सौन्दर्यशास्त्र को 'कला और प्रकृति में निहित् सौन्दर्य, उसकी प्रकृति, उसकी स्थितियाँ एवं उसकी नियमानुरूपता के जान' के रूप में परिभाषित किया गया है। इस परिभाषा में सौन्दर्यशास्त्र की दार्शनिक और मनोवैज्ञानिक दोनों दृष्टियों का समावेश है। प्लेटो के समय से ही दार्शनिक कला और सौन्दर्य की समस्याओं पर ऊहापोह करते आ रहे हैं। उनके सम्मुख विचारणीय प्रश्न ये थे: कला क्या है? सौन्दर्य क्या है? क्या सौन्दर्य वस्तुनिष्ठ है? सौन्दर्य तथा अन्य मूल्यों में क्या संबंध है अर्थात सत्य और शिव से सौन्दर्य का क्या संबंध है? इन प्रश्नों पर विचार करने की पद्धति, स्पष्ट ही, निगमन की रही है। तदनुसार सौन्दर्यशास्त्रीय अवधारणाएँ भी कुछ इस प्रकार की रही हैं, जैसे सौन्दर्य-प्रत्यय, भव्य, उदात्त, त्रासद, कामद, विरूप आदि। सौन्दर्य-संबंधी दार्शनिक चिन्तन-क्रम में नया मोड़ आया फ़ेचनर (१८०१-८७) के द्वारा, जिन्होंने सौन्दर्यशास्त्र में आगमन-प्रणाली का सूत्रपात करते हुए उसके अनुभवपरक अध्ययन को विज्ञान की दिशा में मोड़ने का प्रयास किया। इस प्रकार फ़ेचनर मनोवैज्ञानिक और प्रायोगिक सौन्दर्यशास्त्र के जनक के रूप में प्रतिष्ठित हुए। मनोवैज्ञानिक सौन्दर्यशास्त्र दो वड़ी समस्याओं को अपने अध्ययन का विषय मानता है: १. सौन्दर्य की अनुभूति अथवा आनन्द, तथा २. कला-मूजन अथवा कला-वृत्ति।

आधुनिक युग में दार्शनिक सौन्दर्यशास्त्र के विरुद्ध तीत्र प्रतिक्रिया परिलक्षित हुई। यह प्रतिक्रिया पूर्ववर्ती प्रत्ययवाद, भाववाद एव तत्त्ववाद के विरुद्ध व्यापक दार्शनिक प्रतिक्रिया का ही अंग है। 'सौन्दर्य' और 'कला' पर विचार करने के क्रम में प्रत्ययवादी दार्शनिक ऐसे वायवी लोक में चले गए कि वे अपने ठोस इन्द्रियगोचर कला-रूपों से विच्छिन्न हो गए। इस प्रतिक्रिया की व्यापकता का अनुमान इतने से ही चल सकता है कि जब आखेन और रिचर्ड्स ने सौन्दर्य को 'व्यर्थ से भी हीनतर' अवधारणा घोषित किया तो उन्हें तत्काल ही व्यापक सहमित प्राप्त हुई।

इसलिए दार्णनिक सौन्दर्यशास्त्र को अब कुछ विद्वानों ने 'मेटाक्रिटिसिज्म' के रूप में स्वीकार करने का प्रस्ताव रखा है जिसमें सौन्दर्यशास्त्रीय अवधारणाओं की अर्थवत्ता की परीक्षा करते हुए सौन्दर्यशास्त्र को 'कला-समीक्षा का दर्शन' मानने का आग्रह स्पष्ट है। ' इस प्रकार सौन्दर्यशास्त्र के अन्तर्गत चले जाते है, क्योंकि अब इन प्रश्नों का उत्तर ठोस अनुभवपरक तथ्यों के आधार पर ही देना समीचीन है। इस कार्य-विभाजन के वाद स्पष्ट ही दार्शनिक सौन्दर्यशास्त्र का विषय सौन्दर्यशास्त्रीय अवधारणाओं का परीक्षण-मात्र वच रहता है। यह प्रवृत्ति भी

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> मुनरो सी० बियर्डस्ले : एस्थेटिक्स, पृष्ठ ४

दणनशास्य की वहमान प्रवृत्ति के सबया समानान्तर है, बर्षोचि बहुरी भी दर्शनज्ञास्य भाषा-विदेश्यण को अपना मुख्य विदेश्य कार्य मानता है।

प्रारम्भिक काल

पश्चिम म कला विषयक बिल्तन का आरम्भ प्लेटी (४०७-३४७ ई० पूछ) से हुआ । प्लेटा ने कलाओ को स्वनय विषय के कप म महत्त्व न देव र उन पर अपनी दामनिक और नैतिक प्रणाली क अग अप म विचार किया है, अन उनके विवेचन में कला-संवर्धी तास्विक जिलान को प्रधानना न देशर भारत जीवन पर कलाओं के प्रभाव और धर्म-दर्शन, राजनीति, आचारशास्य प्रादि ने अन्तान कलात्रा के स्थान पर ही विचार विधा गया है। शबक बात है कि जिस सीन्द्यणास्य को बाद में दार्शनिक विजान की एक शामा में रूप म स्वीनार किया गया, उमी दशन और कला के बीच धीर विरोध की पृष्ठमूमि मे ग्रांक करा जिल्ला का आरम्भ हुआ। अत ग्रीक आवार्यों के आर्रीम्भक चिन्तन में समाज म कलाआ व स्थान निर्धारण का प्रथन ही प्रमुख था। एक विशेष ऐनिहासिक मदर्भ की देन होत के कारण प्लेटी के कथा चित्तन का स्वर प्रमुख रूप में निर्पेषा मह है। उहींने कता विषयक प्रथमा का उत्तर मी दयशास्त्र एव का त्र्यशास्त्र की शब्दावली में ने देकर तीतिशास्त्रीय शादावली य दिया है। वे कलामा पर सामा य रूप से और काव्य पर विशेष हय में बिचार करते हुए भी उन पर तास्त्रिक दृष्टि में विचार नहीं करते। स ब्लेटी ने काध्य एवं अन्य कमाना के शिल्प पण पर ही विशेष विचार विमा है। विवेच्य विषयों के आयाम की दृष्टि से उनका क्षेत्र अन्यास परिमीमित एव मकुचिन है। उन्होंने ममग कनाओं में काव्य, और काव्य के भी कुछ अन्यन्त भीमिन प्रथनों पर ही विचार किया है। इस प्रकार उनका विवेचन अत्यन्त एकागी है। कृषि मा कलाकार की कोई पुषक सला या महत्त्व उनकी दृष्टि में नहीं था। परेलु उहीने घटन के स्वर में भी काव्य के जिन आनुपतिक प्रश्नो पर विचार किया है, वे ही अरम्तू के विवेचन के विभेषात्मक और निर्पेश सक, दोनों हमा में आधार बच । उदाहरण के लिए, अनुकरण-सिद्धान्त, विरेचन-शिद्धात तथा कवि बारण और थोता के मध्य भावतादा म्य की स्थिति की ओर भी उन्होंने अत्यन्त सफलतापूर्वक निर्देश किया था। काव्य मे लोकमगल के नैतिक मूल्यों की सामह स्थायना और एकान्त र्गाहक मनीरजनपरम मूल्यों ना निषेष भी प्रेटी की अत्यन्त महत्त्व पूण देत है।

'लेटो के बा यशास्त्रीय विवेचन पर सुबसे बड़ा आक्षेप उसम व मयदता बा अमान है। उहाने व्यवस्थित बाल्यशास्त्र-रचना ने रूप से बाल्यालोचन नहीं किया। इसके अनिरिक्त उनके कवि हृदय और दार्शनिक भेषा के बीच सक्षन दुन्द्र के बारण अनके विवेचन में अनेक स्थला पर अध्यव्हता, अमानद्वता और स्वतीव्याधात का आभास है, पवन्तु यह स्वतीव्याधान न होतर इन्द्रज्ञ बार्वदाध्य' है जो उनकी स्थापनाओं से आरा न वर्गमान है।

फेटो न नाव्यालोधन के क्षेत्र में मबने पातक काम यह किया कि अहीने कवि की नक्षा शिवित करते हुए उससे मृजत और निर्माण का हा नहीं, बल्कि पुनर्तिर्माण का गौरव भी धीन लिया। इस प्रकार मुज्य प्रक्रिया से आत्म-तत्व का पूर्णन निषेध कर, उन्होंने वस्तु-तत्त्व के महत्त्व की प्रतिष्ठा की, जिससे काव्य-सुजन में उभय तत्त्वों के सम्यक सन्तुलन एवं परस्पर-सापेक्ष स्थिति की उपेक्षा हो गई। प्लेटो काव्य-रचना को कौशल-मात्र मानते थे। स्पष्ट ही इसका अर्थ था काव्य में आत्मानुभूति आदि रागात्मक तत्त्वों की उपेक्षा। परन्तु विचित्र वात तो यह है कि काव्य की मृजन-प्रक्रिया की चर्चा करते हुए उन्होंने काव्य को सहज निसर्ग एवं अचेतन मन की मृष्टि भी माना है और साथ ही पाठक पर उसका प्रभाव अत्यन्त रागात्मक या भावोत्तेजक स्वीकार किया है। कदाचित इसी कारण रोमाण्टिक कवियों ने जितनी प्रेरणा प्लेटो से ग्रहण की, उतनी अरस्तू से नहीं। ऊपर से प्रतीत होता है कि काव्यालोचन की रोमाण्टिक पद्धित को उनके चिन्तन में कोई अवकाश नहीं था, परन्तु सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाय तो वे शास्त्रीय और रोमाण्टिक दोनों चिन्तन-पद्धितयों के जनक थे।

उदारमना चिन्तक होने के कारण उन्होंने आत्यन्तिक निर्णय बहुत कम प्रश्नों पर दिए, किन्तु जो मूल प्रश्न उन्होंने पहली बार उठाए, वे आज तक अनुत्तरित हैं—उदाहरण के लिए काव्य और सत्य का संबंध तथा काव्य का रागात्मक प्रभाव एवं उसके सृजन के मूल में प्रकृत शक्तियों का महत्त्व।

अरस्तू (३६४-३२२ ई० पू०) को प्रायः पाण्चात्य काव्यशास्त्र एवं सौन्दर्यशास्त्र में आद्याचार्य होने का गौरव दिया जाता है। उनकी सबसे वड़ी सिद्धि यही थी कि उन्होंने काव्य को राजनीति, धर्म, आचारशास्त्र आदि की पराधीनता से मुक्त कर उस पर स्वतन्त्र दुष्टि से विचार किया। उनसे पूर्व प्लेटो मानव-मन पर कला का प्रभाव उत्तेजनात्मक अतः हानिकर मानकर कलाओं का तिरस्कार कर चुके थे। अरस्तू ने काव्य का संबंध आनन्द से जोड़कर इस दोप का मार्जन किया।

्लेटो कलाओं को सत्य के अनुकरण का अनुकरण कहकर मिध्या क़रार दे चुके थे। अरस्तू ने न केवल काव्य-सत्य को एक स्वतन्त्र भूमि प्रदान की, विल्क उसे विज्ञान के तथ्य से भव्यतर सिद्ध किया। अरस्तू ने 'काव्यशास्त्र' के अतिरिक्त भी अनुकरण-संबंधी अवधारणा का उल्लेख अन्य प्रसंगों में किया है। जहाँ वे अनुकरण का अर्थ केवल बाह्य प्रकृति का अनुकरण न मानकर, मानव की अन्तः प्रकृति का अनुकरण भी मानते थे, वहाँ वे अनुकरण में तथ्य का ही नहीं, संभावना का अनुकरण भी स्वीकार करते थे। इतना ही नहीं, उन्होंने 'काव्यशास्त्र' के अतिरिक्त अन्य रचनाओं में तो यहाँ तक कहा है कि प्रत्येक कला और शिक्षा-पद्धति का लक्ष्य उन अधूरे कार्यों की पूर्ति है, जो प्रकृति से वच रहते हैं अथवा कला प्रकृति के असफल कार्यों की पूर्ति करती है या वह विलुप्त अंगों का अनुकरण करती है। इस प्रकार अरस्तू ने अनुकरण शब्द का अर्थ-विस्तार करते हुए काव्य और कलाओं को एक सम्मानित स्तर प्रदान किया।

यही वात काव्य के प्रभाव की व्याख्या के विषय में भी सत्य है। 'विरेचन सिद्धान्त'

<sup>9</sup> Every art and educational discipline aims at filling out what nature leaves undone. Politics, IV [VII], 17.

Art finishes the job when nature fails, or imitates the missing parts.

\*Physics, II, 8.

(Quoted by Wimsatt and Brooks in Literary Criticism: A Short History, p. 26.)

की ओर सबेत कर उहाँने बाध्यास्वाद के भूल भे उन मनोवैज्ञानिक सत्यों की और इतित दिया, जिनका उदघोष विचारक-वर्ग अनेक रूपों में जिभिन्न धरातको पर निरतर करता दहा है और जिनमें व्यास्या की अभित समाधनाएँ आज भी निहित हैं।

अगस्त् ने भी प्लेटा की ही भीति वाय्य वे प्रमगम ही मुख्य रूप से अपना मिद्धान-विवेचन विया। उत्न नाहक के विभिन्न भेदो—विशेषकर वामदी के रचना-नव के विपित्न में विस्तृत रूप में विचार विया एवं धामदी के संवध में बुछ विशिष्ट स्थापनाएँ की। उहाँने पहली वार वासदी के तत्वा—कथानक, चरित्र, पद-रचना, विचार-नत्व, दृश्य विधान, गीन आदि पर विस्तृत विचार किया, साथ ही उत्ति मधामभद महावाब्य, वामदी आदि अप विधाओं वा भी रचना-शिल्प की दृष्टि में विवेचन ही नहीं किया, श्रामनी में उनका मान्य वैपन्य निरूपण भी किया।

अस्तू की क्यापनाओं में से अने क्षेत्र आज मी विवादाम्पद है। उदाहरण के लिए 'अनुकरण' शब्द की अब परिधि, विरेक्त विषयक उनकी अवधारणा, अथवा त्रांमढी में चिरत्र वित्रण एवं वायु तत्त्वा की अपेक्षा कथानक या वस्तु-नरव की महत्त्व प्रतिष्टा आदि। पर्तु अरम्तू ने पाद्याय काव्यामन्त्र एवं सीत्दर्यशास्त्र की विन्तृत धाराओं को हत्ता अधिक प्रभावित किया है कि शास्त्रवादी वग के यूरोपीय आसोवकों में बोई आसोवक शायद ही उनके प्रभाव से अछूना रहा हो।

अरम्तू की दृष्टि की वन्तुनिष्ठता पर जहाँ एवं आर यह आक्षेप प्राप्त लगाया जाती रहा है कि उहाने आत्मपरक माहित्य की मूल चेतना की उपमा की है, वहाँ यह भी उत्तरी ही मत्य है कि उनकी बम्मुपरक दृष्टि तथ्य पर आधित रहने के कारण निर्म्नात्य थी। इसके अनिरिक्त वह अपनी विवेचत-पदिन की मरमना और काव्यात्मकता के लिए मिले ही न जाने जाते हों, किन्तु स्पष्टता और नानिकता के लिए वे आज भी आदर्श हैं।

लॉबाइनस (नोसरी गनाव्दी) पाश्वाय सो द्रयशास्त्र की धारा जब ग्रीक आवार्यों में रोमन विवारमा के बीच आई, नो कान्यगास्त्रीय विषय की विवेचन-पृष्टि में भी अन्तर उपस्थित हुआ। विवित्र मयोग है कि जिस प्रकार भारतीय काव्यशास्त्र शास्त्र-चर्चा से आरम हाकर बाद में मामह आदि अलकारवादी आचार्यों के हाथी काव्य चर्चों की और स्थानान्तरित हो गया और उसम अलकारों का विवेचन ही प्रमुख हो गया, उसी प्रवार लोजाइनम ने भी अपनी सिद्धात-चर्चा नासदी, कामदी या महाकाव्य जैसी किसी विभिष्ट विधा तक परिमोमिन न कर व्यापक काव्य-रचना के सदमें में की। उनके विवेचन में भी अंती के ही तत्वा का निरूपण प्रयान रहा एव उन्होंने भी पहली बार काव्य में प्रयुक्त अनवारों का मूर्चीवद्ध विवेचन किया।

काल्य में उदाल तस्त्र नाम से अम होना है कि उन्होंने इसमें उदात कला की प्रेरक भावनाओं और धारणाओं का विवेचन किया होगा, कि तु बम्तुन ऐसा है नहीं। लोजाइनस के विवेचन में उदात भैती के आधार तस्त्रों के विश्लेषण की ही प्रधानना है। मुस्य रूप से 'जिम यक्ति की विश्लेषण और उन्हर्स्ता' उसका विवेच्य विषय है। यद्यपि लोजाइनस आत्मा के उन्कर्य और 'उहाम-प्रेरणा प्रमूत आवेग' को उदात्त का प्राण-तस्त्र मानते हैं कि जी उनके उपन य वाध्यालोचन का प्रतिपाद्य उदान भैती का विवेचन ही है। इस मुख्य विषय

के अतिरिक्त उन्होंने कुछ अन्य प्रश्नों पर भी विचार किया है—जैसे कला और प्रकृति, शिल्पगत परिणुद्धता और प्रतिभा, कला और नैतिकता आदि । यद्यपि इन समस्याओं का स्वरूप अधिक व्यापक है और इनका संबंध कलागत आधारभूत प्रश्नों से है, तथापि इन्हें उनके निबंध की योजना में गौण स्थान मिला है। इन प्रश्नों पर व्यक्त उनके विचारों में गंभीरता एवं मौलिकता है।

लोंजाइनस के समग्र विवेचन का बल काव्य के सृजन-पक्ष पर है। 'उन्होंने उदात्त का स्वरूप-विवेचन जिस रूप में किया है, उसमें उदात्त काव्य के साधक अन्तरंग अर्थात आघ्यात्मिक तत्त्व, अभिव्यक्ति के प्रसाधक विहरंग तत्त्व और उदात्त के विरोधी तत्त्वों का विवेचन कियां गया है। वे उदात्त कला की प्रेरक आत्मा का उदात्त विचारों और भव्य प्रेरणाओं से परिपूर्ण होना अनिवार्य मानते थे। औदात्य को उन्होने महान आत्मा की प्रतिष्विनि कहा है। यद्यपि वे औदात्य का स्वरूप-निरूपण मुख्यत: मुजन के घरातल पर करते है, तथापि जब वे भव्य आवेग को औदात्य का जनक मानते हुए उसकी कसीटी निर्धारित करते है कि उससे "हमारी आत्मा जैसे अपने-आप ही ऊपर उठकर गर्व से उच्चाकाश में विचरण करने लगती है तथा हर्ष और उल्लास से परिपूर्ण हो उठती है," तो उससे उदात्त कला के आस्वाद से पाठक के मन पर पड़ने वाले प्रभाव की व्यंजना भी हो जाती है। लोंजाइनस ने अन्यत्र भी उदात्त की व्याख्या तज्जन्य प्रभाव के आधार पर की है। लोंजाइनस ने माना है कि शोक, दया, भय आदि का प्रभाव मन पर उदात्त नहीं विलक हीन पड़ता है। इस प्रकार ध्यान से देखा जाय तो वे काव्य के उचित आलम्बन उन्हीं को मानते हैं, जिनका प्रभाव उदात्त हो। आलम्बन के गुणों को सूत्रबद्ध करते हुए उन्होंने कहा है: "जीवन्त आवेग, प्रचुरता, तत्परता, जहाँ उपयुक्त हो वहाँ गति, तथा ऐसी शक्ति और वेग जिसकी समता करना संभव नहीं।"

इस प्रकार के आलम्बन के प्रति होने वाली उदात्त अनुभूति के आन्तरिक तत्त्वों को उन्होंने इस प्रकार कहा: "मन की ऊर्जा, उल्लास, संभ्रम और अभिभूति। अर्थात उदात्त विषय हमारे हृदय को उल्लास, संभ्रम से युक्त कर आत्मा का उत्कर्ष करने वाली ऊर्जा से भर दे, इस सीमा तक कि हमारी संपूर्ण चेतना कृति के इस उन्नयनकारी प्रभाव से अभिभूत हो जाय।"

लोंजाइनस ने विशेष रूप से उदात्त प्रभाव की साधक शैली का विवेचन किया है जिसमें भाषा और अलंकार प्रधान है। उदात्त के विरोधी तत्त्वों के विवेचन में भी वे शैली की ही परिसीमाओ का या उदात्त-विरोधी विशेषताओं का उत्लेख करते हैं।

संक्षेप में, लोजाइनस ने काव्य में उदात्त तत्त्व की चर्चा करते हुए उदात्त-भाव के साधक शैलीगत तत्त्वों का ही विस्तृत रूप से विवेचन किया है। कदाचित उनके पूर्ववर्ती आचार्य शैली की अपेक्षा अन्य प्रश्नों पर अधिक गंभीर और विस्तृत रूप में विचार कर चुके थे। इसलिए इस आवश्यकता की पूर्ति लोंजाइनस ने की। परन्तु साथ ही यह बात भी ध्यान देने योग्य है कि लोंजाइनस का सारा वल काव्य से हृदय पर पड़ने वाले उदात्त प्रभाव पर ही था, शेप विषयों का विवेचन उन्होंने उसी के साधक-तत्त्वों के रूप में किया है।

*अन्य प्लेटोबाइ* 

प्लेटो के लगभग सान अनान्यियों ने बाद होने वान दार्शनित विचारन प्लोदिनस (२०५-२७० ई०) ने दगन और सी द्यशास्त्र ने सेत्र में आधारभून मिद्धान्तों की दृष्टि से नव्य-प्लेटोवाद का प्रवतन किया। उन्होंने सत्य के अनेक रूपों का स्रोत 'एक' अन्नड परम स्य को माना। इसी एक मूल थोत से मस्तिष्ट या वृद्धि-तत्व, तदुपरान्त आह्मा और फिर पदाथ की उपित हुई। प्लोदिनम ने इमी मूल दाग्निक सिद्धान्त के समानान्तर अपने सौदर्थ सिद्धान्त की व्याच्या की। उनके अनुगार प्रत्यय के रूप में सौन्दर्थ अखड़ और पूण है। आपातिमक और मौतिक जैसे अन्य सौन्द्य उसमें अवर हैं, कि तु वे भी उस एक परम सौन्दय के सहभान हैं। सौन्दय के जिस गुण पर उन्होंने मक्से अधिक बन दिया है, वह है मान्वरता (मनेण्डर)। मान्वरता से उनका तात्र्यय किसी सुदर वस्तु से उदमामित होने वाले आव्यातिमक तत्त्व की कान्ति से है। वे अविति को ही सत्ता का लक्षण मानत च और इस अन्विति का विधायक घटक है 'आदर्श रूप' (आइडियल फॉर्म) जिसके द्वारा वन्तु के विपरे हुए अवश्वो का सयोजन होता है। अन्ततः इसी अन्विति में मौदय का निवास होना है। निष्कप रूप में प्लोदिनम के अनुगार अन्विति का अप है सौन्दय और सौदय का विधायक है 'आदर्श रूप'।

सी दय ना लक्षण आरियन कान्ति मानने के कारण क्लोटिनस ने सी दम का नारण क्लारमक श्रम नो नही माना, बल्कि व्यक्तिया ने सद्गुणा को माना है। क्लोटिनस क्लेटो की भाति काव्य-रचना को मात्र अनुकरण या नौजल नहीं मानने थे, इसलिए उन्होंने कहा कि क्लाकार अपन विषय का अनुकरण मात्र न कर उस मूल प्रत्यय को प्रहण वरने का प्रयास करता है जिससे स्वय प्रकृति ग्रहण करती है। इसके अविदिक्त उमका अधिकाण नाय उसका निजी होता है। इस प्रकार वह मौन्दर्य-निर्माता होता है और क्लाइति के मान्यम से प्रकृति के अभावों की पूर्ति करता है। क्लोटिनस की इसी मान्यना के कारण मौन्दयशान्त्र के इतिहासकारों ने उन्हें मृजनात्मक करवाना की व्यवस्थित व्यास्या करने वाला पहला दायनिक माना है। क्लोटिनस क्लाइति को मृजन मानते हैं जिसका रूप मृजन से पूर्व अनगड सामग्री म नहीं, संप्टा या कर्ता में निहित होता है, जहां से वह कलाइति में क्यान्तिरत हो जाता है।

प्लोटिनम के समान ही सेण्ट आगस्टाइन (३५३-४३० ई०) ने भी कलाकृति के सीन्दय का निवास उस अविति में ही माना है, जो उसमें खड़ों के या अनेक्ता के रहते भी वनी रहती है।

संग्ट आगस्टाइन के नौ सौ वर्ष बाद होने वाले सेण्ट थॉमस एक्वीनस ने मी दर्य की मुक्य विशेषनाएँ पूणता या असडता तथा समित या सामरस्य को माना। इन बौद्धिक पुणों के लिए वस्तु में समयना और कताकार के अभियाप की मिद्धि आवष्यक है। इसके नाष ही मुगठित और सतुनित सघटना भी अभीष्ट है। इस सदर्भ में सेण्ट थॉमम एक्वीनम की एक अस्य न महत्त्वपूण देन यह है कि आन द वो मुन्दर की कमीटी जना कर उन्होंने अपनी सौन्दय विषयक भाषता को एक विपायपरक रम दिया। मुदर वस्तु बही है जिनकी अध्यारणा आनन्त्यूवक की जाय। सुदरता का आन और उसमे आनन्य की अनुमूति विषय और विषयी के मध्य एक प्रकार के समागम में उत्पन्न होती है।

सौन्हर्यशास्त्र की बुद्धिवादी घारा

मध्य-युग के बाद यूरोप में पुनर्जागरण की लहर फैली और इसके प्रभाव से धार्मिक शास्त्रीयतावादी चिन्तन के स्थान पर बुद्धिवादी विचार का आन्दोलन आरम्भ हुआ। कला और सौन्दर्य संबंधी चिन्तन भी इससे अप्रभावित न रह सका।

देकार्त (१५६६-१६५०) के दार्णनिक-सिद्धान्तों पर वाइविल का प्रभाव है, परंतु वे कट्टर बुद्धिवादी थे। उनके मौन्दर्यशास्त्रीय सिद्धान्तों पर इस बुद्धिवाद का प्रभाव प्रचुर है। सौन्दर्यानुभूति में उन्होंने विभिन्न आवेगों की उत्तेजना के परिणामस्वरूप होने वाली अनुभूति को आनन्दपरक तो कहा, किन्तु उसे वौद्धिक आनन्द कहकर विशिष्ट बना दिया। काव्य या नाट्य-कलाओं से उत्तेजित आवेगों को वे आनन्दपरक मानते है क्योंकि वे पूर्णतः अहानिकर होते है।

देकार्त के अनुसार किसी विषय से हमें आनन्द की अनुभूति इस कारण होती है, कि हमारी चेतना में इस वात का बोध होता है कि वह हमारी श्रेष्ठ सम्पदा है। देकार्त ने सामान्य आनन्द और सुन्दर वस्तु से होने वाले आनन्द में भी भेद करते हुए कहा है कि वह विशुद्ध वौद्धिक आनन्द से भिन्न होता है, अतएव जब आनन्द की अनुभूति किसी सुन्दर विषय के संबंध में होती है तो उसे सीन्दर्शानुभूति या कलात्मक आनन्द कहा जा सकता है। कलात्मक आनन्द की इस प्रक्रिया को समझाते हुए उन्होंने कहा कि विषयों की विविधता के अनुसार हममें विभिन्न आवेग और सवेग जाग्रत होते है और उनसे हमे आनन्द की अनुभूति होती है। हमारी समझ काल्पनिक चित्रों को उसके समस्त अन्तः संबंधो सहित समग्रता मे ग्रहण कर लेती है। हमारी चेतना को उस सिद्धि के शिवत्व का वोध तभी होता है जब प्रेरक तत्त्व और प्रतिक्रिया दोनों के बीच पूर्ण समरसता हो। इस प्रकार देकार्त के अनुसार कलात्मक आनन्द संवेग से युक्त वौद्धिक आनन्द है और इसलिए वह ऐन्द्रिय, काल्पनिक और सवेगात्मक आनन्द के अन्य रूपों से भी युक्त होता है। विशुद्ध वौद्धिक आनन्द और कलात्मक आनन्द में यही भेद है कि विशुद्ध वौद्धिक आनन्द, सौन्दर्या-नुभूति के समान आवेग से संवलित नहीं होता। इन दोनों में एक अन्तर यह भी है कि निपट बौद्धिक आनन्द चेतना की स्वतःसभूत क़िया है और कलात्मक आनन्द चेतना का वह कार्य-व्यापार है जो कल्पना मे अंकित नाटक या कविता के प्रभाव से उत्पन्न होता है। दूसरे शब्दो मे, चेतना कलात्मक आनन्द का केवल आघार है, कारण नही; कारण काव्य का कल्पनाग्राह्य रूप है। विचार के भी देकार्त ने दो रूप माने है—स्पष्ट और अस्पष्ट। स्पष्ट विचार वे हैं जिनकी सत्ता शरीर-संबंधो से निरपेक्ष केवल मस्तिष्क में होती है। अस्पष्ट विचार वे है जी चेतना पर शरीर के प्रभाव से उत्पन्न होते है।

अन्तत देकार्त ने यह भी स्वीकार किया कि भाषा में वास्तविक घटनाओं के सदृश ही तत्काल विचारों और संवेगों को जाग्रत करने की क्षमता होती है। संक्षेप में देकार्त के अनुसार:

१. कलात्मक आनन्द मूलतः वौद्धिक आनन्द है। २. वह संवेगात्मक ऐन्द्रिय व काल्पनिक आनन्द से सवलित होने के कारण चेतना के स्वत.संभूत विशुद्ध वौद्धिक आनन्द से भिन्न होता है। ३. यह आनन्द सामान्यत. इस वोध से उत्पन्न होता है कि हमारे मिनिया या समय वे द्वारा प्रस्तुत यह अपुभृति हमारी आगमा की श्रेष्ट सम्याण है। ४ भी सबस या आवस नम अनुभृति व द्वारा आग्रत होते हैं उनका आधार हमारी कम्पते शिक्त होती है। ५ भाषा स सबेसा या आप्रसा की सरकाय आग्रत करने की हमता किसी भी अप विषय वा ही भीति हाती है।

बोदलो (१६३६-१७११) ज्यान वा बोदिश निवारपारा वा प्रभाव परवर्गी वियाना पर पडा और बोर से गव कुछ बाय विद्वाना न बिना वा निर्म निर्म प्रपादन री अनिवापना वा स्वाइनि ती। जनक मनानुसार कविना वा विषय भी द्वा कृष्टि ते थाना जाना चालि कि वत प्रवा प्रदृष्ट वो सिद्धि कर सके। सिनक प्रयोजन वालामक रानि से कृति में कालासिकार उपत्रेण के रूप में क्यांत कर गिमा द्वन विधारकों का मन मा। बीद्धिनना का आवह तम वालासिय में इनना बढ़ा कि अविकास वा अय द्वार में मोनिक कृष्टि न कर उपनाय सामया वो तम रूप में व्यवस्था निर्माण आदि विधा कि वह अवसर के अनुसूत्र हो और निश्चित उद्देश्य की सिद्धि कर सके। द्वनी निर्म दशकासाल अविनि पर भी विश्वय वन तिया गया। इस पृष्टि से पहला एवं अप कि पानत प्रसाधनी के चयन पर यन तिया गया कि च चनता का सन्त्र रूप में नित्त साम के प्रसूप के लिए तापर वह सन। जिस प्रकार त्वान स वना वन थान के सावेग के मिथण की मत्त्वपूण स्वीकार किया था। प्रभी प्रकार वोत्सा ने भी सबेग का कारय कर सर्वाधिक आवश्य कर य याना।

करामक आन्य को देशात न गवग-गविन । बौद्धित आग्रद माना बा। उनके नत्वार परवर्षी विचारक साइबिनास (१६४६ १७१६) न करारमक आन्य म धार मापान स्वीकार किए---१ सौ त्योंनुभूति का प्रथम और सबस नाचा सोपान उन्होंने अनुभूति का माना। य दूसर सापान पर उनके अनुसार करारमक अनुभूति बौद्धिक घरानस प्रश्न करतो है। तस नापान पर पाटक कलाइति स नितंत्र उपत्या प्रश्न करता हुआ प्रस्तुत विषय को पूणन वौद्धिक रूप म प्रत्य करता है। ३ विषय कर बौद्धिक प्रयम पाटक को प्रात्म अन्य करता है। विषय कर बौद्धिक प्रयम पाटक को प्रात्म अन्तर शिवास अभिया मोपान है। विषय और अन्तर पित्र मोपान पर पहुंच कर सौ त्या मुभूति एवं सावभीम मामस्य की अनुभूति हो जाती है जिसका सापन कलाइति की प्रतीका पक अभियाक्ति होती है। तस प्रवार करा सावभीम समरसना की प्रतीका मक अभियाक्ति है।

तात्विम न ध्यक्तिणत और सावसीम समरमता संभी अतर निया है। सम्पूर्ण विषय के बीडिक प्रतित्शन संही सावसीम सामरम्य प्राप्त हाता है। कलानुभृति का तम सरस या अन्ति मिल्यान स्थिति तक पहुँचति पहुँचन लाडबिन संकी सायनाओं में रहस्या मनता का सरपा प्राप्त हात लगता है। सौ त्यानुभृति के हम स्तर पर व्यक्ति का सावनीम संवित्तार होता है और लाइबिनिस्स के अनुमार यह आ मिविस्तार अनामिकामूलन होता है। फिर भी दालिक बुडिबान के प्रतिनिधि क स्था संव कला को विणान की अपेशा कम मृत्यवान मानते हैं।

श्राग्स भ्रमुभजवाद्। सौन्द्रपशास्त्र

देकात और लारविताम की बढिवारी परपरा के विपरीत इसर्पण्य म १ अवी जलाकी

में हॉब्स, लॉक और ह्यूम प्रभृति अनुभववादी दार्शनिकों ने ऐसे सीन्दर्यशास्त्र को जन्म दिया जिसमें कला और सीन्दर्य के ऐन्द्रिय गुणों को विशेष महत्त्व दिया गया। इन दार्शनिकों के आधार पर एडिस्न ने 'क्ल्पना के सुख़' की स्थापना की।

अनुभववादी दार्शनिकों में जॉन लॉक के विचारों का प्रभाव सबसे अधिक पड़ा। 'मानव-वोध से संबंधित निबंध' में उन्होंने सौन्दर्य की प्रकृति का निरूपण करते हुए उसे 'जिटल' माना। उनके अनुसार सौन्दर्य रंगों और आकारों का ऐसा संयोजन है जिससे दर्शक को सुख की अनुभूति होती है। लॉक जब सौन्दर्य को 'जिटल प्रत्यय' कहते हैं तो उसके साथ ही वे उसे 'वास्तविक' मानने से इनकार भी करते हैं, क्योंकि उनके विचार से केवल सरल प्रत्यय ही वास्तविक होते हैं। सौन्दर्य जिटल प्रत्यय इसलिए है कि न तो मित्तव्क से स्वतंत्र उसकी कोई निजी सत्ता है, न वह किसी बाह्य वस्तु की यथावत अनुकृति ही है। सौन्दर्य की जिटलता का कारण है कल्पना, और लॉक की चिन्तन-प्रणाली में सौन्दर्य बहुत-कुछ कल्पना की सृष्टि है। सौन्दर्य की यह अवास्तविकता ही दर्शक के चित्त में एक प्रकार का 'मुखद भ्रम' उत्पन्न करती है। इस प्रकार लॉक सौन्दर्यानुभूति को सुखद मानते हुए उसे भ्रान्ति के रूप में देखते है।

लॉक के विचारों का परिष्कृत साहित्यिक रूप एडिसन के 'कल्पना के सुख' निबंध में मिलता है जिसे उन्होंने 'स्पेक्टेटर' (क्रम-संख्या ४११-२१) में धारावाहिक रूप से प्रकाशित किया । एडिसन लॉक के समान दार्शनिक न थे, इसलिए वे सौन्दर्य की परिभाषा करने के चक्कर में नहीं पड़े। एक साहित्यकार के नाते उन्होंने कला-संबंधी अनुभव के ठीस तथ्यों के आधार पर सौन्दर्यानुभूति का ही विवरण उपस्थित किया, जिसे उन्होंने 'कल्पना के सुख' के रूप में परिभाषित किया। एडिसन के अनुसार प्रथम और द्वितीय कल्पनाओं में से केवल दितीय कल्पना ही कलानुभूति से सबद्ध है। एडिसन के अनुसार कल्पना की विशेषता यह है कि वह वाह्य वस्तुओं को विम्ब-रूप में ग्रहण करती है। ये विम्व मस्तिप्क मे अनेक प्रकार से सुप्त पड़े हुए भावों को उद्वुद्ध करते है । इस भावोद्वोधन को ही एडिसन सुखानुभूति कहते हैं। एडिसन के अनुसार यह अनुभूति ऐन्द्रिय और वौद्धिक दोनों प्रकार के वोघों से भिन्न होती है। कल्पनाजन्य अनुभूति ऐन्द्रिय वोध से अधिक सूक्ष्म और वीद्धिक बोध से अधिक मांसल होती है। कल्पनाजन्य अनुभूति के विषय के रूप में एडिसन ने महानता, नवीनता और सौन्दर्य का उल्लेख किया है। एडिसन के सौन्दर्यानुभूति संबंधी विवेचन की एक और विशेषता है कि वे उसे नितान्त विषयिनिष्ठ नहीं मानते। इसके साथ ही यह भी उल्लेखनीय है कि वे सौन्दर्यानुभूति में ऐन्द्रिय वोध के अतिरिक्त संवेगों का महत्त्व भी स्वीकार करते हैं।

इंगलैंण्ड में इस अनुभववादी परंपरा को आगे चलकर एडमण्ड वर्क (१७२६-६७) ने अत्यन्त विकसित रूप में उपस्थित किया। पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में वर्क का महत्त्व इसलिए है कि उन्होंने पहली वार सौन्दर्य के सदर्भ में अभिक्चि (टेस्ट) की आधुनिक परिभाषा स्थिर की, जिससे संकेत ग्रहण कर आगे चलकर जर्मनी में काण्ट ने 'निर्णय-मीमांसा' (क्रिटीक ऑफ़ जजमेण्ट) में अभिक्चि पर गहराई से विचार किया। वर्क की दूसरी देन है लोंजाइनस की 'उदात' की अवधारणा के सूत्र को पकड़कर भाव के धरातल

पर उदात की अनुभूतिपरक स्थास्या अथान लाजाइनए का नित्रम जहाँ शिटन हो जाता है वक् न अपूण विचार को वही से पूणना की और अग्रसर किया है।

जमन प्रत्ययवाङ् भौर सौन्ह्यशार्सीय सयोजन

जमेनी व मोन्द्रय विषयक चिन्तन में नार्ग्विमस का बुद्धिवादी परपरा हो पहल स वतमान थी हा अठारह्वी शनाव्दी तन आन-आन इगनिण की अनुभववादी परपरा के प्रभाव भी वहाँ अनुभवण कर गए। परिणामन अठारह्वी जनास्त्री क जमन मी द्रयशास्त्र में प्रययवार के दार्शनिक आधार पर उपयुक्त दोना विचार प्रणानिया के द्वारमक सपोजन के विकास के लिए पूरी नरह भूमि तैयार थी। इस दिशा म पहना उल्लेक्नीय नाम अलेक्चण्डर बाउमगाटन (१७१४-६२) का है जिहान साद्वित्तसवादी होते हुए भी अनुभववाद का अवलम्ब नकर ऐदिय ज्ञान के रूप म मौ दर्मशास्त्र को प्रतिरिटत किया। वाउमगादन का महत्त्व इमलिए है कि अपनी पुस्तक गरविटिक्स (१७५०) के द्वारा उन्होंने 'सौ दर्मशास्त्र विषय का नामकरण किया।

जी है कि लेखिन दूसरे जमन विचारक हैं जिहान अपन विस्थान ग्रंथ 'नाकोकून (१७६६) के द्वारा जिलन-बलाओ ने दशन को मुद्द भैद्धात्तिक आधार प्रदान किया । अपनी बैसी अन्तर दिट मीलिक जिलन और भैद्धान्तिक गरिमा के लिए जीसन का लाओकून आज भी पाश्चाय मी त्यगास्त्र का कज़िमक ग्रंथ माना जाता है। का य और विश्वकली के बीच अन्तर करते हुए लेसिंग ने ऐसी मूलभून मद्धानिक कसीटी प्रस्तुत की जिसमें आधार पर आग चलकर कलाओ का उचित वर्गीकृत समझ हो सका।

किन्तु भौ त्यशास्त्र को दशन के गभीर क्षत्र म सम्मानित स्थान दिशानदाल प्रसिद्ध दाशनिक काण्ट (१७२४-१८०४) है। नाण्ट मूतन भी दशशास्त्री न थे। जही तर उनके जीवन वरित सबधी तथ्य मूजम है बना और माहित्य में उनकी रींच भी हुछ विजय न यौ । पिर भी अपनी विचार प्रणापी का पूर्णता प्रयास करन के निए संहित गुढ़बढि मीमामा और व्यावहारिकवृद्धि भीमामा नामक दो भीमामाओं की रचना के वाद निणय मीमामा नाम मे तीमरा मीमासा-प्रव निवा जिसम सी दय कला अभिर्रीय बादि विषया पर गहराइ स विचार विया । सी न्यशास्त्र व इतिहास म जाए भी सबसे बडी देन गह है कि उ हान अनुभववारी और बुद्धिवादी दो विरोधी धाराआ क बीच स नुसन स्यापित वरने वा गभीर प्रथास विद्या । एक ओर उन्होंने सौन्द्य निगम के अन्तगन अनुमनवादिया का मृत्वानुभूनि की ग्रहण कर उमम से आमिक्त-तक्त को निवाल कर आक्षितिहीन आमिति के इप में निणय का प्रतिपादन किया। दूसरी और उहींने बुद्धि वादिया का अनुसरण करते हुए प्रयोजनहीन प्रयोजन' के रूप में मनुष्य की व्यवस्थापिका बुद्धि को निणय का आधार बनाया। इस प्रकार काण्ट के सौन्दय विषयक निणय म हत्य और बृद्धि का कठिन सन्तुतन स्थापिन हुआ। इतना हाते हुए भी काण्ट का झुकाब बुद्धि बानी परपरा की आह नी किशेष था। उनक अनुसार शुद्ध भीन्द्रध रूपा मक होता है और धानुपांगत भी दय म अध तथा प्रयोजन का भी योग होता है। उदात भावता इसको वैनिक गरिमा प्रदान कर क्षतिपूर्ति करती है। यद्यपि काण्ट की सौल्यणास्त्रीय अवधारणा मं मौणत प्रयोजन आसांक्न और नीतकता का भी समावेश है फिर भी 'शुद्ध रूप' को सर्वोपरि मानने के कारण प्रायः उनके सौन्दर्यशास्त्र को 'अतीन्द्रिय - जाता है।

इतनी बौद्धिकता के रहते हुए भी विचित्र बात है कि काण्ट की सौन्दर्यशास्त्रीय मान्यताओं ने जर्मनी में रोमाण्टिक सौन्दर्यशास्त्र को प्रेरित किया। जर्मन रोमाण्टिक कला-सिद्धान्त के विख्यात विचारक श्लेगेल काण्ट से प्रेरित माने जाते हैं। श्लेगेल का नाम इसलिए उल्लेखनीय है कि उन्होंने 'रोमाण्टिक' सज्ञा का निर्माण ही नही, विल्क प्रसार भी किया। उन्होंने 'नाट्य-कला और साहित्य-संबंधी व्याख्यान' (१८०८) नामक पुस्तक में 'क्लासिसिज्म' का विरोध कर 'रोमाण्टिसिज्म' की हिमायत की। काण्ट के कला-संबंधी विचारों को किंचित संशोधन के साथ गेंटे और शिलर जैसे महान साहित्यकारों ने भी साहित्य के संदर्भ में विकसित किया।

किन्तु जर्मन सौन्दर्यशास्त्र को काण्ट के बाद सबसे सुदृढ़ सैद्धान्तिक आधार और सार्वभौम परिप्रेक्ष्य प्रदान करने का कार्य हेगेल (१७७०-१८३१) ने किया। उनका 'सौन्दर्यशास्त्र-संबंधी भाषण' (१८३५) जो अंग्रेजी में 'ललितकला-दर्शन' (फ़िलॉसफी आफ़ फ़ाइन आर्ट) नाम से विख्यात है, एक प्रकार से रोमाण्टिक कला-दर्शन का ही संशोधित रूप है। ऐतिहासिक दृष्टि से कला के यूगों का विभाजन करते हुए हेगेल ने पहली अवस्था प्रतीकात्मक कला की मानी तो दूसरी वलासिक कला की और तीसरी अवस्था रोमाण्टिक कला की । प्रतीकात्मकता के नमूने मिस्र के पिरामिड हैं, जिनमें जड़-तत्त्व प्रधान है, चेतना-तत्त्व गौण । क्लासिक कला के उदाहरण ग्रीक प्रतिमाएँ हैं, जिनमें जड़ और चेतन का अद्भुत सामंजस्य है। रोमाण्टिक कला के उदाहरणस्वरूप आधुनिक संगीत, चित्र और सबसे अधिक काव्य है जिनमें जड़-तत्त्व के ऊपर चेतना की प्रधानता दिखाई पड़ती है। इस प्रकार कला के ऐतिहासिक विकास की दिशा की ओर संकेत करते हुए परोक्षतः हेगेल ने रोमाण्टिक कला को अपना समर्थन दिया। किन्तु, सौन्दर्यशास्त्र के इतिहास में हेगेल का महत्त्व विशेष रूप से इसलिए है कि उन्होंने समस्त ललित-कलाओं के सामान्य तत्त्वों के आधार पर एक व्यवस्थित कला-सिद्धान्त का निर्माण किया जिसके अन्तर्गत प्रत्येक ललित-कला की व्यावर्त्तक विशेषताओं का निरूपण करते हुए उनके वीच अन्तरावलम्बन एवं तारतम्य की स्थापना की गई।

बीसवीं शताब्दी : कळावादी सौदर्यशास्त

वीसवीं शताब्दी से पूर्व सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में मुख्यतः दो घाराएँ थीं — प्रत्ययवादी या बौद्धिक तथा अनुभववादी या भावातमक । इनसे भिन्न बीसवीं शताब्दी में कोचे के अभिन्यंजनावाद के द्वारा एक नई घारा का जन्म हुआ जिसे कलावादी कहा जाता है । कोचे से पूर्व काव्य के सृजन और ग्रहण में बुद्धि और अनुभव को प्राथमिकता दी जाती थी, परन्तु एडिसन तक आते-आते कल्पना की महत्त्व-प्रतिष्ठा का स्वर सुनाई पड़ने लगा था । कोचे ने एक बार ही कलानुभूति में कल्पना-तत्त्व को सर्वोपरि प्रतिष्ठित कर दिया । वैसे तो क्रोचे काव्यानुभूति को ज्ञान-रूप मानकर चले, परन्तु उनके अनुसार यह ज्ञान वीद्धिक (इंटेलेक्चुअल) न होकर प्रातिभ या स्वयंप्रकाश (इंट्यूटिव) होता है । साथ ही यह ज्ञान निश्चयात्मिका वृद्धि द्वारा प्राप्त तर्क संबंधी ज्ञान, अथवा प्रमेय ज्ञान से भिन्न होता है ।

उक्त प्रातिभ नान के साचे मे इलकर होने वाली आति रिक अभिव्यक्ति करणना है और वही मूल अभिव्यजना है जो शब्द रा आदि के माध्यम में बाहर प्रकाशित हो जाती है। इस प्रकार प्रातिभ नान और अभिव्यजना पर्याय है। जो शिल्पगत अनकारादि हैं वे शोभा के लिए जाडी हुई या उपर से पहनाई हुई वस्तुण हैं।

कोचे न काक्यानुमूर्ति को अखड एव मवधा विस्नाण क्वीकार विधा और साथ ही मौज्य शब्द का विशय अथ म प्रयोग भी किया। मौदय के अत्तर्गत व केवल अभि व्यजना के सौदय का अथवा उक्ति के सौज्य का स्वीकार करते थे वस्तु या विषय में भौज्य को स्वीकृति के नहीं करते। ज्यो सिद्धान्त के आधार पर उन्होंने हुन्तात्मक भाषों को आनदरपता मिद्ध की है। यद्यपि कोच ने क्ला सम्बंधी उद्भावना को नान रूप माना अनुभूति-रूप या भाव रूप नहीं तथापि उन्होंने इस ज्ञान के साथ एक विशय प्रकार के आनद की निरन्तर अवस्थिति भी स्वीकार की है। यह आनं अरेर सब प्रकार के आनं में विलक्षण होता है।

कोचे न कला म वस्तु या भाव किभी के अन्तगत भटो की स्वीष्टित नही की ! वस्तुगत भेदों का सबच वे जीवन स मानते हैं और भावगत भटो का मनोवित्तान से ! कला विषयक विवचन के लिए ये सभी विभाजन निरयक हैं।

अभिन्यजना का भी कोचे की दृष्टि में विशार अंध है। वे प्रवालित अंध में उस बाह्य अभिन्यक्ति न मान कर कल्पना का प्रयोग मानत हैं। स्य बाह्य प्रमाधन तो केवल इस मूलत आन्यामिक क्रिया को प्रकाशित करने वाली भौतिक अभिन्यजना के उपकरण मात्र हैं। कला मक अभिन्यजना की प्रविधा का क्रम अन्त सस्वार (इम्प्रशास) से आर्भ होना है। तदुपरान्त य अन्त सस्वार अभिन्यजना या कलापरक आध्यामिक सम्तेष (एक्स्प्रशान आर स्पिरिचअल एस्थेटिक सिथेमिस) का रूप धारण करते हैं जो सौदय की भावना से उत्पन्न आन द (हिडोनिस्टिक एकाम्पनिमर आर प्रवेजर आफ द ब्यूटिफ्ल) से यक्त रहता है। अन्तन इस कलापरक आध्यामिक वस्तु वा स्थूल भौतिक उपादानी— शब्द स्वर रम आर्टि के माध्यम से अवतरण होता है।

वीन की उपयक्त मा बताओं संपश्चिम के मी त्यासित्र में जिस कलावात का जम हुना उपना अनुसरण बाद में रोजर छाइ क्लाइव बल ए० सी० बढ़ते बाल्टर पेटर और आर० जी० कॉलिंगवृष्ट प्रमृति चित्तकों ने किया। श्रीने से कतानुभूति की विलम्भवता और काष्ट्र से स्पवात के सिद्धान्त वा ग्रहण करते हुए क्लाइन वेल और रोजर फाइ ने एवं और तो क्लानुभूति के तिए जीवनयन मवेगा अनुभूतियों ससगों और सन्दर्भों का मवया अप्रामित्र कोवित करते हुए उसे सवया वयक्तिक और लोव विलक्षण अनुभूति माना और दूसरी और इस अनुभूति के लिए साथक रूप (सिग्निष्कर प्राम्) के महत्त्व पर बन दिया। इनक अनुमार साथक रूप वह है जो त्या प्रमान की लीव वितन्त्रण अद्वितीय कलानुभूति को उत्युद्ध करें और कलानुभूति वह है जो इस साथक रूप से उद्युद्ध हा। म छोच के उम मिद्धान्त का प्रभाव है जिसके अनुमार सौद्ध और अभिन्यजना को पर्याय एवं प्राप्ति भान और अभिन्यजना को अभिन माना गया है।

ए० सी० वंडले ने भी 'ऑक्सफर्ड लेक्चर्स ऑन पोएट्री' मे उन्ही दो सिद्धान्तो को कुछ अधिक स्पष्ट रूप से आगे वढाया है जिनकी प्रतिष्ठा क्रोचे द्वारा हो चुकी थी। एक ओर उन्होने 'कला कला के लिए' सिद्धान्त का पोपण अत्यन्त प्रवल शब्दो मे किया और दूसरी ओर शुद्ध किवता की अवधारणा की व्याख्या करते हुए विषय और रूप को इस सीमा तक अभिन्न माना कि उस अभिन्नता को लगभग अविभाज्य ओर कलात्मक उत्कर्प का माप एवं मूल्य समझ लिया। जिस किवता मे रूप और विषय जितने अभिन्न होगे, उतनी ही वह सफल स्वीकार की जाएगी, यदि किसी किवता का विषय उसके रूप-विशेष के अतिरिक्त भी सप्रेष्य हो सकता है तो वे उसे असफल किवता (?) कहेगे।

क्रोचे के अभिव्यंजनावाद का इंगलैण्ड में अधिक स्पष्ट, सुवीध और सहज-ग्राह्य व्याख्यान करने के लिए आर० जी० कॉलिंगवुड का नाम प्रसिद्ध है। उन्होंने अपने ग्रथ 'ग्रिसिपल्स ऑफ आर्ट' में क्रोचे के अभिव्यजनावाद की परिशोधित रूप में प्रतिष्ठा की। क्रोचे से उनका मतान्तर दो दृष्टियों से परिलक्षित होता है। एक ओर तो उन्होंने क्रोचे से अभिव्यंजनावाद ग्रहण किया परन्तु उनका प्रातिभ ज्ञान का सिद्धान्त नहीं, दूसरी ओर इस अभिव्यंजना की चरम सार्थंकता या परिणित उन्होंने सप्रेपण (कम्यूनिकेशन) में मानी। इस प्रकार क्रोचे का अभिव्यंजनावाद सिद्धान्त कॉलिंगवुड के सम्प्रेषण सिद्धान्त में पूर्णता को प्राप्त हुआ।

नीसनी शतान्ही : प्रकृतनाह

कलावादी चिन्तकों ने जीवन और कला के मध्य इतनी बड़ी खाई उत्पन्न कर दी थी कि बीसवी शताब्दी के प्रकृतवादी विचारको—आइ० ए० रिचर्ड्स और जॉन ड्यूई को साग्रह कलागत सन्दर्भों को जीवनगत सन्दर्भों से जोडने की आवश्यकता प्रतीत हुई।

आइ० ए० रिचर्झ ने अपनी 'प्रिसिपल्स ऑफ लिटररी क्रिटिसिज्म' मे 'कलानु-भूति की किसी वायवी छाया-स्थिति' का कठोर विरोध करते हुए कलानुभूति को किसी भी सामान्य जीवनानुभव के सदृश माना। एक ओर उन्होंने सौन्दर्यानुभूति को किसी विशेप प्रकार की बौद्धिक क्रिया मानने का विरोध किया और दूसरी ओर उसे किसी प्रकार के लोकोत्तर एव अतीन्द्रिय अनुभवो से सम्बद्ध करने का। उन्होंने स्पप्ट शब्दों में अपना मत व्यक्त करते हुए कहा कि काव्य-जगत का सत्य किसी अर्थ में न शेप मृष्टि से भिन्न ही होता है और न ही उसके कोई लोक-भिन्न नियम और विशेपताएँ ही होती है। काव्य और कलाओं को उनसे पूर्व के विचारको ने या तो नितान्त बुद्धिगम्य विचार की वस्तु वना दिया था अथवा अतीन्द्रिय अनुभव का विषय। कलाओं को उस नभचारी व्याख्या से झटका देकर पृथ्वी पर ले आने के प्रयासवश रिचर्ड्स ने उसकी तुलना 'गैलरी में चलने या कपडे पहनते' की अनुभूति से की। परन्तु अनुभूति-विशेप में घटको की संवध-योजना के आधार पर उन्होंने सौन्दर्यानुभूति को अन्य अनुभूतियों से भिन्न माना। उन्होंने उसे सामान्य अनुभवों की एक अधिक विकसित अवस्था और ललित सघटना स्वीकार किया।

रिचर्ड्स ने 'सवेग-सन्तुलन' सिद्धान्त का प्रतिपादन करके सोन्दर्यानुभूति के एक विशेष परिमण्डल को मानवीय अनुभव के व्यापक परिवेश के अन्तर्गत सीमाकित करने का प्रयास किया। परन्तु यह मानकर कि यह सन्तुलन कला-इतर वस्तुओ से भी सम्पन्न हो जाता है तथा क्लाइति के वस्तुगत गुणा एव रूपानार स इसका मबध नही है उन्होंने अपने उपयुक्त प्रयास को स्वय नकार दिया।

अन्तत रिचड स नो जीवन बोध और कला बोध म अ तर स्वीकार करना पडा। कि तु रिचड स ने इन अनुभूतिया म भून प्रकार का प्रकृति का भेद नही माना। वे दोनो को सजातीय अनुभव मानते हुए उनके द्वारा मन पर पडने बान प्रभाव म स्वरूपमन अतर मानते थ। मौद्यानुभूति उनके अनुसार जीवनानुभव की अपक्षा अधिक जिटल और सक्तिस्ट अनुभूति होती है।

रिचन्म के समान ही काद भद से जान डपूई ने भी कलानुभूति को जीवनानु भूतियों का एक प्रकार स बदाव ही माना। अपनी कृति आट एक एकमपीरिए स म उट्टोंने स्पर काटा म कहा कि सौ दयानुभूति साधारण अनुमवा का उत्तर विकास और वाखार मध्यता है। वह साधारण जीवन म प्राप्त गुणों को मात्र तीप्रतर और उच्चतर करती है। सामायानुभव और मौ दर्पानुभूति एक ही निरत्तर जीवन प्रवाह के अग हैं। क्विड स की ही भांति वे भी दोना अनुभूतिया म मूल प्रकृति का भद नहीं मानने। सौ दर्यानुभूति भी जीवनानुभूति है किन्तु एक विशय प्रकार की। कला सामाय जीवन की अपेक्षा अनुभवों को अधिक सायव सबद और जीवन हम से सयोजिन करती है। मुनोधज्ञानिक दृष्टि से बह एक सहिलट अनुभव है। विभिन्न मन श्विनया स सिक्लट इन कलारमक अनुभवों का रूप विधातिमय होना है। जत कलानुभूति या सौ दर्यानुभूति का लक्षण है—परिमुप्टि एव पूणता का बोध। आ तिक सहिनि और परिनाप ही करारमक अनुभूति के भदक राभण हैं। वही उसम निहित सौ दय नस्व है। डपूई ने मगठन को अनुभव मात्र का गुण माना और अनुभूति को मगठिन बनान वाला गुण भावा मकता को माना।

सौन्दर्यां पुर्शन की प्रक्रिया की व्याख्या भी इयुई ने सिवस्तार की है। वे ग्राहक की दृष्टि म नी दय-वस्तु क प्रहण का एक प्रकार का प्रयास और पुनरकता मानते हैं। सी दय वोध के लिए ग्रान्क की और से समपण शकित का विहासन अनिवाय है। वह एक प्रकार का सहप्रयास है जिसम बोध के लिए विषय के प्रति कच्छा और ग्राहक दोनों के प्रयन्त अपिता है। शहिक म उसके लिए भाविषत्री प्रतिभा का होना अपे जित है। सौन्दय बोध एक प्रकार का पुनस्मुजन है जिसम उद्दी सघटकी का समावेश होना चाहिए जिनसे होकर मूल स्वनाकार गुजरा है।

रिचन्स और उपूर्व की स्थापनाओं म कही नहीं इस कारण विरोध का आभास हाने नगता है कि व दोनों ही एक और भौन्दर्यानुभव की जीवनानुभव से अभिन्न कहकर दूसरी और दाना में भेद करन का प्रयास करते हैं। उनका कहना यह है कि सो दर्यानुभूति कलात्मक पुण से रिजन सामा मानुभूति ही है।

अमरीना ने कला जिल्लान ने इतिहास स डयूई ना विशय स्थान है। अमरीना का कला-दशन मुस्पन प्रष्टतवादी दशन है अत डयूई नी मायनाओं का किसी-न किसा रूप स अनुपरण वहाँ अविश्व रूप में तिर नर होता था रहा है। अमरीना न आधुनिन नला दशन भी आधारभूमि प्रष्टतवाद ही है। यही नारण है नि शब्द भेद स डयूई नी विचार परेपरा टॉमस मुनरो तथा मुनरो सी। वियडस्त्रे जमें अध्यतन विचारों तब अवाध स्त्रे से स्त्री आई है।

नीसनीं शताब्दी : सन्तुलन का प्रयास

. पाश्चात्यं सौन्दर्यशास्त्र के इतिहास में बीसवीं शताब्दी के मध्य तक आते-आते प्रकृतवादी प्रवृत्ति इतनी प्रभावशाली हो गई कि प्राचीन प्रत्ययवादी तथा कलावादी सिद्धान्त एक प्रकार से हमेशा के लिए समाप्त-से जान पड़े। किन्तु इस वैचारिक सघर्ष में विजयी होकर प्रकृतवाद ने दैनन्दिन जीवन और कला के संबंधो में कुछ ऐसा घपला पैदा किया कि उसके अतिरेक को सन्तुलित करने की आवश्यकता महसूस होने लगी। इस दृष्टि से प्रसिद्ध विचारक अन्स्टं कैसिरिर की णिष्या प्रोक्षेसर सूजन लैंगर का 'फ़िलॉसफ़ी इन ए न्यू की' (१६४२) युगान्तरकारी ग्रंथ है। लैगर ने यह भली-भाँति देख लिया था कि प्राचीन कलावाद को पुनरुजीवित करना असम्भव ही नहीं, विल्क गलत होगा; किन्तु प्रकृतवाद ने कला को जीवन से अभिन्न मानकर कला की निजी विधिष्टता को इस प्रकार धुँधला कर दिया था कि उसकी विशिष्टता की व्याख्या के लिए एक नए सन्तुलित कला-सिद्धान्त की अत्यन्त आवश्यकता थी। इसलिए लैगर ने यह प्रश्न उठाया कि कला क्या सूजन करती है ? और फिर उन्होंने क्रमशः 'फ़ीलिंग एण्ड फ़ॉर्म' (१६५३) और 'प्रॉवलम्स ऑफ़ आर्ट' (१९५७) नामक ग्रंथों के द्वारा इस चुनियादी प्रश्न का उत्तर दिया। संक्षेप में उनका उत्तर या कि कला 'सिम्बोलिक फॉर्म' की सृष्टि करती है। स्पष्ट ही लैगर का 'प्रतीकात्मक रूप' (सिम्बोलिक फ़ॉर्म) क्लाइव बेल का 'सार्थक रूप' (सिग्निफ़िकेट फ़ॉर्म) नहीं है। लेगर ने इस एक संज्ञा के अन्तर्गत अनुभूति (फ़ीलिंग) और रूप (फॉर्म) का वह सामंजस्य प्रस्तुत करने का प्रयास किया जो पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र के इतिहास में इससे पहले संभव न हो सका था।

## निष्कर्ष

पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र के ढाई हजार वर्षों के इतिहास का सर्वेक्षण करने से कितपय मुख्य विशेषताएँ स्पष्टतः उभर कर सामने आती है। सबसे पहले जो विशेषता अपनी ओर ध्यान आकृष्ट करती है वह है पिश्चिम में कला-विषयक चिन्तन-प्रवाह की अविच्छिन्नता। पूर्वी देशों में चिन्तन के अन्य क्षेत्रों के समान काव्य और कला संबंधी चिन्तन में भी बीच की अनेक श्रृंखलाएँ टूटी हुई लगती हैं और आधुनिक युग के उदय के पूर्व एक लम्बी अविध् के लिए प्राचीन चिन्तन-परंपरा अवरुद्ध-सी भी दिखाई पड़ती है। परन्तु इसके विपरीत पश्चिमी चिन्तन में एक प्रकार का सुखद नैरंतर्य मिलता है।

दूसरी विशेषता है समस्त कलाओं के आधार पर विकसित कला-दर्शन का एक सर्वाग-सम्पूर्ण रूप। विभिन्न कलाओं के संदर्भ में समय-समय पर उत्पन्न होने वाले सिद्धान्तों को संयोजित एवं एकान्वित करके उन्नीसवी शताब्दी तक आते-आते पश्चिम ने सौन्दर्यशास्त्र के रूप में एक व्यापक कला-दर्शन का निर्माण कर लिया। इस दृष्टि से विश्व की समस्त संस्कृतियों में पाश्चात्य संस्कृति की देन अद्वितीय है।

तीसरी विशेषता दर्शन एवं धर्म के अतिरिक्त मनोविज्ञान, समाज विज्ञान एवं भौतिक विज्ञान की अनेक युगान्तरकारी मान्यताओं के आलोक में सौन्दर्यशास्त्र को सैद्धान्तिक स्तर पर समृद्ध करने का प्रयास है। यह तथ्य है कि आधुनिक सामाजिक एवं प्राकृतिक विज्ञानों का विकास सबसे पहले पश्चिम में हुआ। इन विज्ञानों के अभाव में प्राच्य सौन्दर्यशास्त्र जहाँ बहुत दिना नक धम और दशन को अनक अबुद्धिवादी महियो मे जकडा रहा, पाश्चाम भीन्द्रपशास्त्र नाफी पहने उन रहिया से मूनत होनर वैज्ञानिन अनुसाधान में प्राप्त तस्या और मरपा के बाधार पर अधिक तकसम्मन, अनुभवसम्मत एक मृजना मक हो सका ।

चौथी विशेषना यह है कि पश्चिम में कता के स्वरूप के अनिरिक्त कला की मुजत-प्रक्रिया और प्रभाव बहुण, तीनो पक्षा पर सागोपाग रूप से विचार विधा गया, जबिर पूर म पश्चिम की तुलना मे प्राप्त मुजन प्रविधा मनधी पक्ष उपेक्षित नहा । इसके भाय हैं। पह भी उल्लेखनीय है कि प्रायोगिक मनीविनान के आधार पर पश्चिम में बला के प्रभावी का अत्यन्त व्यावहारिक अध्ययन प्रस्तुन कर इस विषय को तथ्यपुर्णे बनाया गया, जबकि पूत म इम विषय का विवेचन बहुत-बुढ कल्पनाश्चित एव 'स्पकुलेटिख' रह गया। इसी प्रकार कला की मुजन प्रक्रिया पर भी विविध मनावैज्ञानिक सिद्धान्ती की सहायना लेकर एक अयल रहस्यपूर्ण क्षत्र को आलोकिन करने का प्रयास हुआ।

पांचवा विभाषता है पावचारय सौन्दर्यशास्त्र के विकास में एक आधारमून इन्द्र, भी कभी रप और वस्तु क इन्द्र क रूप म प्रकट होता है तो कभी बुद्धि और भाव के इन्द्र। के रूप म । इसी द्वाद ने आधार पर वहाँ त्रामदी जैसी समयमूलक नाट्यविधा का विकास हुआ और क्लाम्बाद-विषयक मीन्दयशास्त्रीय चित्रत भी मुख्यत शासदी के आस्वाद के मन्दभ में ही किया गया। यही द्वाद्व कभी सत्य और भुदर के बीच विरोध के रूप में प्रकट होना हैना कभी सुदर और जिब क बीच विरोध व रूप में। पाश्चात्य सौल्दर्यशास्त्र का समुचा इतिहास इस प्रकार के इ डो के समाहार का कठित प्रयास है। इस इ ड के ही कारण पश्चिम में बात ऐकान्तिक सिद्धाना की मृग्टि हुई। जिस 'सी दय' को पश्चिम ने कला सबधी चिन्तन का के दूर बनाया उसके स्वरूप एवं उसके ग्रहण के प्रति प्रशिक्षणी विचारको क मन म इतनी द्विधा रही है कि आज भी उसे ठीक स परिमापित नहीं किया जा सका। 'सौ दय' के ममान हो 'रप' (फाम) अयवा 'गुढ रप' (प्योर पामें) नामव दूसरी अव धारणा है जिसके गिर्द पात्रचात्य मीन्दर्पशास्त्र का अधिकाण चित्तन बहुत दिसी तम चक्तर सगाता रहा। इस दृष्टि से कभी-कभी ऐसा प्रतीत होता है कि पावचात्य मीन्द्रसवास्त्र मूलत बाह्यायवादी है-वजा की आत्मा तक उसका पहुँच नहीं हो सकी।

भिर भी, कुल मिलाकर अपनी विविधना और भवागीणहा के लिए पाप्रवास्य सीन्दयशास्त्र अनक संस्कृतियों के लिए सत्तत अश्वयंण का केन्द्र है।

# प्रथम खण्ड काव्यानुभूति

- काव्यानुमूति का स्वरूप
- काव्यानुभूति की प्रक्रिया
- काव्य का अधिकारी

### काव्यानुभूति का स्वरूप

#### रस-सर्प

कान्यानुभूति को संस्कृत कान्यशास्त्र मे 'रस' संज्ञा से अभिहित किया गया है। रस-स्वरूप का सर्वाग-सम्पूर्ण परिनिष्ठित निरूपण अभिनवगुष्त की कृतियों में प्राप्त होता है। अभिनवगुष्त ने रस की स्वरूप-बोधक निम्नलिखित विशेषताओं का उल्लेख किया है:

समस्त विष्नों से विनिर्मुक्त संवित्ति, चमत्कार, निर्वेश, रसन, आस्वादन, भोग, समापत्ति, लय, विश्रान्ति आदि । कि

अभिनवगुप्त की शैवाद्वैत-परंपरा से भिन्न शांकर अद्वैत-परंपरा के आचार्य विश्वनाथ के अनुसार रस-स्वरूप-विषयक विशेषताएँ इस प्रकार है:

सत्वोद्रेक, अखंड, स्वप्रकाशानन्द, चिन्मय, वेद्यान्तरस्पर्शणून्य, ब्रह्यास्वाद-सहोदर, लोकोत्तर, चमत्कारप्राण, स्वाकारवत् अभिन्न, आस्वाद रूप । र

अन्य आचार्यों ने शब्द-भेद से प्रायः इन्ही विशेषताओं को दुहराया है जो संक्षेप में इस प्रकार है:

- १. रस आस्वादरूप है, सहृदय जिसका रसन या भोग करता है।
- २. यह आस्वाद सत्वोद्रेक की स्थिति में होता है, जिसकी परिणित चित्त की विश्वान्ति, लय, और समापत्ति में होती है।
  - ३. रस निविच्न और अखंड होता है।
  - ४. रस चिन्मय, अन्य-ज्ञानरहित और स्वप्रकाश होता है।
  - ५. रस लोकोत्तर-चमत्कार प्राण है।
  - ६. रस ब्रह्मास्वाद-सहोदर है।
- १. आस्वादरूपता: रस काव्यार्थ के रूप में आस्वाद्य और स्वयं आस्वादरूप है, ऐसा निरपवाद रूप से सभी आचार्यों ने स्वीकार किया है। भरत ने रस को रस-संज्ञा ही

अभिनवभारती, भाग १, पृ० २८०

सत्त्वोद्रेकादखण्डस्वप्रकाशानन्दचिन्मयः ।
 वेद्यान्तरस्पर्शशून्यो ब्रह्मास्वादसहोदरः ।
 लोकोत्तरचमत्कारप्राणः कॅश्चित्प्रमातृभिः ।
 स्वाकारवदभिन्नत्वेनायमास्वाद्यते रसः । साहित्यदर्पण, ३।२-३

लोके सकलविष्नविनिर्मुक्ता सवित्तिरेव चमत्कारनिर्देश-रसनास्वादनभोगसमापत्तिलयविश्रन्त्यादिशब्दैरभिषीयते ।

उमने आस्वाद्य के वारण दी तथा रस की उपमा नाना प्रकार क व्यजनों से सम्बत अत स नेने हुए कहा कि जैस इक्त प्रकार के जान को खानवाने पुरंप रमा का आस्वादन करते हैं एवं हुए वो प्राप्त करते हैं उसा प्रकार नाना प्रकार के भावा और अभिनमीं व द्वारा पान विए गण वाचित्र आगित तथा मातिक अभिन्या न युवन स्थायी भाव ना सहरय प्रश्व आस्वाद वरत हैं और हंपीदि को प्राप्त करते हैं।

अग्र-प्रहण न आस्वान और रमास्वाद म अन्तर क्राहन इंद्रिय का है यह भी अभिनवपुष्त ने स्पष्ट किया है। भोजनास्वार रसनिद्वित का ब्वापार है और बाब्यास्वार मान व्यापार है। रमाम्बाद के निण विस्तृत्ति की एकाग्रता मनचा अनिवास है। रमान्वाद म विषयनर सभा अनुभवा म मुक्त सह्दय की चिलकृति का विषय म पूर्ण निवग और तामयामवन अनिवाय है जयिक भोजनाम्बार के गणो म भोइना अपया चिलवृत्ति स भी अस्वारन म समय हा सकता है। समानता दाना म यरा है कि राना का परिणाम या पल है आह्नान्त तथा चरण और चरण का अय है मय द्विया का समकाल सनीप।

महनायक न आम्बारना मारनुमदी रम का बाच उच्यत । 3 कहकर रम की आमानभव का आस्वाक्त स्वीकार किया।

इमी बास्वादरूपना का आग चलकर अभिनवगुष्त ने रस का अप्य प्रतीतियों स भेन्व तथाण बताया है। उन्होंने एकाधिक स्थाना पर रस वा सामान्य लक्षण निरूपिन वरते हुए आस्वायना को उसका भेटक लक्षण माना है। इसी आधार पर रस तथा मान को एक मातन हुए व एक ही " मामा य रम अथवा महारम का स्वीकार करते हैं। मीज न साधारणीवनण के मिद्धान की स्पष्ट स्वीकृति मा व्याव्या न करते हुए भी रस को हृद्य स्थित अह ना आम्बाद माना है। रस विषयन विविध प्रश्ना ना सप्रह सार प्रम्तुत करने वारे विश्वनाथ न भी रम को निज स्वरुप से अभिन्न आस्वाद रूप माना है।

यया हि नाना द्याजनसम्ब्रुतमात भूजाना न्सानास्वादपन्ति तया नानाभाषाभिनय व्यक्तितान वागङ्गसावोदेतान स्थायिभावानास्वदयन्ति तस्मान्नान्यरसा ।

नाटयशास्त्र भाग १, पु० २६६ ६६ न रतनाव्यापार आस्वादनम । अपि तु मानस एव । म चात्राविक लोऽस्ति ।

वही प० २७७

अभिनवभारती भाग १ पूर रहे

<sup>(</sup>क) रसना गोचरी सोकोत्तरोऽयों इस इति । वही पृत्र एक

<sup>(</sup>ल) सत्रया रसना मक्वीतिबच्नप्रतीतिपाद्यो आव एव रस । वही पृ० २०० (ग) विभावादिनाम सामाजिकधिय सम्यायोग सम्यमकाप्रय वाडड-सान्ति वर्दीभरलीविकानिविध्नसवदनात्मक चवणाणी चरता न तु मिद्धस्यभाव तारकालिक एव न तु धवर्णातिरिक्तकालावलम्बी. स्वाधिवसभय एव रम । वही पृ० २६४

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> सबधारसनामक भाव एव रस । वही पृ० २८०

<sup>(</sup>क) साहकृत हृदि पर स्वदन रसोऽसी । १३० रायवन भूगारधनाम पृ० ४८१ (त) तत रसामियानादिशादेन अभिधीयक्षान स्वादान्या । सरम्बती वण्ठाभरण अ०४

<sup>(</sup>डा॰ मधवन द्वारा मोज का श्वारप्रभाग पू॰ ४२१ पर उद्त) स्वाकारवदिभिन्नत्वेनायमान्याद्यतः रसः । साहि यत्रपण ३।३

इसके अतिरिक्त पंडितराज जगन्नाथ भी रस का आस्वादन स्वीकार करते हैं और मानते हैं कि "चैतन्य के ऊपर से अज्ञानरूप आवरण का हट जाना ही रस-चर्वणा (आस्वादन) है, अथवा अन्तःकरण की आनन्दाकार वृत्ति को रस-चर्वणा समझना चाहिए।"

इन आचार्यों के अतिरिक्त उन आचार्यों ने भी, जो प्रत्यक्षतः रस-परंपरा में नहीं माने जाते, रस की आस्वादरूपता का समर्थन किया है। उदाहरण के लिए वक्रोक्तिवादी आचार्य कुन्तक व्यक्तिविवेककार अनुमितिवादी महिम भट्ट<sup>3</sup> भी रस को आत्मास्वादरूप मानते हैं।

- २. सत्वोद्रेक, विश्वान्ति, लय और समापितः रस की अभिव्यक्ति होने पर सतोगुण का उद्रेक होता है। भट्टनायक ने रस-भोग की स्थिति का वर्णन करते हुए कहा है कि रस के भावित होने पर वह भोग रज और तम के अनुवेध से विचित्र सत्वोद्रेकमय होता है। उस सत्वोद्रेक में चित्त द्रुति, विस्तार और विकास की स्थितियाँ प्राप्त करता है। इसकी परिणित अन्ततः सहृदय के संवित् की विश्वान्ति में होती है। इसी को आचार्यों ने लय एवं समापित्त भी कहा है।
- ३. रसास्वाद को संस्कृत के आचार्यों ने अखंडानुभव कहा है। वे अखंड अनुभूति का दो अथों में प्रयोग करते है: (क) आचार्य आनन्दवर्धन ने रस-व्यापार को मात्र रिसकगत व्यापार न मानकर किव-सहृदयगत अखंडानुभवरूप व्यापार माना है। इसीलिए वे सरस्वती के तत्त्व को भी किवसहृदयरूप मानते हैं शौर स्वीकार करते है कि रस की यह प्रतीति किव से सहृदय तक अखंड रूप में आती है।
- (ख) अखंडानुभूति का दूसरा अर्थ रिसक की रसानुभूति के पक्ष मे किया गया है। रस-सामग्री के विभिन्न अंगों—विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी आदि की प्रतीति सहृदय को खंड-खंड रूप मे न होकर रिसक का रसास्वाद अखंड एकघन प्रतीति के रूप में होता है। उपर्युक्त खंड, एवं उनका संयोग—इस क्रम से रिसक को रस-प्रतीति नहीं होती। रिसक की दृष्टि से विभावादि की रस-निर्पक्ष रूप में सत्ता ही नहीं है। इन खंडों की

(ख) आस्वादनस्य रसिवधयकत्वव्यवहारस्तु रत्यादिविषयकत्वालम्बनः ः ।

3

४

भावसंयोजनाव्यंग्यपरसंवित्तिगोचरः । आस्वादनात्मानुभवो रसः काव्यार्थं उच्यते ।। व्यक्तिविवेक, प्रथमो विमर्शः, पृ० ७०

घ्वन्यालोक-लोचन, पृ० १६३

अभिनवभारती, भाग १, पृ० २७७

<sup>(</sup>क) चर्वणा चास्य चिद्गतावरणभंग एवं प्रागुक्ता, तदाकाराऽन्तःकरणवृत्तिर्घा । हिन्दी रसगंगाघर, प्रथमानन, पृ० ८६

वही, पृ० ११२ वाच्यावबोधनिष्पत्ती पदवाक्यार्थवर्जितम् । यत्किमप्यर्पयत्यन्तः पानकास्वादवत् सताम् ॥ वक्रोक्तिजीवित, पृ० ६३

<sup>(</sup>क) भाविते च रसे तस्य भोगः एव द्रुतिविस्तारविकासात्मा रजस्तमोवैचित्र्या-नुविद्धसत्त्वमयनिजचित्स्वभाविनवृतिविश्रान्तिलक्षणः ।

<sup>(</sup>ख) रसो ''रजस्तमोऽनुवेधवैचित्र्यबलाद्दुतिविस्तारविकासलक्षणेन सत्वोद्रेकप्रकाशा-नन्दमयनिजंसविद्विश्रान्तिलक्षणेन ''भुज्यत इति ।

प्रभार अप ज्ञान से राष्ट्रिय, जहाँ आ जेतर तरवा वे परस्य वे नान से गूप स्थिति का बोधन है नहीं आ मस्य एवं स्वरोध तरवा के ज्ञान वे परिहार का भी।

थ रम लोकीतर चमलारपाण है रम की तोहोत्तरना की परिणति समरहार-प्राणता में होनी है। इतना ता निश्चित है कि रम न सीविक अनुभूति है न आध्यात्मिक किन्तु उस अनुभूति म अनिनिहित चपत्तृति स्रोत भिष्य अवश्य है। रनास्वाद चमत्वार-ग्राण है और यह समाइति जोशोत्तर बोटि की है। तम प्रकार अब मस्कृत के आचार्यों न रस को लोकोत्तर अम कारप्राण कहा तो लोकोत्तर का प्रयाग अमरकार के विभेषण रूप म रिधा और चमनार रा प्रयोग सी दर्था प्रमृति व अय म किया। चमकार दन आवारों ने बतुसार, रमानभूति या रस चवणा है। विमन जगनाय तर आन-आने लोरोतरना का प्रयाग चमकार क प्रयाय क्य म होन लग गया । व क्यांक अदुभुत मा वियमयक्ट होने के लिए लोर वितक्षणना अर्थात सामाय स भिन्नता अनिवार्य है। जो समत्वारंत होता वह लोन भित्र भी अवस्य होता। साथ ही चमत्वारित्व वा भी देय वे साथ अविभाज्य सबध है। चमत्वादित्वात सुदर अर्थात सुदर दही है जो चमत्हन करे ऐसा जयरम का मत है। आत दबर्धन न भी काव्यपन सौन्दर्म की व्यालमा करते हुए उसे बमत्काररूप माना है। उनका स्थन है कि सहदय का जिस वस्तु के मध्य म नवीन रष्ट्ररण की प्रत्यव हो आस्वादमय चमन्कार जान पडे उस बस्तु की राम (सुदर) कहा जाता है। अर्थात विषय-गास म जो मी दिय है विषयिषण म बही चमत्वार है। मौद्रय बम्तुधम है और बम कृति आस्वादस्य, अन चेतना का धम है। विसी अनुभव म जब चमक्तृति का भाव चनमान रहता है तो उसका अथ यह है कि वह चमत्कृति सी दय के प्रति है। यह सी दय लोको नर अयान साव विसराना मा नवीन स्पूरण का प्रत्यय करानेवाचा है और उसक प्रति सहदय की चेतना स हानवाली प्रतीति विस्मयासिभून एव बास्वाद इय होती है।

विद्वाना न चमलार के उपयुक्त अथ की व्युत्पतिमूलन व्याम्या हो हपा म की है।
एक तो चमाने कार के स्थान से निमित जिसम 'चमत शहर विस्तय या आश्वम का
वाधक है और कार जेनना की उक्त स्थिति के क्लूंति का या प्रक्रिया का। इस प्रकार
चमतार शब्द में किसी विषय के प्रति जो सहया ही हमारी चेतना को अभिमृत या आश्राल कर क्ला है विस्थय था आश्वम का भाव सदैव बनमान रहता है। परप्राणत मत क अनुमार चमत की ब्युत्पत्ति चम्न से स्वीकार की गई है जिसका अथ है मान या आस्वाद जय आने द। अत चमत का अथ हुआ किमी विषय का विजेपकर भी दर्गतम या

The term 'Camatkara' means aesthetic experience, the state of fruition of the Rasa Camatkara is aesthetic experience of Tassing

R Guoli The Aesthetic Experience According to Abhinavagupta, p 72 समाराहरकापरपर्याय । रसामाध्य, 90 १०

अदिवि सदिवि रम्य पत्र कोबास्य किंकिल-स्पुरिसमिदमितीय बुद्धिरम्युक्तिकहीते ।)
स्पुरणेय वाविदिति सह्दयानो चमत्कृतिकत्पद्यने । ध्वायानोवः ४।१५ पृ० ५६

रहस्यात्मक आस्वादजन्य आनन्द में तन्मय होना । अभिनचगुष्त ने उक्त दोनों व्युत्पित्तयों को स्वीकृति दी है। उनकी व्याख्या के अनुसार चमत्कार परिनरपेक्ष आत्मिविश्रान्ति की स्थिति है। चमद् विशिष्ट कार्य का द्योतक है। इस शब्द का अर्थ है निर्विष्त आस्वाद। इस कार्य की घटना आन्तरिक प्रक्रिया के रूप में होती है। अतः काव्य और नाटक से होने वाला निर्विष्त रसास्वाद भी एक प्रकार का चमत्कार है। चमत्कार, इस प्रकार, चेतना की विशिष्ट अवस्था है जो निर्विष्त होती है, जिसमें भोक्ता स्वव्यक्तित्व की विशिष्टता का पूर्ण परिहार कर देता है। कदाचित इसी दृष्टि से विश्वनाथ ने चमत्कार को एक प्रकार का आत्मिवस्तार स्वीकार किया है। र

चमत्कार का प्रयोग प्रत्यभिज्ञादर्शन और अभिनवगुष्त से पूर्व 'योगवाशिष्ठ' में 'चित्तचमत्कार' के लिए किया गया है, जो प्रो॰ सुरेन्द्रनाथ दासगुष्त के अनुसार 'सेल्फ़ फ्लेशिंग ऑफ़ थॉट' है। 3

कार्व्यास्वाद के लिए 'चमत्कार' शब्द का प्रयोग संभवतः दर्णन के क्षेत्र से ही अपनाया गया। ठीक उसी प्रकार जैसे काव्यानन्द के लोक-भिन्न स्वरूप की व्याख्या, उसे ब्रह्मास्वाद-सहोदर कहकर की गई और उसे ब्रह्मानन्द का समकक्षी आनन्द ठहराया गया। परमानन्द की अनुभूति से होनेवाली चित्त-चमत्कृति के समकक्ष ही रस के प्रसंग में चमत्कार का प्रयोग किया गया। 'अग्निपुराण' के अनुसार:

"वेदान्त में कहा गया है कि ब्रह्म अक्षर है, परम है, सनातन है, अज्ञ है, विभु है, अद्वितीय है, चैतन्य है, ज्योति है और ईश्वर है। उसका सहज आनन्द जब कभी व्यक्त होता है तो उसकी वह 'व्यक्ति' चैतन्य, चमत्कार अथवा रस कहनाती है।"

प्रत्यिभिज्ञादर्णन में चमत्कार का व्यापक अर्थ में प्रयोग चित्त के समस्त रूपों के लिए किया जाता है, उस मूल चेतन-तत्त्व के लिए जो आत्मा या चेतन को जड़ से अलग करता है। अभिनवगुप्त की 'परात्रिशिका-विवरण' के अनुसार चमत्कार का सर्वया अभाव

रेनीरो नोली: एस्थे० एक्स० अभि०, पृ० ७२

साहित्यदर्पण, अध्याय ३, पृ० ४६

<sup>(</sup>क) चमत्कारो हि इति स्वात्मन्यनन्यापेक्षे विश्रमणम् । एवं भुंजानतारूपं चमत्वं, तदेव करोति संरम्भे विमुशित नान्यत्रानुधावित । चमद् इति क्रियाविशेषणम्, अखण्ड एव वा शब्दो निर्विद्मास्वादनवृत्तिः चमद् इति वा अन्तरस्पन्दान्दोलनोदितपरामर्श-मयाशब्दनाव्यक्तानुकरणम् । काव्यनाट्यरसादविप भाविचित्तवृत्यन्तरोदयित्यमा-त्मकविद्मविरहित एवास्वादो रसनात्मा चमत्कार-इत्युक्तम् अन्यत्र ।

<sup>(</sup>ख) चमत्कृतिरिति आस्वादप्रधाना बुद्धिरित्यर्थः । घ्वन्यालोक, पृ० ५६८

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> चमत्कारश्चित्तविस्ताररूपो विस्मयापरपर्यायः ।

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> हिस्ट्री ऑफ़ इण्डियन फ़िलॉसफ़ी, जिल्द २, पृ० २३६

<sup>&#</sup>x27; "अक्षरं परमं ब्रह्म सनातनमजं विभु । वेदान्तेषु वदन्त्येकं चैतन्यं ज्योतिरीश्वरम् ॥ आनन्दस्सहजस्तस्य व्यज्यते स कदाचन । व्यक्तिस्सा तस्य चैतन्यचमत्काररसाह्वया ॥''

ही जन्ता है और महुन्यता चम कार के आवेश का आधिक्य है। इस्रातिए जिनका हुन्य ब्रह्मातन्द अथवा का यान द के अनन्त भीग का अभ्यामी है वहा अति । यस कार का स्वान जानता है।

मध्य म मस्तृत के आवार्यों न चमत्तार शब्द का प्रयोग मी त्यांस्वाद के पर्याम क्ष्य म किया। काय के सदभ म जब जब विभावादि का मयाग होता है सहृदय की चेतना में आस्वात रूप चम कार निष्पन्न होता है। यन चम कार एक तो आस्वात रूप होता है दूसरे विश्मय रूप। रूम को चमत्कारप्राण कहने का नात्थ्य मही है।

भाग दहपता रम वा शास्त्राद सुन्न रूप है अथवा दुस रूप इम मदर्ग म मस्तृत के आवार्यों म मन भिनता है। नार मशास्त्र व स्थान पाता अभिनवणुष्त सभा रमा की सुन्न रूप मानत है। उनका कथा है कि मद रस सुन्न प्रधान होने हैं कथा कि स्वमिद की घवणा ही उनका रूप है तथा यह कवणा एक पन एवं प्रकाणमंगी होती है और आनन्त इमका सारमूद नहत है। मुन्न अत्तरायणूष्य विधानि कथ होता है और दुन्न अविधानि रूप। इमीलिए कथिन शारि मार्य दाणिक ने स का प्रश्लेष्ट्रीत का प्रमानने हूए वाच य को ही दुन्न का प्राण मानते हैं। रसास्त्रात के साणा म सहत्य का वित्त एक प्रमस्तित म विधानत होता है अतएव सभी रस आन्त हम हाते है।

उनन भत भरते के टीकाकार अभिनवगुष्त का है। अभिनवगुष्त का मभी रसा की आनल्हणना का साग्रह व्याक्या इमिनल करनी पड़ी कि उनस धून कुछ रसा को हुन्त रूप मानने की पड़ींत भी बल पड़ा थी। बुछ रसा को दुन्ता मक मिद्ध करनेवान आकार्यों ने अपने भत का आधार भरत क रस विवसन को ही बनाया। भरत न रसाम्बाद को नुसना नानाव्याक्रमसन्हनमग्र से प्राप्त होनेवान रसनास्वात से करते हुए रसास्वात और रमनास्वाद दोना का पन मुमनस प्रमन्त एव पुरुष के लिए ह्यांत्रिका अनुभवन माना है। उ

इसन अतिरिक्त भरत ने स्थाय्येव रस के आधार पर भी स्थायी और रम म अभद मानन की परपरा प्रचलित हुई। रम को सुल-दुम्बा मक मानन बान आचायों ने कहा कि भरत बब ह्यांदि कहने हैं तो वहीं आदि पन हथ से भिन्न दुखा मक अनुभव का बावक है। क्यांकि स्थायों भावों को भरत न उभय रूप माना है अत ह्यांदि का

भ सवती हाधमत्वारे जहतव अधिकधमत्काराचेश एव वीमक्षोत्रा मा सहदयता उच्यत यस्यव एतद भौगासगाम्मासनिवेशितान तहहाक्ष्यीयब्रह्मित हृदय तस्यव सातिशय चमत्त्रिया। रेनीरो नोली द एम्ये० एवम० अभि० पृ० ७३

सद्यामी सुवप्रधाना । स्वसविद्यवणाहपस्यकधनस्य प्रवाशस्यान दसार वात । अत्यस्यश्राप्यविश्वान्तिश्वरीर वास सुलस्य । अत्रिष्यान्तिह्यतेव दुःलम । तत एव कापिल द लस्य वाचल्यमेत्र प्राणत्वेनोक्त रजोवृत्तिता वन्दिभिरित्यान दहपता सदरसानाम ।

विभिनवभारती भाग १ पृ० २८२ यथा हि नानात्यजनसङ्क्षत्रमञ्ज भुजाना रमानात्वादयति भुमनस पुरुषा हर्षादीश्वाधि ग्रेटिन तथा नानाभावाभिनपत्पिजितात वागगस वोपेतान स्थायिभावानात्वादयित भुमनस प्रथका हर्षादीश्वाधिगन्छति । तस्मान्नाट्यरसा हे यभिन्यात्याता ।

अभिप्राय यह हुआ कि स्थायी के अनुसार वह आस्वाद हुप से विपरीत भी हो सकता है। इस व्याख्या का खंडन असम्भव नहीं। जिस दृष्टान्त का उपयोग भरत मुनि ने किया है, वहीं रस की आनन्दरूपता को सिद्ध करने के लिए पर्याप्त है। जिस भोजन का उदाहरण वे देते हैं उसका आस्वाद अप्रीतिकर या अरुचिकर होने का प्रश्न ही नहीं। भोजन के प्रसंग में हुपादि से अभिप्राय हुप की सजातीय अनुभूतियों—परितोष, तृष्ति आदि से है; उसी प्रकार काव्य के संदर्भ में भी रसास्वाद का रूप आनन्दमय के अतिरिक्त और कुछ नहीं हो सकता।

रसों को सुख-दु:खात्मक मानने की भ्रान्ति का जन्म सम्भवतः हर्पादि प्रयोग से उतना नहीं हुआ जितना 'स्थाय्येव रसः' कहने से। इसके अतिरिवत भी नाटक की स्वरूप-व्याख्या करते हुए जब भरत ने उसे लोकवृत्त का अनुकरण कहा और साथ ही यह भी कि जिस प्रकार लोक-स्वभाव सुख-दु:ख समन्वित होता है, उसी प्रकार नाटक में उसका अभिनय किया जाता है। °

यह मुख-दु:खात्मक लोक-स्वभाव नाटक में अभिनीत होकर किस प्रकार आनन्दप्रद वन जाता है, इस प्रक्रिया का स्पष्ट व्याख्यान करने की आवश्यकता सम्भवतः भरत मुनि ने नहीं समझी। इसलिए परवर्ती आचार्यों में रस को सुख-दु:खात्मक और एकान्त आनन्द-रूप माननेवाली दो परंपराएँ प्रचलित हुई। उनमें मतभेद का आधार यही था कि एक परिपुष्ट स्थायी को ही रस मानती थी और दूसरी रस को स्थायी से विलक्षण स्वीकार करती थी।

पहली में दण्डी, वामन, लील्लट, श्रीशंकुक, सांख्यवादी, भोज और जैन आचार्य रामचन्द्र-गुणचन्द्र आते हैं। रस को केवल आनन्द-रूप माननेवाली परंपरा में—आनन्द-वर्धन, भट्टतोत, भट्टनायक, अभिनवगुप्त, मम्मट, हेमचन्द्र, विश्वनाथ, मधुसूदन सरस्वती एवं जगन्नाथ आते है। इस विषय में प्रो० देशपाण्डे का मत है कि सुख-दु:खवादी परंपरा ध्विन-सिद्धान्त को, अतएव व्यंजना-व्यापार को अस्वीकार कर लौकिक प्रमाणों की सहायता से ही रस की सुख-दु:खात्मकता सिद्ध करने का प्रयास करती है, जबिक ध्विनवादी रस का भेदक लक्षण चवंणा या आस्वाद्यता मानते हुए उसे 'स्थायिविलक्षण' स्वीकार करते हैं। 3

स्थायी व्यक्ति-संबद्ध है। सुख-दुःखवादी आचार्यो की मान्यता है कि इसी लौकिक स्थायी का परिपोप रस है और इसलिए रस भी लौकिक, परिणामतः सुख-दुःख-रूप है। इस समस्या का तर्कपुष्ट व्याख्यान शैव-परंपरा के आचार्यो ने किया और स्थापना की

नानाभावोपसम्पन्तं नानावस्थान्तरात्मकम् ।
 लोकवृत्तानुकरणं नाट्यमेतन्मयाकृतम् ।।
 योऽयं स्वभावो लोकस्य सुखदुःखसमन्वितः ।
 सोऽङ्गाद्यभिनयोपेतो नाट्यमित्यभिष्वीयते ।।

नाट्यशास्त्र, १।११२, पृ० ११६

२ ग० त्र्यं० देशपाण्डे, भारतीय साहित्यशास्त्र, पृ० ३३७, ३४०

<sup>&</sup>lt;sup>३</sup> वही, पृ० ३४१

वि रस को ह्रयसवाद आस्वाद है लीविव भूगिका पर हाता हा नही। बन्तुत रसिक याद सौकिक भूगिका का विगतन नहीं वरता तो वह रसिक्टन है। सौकिक-मृष्टि मुसन्दुस मोहा मक है अवृत्ति निवृत्ति रूप है एव व्यक्ति-मबद है। इसके विपरात गम साधारण्य मबद्ध है चित्त की विधालित के कारण आन द रूप है। वह अगड आन दपनसवदन का ही आस्वाद है। कवि-मृष्टि झाँदैकमपी है।

अभिनवगुष्त न तक में विक्तिष्टि इसिरए आनिष्टम है कि स्वास्मिविधानि ही आहाद का स्वभाव है। बही आन दर्ग है और विक्रक्त कता की निद्राव है। वाध्य रवना को अभिनवगुष्त अन य परत्र मानने थे। उनने अनुसार आनाद से उच्छिलित कवि शिक्त स्वय ही अपना निमाण करती है। वो वाध्य-मृद्धि कि की स्वत्र इच्छा शिक्त का चमत्नारमय वैद्यी रूप है वह सहज आनाद पिणी ही होगी। मजन-पक्ष म जो काष्य सहज आनाद रूप है वही आस्वाद वे रूप म भी क्से एकाज आनाद रूप होना है इसवी व्यास्या करत हुए अभिनवगुष्त ने हृदय को स्पाद अकित स युक्त स्वीवार किया है। यही स्पाद शिक्त आनाद शिक्त है। सहदय को लभण व इसी आनाद शिक्त को मानने है। मधर गीत आदि क अवण में तथा च दनादि क स्पान से तादरस्य का परिहार होत्र हदय की जा स्पादमान बत्र अवण में तथा च दनादि क स्पान से तादरस्य का परिहार होत्र हदय की जा स्पादमान बत्र स्वा होनी है उसी का आनाद शिक्त कहत है जिसके कारण माद्र य सहदय कहलाता है।

नाव्य न श्रवण न राणो म भी सहदय नो इसा आन दरप रणान ना अनुभव हाना है। जिनना तामयाभवन होनार देहमान नहीं छूटना च अहल्य है।

प्रचलित मन है कि अभिनवगुरत सभी रमा को आनात हुए मानने था। विद्वाना न प्राय पह स्वीकार कर निया है कि जब व रम का आगाद हुए कहते हैं तो आगाद सबधी उनकी अवधारणा सुन्ता मक ही है। यह प्रका विद्वारणीय है। अभिनवगुरत की दार्शनिक मा यता के प्रकाश में इमकी अधाव्या कर्णावत सम्भव है। अभिनवगुरत न तथातीक म स्पष्ट किया है कि आगात शक्ति के स्पार का बोध ही बम कार है और किव और रिसक का हृदय-मवाद इस न्यार या चमत्वार की भूमि पर ही होता है। किव और रिसक दोना के सदम में इस आगाद शक्ति का आविकार काच्य तथा कात्रों की मौलय मूर्पि पर होता है। तम स्पन्त या चमकार के नारतस्य से हा सौलय क अनुसब तथा सौनदय वस्तु का मूर्य निश्चित किया जाता है।

भ आनं व स्वात त्रयम् । स्वातमविधातिस्वभावाह्यादप्रधान्यातः।

ग० त्रम० देश पाण्ड भारतीय साहित्य बास्त्रातील सी दय-वरूपना पू० १७ र आन दोच्छितिना शक्ति सुजन्यास्मानमात्मना । उन्ही पटर ११०

त्या हि मघुरे गीत स्वशें वा चादनादिने
भाष्यस्यविगमे यासौ हृदये स्थादमानता

आन दशक्ति सर्वोक्ता यत सहुदयो जन । तः त्रालोकः ३।२१० वेषा न तमयीमूर्तिस्ते देहादिनियक्जनमः।

अविद तो भन्तसविमानाम्त्वहृदया इति ॥ वहा ३।२४०

अभिनवगुप्त ने आनन्द की आठ कोटियाँ मानी है—प्रागानन्द, निजानन्द, निरानन्द, परानन्द, ब्रह्मानन्द, महानन्द, चिदानन्द और जगदानन्द। इनमे से चमत्कार की भूमिका वे प्रागानन्द को मानते हैं। आनन्द की इस भूमि पर पूर्णता का संस्पर्श होता है, पूर्णता मे प्रवेश करने की ओर आकर्षण होता है, किन्तु प्रवेश नहीं हो पाता। प्रागानन्द आनन्दमय विश्व का प्रवेश-द्वार है। काव्य का रसास्वादन करते समय रिसक भी इसी चमत्कार-भूमि पर आरूढ़ होता है। इस अवस्था में देहवध छूट जाने के कारण निविध्न सिवन्मय प्रतीति होती है। इसी प्रकार रसावेश के क्षणों मे सहृदय भी इसी चमत्कार-भूमि पर स्थित रह कर रसास्वाद करता है।

यह बात घ्यान देने की है कि अभिनवगुप्त जहाँ इस आनन्द को ब्रह्मानन्द और लौकिक आनन्द से भिन्न मानते है वहाँ इसे चिदानन्द से भी पृथक करते है, अर्थात वे उसे विशुद्ध चित् का आस्वाद नहीं मानते । रस के प्रसंग में दु.खरूपता या सुखरूपता का प्रश्न ही नही उठता । सुख और दुख लौकिक अनुभूतियों के वाचक शब्द है। इसीलिए आचार्यो ने रस के संदर्भ में जहाँ उसे अलौकिक कहा है वहाँ उसके लिए आनन्द गव्द का प्रयोग किया है। यह आनन्द लौकिक दुःख से जितना भिन्न हे, उतना ही सूख से भी। रित की लौकिक अनुभूति और शृगार-रस की अनुभूति से प्राप्त सुख और आनन्द के स्वरूप मे निश्चय ही भेद है। इसलिए जहाँ वे सुख और दुःख का प्रश्न उठाते है वहाँ सदर्भ सहृदय के स्थायी भावों का होता है, और संभवतः इसी दृष्टि से उन्होंने निर्वेद के अतिरिक्त सभी स्थायी भावों के उभयात्मक स्वरूप का विवेचन किया है। किन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि अभिनवगुप्त के मन में इस प्रश्न को लेकर द्वन्द्व अवश्य था। वे सुखात्मक स्थायी भावों के आधार पर निष्पन्न रसो मे सुख और दुःखात्मक से दुःख की अनुभूति स्वीकार नहीं करते। उन्होने यह स्पष्ट कहा है कि शोक भी संवित् की चर्वणा के कारण निविच्न विश्वान्ति-रूप होने से आनन्द-रूप होता है, और इसी प्रकार अन्य सभी रस भी । र परन्तु उसी के साथ वे यह भी लगे हाथो कह देते है कि उपरंजक विषयों के कारण वीर रस के समान उनमे भी दु.ख का स्पर्श रहता है। क्योंकि वह क्लेश सहिष्णुतादि-प्रधान होता है। इस प्रकार रति आदि में भी प्राधान्य होता है। उ एक ओर सभी रसों की आनन्दरूपता घोषित करते हुए भी आचार्य कदाचित् 'सर्वेऽभी सुखप्रधानाः' का साभिप्राय प्रयोग करते है। यहाँ 'सुख की प्रधानता' से तात्पर्य रस-विशेष में सुख के मात्राधिक्य से होता है, दुःख के सर्वथा निषेध से नहीं । वे उसे ब्रह्मास्वाद का समकक्षी तो मानते है, शुद्ध आत्मास्वाद नहीं, साथ ही उसे 'चिदानन्द' से भिन्न 'प्रागानन्द' कह कर शुद्ध चितु का आस्वाद भी नही मानते । इसलिए वह विशुद्ध आनन्द-रूप भी नहीं है। यह आनन्द चिद्-विशिष्ट भाव का आस्वाद है। ब्रह्मास्वाद या विश्व आत्मास्वाद सिच्चदानन्द रूप होता है। रस सत् इसलिए नहीं है कि

१ ग० त्र्यं० देशपाण्डे : भारतीय साहित्य शास्त्रांतील सौन्दर्य-कल्पना, पृ० ३६

एकघनशोकसंविच्चर्वणेऽियलोके स्त्रीलोकस्य हृदयिवश्रान्तिरन्तरायशून्यविश्रान्तिशरीर-त्वात् इत्यानन्दरूपता सर्वरसानाम् । अभिनवभारती, भाग १, पृ० २८२

किन्तूपरंजकविषयवशात्तेषामिष कटु कि नास्ति । स्पर्शो वीरस्य । स हि क्लेशसहिष्णुता-दिप्राण एव । एवं रत्यादीनां प्राचान्यम् । वही, पृ० २८२

वह नित्यानिय है, चित् इसलिए नहीं नि वह विद् विशिष्ट भाव है, अनएव उससे प्राप्त आनंद भी विशुद्ध आत्मास्वाद नहीं है। वह विद् विशिष्ट भाव ना—सवित् का आस्वाद है, जिसमे भाव के स्वरूप ने अनुसार दु य का अग पिश्चित रहता है।

प्रश्न संदेता है कि मान का यह अग रमान्याद के लागा में आन र अप की हो जाता है कि इसका उत्तर है कि दुस्तत्मक स्थायी मान भी आस्वाद-रूप या प्रवणा-रूप होकर मुख्दायक हा जात है। जीवन के प्रत्यन दुखात्मक अनुभव कला का विषय अने कर कैसे सुख्दायक हा जाते हैं, इसके मान्य के निए कि का विदास की जिस्स प्रिनियाँ अप्रास्थिक न होगी

तयोवयात्रार्थितमिद्धियार्थानासेरुपो सच्छम् वित्रवस्य । प्राप्तानि हुन्यायपि स्वत्रकेषु सचित्रयमानानि सुका प्रमूचन ॥

वे क्षाना उस अवन म इच्छानुसार विचास करत ये जिसमे वनवास के समय के चित्र टग हुए थे। उस पित्रा का देखकर वनवास के दुशा का स्मरण करके भी उन्हें मुग ही पिसता था।

अतन अभिनवगुष्त न भी यही स्वीकार घर निया है कि स्थायी भावा का, जो सामान्यत सुन्य-दुखा मक हाने हैं, काव्य में अत्यन्त आङ्गादकारी कृषिन् की चढेंणा था आत्मास्वाद करण में महुदय द्वारा भीग किया जाता है।

अभितवगुष्त्र वा यह मन परवर्ती आचार्यों म मस्मर, धनिश-धनजय, पहितराज बादि वें द्वारा मान्य हुआ। पहितराज जगन्नाय न रमा की आन दरमता वे पम म दो प्रमाण दिए १ धृतिमम्मति, तथा २ मह्दय प्रत्यक्ष। वे वद-जावय को तर्वाति कप में ग्रहण कर प्रत्यक्ष को प्रमाण मानते हुए उन्होंने तक दिया कि ग्रीट सह्दयानुभूति इस वान का प्रमाण है कि करण रम प्रधान बच्छा से भी केवल मुख ही प्राप्त होता है, तब बाये के अनुरोध से कारण को कल्पना करते हुए ग्रह भी मान लेना चाहिए कि जिस प्रकार कार्य का लोकोत्तर न्यापार आह्याद जनक हाता है, उसी प्रकार दु ख-प्रतिवधक भी। भ

दु न में मुझ की उपलब्धि कैसे होती है इसकी ध्यास्था करते हुए पहितराज ने इसी को अलौकिक काव्य-ध्यापार की महिमा कहा है जिसके द्वारा शान किए गए अरमणीय शोक आदि पदाय भी अलौकिक खानन्द उत्पन्न करने लगत है। " कहना न होगा कि यह अलौकिक व्यापार है।

<sup>े</sup> रघुवश, १४।२५

विलन्धाकारमुसदु लादिविचित्रवासनानुवेधोवनतहृत्यतातिशयसिवच्यवणात्मनाः भूजने । अभिनवसारती, नाग १, पृ७ २६० उ रसी व सं', पस होवाय साध्वाऽऽन दीभवति'

इत्यादिभृति , सक्लसहृदयप्रत्यक्ष चेनि प्रमाणद्वयम् । रमगगाधर, प्रथम आनत, पृ० ६१ सत्यम्, शुरारप्रधानकारवेश्य द्व, करणप्रधानकार्ध्यस्योऽपि शवि केवलाङ्गाद एव सहृदय-दृदयप्रमाणक , तदा कार्यानुरोधेन कारणस्य कल्पनीय बाल्लोकोत्तरस्थापारस्यंबाङ्गादप्रयो-जक्त्विभव, बु लर्घतिकायकत्वमपि कल्पनीयम् । वही, पृ० १०६

४ अय हि लोकोत्तरम्य काव्यव्यापारस्य महिमा, गरप्रयोज्ञा अरमणीया अवि गोकावय पदार्या आह्वादमलोकिक जनयन्ति । वही, पृ० १०६

#### काव्यानुभूति का स्वरूप

# सौन्दर्यानुभूति का स्वरूप

सौन्दर्यानुभूति की अवधारणा

पाण्चात्य चिन्तन में कलास्पद के लिए 'सौन्दर्यानुभूति' संज्ञा प्रचलित है। जिन विचारकों ने 'सौन्दर्यानुभूति' संज्ञा का सूत्रपात किया है उनका यह विश्वास रहा है कि सौन्दर्य-शास्त्र की आधारभूत सामग्री कलाकृति नहीं बल्कि एक विशेष प्रकार के अनुभव है जो समस्त प्रकार की कलाकृतियों के साथ विशेष रूप से संवद्ध तो है, किन्तु जो अनिवार्यत. उनकी प्रतिग्राह्यता से उत्पन्न नहीं है। उदाहरण के लिए क्लाइव वेल का यह कथन: "सौन्दर्य-शास्त्र की समस्त प्रणालियों का आरंभ-विन्दु एक विलक्षण संवेग का वैयक्तिक अनुभव होना चाहिए। इस सवेग को जो वस्तुएँ उद्दीप्त करती है उन्हे हम कलाकृति कहते है।" किन्तु यह सौन्दर्यानुभूति कलाकृति पर इतनी निर्भर है कि अनेक विचारकों को इसे सौन्दर्यशास्त्र का आरंभ-विन्दु मानने में आपत्ति है, यहाँ तक कि कुछ विद्वान इसकी सत्ता में भी संदेह करते हैं। र संभवतः इसी आशंका का उत्तर देते हुए कैरिट ने लिखा है कि "आत्मचिन्तन के द्वारा किसी अनुभव की कलात्मक प्रकृति के प्रमाणित हो जाने के बाद भी उस अनुभव को कलात्मक मानने से इन्कार करने का अर्थ है उस सामग्री की उपेक्षा करना जिसके आधार पर वह सिद्धान्त स्थापित है।"3 किन्तु कठिनाई यह है कि ऐसी वस्तु आत्मचिन्तन के द्वारा प्रमाणित कैसे हो सकती है ? यदि कोई यह कहना चाहता है कि सौन्दर्यानुभूति का अस्तित्व होना ही चाहिए क्योंकि उसके विना सौन्दर्यशास्त्र एक डग आगे नहीं वढ़ सकता तो इसे कोरा आग्रह ही माना जाएगा। यदि कलात्मक अनुभूति की कलात्मकता किसी कृति के कलात्मक होने पर ही निर्भर है तो 'कलात्मक अनुभृति' से कला-चिन्तन को आरंभ करना कठिन है।

इसके अतिरिक्त 'अनुभव' शब्द भी निरापद नहीं है। अनुभव से सामान्यतः वह समझा जाता है जो कुछ किसी व्यक्ति के अन्दर घटित होता है। कलात्मक अनुभव केवल किसी चित्र का दिखलाया जाना ही नहीं है बित्क अनुमानतः वह कुछ ऐसा है जो किसी कलाकृति का साक्षात्कार होने पर हमारे अंदर विशेष रूप से घटित होता है। किन्तु इससे भी यह स्पष्ट नहीं होता कि अंदर जो कुछ घटित होता है उसका कितना अंश इस 'कलात्मक अनुभव' में विद्यमान रहता है। यहाँ पर्याय-रूप में प्रायः 'संवेग' शब्द का प्रयोग किया जाता है। किन्तु 'संवेग' शब्द भी कम अस्पष्ट नहीं है। इसके विपरीत यदि सौन्दर्य-नुभूति को सौन्दर्य-दर्शन से उत्पन्न होनेवाले रोमांच या कंपन का वाचक मान लें तो उसका महत्त्व ही घट जाएगा।

एक कठिनाई यह भी है कि सौन्दर्यानुभूति सदैव समान नहीं होती। विभिन्न कृतियाँ विभिन्न अनुभूतियों को जन्म देती है, फिर भी कुल मिला कर उनमें इतनी समानता

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> आर्ट, पृ०६

र एफ० ई० स्पार्शाट : द स्ट्रक्चर ऑफ़ एस्थेटिक्स, पृ० २६४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> इंट्रोडक्शन टू एस्थेटिक्स, पृ० १६

होती ही है कि उत्तव लिए सामूहिक रूप में एवं मी दमा मन वाब्द वर प्रधान निया जो सब ।

किल दमन अनान गाहन ने साथ हा रच परार के भी अनुमना को मिर्मिल के देना होगा

वसानि निया बनाइति को पहला ग्राहन प्राय देनी होता है। जाता कि डींक आहे एक

रिचंद में ने बहा है किसी निवता को परिभाषित करने को एक मात्र ह्यावहारिक देगे

यही है कि अनुभवा ने उस वन को आधार बनाया जाए जा एक निश्चित मात्रा में प्रियक्ति पात्र में भर स्वावार नहीं करता और प्रायक पात्र में बोड़ा बहुन परिवर्तित होने

हुए भी एक परिनिष्टित अनुभव में भिन्न नहीं होता। हम देश परिनिष्टित अनुभव का

स्वयं कि व उस प्रायमिक अनुभव के मात्र नहीं होता। हम देश परिनिष्टित अनुभव का

स्वयं कि पुण होते पर अनुविन्तन ने दौरत प्राप्त करना है। किचिन् अम्पष्टना के

वावजून यन क्यन इस निवा की आर सकत करना है कि सौ द्रयमास्य का एक बहुन बहा

भाग गुजन और ग्रहण के नार्यों का बावणम्य के संपर्णर सबद करने का प्रभाव है।

इस प्रकार प्रांत स्टुअट हैम्प्यामर के श्रस्ता में न्यानुभूति किसी भी कसाकृति के

शास्तान का अनिवाय जग है कि नु वह सपूण आस्वाद नहीं है।

\*\*

एनीमित्र। बाइबाम व अनुसार भी दर्शानुभूति एए प्रतिमानगरक निर्मित है इसिल्ण अपन मर्वोत्तम क्य म वह एवं भादण निश्य हैं जिस तक मंभी ग्राहक पहुँचन का प्रमास करत हैं किन्तु जहां तक सभवन या नो व सभी नहीं पहुँचने या पिर कभी-कभी ही पहुँच पात है। फिर भी वाइबास क विवार संहम इस प्रतिमान की आवण्यकता है ताकि हम जीवन के अप अनुसवा स विशिष्ट क्य म कता का समग्रत का प्रयास करत समग्र महं जान सक कि हम किस विषय क बारे म बात कर रह हैं।

विन्तु विसी वलावृति से गुढ गौन्दयानुभूति भ्राप्त बान ब निग गब विभय प्रवार की सनकता अपित है। व तावृति म तिहित गब उमके माध्यम म आवावित होनेवाल अथ और भूष गीछ ही प्व प्रतिष्ठित मस्तृति क अनगत मस्वारवद्ध हा जाते हैं और इम प्रकार प्रत्यक कवावृति अपनी मृष्टि व उपरान्त मस्वृतिगत अर्थों एव पूषा का अग हा जाता है। इसलिए उसकी मौन्दर्यानुभृति का ग्रहण कभी भी गृद्ध तहा हाना। अस्तु कलावृति के गम मप म जो सौन्दर्यानुभृति की अविष म ग्राह्म हाना है और उस रूप म जो पराक्ष हप मे मस्वृति को मृद्ध करता है। वाह्वास क अनुसार नथल मौन्दर्यानुभृति व लिए कवावृति क इस गृद्ध और निरप्रस रूप वार्वास क अनुसार नथल मौन्दर्यानुभृति व लिए कवावृति क इस गृद्ध और निरप्रस रूप वार्वास क अनुसार नथल मौन्दर्यानुभृति व लिए कवावृति क इस गृद्ध और निरप्रस रूप वार्वास के अनुसार अवश्यक है। जन इतर अनुप्या स मुक्त हावर कवावृति स्वनार्याच्य हिए म साहक के सम्मुद्ध उपस्थित होती है तभी वह अक्मक अवश्यन (इट्राजिटिक अटेगान) का विषय होती है।

सौन्हर्यानुभूति की प्रमाण मीमासा

भी दर्यानुभूति का स्वरण क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर देने से पहन यह स्पष्ट कर रोता आवश्यक है कि सीन्द्रयानुभूति की जानने का साधन क्या है ? यदि हम अपन अनुभव

<sup>े</sup> प्रित्तिपन्त बाक सिटररी किटिसिस्म, पृ० २२६ २७

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> थाट एक्ट ऐक्शन, पु० २४४

<sup>&</sup>lt;sup>व</sup> जिएशन एण्ड रिस्कवरी, भूमिका, पु० १०

के आधार पर किसी कलाकृति के कलात्मक प्रभाव का विवरण प्रस्तुत करते हैं तो उसकी प्रामाणिकता यया है ? इसी प्रकार यदि हम दूसरे ग्राहकों के कलात्मक अनुभवों के आधार पर सौन्दर्यानुभूति का स्वरूप निरुपित करते हे तो भी इस प्रश्न का उत्तर देना पड़ेगा कि उन परकीय अनुभवों को जानने का साधन या विधि वया है ? दूसरे शब्दों में सौन्दर्यानुभूति की तत्त्व-मीमाना उसकी प्रमाण-मीमांसा से अविन्छित रूप से जुड़ी हुई है।

मौन्दर्यंशास्त्र में टम प्रत्न पर दो दृष्टियों से विचार किया गया है। एक दृष्टि नार्शनिक सौन्दर्यशास्त्र की है जिसके अनुसार कलाकृतियों के ग्रहण-आस्वादन का कार्य अस्यत प्रामीन काल में होता आ रहा है इमिलए सीन्दर्यानुभूति-विषयक तथ्यों या सूचनाओं की कमी नही है। यदि इस विषय में कुछ उल्झन या अस्पष्टता है, तो इसिलए नहीं कि मौन्दर्यानुभूति के बारे में हमारी जानकारी कम है, बित्क इसिलए कि कलाकृति संबंधी वार्ता और कलाकृति की वार्ता मवधी वार्ता के बीच इतना परस्पर विरोधी साहित्य एकत्र हो गया है कि धैयेपूर्वंक उनके तार्किक विश्लेषण की अत्यत आवण्यकता है। इस वर्ग के विचारकों के अनुसार सौन्दर्यानुभूति का प्रश्न नितान्त 'दार्णनिक' अथवा 'तार्किक' है और इसी विधि में उसका समाधान पाया जा सकता है। यदि विटगेन्स्टाइन से एक रूपक उचार लेकर कहे तो "सौन्दर्यानुभूति का विषय एक ऐसा प्राचीन शहर है जिसकी गिल्यों तंग और चवकरदार है लेकिन हम उन्हें अच्छी तरह जानते हे; फिर भी यदि कोई दूसरा आदमी अपनी जानकारी के लिए हमसे उनका नक्शा बना देते या वर्णन करने के लिए कहे तो हम अवसर उलझन में पट जाते है।" इसिलए दार्शनिक सौन्दर्यशास्त्रियों के अनुसार सौन्दर्यानुभूति का प्रका अवधारणाओ एव परिभाषाओं के 'स्पष्टिकरण' से सुबोध बनाया जा सकता है।

इसके विपरीत दूसरी दृष्टि मनोवंज्ञानिक सौन्दर्यणास्त्र की है, जिसके अनुसार मौन्दर्यानुभूति का प्रण्न अनुभवक्षेत्रीय है, अथच मनोवंज्ञानिक है। मनोवंज्ञानिक सौन्दर्य-गास्त्रियों की घारणा है कि विभिन्न कलाकृतियों के संदर्भ में अनेक ग्राहकों की कलात्मक प्रतिक्रियाओं की निश्चित जानकारी के विना सौन्दर्यानुभूति का स्वरूप-निरूपण कोरा कल्पनाविलास या जुद्ध अनुमान मात्र है। जिस प्रकार प्रायोगिक मनोविज्ञान की सहायता से विभिन्न प्राणियों एवं व्यक्तियों के 'व्यवहारों' एवं 'आचरणों' का ठोस अध्ययन करके निष्कर्प मिनाला जाता है, उसी प्रकार विभिन्न ग्राहकों की कलात्मक प्रतिक्रियाओं के जध्ययन से प्राप्त तथ्यों के आधार पर सौन्दर्यानुभूति के सामान्य रूप का निश्चय किया जा सकता है। इस धारणा के अनुसार कुछ मनोवंज्ञानिकों ने प्रयोग भी किए है। फेंचनर' ने अपने प्रयोगों का विवरण 'कला का मनोविज्ञान' तथा 'मनोवंज्ञानिक सौन्दर्यशास्त्र' नाम से प्रकाणित किया; और एष्ठवर्ड बुलो ने 'सौन्दर्यशास्त्र और मनोविज्ञान का संवंध' शीर्षक से प्रकाणित किया; और एष्ठवर्ड बुलो ने 'सौन्दर्यशास्त्र कीर मनोविज्ञान का संवंध' शीर्षक सोध-निवंध के अंतर्गत अपने प्रयोगों का विवरण प्रस्तुत किया है।

इन कार्यों की उपलब्धि और सीमा पर विचार करते हुए मनरो वियर्ड स्ले ने लिखा

Vorschule der Aesthetik, 1876
 'द रिलेशन ऑफ़ एस्थेटिक्स टू साइकॉलोजी', ब्रिटिश जर्नल ऑफ़ माइकॉलोजी, भाग १०

है कि "मी दर्यानुभूति का प्रश्न विश्वयही अनुभवनंत्रीय है, इमलिए प्रयोग-परीक्षण की अपधा रखना है, इम दिला में कुछ प्रयोग किए भी गए हैं किन्तु अब भी सीन्द्र्यानुभूति विषयक बहुत-सी बाले रहस्यपूर्ण ही बनी हुई हैं। पिर भी कुछ लेगकों के गहन आतम निरीमण में ऐसे सामा य निष्क्य तो उपलब्ध हैं ही जिनके बारे य हम पर्याप्त आश्वयन हा मकते हैं और हममें से यदि कोई चाह तो स्वय अपने अनुभव ग उनकी परीक्षा भी कर मकता है।""

परन्तु विवड् स्मे के इस आश्वामन की दुबलना तत्वाल हो इस तस्य से उदघादित हो जाती है कि उनके छ सो पृष्ठावाले विकास प्रथ में मौ दर्यानुमूनि को केवल चार पृष्ठ प्राप्त हा सबे है। यदि श्रायोगित मनोविज्ञान स प्राप्त तस्य सी दर्यानुमूनि के स्वरूप के बारे म निश्चित रूप स नई जानकारी देने म समय हैं, तो लेवक ने स्वय उनका उपयोग करना आवश्यक क्यों नहीं समया ?

वदाचित इसी अमगति को देखते हुए जाज हिनी म 'मनीवैनानिक भी दर्पशास्त्र' वे लम्बे चौड दावे की निसारता सिद्ध करते हुए स्यापित किया है कि सौदर्शनुमूर्ति मनोबिनान का विषय नहीं, बल्कि कलाशास्त्र का विषय है और भी दर्यानुसूति की जिन विशेषताओं को मनोविज्ञानवेसा मनोवैनानिक शादावली में निरूपित करते हैं उन्ह बिना विभी केटिनाई के परपरा प्राप्त कलाजास्त्रीय नियमा एव सजाओं के द्वारा स्यक्त किया जा सकता है। उदार्रण के तिए एटवड युनो का 'मानमिक आतराल' का सुप्रमिद्ध निद्धा त लिया जा सकता है। जाज दिनी वे अनुसार, कलावस्तु के पहण अथवा आस्वाद मे मानमिन दूरी जैसी कोई मनावैज्ञानिक घटना घटिन नहीं होती, क्यांकि मनोविज्ञान मे ऐसी कोई मानसिक दशा नहीं है जिससे किसी को गुउरना पड़े। डिकी के विचार से जब दशक कलावम्तु को अपन स दूर रखता है तो कला के एक नियम का निवाह भाव करता है और वह तियम बहुत सीधा है 'देखो, सुनो और जो भी करो किन्तु कलाकृति में भाग लेन का प्रयास न करो ।" इस नियम म निहिन मौग यह है कि कलाकृति अपने-आप में पूण रहे। यदि कलाकृति स्वत पूण है तो दशक का किसी तत्य या नाटक में स्वयं भाग जेकर उसे पूणतर करने का प्रयाम या तो व्यय है, या हनितर । इसी तरह किमी चित्र में स्वय दशक का अपनी ओर से बुछ जोडना भी अनावश्यक है। वस्तुन दूरी और अनासिक र्जन कान्य एक अतिरिक्त कठिनार्द यह भी उत्पन्न करते हैं कि कोई बाहक कलाकृति से एक ही साथ आसकत और अनासकत दोना कैन हो सकता है ? इसलिए ऐसा नहीं है कि हम बलाकृति में निस्मम या अपमृत होते हैं, बल्कि क्ला के स्वय अपने नियमों के द्वारा हम उसमे वास्ति होते हैं। इसी दृष्टि म बलाइति के समुचित प्रहण के लिए चित्र एक निश्चित दूरी पर रसे जाने है और नाटक का रामच दशको में एक निश्चित दूरी और उचाई पर निर्मित होता है। इस प्रकार ण्डवर्ड बुलो मनोर्त्रज्ञानिक भाषा म जिमे 'मानसिक अन्तराल' वहने हैं, वह सौन्दर्यशास्त्र की भाषा में सौन्दर्यशास्त्रीय वारण है। इस प्रकार मनीवैज्ञानिक शन्दावती सौन्दर्यानुमूर्ति के लिए अनावश्यक ही नहीं, भ्रामक और हानिकर भी है।

<sup>े</sup> एस्थेटिबस, पूर्व ४२७

<sup>े</sup> जॉर्ज डिकी 'इस साइकॉलोजी रेलिवेंट टू एस्वेटिक्स', द फिरॉमफिक्स रिच्यू,

सौन्दर्यानुभूति : सामान्य और विशिष्ट

जिस प्रकार सभी कलाओं में निहित कितपय सामान्य तत्त्वों के आधार पर 'सौन्दर्य' नामक एक चरम तत्त्व का वर्णन किया जाता है, उसी प्रकार कलाओं की ग्रहणशीलता पर विचार करते हुए सौन्दर्यानुभूति का विवेचन भी एक चरम इकाई के रूप में होता है। इस प्रकार सौन्दर्यानुभूति को भी एक अखंड अविभाज्य परम सत्ता का रूप प्राप्त हो चला है। यदि एक ओर क्रोचे ने सभी कलाओं को एक अखंड अभिन्यंजना के रूप में प्रतिष्ठित करके कला-जगत में किसी भी प्रकार के वर्गीकरण के प्रयास के लिए द्वार बंद कर दिया, तो दूसरी ओर इ्यूई भी सभी कलाओं में निहित एक सामान्य तत्त्व पर बल देते हुए यही कहते है कि "कुछ ऐसी सामान्य स्थितियाँ है जिनके दिना वह अनुभव संभव नहीं है।" "

दार्शनिक सौन्दर्यशास्त्र के इस ऊहापोह के समानान्तर प्रायोगिक सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में भी एक ऐसी सामान्य सौन्दर्यानुभूति को प्रतिष्ठित करने के वैज्ञानिक प्रयास हुए है। हार्वर्ड विश्वविद्यालय के गणितज्ञ प्रो० जी० डी० विर्कोफ ने 'सौन्दर्यशास्त्रीय मानक' (एस्थेटिक मेजर) नामक ग्रंथ में एक संगीतात्मक गुण के आधार पर सभी कलाओं में प्राप्त सामान्य विशेषता को गणितीय समीकरणों में निवद्ध करने का प्रयास किया है। परन्तु इस 'मानक' के द्वारा उन्होंने एडगर एलेन पो की कविताओं को जो ऊँचा स्थान दिया है उससे इस पद्धित की सीमा स्पष्ट हो जाती है। ऐसे सौन्दर्यशास्त्रीय मानक से किसी साहित्यिक कृति की वह कलात्मक विशेषता जो अन्य कलाओं से मिलती-जुलती है, भले ही उद्घाटित हो जाए किन्तु वह 'साहित्यिक' विशेषता, जिसके कारण कोई कृति अपना विशिष्ट मूल्य रखती है, अलक्षित ही रह जाती है। स्पष्ट है कि सौन्दर्यानुभूति का यह मानक अपर्याप्त है, साथ ही सौन्दर्यानुभूति का परिचय देने की यह सामान्योमुखी प्रवृत्ति भी विशेष उपयोगी नही है।

निःसंदेह संपूर्ण कलात्मक सृजन-व्यापार की तरह उसके भावन एवं ग्रहण में भी एक सामान्य वाचक तत्त्व होता है, किन्तु केवल वही तक रुक जाने से आस्वाद एवं मूल्यांकन संबंधी चिन्तन का विकास अवरुद्ध हो जाएगा। हम अपने व्यावहारिक अनुभव से भी जानते है कि सभी कलाओं का प्रभाव एक-सा नही पडता। उदाहरण के लिए एक ही कलाकार विलियम ब्लेक की किवताएँ मन पर वही प्रभाव नहीं डालती, जो प्रभाव उनके चित्र डालते है। इसी तरह सुप्रसिद्ध कलाकार माइकेल एंजेलो द्वारा निर्मित मूर्तियाँ एवं चित्र उनके सॉनेटों से सर्वथा भिन्न प्रभाव छोड़ते है। इसिलए सौन्दर्यशास्त्रियो तथा साहित्यशास्त्रियों के बीच क्रमशः अब यह घारणा हो चली है कि माध्यम-भेद से कलाओ की सौन्दर्यानुभूति मे भी भेद होता है। लगभग एक ही विषय की कविता और चित्रकला के कलात्मक प्रभावों का अनुभवपरक विश्लेषण किया जाए तो कदाचित यही निष्कर्प निक्लेगा कि दोनों की सौन्दर्यानुभूति पर्याप्त भिन्न है।

वस्तुतः कला का 'माध्यम' एक शिल्पगत वाधा-मात्र नही है, जिस पर विजय प्राप्त करके ही कोई कलाकार अपने व्यक्तित्व की अभीष्ट अभिव्यक्ति कर सके; कला-माध्यम

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> आर्ट एज एक्सपीरिएन्स, पृ० २१२

परपरा प्रत्म एक ऐसा पूर्वस्था तस्व है जो कलाकार की आ मामिट्यकिन को नियंत्रित मयोग्नि एव प्रपातिरत करने की बिया म महत्त्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करता है। किसी कलाकार के मानम म कताहित माना य मनोदेगों के रूप म नती प्रतिक मृत सामग्रियों के रप म जम लता है और यह ता स्पष्ट हा है कि उस मूल माध्यम का अपना विजिध्य इतिनाम होता है जो आय अथ माध्यमा से पर्याप्त भिन्न होता है।"

मील्यांतुर्भान या काई अस्पाट वायवी प्रमाव मात्र नती है बिह्न बलाकृति विगय में द्वनापूर्वक मबद्ध एवं निविचन बना मक प्रभाव है ता प्रावेक बना प्रकार का ही नेन वि में प्रायम कलाईति हारा निष्यान सौ दर्यानुमृति का स्वरूप भी विशिष्ट होना वाहिए । जसा कि प्रा॰ रंग बेरेकर न कहा है-किसी मगीत न प्राप्त आनार कोई सामा य आनन्य पुछ विशिष्टतायुक्त आन्य नहीं होता बिल्क उम मगीत रचना क राग-वध से भागी भागि नवढ एवं अनुवर्गी मवेग विजय हाता है। इमलिए याँन किसी प्राप्तक वे चित म स्थित ही बनाओं व समानान्तर प्रमादों के दीन सदेगा मक समानना निरुपित करने का प्रयास किया भा जाए तो उसकी जान-पडताल असमन है और इस प्रकार हमारे मौन्दर्या नुसति मत्रया नात स कोई बृद्धि सी ननी नो सकता।

इमा दिप्त स कुछ विचारका न मी नगीनुभूति वा गव प्रमुख विरापना के वाचक गान अनुश्चितन या कण्टम्प्लणन की भ्रमा पानक मान कर याग दने का प्रस्ताव किया گ । इस सब्भ महतरी विद्याप्तेत<sup>3</sup> न बहाई कि किसा मूर्तिया चित्र के घ्यान करते की बात का जाए ता स्वामाविक है किन्तु यति कार्त किसी उपयास या मताका य का च्यान वरत वा बान वह तो अटपटा नगता है। स्पष्ट है वि उपत्यास या महाकाच्य पढ़ा जाता है तबि मूर्ति और चित्र दस जात हैं और ग्रन्ण की य दोनो क्रियाए इतनी मिन्न है कि एके हा कर ध्यान के द्वारा इत दोना की कला मक अनुमव धापित करना भागक है।

निरमप यह नि बनाआ म प्राप्त हानवाली अनुभूति व लिए पश्चिम म प्रचित्रन मौन्दर्पानभूति (एस्पान्य गवमपोरिएम) मना को उपयुक्तता विदानाम्पद है। आधुनिक विवारन इस सना को पूरवर्गी प्राथयवारी चितन का अवशय मार कर जाज के बनातिक अनुसंधाना ने आलाक में या य समजेते हैं। इसिनिए आधुनिक सौ दयणास्त्र में एक्थेटिक त्वमपौरितम द स्थान पर प्राय एस्यटिन धनीटपूड' शब्द का प्रयोग किया जाता है। क्रिंग भा जमा कि प्रा॰ विजिल सी॰ एल्डिच न हाल ही मे प्रकाशित बक ट एस्थिटिन तक्मपीरिएम र भीपून निवध म कहा है प्राचीन एक अपर्याप्त हात हुए भी एम्थटिन एक्मपारिकम नामक मी त्यजास्त्रीय सञ्जा परपण व द्वारा इतना प्रथ-सम्कार प्राप्त कर चुनी है कि आप भी उपयोगी अमाणित हा मनती है। अस वर स्पाउप नहीं है।

रेने बेतेक एण्ड आस्टिन बारेन ध्योरी आफ लिटरेसर पठ १२६

वही पु० १२८

<sup>&#</sup>x27;सम नोटस कनसर्गनण द एम्परिक एक्ट द कार्गानिटिय द नन्त आप एम्प्रेटिक्स एक्ट आट ब्रिटिसिय जिल्ल १° नं ० ३ १६५५

ब जनम आक एरपेन्यम एवड बाह जिटिसिस्म जिल्द २४ अक ३ १९६६

## सौन्दर्यानुभूति और सामान्य अनुभव

सौन्दर्यानुभूति के स्वरूप-निर्घारण की दिशा में जो प्रश्न सबसे पहले उठाया गया है, वह यह है कि सामान्य जीवन-अनुभव से सौन्दर्यानुभूति कितनी भिन्न अथवा अभिन्न है। इस प्रश्न को महत्त्व कदाचित् इसलिए अधिक मिला कि कला को लोक से विच्छिन्न या सर्वथा असंपृक्त करके देखनेवाले मनीषियों ने जब इस अनुभव को भी सर्वथा विलक्षण, लोक-भिन्न, स्वतः पूर्ण स्वीकार किया, तो जीवन के लिए कला की उपयोगिता संदेहास्पद हो गई। परिणामतः मनोविज्ञान का आधार लेकर प्रकृतवादी चिन्तकों ने जीवन से कला का संबंध स्थापित करते हुए कलानुभूति को जीवनानुभूति का अंग सिद्ध करने का प्रयत्न किया। इस आग्रह के कारण कालान्तर में उनका मत आलोचना का विषय बना और इस प्रकार यह चिन्तन-क्रम सतत वर्द्धमान रहा। इस प्रकार पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में सौन्दर्यानुभूति और जीवनानुभूति के पारस्परिक संबंध पर दो चिन्तन-परंपराएँ प्राप्त होती है: रूपवादी और प्रकृतवादी। रूपवादी वर्षरा के समर्थ प्रतिष्ठापक काण्ट है और प्रकृतवादी परंपरा के जॉन इयुई।

रूपवादी न्याख्या : काण्ट

कलानुभूति को प्रत्यक्ष जीवनानुभूति से सर्वथा विलक्षण और असंपृक्त माननेवाले मनीपियों में पहला उल्लेखनीय मत काण्ट का है। काण्ट को पिष्टचम में रूपवादी चिन्ताधारा का जनक स्वीकार किया जाता है। उनका सौन्दर्य-सिद्धान्त सुन्दर वस्तुओं के अनुभवपरक अध्ययन की उपज नहीं है। काण्ट का रूपवाद उनकी दो मान्यताओं का सहज प्रतिफलन है: १. सौन्दर्य की प्रयोजनहीन प्रयोजनीयता (परपिजवनेस विदाउट पर्पज) के रूप में व्याख्या, और २. मुक्त अथवा शुद्ध सौन्दर्य तथा आश्रित या अनुबद्ध सौन्दर्य में भेद-निरूपण। 'प्रयोजनहीन प्रयोजनीयता' में भासित होनेवाले विरोध को काण्ट ने इस प्रकार समझाया कि सौन्दर्य किसी वस्तु में प्रयोजनीयता का वह 'रूप' विशेष है जो किसी अन्य प्रयोजन के उपस्थापन से भिन्न रूप में ग्रहण किया जाए। कला निष्प्रयोजन इस अर्थ में होती है कि किसी फूल या प्रकृति-चित्र का प्रयोजन अपने सौन्दर्य का आस्वादन कराना भी नहीं होता और सप्रयोजन इस अर्थ में कि वह अपने रूप-गुण से कल्पना और वोध के मध्य एक प्रकार का निर्वध सामरस्य स्थापित करती है जिसके अंतर्गत कल्पना के द्वारा ऐन्द्रिय संवेदन संक्लिप्ट होते है और वोध के द्वारा जान व्यवस्थित होता है। सौन्दर्य उक्त सामरस्य की सिद्धि केवल अपने रूप के माध्यम से करता है। इसलिए "आस्वाद के स्वरूप-निर्णूय का एकमात्र और मूल आधार वस्तु का रूप होता है।" उ

सौन्दर्यानुभूति के निमित्त कला में विषयवस्तु को वे सर्वथा अप्रासंगिक मानते थे, और इस प्रकार काण्ट ने विषयवस्तु और रूपाकार के मध्य—जो मृजन और आस्वाद दोनों

The form of purposiveness in an object so far as it is perceived apart from the presentation of a purpose. Critique of Judgment.

The sole foundation of the judgment of Taste is the Form of Finality of an object. *Ibid.*, p. 62.

हिटिया में एन अविभाज्य इकाइ है—गव लाई उत्पन्न कर दी। सी दर्णानुभूति की दृष्टि से एक और सुदर वम्मुता में लिहिन ऐन्द्रिय आवषण महत्त्वहीन हो जाता है और दूसरी ओर इदेश्य और प्रयोजन । मन्त्व होता है तो केवन श्याकार और मघटना का।

वाष्ट्र न वाध्यानभूनि को भावना के धरातका म भिन्न बलाना और वाध-बृत्ति के मध्य अपरयता के रूप म स्वीतार किया जिसका जाधार व नाकृति का रूप विचाम मा सम्यान होना है उसका विषय या कथ्य नरी।

उपयुक्त मिद्धान की परिसीमा राष्ट है। क्या किसी क्याकृति के रूप मात्र की उमक विषय — अनवस्तु म पृषक करने देशा जा सकता है? कविना के क्षेत्र स यह विभाजन और मा दुव्हर है। वस्तु और रूप परम्पर इस प्रकार अपुनिद्ध रहत है कि बाध्य एर स्थारत इक्षाई के रूप मायत का विषय होता है। ऐसी स्थिति स रूप को विध्य से अलग करने देखना सौ दर्धानुसूति को समृद्धि को भनता का अपहरण करना है। काण्ट न समयत स्वय अनुभव कर लिया होगा कि उनकी परिभाषा व्यवहार में अत्यत सकुचित्र है। जा उहींने सौ त्य के देशे बाग करक उनमें भेद किया — १ मुक्त या शुद्ध सौ दय, जिसकी अभि योक्ष के सबस स वस्तु की अवधारणा नहीं होती २ आध्यत या अनुबद्ध सो दर्थ जिसम वस्तु ही नहीं विक्त वस्तु के आदश रूप की भी अवधारणा होती है।

कार वे इस सिद्धान का स्वीकार करन स मी दयानुभूति से साव-तर्व का पूणत वहित्तर हो जाता है और वह भाव स्पवाद तक परिसीमित रह जाती है। किन्तु व कास्य से वीद्धिक तत्त्व का निवेश करते हैं। उनके अनुसार कान्यमन सौद्ध्य अनुबद्ध सौत्दर्य होत हुए भी अध्ठ इस्तिए है कि वह आध्यात्मिक दृष्टि से मीन्द्रय के गुद्ध क्यों से अधिक समृद्ध होता है। वह मी दय सबधी विचारों को मून रूप देता है और गौद्ध्य मबधी विचारों से वाष्ट्र का तात्प्य मस्तिष्क य वतमान उन वीद्धिक आवेगों से है जिनकी सही अभि यशिन गद्य के माध्यम से अमभव है। मनोवेग और आक्ष्यण आस्वाद को दृष्यित करत है और सौद्धांतुर्मृति की दृष्टि से पूणत अग्रामिशक है एसा अन्हाने अग्रन स्पष्ट और दृढ शब्दा म कहा है।

काण्ट ने सौ दर्यानुभूति वी वर्चा न वी हो ऐमा नहीं है। किन्तु उनके अनुसार यह भावना केवन आन द (प्लेजर) है जा कलाकृति के आस्वान्त न सणो म भावन की मन स्थिति की झानक है। परतु मात्र और अध्यात्म की दृष्टि स किमी समृद्ध किना का पढ़ने समय पाठक के मन में हानेवालों भाव अवगता से इसका काई सक्थ नहीं। काव्यास्ताद की भावत्मकता का निषध कैसे किया जा सकता है किना और का य का भावन अनुभूति के धरातन से सलया अमणुक्त या मिन्न भूमि पर कैसे हो सकता है कि सावता से सलया का प्राप्त अपना अनुभूति के धरातन से सलया अमणुक्त या मिन्न भूमि पर कैसे हो सकता है कि सावता से सलया अमणुक्त या मिन्न भूमि पर कैसे हो सकता है कि प्राप्त से सलया तो दूस आप्याद के स्वरूप निर्मारण और व्याक्या की ही प्राप्त सह है कि दूसे वीक्षिक अनुभव लोग किन्न का जनभे अभिन्न माना जाए अथवा नोक्ष भिन्न और यदि यह अनुभव लोग भिन्न है तो इसकी स्वरूप व्याक्या किन्न रूप में की जाए?

काण्ट ने एक अतिबाद का विरोध दूसने अतिवाद से किया । पश्चिमी चिन्ताधारा में क्रमश भाव्यताबाद एक ऐसा क्ष धारण कर रहा या जिसमे सौन्दय को उस तस्य का पर्याय मान लिया गया था जो भावनाओं को उद्दीप्त करे। निश्चय ही इस प्रकार की भावुकता किसी विवेकसम्मत और सुसंबद्ध चिन्तन-पद्धति का आधार नहीं हो सकती। रोमानी भावुकता में सौन्दर्यानुभूति का समीकरण एक प्रकार के भावावेश या भाव-ज्वार से कर दिया गया था। इस अतिवाद के विरोध में काण्ट ने दूसरे अतिवाद को जन्म दिया। वे भूल गए कि ऐन्द्रिय और भाव-संवेदनों से सर्वथा असंपृक्त केवल रूप के आस्वाद का कोई अर्थ नहीं होता।

#### क्लाइव बेल और रोजर फ़ाइ

नलाइव वेल और रोजर फाइ ने काण्ट के रूपवाद को अतिरेक की सीमा तक ले जाकर सौन्दर्यानुभूति को जीवन के अनुभवों से सर्वथा विच्छिन्न रूप में प्रतिष्ठित करने का प्रयास किया। परंतु क्लाइव वेल ने आगे वढ़ कर यह स्थापना की कि "किसी भी कलाकृति में प्रतिदर्शक तत्त्व अहितकर हो या न हो, अप्रासंगिक अवश्य होता है क्योंकि कलाकृति के आस्वादन के लिए जीवनगत विचारों और प्रसंगों का ज्ञान, लौकिक अनुभूतियों से परिचय, यहाँ तक कि किसी रूप में भी लौकिक जीवन का संसर्ग अनिवार्य नहीं है।" भी

उपर्युक्त मान्यता के अनुसार कला के लिए जीवन सर्वथा अप्रासंगिक है। जब वे कहते है कि कलास्वाद के लिए लौकिक अनुभूतियों से परिचय सर्वथा निरर्थक है, तो उनका उद्देश्य कला के लिए अनुभूति-मात्र का प्रत्याख्यान करना नहीं है। उनका उद्देश्य कलानुभूति को लौकिक अनुभव से सर्वथा विलक्षण, ब्यक्तिगत और विशिष्ट घोषित करना है। "सौन्दर्यशास्त्र की सभी पद्धतियों में चिन्तन का आरंभिक विन्दु अनिवार्यतः किसी विशिष्ट संवेदन का व्यक्तिगत अनुभव होता है।"

परंतु इस अनुभूति का उद्वोधन कलाकृति के रूप से ही संभव होता है। अतएव कलाकृति के लिए 'सार्थक रूप' (सिग्निफिकेट फ़ाँमं) का महत्त्व असंदिग्ध है। 'सार्थक रूप' को वे सभी कलाकृतियों की सामान्य विशेषता स्वीकार करते थे। प्रायः जैसा कि क्लाइव वेल के आलोचकों ने संकेत किया है, उनकी परिभाषा वर्तुलावृत्ति से दूषित है। 'सार्थक रूप' वह है जो सर्वथा अनन्य अनुभूति को उद्वुद्ध करे और अनन्य अनुभूति वह है जो 'सार्थक रूप' से उद्वुद्ध हो। इस प्रकार सार्थक रूप और अद्वितीय अनुभूति की स्थिति प्रवितित वृत्त के सदृश है जिससे मुक्ति का एकमात्र उपाय कला को जीवन से संवद्ध रूप में ग्रहण करना है। परंतु क्लाइव वेल के मत की सवसे बड़ी परिसीमा यही है कि वे कला-जगत के सघन और विशिष्ट महत्त्व को जीवनगत महत्त्व से पूर्णतः असंवद्ध मानते हैं। परिणामतः कला-संवृंधी इस स्थिति को स्वीकार करने में प्रत्यक्ष रूप से दो वाधाएँ आती है—१. सार्थकता का प्रश्न मूल्यों से जुड़ा रहता है, अतः जब कलागत सार्थकता को जीवनगत सार्थकता से काट कर अलग किया जाता है तो हमारे पास उसके मूल्यांकन के

The representative element in a work of art may or may not be harmful; always it is irrelevant. For, to appreciate a work of art we need bring with us nothing from life, no knowledge of its ideas and affairs, no familiarity with its emotions. Art, p. 25.

The starting point for all systems of aesthetics must be the personal experience of a peculiar emotion. *Ibid.*, p. 6.

साधन नहीं रही। २ मौन्दर्यानुभूति एवं माण्यस्य अनुभव है अत अव बनादव वेल सौन्दर्यानुभूति की चर्चा इन समित्रस्य तत्वा से भिन्न सर्ग और विभिन्न अनुभव के रूप म करने हैं तो क्ला निर्माण में मित्रस्य विविध तत्वा की ब्याख्या नहीं होती। सौन्दर्यानुभूति म अन्तिनिहित मुदम विविधताओं की ब्याख्या का अववाब नहीं रहता और इस प्रकार की पूणत निरमेश स्थित ब्यावनारिक आसोचना को सबसा गयु बना देनी है।

स्मरणीय है कि नतारत वल और रोजर पाइ न अपने सिद्धाता था निर्माण वित्र बता के सदम में किया था जिनमें पहने से ही प्रतिरूपण बादे तस्वा का निषम नरने अमूनता की प्रवृत्ति का उत्प होन त्रणा था। जुढ़ कविना और कविना की सगीता मन अवपारणा प्रमृति सिद्धातों की हिमामन साहिय के धन म इभी गक्तान्तिन अपवाद की प्रतिन्छाया है। बताइव बल को यह निरपक्ष मायता माहिय में प्राप्त हानवान अनुमया क विरद्ध पड़ती है इमीलिए उहींने साहित्य को अगुद्ध कला करार दिया है। उनके शर्यों म इस विषय म हम सभी महमन हैं कि साहित्य म बहुत-कुछ ऐमा भी होता है जा गुद्ध सौत्यमूतक नहीं होना और जो बुद्धिगम्य एवं कलाना प्राप्त होना है जिस एक जिस्सन भद्र प्रण ही नहीं बल्कि नोई साधारण व्यक्ति भी ममन सकता है।

जीवन के तथ्या और विचारों में मुक्त होने के कारण कुछ काशा का मुद्ध और वक्ता के मर्वाधिकार गुरिशन भाष में जीवन मूल्यों के प्रवेश के कारण कुछ कराया कर अणुद्ध घीषिन करने का प्रयाम बनी लाग करते हैं जो अपन अनुभवों को एका विका भाव बीघ के ठाम डॉच के अत्यान मर्घोटत करने में सुवधा असमध हैं। जीवनानुभूत अनुभवा के जीवन सदम की प्रामिशिकता का बहिएकार करने क्याबाद अना की निर्मीद कर देता है और सीज्य सिद्धात को अपग छोड़ देता है।

प्रकृतवाही ज्यास्या

आद० ए० रिचड स जीवनामुभन और सौन्दर्भानुमूनि ने बीच बड़नी हुई खाई स चितित होनर वीसवीं शनी ने आरम तब आत आन प्रकृतवानी विचारनी का एक ऐसा वग खड़ा हो गया जिसने बला और जीवन के माय उत्पन्न इस खाई नो पानने का साग्रह प्रयाम निया और इस प्रकार कनागत सदभी को एक बार जीवनगत मन्भी म जोड़ निया। इस चित्रका म सर्वाधिक महत्त्वसंख्य मन आद० ए० रिचड स का है।

रिचड म ने सामा य जीवनानुभूति और मीन्दर्यानुभूति म गुणात्मक नेद का मनया निषध किया। रिचड स ने अपने मत की स्थापना बलावानी चिन्तको के विरोध म की । सैवल ने जयन प्रसिद्ध निवध पाएटी फार पोएट्रींड मेक म काव्य-मृष्टि को सवधा हवनय और स्वायन प्रनिपादिन किया था। इसके खडन म रिचड म ने काव्य-जगत और बास्नविक जगत में अभेद निरूपण किया। उन्होंने जिन बनागन मूल्या की स्थापना की

Nov 29 1922 Quoted by Morris Westz in Philosophy of Art, p 9

We all agree that there is in literature an immense amount of stuff which is not purely aesilietic which is cognitive and suggestive which an intelligent bourgeous can understand as well as any one else

उनका आधार मनोविज्ञान था, स्वरूप परिमाणात्मक था, और इन मूल्यों के अनुसार कलात्मक अनुभूति और जीवनगत अनुभूति मे भेद करने की आवश्यकता न थी। वे अनुभव का मूल्य उसकी समीकरण-क्षमता पर निर्भर मानते थे। जिस अनुभव मे मानव-मन के जितने अधिक मनोवेगों के समीकरण की सामर्थ्य होगी, वह उतना ही मूल्यवान माना जाएगा।

रिचर्ड्स ने इस मान्यता का उन्मूलन करने का प्रयत्न किया कि सौन्दर्यानुभूति में एक विशिष्ट प्रकार की बौद्धिक क्रिया वर्तमान रहती है। उनकी पुस्तक के दूसरे अध्याय का शीर्षक 'सौन्दर्य की छायास्थिति' (The Phantom Aesthetic State) इसका प्रमाण है। वे स्वीकार करते है कि यह मान्यता उस वायवी चिन्तन का दाय है जो किसी समय 'सत्यं शिवं और सुन्दरम्' के रूप में प्रचलित था।

निस्संदेह इस भेद को अनावश्यक तूल देने के कारण कुछ विचारको ने सौन्दर्यानुभूति को लोकोत्तर और अतीन्द्रिय अनुभवों से संबद्ध कर दिया। इसलिए इस प्रश्न को भाव-वादियो के अर्थ-रहस्यवाद और आध्यात्मिक शब्दजाल के कुहासे से निकाल कर रिचर्ड्स ने सौन्दर्यशास्त्र का वड़ा भारी उपकार किया। कलावादियो ने जीवन और कला के मध्य किसी भी प्रकार के संबंध का निपेध किया था किन्तु रिचर्ड्स इस भ्रान्त धारणा के खिलाफ जेहाद बोलने के उत्साह मे दूसरे छोर पर चले गए। उन्होंने सामान्य अनुभूति और सौन्दर्यानुभूति के बीच किसी भेदक विशेषता का निपेध करते हुए कहा कि इस ढंग से इस प्रश्न पर विचार करने से कविता और जीवन दो विरोधी छोरों पर स्थित हो जाते है। जबिक "काव्य-जगत का सत्य किसी अर्थ में शेप मृष्टि से भिन्न नही होता। उसके कोई अन्य लोक-भिन्न नियम या विशेषताएँ भी नही होती।" कलात्मक अनुभव को जीवन के सामान्य अनुभवों के सदृश प्रतिपादित करते हुए उन्होंने एक अन्य स्थल पर कहा कि "जब हम किसी चित्र को देखते है या किसी कविता को पढ़ते है अथवा सगीत सुनते है, तो हम गैलरी की ओर जाने से या सुवह कपड़े पहनने से नितान्त भिन्न प्रकार का कोई काम नहीं करते।"

विचारों की स्पष्टता और स्पष्टवादिता के वावजूद आइ० ए० रिचर्ड्स की मान्यताओं में समझौते का स्वर स्पष्ट है। उन्होंने घटकों की संबंध-योजना के आधार पर सौन्दर्यानुभूति को अन्य अनुभूतियों से भिन्न माना। यही नहीं उन्होंने सौन्दर्यानुभूति को सामान्य अनुभवों की एक अधिक विकसित अवस्था और 'ललित संघटना' स्वीकार किया है।

अनुभूतियों के मूल्यांकन के लिए यदि उनके परिमाणात्मक मूल्य को स्वीकार भी कर लिया जाए तो भी निरंतर परिमाणात्मक वृद्धि का प्रतिफलन अनुभूति के गुणात्मक परिवर्तन में होता है। यद्यपि यह जानना सहज संभव नही है कि कपड़े पहनते समय हमारे कितने मनोवेग सिक्तय रहते है तथा किसी नाटक को पढ़ते समय कितने ? तथापि जैसे-जैसे इन मनोवेगों की संख्या बढ़ती जाती है और इनकी संघटना सूक्ष्म से सूक्ष्मतर होती जाती है, एक स्थिति ऐसी आती है जबिक भोक्ता की समग्र चेतना का गुणात्मक रूपान्तरण हो जाता है।

रिचर्ड्स के 'सवेग-संतुलन' सिद्धान्त से एक बार ऐसा प्रतीत होता है कि वे

सीन्त्रयानुभति के एक विशय परिमडल को मानवीय अप्रय क्षत्र के ब्यापक परिवेश के अनगत सीमावित करता चाहत हैं परपु इस निष्क्षप को उनके दा वक्तत्र्य नकार देते हैं। एक और तो वे विश्वास करत हैं कि सवेग-सबुक्षत का यतर और कला ततर वस्तेओं से भी सपन्न ही सबता है। दूसरी आत्र वे सवेग-सबुक्षत को कताहृति के वस्तगत गुणा एवं रूपाकार से सबद करता अस्वीकार करते हैं।

वालाचना-नाय म ग्राद्ध प्रभावाभिष्यजनना और आ मनिष्ठता नो प्रथम देन के विनिद्दन इस सिद्धान्न के अनुसार कविना विनिमय हो जाता है जिसवा स्थान नोई भी दूसरा वस्तु ले सकती है। सौ द्यानमूनि व सप्रपण-ध्यापार म आर० ए० रिनह म निवयन्तिकता निष्पक्षता अनामिन आरि जमणा का महत्त्व पहचानते थ नि तु व सप्राय के मूल्य ने इनका मवध नहीं मानते थे। अर्थान व यह ता मानते य कि कलाकृति के आस्वाद के तिए व्यक्तिगत हिंच से निस्मगता और अनागत सहायक हैं परमु वे यह नहीं मानते थ कि उसके उत्यापक्य का निणय करने के विष् अर्थान मूल्य नियारण के लिए उपयुक्त गुणा को माथकता है। व

वस्तुन रिचन संसामा च वस्तु और नतावस्तु म भन् माना थ । अन्एव सामा य वस्तु और नतावस्तु ने बोध म भी उहोंने अंतर निया।

उतातरण देवर अपनी बात को स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा कि रमजाता में अभिनीत अप या हाया के दश्य का बाध प्रायम जीवन में पटित इसा घटना के बोध से सवधा भित रूप में सबेगा की सहिति करमा क्यांकि अनुभूति के विषय के मब्ध में यह नान होते ही कि वह कलावस्तु है हमारी प्रतिक्रिया ताकाल परिवर्तित हो जाएगी। और तब उस वस्तु के प्रति निष्यमाना निष्माना। निवर्षिकाकता आदि का बोध हमार सबेगो वी सितित सबेगा भिन्न रूप में करेगा।

प्रश्न उठना है कि जीवन बीप और कला बाघ म इस अतर का स्वन्य कमी है ?
तथा इससे निष्पन्न सबगा की मन्ति म भी भन्न है अथवा ना ? रिलंड म ने उकन दोनो
अनुभूतियों स सून प्रकार का प्रकृति का भेन नना माना। य दोना जनुभूतियों संवाताय
है विजातीय नहीं। कवल विषय या वस्तु भन्न स दोनों का बाह्य रूप बन्स जाना है।
सर्वाव उद्दोने स्पष्ट शना म ऐसा कहा नहीं किल्तु अप प्रस्था म उनके द्वारा की गई
स्थापनाओं के आधार पर मन्ति नहीं कि यह भन्न दो हों। म सभन है—
१ परिभाण की दृष्टि स अर्थान एक अनुभृति म दूसरी की अपक्षा अधिक मनोवेगा का
समीकरण होना है। र प्रनिमान या समीकरण की विधि की दिष्ट से अर्थान सीन्दर्या
नुभूति म अधिक और विविध सबेगा का समीकरण होन स समीकरण विधि सामा पानुमव
की अपेक्षा कदाचिन् अधिक ब्रिटन और सिकास्ट होती है।

रिचड स की मौदयानुभूति सवधी मा यता की सीमाआ की ओर तत्काल ही सौज्यशास्त्रिया एव साहित्य समानीचका का त्यान गया। उनम भूमिद्ध सीन्द्रभशास्त्री एलिमिओ वाइवास की आलोचना विशय हप स उरलेखनीय है

<sup>ै</sup> जिसिपा च प० २४६

रे वही पृ० २४६ ४६

१. सीन्दर्यानुभूति के स्वरूप-विवेचन की दिशा में रिचर्ड्स द्वारा प्रस्तुत आवेगों के 'संयोजन' की अवधारणा निश्चय ही सीन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में महत्त्वपूर्ण देन है, किन्तु इस अवधारणा की सबसे बड़ी दुर्वलता यह है कि संपूर्ण विवेचन अति सामान्य है। कही भी रिचर्ड्स ने किसी कलाकृति का ठोस उदाहरण देकर यह स्पष्ट करने की आवश्यकता नहीं समझी कि आवेगों का संयोजन किस प्रकार होता है। कोई रचना-विशेष किन-किन और कितने आवेगों का संयोजन करती है और फिर उस संयोजन की प्रक्रिया क्या होती है, यह तथ्य रिचर्ड्स के विवेचन से स्पष्ट नहीं होता। इस प्रकार उन्होंने जिस बात के लिए अपने पूर्ववर्ती सीन्दर्यशास्त्रियों की आलोचना की है, वे स्वयं भी लगभग उसी आलोचना के शिकार हो जाते हैं।

सामान्य सिद्धान्त के रूप में तो त्रासदी से निष्पन्न सौन्दर्यानुभूति में करुणा और भय के संयोजन की बात स्वयं अरस्तू भी सहस्रों वर्ष पहले कह चुके थे, अतः इतनी लम्बी अवधि के उपरान्त उसी बात को दोहराने की कोई सार्थकता नहीं । आवश्यकता तो इस बात की थी कि जिस मनोविज्ञान के आधार पर वैज्ञानिक सौन्दर्यशास्त्र के पुनर्निर्माण की बात स्वयं रिचर्ड स करते हैं, उसके आधार पर ठोस उदाहरणों के द्वारा विविध आवेगों के संयोजन का ब्यौरा दिया जाए और विडम्बना यह है कि मनोविज्ञानवेत्ता रिचर्ड स ने यही कार्य नहीं किया।

- २. रिचर्ड्स ने यह कहा कि "जिन विरोधी आवेगों के संयोजन से ऐसी सौन्दर्यानुभूति उत्पन्न होती है प्रायणः उसका विश्लेषण नहीं किया जा सकता।" दितना ही नहीं इससे भी आगे वढ़ कर वार-वार उन्होंने यह स्वीकार किया है कि "मनोविज्ञान अभी इस अवस्था तक विकसित नहीं हुआ है कि आवेगों और वृत्तियों (एटीट्यूड्स) के बारे में निश्चित रूप से कुछ कहा जा सके।" जिस मनोविज्ञान के आधार पर रिचर्ड्स आवेगों के संयोजन का स्थापत्य खड़ा करते हैं, वह स्वय ही जव इतना अविकसित है तो आवेगों के संयोजन का सिद्धान्त निराधार हो जाता है। पुनः उस सौन्दर्यानुभूति को अविश्लेष्य मान कर रिचर्ड्स ने पुराने प्रत्ययवादियों की तरह सौन्दर्यानुभूति को गूँगे का गुड़ बना दिया है। रिचर्ड्स की यह मान्यता एक प्रकार के अनाख्येयवाद को जन्म देती है जो वौद्धिक विवेचन और विश्लेपण के मार्ग को अवरुद्ध करती है, अतः सर्वथा अग्राह्य है।
- ३. 'आवेगों के संयोजन' वाली अवधारणा की एक परिसीमा यह भी है कि यह सभी कलाकृतियों की सौन्दर्यानुभूति के संबंध में लागू नहीं होती। संयोजन की चर्चा नीत्गों ने भी की है, और उनके निम्नलिखित उद्धरण से स्पष्ट है कि रिचर्ड्स ने लगभग नीत्गों के ही ग्रद्धों को थोड़े हेर-फेर के साथ दोहरा दिया है:

"विरोघों का परिहार हो जाता है। इस प्रकार विरोधों की विजय में ही गक्ति के सर्वोच्च उपलक्षण की अभिव्यक्ति होती है; और यह अभिव्यक्ति किसी प्रकार के तनाव की अनुभूति के बिना ही संपन्न होती है; उग्रता की आवश्यकता नहीं

१ प्रिसिपल्ज, पृ० २५०

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पृ० ५०, ८६, ८६, आदि।

रह जाती। प्रयेव बस्तु सर्गापत विनयावनत होती है और वह भी एव सहज गरिमा के साथ। १

स्थित यह है कि नी ज ने यह विजयता केवल एक प्रकार की कला की मी दर्यानु मूर्ति के सदभ म निरूपित की है जिसे उसने अपोगीवादी कहा है। नीत्यों के अनुमार इससे भिन्न एक अप प्रकार की कलाकृतियाँ होती है जिनसे उत्पन्न होनेवाली सो दर्यानुभूति उप्राम् तर और विक्षाभकारी होती है। उन कवाकृतिया को नीत्यों ने 'डायोनीसी कहा है। इसस इतना तो स्पट्ट है ही कि आवगा क सयोजन के अतगत सभी प्रकार की मी दर्यानुभृतियाँ नहीं जाती और इस प्रकार विख्य सकी अविगा के सपोजन वाली अवधारणा म अव्याप्ति दोप है। विवरणाहमक सौन्दयगास्त्र की नवीनतम शोधा से भी कमश यह प्रमाणित हो चला है। विवरणाहमक सौन्दयग्रास्त्र की नवीनतम शोधा से भी कमश यह प्रमाणित हो चला है कि एक सौन्दयग्रिभृति नाम की कोई चीज नहीं होती विव्य अनेक सौन्यांनुभृतियाँ होती हैं जिन्ह अग्रजी म (बराइटीज ऑड़ एस्पेटिक एक्स पीरिएम) कहना उपयुक्त समझा जाता है। रिचर्ड स के मिदान्त की सीमा यह है कि सौन्यांनुभूति की एकता म भिन्नता जैसा तथ्य उनस अलसित रह गया।

४ रिचन्स की क्ला के मामाजिक महत्व सबधी धारणा सौ दयानुभूति क अतिनिहित भूत्य पर उत्तनी आगारित नहीं है जितनी उन प्रभावों पर जो आवेगा का मयाजन हमारे दैनदिन जीवन पर डालना है। इस प्रकार रिचड म की दृष्टि में सौन्दर्यानु भृति साधन मान है—किसी क्राय साध्य का। एक प्रकार स यह सिद्धा त ड्यूई के इसड़ू, मन्तिज्य अर्थान साधनवान के दापा से युक्त है।

प्रसीदयांनुभूति ना स्वरूप स्पष्ट करत हुए रिचड स ने क्षेत्रल मनोवैनानिक प्रमावों नो ही इप्टब्य माना है जिसने कारण कलावृति की वस्तुगत विषयता समाप्त हो जाती है। यदि स्वय विसी कतावृति म ऐसी वस्तुगत विषयता नहीं है जिसने आधार पर सौत्यांनुभूति का विवरण दिया जा भने और कलावृति का अस्तित्व केवल प्राह्म क ऊपर पडनवाले शारीरिक मानिमक प्रभावा म ही निक्षिप्त है तो भी दर्यानुभूति सबधी यह मारी अवधारणा विमसाट और वियरत्रस्त द्वारा निरूपित अपविट्य फैनेसी के अनगत जा जाती है। रिचड म की इस धारणा का स्पष्ट विवरण श्री सी० के० ओगडन के सहयोग में लिकित मौदयशास्त्र के आधार नामक पुस्तक के रिम्निलिखन उद्धरण म इप्टब्य है

ममय म आनवाला बात तो यही है कि बलाइति म काई एक विजयता होनी साहिए जिसके कारण हम उसे कलाइति के रूप म पहचानते हैं किन्तु इस धारणा ने विरद्ध कुछ बहुत ही प्रवल कारण हैं। यह स्पष्ट है कि जब हम सौ न्यांनुस्ति का अनुभव करते हैं तब जो कुछ परित होता है उसके विवरण के दा भाग होने हैं एक तो आवेगा और पूल ब्रित्या म संयोजन और उनकी कुछ विशिष्ट क्षीणक अवस्थिति म निह्त एक नबी मनोवैज्ञानिक क्था होनी है जा कुछ तो हमारे वानावरण से निर्धारित होती है और कुछ

<sup>े</sup> द विल टु पावर, प्०२४६ ८०३ (बाइबास द्वारा क्रिएशन एण्ड डिस्कवरी', प्०२११ पर उद्धत)

हमारे तात्कालिक व्यतीत इतिहास से । दूसरी ओर कलाकृति का भीतिक-शारीरिक प्रभाव होता है, जो उत्तेजना और तात्कालिक ऐन्द्रिय प्रभावों के रूप में परिलक्षित होता है।" े

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि रिचर्ड्स कलाकृति के वस्तुगत सौन्दर्य के वारे मे पूर्णतः आश्वस्त नहीं है और वे कलात्मक सौन्दर्य को जीवन-अनुभवों के स्तर पर उतारने के प्रयास में नितान्त शारीरिक प्रतिक्रियाओं की स्थूल स्थिति में निःशेप कर देते है।

जॉन ड्यूई: आई० ए० रिचर्ड्स के समान ही जॉन ड्यूई भी, प्राय: एक ही प्रकार के कारणों से, काव्यानुभूति को जीवनानुभूति का ही अंग स्वीकार करते हैं। वे भी सौन्दर्यानुभूति को जीवनानुभव का बढ़ाव मानते हैं। रिचर्ड्स ने कहा हे कि सौन्दर्यानुभूति केवल साधारण अनुभवों का उत्तर विकास और चारुतर संघटना है और ड्यूई ने माना कि कलाकृति साधारण जीवन मे प्राप्त गुणों को मात्र तीवतर और उच्चतर करती है। द्यूई के अनुसार जीवन विविध अनुभवों का एक निरंतर प्रवाह है। सामान्य अनुभवों और सौन्दर्यानुभूति में अभिन्नता इस अर्थ में है कि दोनों एक ही जीवन-प्रवाह के अंग हैं; भेद इस अर्थ में है कि सौन्दर्यानुभव जीवनानुभव का एक अधिक चारु, सूक्ष्म और लितत रूप है।

प्रकृतवादी चिन्तक कला और जीवन में अद्वैत की स्थिति के समर्थक है। अर्थात दोनों अनुभूतियों में वे मूल प्रकृति का, जाति का भेद नहीं मानते। यह कहना कदाचित् गलत न होगा कि सौन्दर्यानुभूति को वे जीवनानुभूति ही मानते हैं—यद्यपि एक विशेष प्रकार की। फिर भी सौन्दर्यानुभूति के इस वैशिष्ट्य को उन्होंने यथासंभव स्पष्ट किया है।

ड्यूई स्वीकार करते थे कि कला भी एक अनुभव है परंतु जैसा मेल्विन रेडर ने कहा है: "कला का उद्देश्य सामान्य जीवन की अपेक्षा अनुभवों को अधिक सार्थंक, अधिक संबद्ध, अधिक जीवंत रूप में संयोजित करना है। कला का अनुभव इस प्रकार अधिक संहित और पूर्ण होता है नयों कि उसमें प्राणियों के बोध, भावदशा, आवेग और क्रियाओं का संयोग होता है।" ड्यूई कलानुभूति को एक अधिक सश्लिष्ट अनुभव मानते थे, नयों कि उसमें किसी एक मनःशक्ति, भाव या कल्पना की प्रभुता नहीं होती बल्कि अनेक मनो-विज्ञानिक तत्त्व घुले-भिले रहते है।

जीवन और कला मे अद्वैत का प्रतिपादन ड्यूई ने इस विश्वास के आधार पर किया कि कोई भी अनुभव सर्वाधिक संतोपप्रद तब होता है जब उसमे साधन और साध्य परस्पर अनुप्रविष्ट रहते है और अनुभव के इस शिखर पर पहुँचने पर ही कला अनुभूति हो जाती है। अर्थात जीवन के वे अनुभव जिनमें विविध मनःशक्तियों का संश्लेप होता है, जिनमें साधन और साध्य परस्पर अनुविद्ध रहते है, जिनका रूप विश्वान्तिमय होता है—कलात्मक होते है।

जीवन के किसी भी अनुभव मे जहाँ परितुष्टि और पूर्णता का वोध हो, सौन्दर्य तत्त्व वर्तमान रहता है, और यह तभी संभव है जब अनुभव-विशेष में सिक्रय साधन उचित

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> द फ़ाउन्डेशन्स ऑफ़ एस्थेटिक्स, पृ० ६३

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> आर्ट एज एक्सपीरिएन्स, पृ० ११

ह्य म समाविति हा। अवसर हमारे अनुभव विश्व खाने है। हम वस्तुओं वा अनुभव करते है पर इस रूप म नरी वि वे एक विशिष्ट पूणान्मव के रूप म रूपायित हो जाए। इस अमबद्धता वे बोध वे लिए वभी बाह्य बाधाए बारण होती है वभी धार्तिग्व।

मने विपरित मुख अनुभव एमे होत ह अब अनुभूत वस्तु तुरित की भूमि प्राप्त करती है और तभी या अनुभव अपने आन्तरिक रूप म सान्त और अनुभव के सामाय प्रवाह में आय अनुभवा से सीमांक्ति हाता है। विविध् का को भी काय ज्यापार जब इस रूप म सप्त होना है कि वह मतोप्या हो और उसकी समाप्ति पर विराम का बोध म होकर अगपता का बोध हो। तब एसा अनुभव ही पूण होता है और उसम विशिष्टय का गुण एव स्वत पूणता का बोध अर्तानिहित रहता है। बस्तुत सभा वह अनुभव होता है।

इस प्रनार ड्यूर्र न जीवन के समय अनुभवा म क्या मक गुण की स्थित स्वीकार की है। यहा तक कि चिल्तन के अनुभव मंभी व सौ दय-तक्व स्वीकार प्रता है। सौन्दर्यान भूति कहे जानेवाले अनुभवा सं उसम केवल उपादाना का अंतर होता है। स्वय इस अनुभव म लुष्टिकर भावा मक गुण होता है क्यांकि उसम स्यवस्थित और सगठित गतिशीलता द्वारा सपन्न अनगठन और तृष्ति निल्ति रहती है।

अतगठन व विना व वौद्धिक अनुभव मात्र वो अपूर्ण मानन थ और यह अनगटन सौ दर्मानुसूति वा अनिवाय ता व है। इस अय म सो दयना व अपूर्ण अनुभव म वतमान रहना है। अत वौद्धिक अनुभव का मी दर्धानुसूति स पूर्णत पृथक इसलिए नहीं किया जा सकता कि वौद्धिक अनुभव म भा अपनी पूर्ति के तिए उक्त मौल्यान्तर का होना आवश्यक है।

न्यूई ने ब्यावहारिन और बौद्धिन अनुभवो ना निवरण प्रस्तुत नरके यह सिद्ध निया नि एसी अनुमतिया से जिनम बौद्धिनता या ब्यावहारिनता नी प्रभुता रह़ी है सौदयांनुभूति ना नोई निरोध नहीं है। बल्नि नोई भी अनुभव बिना सौत्य गुण के सगब्ति नहीं हो पाना। ये ने सौदर्यानुभूति ना निसी भी अन्य रिक्तु मामायत पूण अनुभव से तत्य मानते थ। भीन्दर्यानुभूत ना निरोध न ब्यावहारिन से है न बौद्धिन से। वस्तत उमका विरोध साधारण स है।

जिसे डयू ने बार बार पूण और मगठित अनुभूति कहा है उसे यह विशयना देने बाला गुण भावा मकता है। भाव बस्तुत अब महत्त्वपूण होते हैं तो वे ऐसे सिक्षण्ट अनुभव के गुण होते हैं जो गितमान और परिवताशीन हा। अनुभव मात्रा मक होता है परतु उसम मात्र नाम की पृथक बस्तु नहीं होती। इस्पूर्व के अनुसार सपूण मौन्दम बोध म

<sup>े</sup> आट एक एक्सपीरिएस पु० ३५

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> सही पुल ३४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही प०३८

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> वही पूरु ३८

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> मही प०४०

द वही प०४०

<sup>&</sup>lt;sup>थ</sup> वही प<sup>्र</sup>४२

आवेग का तत्त्व होता है। फिर भी जब हम इस आवेग से पराभूत हो जाते हैं, जैसा कि अतिशय क्रोध, भय, ई॰र्या आदि में, तब वह अनुभव निश्चित रूप से सौन्दर्येतर होता है। वि

ड्यूई ने सौन्दर्य-वोध की ग्रहण-प्रक्रिया की व्याख्या विस्तार से की है। किन्तु सौन्दर्य-वस्तु की ग्रहणशीलता विना प्रयास के संभव नहीं होती। यह भी एक प्रक्रिया है जिसके अंतर्गत अवग्राही चेष्टाओं की शृंखला होती है, और इन सवकी परिणित वस्तुगत तुष्टि में होती है। अन्यथा, वह अववोध नहीं बल्कि अभिज्ञान मात्र होता है और इन दोनों मे बहुत अंतर है। अभिज्ञान भी एक प्रकार का अववोध ही है किन्तु ऐसा अववोध जो स्वतंत्र विकास का अवसर प्राप्त करने से पूर्व स्तंभित हो गया हो। अभिज्ञान में अववोध-क्रिया का आरंभ मात्र ही होता है, किन्तु यह आरंभ अभिज्ञात वस्तु के पूर्ण अववोध के विकास में सहायक नहीं होने पाता।

सौन्दर्य-वोध एक प्रकार की पुनर्रचना है जिसमें चेतना जीवंत और प्रत्यग्र हो उठती है। दौन्दर्य-वोध में एक नैरतर्य वर्तमान रहता है। सौन्दर्य-वोध की किया तरंग-धर्मी होती है और संपूर्ण शरीर में तरंग-प्रवाह की गित से अग्रसर होती है। इसिलए यह वोध संवेग से संयुक्त दर्शन या श्रवण नहीं है, विल्क सौन्दर्य-वोध जगानेवाली वस्तु या दृश्य आद्यन्त भाव से परिव्याप्त रहती है।

सौन्दर्य-वोघ के लिए समर्पण आवश्यक है किन्तु इसका यथेष्ट समर्पण तभी संभव होता है जब यह किया नियंत्रित होने के साथ ही तीव भी हो। १ सौन्दर्य-बोध ग्रहण के लिए शक्ति का वहिर्गमन है अन्तःस्तंभन नहीं। ६

इस प्रकार ड्यूई यह स्वीकार करते थे कि सौन्दर्य-बोध एक प्रकार का सह-प्रयास है जिसमें बोध के विषय के प्रति खण्टा के समान ग्राहक का प्रयत्न भी बोध के निमित्त अपेक्षित है। यह एक प्रकार की भावियत्री प्रतिभा है, रचनाकार की कारियत्री प्रतिभा के प्रत्युत्तर मे जिसकी वर्तमानता अनिवार्य है। विषयी की संपूर्ण सत्ता एवं विषय के बीच निरंतर किया-प्रतिक्रिया के विना विषय का सम्यक् बोध नहीं होता और सौन्दर्य-बोध तो विल्कुल नहीं।

सौन्दर्य-वोध को ड्यूई एक प्रकार का पुनस्मुजन मानते है। वोध-ग्रहण के लिए ग्राहक का अपने अनुभवों को रचनात्मक रूप देना आवश्यक है। मूल रचनाकार जिन अनुभवों से होकर गुजरा है, उनके समकक्ष संघटको का, ग्राहक की उस रचना में भी समावेश होना चाहिए। पुनस्मुजन के विना कोई भी वस्तु कलावस्तु के रूप में बोधगम्य

१ आर्ट एज एक्सपीरिएन्स, पृ० ४६

२ वही, पु० ५२

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० ५३

४ वही, पृ० ५३

<sup>&</sup>lt;sup>प्र</sup> वही, पृ० ४३

६ वही, पृ० ५३

<sup>&</sup>lt;sup>७</sup> वही, पृ० ५४

<sup>&</sup>lt;sup>म</sup> बही, पृ० ५४

नहीं होती। जिस प्रवार कलावार अपनी रुचि के अनुसार सरसीकरण, स्पष्टीकरण एवं सक्षेपण आदि करता है, उसी प्रकार ब्राहर के लिए भी अपनी रुचि और दृष्टि के अनुसार उसी प्रक्रिया से गुजरना आवश्यक है। जो सार्यक है उसे चुन निकासन का वार्य दोना ही का करना पत्ना है। अनुसून सपूष्ण के बीच कियरे हुए ज्यौरों को एक्प करने का बार्य दोनी ही के लिए करणीय है, जिसे इयूई ने 'कम्प्रिहणन इन इट्स निटरन सिम्पिक्केशन' कहा है और जो एक प्रकार का 'सकेतगृह' या 'बाच्याय-बोध' कहा जाएगा। "

सौन्दय-बोध वो जीवनानुभव से अभिन्न मानने वे वारण इयूई वी स्थापनाओं में वही-वही विरोध परिलिशन हाला है। एवं ओर सी-दय-बाध वो जीवनानुभव का उच्छतर और तीजतर रूप मान वर उहान अभद म भेद-निरुषण किया, अर्थान दोना से प्रकृत्या भेद न सानने हुए कारीय या रूपात्मक भेर स्वीकार किया। दूसरी ओर सी-दर्यानुभृति का जीवन वे अधिकाधिक निकट और उसका अग मिद्ध करन के प्रयत्न से उहींने उसे किसी भी सहित, पूण, तुष्टिकर अनुभव का पर्याय मान लिया और इस प्रकार उपर्युक्त गुण मी-दर्यानुभृति के नश्ण बन गए। वयानि इस प्रकार के अनुभव जीवन से अन्यत्र भी सभव हैं, इसलिए इयूई वो उन सभी से सी-दर्य-तर्व को स्वीकार करना बड़ा। सी-दर्यानुभृति जीवन से अधिकाधिक निकट-यवढ़ रहे, अनएव इयूई यह अम उत्पन्न करना खाहों हैं कि जब व 'सी-दर्यानुभृति' शब्द का प्रयोग करते हैं तो उसम मीन्दर्य शब्द मान विशेषता वाचक है जर्मान वह माना व अनुभृति की एक अवस्था की विशेषता मात्र सूचिन करना है। वे शायव यह कहना वाहने हैं कि मीन्दर्यानुभृति केवल सामा यानुभृति है जी वालात्मक गुण से रिजन रहनी है।

इस प्रश्न को यह कह कर उन्होंने और अधिक उलया दिया कि सौन्दर्यांनुभूनि का उसकी विशिद्ध महिति भावारमक गुण से भिन्नती है। परातु मनेग हमारे जीवन म बहुण महित होते हैं, और वे एकाकी रूप से सौन्दर्यांनुभूति को सहिति और पूणना नहीं दे वाते। अतएक, अतन ह्य्हें को इन सबगों में भी भेद करना पड़ा। एक वे स्वेग, जो हमारे , निरंगप्रति जीवन के अग होते हैं और दूसरे वे जो मौदर्यांनुभूति में अनुभव होते हैं। विश्वासक लेकर का सहस्य सार्या

मूजन लगर ने मी दर्यानुभूति क प्रथन पर विचार विधा ती उनके सामते इस प्रथन के कलावादी और प्रश्तवादी दोनो प्रकार के खितरिक खर्तभान थे। उनसे असहमित की स्थिति के शारण लगर का पहना कार्य इन अतिवादा का खहन था। उन्होंने इस प्रथन के रूप की बदलते हुए कहा कि समस्या यह नहीं है कि सौन्दर्यानुभूति कोई विलक्षण अनुभूति है अथवा सामान्य जीवनानुभूति। विचारणीय प्रथन तो यह है कि बाहक के मन से सवेग-विभेप की उत्पत्ति का निर्मात क्या है? और यह प्रथा वस्तुन यही है कि कलादक्तु को कला सक वनानेवाली विशेषना क्या है? सही से कला सवधी दाशिक विनत्तन का आरंभ होना चाहिए। वि

<sup>े</sup> आद एउ एक्सपीरिएन्स, पु० ५४

र फीलिंग एण्ड फॉम, यू० ३४

इस दृष्टि से सीन्दर्यानुभूति पर विचार करने से स्पष्ट है कि प्रश्न का स्वरूप और कोण ही वदल गया और लैगर ने प्रचलित सिद्धान्तों की तीन्न आलोचना की । प्रकृतवाद के प्रतिष्ठित सिद्धान्त का सारा वल 'अनुभव' पर था । लैगर ने इस शब्द को व्यंग से उनका 'तिकया-कलाम' कहा और तर्क दिया कि उनका समग्र चिन्तन इस पक्ष पर इतना अधिक वल देकर अग्रसर हुआ है कि यह आग्रह दार्गनिक चिन्तकों और सीन्दर्यशास्त्रियों द्वारा लिखे गए ग्रंथों के गीपंकों से भी स्पष्ट हो जाता है । इन दार्गनिकों के 'फ्रीडम एण्ड एक्सपीरिएन्स', 'एक्सपीरिएन्स एण्ड नेचर' आदि ग्रंथों में ही 'एक्सपीरिएन्स' पर वल नहीं है, बल्कि उनके सीन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन मे भी हमारा साक्षात्कार 'द एस्थेटिक एक्सपीरिएन्स' और 'आर्ट एज एक्सपीरिएन्स' जैसे शीपंकों से होता है ।

सूजन लेगर ने प्रकृतवादी सौन्दर्यानुभूति की तीव्र आलोचना करते हुए कहा है कि महान कला को अनुभवों का निमित्त मानना और उन अनुभवों को दैनिक जीवन के अनुभवों से तत्त्वतः भिन्न न मानना वस्तुतः प्रश्न के मूल तत्त्व से ही हट जाना है। प्रश्न कला को विज्ञान या धर्म के समान महत्त्व प्रदान करना मात्र नही है विल्क उस व्यावर्त्तक धर्म को स्पष्टता के साथ निरूपित करना है जिसके कारण कला मानव-मस्तिष्क के विशिष्ट मृजनात्मक व्यापार के रूप में अपनी स्वतंत्र सत्ता प्राप्त करती है। इसलिए यदि सच्चे कलानुरागी एकेडेमिक जगत मे प्रतिष्ठित प्रकृतवादी सौन्दर्यशास्त्रीय मान्यताओं से असंतुष्ट हैं तो इसका कारण, जैसा कि ड्यूई समझते है, कलाओं के गौरव या प्रभामंडल के लिए भावृकतापूर्ण चिन्ता नहीं है। वस्तुतः यह एक प्रकार की स्वतःस्फूतं प्रतिक्रिया है। वे स्वयं अपने अनुभव से जानते हैं कि प्रकृतवादियों की स्थापनाओं के विपरीत किसी कलाकृति को देख कर मन में वैसी ही आवेगात्मक प्रतिक्रिया नहीं होती जैसी किसी नई कार या प्रिय प्राणी अथवा भव्य उपःकाल के साक्षात्कार से होती है। वे सचमुच ही एक भिन्न प्रकार के संवेग का अनुभव करते है। क्योंकि कला एक विशेष प्रकार का 'अनुभव' है जो ऐसे व्यक्तियों के लिए अलम्य है जिनकी चेतना उसके लिए विशेष रूप से तत्पर नहीं होती, अतः कला-संरक्षकों के मध्य एक गृद्धतावादी कलावृत्ति सम्प्रदाय का विकास हो गया है।

सीन्दर्यानुभूति के सदर्भ में इस प्रकार की नितान्त असामान्य कलात्मक वृत्ति की कल्पना से एक दूसरी समस्या का जन्म होता है। जो विचारक इस कलात्मक वृत्ति को सर्वेथा विलक्षण, विज्ञिष्ट और स्वतः पूर्ण अनुभव मानते हैं उनके अनुसार इस कलात्मक वृत्ति की प्राप्ति ही कठिन है, इसे बनाए रखना कठिनतर है, और इसकी पूर्णता तो सर्वथा विरल है। इस विज्ञिष्ट और विरल 'कलात्मक वृत्ति' के समर्थक विद्वानों ने इसे वर्ग-विश्रेप की और कठिन साधना की वस्तु वना दिया। एच० एस० लैगफ़ील्ड ने इस 'सौन्दर्यात्मक मनोदृष्टि' की व्याख्या करते हुए कहा कि हमारे चारों ओर सतत वर्तमान विरोधी और वाधक प्रभावों के बीच इस वृत्ति को यदि वनाए रखना हो, तो अधिकांश व्यक्तियों को इसका उपार्जन करना पड़ता है। इसी प्रकार का मत व्यक्त करते हुए डेविड प्राल ने भी कहा है कि किसी एक विषय से निबद्ध पूर्ण कलात्मक तन्मयता की स्थिति कम से कम विरल अवश्य है। अर्थात प्रकृतवादियों के सर्वथा विपरीत ये कलावादी विचारक सौन्दर्यानुभूति को एक विश्रिष्ट सौन्दर्यात्मक मनोदृष्टि मानते थे जो कदाचित् इसकी साधना में निष्णात

एर विशय वर्ग की सिद्धि हो सकती है (जसके सिए क्साकृति म एक नोन तामयना की य सबया अनिवाय मानन थे। इस प्रकार की मनोदृष्टि उपाक्तन और गायना का विषय स्वीकार की जाती था।

रोजर माई ने विजा एण हिनान म जिस अन्ति न की निस्मा मधनता की स्यास्या का है उस स्थिति के सहा रूप म अधिकारी शायद बहुन कम थाना और दगक हा मकते हैं। इस मनस्थिति को व के नाहित के सही बाध और के नामिक सबेग व अनुभव की एकमात्र स्थिति स्वीकार करत थ। अधिकाश व्यक्ति किमी के नाहित के दखने समय अपन को पूर्वायह मुक्त नहीं कर पान। क्मीतिए फ्रान् को विचार था कि जिस अनुपान म के का शुद्धता देन्ती आती है उसके प्रश्निका वा सहया कम होता जाता है।

इस प्रकार का कारा का प्रभाव केवन उन ध्यक्तिया पर पहना है जिलम कला मह प्रहणकातता हाती है और अधिकाण व्यक्तिया म यन समृता अवेशाकृत शीण हाती है।

मूजन लगर न उपयुक्त दिश्याण की नहीं आलाचना करत हुए कहा है कि यदि भगरत मच्की का की पृष्टभूषि इस प्रकार की पिच्या विरन्त और कृतिम अलिकृति है ता समार म क्लाकृतियों को सादजनिक निधि स्वीकार करना करिशमा ही कहा जाएगा। और जो अलामिंग के मुहाबासिया से लेकर आर्थिक पूरानिया का आलिम जन निर्भात हुए से यह जानते थ कि सौदय क्या है वह भी इन दिष्ट से बेमाना है।

व्यवहारवानिया व मिद्धान की कम सं वम यह मिद्धि ता है कि व बना रिच को सबया प्रहृत और मागल मानत । निक अस्थन शिमिन और दीशिन कुछ व्यक्तिया के किए निनाल आर्थिन वस्तु। कि तु उनकी मानवीय रिचर्या प्राणिणास्त्रीय आधार के द्वारा निनी सर्जु कि वाल कि यह स्थून नक्य भी देख नना वाले कि एक अयत रक्त क्ष्म यहाँ तक कि आदिम विया भी विल्मण क्ष्म मानवीय हा सकती है और हमारों अय वेष्टाओं के साथ उसके सबधा का स्पष्ट पना चनने से पूब अपने आप भंभी वह हमार दोषकालीन अध्यसन का अपक्षा रस मकती है। यदि रिचड स यह गोवित है कि क्याय विचान की अपका विवास की अपका कि साथ अभिते हैं कि क्याय वाल मदिया म वृद्धि कर सकती है ता यह शुद्ध कल्पना माथ है क्यारि अभातक तो स्नायविक भी न्यणास्त्र की दिशा म किसी उल्लिखनीय प्रमित की सूचना नहीं मिली है। क्यांताण इस मृग भरीविका के पीछ मागने से तो यही अच्छा है कि क्यावस्त्र की अपी। वाश्वरटना का क्यान स अवसोक्त किया जाए। स्नायविक प्रितिहियाओं के और डा म उल्लिखन से नहीं उपयोगी है—का श्वरति के उन विश्वरट गुणा का आकलन जो याहक में अतिविज्ञा उपयोगी है—का श्वरति के उन विश्वरट गुणा का आकलन जो याहक में अतिविज्ञा उपयोगी है—का श्वरति के उन

एक बार ज्या ही हम बारा और से अपना ह्यान हटा कर सीघ क नाइनि का ओर जिस्ता होते हैं हम क्लाइनि स मलान उस के ना मक गुण के सपक मे आ जाते हैं जिस सामा यत सी दर्यानभूति कहा जाना है। यह अनुभूति उस क्लाइनि की सामात अनुभृति नहीं बिल्क उसके अर्जीकलान में निष्य 'वास्तविक सवम' है क्यांकि सौन्दर्यानुभूति कता हिन म अभिन्यांजन नहीं होरी बिल्क उसका सबध तो प्राहक से है। यह तो निश्चित है कि प्रदेश क नाइनि प्राहक को किसी न किसी कम्म म प्रभावित करनी है किन्तु इस प्रभाव का अथ यह नहीं कि बहु प्राहक म मवेग या अवेग उपस करती है। क्लाइनि वस्तुत

ग्राहक के पूर्वस्थित भावो और विचारों को पुनर्व्यवस्थित, संयोजित एवं विश्वदीकृत करती है। इसीलिए सौन्दर्यानुभूति में कुछ प्रत्यभिज्ञान की शक्ति होती है।

जैसा कि चार्ल्स मार्गन ने नाट्य-कला द्वारा निष्पन्न सौन्दर्यानुभूति का स्वरूप स्पष्ट करते हुए कहा है: "यह कला दुहरे कार्य करती है: पहले तो वह पूर्वग्रस्त चित्त को स्थिर करती है, उसे समस्त क्षुद्रताओं से रिक्त कर देती है ताकि वह ग्रहणशील और ध्यानलीन हो सके; और फिर उसे भाव-गिंभत करती है। नाट्याध्यास भावगर्भी शक्ति है। नाट्य-कला में यह वह आध्यात्मिक शक्ति है जो दर्शक के मौन को आपूरित करती है और जो वह स्वयं न हो सकता है, न देख सकता है और न कल्पना ही कर सकता है, वह सव हो सकने, देख सकने और कल्पना कर सकने की क्षमता प्रदान करती है।" मार्गन ने जो बाते नाटक के संबंध में कही है वे प्रभावपूर्ण सौन्दर्यानुभूति के रूप में किसी भी कलाकृति के वारे मे सत्य है। सचमुच हो यह अनुभूति हमारे अतर्जीवन का प्रत्यभिज्ञान कराती है किन्तु यह उससे अधिक भी करती है। अनुभूति-क्षमता और जीवन के लयात्मक रूपों के अनुरूप हमारी बाह्य यथार्थ संबंधी कल्पना को रूप प्रदान करती है और इस प्रकार संसार को सौन्दर्य-मूल्य से आपूर्ण करती है। जैसा कि काण्ट ने 'क्रिटीक ऑफ जजमेंट' मे कहा है—प्रकृति का सौन्दर्य हमारे बोध का परिपोपक है और यह परिपोप ऐसा है जिसे मूलतः हमारा प्रातिभ जान उस पर मुद्रित करता है।

वस्तुतः कला हमारे व्यक्तिगत जीवन में गहरे प्रवेश करती है क्योंकि विश्व को रूप प्रदान करने की प्रक्रिया में वह मानव-प्रकृति, भाववोध, शक्ति, आवेग, मरणधीमता आदि को विवक्षित करती है। कलाएँ अनुभव में, किसी अन्य वस्तु से अधिक, हमारी अनुभूति के वास्तविक जीवन को रूपान्तरित करती है। यद्यपि यह तथ्य है कि कलाकृति के प्रतीकं कलाकार के वातावरण से ही गृहीत होते है, फिर भी कला और समकालीन जीवन के सबंध के लिए यह सर्जनात्मक प्रभाव कही अधिक महत्त्वपूर्ण होता है। निश्चय ही कला की जडें अनुभव में होती है किन्तु क्रमणः वह अनुभव शक्तिशाली कलाकार की प्रतिभा के अनुरोध से ग्राहक की स्मृति में पुजीभूत होता है, कल्पना में आकार ग्रहण करता है।

विभिन्न सिद्धांतों की समीक्षा

विलियम के विमसाट ने काव्यानुभूति तथा वास्तविक जीवनानुभूति के संबंध पर प्रकाश डालनेवाले सिद्धान्तो को मोटे तौर से दो वर्गों में रखा है:

- यथार्थवादी सिद्धान्त : जिसके अनुसार किवता में अविकल रूप से करुणा, भय
   आदि प्रत्यक्ष संवेगों की अभिव्यक्ति होती है।
- कलात्मक संशोधन का सिद्धान्त : जिसके अनुसार कविता में वास्तविक जीवन-संवेगों की अभिव्यक्ति कुछ विशेष परिवर्तन के साथ होती है ।

विमसॉट के अनुसार यथार्थवादी सिद्धान्त स्पष्टतः अग्राह्य है, इसलिए उस पर

१ द नेचर ऑफ़ ड्रमेटिक इल्यूजन, पृ० ७०

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> क्रिटीक ऑफ़ जजमेंट, भूमिका, पृ० ३४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> फ़ीलिंग एण्ड फ़ॉर्म, पु० ४०१

विचार नरना अनावश्यन है। अधिकाश विचारन निसी न किसी प्रशास के कलात्मक मशोधन के निद्धान का आर ही उम्मुक दिखाई देन हैं। उनमें पदि मतभेर है तो केवल इस प्रशन को नकर कि सशोधन का ठीक ठीक अथ या स्वरूप यथा है?

कुछ विचारका के अनुमार संगोधन का अध है वास्तिक जीवन-संवंगा के यग की समत पर देना जैसे कविना में अभिव्यवन श्रोध अशन प्रयक्ष श्रीध का वैग रहित एवं समत रूप होना है। कभी-सभी अभिव्यवना में मून रूप धारण करके भी वह श्रीध अपनी तात्कालिकता हो बँटना है। जम दृष्टि से क्या मक मंशोधन का अध है—-जीवन-संवगा की ताकालिकता एवं प्रयोगना का यून होना।

दूसरे विचारका क अनुमार कविना में मणोधिन एवं अभिव्यजिन वास्तिवक जीवन सवेग किसी अन्य विजिष्ट सवग के लिए आधार वस्तु प्रस्तुन करते हैं। इस दूष्टि में कविना म व्यक्त कोष जोध न होकर वस्तुन मौ दर्यानुभृति होता है। इस प्रकार कोध को क्यान करनेवाली कलावस्तु के प्रति हमारी सही प्रतिक्रिया कोध—यहाँ नक कि परिष्कृत क्रोध— के रूप मंभी नहीं होती।

अय विचारना के अनुसार कता मन संशोधन के परिणासस्वरूप सौन्दर्यांनुभूति स्वयं ने खावस्तु ना एन अग न होन्य उस कलावस्तु की चरम भावान्सक प्रतिविधा होती है। इस दिल्लिकोण के अनुसार संशोधन का अय है नितान्त गुणा मन परिवतन। विमसिट ने विभिन्न मता की समीत्रा ने उपरान्त सौत्यांनुभृति च सप्रध म निम्निप्तिको निष्कप प्रस्तुन किए हैं

१ यह अनुभूति बुछ-बुछ प्रायम मवगा की अभिव्यजना है —ोमी अभिव्यजना जिमका उद्देश्य उन सवगा को उद्दीप्त करना न हो।

२ सोल्यांनुमूर्ति जीवन सबगो ना न तो तीय रूप है न मधन रूप है और न परिवर्धिन रूप ही है। बुल मिलाकर सील्यांनुमूर्ति थाहक की भावा मब प्रतिक्रिया पर किसी भी प्रकार का प्रायक्ष आक्रमण नही है।

३ मौल्यांतुमृति बहुत बुछ परोश मिश्र मवादी और द्वाद्वा मन आदि सभी रूपा की एक तारतिमन अवस्थिति है।

# काव्यानुमृति और जीवनानुमृति का सवध

भारतीय आचारों की प्रवित्त आरम से ही कार्यानुमूनि को लौजिक अनुमूति से मिन्न मानन की ओर रही है। आरम मे भरत ने नाट्यधर्मी और लोकधर्मी के बीच भेर करते ही अपना विवचन प्रस्तुन किया है। उनके उपरात भी साधारणीकरण और 'रस निष्पत्ति आदि मिद्धान्तों की व्याक्या के मदम म विभिन्न आचार्यों ने इस अनुमूनि की राक्ष विद्यालया या अनौकिकता का ही निर्देश किया है। इसलिए भारत में इस अनुमूनि को प्रयम जीवनानुमूनियों के सदश मानने का प्रकृत आचार्यों ने उठाया ही नहीं।

"सर्वे विपरीत पश्चिम में प्लेटों ने आरम ही म क्लाओ का निरस्कार करते हुए उनका प्रभाव उत्तजना मक माना है। किसी भी सामा य मनोवय का अतिरिक्त उत्तजन

<sup>ि</sup> लिटररी ब्रिटिसिशम ए शाट हिस्ट्री पू० ७४० ४१

जीवन में जिस प्रकार मानव-मन के लिए हानिकर होता है उसी प्रकार कलाएँ इस प्रकार की उत्तेजना प्रदान करने के कारण उनके मतानुसार त्याज्य है। प्लेटो के उपरान्त कलाओं के संरक्षण और प्रतिष्ठा का आग्रह विद्वानों में बढ़ा तो अरस्तू ने सामान्यानुभव से भिन्न उसका प्रभाव रेचक माना और लोजाइनस ने उदात्त। क्रमणः कलानुभूत्ति को सामान्य जीवनानुभूति से भिन्न और विलक्षण मानने की प्रवृत्ति वलवती होती गई और आधुनिक काल तक आते-आते उसे लौकिक अनुभूति से इतना भिन्न और विलक्षण अतः असंवद्य माना जाने लगा कि प्रकृतवादी विचारकों को उसे पुनःलौकिक अनुभूतियों के धरातल पर प्रतिष्ठित करने का प्रयास करना पड़ा।

### लौकिक अनुभव से ववम्य

पश्चिम में कलानुभूति को लौकिक अनुभूति से भिन्न माननेवाले विद्वानों में पहला उल्लेखनीय मत प्रसिद्ध दार्शनिक काण्ट का है। उनका मत इस रूप में कुछ विशिष्ट है कि वे कलानुभूति को ऐन्द्रिय और भाव-संवेदनों से भिन्न, वोधवृत्ति और कल्पना के मध्य एक प्रकार की समरसता के रूप में स्वीकार करते हैं। इस प्रकार यह अनुभूति उस अर्थ में लौकिक अनुभूति नहीं होती जिस अर्थ में सृष्टि के अन्य तत्त्वों और जीवन-ज्यापारों के प्रति हमारी भावात्मक प्रतिक्रियाएँ। वस्तुत: उनके मतानुसार वह अनुभूति ही नहीं है। परन्तु इस अर्थ में वह लौकिक ही है कि वोधवृत्ति और कल्पना भी तो मानव की लौकिक वृत्तियाँ हैं अत: उनकी प्रतिक्रिया भी लौकिक ही स्वीकार की जाएगी। वस्तुत: काण्ट का विरोध लौकिकता से नहीं इस अनुभव की भावात्मकता से है। कला का सौन्दर्य वे रूपगत स्वीकार करते हैं। इसके विपरीत भारतीय रस-सिद्धान्त में रसानुभूति की सत्ता ही भाव-तत्त्व के आधार पर स्वीकृत है। जिन आचार्यों ने स्थायी को ही रस माना है, वहां तो यह आग्रह अत्यंत स्पप्ट है ही, जिन्होंने उसे स्थायी से विलक्षण माना है, वे भी उसका आधार स्थायी भाव को ही स्वीकार करते हैं। केवल अन्य तत्त्वों से संयुवत होकर यह स्थायी भाव विशिष्ट और विलक्षण रूप धारण कर लेता है।

काण्ट के उपरान्त जीवनानुभूति से कलानुभूति को विलक्षण माननेवाली विचार-धारा का अतिरेक और चरम प्रतिफलन कलावादी सिद्धान्त में हुआ। रोजर फ़ाइ ने जब यह घोपणा की कि कलानुभूति जीवनानुभव से न केवल भिन्न है बिल्क जीवन उसके लिए सर्वथा अप्रासंगिक है तो एक बार ही उन्होंने जीवन से सर्वथा भिन्न, असंपृत्त, स्वतःपूर्ण कला के संसार की प्रतिष्ठा कर दी। भारत में कलाओं को कल्पना जीवन से इस हद तक असंबद्ध रूप में कभी नही की गई। बिल्क वहाँ बार-बार काव्य-रिसक को सामाजिक कह कर उसके व्यक्तित्व-निर्माण मे पिरवेश की सार्थकता की ओर निर्देश किया गया है। उसमें एक निश्चित सामान्य संस्कार, जीवनानुभव, शिक्षा और सामाजिक गुणों की अपेक्षा की गई। पश्चिम के कलावादी चिन्तक न केवल इस अनुभूति को लीकिक अनुभूति से भिन्न मानते है, बिल्क उसके लिए जीवनगत मूल्यों को सर्वथा निर्यंक भी मानते है। इससे भिन्न पूर्व के विचारको ने अनुभूति के घरातल पर उसे अलौकिक और विलक्षण तो स्वीकार किया है किन्तु जीवनगत मूल्यों की सार्थकता उसमें निरंतर मानी है। रसाभास, रस-विरोध आदि धारणाओं के मूल में जीवन के नैतिक बोध की ही प्रेरणा अंतर्निहत रही है। प्रशिव्यमी विद्वानों की भीति पूत्र म क्यानुमूर्ति को जीवनानुमूर्ति से मिन्न सो माना गया, निरुपेश नहीं, जबकि क्लावादी जिन्तक क्लाइन वेल और रोजर माड क्यानुमूर्ति को जीवनानुमूर्ति से सबसा विलक्षण, स्वायक्ष, पूणत निर्पेश और क्लाकृति के 'सामक रूप' पर निभर मानते हैं।

भारतीय विद्वानो ने भी मह तो अत्यत स्पष्ट घाट्या म कहा है कि रमानुभृति जीवतानुभृति से भिन्न होती है। अभितवगुप्त ने स्पष्टत कम की मत्ता नाट्म में हो मानी, लोक में नहीं 'नाट्मे एवं रस, न तु लोके,' और इस प्रकार उन्होंने रस की असीविकता को मामह तक-मुक्ति-सम्मन प्रतिष्ठा की। यस्तुत उन्होंने जब उसे सोकीनर कहा नी उनका अभिप्राय उसे केवत सामान्य लोकानुभव से भिन्न और इतर मिछ करना या आध्यात्मिक या लोक जिरपेस अनुभूति नहीं। अलोकिक से 'अ' उपसन का अभिप्राय है समान होत हुए भी भिन्न। ऐसा उन्होंने का यानुभृति की अस्वादकप्ता के कारण भाना है। यह अनुभूति लौकिक अनुभवों के सदृष प्रतीन होते हुए भी उनसे इसी अर्थ में भिन्न होती है क्योंकि वह व्यक्ति की दिया म प्रवृत्त मही करती।

रमातुम्ति को जिन कारणों में इन आचार्यों ने मोक विश्वक्षण माना वे सक्षेप में इस प्रकार हैं

- रै विमावादि की अलोकिकना काव्यगन विभावादि इस अथ में मामाप्य मौकिक व्यक्तियों से भिन्न होते हैं कि उनमें व्यवहारगत अयद्वियाकारिता नहीं होती !
- २ स्थायी की विलय्यणता रमानुभृति के आधारभन स्थामी भाव भी इन आवामी के अनुसार आपानत लौकिक भावा के समान दिखाई पहने पर भी उनसे भिन्न होते हैं। यदि क्यावहारिक अनुभृतियों और सह्दयगत स्थायी भावों में अतर न माना जाए तो लौकिक भावों की परिणान भी रम-रूप में स्वीकार करनी होगी, जो अनुभव से अमिठ है। काव्य-रम या सौ-दर्यानुभृति के निए किसी विशिष्ट मौन्द्य मान या रस-भाव (गर्विटक इमोशन) की कल्पना का अभाव इस बात का प्रमाण है कि जिन स्थायी भावों के आधार पर रसानुभृति की परिकर्णना की गई वे स्वय हो गामा य भावा या अनुभृतियों से विलक्षण ये।
  - ३ विभावादि की साधारण्य प्रतीति नामा य लीकिक व्यवहार व्यक्ति सबद प्रतीति उत्पन्न करते हैं, जबकि काय्यगत विभावादि साधारण्य सबध से साधारणीहरून प्रतीति उत्पन्न करते है। यह प्रतीति व्यक्तिगत हानि लाभ से निरपदाता के कारण निर्वेषिक्तक होता है।
  - ४ विभावादि से जीविनाविध सवध रसास्वाद की अविध उसके उपामी के साथ अभिन्न रूप से जुड़ी रहती है, जबिक सामान्य जीवन में ऐसा नहीं होता। रम का रूप विभावादि की चवला का ही है।
  - ४ रसानुमूनि की समूहावावना। सामाय लीकिक अनुमूनि मे अनुमूनि के विषमे और अनुमवकर्ता की पृथक और स्वनंत्र मत्ता होनी है, जबकि रस-चक्र मे रसिक, विभावानुमाव, स्यायी आदि सब एक ही समयेत प्रश्चिमा के अभिध अग होने है।
    - ६ रियव का तस्मग्रीभवन लौकिक जीवन मे परकीय वित्तवृत्ति का ज्ञान हमे

तटस्थता से होता है, जबिक रसास्वाद के क्षणों में हमारी प्रतिक्रिया वोध-रूप न होकर स्वयं अनुभव-रूप होती है। रसिक को विभावादि की अनुभूति का बोध केवल तटस्थता से नहीं होता बिल्क वह स्वयं तन्मय होकर उसका अनुभव करता है।

- ७. रस की चर्वणारूपता: लौकिक व्यापारों की भाँति रसानुभूति में उत्तरकर्तव्यो-न्मुखता का अभाव रहता है। वह एकान्त चर्वणा-रूप होती है जिसकी सत्ता न विभावादि के पूर्व होती है न उसके उपरान्त। इस आस्वादरूपता से भिन्न न उसका कोई लक्ष्य है न सत्ता।
- प्त. रस-वोध की लीकिक ज्ञान-निरपेक्षता : रस-बोध के लिए अनुमान-स्मरणादि लीकिक ज्ञान की सरणियों की अपेक्षा नहीं होती । वह स्वसंवेदन-सिद्ध होता है ।

अभिनवगुप्त के उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारतीय कान्यशास्त्र में भी रसानुभूति को दैनन्दिन लौकिक अनुभवों से भिन्न और विलक्षण अनुभूति स्वीकार किया गया। यह भी अत्यंत स्पष्ट है कि अभिनवगुप्त ने जिस प्रकार ठोस तर्कों के आधार पर इसके लोक-भिन्न स्वरूप की न्याख्या की है, पश्चिम के आचार्यों में वह अप्राप्य है। न तो उन्होंने दार्शनिक काण्ट की भाँति उसके भावात्मक आधार की सत्ता ही उड़ा दी है और न कलावादी विचारकों की भाँति किसी सर्वथा जीवन-निरपेक्ष कलात्मक अनुभूति की कल्पना की। कान्य में विभावादि, स्थायी, संचारी, अनुभाव—सभी रसावयवों की कल्पना में जीवनगत न्यापारों का आधार अत्यंत स्पष्ट है। इसके अतिरिक्त नाट्य से रसानुभूति में साधारणीकरण के लिए जिस सामूहिक प्रतिक्रिया पर वल दिया गया है वह भी जीवनापेक्षा की द्योतक है। सहृदय में भी जिन गुणों की आवश्यकता का निरूपण किया गया है वह भी उसके लिए जीवन की अपेक्षा तथा अनुभव-समृद्धि की आवश्यकता को ही प्रमाणित करती हैं।

#### लोकानुभूति से समानता

संस्कृत काव्यशास्त्र में काव्यानुभूति और लोकानुभूति को अभिन्न मानने की भूल प्रायः नहीं की गई। केवल भरत-सूत्र के व्याख्याताओं में भट्टलोल्लट ने अनुकार्य या ऐति-हासिक पात्र में रसानुभूति की सत्ता स्वीकार कर, काव्यगत घटना और लौकिक घटना को अभिन्न रूप प्रदान किया। परन्तु यदि सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो यह भूल रस को लौकिक मानने की उतनी नहीं है जितनी रस की स्थिति संबंधी है। रस की स्थिति यदि वे अनुकार्य में नहीं मानते तो यह भूल न होती। इसी प्रकार शंकुक ने दर्शक की भूमिका को तटस्थ की भूमिका स्वीकार करने की आन्ति की। किन्तु वे भी उसकी अनुभूति को जार प्रकार के न्यायों से विलक्षण 'चित्र-तुरग न्याय' के आधार पर समझाने का प्रयास करते हैं तो शब्द-भेद से उसकी लोक-भिन्नता स्वीकार कर लेते हैं।

लोल्लट और शंकुक के बाद भी जिन आचार्यों ने नाट्य-रस को सुख-दु:खात्मक स्वीकार किया है, उनके संबंध में भी यह कहा जा सकता है कि वे लोकानुभूति के सदृश ही काव्य में भी सुखदायी विषयों से सुख की और दु:खदायी विषयों से दु:ख की अनुभूति स्वीकार करते थे। इस प्रकार उनकी रसानुभूति-विषयक धारणा कहीं-न-कहीं लोकानुभूति

के समनक्षा थी, परतु इन आचार्यों की उक्त धारणा का आधार प्राप दागनिक था, जी पश्चिम के प्रकृतवादी चिल्तकों की मूल दृष्टि से बहुत भिन्न था।

पश्चिम के प्रकृतवादी चिन्तनो ने जीवनानुभव और सौ दर्यानुभूति के बीच धर्नी खाई से चित्तत होकर बीसवी शती में साग्रह क्लागत सदर्भों को जीवनगत सदर्भों से पुन जोड़ दिया। इन विद्वानों में रिचंड स और ड्यूई के मत ही प्रभान हैं। रिचंड में ने प्रत्यक्ष जीवानुभूति और काच्यानुभृति के बीच किसी प्रकार के गुणात्मक भेद का पूर्णत निपेष किया है। एक ओर इन विचारका ने भी दर्यानुभूति को भाववादियों के अध-रहस्यवाद और आध्यात्मिक शब्दजाल के बुहासे में मुक्त किया, विन्तु जीवन से कलानुभूति का सग्ध म्यापित करने के उत्साह में उन्होंने दूसर अतिवाद का परिचय दिया। यह दूष्टान्त कि कलानुभूति गैलरी की ओर जाने या मुग्नह कपड़े पहनन के अनुभव से गुणात्मक दूष्टि से भिन्न मही है—नेवल चौनान का प्रयास है। इस प्रवार की मायता भारतीय चिन्तान-परणरा स, किसी भी स्थिति में, कभी ध्यवन नहीं की गई। इस स्थापना की दुवंतना इसी बान से स्पष्ट है कि स्वय इसने प्रतिपादकों को बाद में समयीत का स्वर अपनाना पड़ा। उन्होंने अपने विवेचन में आगे चस कर एक ओर तो क्लावस्नु और सामाय वस्तु में भेद स्वीनार किया और दूमरी ओर कलानुभूति एव जीवनानुभूति को सजातीय मानते हुए भी दोनों में अतर किया। कलानुभूति को उन्होंन अधिक जितन, अधिक महिलाद अनुभूति माना।

जॉन इयूर्र ने भी रिचर्भ की हो मांति सौ दर्यानुभूति और जीवनानुभूति में इस तक के आधार पर अभेद निरूपण किया कि व दोनो एक ही जीवन-प्रवाह के अग हैं। परन्तु साथ हो वे उनमे इस अयं में भेद भी स्वीकार करते हैं कि सौ दर्यानुभव, जीवनानुभव का एक अधिक चार, मूक्स और लिलन रूप है। इस प्रकार इन प्रकृतवादी चिन्नकों ने जीवनानुभूति और कलानुभूति में प्रकृति और जाति का भेद मानने हुए भी उसे एक विशेष प्रकार की जीवनानुभूति स्वीकार किया है। यदि कहे कि वे होनों में आक्यविक सबध स्वीकार करते ये तो कदाचित् अनुचिन न होगा। रिचर्ड स और इपूर्द दोनों ने ही साधारण सामाय जीवनानुभूतियों की अपेना कलानुभूति को मनोवैनानिक दृष्टि से अधिक सिश्लय्ट अनुभूति स्वीकार किया है और वह इमलिए कि उसमें अनेक तत्त्व समाहित रहते हैं, विविध मन शक्तियों का सक्तेप होता है, माध्य और साधन परस्पर अनुचिद्ध रहते हैं और उसका का विश्वान्तिमय होना है। अन्य अनुभूतियों में कलात्मक अनुभूति का व्यावर्तक तत्त्व यही है कि वह अपने आत्रिक रूप में सहित होनी है। उसमें एक प्रकार के पूण परितोप का, अधेपता का वोध होना है। क्लारमक अनुभूति में एक प्रकार का अतर्गठन और दृष्टि तिहित रहती है। इसी अतगठन या सगठन को वे सौन्दर्य-तत्त्व मान कर विसी व्यावहारिक अथवा बौदिक अनुभव में भी उसकी समावना स्वीकार करते थे।

रिषड्स और ड्यूई की विचारधारा इस विषय में मारतीय चितन-पद्धति की विगेषी प्रतित होनी है। जीवनानुभव और कलानुभृति के बीच बढ़ती छाई से आशक्ति होकर उन्होंने दोनों के बीच सवध-स्थापन के उनावलेपन में जो दृष्टास्त चुने वे ही विवाद मा कारण हुए। रिचर्ड्स ने गैनरी म चलने या कपड़े बदलने जैसी स्थूल वियाता से

कलानुभूति की तुलना की और ड्यूई ने सभी व्यावहारिक अनुभूतियों में सौन्दर्य-तत्त्व की संभावना स्वीकार कर ली। एक अतिवाद के विरोध में यह दूसरा अतिवाद था। दोनों विचारक वस्तुतः कलानुभूति को किसी प्रकार का लोकोत्तर या आध्यात्मिक व्यापार मानने के विरोधी थे। साथ ही कला के किसी स्वतः पूर्ण जीवन-निरपेक्ष संसार की कल्पना भी उन्हें अमान्य थी, परन्तु जीवन के दैनन्दिन अनुभवों से कलानुभूति का भेद उन्होंने भी शब्द-भेद से स्वीकार किया है।

पहले स्पष्ट किया जा चुका है कि भारतीय विचारकों ने काव्यानुभूति को अलौकिक कहा तो उनका अभिप्राय न आध्यात्मिक से था न लौकिक जीवन से ऊपर किसी अन्य अनुभूति से । उनका आशय ऐसी अनुभूति से था जो समान होते हुए भी भिन्न हो । अर्थात जिसका आधार तो लौकिक जीवन हो, परन्तु जो सामान्य अनुभूतियों से भिन्न हो। दोनों विचारधाराओं में मूल अंतर यह है कि जहाँ भारतीय विचारकों ने इस अनुभूति की लोक-भिन्नता पर अधिक वल दिया, वहाँ पश्चिम के प्रकृतवादी चिन्तकों ने दोनों की समानता पर । विशेषकर रस-सिद्धान्त की प्राचीन शास्त्रसिद्ध आदर्शवादी व्याख्या में इन विचारकों के मत से समानता नहीं मिलती। आधुनिक काल में अवश्य आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने भी कलावादी सम्प्रदाय का प्रवल विरोध करते हुए कलानुभूति को जीवनानुभूति से अभिन्न माना । परन्तु यह भी पश्चिम की प्रकृतवादी चिन्ताधारा का ही प्रभाव था । रसात्मक बोध के विविध रूपों की चर्चा करते हुए उन्होंने 'प्रत्यक्ष रूप-विधान' के द्वारा भी रसानुभूति स्वीकार की है। उन्होंने यह प्रश्न उठाते हुए कि: "अनेक प्रकार के प्राकृतिक दृश्यों को सामने प्रत्यक्ष देख हम जिस मधुर भावना का अनुभव करते है, क्या उसे रसात्मक न मानना चाहिए ?" यह निर्णय दिया कि "रसानुभूति प्रत्यक्ष या वास्तविक अनुभूति से सर्वथा पृथक कोई अंतर्वृत्ति नही है, वित्क उसी का एक उदात्त और अवदात्त स्वरूप है।"3 उनकी यह मान्यता रिचर्ड्स के कितनी निकट है, यह प्रमाणित करना व्यर्थ है। दोनों ने पश्चिम मे कलावादी सिद्धान्त के वर्द्धमान प्रभाव का कड़े शब्दों मे विरोध किया। कलावादियों की अद्वितीयता की इस घारणा का समर्थन भारतीय शास्त्रीय शब्दावली में ढुँढ न लिया जाए इसलिए उन्होने लोकोत्तरत्व और ब्रह्मानन्द-सहोदरत्व की व्याख्या करते हुए कहा : "अलौकिकत्व का अभिप्राय इस लोक से संबंध न रखनेवाली कोई स्वर्गीय विभूति नहीं। इस प्रकार के केवल भाव-व्यंजक (तथ्य-वोधक नही) और स्तुतिपरक शब्दों को समीक्षा के क्षेत्र में घसीट कर पश्चिम में इंघर अनेक प्रकार के अर्थशून्य वागाडम्बर खड़े किए गए थे।" अाचार्य शुक्ल की विचारघारा पर रिचर्ड स का प्रभाव स्पष्ट है।

प्राचीन भारतीय चिन्तको का इस दृष्टि से स्पष्ट विरोध था। उनमे जो संयोगजन्य समानता थी वह रसानुभूति के भावात्मक स्वरूप को लेकर। उन्होंने भी सौन्दर्यानुभूति को

१ चिन्तामणि, पु० २४३

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पू० २५२

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पु० २५३

४ वही, पु० २४७

एक प्रकार की सहित और सिवनष्ट अनुभूति माना है। अनर केवल इनना है कि रिचर्ड स ने जहाँ विरोधों के समादार के रूप में सफ़ीय की कल्पना की है, तथा सुपूर्व ने अनुभूति के साथ बुद्धि-तत्त्व के सफ़्लेप की आत की है वहां भागतीय विद्वानों ने रस के विभिन्न अयमवों के समोग की चर्चा की है। इस अंतर का ऐतिहासिक कारण यह था कि पिष्ठचमी विचारक त्रासदी जैसी विरोधमूलक विधा के सदम में इस अवन पर विचार कर रहे में और भारतीय विचारक पुरुषाथ चतुप्टय की साधक सुवान नाद्य और प्रबंध विधाआ के सदमें में। परन्तु इस विषय में दोनों परप्राओं में सहभति है कि यह अनुभूति विश्वान या विधाटत न हो कर पूणत समाहित, अलड और सिक्षान्ट अनुभूति होती है।

जिस प्रकार भारतीय दिचारको ने भी इस अनुभूति का रूप विश्वान्तिमय, लयारमक अत परितोपजनक माना है, उसी श्रकार इयूई की दृष्टि मे भी सौन्दर्मानुभूति का सक्षण सरिति व सगटन के साथ सृष्टित है।

जिस प्रकार प्रकृतवादी विचारक कसानुभूति की जीवनानुभव का ही एक रूप मानते हुए ज्यावहारिक अनुभूतियों से उसकी विलक्षणना—गृदमता, लालित्य और सक्तेपारमक प्रकृति के आधार पर निरुपित करते है, परन्तु उसे लोक निरुपक्ष, स्वायस और सक्तेपारमक प्रकृति के आधार पर निरुपित करते है, परन्तु उसे लोक निरुपक्ष, स्वायस और सक्तेपारमक मही मानते, उसी प्रकार भारतीय मनीपियों ने भी उसे लोक-विलक्षण मान कर भी लोक-तिर्पम नहीं माना। महत्य को सामाजिक, रिसक और सवामन मानना ही उसकी लोकिक अनुभव सापन मानने का प्रमाण है। अत्तर केवस यह है कि जहाँ प्रकृतवादी पश्चिमी आनाककों ने उस एव बार पूर्णन लोकिक अनुभूति कह कर फिर उसकी लोक-मिम्नना प्रतिपादित का, अन उनने विवेचन म बदती याचान दाय आ गया, वहाँ भारतीय आचामी ने उसे आरभ स ही अलौकिक कह कर उसकी लोक-विलक्षणता निरुपित की। इसके अतिरिक्त भी जितन ठोस, स्पष्ट और प्रचुर तकों के आधार पर भारतीय आचामों ने जीवनानुभूति से उसका वैयस्य सिद्ध किया है उससे रसानुभूति के लोक-भिन्न स्वरूप निरूपण के प्रति उनका आग्रह स्पष्ट है।

### रसास्वाद और ब्रह्वास्वाद

रेस अलौकिन है किन्तु आध्यात्मिक नहीं है। रस की अलौकिनता लौकिक भिन्नता में हों नहीं बिल्क पारलौकिक भिन्नता भ भी है। रस के आदि आचार्य मरत मुनि ने तो रस के सदभ में 'अलौकिक' शब्द का प्रयोग भी नहीं किया है। नाट्य को लोक से भिन्न प्रतिपादित करते हुए भी मुनि ने रसास्वाद का स्वरूप स्पष्ट करने के लिए नितान्त लोक-प्राह्म पाडव रस का ही उदाहरण दिया है।

यद्यपि उपनिषद के 'रसो वै स' में आध्यारिमक सकेत निहित है तथापि काव्यशास्त्र के इतिहास म महुनायक कदाचित प्रथम आचाय है जिन्होंने उसास्वाद के सदर्भ में स्पष्ट रूप में ब्रह्मानस्त का उल्लेख किया है। उनके अनुसार रस 'पर ब्रह्मास्वाद-सविध'

Bhatt Nayak was perhaps the first to associate aesthetic experience with mystical experience.
R. Gnoh. The Aesthetic Experience According to Abhinaoagupta, p. 56

है। १ स्पष्ट है कि भट्टनायक के मत से रस ब्रह्मास्वाद का निकटस्थ या सदृश है, पर्याय नहीं। अभिनवगुप्त भी जिन्होंने 'लोचन' और 'अभिनवभारती' मे भट्टनायक का यह मत उद्धृत किया है, रस को 'सब्रह्माचारित्य' मानते हैं। इसी प्रकार विश्वनाथ ने भी रस को 'ब्रह्मास्वाद सहोदर' कहा है। अध्नायक, अभिनवगुप्त एवं विश्वनाथ—सभी आचार्यों के कथन से एक ही तथ्य की पुष्टि होती है कि रसास्वाद ब्रह्मास्वाद का पर्याय नहीं विल्क उसके सदृश या 'समान' है। सादृश्य मे समानता के साथ ही असमानता भी होती है। क्योंकि सादृश्य का अर्थ ही है दो भिन्न पदार्थों की समानता। एतदर्थ आचार्यों ने यथास्थान इन दोनों पक्षों पर प्रकाश डाला है। शार्ज़्देव-रचित 'सगीत रत्नाकर' के कथन 'ब्रह्मसिवद् विसदृशी एस प्रविद्' (७।१२६६) पर टीका करते हुए किल्लनाथ ने स्पष्ट कहा है कि रत्यादि स्थायी भावों के संबंध के कारण ब्रह्मसंविद् से विसदृश होते हुए भी रस अशतः सिच्चदानन्द के सदृश है। ४

प्रस्तुत प्रसंग मे समानता से अधिक महत्त्वपूर्ण असमानता हे, इसलिए आचार्यों ने अनेक प्रकार से ब्रह्मास्वाद से रसास्वाद की भिन्नता एवं विशिष्टता का स्पष्टीकरण किया है।

ब्रह्मास्वाद से रसास्वाद की पहली विशेषता तो यही है कि जिस आनन्द को योगि-जन कठोर साधना से बलपूर्वक प्राप्त करते हैं उसे सहृदय सुखपूर्वक अनायास ही प्राप्त कर लेता है। अभिनवगुप्त ने इस तथ्य की पुष्टि के लिए भट्टनायक की निम्न कारिका उद्धत की है:

> वाग्धेनुर्दुग्ध एतं हि रसं यव्वालतुष्णया। तेन नास्य समः स स्याद् दुह्यते योगिभिहि यः।

अर्थात (सहृदयजन रूप) वत्स में स्नेह के कारण वाग्धेनु इस रस को जो प्रस्तुत करती है उसके समान वह रस हो ही नहीं सकता जिसे योगी लोग दुहा करते हैं।

इसे और भी स्पष्ट करते हुए अभिनवगुष्त ने आगे अपनी ओर से यह कहा है कि 'जिसे योगी लोग रसावेश के विना ही केवल वलपूर्वक दुहा करते है।' अपने कथन को पुष्ट करने के लिए इसके साथ ही अभिनवगुष्त ने कालिदास के 'कुमारसभव' का वह छद उद्धृत किया है जिसमें कहा गया है कि: 'दोहन मे दक्ष मेरु के रहते हुए भी सारे पर्वतो ने जिस

<sup>े (</sup>क) भाविते च रसे तस्य भोगः प्रजस्तमोवैचित्र्यानुविद्धसत्वमयनिजचित्स्वभाव-निर्वृतिविश्रान्तिलक्षणः परब्रह्मास्वादसविधः । घ्वन्यालोकः, पृ० १९३

 <sup>(</sup>ख) भावकत्व-व्यापारेण भाव्यमानो रसो स्तिन्द्रेक-प्रकाशानन्दमयनिजसंविद्वि-श्रान्ति-लक्षणेन परब्रह्मास्वादसविधेन भोगेन पर भुज्यत एव ।

अभिनवभारती, भाग १, पृ० २७७

परब्रह्मास्वादसब्रह्मचारित्वं चास्त्वस्य रसास्वादस्य । ध्वन्यालोक, पृ० २०० साहित्यदर्पण, ३।२

नानारत्यादिसंगमाद् बहुधाभूतरत्यादिस्थायभावसंबंधाद्वेतोः ब्रह्मसंविदो वैसादृश्यमुक्त्वा अंशान्तरः सिच्चदानन्दरूपः तत्सादृश्यमप्याह ।

डॉ॰ राघवन द्वारा भोज का शृंगारप्रकाश', पृ० ४८१ पर उद्भूत

हिमालय को वन्स बना कर पृषु द्वारा उपदिष्ट धरित्री से रत्नो और महोर्पाधयो का दोहन किया। देन क्या को देनते हुए अभिनवणुष्त के अनुमार घोगी यदि मेरु है तो महृदय हिमारण है।

ना यान द योग द्वारा प्राप्त अनि द ना तुनना म अधिक मुसावह एव सुकुमार है इनका उन्लय अधिनवगुष्त ने 'तोवन म हो अयत्र मी किया है। 'अभिनवभारती में भी जहा उ होने पाणिप्रयय को विषयाक्वाद मू यता के कारण पर्ध कहा है वहाँ रस प्रतीति को ह्वतातिशय से युक्त माना है। विकास योगज आनन्द की 'एकपनता के तिए योगियों में एक प्रकार की अतिरिक्त पर्धता अपरिहार्य हो जाती है जिसने काव्य का सहदय मुक्त रहता है। पर्धता के कारण हो यागी वीर' अथवा 'महावीर' कहनाता है जबकि का यशास्त्र म सहदय के लिए महँव मुकुमार शब्द का प्रयोग किया जाता है।

इसके अतिरिक्त योग एव काव्य दोना के आन द के स्वरूप म भी अतर होता है।
योगी दो प्रकार के हाते हैं मिनयोगो एव परमयोगी। मिनयोगी का ज्ञान नटस्य एव
पग्मवेदनात्मक होना है इसलिए उसमें रसात्मकना नहीं होती। इसी प्रकार परमयोगी सभी
विषया के उपराग से ग्रूप होकर ग्रुड एक्चन आ मानन्द का उपलाय करता है इसलिए वह
भो सी दयरिहन होता है। रमास्वाद दन दोनो प्रकार के अनुभवों स इसलिए विशिष्ट होना
है कि काव्य का महत्य काव्य विषया स तत्म्य रहन के स्थान पर आत्मानुप्रवेश करता है।
इमालिए सहन्य के लिए नादात्म्य एवं नायोभवन आवश्यक है। इस नादा म्य के कारण
ही योग के गृद आत्मानन्द के विषरीन महत्य का विदानन्द विभावादि विषया स सर्वालन
रहना है। दह्यास्वाद विषय विहीन गृद्ध विनान द होता है तो काव्यानन्द विभावादि
मविलन चितान द।

रशास्त्राद म रत्यादि भाव और चिन के सप्रध क रूप पर दशन भेद से आचार्यों में मनभंद हा सकता है किन्तु इस बात पर प्राय सभी रसवादी एकमत है कि रसास्त्राद रत्यादि मर्वात्तन चिदानान्द है। अभित्रवण्दत अभृति शैवार्द्धन मनावस्त्रकी आकाम चिद्विशिष्ट रस्यादि स्वापी भाव का रस मानते हैं तो साकर अद्वैतवादी पित्तिराज रत्यादि अविच्छिप्त भगनावरण चिन् को। एक जगह चिन विशयण और रित सादि स्वापी भाव विशेष्य हैं और दूसरी जगह चिन विशयण है और रात सादि स्थापी भाव विशेष्य हैं और दूसरी जगह चिन विशयण है और रात सादि स्थापी भाव विशयण। इस अपर के रहते हुए भी रस

<sup>ै</sup> ध्वयालोक, पुरु हुई

शब्दसमप्प्रमाशहुर्यसवादमु दरिवभावानुभावसमृज्ञित्प्रात्वितिविष्टरत्यादिवासनानुरागः
सुनुमारस्वसविदान वञ्चवणाव्यापाररसनीयहणो रसः । ध्व यालोङः पृ० ५०

योगिप्रत्ययस्य विषयस्यादः गू पतापरपाद्वितश्याकार-सृष्यु लावि विविध-सासनानुवै-धापनतहृद्धनानिशय-पत्रित्ववणात्मना भूजते दृषा । अभिनवभारता भाग १,पृ० २६० सा च योगिप्रत्यश्चातितन्त्रस्यपरसं वितितानात्सक् लवैषयिकोपरागस् यस्ययस्योगिगृत-क्वात्मन प्रकृतसम्बद्धक विकित्ताः

स्वात्मान दश्यनात् भवारच विशिष्यते । एतेण यथायोगमञ्जादिविष्नो तरीवधातादश्यीशगत-स्वात्मान दश्यनात् भवारच विशिष्यते । एतेण यथायोगमञ्जादिविष्नो तरीवधातादश्यीऽ-स्फुरत्वविष्यावत्त ववस्यष्टताती दयविरहात । वही पृ० २०५

ध इय च परब्रह्मास्वानात समाचेविसभागा, विभावादिविषय-सर्वातसिवदान दालस्वनत्वात । रमगागधर, पु० ६०

में रित आदि स्थायी भाव एवं चैतन्य दोनों का अंशतः विद्यमान होना निश्चित है। चैतन्यांश को लेकर रस नित्य और स्वप्रकाश है और रित आदि भावों के अंश को लेकर अनित्य और परप्रकाश। यह सिम्मश्रण ही रसास्वाद को ब्रह्मास्वाद से भिन्न एवं विशिष्ट सिद्ध करता है।

इसीलिए योगी जहाँ सभी प्रकार के द्वन्दों एवं विरोधों को ज्ञानाग्नि द्वारा विनष्ट करके एकघन रूप प्रदान कर लेता है, वहाँ सहृदय के चित्त में वासनादि संस्कारों के साथ ही विभावादि द्वारा व्यक्त भाव भी जीवित रहते हैं। ब्रह्मास्वाद में जहाँ द्वन्द्व-रूप तत्त्वों में से एक का दमन किया जाता है, काव्यास्वाद में दोनों के अस्तित्व को किसी-न-किसी प्रकार सुरक्षित रखते हुए चर्वणा एवं बास्वाद का रूप दिया जाता है। रे

इसके अतिरिक्त परम योगी के अनुभव का साक्षात्कार स्वगत होता है, अतः वह दूसरों के अनुभव का विषय हो ही नहीं सकता। परन्तु रसात्मक अनुभव सभी सामाजिकों मे समान रूप से अवस्थित रहता है, अतः इसके संबंध में यह नहीं कहा जा सकता कि उसके अनुभव करने के विषय में किसी प्रकार की विवशता अथवा वाधा है। रसास्वाद की यह साधारणीकृत स्थित उसको मात्र स्वात्मगत अनुभव से भिन्न कर देती है।

रसास्वाद ब्रह्मास्वाद से इस अर्थ में भी भिन्न है कि ब्रह्मानन्द की उपलब्धि जहाँ श्रवण, मनन, निदिध्यासन आदि व्यापारों से ही संभव हो जाती है वहाँ काव्यानन्द काव्य-निर्भर है, जिसकी प्राप्ति काव्य के व्यंजना-व्यापार से होती है। इससे यह प्रमाणित होता है कि ब्रह्मास्वाद और काव्यास्वाद में कारण के साथ ही व्यापार की दृष्टि से भी भेद है।

इस प्रकार रसानुभूति लोक-भिन्न ही नहीं विलक योग-भिन्न भी है और यही उसकी अलीकिकता अथवा विलक्षणता है।

इतना होते हुए भी यह न भूलना चाहिए कि काव्यशास्त्र के आचार्यों ने रस के स्वरूप का वर्णन करने के लिए प्रायः 'विश्वान्ति', 'निर्वृत्ति', 'लय', 'निर्वेश', 'समापत्ति', 'चमत्कार' आदि उन्ही पारिभाषिक शब्दों की सहायता ली है जिनका प्रयोग मुख्यतः ब्रह्म

<sup>ै</sup> इत्यं चाभितवगुप्त-मम्मटभट्टादिग्रन्थस्वारस्येन भग्नावरण-चिद्विशिष्टो रत्यादिःस्थायी भावो रस इति स्थितम् । वस्तुतस्तु वक्ष्यमाणश्रुतिस्वारस्येन रत्याद्याविच्छन्ना भग्नावरणा चिद्वेव रसः । सर्वथेव चास्या विशिष्टात्मनो विशेषणं विशष्यं वा हि चिवंशमादाय, नित्यत्वं स्वप्रकाशत्वं च सिद्धम् । रत्यावंशमादाय त्वनित्यभितरभास्यत्वं च ।

रसगंगाधर, पृ० === ६

Mystical experience involves the annihilation of every pair of opposites, every thing is reabsorbed in its dissolving fire. Sun, moon, night and day, beautiful and ugly, etc., no longer exist in it. The limited 'I' is completely absorbed into Siva or Bhairava, the adored object; every thing vanishes from the field of consciousness. Aesthetic experience, on the other hand, requires the presence of the Patent traces of Delight, etc. (aroused by the operation of the Determinants, etc.)

R. Gnoli: The Aesthetic Experience According to Abhinavagupta, p. 100.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> डॉ० रघुवंश : भरत का नाट्यशास्त्र, 'पृ० ३०८

अभाव्या च काव्यव्यापारमात्रात् । रसगगाधर, पृ० ६०

द निस्तण में क्या गया है। ऐसा प्रतीत होना है कि परवर्ती युग में याग एक क्या के स्वत हुए प्रभाव का देखकर काय को उनक समक्य गौरवपूण पर दिनान के निए आचारों ने उसे बहास्वाद सविष एवं बहानित सहीर प्रमाणिन करने का असक प्रयास किया। अभिनवपुष्त आणि आचारों के सारे विवचन से यही ध्याजित होता है कि जिम आनाद की उपलब्धि के लिए धम दणन मोग आणि म किन साधनाओं का विधान सनसीरी गया है उसी को बाद्य के साध्यम से सहूर्य गहज ही प्राप्त कर सना है। भौवागम के कामीरी आचारों ने इसीनिए रम का लगमग जिब क्य मिद्ध कर स्था और बाद म गौहीय वरणवा न उनमें भा एक बदम आगे वह कर माध्य भाव की कृष्णभिक्त के आधार पर भिक्त कर कर एक माद्य की प्रवास कर से पूर्व प्रतिस्थित गिहिक मूनिना पार कर निनात आध्यामिक स्थिति म निम्निन हा गया। पर अनिरेका कही है हुए ना यह उन्लेखनीय है कि इस प्रमास मंभी अधिकांश आचारों ने बाद्य की स्वतिक मना अपूर्ण रखी।

# सौन्दर्यानुम्ति और आध्यात्मिक अनुम्ति

क्ला स प्राप्त हातेवाली अनुभूति की उदालना गहनता और रहस्यमयना का ध्यान म रसने हुए प्राव उसक स्वरण का विवरण आघ्यामिक अनुमृति व रूपका क माध्यम स निया जाता रहा है। इसका एक कारण मभवत यह है कि पाववान्य सी न्यभास्य एक दीघ काल तक भाववाना दाशनिक प्रशासिया और धार्मिक मा यताया के प्रभाव की छाया म विकसित होता रहा। कैमलिक विकारको न क्या के सूजन स लकर ग्रहण तक की सपूण प्रविया को प्राय ईमाई धम की साम्प्रदायिक सज्ञाओं एवं प्रतीकों की सहायता स निर्दापत विया है। उदाहरण व लिए बभी बना वा एपिफनी वहा गया है ता बभी उसकी निर्वेषिकाकता का आइकन की सहायता स ममझाया जाता है और वभी काम्या तुमूर्ति को सामा य सप्रपण (कम्यूनिकेशन) सभी आग बढ कर कम्यूनियन कहा गमा है। त्मी प्रकार अनव मुजनशील कलाकारा न भी अपने मुजना मक अनुभवा की तीयता वा रहस्यमय एव गृढ आध्यामिक सर्वेता य ध्यक्त किया है। इसके अनिरिक्त आधुनिक वहत्त्वपूर्ण ममीनावा ने भी का यगत महता की धार्मिक सर्वेदन क राप म समझाने का प्रयास किया है। मध्यू अनल्ड न ता आधुनिक युग म विवत को धर्म का स्थानापम धापित करत हुए धम की भाति हा कविना की भी मा बना मान्ति और मादा प्रतान करनवासी माना है। टी॰ एस॰ इलियट ने कैयलिक आस्था स्वीकार करन क बाद स्पष्ट शक्त म वहा है कि कला भव बाब बीच धामिक भाव बाब से परित्यक्त होकर दरिद्र हा जाना है और इसनिए क्लात्मक भाव बोम का अस्यामिक अभिजान म विस्तार आवश्यक है। रे

एक आर० लीविय न डीं । एक पारना क जीवन सबधी बाध के गाम्भीय की स्पाद करने के लिए धार्मिक शब्दावनी से युहात श्रद्धा (रेवरेस) शब्द का प्रयान किया है और एक अय सदम म उस अय गाम्भीय को स्पाद शब्दा म धार्मिक गाम्भीय की

<sup>े</sup> शिवभसाद सष्ट्राचाय स्टडीज इन इडियन पोस्टिक्स य० ४४ ५३ रे नोटस टुवर्ड स द डॉफनेशन आफ कस्चर पु० २६

अभिधा प्रदान करते हुए इस प्रकार कहा है: "महान साहित्य के संपर्क में आने पर हमें उस तथ्य का बोध होता है जिसे हम अपने अन्तरतम की गहराई मे सचमुच ही आस्थापूर्वक मानते है। 'किसलिए—अंततः किसलिए ? लोग किसलिए जीवित रहते हैं'—जैसे प्रथन विचार और अनुभूति की धार्मिक गहराई को व्यक्त करते है। जब डी० एच० लॉरेस अपने उपन्यास 'इन्द्रधनुष' में नैश आकाश की गहराई के नीचे सोचते हुए टाम प्रैगवैन के वारे में कहते हैं कि "उसने जान लिया कि अब वह अपना नहीं रहा' तो वे धार्मिक स्तर की अनुभूति को व्यक्त करते है।" '

द्वितीय महायुद्ध से पूर्व फास मे काव्यानुभूति और आध्यात्मिक अनुभूति के पारस्प-रिक संबंध पर व्यापक रूप से विवाद हुआ था। हेनरी ब्रेमो ने कुछ अर्धसत्य प्रस्तुत किए तो कवि क्लादेल ने इस विषय पर अतिरिजत सत्यो का आस्यान किया। प्रसिद्ध फ्रेच सौन्दर्यशास्त्री ज्याक मारिते के अनुसार अंततः इस विवाद से यह विवेकसम्मत निष्कर्ष निकला कि काव्यानुभूति और आध्यात्मिक अनुभूति प्रकृत्या भिन्न है। इस भेद पर प्रकाश डालते हुए ज्याक मारितें ने लिखा है कि काव्यानुभूति का संबंध इस सृष्टि के असस्य प्राणियों के अन्तर्वेयिक्तक संबंधों से होता है; जबिक आध्यात्मिक अनुभूति का सबध वस्तुओं की अगोचर और लोकोत्तर अन्विति के सिद्धान्त से होता है। सम-प्रकृति के माध्यम से प्राप्त होनेवाला गुह्य ज्ञान, जो काव्यानुभूति की विशिष्टता है, मानव के अन्तरतम में स्थित संवेगों को जाग्रत करने से संपन्न होता है; किन्तु उससे भी गुह्य, स्थायी एवं चरम ज्ञान, जो आध्यात्मिक अनुभूति की अपनी विशिष्टता है, या तो वौद्धिक एकाग्रता के द्वारा शृन्य की सृष्टि करके, उस शून्य के साथ आत्मा के अनिर्वचनीय स्पर्श के द्वारा उत्पन्न होता है अथवा प्रभु-प्रसाद से, मानसिक संवेगों का अतिक्रमण करनेवाली आत्मा के साथ प्रभु के सिम्मलन में परिणत होता है। इसके अतिरिक्त काव्यानुभृति आरंभ से ही अभिव्यक्ति की ओर उन्मुख होती है। जिसकी परिणति या तो विवक्षित शब्द मे होती है अथवा एक कृति मे । दूसरी ओर आध्यात्मिक अनुभूति की प्रवृत्ति मौन की ओर होती है और उसकी परिणति सर्वच्यापी परम सत्ता के आस्वाद मे होती है। किन्तु ज्याक मारिते का अपना मत है कि "प्रकृत्या भिन्न होते हुए भी काव्यानुभूति और आध्यात्मिक अनुभूति पास ही पास जन्म ग्रहण करती है। दोनों ही का जन्म आत्मा के केन्द्र के निकट होता है, और दोनो ही का मूल उत्स चेतना का प्राग्वौद्धिक या आधिबौद्धिक स्तर है। आश्चर्य नहीं जो दोनों ही असंख्य विधियो से एक-दूसरे को काटते हुए परस्पर संप्रेपण-व्यापार में प्रवृत्त रहती है। काव्यानुभूति स्वभावतः अनुचिन्तन के लिए अवकाश नहीं छोड़ती और न उस अनुचिन्तन के साथ किसी अन्य वस्तु का मिश्रण ही स्वीकार करती है, जबकि आध्यात्मिक अनुभूति पहले ही से अनुचिन्तन के लिए पथ प्रशस्त किए रखती है, जिसके द्वारा वह मौन भी कभी-कभी काव्यात्मक अभिव्यजना में परिणत हो जाता है।"<sup>2</sup>

"सौन्दर्यानुभूति और धार्मिक अनुभूति न तद्वत है और न सजातीय । किन्तु अपने सर्वोत्तम रूप मे वे समान होती है, नयोकि उस विन्दु पर दोनो ही जीवन में महान आस्था

<sup>ै</sup> टूकल्चर्सः द सिग्निफ़िकेन्स ऑफ़ सी० पी० स्नो, पृ० २३

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> क्रिएटिव इंट्यूशन इन आर्ट एण्ड पोएट्री, पु० १७३

द्योतित करती हैं। इस अध में भी दोना एक हैं कि मनुष्य में जिनती भी क्षमता है उमकी सर्वोच्च मिद्धि प्राय दोना हो में उपलाध होती है, और मिद्धि के चरम शिखर पर पहुँच कर दोना ही यह विश्वास उत्पन्न करती हैं कि जीवा महानता से विचन नहीं है। माजाट का 'जी माजनर कुइनटट' धार्मिक्ना की ऊँचाई छू लेता है, इसलिए नहीं कि कह विशेष रूप स एक पावन अवसर के लिए निर्मित है बन्कि इसलिए कि वह गायक और श्रोता को घरावर अपनी इस क्षमता के प्रति अध्वस्त करना है कि उसका अनुसरण करनेवाना अपनी सामान्य जीवन-चचा और जागितक अध निक्षा का अनिक्रमण करके सच्चे अप में भ जीविन होन का अनुभव करना है।" भ

## काव्यानुमूति और आध्यात्मिक अनुमूति का सवध

वाज्यातुभूति को पूत्र और पश्चिम दाना के अधिकाश विद्वानों ने आँवनानुभूति से भिन्न ही नहीं अधिक उदात्त और परिष्ठत अनुभूति स्वीकार विद्या है। इस अनुभूति की उत्तरप्रता एवं लाव भिन्नता की व्याक्ष्या करने के लिए अध्यातम स्था दशन में शब्दावली यहण करने की प्रवृत्ति स्वदेश विदेश के आवार्यों मं अत्यत्त त्रिय रही है। यद्यपि इस शब्दावली ने प्रयोग का उद्देश्य इस अनुभूति की लोकोक्तरता या आध्यात्मिकता सिद्ध करना उतना नहीं या जितना लौतिक अनुभूति से भिन्नता एवं उदाक्तता, तथापि आध्यात्मिक शब्दावली के प्रयोग के कारण यह प्रयत्त विचारणीय अवश्य हा जाना है कि इन आवार्यों ने आध्यात्मिक शब्दावली का प्रयोग करने पर भी उसे आध्यात्मिक अनुभूति से किस रण में सिद्ध माना है।

एक बात इस मदभ में विशेष इप से ध्यात रखते वो है। भागत म काब्य विस्तत जहाँ जारम से ही धार्मिक मताप्रहों से बहुत-कुछ मुक्त था वहाँ पश्चिम म कला और माहित्य पर ईसाई धम ने प्रभाव विस्तार ने साथ का यानुभूति को धार्मिक अनुभूतिया के इपको और शब्दावली स समझाया जाने लगा था। वहाँ इस प्रकार की ब्याम्याएँ भास्या मूलक धार्मिक दृष्टि स को गई जबकि पूब म दशन की बौदिक और तक्ष्मधान दृष्टि स । इसके अनिरिक्त विज्ञान के विकास के साथ, पश्चिम में कलाजा की उपयोगिता शवास्पद होने लगी। विज्ञान कहाँ ज्ञान का प्रकाश देना हो, वही जुलना में कलाजा की सार्थकता और विकास की विवास की व्याख्या के लिए धार्मिक शब्दावली का आध्य लेने हुए यह प्रयास किया जाने लगा कि उस विज्ञानिक युग में उहे धर्म का स्थानापन्न सिद्ध कर दिया जाए।

एक बात दोनो चिन्त परपराओं में समान है। जिस प्रवार आदि आवार्य भरत मुनि ने बाल्यानुभूति को आध्यात्मिक अपुभूति नहीं बहा, उसी प्रवार प्लेटो और अरस्तू न भी नहीं। बस्तुन जहाँ भरत आरभ से ही भावधान रह कर 'नाट्यधर्मी' और 'लोकधर्मी' के बीच एक निश्चित भेद करक चल बहाँ प्लेटो और अरस्तू दोनों ने ही जिस रूप में काश्य वा प्रभाव मनावेगों का उत्तेजन माना है, उससे स्पष्ट हैं कि वे उस आस्वाद को लाविक अनुभूतियों से बहुत भिन्न नहीं मानते थे। पश्चिम में काश्य के आस्वाद का उदाल मानने

१ जेम्स एल० जैरट व वर्वस्ट फॉर ब्यूटी, पू० २५६

वाले पहले आचार्य शायद लोंजाइनस थे। किन्तु लोंजाइनस ने काव्यानुभूति को आध्यात्मिक अनुभूति नहीं माना।

एक वात इस संबंध में अत्यंत रोचक है। भारतीय आचार्यों में से रसानुभूति के संदर्भ में आध्यात्मिक शव्दावली का प्रयोग करनेवाले पहले आचार्य भट्टनायक भी इस संबंध में अत्यंत सावधान थे कि वे काव्यानुभूति को पारलीकिक या आध्यात्मिक न वना दें, अतः वे जब रस की व्याख्या करते है तो उसे ब्रह्मास्वाद न कह कर ब्रह्मास्वाद सविध कहते है। यही नहीं अभिनवगुप्त भी 'ध्वन्यालोक-लोचन' में उनका मत उद्धृत करते हुए स्वयं भी रस के 'सब्रह्मचारित्व' की पुष्टि करते हैं। विश्वनाथ ने भी रस को ब्रह्मास्वाद न कह कर 'ब्रह्मास्वाद-सहोदर' कहा है। इन आचार्यों के मतों से सर्वथा स्पष्ट है कि वे काव्यास्वाद को आत्मास्वाद या ब्रह्मास्वाद का पर्याय नहीं मानते, विक उसके सदृश मानते हैं। कहने का सार यह है कि काव्यास्वाद की अलौकिकता की व्याख्या दार्शनिक शव्दावली में करने पर भी इन आचार्यों का अधिक ध्यान ब्रह्मास्वाद से उसकी भिन्नता सिद्ध करने पर रहा है। रसानुभूति की व्याख्या के संदर्भ में दार्शनिक शव्दावली का अवलम्ब इन आचार्यों ने उसकी आध्यात्मिकता सिद्ध करने के लिए नहीं, विक उसकी लोक-भिन्नता और विलक्षणता सिद्ध करने के लिए लिया है।

विचित्र वात है कि भारतीय मनीपा जहाँ धर्म और दर्शन से अधिक आकान्त रही है, वहाँ पाश्चात्य विचार-पद्धित को अधिक वैज्ञानिक और विवेकपुष्ट स्वीकार किया जाता रहा है। परन्तु भारतीय आचार्यों ने जहाँ आरंभ से ही धार्मिक अनुभूति और रसानुभूति के अंतर को अत्यंत सावधानी से बनाए रखा, वहाँ अपेक्षाकृत आधुनिक और वैज्ञानिक युग के पाश्चात्य विचारक कलात्मक बोध को प्रायः धार्मिक अनुभूति से संयुक्त या संवित्त मानने की ओर उन्मुख दिखाई पड़ते हैं। उसका कारण जैसा पहले भी स्पष्ट किया जा चुका है, वैज्ञानिक युग की वर्धमान वौद्धिकता ही रही, जिसके कारण विज्ञान के ज्ञानालोक में विज्ञान से इतर सभी व्यापारों की सार्यकता पर प्रशन-चिह्न लगाया जाने लगा। ऐसी स्थिति में जब धर्म भी णंका का विषय हो गया, कलाओं का औचित्य इसी तर्क के आधार पर सिद्ध किया जाने लगा कि जो आत्मिक शान्ति और मोक्ष धर्म के माध्यम से प्राप्य समझे जाते हैं, वही प्रयोजन आधुनिक युग में कला द्वारा सिद्ध हो सकते है।

मैध्यू आर्नल्ड ने स्पष्ट शब्दों में किवता को धर्म का स्थानापन्न कहा ही है; परन्तु आश्चर्य की वात यह है कि जिस युग में एक ओर ड्यूई और रिचर्ड्स जैसे विचारक कलानुभूति को जीवनानुभूति से अभिन्न प्रतिपादित कर रहे थे, उसी युग में इलियट 'कलात्मक भाव-वोध का आध्यात्मिक अभिन्नान में विस्तार' आवश्यक वता रहे थे। अधुनातन विचारकों में एफ़॰ आर॰ लीविस ने भी कलानुभूति के संदर्भ में धार्मिक शब्दावली का प्रयोग किया है। भारतीय विचारकों में इस प्रकार का भ्रम काव्यशास्त्र संबंधी चिन्तन के क्षेत्र में नहीं हुआ। इस प्रकार का मत परवर्ती युग में केवल बँगला के वैटणव आचार्यों की भिवत रस की प्रकल्पना में उपलब्ध होता है। भिवत रस या मधुर रस की अनुभूति धार्मिक अनुभूति है, और उसे परम रस या एकमात्र रस स्वीकार करने का अर्थ है—काव्यानुभूति मात्र को धार्मिक अनुभूति मानना।

त्रिस प्रकार पाश्चारय विवारको ने धार्मिक गव्दावली वे माध्यम से काध्यानुमृति के स्वल्य की व्याख्या की है, उसी प्रकार भारतीय आचार्यों ने भी। परन्तु जहाँ एक और स्वदेश विदेश के आचार्यों का उद्देश्य जीवनानुभव की नुसना में इस अनुमृति की उत्कृष्टता मिद्ध करना है, वहाँ दूसरी और माग्नीय आचार्यों ने इसे कम-से-कम योगाम्यास से उपसम्य अनुभृति की नुसना म ह्यनानिणायी होने के कारण अधिक मुक्मार, मौन्दर्य निर्भर अत सुनावह माना है। इस प्रकार कम मे-कम व्यावहारिक क्तर पर यह अनुभूनि अपेशाइन प्रेय और प्राह्म सिद्ध होती है।

अस्मिन्द और नाव्यानाद में निश्चित भेद है, इस शेवध से भारतीय आषार्मी के मन म नोई दुविधा न थी। अभिनवगुष्त ने अत्यत स्पष्ट ग्रास्त्रों में विषयानाद, काक्यानन्द और ब्रह्मानाद ने वीच पारम्परिन अनर नी व्याक्ष्या भी है। वे ब्रह्मानाद नो विशुद्ध चित् ना, मिनित् या आस्मा ना आस्वाद मानने हैं, और नाप्यानाद नो चित् विशिष्ट भाव का आस्वाद, जिसमे हृदय सत्त्व की प्रधानता रहती है। एक मुख्यन भाव ना आस्वाद है, दूसरा विगुद्ध आरमा ना। और नो और नो और, आत्मेतर सभी मृष्टि और व्यापारों को मिन्या माननेवाले वेदाती आचाय पहिनराज जगन्नाय भी नाव्यानाद नो भाव-विशिष्ट चिन् का आस्वाद मानने है। इस प्रकार नाव्यानुभूति नो भारतीय आचायों ने कभी आष्यात्मिक अनुभूति से अभिन्न सानने की भूल नहीं की।

पश्चिम म भी अन्तर काव्यानुसूरि और आघ्यात्मिक अनुसूरि के पारस्परिक सक्छ को लेकर आधुनिक युग मे जा विदाद हुआ, उसका निष्कप यही निकला कि काष्यानुभृति आम्यारियक अनुभूति से भिन्न है। जिस प्रशार अभिनवगुष्त ने तक प्रस्तुत किया था कि हृदय या भाव तत्त्व की प्रधानता ने कारण यह अनुमूति आध्यात्मिक अनुमूति से मिन्न है, उसी प्रकार ज्याव मारिनें ने भी शब्द-भेद से यही यहा कि जड़ी वाज्यानुभूति का सब्ध इस मृष्टि के अमध्य प्राणियों के अन्तर्वेषिकतक सवधी में होता है, आध्यातिमक अनुसूति ना मवध बस्तुआ की अगोचर और नोकोत्तर अन्विति के सिद्धान्त से होना है। मृष्टि के भागियो का अन्तर्वेयिक्तक सबध हादिक बौद्धिक आदि आन्तरिक लौकिक वृत्तियों को ही सबप हो सकता है और अगीवर नया लोकोत्तर अन्त्रिति का सबध इन्द्रियातीत जिपस से ही हो सकता है। प्यान मारिनें ने भी काव्यानुभूति का सबध मानद के अ तरतम में स्थित मनेगो की जापृति से जाडा है और इस प्रकार उमे सवेग प्रधाप माना है, जबकि आध्यात्मिक अनुभूति भी विभिष्टता उसका गुह्म, स्थामी एव चम्म ज्ञान रूप होना है, जो या तो आत्मा के घरातल पर बोडिक एकायना के द्वारा सपन्न होनी है, अथवा प्रभु-प्रसाद से । यह अनुमृति भानमित्र सबगो का वितिक्रमण करके ही समय है। ज्याक मारितें का यह तक अभि विगुप्त के हुन्नातिशयना एव भाव की प्रधानता के तक से बहुत भिन्न नहीं है। रिन्तु मारितें ने जहाँ बाव्यानुमूनि भ अनुचि तन ना अवनाण बिल्हु स नही स्वीकार किया है, वहां आध्यात्मिक अनुभूति को अनुचित्तन प्रधान ही माना है। इसके विपरीत भारतीय आचाय तो ना बानुभूति को 'रमना च बोधम्पा' कह कर उसमे झान और अनुचिन्तन का अण स्वीकार कर सेते हैं। वस्तुत भारितें का अभिप्राय भी क्दाचित् ज्ञानक्ष्पता का पूणत निषेध न करके, बलाबल का अतर जिल्पित करना ही था।

मारित ने दोनों ने बीच भेद निरूपित नरते हुए एक तर्क और भी प्रस्तुत किया

है। उनका विचार है कि जहाँ काव्यानुभूति की प्रवृत्ति अभिव्यक्ति की ओर उन्मुख होती है, वहाँ आध्यात्मिक अनुभूति की प्रवृत्ति मौन की ओर। पहली की विवक्षा शब्द अध्या कृतित्व के माध्यम से होती है और दूसरी गूँगे का गुड़ है, वह केवल आस्वाद रूप है।

दोनों अनुभूतियों में अंतर स्वीकार करते हुए भी स्वदेश-विदेश के आचार्यों ने कहीं-न-कहीं दोनों में समानता भी स्वीकार की है। जिस प्रकार भारतीय आचार्यों ने उसे प्रह्मास्वाद-सहोदर लादि कह कर चिन्मय, स्वप्रकाशानन्द आदि विशेषणों से उसके स्वरूप को परिभाषित किया है, वहां पश्चिमी विचारकों ने भी उसे एक प्रकार का 'कम्यूनियन', 'एपिफ़ेनी' और 'आइकन' कहा है। जिस प्रकार भारतीय आचार्यों ने उसे लोकोत्तर माना है, उसी प्रकार विदेश के आचार्यों ने भी उसे मनुष्य की क्षमता की सर्वोच्च सिद्ध स्वीकार किया है। दोनों ही ने शब्द-भेद से जीवनानुभूति की तुलना में काव्यानुभूति की उत्कृष्टता, विलक्षणता और अलौकिकता सिद्ध करने के लिए धार्मिक-दार्शनिक शब्दावली का आश्यय लिया है, परन्तु इस संबंध में दोनों ही में मतैवय है कि वह जीवनानुभूति से जितनी भिन्न है, उतनी ही भिन्न आध्यात्मक अनुभूति से भी है।

#### रस की विलक्षणता और अलौकिकता

रसानुभूति का अभिप्राय है काव्यास्वाद । रस आस्वाद-रूप है, जिसे चर्वणा भी कहते है। विभिन्न दृष्टियों से इसी आस्वाद की स्वरूप-व्याख्या का प्रयास संस्कृत आचार्यों ने किया है, जिसमें मर्वाधिक विस्तारयुक्त और सांगोपांग व्याख्या आचार्य अभिनवगुष्त की है। रस के आस्वाद का जीवन के अन्य अनुभवों से क्या संबंध है और उसका अपना स्वरूप क्या है ? यही इस विषय से संबद्ध मुख्य प्रथन है।

रसानुभूति सामान्य लोकानुभव से भिन्न है, अतः इनमें भेद करते हुए आचार्यो ने उसे 'अलीकिक' कहा । स्वयं भरत मुनि 'नाट्यधर्मी' और 'लोकधर्मी' का भेद करते हुए रस को 'नाट्यरस' कह कर उसकी विशिष्टता का संकेत कर चुके थे, जिसका व्याख्यान अभिनव-गुप्त ने 'नाट्य एव रसः, न तु लोके' कह कर किया । रस की इसी लोक-भिन्नता या अनौकिकता की व्याख्या उन्होंने अनेक हपों में की । आचार्य मम्मट ने उन्हों के मत का सार 'काव्यप्रकाण' में प्रस्तुत करते हुए, रस की अलीकिकता सिद्ध करने के लिए निम्नांकित युक्तियाँ प्रस्तुत की हैं :

१. रस न कार्य है न ज्ञाप्य । उसे कार्य मानने पर विभावादि कारणों का नाश होने पर भी उसकी स्थिति संभव हो जाएगी और ज्ञाप्य मानने पर ज्ञापन से पूर्व उसकी सत्ता सिद्ध हो जाएगी । रस केवल विभावादि से व्यंजित और आस्वाद-योग्य है। १

 कारक और ज्ञापंक हेतुओं के अतिरिक्त किसी तीसरे हेतु के अभाव में जिन व्यंजक हेतुओं से रस सिद्ध होता है, वे उपर्युक्त दोनों हेतुओं से विलक्षण अतः अलौकिक

भ स च न कार्यः; विभावादिविनाशेऽपि तस्य सम्भवप्रसंगात् । नापि ज्ञाप्यः सिद्धस्य तस्यासम्भवात् । अपि तु विभावादिभिन्यंजितश्चर्वणीयः ।

होते हैं, अत्तव्य रसाम्बाद अलीकिंग अनुभव है। ब्यंजन हेतुओं की यह विलदाणता अलीकिंग्द की सिद्धि का भूषण है, दूषण नहीं।

३ रस को, लोक में 'काय नथा 'नेय' केवल उपचार में कहा जाना है। आयया वह अस्मदादि के उस लीकिय प्रत्यन से भिन्न हैं जो साद्यादगरासक भान प्रत्यदादि प्रमाणा की सहायता से होता है। वह बिना प्रमाणा की महायता के, मोगज सामध्य से सिद्ध युक्तान योगिया के जान से भी भिन्न है तथा विद्यात्तर पर्या के रहित, स्वारम मात्र में प्रविस्त परिपक्त निविक्त समाधि में क्यिन परिमिनेतर योगियों के ज्ञान से भी भिन्न है। वह प्रत्यक्षादि प्रमाणों से उत्पन्न ज्ञान से, 'प्रमाणतादस्य्य' वाले मिन पानि-ज्ञान से, और निविक्त समाधि में स्थिन योगिया की वैद्यान्तरस्पर्ण रहित आत्मानुमूर्ति से विलक्षण है। व

४ रत की यह प्रतीति, विभावादि के परामर्श की प्रधानता के बारण, निविक्तपक ज्ञान से प्राह्म नहीं है। वह आस्त्राद्यमान असीकिक आन दमय के स्वमवेदनिसद्ध होने के कारण मिवकल्पक ज्ञान से भी अप्राह्म है। रस में उक्त उभयाभाद स्वरूप का उभयारमकाल भी पहल के समान लोकोत्तरता को ही वोधिन करता है, विराध को नहीं। यही श्रीमान अभिनवगुष्त पादाचाय का मन है। "

उपर्युक्त युक्तिया में सिद्ध है कि रसानुयूति को जब असी कि कहा गया तो संस्कृत आचार्यों को अभिप्राय उन अनुभूति की लोक-भिन्नता में या। वे उसे अली कि कह कर लोक-इतर मानत थ, लाकी सर या आध्यारिमक अनुभूति नहीं। अली किकता में आयय था—वह अनुभूति जो ली कि अनुभव से विलक्षण हो। अली कि में 'अ' उपसर्ग का अथ है—'समान होते हुए भी मिन्न'। ग्यास्वाद में उद्युद्ध भाव ली कि भावों के ममान प्रतीत होते हुए भी उनसे भिन्न होते हैं। ली कि अनुभूतियाँ व्यक्ति को किया में प्रवृत्त करती हैं, और रसानुभित केवल आस्वाद क्य होती है।

रसास्वाद के लोकोत्तर स्वरूप को आचाओं त दो इपा में स्पष्ट किया। एक और उमें मामाप लोकानुभव से भिन्न सिद्ध किया और दूसरी और आध्यारिमक अनुभूति से। रमास्वाद जीवन की मामाप अनुभूतिया म भिन्न है. एसा अनेक गुनिनयों के आधार पर स्वीकार किया गया, जितमें महस्वपूर्ण तक निम्नलिखित है

कारक-ज्ञापकाम्याम् यत् वय दुष्टमिति चेत ? म क्विचित् दृष्टमित्यसीकिकस्य सिद्धेर्भूयण-भेतम्र दूषणम् । वाध्यप्रकाश, पृ७ ११०

चवणानिष्यत्या सस्य निष्पस्तिरूपचिरितित वार्योऽप्युच्यताम । सौविवप्रत्यकाविप्रमाण-ताटस्थ्यावबीधशानिभिनयोगिज्ञान, वैद्यान्तरसस्पर्शरहितस्वास्ममात्रपयवसितपरिभितेतर-योगिसवेदन विलक्षणनोकोत्तरस्वसवेदनगोचर इति प्रत्येयोऽप्यभिधीयताम् ।

वही, पृ० १११ तद्पारक च म निविद्यापक विभावादिषरामसँप्रधानत्वात् । नापिसविद्यापक चर्चमाण-स्पालीदिकान दमपस्य स्वसर्वेदनसिद्धत्वातः । उभवाभावस्यरूपस्पचीभपारमकत्वमपि पूरवत्लोकोत्तरतामेव गमयति । न तु विरोधमिति श्रीमदाचार्याभिनवगुप्तपादरः ॥

#### रस की लोक-भिन्नता

- १. विभावादि की अलौकिकता: काव्यगत विभावादि को अभिनवगुप्त लोक से विलक्षण अलौकिक उपाय मानते थे। काव्यगत रसना बोधरूप होने पर भी उपायो की लौकिक विलक्षणता के कारण, वह भी अलौकिक प्रतीति है। सामान्य जीवन मे प्रत्येक व्यक्ति मे 'व्यवहारगत अर्थक्रियाकारिता' होती है, जिसका अभिप्राय है व्यावहारिक प्रभाव-क्षमता। इसी से जीवन में व्यक्ति की सत्ता का ज्ञान होता है। काव्यगत विभावादि इसी अर्थ में सामान्य लौकिक व्यक्तियों से भिन्न होते हैं कि उनमे यह अर्थ क्रियाकारिता नहीं होती।
- २. स्थायी की विलक्षणता: काव्य के माध्यम से रस-रूप में परिणत होनेवाले स्थायी भी जीवन की सामान्य स्थायी वृत्तियों से विलक्षण होते है। यदि लौकिक स्थायी भावों की परिणति रस-रूप में मान ली जाए तो व्यवहार में भी रस मानना होगा जो अनुभव से असिद्ध है। कान्य मे उपस्थित विभावादि लौकिक अर्थ में कारणत्वादि की भूमिका का त्याग कर रिसक के हृदय में जिस वासना संस्कार को उद्बुद्ध या अभिन्यक्त करते है, वह केवल आपाततः लौकिक स्थायी के समान दिखाई पडता है, परन्तु हृदयसंवाद-तन्मयीभवन से उद्बुद्ध यह वासना-संस्कार अलौकिक होता है। मधुसूदन सरस्वती ने भी लौकिक भावों और काव्यास्वाद के समय प्रमाता में उद्बुद्ध होनेवाले स्थायी भावो मे भेद किया है। रस-सिद्धान्त मे जिन स्थायी भावों की चर्चा की गई--रस-निष्पत्ति का आधार वे ही स्वीकार किए गए-उनसे भिन्न किसी विशिष्ट या प्रथक 'सौन्दर्य-भाव' या 'रस-भाव' की कल्पना नही की गई। सवासन सहृदय में वासना-रूप से वर्तमान आठ या नौ स्थायी भावो के ही काव्यगत पात्रों व घटनाओं द्वारा उद्वोधन की चर्चा की गई। किन्तु रसास्वाद का स्वरूप इन सभी से भिन्न भी माना गया। आनन्द की उस अनिवार्य सहचारी अनुभूति को, जो रसानुभूति मे सदैव ही वर्तमान रहती है, भाव नहीं कहा जा सकता। वह इनसे विलक्षण होती है और सभी स्थायी भावों की रस-परिणति के समय विद्यमान रहती है। रसास्वाद के समय लौकिक जीवन की अनुभूतियों का स्पर्ण भी घातक होता है। अतः रसास्वाद स्थायी से विलक्षण तथा अलौकिक है।
- ३. विभावादि की साधारणीकृत व सामान्य प्रतीति : सामान्य लौकिक व्यवहार मे व्यक्ति-संबंध तीन प्रकार के होते है : शत्रु, मित्र तथा तटस्थ । इसी संबंध-भावना के आधार पर विपयो के प्रति प्रवृत्ति या निर्वृत्ति होती है । काव्यगत व्यवहार मे विशेषता यही है कि वहाँ भावना व्यक्तिसंबद्ध नहीं होती । काव्यार्थ की सामान्य प्रतीति रसास्वाद के लिए नितान्त अनिवायं है । मम्मट कहते है कि ये मेरे ही है अथवा मेरे नहीं है, ये शत्रु के ही है अथवा शत्रु के नहीं है, ये तटस्थ ही के है अथवा तटस्थ के नहीं है, इस प्रकार काव्यगत अर्थों मे सबंध विशेष के स्वीकार अथवा परिहार की कल्पना भी नहीं रहती।

रसना च बोधरूपैव किन्तु बोधान्तरेभ्यो लौकिकेभ्यो विलक्षणैव । उपायानां विभावादीनां लौकिकवैलक्षण्यात् । अभिनवभारती, भाग १, पृ० २८५

काव्यार्थनिष्ठा रत्याद्याः स्थायिनः सन्ति लौकिकाः ।
 तद्बोद्धनिष्ठास्त्वपरे तत्समा अप्यलौकिकाः ॥ भन्तिरसायन, ३।४

अनएव इनकी प्रनीति भी साधारण्य से होती है। यह माधारणीकरण कन्पित नियति के माथ सहदय के सादारम्य की अवस्था है जिसमे उसकी चिनवृत्ति ब्यायहारिक हानि-साम से तिराधनता के कारण ब्यक्ति सबयों से मुक्त, निर्वेषक्तिक वहनी है।

इसी साधारणीकृत रूप में प्रस्तुत हाने के कारण काण्य-मामग्री सौकिक सामग्री में भिन्न होती है। कि तु निर्वेषदितकता का अर्थ काव्य-सदम में नाटक्य नहीं होता। दूसमें टीक भिन्न प्रमाता काव्यास्वाद की स्थिति में काण्य में मिल्र भाग सेना है, इसी का अभिनवणुष्त ने 'अनुप्रवेश' कहा है।

विभावादि के इस साधारण्य को न्यायशास्त्र के 'जातिलक्षण प्रत्यासित' मिद्धान्त के इति विद्धानी ने समझाया है। काल्यगन विभावानुमाव यद्यपि व्यक्तिनगत रूप में दिखाई देने हैं एवं विपयन्त्रियसयोग के कारण यद्यपि वे तौकिक प्रत्यन का विषय बनते हैं तथापि वे लौकिक अवस्था में आस्वाद्य नहीं होते। इस लौकिक प्रत्यन्त के समकान हो 'जाति-सन्पप्रत्यासित' के द्वारा हुने उनके सामान्यत्व को प्रतीति होती है। वे इसी रूप में आस्वाद्य होते हैं और 'जातिलसणप्रत्यासित' द्वारा होनेवाले इस प्रत्यक्ष ज्ञान ही को न्यायशास्त्र में 'अलौकिक प्रत्यक्ष' कहा गया है।

यह साधारणीकरण बाज्य और महृदय दोना पक्षा म घटिन होता है। एवं ओर बाज्यगन विभावादि साधारण रूप म प्रस्तुत होते हैं, दूसरी ओर पाठक का 'स्व' विगलिन अर्थान विस्मृत हो जाता है। मम्मद के अनुसार रसाम्वाद ने छाणा मे सहृदय का 'परिभित प्रमानृव' विगलित हो जाता है और उसके स्थान पर सहृदय में 'अपरिभित' भाव का उसप होता है। मराण में काव्य में बाजिन लोकिक अर्थों व उनके द्वारा उद्गुद्ध होने वाले सस्वारा—दोनों का स्वरूप छोकिक नहीं रहना, अतएव का प्रमुख अनुभव असोकिक है।

( विभावादि स जीविताविध सवध नीविक अनुभवो मे विभेष कार्य के मिद्ध हो जाने पर उसके 'उपायो' की आवश्यकता नहीं रहती। इसके विषयीत रस के उपायों — कार्यकार्यकत विभावादि का रसास्वाद हो। के उपाया तथाण कही किया जा सकता। यदि विभावादि कप्ट हो जाएँ तो रसास्वाद भी उनके साथ ही नष्ट हो जाएगा। वस्तुत विभावादि अभिव्यक्ति-विणिष्ट स्थायी भाव ही रम चवणा का विषय होता है। अत्यव रसास्वाद की अवधि उसके उपायों के साथ अभिन्न हप ने जुड़ी रहती है। रस इस अर्थ में 'विभावादि जीविताविध' है और उसका रूप विभावादि की वक्षणा का ही है।

५ रम वस्तुत समृहावलवित प्रक्षिया है, जिममे विभाषादि से उद्बुद्ध रसिव ना वासनासरकार अभिव्यक्त होता है। इसमे अभिव्यक्ति शब्द स्थायी मे उपलक्षण नहीं,

भमैद्रते, शत्रोरेवैते, तटस्थस्यवैते, न ममैथैते, न शत्रोरेवते, न तटस्यस्यैवते, इति सबधवित्रोयस्वीकारपरिहारनियमानस्थवसायात साधारध्येन प्रतीते ।

काव्यप्रकाश, पृ० १०५

र ग० त्रम० देशपाण्डे भारतीय साहित्यशास्त्र, पु० ३१८

नियनप्रमात्गत्वेन रियतोऽपि माघारणोपायवलात् तत्कालीवणितपरिमितप्रमात्-भाववतो मिषितवेशातसपरंश्यापरिमितभावेन प्रमात्रा ।

विशेषण के रूप में प्रयुक्त होता है। इस समूहावलंबनता के कारण विभाव आदि तो क्या स्वयं रिसक भी रस-चक्र का अनिवार्य अंग हो जाता है। जैसा रस का स्वरूप-निर्देश करते हुए अनेक आचार्यों ने संकेत किया है, विभावानुभावों से व्यक्त स्थायी का अभिप्राय होता है—विभावाद्यभिव्यक्ति विशिष्ट स्थायी की चर्वणा। स्वयं रिसक इस चक्र का अपरिहार्य अंग होता है। स्पष्ट ही यह अनुभूति लौकिक अनुभूति से अपनी समूहावलंबनता के कारण भिन्न है। सामान्य लौकिक अनुभव में अनुभूति के विषय और अनुभवकर्ता की पृथक और स्वतंत्र सत्ता होती है।

- 4. रिसक की तन्मयता : ज्यावहारिक जीवन में कार्य-कारण आदि के माध्यम से परकीय चित्तवृत्ति का हमें तटस्थता से ज्ञान होता है, किन्तु रसास्वाद के क्षणों मे रिसक की प्रतिक्रिया वोध-रूप मात्र न होकर अनुभव-रूप होती है। विभावादि के समक्ष उपस्थित होने पर केवल तटस्थता से रिसक को तत्संवंधी चित्तवृत्ति का वोध नहीं होता, उसमे उमका तन्मयीभवन होता है। और यही तन्मयीभवन अनुभावन है। अनुभावन की इस प्रक्रिया में विभावों के लिए उचित चित्तवृत्ति से सजातीय, रिसक की अपनी चित्तवृत्ति उद्बुद्ध होती है। २
- ७. रस की चर्वणोन्मुखता : काव्य का उपर्युक्त अनुभावन चर्वणा या रसनारूप होता है । लौकिक विषयों में अनुभूति का पर्यवसान वस्तु की प्राप्ति अथवा तिद्वप्यक कर्तव्य में रहता है और रसास्वाद का पर्यवसान केवल प्रतीतिविश्वान्ति में होता है । रसप्रतीति केवल विभावादि की उपस्थित के काल तक रहती है । न विभावादि की उपस्थित से पूर्व चर्वणा की सत्ता होती है, न उनके नष्ट हो जाने पर । अतः काव्य की वृष्टि से रसास्वाद के उपरान्त रिसक के लिए कोई कर्तव्य शेप नहीं रहता । इसीलिए अभिनवगुष्त ने विभावादि की चर्वणा की उपमा अद्भुत पुष्प से दी है । काव्यास्वाद में इस प्रकार उत्तरकर्तव्योन्मुखता का अभाव होता है, वह एकान्त चर्वणारूप है । लोचनकार के अनुसार काव्य के विभावादि रिसक को चर्वणोन्मुख करते है और लौकिक विषय, शास्त्र, प्ररोचना अथवा अथवाद उसे उत्तरकर्तव्योन्मुख करते हैं । रस की इस आस्वादरूपता या चर्वणास्थता से भिन्न न कोई सत्ता है, न लक्ष्य । यह केवल प्रतीति-रूप है, जिसे आस्वाद कहा जाता है और वह स्वयंसिद्ध है ।
- रसानुभूति इस अर्थ में भी लोक-भिन्न है कि वह अनुमान, स्मरणादि ज्ञान की अन्य सरिणयों पर आरूढ़ हुए विना ही सहृदय को विभावादि की चर्वणा में, तन्मयोभवन

तिच्चत्तवृत्तितन्मयीभवनमेवह्यनुभवनम् । व्वन्यालोक-लोचन, पृ० १६३

र तिच्चत्तवृत्तिभावनया तत्सजातीयस्वीयिचत्तवृत्तेरुद्वोधनेनानुभावनम् । वालप्रिया घ्वन्यालोक, काशी संस्कृत सीरीज १३५, १६४० ई०, पृ० १२६

इह तु विभावादिचर्वणाद्भुतपुष्पवत्तत्कालसारैवोदिता न तु पूर्वापरकालानुबन्धिनीति लौकिकादास्वादाद्योगिविषयाच्चान्य एवाय रसास्वादः । व्वन्यालोक-लोचन, पृ० १६५

हह तु विभावाद्येव प्रतिपाद्यमानं चर्वणाविषयतोन्मुखम् । । न च नियुक्तोऽहमत्र करवाणि, कृतार्थोऽहमिति शास्त्रीयप्रतीतिसदृशमदः । तत्रोत्तरकर्तव्यौन्मुख्येन लौकिकत्वात् । वही, पृ० १६५

नी सामध्य प्रदान करती है। रस बोध के रिए अनुमान स्मरणानि अप गान रूपों की अपेक्षा नहीं होती। रसके अतिरिक्त रमास्वान स्वसकेदनसिंद्ध होता है उमकी रसना के लिए ज्ञान के अप प्रकारों की भौति प्रमाणस्थापार मा अपीतन महीं होता। र

रसानुभूति के लोक भिन्न स्वरूप के स्पर्टीकरण की आवश्यकता आचाय व्यभितय
गुप्त को इसलिए अधिक प्रतीत हुई क्यांकि रस मूत्र के उनके पूचवर्ती ब्यास्थाता आचार्यों
के रस प्रतिया पर नौकिक दृष्टि से विचार करने की भूल की थी। भद्रतो लट ने अनुकाय
था ऐतिहासिक पात्र में रमानुभूति मान कर काव्ययत घटना और नौकिक घटना को अभिन्न
रूप दिया अवुक ने इस भालि को दूसरा रूप निया। उन्होंने दशक की भूमिका को
तटस्थ की भूमिका स्वीकार कर निया। इसी कारण अभिनवगुष्त ने इस समस्मा पर
विस्तार से विचार करते हुए रस की स्वरूप-व्याक्या की। इस सम म उसके सोक भिन्न
स्वरूप के स्पट्टांवरण के साथ आधार्यों ने आध्यामिक अनुभव से भी उसका अतर स्पष्ट
किया।

### काव्यानुभृति की विलक्षणता

काव्यानुभूति का प्रायक्ष जीवनानुभृति और आध्यातिमव अनुभूति—दोनो से विलन्ता मानने की प्रवृत्ति पूत्र और पश्चिम दोनों म चनमान है। पूत्र में प्राय सबसम्मित से और पश्चिम में आधुनिक प्रवृत्तवादी जिल्ताकों को छोट कर बहुमत से इस अनुभव को विलक्षण स्वीकार विया गया है। पश्चिम म इस अनुभव की विलक्षणता की पहली स्पास्या काण्य हैगेल और कोचे आदि दाशनिकों के द्वारा की गई।

काण्ट का कला कि नन अगोदिय सौ दयशास्त्र' (द्वासडण्टल एम्पटिक्स) कहा जाता है। इससे स्पष्ट है कि के कलानुभूति की ज्यावहारिक अनुभव से उपर मानते से। उनकी जितन-पद्धित में मानव बेतना के १ शृद्ध बृद्धि २ व्यावहारिक दृद्धि ३ मीदिय निणय तीन सीपाना में से सी प्य कितन प्रयम दी अर्थात श्रृद्ध बृद्धि और व्यावहारिक दृद्धि से वित्रमण है क्यांकि किसी निक्सी रूप में इन दोनों का सदय प्रयोजन से है जब कि कलानुभूति प्रयोजनाती है। बेतना के धरानल पर भी काष्ट्र ने सी प्यानुभूति को अनुभववाणी और बृद्धिवादी दोनों एका दो से भिन्न सहज्योध पर आधारित वतलाया है जिसमें भुक्त करणना और भक्त बोध-वृत्ति का खन्भुत सामरस्य होता है। इस प्रकार काष्ट्र की सौ दर्यानुभूति की अलौकिकता सबधी धारणा उनकी आय दाश्वित अणियों के समान ही प्रागनुभव (आ प्रायरी) है।

हेगेर भी बाण्ट के समान सौ न्यांनुभूति को विललण मानते हैं कि तु उनकी विलक्षणता का आधार मिल्र है। निरपेल बेनना के प्रनिष्ठापक हेगेल क्रमण १ कला २ पम रे दणन को मानव-बेनना के तीन सोपान मानत हैं जिनम स्पष्ट ही दणन का स्थान मर्वो च है और कला का स्थान दशन तथा घम स नोच है। यद्यपि हमेल सौन्दम

रसास्वादांकुरीभावेनानुपानस्मरणादिसर्णणमनारुहाद तस्मधीभवनोचितचवणा
प्राणतया । ध्वायानोक पृ० १६३

र साचरसना न प्रमाणव्यापारी

<sup>।</sup> स्वसंवेदनसिद्धावात । अभिनवमारती भाग १ पुरु २०५

को निरपेक्ष चेतना का पर्याय मानते हैं, किन्तु सौन्दर्य का बोध करानेवाली कला को उसके समान स्थान नहीं देते, क्योंकि कला ऐन्द्रिय विषयों के माध्यम से उस निरपेक्ष चेतना का बोध कराती है। इसके अतिरिक्त बोध के स्तर पर भी सौन्दर्यानुभूति मानव-अनुभव के १. ऐन्द्रिय, २. अतीन्द्रिय, ३. बौद्धिक तीनों स्तरों मे ऐन्द्रिय एवं बौद्धिक स्तरों से विलक्षण अतीन्द्रिय स्तर से संबद्ध है। हेगेल के अनुसार सौन्दर्यानुभूति बुद्धि से नीचे और ऐन्द्रिय बोध से ऊपर स्थित है।

क्रोचे अनेक बातों में हेंगेल के अनुयायी होते हुए भी मानव-चिन्तन के अंतर्गत कला की स्थिति के प्रश्न पर हेंगेल के आलोचक हैं। कलानुभूति की विलक्षणता का समर्थन वे भी करते हैं, और काण्ट एव हेंगेल के समान वे भी कलानुभूति को प्रातिभन्नान (इट्यूशन) पर आधारित मानते हैं, किन्तु कोचे का प्रातिभन्नान काण्ट और हेंगेल से भिन्न मानव-चेतना का सर्वोच्च रूप है। इस प्रकार क्रोचे कलानुभूति को ऐन्द्रिय बोध और बीद्धिक ज्ञान से विलक्षण ही नहीं विलक ऊपर भी मानते है।

उपर्युक्त तीनों दार्शनिकों के मतानुसार :

- १. सौन्दर्यानुभूति अतीन्द्रिय अनुभव है।
- २. वह ऐन्द्रिय और वौद्धिक दोनो प्रकार के अनुभवों से भिन्न सहजानुभूति का परिणाम है।
- ३. अतीन्द्रिय अनुभव होते हुए भी काण्ट और हेगेल के अनुसार यह अनुभूति आध्यात्मिक नहीं है। क्रोचे ने यद्यपि स्पष्ट नहीं कहा, तथापि वे जिस रूप में उसे ऐन्द्रिय बोध और वौद्धिक ज्ञान दोनों से ऊपर मानते हैं, उसमें वह कही-न-कही रहस्यात्मक अनुभूति के निकट है।

जहाँ तक सौन्दर्यानुभूति को अतीन्द्रिय मानने का प्रश्न है, भारतीय आचार्यों ने भी उसे इस अर्थ मे अतीन्द्रिय माना है कि कलावम्तु के प्रति हमारी प्रतिक्रिया लौकिक प्रत्यक्ष ऐन्द्रिय संवेदनों से भिन्न प्रकार की होती है। रस के सभी अवयवो की अलौकिकता का प्रतिपादन इसी वात का प्रमाण है कि भारतीय आचार्य भी इस बात पर बल देना चाहते थे कि माध्यय इन्द्रियाँ होने पर भी, विषय अलौकिक होने के कारण, कला से प्राप्त होने वाला अनुभव प्रत्यक्ष ऐन्द्रिय वोध का अतिक्रमण कर, उनसे परे और विलक्षण होता है।

यह अनुभूति न ऐन्द्रिय है न बौद्धिक, यह भारतीय आचार्यों ने भी स्वीकार िकया है। एक ओर उसे वे विशुद्ध संवित् का आस्वाद कहने से बचाते है और दूसरी ओर विशुद्ध भाव का। इस प्रकार वह एक ओर लौकिक मनोविकार-रूप नहीं रहता और दूसरी ओर विशुद्ध ज्ञान-रूप नहीं रहता। चिद्विशिष्ट भाव या भावविशिष्ट चित् कहने के मूल में रहस्य यही है। सहृदय मे भावयित्री प्रतिभा की स्वीकृति भी कुछ दूर तक सहजानुभूति की ही स्वीकृति है। परन्तु भारतीय आचार्यों ने पिश्चमी दार्शनिकों की भाँति कलानुभूति को एकान्त प्रातिभज्ञान पर निर्भर नहीं माना। वे उसे भाव और बुद्धि दोनों से संवित्त मानते थे। इन दोनों से सर्वथा असंपृक्त, निरपेक्ष प्रातिभज्ञान के आधार पर रसानुभूति की प्रतिष्ठा उन्हें मान्य नहीं थी। अतीन्द्रिय वह इसी अर्थ में थी कि वे उसे विशुद्ध बौद्धिक अनुभव की अपेक्षा अधिक भावमय और ऐन्द्रिय अनुभव या लौकिक मनोविकार की अपेक्षा

मूम्म और अवाद्रिय रवीकार करते थे परम घोषियों के निवित्रत्व और लीकिकों के सिविक्य ज्ञान दोनों से भिन्न स्वसवेश्न मिद्ध रूप।

विभिन्न अनुभूतिया के मध्य जहां तक सो दयानुभूति के स्थान निर्धारण का प्रश्त हैं अभिनवपुत्त का मत हेगे न के सर्वाधिक निकट है। न वे काण्ट के समान सो दर्यानुभूति को अनुभववादी और बुद्धिवादी—दोना एका तो स भिन्न वस्तु मानत है न काच क समान विद्या बोध और बौद्धिक नान से सर्वथा विन्नशण व ऊपर बल्वि हगन के समान ही उहीने कलानुभूति को मानव-अनुभव के एट्रिय और बौद्धिक स्तरा स वितक्षण अतीदिय स्तर पर प्रतिष्ठित किया है।

दार्शनिका व अधिरिक्त पश्चिम म एक वग उन आधुनिक कलावादियों का भी या जिल्होंने मील्यां मूर्ति का मवया विलक्षण स्वायत एवं जीवन निरपत माना। इनम इंडल क्लाइव बल और रोजर प्राइ के नाम विशय रूप से उत्तेखनीय हैं। जहां काण्ट आदि दाशनिका ने इस अनुभव की ऐडियना और मावात्मकता का निषय किया था वहीं इन करावादिया ने इस अनुभव के लिए लौकिक जीवन की प्रासगिकता का ही पूणन निषय कर निया। व कला के लिए अनुभूनि मात्र का प्रयास्थान न करके उस लौकिक अनुभवों से सबया विनक्षण नितान व्यक्तिगत और विशिष्ट घोषिन वरना चाहने थ। इसके अतिरिक्त भी इस प्रकार की अनुभूनि के लिए व बनाकृति के रूप (साथक रूप) को महस्वपूण मानते थ। इस प्रकार के एकान्तिक रूपवाद और लौकिक जीवन निरपेक्ष कलानु यित की वार अनुभव से अपुष्ट होने के कारण ही अतत इनको स्वय साहिय की अगुद्ध कना करार देना पड़ा।

कहना न होगा कि भागतीय जिन्तन में न इस प्रवार के ऐवान्तिक रूपवाद को वभी प्रथम मिना और न ही इस रूप म कभी ग्लानभूनि की क्लाना की गई कि जीवन उभके निए सवधा अप्रास्तिक हो उठ। समस्त रस्तृत प्रपच के मूल स जीवन का आधार अन्यत स्पष्ट रहा है। इस अथ म उवन सिद्धान को भारतीय चिन्तन के समीप कहा जा सकता है कि भागतीय विचारकों ने भी क्लानुभूनि को नोक निरुपेक्ष नहीं किन्तु नाक भिन्न अवश्य मानी है। इसके साथ ही यह भी निश्चित है कि व उसे प्रकृत जीवनानुभूनि के समनुष मनिने के यथ म कभी नहीं रहे। केवल इसी अश में भारतीय अवधारणा क्ला वानी सिद्धात के समीप और प्रकृतवादी ब्याक्या में अपक्षावृत दूर है।

भारतीय विजन म आरम्भ सही जिस सतुलित दृष्टिका परिचय दिया गया पश्चिमी विचारधारा भे उस सतुलत की उपत्रिच बहुत बाद म की गई। उपमुक्त दा अतिवानों के बीच मध्यम माग खोजने का प्रयास अधुनारत विचारकी के द्वारा ही हुआ।

सूजन लगर ने प्रवृतवारी विचारधारा ना विरोध करत हुए वहा कि कलाइति से अनुभन होनवार सवग दैनियन विषया और व्यापारों में भिन्न होते हैं यह अनुभव से विद्य है। परातु यह अनुभव भिन्न क्या होना है इसका उनना तकपुष्ट उत्तर व प्रस्तुन न कर पाइ जिनना भारतीय आजायों ने किया है। दूसरी और उन्होंने एक नितान्त अलामा य कता मन कृति की के पना को भी रिचन नहीं माना। इस मा यता को प्रहण करने में उनके अनुभार एक व्यावहारिक कठिनाई यह थी कि इसको स्वीकार करन पर करा एक

वर्ग-विशोप की और कलात्मक वृत्ति कठिन साधना की वस्तु हो जाती है। एव० एस० लेगफ़ील्ड और डेविड प्राल आदि ने भी कलात्मक अनुभूति को इस प्रकार एक वर्ग-विशोप की सिद्धि बनाने का विरोध किया है।

सामान्य रूप से यह विरोध उचित प्रतीत हो सकता है, परन्तु कुछ दूर तक कला को एक विशेष वर्ग के पाठक की सिद्धि किसी-न-किसी रूप में पूर्व और पश्चिम दोनों के विचारकों ने माना है। कलानुभूति को जीवनानुभूति से अभिन्न माननेवाले आइ० ए० रिचर्ड स भी, ग्राहक के रूप में 'आइडियल रीडर' की कल्पना कर उसमें अनेक गुणों की अपेक्षा करते है। ठीक इसी प्रकार भारतीय विद्वानों ने जिस सहृदय, सामाजिक या रिसक की कल्पना की, उसमें कला-ग्रहण की क्षमता के लिए कतिपय गुणों की अवस्थिति अनिवार्य मानी है। अतः कुछ दूर तक तो कला एक वर्ग-विशेष की वस्तु होती ही है, इस तथ्य से इन्कार करना कठिन है। यह अपने आप में स्वतन्त्र प्रश्न है, जिसका संबंध कलानुभूति की विलक्षणता की सीमा या मात्रा से है। यह कथन कि कला की शुद्धता के अनुपात मे उसके प्रशंसकों की संख्या कम होती जाती है, वस्तुत: सहज ग्राह्म नहीं हो सकता। परन्तु साथ ही यह भी सत्य है कि कला के ग्राहक के लिए कुछ आधारभूत गुणों से संपन्न होना अनिवार्य है, उदाहरण के लिए-सुरुचि-संपन्नता, संवेदनशीलता, शिक्षा, सवासन चित्त आदि । जिस कला के सृजन के लिए प्रतिभा के साथ भारतीय विचारकों ने हेतु-रूप में व्युत्पत्ति और अम्यास की आवश्यकता बताई, उसके ग्रहण के लिए सहृदय का भी कुछ दूर तक इन गुणों से सम्पन्न होना अनिवार्य है। किन्तु भारतीय आचार्यों ने इस अनुभूति की लोक-विलक्षणता को इतनी दूर तक नहीं घसीटा कि कला की शुद्धता की माप उसके प्रशंसको की घटती हुई संख्या हो जाए। कुल मिला कर उनका सहृदय रोजर फाइ की अपेक्षा आइ० ए० रिचर्स के 'आइडियल रीडर' के अधिक समीप आएगा।

पश्चिम के अधुनातन चिन्तकों का विरोध प्रकृतवादी और कलावादी दोनों चिन्तन-पढ़ितयों के अतिवाद से हैं। वे कलानुभूति का स्वरूप कही इन दोनों के बीच स्वीकार करने के पक्ष में है। कलानुभूति की इसी लौकिकता में अलौकिकता का प्रतिपादन भारतीय आचार्यों ने भी किया है। जिस प्रकार सूजन लैगर ने कला की जड़ें अनुभव में स्वीकार करते हुए भी उस अनुभव को आकार ग्रहण करने के लिए कल्पनापेक्षी माना, उसी प्रकार जब अभिनवगुप्त ने स्थायी और विभावादि की अलौकिकता की ओर निर्देश किया था तो उनका अभिप्राय भी विभावादि की कल्पनापेक्षी स्थित से ही था। भारतीय मत के अनुसार सौन्दर्यानुभूति साक्षात लौकिक अनुभूति की अपेक्षा कम मांसल और ऐन्द्रिय तथा अधिक कल्पनापेक्षी और सूक्ष्म होती है तथा कलावादियों की अद्वितीय कलानुभूति की अपेक्षा कम वायवी और अधिक अनुभृतिपरक होती है।

काव्यानुभूति के स्वरूप की जो व्याख्या शताब्दियों पूर्व भारतीय चिन्तकों ने अत्यंत विवेकसम्मत रूप में प्रस्तुत कर दी थी, उसका किंचित् आभास पश्चिम के अद्यतन विचारकों में एक लम्बी इहापोह के उपरान्त मिलने लगा है। विमसॉट ने यथार्थवांदी और कलावादी काव्यानुभूति को क्रमशः जीवनानुभूति से अभिन्न और विलक्षण माननेवाले दोनों अतिवादों का विरोध करते हुए भी अपना झुकाव कलात्मक संशोधन के सिद्धान्त की ओर दिखाया है। पश्चिम में भी अब यह मान्यता ग्राह्म हो चली है कि कलानुभूति किसी-न-किसी रूप में जीवनगत ग्रवणो का परिष्कृत रूप है। तस मगोघन का स्वरूप क्या है इसकी स्यान्या करते हुए विमर्सोट ने तीन सभावनाओं भी चर्चा की है

१ संशोधन वा अध जीवन सवेगा की नात्कानिकता और प्रायमना मा पूर्व

होना और व्य प्रकार देग रहित एव मयन हो जाना है।

२ निवना से प्राप्त होनेवानी सौ टर्यानमूनि से जोयन सबेग बेजन सौ पर्यानुभूति नाम हाय विशिष्ट सबंग के लिए अधार मात्र प्रस्तुन करते हैं।

क सी न्यानुभूति जीवन-सवेगा में निनान गुणा मक परियतन की द्योतक है।

विममोट के अपने मनानुसार का प्रामुप्त कुछ कुछ प्रत्यन सर्वेगा की अधियाजना है किन्तु उससे य सर्वेग अपने प्रायन रूप म उद्दीप्त नहीं होते। इसके अतिरिक्त मौन्दर्या मुप्ति वा काय प्रायम जीवन-सर्वगा को किसी भी रूप म तीव्र समन एवं परिवधित करना नहीं होता अत वह प्रायम जीवन नवेग न होकर बहुत कुछ परीक्ष भिन्न सर्वाण और इसि मक जाति सभी रूपों की एक तास्तिमिक अवस्थिति है।

जिस सौ त्यांतुभूति की मही स्थिति का निर्धारण विमसाट ने लीकिय और अलीकिक के बाच अरथन अनिष्यत दिघाएस्त ण तावली से किया उसी को मारतीय आचाय अयन निर्भात और स्पष्ट जाता में जीवन से सत्य म प्रतिपातिन कर चुके प ! लीकिक प्रतीत हानवाले विषय और माव काव्य का विषय बन जाने पर किस प्रकार अलीकिव बन जाने हैं यत इन आचार्यों ने अनेत्र युक्तियाँ देवर समझाया। अन काव्यानुभूति के यदभ मं जीवन की सापेशना और निर्पेशना की जसा स्पष्ट एवं निश्चिन अथयुक्त कात्रां में भारतीय बाचार्यों ने व्यवत किया वसी यपात्र्यता आज भी प्रकार विवेचन म दुलम है

सौन्दर्यानुभूति की आनन्दरूपता

सी दयशास्त्र में सी दय और आन द को प्राय पर्याय माना गया है। सी दयशास्त्र का विषय ही वह सी स्वय है जो इतियों को मुख देता है। सी दय की परिभाषा करते हुए पता के कहा है कि मुलर वह है जो दशन या अवज के माध्यम से आन द देता है। विध्वित को ही मुदर माना जाना या किन्तु कालक्रम से सी दय का विन्तार कर विद्या के विषया के तिए भी हो गया। ताल्स्नाय न सी दय के इस अब विन्तार पर कि चित सी अकर लिखा है कि कमी भाषा म वनमान जामाता शब्द का अब है चधुओं को आन द देने वाला। किन्तु अब बहुन-में लोग असुलर काय और मुन्दर सगीत जैसे शादों का भी प्रयोग करते हैं जो निश्चित कम से अच्छी कसी नहीं है। दिश्चित यह है कि ताल्स्नाय जसे विचारकों की आपित के होते हुए भी प्राय सभी भाषाओं में मुन्दर शब्द का प्रयोग सभी इल्या के मुन्दर या आन ददायक विषयों के लिए हाने लगा है और अब शास्त्र में सुदर और मुनद पर्याय हो गए हैं जिस पर यदाप कुछ विद्वाना को आपित है तथापि अने के दिल्या से यह धारणा महत्त्वपूण मानी जानी है।

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> पटर हिप्पित्रस २६६ सौ

र कला क्या है पुरु १३८

एफ० ई० स्पार्शाट व स्ट्रवचर आफ एस्पटिवस प्० ६६ ७०

इस संदर्भ में यदि सबसे अधिक विवादास्पद कोई णव्द है तो आनन्द। प्रो॰ गिलवर्ट राइल ने इस अर्थ के वाचक भव्द 'प्लेजर' और तत्संवंधी किया 'दु प्लीज' के प्रयोग पर आपित करते हुए कहा है, कि ये आमक है। इसके अंतर्गत प्रायः उस प्रकार का अनुभविष्येप आता है, जिसमें ऐन्द्रिय तुष्टि अथवा तोप-वृत्ति होती है। इससे यह प्रमाणित होता है कि सौन्दर्य से प्राप्त होनेवाले आनन्द का प्रथम सोपान ऐन्द्रिय तुष्टि है। संभवतः इसीलिए प्रायः सभी सौन्दर्यशास्त्रियों ने प्रत्यक्षता अथवा सद्यःशीलता (इमिडियेसी) को सौन्दर्य का आवश्यक गुण माना है। अरस्तू ने भी 'नीतिशास्त्र' मे 'आनन्द' पर विचार करते हुए यही माना है कि ऐन्द्रिय वोध के लिए परिनिर्मित वस्तु ही सुन्दर होती है और इसलिए वह इन्द्रियों के लिए आनन्द्रायक भी होती है। '

सौन्दर्यशास्त्र में इस विषय पर मतभेद नहीं है कि सौन्दर्यानुभूति आनन्दप्रद होती है। जो वैचारिक भिन्नता मिलती है, उसका संबंध इस आनन्द के स्वरूप-निर्धारण से है; इसकी स्वरूप, गुण और मात्रा विषयक विशेषताएँ निश्चित करने से है। सौन्दर्यानुभूति को यद्यपि समान रूप से सभी विचारकों ने आनन्दप्रद माना है, फिर भी भोगवादी (हिडोनिस्ट) वर्ग के विद्वानों का घ्यान इस प्रश्न पर स्वभावतः अधिक रहा है। इस वर्ग के प्रमुख विचारक जॉर्ज संटायना ने तो आनन्द को मूल्य मानते हुए उसे कलाकृति से अभिन्न कहा है। और चूंकि कला का विषय सौन्दर्य होता है इसलिए अन्ततः कला और आनन्द तद्वत है। उन्होने विययिगत और अनुभूति-रूप आनन्द की वस्तुगत सत्ता निरूपित की और सौन्दर्य की परिभाषा निश्चित करते हुए कहा: "सौन्दर्य का निर्माण आनन्द को वस्तुबद्ध करने से होता है।" इसलिए वह "वस्तुबद्ध आनन्द है।" अर्थात संटायना के अनुसार सौन्दर्य और आनन्द पर्याय है। आनन्द सौन्दर्यानुभूति है, जो विषयपक्ष में सौन्दर्य है, वही विषयी पक्ष मे आनन्द है। कला-विषयक आनन्द को आनन्द के अन्य प्रकारों से वे इसी आधार पर भिन्न करते हैं कि "सभी प्रकार का आनन्द सहज और विधेयात्मक मूल्य होता है, परन्तु सभी प्रकार का आनन्द सौन्दर्यं वोष नहीं होता।"

कला का आनन्द दूसरे गृट्दों में सीन्दर्य-वोध का आनन्द है। सामान्य आनन्द और सौन्दर्य-वोध में कभी-कभी इस आधार पर भेद किया जाता है कि "सौन्दर्य-वोध कलात्मक परितोप की निस्वार्थता में निहित रहता है। आनन्द के दूसरे रूपों में हम अपनी इन्द्रियों और वासनाओं का परितोप करते हैं; सौन्दर्य के भावन में हम अपने से ऊँचे उठ जाते हैं, वासनाएँ गान्त हो जाती है, और हमें ऐसे गिवत्व के अभिज्ञान का सुख होता हैं, जिसे स्वायत्त करने की इच्छा नहीं होती।" कलात्मक आनन्द को इसी निर्वेयिन्तकता के आधार पर आनन्द के अन्य रूपों से भिन्न किया जाता है, परन्तु संदायना के अनुसार यह भेद 'सघनता और लालित्य का है, प्रकृति का नहीं।' वह आनन्द निर्वेयिन्तक केवल इस अर्थ में

Nicomachean Ethics, X 4.

र द सेन्स ऑफ़ ब्यूटी, पृ० ५२

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० ३५

४ वही, पृ० ३७

है कि प्रकृति और मूर्तिविधायिनी कलाओं के सी दय का आस्वाद से क्षय नहीं होता और किसी दूसर द्रष्टा का प्रभावित करने का पूरी सामस्य बनी रहती है। ै

मीन्द्रयपरक आनंद को निर्वेषिक्तक वहने का अभिप्राय णायद इतना ही है कि मी-द्रयपरक आनंदानुमूर्ति के क्षणों में हमारे मन म किसी अपर आनंद की भावना नहीं हानी हम स्वाधिकार और अह के परिनोध की भावना की भावन के आह्नार स मिना कर नहीं भौगते। द

मीदय और आनंद की स्थित को व परस्पर निभर मानते हैं। जर्र आदि बस्तु निभर होता है वर्ग मीदय को य मवेगा मक तक्त और ऐमा आत्मानन्द जिम हम बस्तजा का गुण समाप्त हैं कह कर उसका विषयिगत सत्ता निश्चित करत है। कलात्मक अवदाय में सीन्द्रयज्ञाय सवग और ऐडिय बोधयुक्त आकृद सुरिधित पहन हैं। और य दोना तस्त्र बोध्य बस्तु के अभिध्न अग हात है।

आनन्दरपता सौन्दर्यानभूति का इतना अनिवाय लगण है कि सटायना उस वस्तु का जा किसी का आन का किस सुद्र नहीं मानत । इतना ही नहीं आन करणता को विविधा मक भूत्य मानत हैं क्यांत्रि यह किसी शुभ विद्ययता की उपस्थिति की और असौद्य की अनुपस्थिति की अनुभूति है। इसालिए य नितक भूषा स जो प्राय निषधा मक होते हैं भिन्न है। नितकता शुभ के पापन पर जितना अप देनी है उनना हा अशुभ म वचन पर। मौद्यशास्त्र का सबध क्वल आनाद महाता है।

माध्य को आनन्दमूलक स्वाकार करन की यह प्रवित्त आधुनिक यग के अस्य विचारका में भा स्थापन उपलब्ध है। जिस पुग म काव्य के प्रयोजन के सब्ध म बड़े बड़ दावे किए जा रहे थे उस पुग म इलियद ने काव्य का प्रयोजन मनोरजन प्रतिपादित करके के साहम का परिचय दिया। रेटी ० एस० इलियद ने काव्य का लक्षण निम्पण उस उल्हर्ट मनारजन कह कर किया। उच्चद मनोरजन स कही यह अम न हो जाए कि इम विश्रपण का प्रयोग वे पाठका के लिए कर रहे हैं अतएद इस बात वा स्पष्टीकरण करन हुए उद्दान कहा कि उच्चर्ट मनोरजन स मरा अभिपाय उल्हर्ट व्यक्तिया के लिए मनारजन नहीं है। मैं इस मनारजन इसलिए नहीं कहता कि यहां काव्य की सच्ची परिभाषा है चिन्द इमलिए कि इस कुछ और कहना और भा गलन होगा। रे इस प्रकार काव्य के प्रयाजन की दृष्टि से उन्न मनारजन से इतर काई दावा स्वीकाय नहीं है।

अस्ति बवादा विचारक वर्षां पाल सात्र न भी सौ दर्शानुभूति की जान दमयना को स्वीतार किया है किन्तु उहान भी दयात्मक भुख (एस्थेटिक प्लजर) क स्थान पर सौ त्यां मक आनन्द (एस्थेटिक प्लाय) शब्द को अधिक उपयुक्त माना है। सात्र न

<sup>े</sup> दसे स ऑफ स्यूनी पू० ३८

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वहीपू०३६

वही पृज्यह

द सेप्रड युष १६२८ सस्करण की भूमिका पृश्य ह

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> वही पुरुद्ध

लिखा है कि: "अन्य सभी कलाकारों के समान लेखक का उद्देश्य भी अपने पाठक को एक निश्चित अनुभूति प्रदान करना होता है जिसका परिपाटी-विहित नाम 'सौन्दर्यात्मक सुख' है किन्तु जिसे मैं 'सौन्दर्यात्मक आनन्द' कहना पसंद करूँगा। इस अनुभूति का प्रकट होना कलाकृति की सिद्धि का लक्षण है।" सार्य के अनुसार रचनाकार एक रचनाकार होने के नाते इस आनन्द से वंचित रहता है, जविक वह दर्शक या पाठक की सौन्दर्य-चेतना का अंग होता है। उनके मत से यह एक जटिल अनुभूति है: 'जिसके सघटन और संदर्भ परस्पर अविच्छिन्न होते है।' यह आनन्द उस अभिज्ञान का समानधर्मा है जिसका विपय वह परात्पर और निरपेक्ष लक्ष्य है जो साधन-साध्य, और साध्य-साधन के उपयोगितावादी वृत्त को एक क्षण के लिए स्थिगत कर देता है। व

सार्त्र की सौन्दर्यात्मक आनन्द संबंधी धारणा उनकी स्वातंत्र्य संबंधी मान्यता पर आधारित है। उनका विश्वास है कि कला का आस्वाद लेखक और पाठक दोनों की स्वतंत्रता पर निर्भर है, और स्वतंत्रता अपने आप मे एक आनन्द है। इस विचार-सूत्र को आगे वढ़ाते हुए उन्होंने कहा है कि "पाठक की सौन्दर्य-चेतना में सुरक्षा की भावना होती है और प्रवल-से-प्रवल सौन्दर्यात्मक संवेगों पर भी सवं सत्तात्मक शान्ति की छाप होती है।" उनके अनुसार इस आनन्द का मूल कारण यह है कि इसमे आत्मिन प्ठता और वस्तुनिष्ठता के बीच बृढ़ सामंजस्य की प्रामाणिकता होती है। सार्त्र की दृष्टि में कलात्मक आनन्द की चरम सिद्धि इस तथ्य में निहित है कि कलाकृति के रूप में रचित एक स्वतंत्र संसार को पाठक पढ़ने की प्रक्रिया मे स्वयं भी एक स्वतंत्र संसार की पुन: सृष्टि करने का सुख प्राप्त करता है, और उसके अभिज्ञान द्वारा अपने साथ ही अपने समान अन्य व्यक्तियों की स्वतंत्रता का अनुभव करता है। इस प्रकार सार्व्र की विचार-प्रणाली मे कलात्मक आनन्द स्वतंत्रता का पर्याय है, जो उनकी दृष्टि में सर्वोच्च मूल्य है।

'कलात्मक आनन्द' शब्द में महत्त्वपूर्ण 'आनन्द' नहीं, विलक 'कलात्मक' है, क्यों कि यह विशेषण ही उस आनन्द की विशिष्टता निर्धारित करता है। वास्तविक कलात्मक आनन्द वही है जिसकी उपलब्धि के बारे में यह निर्भान्त रूप से कहा जा सके कि इसे केवल कला ही दे सकती है, अन्य कोई वस्तु नहीं।

इतना होते हुए भी आनन्द के साथ कला को संबद्ध करते हुए अनेक सीन्दर्यशास्त्रियों को एक प्रकार की हिचक होती रही है, क्योंकि कला के अतिरिक्त अन्य बहुत-सी बस्तुएँ भी आनन्दप्रद मानी जाती है। जो विचारक यह मानते है कि कला कोई-न-कोई कार्य करती है, वे भी आनन्द प्रदान करने को कला का कार्य मानते हिचकते है। दूसरी ओर जो कला को सर्वथा निष्प्रयोजन एवं 'अपने-आप में आस्वाद्य' मानते हैं, उन्हें भी कला को आनन्दप्रद मानने पर इस समस्या का सामना करना पड़ता है कि आनन्द यदि कला का

<sup>े</sup> ह्वाट इज लिटरेचर, पृ० ४१

रे वही, पृ० ४१-४२

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ०४२

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> बहो, पु०४३

प्रयोजन नहीं है तो क्या है ? वस्तुत जैसा कि स्पार्णाट ने कहा है, एक सायक उद्देश्य के हप म आनंद को अन्य सबसे पृथक करक विकार करना भ्रामक है क्यों कि उस स्थित में अनत हम जॉन स्टुअट मिल के साथ यही कहते पाए जाएंगे कि आनन्द की मात्रा ममान हो मो पुश्रापन उननी हाँ अच्छी है, जित्ती कविता ।

इमिलए आनंद न तो कसा का काय है, न प्रयाजन, बिन्व धम है। इकाम के शब्दों में मिद कराकृति ऐसी वस्तु है जो 'गोया कि देखने के प्रयोजन में हाँ बनी हैं ता आनंद इस प्रयोजन का उपचात है। किला मब आनन्द निष्प्रयोजन इसी अथ में है कि बहु किसी अन्य साध्य का साधन नहीं है। जब कोई कहना है कि कला उपयोग करने की वस्तु नहीं चिन्क आनन्द लेने की वस्तु है तो उसका यही अथ होता है कि आनंद कला मक अनुभृत का धम है, कला यदि एक अनुभव है तो उस अनुभव का धम आनंद है।

क्ला की आनन्दरूपता का सबसे सबल प्रमाण तो यह है कि दुःवा त नहीं जाते वाली 'शासदी' को भी सी दयशास्त्रिया और ममालोचको ने आन दशह माना है।

### काव्यानुमृति और आनन्द

काव्य एव अय कलाओं से होनेवाना अनुभव एक प्रकार का आस्वाद है। पूर्व में काव्य क सदम में 'रसानुभूनि' के रूप में, और पश्चिम में समग्र कलाओं के व्यापक सदर्भ में 'सौरदर्यानुभूनि' के रूप में इस अनुभूनि का विवचन किया गया है। यह आस्वाद मूलन एवं 'अनुभव' (एक्सपीरिएस) है जो पौरस्त्य मनीपिया के शब्दों में चर्चणारण है, और पाग्चात्य विदानों के अनुसार अनुचिनाप्रधान' (व टेम्प्लेटिव) है। इसी आस्वादरण अनुभव की विशेषताओं का निदेश करते हुए इसकी आन दरूपता की ओर विदानों ने प्राम्म मनेत किया है। रसानुभूनि की जिन अन्य विशेषताओं का उत्लेख आचार्यों ने किया है, वे भी आनन्द की समानधर्मा है, और उनसे भी इस अनुभूति की आनन्दरूप प्रकृति की ही पुष्टि होनी है। उदाहरण के लिए रमानुभूनि की जब चमत्कारप्राण, लोकोत्तर, ब्रह्मस्वार महोदर, जिन्मय आदि विशेषणों से परिभाषित किया जाता है, तो न केवल उमकी आनन्दरूपत प्रकृति ह्या हिती है, बल्क यह जानाद सामाय लौकिक अनुभव से कुछ अपर कोटि का प्रतीत होती है। क्दाचिन् सुल, हप, प्रसन्नना आदि साधारण सामाय अनुभूनियों के वाचक भवदों को बचा कर रसानुभूति के प्रमण म आनन्द भव्य के प्रयोग के मूल में भी यही रहम्य है।

इमके अतिरिक्त, जिम अनुभूति का आस्वादन कित्त की सत्त्वोद्रेकमय अवस्था म ही स्वीकार किया जाए एव जिसकी परिणित कित्त की विधालित, लय और समापित म ही, वह अनुभूति निश्चय ही आन दरूप होगी, ऐसा प्राय सर्वमस्मित से स्वोकार कर लिया एक है।

पश्चिम में सौ दर्य और बान द की पर्याय मानते हुए इत्रियों को परितुष्ट करते वाले विषयों को सुदर कहा गया। अर्थान, दूसरे शब्दा में, आन द का अध हुआ — कर्ट

व स्टुक्सर ऑफ एस्पेटिक्स, पु० २०३

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> द फिलोसभी ऑफ आर्ट, पूर २४०

अनुभूति जो ऐन्द्रिय परितोप प्रदान कर सके। पूर्व और पश्चिम के आचार्यों के बीच इस मतभेद के संभवतः दो कारण थे। पूर्व मे रसानुभूति की व्याख्या काव्य के संदर्भ में की गई। काव्य का ग्रहण चित्र, संगीत, वास्तु आदि कलाओं की भाँति पूर्णतः इन्द्रिय-निर्भर नहीं होता। चित्र चक्षुओं को जिस प्रकार तुष्ट करता है, काव्य के पढ़ने से हमारे नेत्र उसी रूप में तुष्ट नहीं होते। यही बात संगीत के संबंध में भी सत्य है। संगीत का नाद-निर्भर ध्वन्यात्मक सौन्दर्य कर्णेन्द्रिय के लिए जिस प्रकार सुखदायक होता है, उसी अर्थ में काव्य-पाठ का श्रवण नही। एक में इन्द्रिय केवल चित्त तक संवहन का माध्यम या साधन मात्र है, जहाँ अन्ततः चित्त का परितोष और आत्मतोप साध्य है। दूसरी स्थिति में स्वयं इन्द्रिय का प्रसादन साध्य है, और चित्त की परितुष्टि अन्तरसंबंधित होने के कारण उसकी परिणामी स्थिति है। काव्येतर कलाओं में इन्द्रियेतर आनन्द मुख्यतः ऐन्द्रिय आनन्द पर अवलंबित रहता है और काव्य में मनःतोप से भिन्न इन्द्रिय-सुख की कोई सार्थंकता नहीं।

पश्चिम मे पूर्व के आत्मवाद के सदृश कोई दर्शन-प्रणाली न थी। इसके अतिरिक्त भारतीय आनन्दवादी मनीषियों ने कान्यास्वाद को ब्रह्मास्वाद का समकक्षी या सहोदर आनन्द घोषित किया तो ब्रह्माविद्या से ही उसकी न्याख्या के लिए पारिभाषिक शब्दावली का ग्रहण करते हुए, उसे आत्मास्वाद या आत्मानन्द कहा। पश्चिम के सौन्दर्यशास्त्रियों ने भी उसे धार्मिक रंग दिया किन्तु उसे भारतीय आध्यात्मिकता और आत्मानन्द की भूमि प्राप्त न हो सकी। इस प्रकार रसानुभूति और सौन्दर्यानुभूति की आनन्दरूपता के प्रथन को लेकर विभिन्न वृष्टियों से उस पर विचार किया गया है। इस संदर्भ में मुख्य विचारणीय प्रथन इस प्रकार है:

### भागंद की सुस्न-दुःखन्वपता

आनंद के प्रसंग में सुख-दु:खरूपता प्रश्न उठाना कदाचित् विरोधाभास है, किन्तु विवशता है कि यह विरोधाभास, किसी-न-किसी रूप मे, पूर्व और पश्चिम के चिन्तन मे निरंतर वर्तमान रहा है। विचित्र समानता है कि जिस प्रकार भरत मुनि के नाट्यशास्त्रगत विवेचन के आधार पर विद्वानों के एक वर्ग ने यह सिद्ध करने का प्रयास किया है कि उनका आशय प्रेक्षकों के आस्वाद की मुख-दु:खरूपता का प्रतिपादन करना था, उसी प्रकार पश्चिम के सौन्दर्यशास्त्र में भी काव्यानुभूति को सुख-दु:खात्मक मानने का मूल बीज आदि ग्रीक आचार्यों—प्लेटो और अरस्तु के विवेचन में ही प्राप्त होता है।

काव्यानुभूति सुख-दु:खात्मक होती है—इस मान्यता का आधार पूर्व में तो भरत मुनि का कथन 'स्थाय्येव रसः' था और पिश्चम की चिन्तन-परंपरा में प्लेटो द्वारा काव्य का इस आक्षेप के कारण आदर्श राज्य से निष्कासन कि वह हमारे संवेगों को अनैतिक रूप से उत्तेजित करता है। दोनों में एक वात स्पष्ट रूप से समान है—काव्यानुभूति की व्याख्या इन आचार्यों ने लौकिक जीवन के अन्य व्यापारों के परिवेश में, दैनंदिन जीवन की अनुभूतियों के समानान्तर ही की है; और क्योंकि जीवनगत व्यापारों में सुख और दु:ख सहचारी अनुभूतियों के रूप में सदैव वर्तमान रहते है, इसलिए जीवन की अनुकृति—काव्य से निष्पन्न अनुभूति की भी सुख-दु.खात्मकता सहज संभव है। परन्तु इस संदर्भ में एक वात ध्यान देने की है कि इन आचार्यों ने प्रसंग-भेद से काव्यानुभूति के अलग-अलग

पक्षो पर वल दिया है, जिनसे प्राप्त या तो अमगति के भ्रम की सभावना उलास होती रही है, अभवा उनको आधार बताकर विभिन्न विद्वानों ने विरोधी बातें सिद्ध कर दी हैं। भरत जर भाव-प्रसग में स्थायी का विवेचन करते हैं तो स्यायी के महत्त्व पर बस देने के बारण स्थायी को ही रस कह देते हैं। यहाँ उनका अभिन्नाय यह नहीं होना कि स्वय स्थायी ही रस है, बिल्क शायद यह होना है कि स्थायी ही रस का आधार है, अन्यथा यहि स्थायी मात्र को ही रस निरूपित करना उनका उद्देश्य होना, तो अपने प्रसिद्ध रस सूत्र में क्यायी का अलुभाव और व्यभिचारी के सयोग के उल्लेख की क्या आवश्यकता थी न इस सूत्र में स्थायी का उल्लेख न करने के भूल में भी कारण यही होगा कि रस के आधारभूत तत्त्व के रूप में स्थायी को महत्ता का उहीने पृथक रूप से प्रतिपादन किया है। इसलिए यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि सुख दु सात्मक स्थायी में विभाव-अनुयाव और व्यभिचारी आदि क मयाग स जिस रस की निष्यत्ति होनी है, वह भी मुख-दु नात्मक ही होना है—ऐसा भरत का मन था।

यही बात ब्लेटो के सबध में मत्य है। ब्लेटो जब मत्य के सदर्भ में बाब्य पर विचार करते हैं, तो दुखात्मक प्रवृत्तिया की अमतुखित उत्तेजना को भी उसका काय मानते हुए, उसका निर्मय करते हैं, परातु दूसरी ओर जब व काव्य के प्रयोजन की चर्चा करते हैं तो शब्द भैद से अनक कथा यहस बात को दुहराते हैं कि काव्य और कलाओं का लक्ष्य मनोरजन होता है। इस आनन्द को वे मिथ्या परितीय या चाटुकिया का आनन्द कहकर विजिट्ट बना दत है। यह दूसरी बात है। अरम्तू के द्वारा काव्यास्वाद की व्याक्या भी इस बात का प्रमाण है कि वे काव्य का प्रभाव सुख-दुखात्मक मानते थे। जो भाव निपद सुखात्मक होते हैं, उनकी आन दक्ष्यता सो महज सिद्ध है किन्तु विरेचन सिद्धात की प्रतिष्ठा नामदी को मूल भावनाआ—जाम और क्रिणा को दुख दश-मृक्ति की तकसम्मत व्याक्या के जिश्राय के ही वी गई है। परन्तु किर भी, जैसा कि हा। नोवद के सपट किया है अरस्तू के द्वारा प्रतिपादित विरेचन पर ऐमी मन स्थित का दोनक है, जो दुख-मुक्ति की अभावात्मक दशा तो सूचिन करता है, कलात्मक परितीय या आनन्द की माजात्मक स्थिति नहीं। अरस्तू कनाओं को आन दक्ष्य मानने थे, इसमें किर भी सदह नहीं, वयोकि उन्होंने लिन कला मात्र में तिप्त होने का कारण अनुक्षण संप्राप्त होनेवाल आनन्द को माना है।

सारतीय आचारों से बाज्यानुभूति की सुख दु सक्य मानने की पद्धित विशेष रूप में दा परपरात्रों में मिलनी है। एक मान्य दर्जन और दूसरा जैन दर्जत । कहना न होगा कि बला सबयी भारतीय चिन्तन पर दाश्चिक आस्था का प्रचुर प्रभाव रहा है। मनुष्य के चित्त को मन, रज, नम नीनो गुणों से अनिवार्यन युक्त माननेवाले साम्य दार्शनिक और अनिवायत सुख दु स मवितन माननेवाले जैन आचारों ने ही स्पष्ट रूप से रमानुभूति में दु स का अश स्वीवार किया है।

रस की आन दरूपता के प्रमग में जैसा पहले भी स्पष्ट किया जा चुका है—रस को मुन-दन रूप माननेवाने आचार्यों ने लोकिक प्रमाणों की सहायना से ही रस की

<sup>ै</sup> विशेष विवरण के लिए देखिए--'व्लेटो का काव्य सिद्धात', पुरु ७३-६६

सरस्तू का काव्यशास्त्र, पु० ६०

सुख-दु:खरूपता सिद्ध की है। प्रचलित मत है कि रसास्वाद को एकान्त आनन्द रूप मानने की पद्धित की प्रतिष्ठा ध्वनिवादी आचार्यों के हाथ हुई, जिनमें रस-संदर्भ में कदाचित् 'आनन्द' णव्द का सर्वप्रथम प्रयोग आचार्य आनन्दवर्धन े ने किया। उन्होंने ध्विन की व्याख्या के प्रयोजन का उल्लेख करते हुए कहा कि वे ध्विन के स्वरूप का प्रकाशन इस उद्देश्य से कर रहे है कि सहृदय जनों के मन में आनन्द प्रतिष्ठित हो।

इसी कारिका की व्याख्या करते हुए लोचनकार ने काव्य-प्रयोजन के रूप में आनन्द की स्थापना उसके मुख्य या मौलिभूत प्रयोजन के रूप में की। उउन्होंने कहा कि साधु काव्य के निपेवण से धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष और कलाओं में कुशलता तथा कीर्ति और प्रीति की प्राप्ति होती है किन्तु इनमें प्रीति ही प्रधान है; साथ ही यह भी कि काव्य के प्रयोजनों में जानन्द ही प्रधान कहा गया है तथा चतुर्वर्ग की व्युत्पत्ति का भी आनन्द ही पार्यन्तिक मुख्य फल है।

यदि कहा जाय कि आनन्द की प्रतिष्ठा ध्विनकार ने ध्विन-विवेचन के संदर्भ में की है तो इसका उत्तर देना भी असंभव नहीं होगा। ध्विनकार ने स्वयं अपने ग्रंथ की रचना के उद्देश्य का स्पष्ट णब्दों में व्याख्यान करते हुए कहा है कि:

'रसादि रूप व्यंग्य का तात्पर्य ही इनका युक्त है, यह यन्न हमने आरंभ किया है, न कि व्विन के प्रतिपादन मात्र के अभिनिवेश से।'<sup>3</sup>

आनन्द भी रस-ध्वनि का ही प्रयोजन या फल होगा, नीरस ध्वनि का नही।

अभिनवगुप्त स्वयं ग्रैवाद्वैत के आनन्दवाद के अनुयायी थे, अतः यह स्वीकृति अत्यंत सहज है कि उन्होंने रसास्वाद की व्याख्या भी आनन्दानुभूति के रूप मे की है। उनके संबंध मे यह मान्यता स्वाभाविक ही नहीं, वित्क बहुमत द्वारा समिथित भी हे। परन्तु इस मंबंध में कुछ तथ्य महत्त्वपूर्ण और गंभीर रूप से विचारणीय है। अभिनवगुप्त के रसानुभूति संबंधी समग्र विवेचन का सूक्ष्म दृष्टि से अध्ययन किया जाए तो यह निष्कर्ष निकालना असंभव न होगा कि रसानुभूति का विवेचन वे निरंतर दो दृष्टियों से करते है। एक तो माहित्यशास्त्र में विहित शृंगार-हास्यादि नव रसों के संदर्भ में और दूसरे इन सबसे परे विचार और अवधारणा के धरातल पर 'रसानुभूति' की स्वतंत्र, आदर्श, पारमार्थिक या तात्त्विक सत्ता के रूप में। उन्होंने एक ओर 'रसः' का विवेचन किया है, दूसरी ओर 'रसाः' का। एकवचन और वहुवचन के बीच व्यावहारिकता और पारमार्थिकता का यह अन्तर अभिनवगुप्त के मन मे निरंतर बना ही नहीं रहा है, उन्होंने दोनों के स्वरूप में भी अन्तर माना है। भरत मुनि का मत ग्रहण करते हुए भी वे इस विषय में सावधान थे। उन्होंने तो

<sup>े</sup> तस्य हि ध्वेन:स्वरूपं ''सहृदयानामानन्दो मनसि लभतां प्रतिष्ठामिति प्रकाश्यते ॥१॥ ध्वन्यालोक, पु० ३७

 <sup>&#</sup>x27;''' तथापि तत्र प्रीतिरेव प्रधानम् । '''' इति प्राधान्येनानन्द एवोक्तः ।
 'चतुर्वर्गव्युत्पत्तरिप चानन्द एव पार्यन्तिकं मुख्यं फलम् ।। ध्वन्यालोक-लोचन, पृ० ४१

<sup>े ... ..</sup>रसादिरूसर्व्यंग्यतात्पर्यमेवैषां युक्तिमिति यत्नोऽस्याभिरारव्घो न घ्वनि प्रति-पादनमात्रभिनिवेशोन । घ्वन्यालोक, पृ० ३६६-४००

यह भी मिद्ध परने का प्रयत्न किया है कि क्वर्य भरत शुनि नाट्य ग्यो की क्यवहारतः अनेक और तस्वत एक मानते थे।

रम ने मदर्भ में भरत में द्वारा प्रयुक्त एक वधन और बहुवचन के अन्तर को तक से समझाते हुए उन्होंने कहा है कि भाग ने भी बहुवचन और एक वधन का प्रयोग दम्मिए विया है कि वे भी परमायत एवं ही रस की सत्ता भारते ये-प्र एक एक सावत्परमार्थती रसं और रूपकं में सूत्र रूप में स्थाप्त यही एक रस प्रतित होता है 'सूत्र स्थानीयस्वेत रूपके प्रतिभाति।' इसी के भाग की दृष्टि से विभाग क्षेते हैं 'तस्यव पुनर्भागकृता विभाग।' स्थान देने की बात है कि अभिनवगुष्त ने भी स्वयं इंग परम रस या महारस की प्रतिष्टा करते हुए रस का विवेधन दो रूपा में किया है। विभावादि के भेद से विभाजित नकरसो की दुष्टि से, और इस बादमें परम अनुभूति की दुष्टि से, जिसे वे 'महारम' की सना देने हुए चरम आदर्श, स्वायत्त और वसाह मातते हैं। यह महारम स्पीट-सद्श होता है सतस्व मुन्यमूतात् महारतात स्कीट सबुतीव'। अभिनवगुप्त ने इस 'वरम रस' या 'महारस' से भिन्न जहाँ विभावादि-भेद स विभाजित आप रसो का विवेचन किया है, वहाँ वे आनाद शब्द का प्रयोग नहीं करते । यह बान सहज उपेशणीय नहीं है । वहाँ वे या ता क्वल रम । विभेष की स्थिति का उल्लेख करते हैं, अथवा उस अनुभूति की मुखात्मकता का । इसी प्रकार सब रसी के प्रमाग में उन्होंने 'सबें असी सुखप्रधाना' करते हुए भी जब उनकी आनन्द-रपता सिद्ध की तो एक्यवन में रस-तत्त्व की व्यास्या करते हुए उन्होंने उसे आनाद क्षप और स्वसवित् भी खर्वणा नहा । यह एक्घन, प्रकाशमान, चर्वणा रूप रसानुभृति, नवरस आदि से मिस उस परम रस-तस्त्व की अनुमूति है जो इन भेदा से मुक्त है, और आन द उसी का सार है। विविध रमो की आनन्दरूपना उसी एक तस्त्व की व्याप्ति वे कारण है, तिन्तु विभिन्न भेदों में विभाजित होने पर इनमें दुल वा अश निहित अवश्य रहता है। टीक उसी प्रकार जैसे यह सृष्टि शिव-तत्त्व की व्याप्ति के कारण आन दमम है, आनन्दरूप है कि तु परम शिव के सद्ग एकान्त आन दमयी नहीं। इसीलिए जैमा रस की आतन्द्रस्पना के भदमें में पहले भी स्पष्ट विद्या जा चुका है अभिनदगुष्त नद रस में मुख की प्रधानता सानने हैं जा वि न नेवल दुखाश की अप्रधानता का या मुख और दुख की तारतिमकता का श्रीतक है, बल्कि आन द शाद वे स्थान पर विविध रहा के मदभ में मुख शब्द का भयोग भी यही सभावना उरपन्न करता है कि क्योरि दु क और सुन सीकिक अनुमूर्तियो सवाग मा यहा समावना उत्पन्न न रता हान वयान दुन्न आर सुन्न गामक अनुमाना के वानक शब्द हैं और बान द लौकिक मूमिका से ऊपर अनुभूति का, इसिलए अभिनवगुप्त ने महारस या रस-तन्त्र को आनन्दरूप माना और नव रसो को मुख-दुन्न कप जिनमें मुख की प्रधानता रहती है। परम रसो मुख होने के कारण जिनकी आनन्दरूपता सिद्ध की जा सकती है, विभावादि सबध से उन्हीं में दुस का सक्त्रिय रहता है। दूसरे आब्दों में में रम तत्त्रन आनन्दरूप और ब्यवहारन मुख-दुन्त-क्प होने हैं, जिनमें प्रधानता सुख की ही होनी है। रसानुभूति की इस विभारद ब्याख्या की सगति अभिनवगुष्त की दार्शनिक प्रधानता के अभी है। धेनक्ष्रेय में देव स्थानता की सगति अभिनवगुष्त की दार्शनिक मा मताओं से होती है। भैवादैन में दैन में अदैत की प्रतिष्ठा की गई है। वहाँ दैत का अय है दो की समरस रियति । 'अद्भय की इस स्थिर और शात सतह पर दैत की लहर छीड़ा करती रहती है जो 'स्वात-यमयो' इक्छा मिका शक्ति को वायु से प्रमूत होती है। यह लहर आकारत भिन्न प्रतीत होती हुई भी तत्वत भिन्न नहीं है। अद्भैत में दैत का यही अय है।'

अभिनवगुष्त जब द्वैत के स्तर पर विभावादि भेद से विभाजित रसों की बात करते है तो वहाँ 'भाव एव रसः' कहते है और जहाँ एक मूल रस की, वहाँ उसे अलौकिकचर्वणा व्यापार, लोकोत्तर, स्थायिविलक्षण तथा सवित् का आस्वाद कहते हैं। दोनों प्रसगों में प्रयुक्त शब्दावली का यह भेद उपेक्षणीय नहीं है।

पाश्चात्य काव्यशास्त्र मे यह प्रश्न इस रूप मे उठाया ही नही गया। आरंभ से वहाँ कलाओं के द्वारा सुखात्मक और दु.खात्मक दोनो प्रकार की भावनाओं का उद्रेक जितना सहज रूप से स्वीकार किया गया, उतने ही सहज रूप से उनकी मनोरंजकता भी; परन्तु भारतीय दार्शनिकों की भाँति इस मनोरजकता को लोकोत्तर कोटि का लानन्द या आध्यात्मिक आनन्द का समानधर्मा कहकर अलौकिकता का पद प्रदान करने की चेण्टा नहीं की गई। इस अनुभूति में दु:ख का अंश अनिवार्यतः रहता है, यह त्रासदी के आस्वाद संबंधी विवेचन की दीर्घ परंपरा से स्पष्ट है। साथ ही यह भी कि काव्यास्वाद स्वयं दु.खमय नहीं होता क्योंकि त्रासदी के आस्वाद की समस्या में मुख्य व्याख्येय या विवेच्य प्रश्न यही रहा है कि त्रास और करणा जैसी दु.खद अनुभूतियों से संबद्ध होने पर भी त्रासदी आस्वाद या रजक क्यों होती है ?

अरस्तू ने ही स्पष्ट शब्दों में यह स्वीकार किया है कि जिन विषयों का प्रत्यक्ष दर्शन या अनुभव क्लेशकर होता है, उन्हीं की यथावत प्रतिकृति का भावन आह्लादकारी होता है। कलाकृति के भावन को अरस्तू निश्चित रूप से आह्लादकारी मानते थे, यही विरेचन सिद्धान्त के प्रतिपादन का मूल कारण था। परन्तु जैसा पहले भी स्पष्ट किया गया है—अरस्तू के अनुसार अप्रीतिकर मानों की निर्दोष उद्बुद्धि और अभिव्यक्ति से निष्पन्न विरेचन और तज्जन्य चित्त-वैशद्य ही त्रासदी का आस्वाद है। यह स्थिति मुक्ति और राहत की स्थिति है, उपलब्धि और सिद्धि की नही; अत. उनकी आनन्द-विषयक धारणा आत्मभोग या आत्मास्वाद की भावात्मक भारतीय धारणा से भिन्न है।

आनन्द की सुखखपता

अभिनवगुष्त के बाद मम्मटादि आचार्यों के विवेचन में अभिनव का सा सूक्ष्म दृष्टि-भेद नहीं मिलता । उन्होंने भी रस को 'सकलप्रयोजन मौलिभूत' और रसास्वाद को आनन्द-रूप माना है:

सकलप्रयोजनमौलिणूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमुद्भूतं विगलितवेद्यान्तरमानन्दम्। रि एक वात इस संदर्भ में विशेष उल्लेखनीय है। अभिनवगुप्त के उपरान्त रस की आत्मपरक व्याख्या की परिपाटी विद्वानो मे विशेष लोकप्रिय रही। विश्वनाथ ने तो केवल सहृदय के अनुभव के आधार पर ही सभी रसों की आनन्दरूपता का प्रतिपादन इस व्यावहारिक तर्क के वल पर किया, कि यदि कहणादि रस आनन्ददायक न होते, तो कोई भी उनके प्रेक्षण-अध्ययनादि मे प्रवृत्त न होता। 3

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> अरस्तू का काव्यशास्त्र, पु० १४

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> काव्यप्रकाश, १, २ वृत्ति, पु० १०

<sup>3</sup> साहित्यदर्पण, ३१४-४, पु० ४२

पहितराज म अभिनवगुष्त और विश्वनाथ के मना का समितित हुए मिलता है।
रस नी आनाद हुएना जब चे दो प्रमाणों ने आधार पर सिद्ध करते हैं तो उनमें से एवं
विश्वनाथ के अनुहए सहृदय समाज का प्रत्यक्ष है और दूसरा श्रुति का साध्य। जिस प्रकार
अभिनवगुष्त ने रस नो तत्त्वन शवादैत की अदय आनंद की परिकल्पना के आधार पर
आनंद हुए भागा और उसे सवित की चवणा या आस्वाद कहा है उमी प्रकार पिडिनराज
न शावर वेदाला के आधार पर वेद वाक्य का भाइप देवर आहमास्वाद को ही रस कहा
है। दोनो ही पारमापिक अभि पर रस की आनंद रूपता सिद्ध करते हैं।

सस्कृत काष्यशास्त्र के उपजीवी रातिकालीन आचार्यों ने आन दवादी परपरा की ही दुरराया और आधुनिक विचारको म जयशवर प्रसाद प० केशवप्रसाद मिश्र बाबू श्यामभु दरदास वाबू गुलाबराय प० हजारीप्रसाद दिवेदी एव डॉ॰ नगे द्र सभी रस की आन दक्ष्पना का नमयन करते रहे।

कतानिकी वन के पश्चिमी विचारकों में यदि कोई मत भारतीय रमानुभूति की एकात आवादवादी घारणा के सर्वाधिक निकट प्रतीत होता है तो वह लोजाइनस की उत्तत्त विषयक अवधारणा है। औतात्य के प्रभाव से आत्मा जैसे अपने-आप ही उत्तर उठकर गव से उक्काकाण में विचरण करन सनती है तथा हुए और उक्लास से परिपूण हो उठती है। इसके अतिरिक्त वे औदा य के उन उदाहरणों को ही अच्छ और सच्चा मानने के पान में ये जो सब व्यक्तियों को मक्का आवाद दे सकें। व

इस प्रकार लोजाइनम काल्य का प्राण-तस्य उदालता की मानते थे और औदात्य का प्रभाव आत्मो मेपकारी—आत्मा को हथ और उत्लाम से पूण करनेवाला एव आन-त्यायक मानते थे। लोजाइनस की औदा य विषयक अवधारणा से इनना तो स्पष्ट ही है कि वे पोटो अरस्तू आदि की अपेक्षा काल्य का प्रभाव अधिक उत्तयनकारी विभाव और आन-त्यायक मानते थे। लाजाइनम की उदात्त विषयक अवधारणा मारतीय आन-द की धारणा से किचिन भिन्न है। काल्य मे जिस उदात्त तत्व का प्रनिपादन उन्होंने किया है वह बुछ ऐसा है जो अपने पाठक को रसण न कराके विरम्पानिस्तूत कर से उसकी वृश्तियों का उन्नयन करने उसकी आपा को क्माकारमूलक उल्लाम से भर दे। भारतीय किन्ताधारा म चमत्वार की स्वीकृति तो की गई किन्तु उसका प्रवसान रमणजप आपाविधानि और लय स होता है अभिन्नुति मे नहीं। क्माक्तार में विस्पृप के भाव की स्वीकृति भी भारतीय आवार्यों म केवल आवाय विश्वनाय नै की है। अभिन्नवादि अप आवार्यों ने उसे आन-द का पर्याय माना है।

जमन विद्वान गरे न भी शहसपियर के नहरकों के भनि मन में होनेवाली प्रतिजिया के सबध में वहा है कि शवसपियर वे लाटक पढ़ने के उपरान्त उन्हें ऐसा गहरा अनुभव हुआ मानो किमी असीमना के द्वारा उनके अस्तित्व का विस्नार हो गया हो। स्पष्ट ही यह अनुभूति अत्यत उदास और भव्य तथा उत्तासन महोती।

<sup>े</sup> नाव्य मे खरात्त-तस्य म॰ डॉ॰ नगड, पु॰ ५२ २ वही प० ५३

लोंजाइनस के उपरान्त भी काज्यास्वाद को आह्नादरूप मानने की परंपरा प्रायः चलती रही। फुछ आलोचकों ने उसे सिद्धि या साध्य माना तथा अन्य विद्वानों ने लोक-कल्याण आदि अन्य उपयोगितावादी सिद्धियों का साधन। परन्तु काव्य की आह्नादरूपता का निपेध वहां भी आधुनिक युग तक नहीं किया गया। रचनाकारों में रोमाण्टिक वर्ग के किवयों—विकटर खूगो, शिलर, कोलरिज, शेली, वर्डस्वर्थ आदि ने, और सौन्दर्यशास्त्रियों में भोगवादी वर्ग के संटायना ने काव्य की आह्नादरूपता का समर्थन किया।

संटायाना ने अत्यंत स्पष्ट शब्दों में कला को मनोरंजन की मानवीय माँग का पूरक माना है और यह भी स्वीकार किया है कि हमारी इन्द्रियों और कल्पना पर कला का प्रभाव उत्तेजक होता है।

संटायना के अनुसार कलास्वाद से प्राप्त आह्नाद का मुख्य कारण यह है कि हमारी अन्तश्चेतना काव्यास्वाद के क्षणों में भौतिक शरीर के प्रतिवंधों और संवंधों से मुक्ति का अनुभव करती है। शरीर की स्थित में किसी सचेतन स्थानीय परिवर्तन के अभाव में हम कल्पना के उन्मुक्त लोक में कहीं भी विचरण कर लेते हैं। उनके अनुसार शरीरवंध के भंग का यह भ्रम अत्यधिक आनन्ददायक होता है। इतना ही नहीं, संटायना शारीरिक सुखों से संबद्ध संवंधों को सामान्यतः निम्नतर और कलात्मक सुखों की अपेक्षा अनगढ़ मानते थे।

संटायना की आनन्द-विषयक धारणा में एक बात और ध्यान देने की है। उन्होंने काच्यानुभूति को भरत की भाँति वस्तुबद्ध अतः आस्वाद्य नहीं माना, बिल्क अभिनवगुप्त की भाँति सहृदयनिष्ठ अतः आस्वाद स्वीकार किया है। उन्होंने स्पष्ट कहा है: "वह सौन्दयं जिसका भाववोध नहीं होता, वह अननुभूत आनन्द है।" जो वस्तु किसी को आनन्द न दे सके, उनके अनुसार, मुन्दर ही नहीं है। इसी प्रकार जब वे सौन्दयं को वस्तुबद्ध आनन्द कहते हैं तो उसकी विषयिगत सत्ता, और भी निष्चित कर देते हैं। परन्तु इससे इतना तो स्पष्ट हो ही जाता है कि वे कला, सौन्दयं और आनन्द को एक-दूसरे का पर्याय मानते थे। लिलत कलाओं को आनन्दप्रद मानने की धारणा पश्चिम के विद्वानों में कुछ इतनी निरपवाद स्प से स्वीकृत थी कि 'एन्साइक्लोपीडिया ब्रिटेनिका' में लिलत कलाओं को परिभाषा ही आनन्दपरक प्रब्दावली में की गई: "लिलत कलाएँ मानवीय कलाओं में वे है जिनका उद्भव मानव की उस संरचनात्मक वृत्ति से होता है जिससे वह विभेष वस्तुओं का निर्माण प्रत्यक्ष उपयोगिता से भिन्न एक विधिष्ट प्रकार के आनन्द के लिए करता है। यह आनन्द उसे कर्तृत्व या निर्माण-प्रक्रिया में ही मिलता है। और दूसरे—अन्य व्यक्तियों द्वारा कृत या निर्मित कलाओं के प्रेक्षण और भावन से उसे सजातीय आनन्द की उपलब्ध होती है।" हत या निर्माण की प्रेक्षण और भावन से उसे सजातीय आनन्द की उपलब्ध होती है।" हत या

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> सेन्स ऑफ़ ब्यूटी, पृ० २२

२ वही, पृ० ३६-३७

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० ४५

<sup>...</sup>the art of man springs from his impulse to create, and thereby associates with creation the kindred pleasure that of witnessing and appreciating what is made to attract that interest.

Encyclopaedia Britanica, 1957, Vol. 9, p. 243.

पश्चिम के जिन विधारको न सिलत क्साओ का सबय सौ दर्य के साथ सन् से भी जोटा है ये भी अनिवायत उसमें आनन्द का समावेश करते हैं। बसेगस ने कहा कि सीर्ट्य सन् की आन दमयी अभिव्यक्ति है। इसी प्रकार गिसरों ने सवश्रष्ठ आयणकर्ता उसे माना जा अपने शानाओं को शिला के साथ आद्वाद भी प्रदान करें और जाके मिल्लिक को सिव्य बनाए। स्पष्ट ही उनकी यह सा पता कान्नामिन्सन उपदेश' को काव्य प्रयोजन क्वीकार करा वाली भारतीय सा यना से बहुत भिन्न नहीं है।

ड़ादहन के मन म मा इसी मायता की अनुपूज है। उन्होंने भी कविणा के प्रयोजन की चर्चा करते हुए कहा है कि यदि आवाद कविना का एकमात्र नहीं की भी मुख्य प्रयोजन अवस्य है।

काव्यारबाद की वु स्वरूपता

भारतीय नायकास्त्र में रेना नो मुख दुसारमं मानतेवाले प्राचीत आवार्षों मं सबसे ऊँचा स्वर नाट्यदपण ने रचितना आवायद्वय रामचाद्र गुणचाद ना है। उन्होंने रमों नो मुख दुस्तामन भानते हुए नरण रौद्र बीमरम और भवानन इन चार रही नो दुखारमन माना है और गेंप पाँच नो सुखाश्मन। उनने अनुमार स्थानन आदि से सामाजिन नो यबसहट होती है। गुनास्वाद से सो निमी नो उद्धान नहीं होता है।

भेगा पहल राष्ट्र किया जो चुका है अभिनवगुष्य ने भी व्यावहारिक स्तर पर रसा की मुक्क-दुश्ककपता का ममधन किया है। परम्तु उनक अनुसार क्षान्त के अतिरिक्त जो महारस है गय मभी रसा म गुल और दुग्म दोनो का अग निहित रहना है जबकि माटय दपणकार विभाजित करने तुछ रसो को एकान्त दुश्त-रूप और दूसनो को एकान्त सुख रूप मानते हैं।

इनके अतिरिक्त महूनोरमट, भट्टशकुन तथा 'अभिनवभारती' में उन्नितित सास्य आचार्यों और स्ट्रभट्ट आदि का उर्त्मेल इस प्रमण म किया जा सकता है। परान्तु यह भारतीय विन्तन का प्रधान स्वर नहीं था इसनिए परिमाण और महत्त्व दोनो दृष्टिया से यह परपरा विभय समयन प्राप्त न कर सकी।

आधुनिक आचारों म इस परपरा का पोषक एक मात्र अपवाद रूप स्वर आचाम रामकात्र गुक्ल का था, जिन्होंने रम की आन दरपता का प्रवन गब्दों म लहन किया। व 'साधारणीकरण का अब विशेष का सामा य होना अर्थान आध्यम से सादास्थ्य की स्थिति म आलम्बन का—उमके उसा भाव का आलम्बन हो जाना मानते थे। स्पष्ट ही काव्य निबद्ध आलम्बन के प्रति आश्रय का भाव सदैव सुखकर नहीं होता। ऐसी स्थिनि में दु खारमक भाव से सहदय के मन में भी दुःस ही उत्यक्ष होगा। इसीलिए आचार्य गुक्ल ने कहा

पदि थोना के हृदय में भी प्रदशित माव का उदय न हुआ-उस भाव की स्वानु भूति से भिन्न प्रकार का आनंद-रूप अनुमव हुआ तो 'साधारणीकरण' कैसा ? कीच, मोक जगुष्मा आदि के वणन यदि थोता के हृदय में आनंद का भचार करें तो या तो श्रोना

<sup>े</sup> हिची नाट्यदपण, पु० २६१

सहदय नहीं या किव ने विना इन भावों का स्वयं अनुभव किए उनका रस प्रदिशित किया है।" १

शुक्लजी वस्तुतः रसास्वादन के स्वरूप के स्पष्टीकरण के लिए 'आनन्द' शब्द की अपर्याप्त मानते है। कारण शायद यह है कि 'आनन्द' को वे 'नाच-तमाशे' से होनेवाला आनन्द अर्थात मनोरंजन का पर्याय मानते है। इसलिए उनका विचार है कि काव्य में र्वाणत कारुणिक या दुःखान्त प्रसंगों के परिणामस्वरूप होनेवाली चित्त की दृति, मात्र आनन्द नहीं है। यदि यह मान लिया जाए कि कारुणिक, मार्मिक या फ्रोधपरक प्रसंगों को देखकर जो अनुभृति हमें होती है वह आनन्द नहीं है, तो ऐसी स्थिति मे यहाँ दो प्रशन उठेगे। पहला मौलिक प्रश्न तो यही है कि यह अनुभूति आनन्ददायिनी न भी हो, तो भी क्या यह दु: खकारी और क्लेशकर है ? यदि ऐसा नहीं है तो शुक्लजी के अनुसार हमे उससे आनन्द तो होता ही नही, यदि दु:ख भी नहीं होता तो क्या होता है ? शुक्लजी के मन में यह शंका स्वयं वर्तमान थी। इसलिए उन्होंने रस-दशा को हृदय की आनन्दमयी अवस्था न कहकर एक ओर तो मुक्तावस्था कहा और दूसरी ओर यह भी कि हम काव्य को व्यक्ति-संबद्ध भावना से ग्रहण न करके 'निविशेष शुद्ध और मुक्त हुदय' द्वारा ग्रहण करते है।3 अतः करुण या अन्य दु.खात्मक प्रसंगों से हमे पीड़ा या क्लेश इसलिए नही होता कि "रस-दशा मे अपनी पृथक सत्ता की भावना का परिहार हो जाता है अर्थात काव्य मे प्रस्तुत विषय को हम अपने व्यक्तित्व से संबद्ध रूप मे नही देखते, अपनी योगक्षेम-वासना की उपाधि से ग्रस्त हृदय द्वारा ग्रहण नही करते। इसी को पाश्चात्य समीक्षा-पद्धति मे अहं का विसर्जन और निस्संगता (impersonality and detachment) कहते है। इसी को चाहे रस का लोकोत्तरत्व या ब्रह्मानन्दसहोदरत्व कहिए चाहे विभावन व्यापार का अलौकिकत्व।"४

शुक्लजी की उपर्युक्त स्थापनाओं से स्पष्ट है कि हृदय की मुक्तावस्था से उनका अभिप्राय ममत्व की व्यक्ति-संबद्ध भावना से मुक्ति है। अर्थात काव्य मे विणत दु:खद प्रसंग हमे दु:ख इसिलए नहीं पहुँचाते क्योंकि हम उन्हें साधारण्य संबंध से ग्रहण करते है। काव्य से होनेवाला तथाकथित आनन्द गुक्लजी के अनुसार अस्मिता के आस्वाद का या भोग का आनन्द न होकर अहं के विसर्जन का या निस्संगता का आनन्द है जिसमें व्यक्ति-संबंधों से मुक्त व्यक्ति की अस्मिता एक प्रकार की मुक्ति का अनुभव करती है। इस प्रकार यह भाव के प्रकृत सुख-दु.खात्मक अनुभव से भिन्न, अधिक उदात्त साधारण्य अनुभूति है। इतना तो ठीक ही है कि काव्यानुभूति उसी अर्थ में आनन्दरूप नहीं होती जिसमें भौतिक सुख। संस्कृत के आचार्यों ने भी रित भाव की लौकिक अनुभूति से शृंगार रस की अनुभूति को भिन्न माना है। अन्तर यही है कि जहाँ व्यक्ति-संबंधों से मुक्त दु:खात्मक प्रसंगों के अनुभव को अन्य आचार्यों ने आनन्दरूप माना, वहाँ शुक्लजी ने उन्हें दु:ख-रूप माना है। हृदय की ममत्वादि के संबंधों से मुक्ति इस रसदशा का अभावात्मक पक्ष है, और 'स्वार्थ-संबंधों के संकुचित

१ रसमीमांसा, पृ० ६६

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पु० १०१

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> चिन्तामणि, भाग १, पृ० २४७

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> वही, पु० २४७

पश्चिम के जिन विचारकों ने ससित क्याओं का गवध भीन्दर्य के साथ भन् में भी जोड़ा है, वे भी अनिवायत उसमें आनन्द का समावेश करते हैं। श्रीमस ने कहा कि सौन्दर्य मन् की आनन्दमयी अभिव्यक्ति है। इसी प्रकार सिससों ने सर्वश्रेष्ठ भाषणकर्ता उसे माना, जा अपने श्रीमाओं को शिमा में साथ आद्धाद भी प्रधान कर और उसके मन्तिष्क की साविय बनाए। स्पष्ट ही उनकी यह मान्यता कान्तामिन्मत उपदेश' को काब्य प्रयोजन स्वीकार करने वाली भारतीय मान्यता से बहुत शिक्ष नहीं है।

द्राइटन ने मन में भी इसी मायना नी अनुर्गूज है। उन्होंने भी कृषिता ने प्रयोजन नी चर्चा करते हुए कहा है कि यदि आनन्द निजा का एक मान नहीं तो भी मुक्य प्रयोजन अवश्य है।

काव्यास्त्राद की दुरवक्रपता

भारतीय कान्यशास्त्र मे रसी की गुण दुन्यात्मक माननेवाले प्राचीन आचार्यों म सबसे ऊँचा स्वर 'नाह्यदपण' के रचिता आचार्यद्वय समच द-गुणक द का है। उन्होंने रमों को सुल-दुन्यात्मक भानते हुए करण, रौद्र, बीमन्य और भयानक, इन चार रमो की दुलात्मक माना है और घेष पाँच को सुन्यात्मक। उनके अनुन्यार 'मयानक आदि से सामाजिक को घवराहट होनी है। मुलाक्नाद से तो किसी को उद्देश नही होता है।"

जैसा पहले स्पष्ट निया जा चुना है, अभिनवगुष्त ने भी क्यावहारिक स्तर पर रसी की सुत -दुःसम्पता का समयन किया है। पर्नु उनके अनुसार भाग्त के अतिरिका जो महारस है, भ्रेप सभी रसा में मुख और दुःप दोनों का अश निहिन रहता है, खबकि नाट्य-देपणकार विभाजित करके कुछ रसों को एकान्त दुःस क्या कोर दूमरा को एकान्त भुन कप मानने है।

इनके अतिरिक्त भट्टलोल्लट, भट्टलकुक तथा 'अभिनवभारती' मे उल्लिखन साहय आवार्यों और रद्रभट्ट आदि का उल्लेख इस अगा मे किया जा सकता है। परन्तु यह भारतीय जिन्तन का प्रधान रवर नहीं था, इसलिए परिमाण और महत्त्व दोना दृष्टियों से यह परपरा विशेष समर्थन प्राप्त न कर सकी।

आपुनिक आजारों मे इस परपरा का पोपक एकमात्र अपवाद-रूप स्वर आजाय रामक मुक्त का था, जिन्होंने रस की आनन्दरूपता का प्रवल गायों में सहत किया। वे 'साधारणीकरण' का अब विशेष का सामान्य होना अर्थान आध्य से तादारम्य की स्थिति में आलम्बन का—उसके उसी भाव का आलम्बन हो जाना मानते थे। स्पष्ट ही कास्य-निवद आलम्बन के प्रति आध्य का भाव सर्वेष सुम्बर नहीं होना। ऐसी स्थिति में दु सारमक माव से सहदय के मन में भी दु खही उत्पन्न होगा। इसीनिए आचार्य मुक्त ने कहा

"यदि श्रोता के हृदय मे भी प्रदेशित भाव का उदय न हुआ--उस भाव की स्वानु-भूति से भिन्न प्रकार का आनंद-स्व अनुभव हुआ तो 'सामारणीवरण' कैसा ? क्रोध, मोक, जुगुन्सा आदि के क्णन यदि श्रोता के हृदय मे आनंद का सचार करें तो भा तो श्रोता

हिंदी नाट्यस्पण, पू० ५६१

सहृदय नहीं या किव ने विना इन भावों का स्वयं अनुभव किए उनका रस प्रदिशात किया है।" १

शुक्लजी वस्तुतः रसास्वादन के स्वरूप के स्पष्टीकरण के लिए 'आनन्द' शब्द को अपर्याप्त मानते है। कारण शायद यह है कि 'आनन्द' को वे 'नाच-तमाशें' से होनेवाला आनन्द अर्थात मनोरंजन का पर्याय मानते है। इसलिए उनका विचार है कि काव्य में वर्णितं कारुणिक या दुःखान्त प्रसंगों के परिणामस्वरूप होनेवाली चित्त की द्रुति, मात्र आनन्द नहीं है। <sup>२</sup> यदि यह मान लिया जाए कि कारुणिक, मार्मिक या क्रोधपरक प्रसंगों को देखकर जो अनुभूति हमें होती है वह आनन्द नहीं है, तो ऐसी स्थिति में यहाँ दो प्रश्न उठेंगे। पहला मौलिक प्रश्न तो यही है कि यह अनुभूति आनन्ददायिनी न भी हो, तो भी क्या यह दु: खकारी और क्लेशकर है ? यदि ऐसा नहीं है तो शुक्लजी के अनुसार हमे उससे आनन्द तो होता ही नहीं, यदि दु:ख भी नहीं होता तो क्या होता है ? शुक्लजी के मन में यह शंका स्वयं वर्तमान थी। इसलिए उन्होने रस-दशा को हृदय की आनन्दमयी अवस्था न कहकर एक ओर तो मुक्तावस्था कहा और दूसरी ओर यह भी कि हम काव्य को व्यक्ति-संबद्ध भावना से ग्रहण न करके 'निविशेष शुद्ध और मुक्त हृदय' द्वारा ग्रहण करते है। 3 अतः करुण या अन्य दुःखात्मक प्रसंगों से हमे पीड़ा या क्लेश इसलिए नहीं होता कि "रस-दशा में अपनी पृथक सत्ता की भावना का परिहार हो जाता है अर्थात काव्य मे प्रस्तुत विषय को हम अपने व्यक्तित्व से संबद्ध रूप मे नहीं देखते, अपनी योगक्षेम-वासना की उपाधि से ग्रस्त हृदय द्वारा ग्रहण नही करते । इसी को पाण्चात्य समीक्षा-पढित में अहं का विसर्जन और निस्संगता (impersonality and detachment) कहते है। इसी को चाहे रस का लोकोत्तरत्व या ब्रह्मानन्दसहोदरत्व कहिए चाहे विभावन व्यापार का अलौकिकत्व।"४

शुक्लजी की उपर्युक्त स्थापनाओं से स्पष्ट है कि हृदय की मुक्तावस्था से उनका अभिप्राय ममत्व की व्यक्ति-संबद्ध भावना से मुक्ति है। अर्थात काव्य में विणत दु:खद प्रसंग हमें दु:ख इसिलए नहीं पहुँचाते क्योंकि हम उन्हें साधारण्य संबंध से ग्रहण करते है। काव्य से होनेवाला तथाकथित आनन्द शुक्लजी के अनुसार अस्मिता के आस्वाद का या भोग का आनन्द न होकर अहं के विसर्जन का या निस्संगता का आनन्द है जिसमें व्यक्ति-संबंधों से मुक्त व्यक्ति की अस्मिता एक प्रकार की मुक्ति का अनुभव करती है। इस प्रकार यह भाव के प्रकृत सुख-दु:खात्मक अनुभव से भिन्न, अधिक उदात्त साधारण्य अनुभृति है। इतना तो ठीक ही है कि काव्यानुभूति उसी अर्थ में आनन्दरूप नहीं होती जिसमें भौतिक सुख। संस्कृत के आचार्यों ने भी रित भाव की लौकिक अनुभूति से श्रृंगार रस की अनुभृति को भिन्न माना है। अन्तर यही है कि जहाँ व्यक्ति-संबंधों से मुक्त दु:खात्मक प्रसंगों के अनुभव को अन्य आचार्यों ने आनन्दरूप माना, वहाँ शुक्लजी ने उन्हें दु:ख-रूप माना है। हृदय की ममत्वादि के संबंधों से मुक्त इस रसदशा का अभावात्मक पक्ष है, और 'स्वार्थ-संवंधों के संकृचित

१ रसमीमांसा, पृ० ६६

२ वही, पू० १०१

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> चिन्तामणि, भाग १, पू० २४७

४ वही, पू० २४७

महल स अपर उठाकर लोक-सामाय भाव नृति पर परुष आना उमका भावारमक पण है। जिसमे व्यक्ति 'अपनी सत्ता को लोक-मत्ता म सीन किए रहना है।' भूवन्ती ने इस कमयोग और ज्ञानयोग के समबक्ष अनुभूतियाग कहा है। उनका विचार है कि इस जनुभूतियोग के अध्यास से हमारे माधिकारों का परिष्कार होता है। निष्यं कम में काव्य म विजा दु सब अमग व्यक्ति-गयद भावना स मुक्त होते के कारण पाटक में अधिक परिष्कृत और उदात्त अनुभृति उत्पन्न करत हैं अयात हम अब अपने लिए दु नी होते हैं ता वह अनुभूति का स्वाधवद मनुचिन कप हाना है और अब हम दूसरा के लिए मुका या इसी होते हैं तो वह सुख-दु ए का अधिक परिष्कृत क्यापक उदात्त और अवदात कप होता है जो आनंद न होकर हुद्य का अधिक परिष्कृत क्यापक उदात्त और अवदात कप होता है जो आनंद न होकर हुद्य का मुक्तावस्था मात्र का दोत्तव होता है।

शाचाय गूनल नी इस मा यता ने समाना तर पाश्चात्य मी द्वशास्त्र में भी भा यना मिलती है। व्याहर लिप्स म समानुभूति द्वारा प्राप्त कलानुभूति को इसलिए मूल्यवान माना है नि वह मुन्ति बाध (से स आफ फीडम) प्रदान करती है। वस्तुन गून्तजी म ने सावादिया से भिन्न आनंद शब्द का प्रयाग हो जानाद भगमा के अर्थ में किया है। उनक अनुमार आनंद का अय ही है लोकमगल और मयस्त कलाओं का घरम या अतिम उद्देश्य है इसी लोकमगल की साधना। इसलिए बाब्य उनके अनुसार आनंदरण तो है किन्तु वहाँ आम दरूपना का अध है लोकमगलकारी।

पश्चिमा विद्वाना मं बनावादियां तं बताआं को आनग्द कप माना और अप विद्वाना ने नैतिक मूल्या की प्रतिष्ठा की । आधुनिक गुग मं आहे । एवं रिचर्ड से ने बाय्या क्वाद का आनंद के मरून सामान्य अय में मात्र आह्नादरूप या मनीरंजन प्रधान न मान कर अधिक बटिल अनुभूति माना है । उनके अनुसार बलाओं के द्वारा हमारी अनवृत्तियों के बीच सतुनन और सामरूग घटिन हाता है । जा कक्षा जिननी अधिक और जितनी परस्पर विरोधी वृत्तियां के बीच यह सामअस्य परित करन मं समर्प हो वह उतनी ही उन्हरून और सफल मानी जाएगी । उनक अनुसार अल्पन वृत्तियां का यह परिमाणपरक सामअस्य अनुभूति के गुणपरक परिवतन का भी साधक होता है।

रिषड स ने इमिनिए कलाओं की आन दरपता का स्पष्ट विरोध करते हुए कहा कि आन द मस्तिष्क म पित हानवाली किसा स्वन्त घटना की अपेशा वह पढ़ित है जिसक अनुसार कुछ घटित होता है। हम आन द नहीं होते विश्व एक या दूसरे प्रकार के अनुसाद हात हैं—नृषय अव्याधिक मवेगात्मक आदि जो आल्ट्डायक हात हैं।

पश्चिम का आधुनिक विचार-जय कराआ को निषट आन दप्रद मानन के पक्ष में नहीं है। समय समय पर यद्यपि बलाओं की आव दमूलकरता के विषय में प्रकृत उठाया गया है तथापि अनेक आक्षपों के रहने भी इस सिद्धात का पुनहज्जीविन हो उठना इसकी शक्ति का प्रमाण है। आधुनिक गुग तक विरोधों के क्षीण स्वरा के बीच भी प्रायः यही धारणा माय रही है कि सुन्दर वस्तुओं के भावन से पूणत भात रिषर एवं सघन मानसिक विधान्ति की उपलब्धि हाती है। यहाँ तक कि जब प्रसिद्ध फा सीसी कलाकार भातीस ने कला की घ्यास्या करते हुए कहा कि म एसी कला का स्वरन देखता हूँ जो सतुनित हो

<sup>ै</sup> प्रिसिपस्त्रक, पुठ हरू

जिसमें पिवतता और शान्ति हो, जो विचलित और खिन्न करनेवाली विषयवस्तु से मुक्त हो; ऐसी कला जिसका प्रभाव प्रत्येक व्यक्ति पर, चाहे वह व्यापारी हो या लेखक, शान्ति-दायक हो, मनःप्रसादक हो—उस आरामकुर्सी के समान जिसमें शारीरिक थकान के वाद व्यक्ति आराम करता है।" तो हेरल्ड ऑस्बोर्न ने उनके इस मत पर टिप्पणी करते हुए कहा कि "ऐसा कहकर वे अपनी उपलब्धियों के प्रति अन्याय कर रहे है।"

आंस्बोर्न ने इस विषय में स्वयं अपना मत व्यक्त करते हुए स्पष्ट कहा है कि यदि आनन्द शब्द का प्रयोग उसके सामान्य अर्थ में किया जाए तो यह निश्चित है कि इस प्रकार के (कलात्मक) आस्वाद से होने वाले अनुभव में आनन्द उसकी प्रमुख विशेषता नहीं है और यदि इस शब्द का प्रयोग किसी असामान्य अर्थ में किया जाता है, तो यह केवल भ्रामक ही हो सकता है।<sup>3</sup>

पश्चिम में बहुमत अब भी इस पक्ष में है कि महान कलाकृति का प्रभाव ऐसा होना चाहिए कि वह हमें बाँध ले, उत्तेजना दे, कदाचित् हमे महान भी बनाए किन्तु निश्चित रूप से हमें विचलित करे। किसी कलाकृति के मूल्य, महत्त्व, सौन्दर्य और महानता के निर्णय के क्षणों में, ग्राहक को वह अनुभव अपनी समग्रता में, समस्त विशेपताओं के साथ प्रतीत होता है। अपनी समृद्धि के साथ, अपनी विलक्षणता के साथ, अपने गाम्भीयं की अनुगूंज के साथ, केवल आनन्दात्मकता के कारण नही।

इसीलिए कलास्वाद के आनन्दवादी सिद्धान्त के संबंध में ऑगडेन और रिचर्ड्स ने 'फ़ाउण्डेशन्स ऑफ़ एस्थेटिवस' में कहा है कि उसकी सबसे बड़ी परिसीमा यही है कि वह हमें अत्यंत सीमित शब्दावली देता है। अर्थात आधुनिक पाण्वात्य विचारकों के अनुसार कला का आस्वाद, मात्र आनन्दात्मक की अपेक्षा कही जटिल और समृद्ध होता है, जिसे केवल एक शब्द 'आनन्द' से परिभाषित नहीं किया जा सकता।

उक्त किनाइयों को ध्यान में रखते हुए भोगवादी सिद्धान्त को सर्वप्राह्म बनाने के उद्देश्य से अनेक सौन्दर्यशास्त्रियों ने एक विशेष प्रकार के आनन्द की चर्चा करते हुए अन्य प्रकार के आनन्द से उसका व्यावर्त्तन किया है। सुन्दर वस्तुओं से प्राप्त होनेवाला यह आनन्द उनके अनुसार रचनात्मक होता है। यही कलात्मक सौन्दर्य की विशेषता है। आधुनिक सौन्दर्यशास्त्रियों ने काण्ट का अनुसरण करते हुए इसे 'अनासक्त आनन्द' कहा, ऐसा आनन्द जो सब प्रकार के संकल्पों और इच्छाओ से मुक्त हो। वर्नन ली ने भी अपनी अत्यंत लोकप्रिय पुस्तक 'द च्यूटिफ़ुल' में लगभग पचास वर्ष पूर्व (१६१३) इस विशेष कलात्मक आनन्द की चर्चा करते हुए कहा कि सौन्दर्य से प्राप्त होनेवाला आनन्द ऐसा आनन्द है जो किसी वस्तु की उपयोगिता, हमारी इच्छाओं को तुष्ट करने की क्षमता या वौद्धिक रुचि से भिन्न, उसके भावन मात्र से प्राप्त होता है।

इलियट ने इस आनन्द को 'उत्कृष्ट मनोरंजन' कहकर विधिष्ट रूप दिया और अधुनातन विचारकों में ज्याँ पाल सार्त्र ने 'प्लेजर' शब्द का विरोध करते हुए सौन्दर्यानुभुति

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> हेरल्ड ऑस्बोर्न: एस्थेटिक्स एण्ड क्रिटिसिज्म, पु० ११७ पर उद्घृत

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पु० ११७

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० ११७

को एस्थेटिक ज्वामं बहुना पमद किया। प्लजर उनके अनुमार मुखं का बाचक है और सी वर्षानुभूति की व्याख्या करने के निष् अपर्याप्त है। इसलिए उन्हान इस 'आनाद' शब्द की भी अतिरिक्त व्याख्या करते हुए समनाया है कि इस आनाद का अभिप्राम है—पाठक के द्वारा एक स्वतंत्र ससार की पुन मृद्धि। उनकी शब्दावली में अन्तत कला मक आनन्द स्वतंत्रना का पर्याम हो जाता है।

ध्यान दने की बात है कि अधिकाश आधुनिक विचारकों ने या नो आनाद शब्द की विशय व्याख्या कर उसका प्रयोग रसानुभूनि के लिए किया है अथवा उसके साथ विशेषणा का प्रयोग कर परंपरों से उसका रूप भिन्न कर दिया है।

इत विचारका के मन म प्रमण आनंद में हटकर कलाकृति के आस्वाद मा भावन पर अधिक बल दिया जाने लगा। प्रोफसर इक्षाम न उसे और भी अधिक सामा य रूप देने हुए कहा कि मौदय अथवा सौदयपरक मूल्य का निर्धारण सौदयी मक भावन में होने वाली अनुभनिया की आनंदहणता या आनंदिविहीनता के आधार पर किया जाता है। इन विद्वानों ने आनंद की अपेक्षा सौदर्या मक भावन पर अधिक वल दिया है।

काव्यास्वाद की आनन्दरपता का निषेध करने के मूल में शायद सबसे प्रवत कारण यह या कि आन द में मात्रा का या घनत्व का भने हो सकता है गुणात्मक भेद नहीं। इसलिए जब हम विविध कताकृतियां का आस्वादन करते हैं तो हमें विविध प्रकार के आनन्दों की अनुभूति न होकर विविध अनुभूतियाँ हाती हैं जा स्वय आनन्दरूप होती हैं। इस प्रकार आन द अनुभव का तत्त्व नहीं उसकी विशयता है। उसकी सक्ता विशेषण रूप है सार-क्ष्य नहीं।

पश्चिम के आधुनिक चितकों ने इस बात पर बार बार बल दिया है कि जब काई अनुभूति जटिल होती है तो उसमें यह निषय कर पाना प्राय बहुत अधिक कटिन हो जाता है कि यह किननी आन दप्रद है।

निष्मप क्य म—पूव और पश्चिम दोना मे नाज्यास्वाद नी आन दरूपता के मध्य म पर्याप्त विवाद रहा है। इस विवाद ना सबध अनुभूति नी आन दरूपना स उतना नहीं या जिनना आन द सबधी अवधारणा से। व्यवहार म किसी अनुभूति की 'आनन्दरूप कहने ना अब है उसे सुखात्मन मान तेना। इसके अनिरिक्त आन द के प्रचिति व्याव हारिक बर्धा की सामाय मनोरजन से लेनर आत्मान द या ध्रह्मान द तक इतनी विविध छायां हैं कि नाव्यानुभूति का स्थान निर्धारित करना या इस थव्द मे उसकी सपूण व्याख्या कर पाना कठिन है। यह नाय ऐसी स्थित म और भी हुष्कर हो जाता है जब लौकिन जीवन म जिन भावों से दुखानुभूति होती है क्ला या चाव्य के मदम म उन्हों के आधार पर आन द को वर्षा की जाती है। ऐसी स्थित म इम अनुभूति नो सामाय सुवानुभूति से भिन्न और विधिष्ट तो होना ही चाहिए।

Please va 2 m.

thing; rience is no: ctiva 121

इस विषय में किठनाई यही है कि काव्यास्वाद के संदर्भ में जब सुख, दु:ख, आनन्द आदि शब्दों का प्रयोग किया जाता है, तो लौकिक व्यावहारिक अर्थ से उनका अर्थ भिन्न हो जाता है, परन्तु अनायास रूप में वे अपने साथ लौकिक अर्थ को किन्हीं अंशों में वनाए रखते हैं। इसीलिए भारतीय काव्यशास्त्र में इस 'आनन्द' को 'आत्मविश्रान्ति', 'समापत्ति', 'लय' या 'चित्तवृत्तियों की समाहिति' आदि विविध विशेषणों से परिभाषित किया गया। पश्चिम में काव्यास्वाद के स्वरूप पर विचार मुख्यतः त्रासदी के संदर्भ में ही किया गया, और क्योंकि त्रासदी का संबंध भी त्रास और करणा जैसी दु:खद चित्तवृत्तियों से है, अतः तज्जन्य आस्वाद को नाना रूपों में समझाने का प्रयास किया गया। बहुमत से दोनों ही चिन्तन-परंपराओं मे यह स्वीकार किया गया है कि जहाँ यह आस्वाद एक ओर दु:खद नहीं है, वहाँ सामान्य प्रचलित लौकिक अर्थ में सुखद भी नहीं है। दु:ख-सुख दोनों से भिन्न यह एक प्रकार की आत्मविश्रान्ति है, जिसके लिए पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में अभी तक उपयुक्त अभिधान स्थिर नहीं किया जा सका है, जबिक भारतीय काव्यशास्त्र में प्रयुक्त 'आनन्द' शब्द के द्वारा उसकी अपेक्षाकृत अधिक संतोपप्रद व्याख्या सुलभ हो जाती है। फिर भी आनन्द के स्वरूप के स्पष्टीकरण के लिए उस संदर्भ मे प्रयुक्त शब्दावली की व्याख्या अपेक्षित है।

#### काव्यानन्द का खरूप

भारतीय आचार्यों ने रसानुभूति को आनन्दरूप कहने के साथ ही कुछ अन्य विशेषताओं का भी उल्लेख किया है, जिनमें 'समापत्ति', 'लय', और 'विश्वान्ति' मुख्य है। वस्तुतः ये विशेषताएँ प्रकारान्तर से कान्यानन्द की ही व्याख्या है। विश्वान्ति का अर्थ है—संविद्-विश्वान्ति। इसी को अभिनवगुष्त प्रायः 'स्व-संविद्-विश्वान्ति' भी कहते है, और इस संविद्-विश्वान्ति का ही दूसरा नाम आनन्द है। इसी को 'लय' भी कहा जाता है और 'समाधि' भी। 'समाधि' समापत्ति का ही पर्याय है। इन तीनों के साथ ही रसानुभूति के संदर्भ में अभिनवगुष्त 'चमत्कार' शब्द का प्रयोग करते है जिसका संवंध आत्मविश्वान्ति से है। चमत्कार का अर्थ है किसी अन्य की अपेक्षा न रखनेवाले अपने ही आत्म-स्वरूप में विश्वान्ति पा जाना। यहाँ वृत्तियों का विहर्मुख अनुधावन समाप्त हो जाता है, वे निष्क्रिय हो जाती हैं। उस स्थिति मे केवल आत्म-स्वरूप का परामर्थ होता है। किन्तु विश्वान्तावस्था आत्मा की जड़ावस्था या शून्यावस्था नही है। बाह्य एवं गतिव्यस्त स्थूल रूपों के विलोड़नों या संरम्भों से शून्य होते हुए भी संविद्-विश्वान्ति में आन्तर-स्पदन होता रहता है जैसे मेघमाला में विद्युत्स्पंदन। इस प्रकार आत्मविश्वान्ति में विश्वान्ति के साथ ही आन्तर-

Perhaps difficulties have arisen in analysis, because, when pain is said to become pleasure in poetic experience, both terms retain the associations they have in ordinary living. In the practical context, pain cannot become pleasure. In the poetic context also, the painful cannot become pleasant if poetic pleasure is to be equated with pleasure in daily living. Poetic relish is neither pain nor pleasure in the natural sense which is found in the ordinary emotions of life associated with personal interest.

Krishna Chaitanya: Sanskrit Poetics, p. 240.

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> समावेश-समापत्ति आदिपर्यायः समाधिः । प्रत्यभिज्ञाहृदयम्, पृ० ६१

स्पदन व निए भी विधान है। अभिनवगुप्त के अनुसार काध्यान द विश्रान्ति के माथ ही स्पदना मक अवस्था का भी द्योतन करता है। इस प्रकार समापत्ति सय विश्रान्ति चम कार आदि शब्द काब्यान द वे स्वरूप को स्पाट करन में सहायक होते हैं।

उक्न घारणा की पुष्टि इस तथ्य सं भी हाती है कि अभिनवगुष्त सभी रमा का प्रयम्मान शांत रस में मानते हैं। उन्होंने स्पट्ट लिखा है कि सभी रसो का आन्वाद शान्तप्राय ही होता है क्योंकि सभी में क्रिया सं विमुखता हाती है। यही नहीं यिला व शांत रम को सभी रसा की मूल प्रकृति भी मानते हैं। उन्होंने लिखा है कि अपन अपन अनुष्प कारण को प्राप्त करक शांक रम स हा सभी भाव उत्पन्न होते हैं और उस तिमिन क समाप्त होने पर किर शांक में ही लीन हो जाते हैं। इमिलए सभी रमो की प्रकृति शांक रम है। इससे स्पष्ट है कि अभिनवगुष्त का कार्यान द शांत रस के निकर था और उनकी दृष्टि म आनंद का स्वरूप अतत शांक रूप था।

बहाँ तक शास्त रस क स्वम्प का प्रथम है उसके बारे में अभिनवगुष्त ने निया है कि वह मोशाध्यात्म की निमित्त है तत्त्वज्ञानार्थ हतु स संयुक्त है तथा नि थयस धम स युक्त है। इस मुक्ति स अभिनवगुष्त का का पान द अपने चरम रूप म मोशाध्यात्म तत्त्वज्ञान तथा नि श्रयम धम स संयुक्त माना जा सकता है। स्पष्ट ही आनंद का यह स्वम्प तानवधी माना य धारणा ने कही अधिक उत्तत्त एवं भाय है।

अभिनवगुष्न द्वारा निर्मापन आनं द के इस उदात स्वरूप को विशय रूप स रखानित करन की आवश्यकता है क्यों कि व्यवहार म वह मामान्यन सुख रूप म ग्रहण निया जाना है और इस प्रकार आनं द ने भोगवादी व्याख्या के लिए द्वार खुन जाने की आशवा उत्पन्न हा जानी है। भारतीय परपरा में विभिन्न दशन प्रणानियों के अंतगत मुख की व्याख्या विभिन्न रूपो में की गई है। वैद्यापक दशन के अनुसार अनुकूलवेदनीय सुलम् कह कर सुख को अनुकूलवेदनीय माना गया है ता महाभारत के अनुसार यदिष्ट तत्सुख प्राहु अर्थात अभीन्द ही सुख कहा गया है। भगृहरि के श्रद्धों म प्रतीकारा व्याध मुलमिति विषयस्ति जन अर्थान व्याधियां वा प्रतिकार हा सुख है। इनके अतिरिक्त साख्यदशन में सत्त्व गुण की प्रधानता को सुख माना गया है।

नाव्य के मदभ म स्पष्ट ही सुध सवधी आय व्याख्याओं नी अपक्षा साह्य निरुपित

चमन्कारो हि इति स्वामिन अन वापेक्षे विध्यमणम् । एव भुजानता रूप चमत्व, तदेव करोति सरम्भे विमृशति न अयत्र अनुधावति । चमदिति वा आन्तरस्प दा बोलिन परामशमय । ईश्वर प्रत्यभिनावृत्ति विमिनिनी अभिनवगुष्त पृ० २५१ पर उद्धृत

र तत्र सवरसाना शान्तप्राय एशस्वादी न विषयेभ्यो विपरिवृत्या ।

अभिनवभारता भाग १ पृ० ३३६

स्व स्व निमित्तमासास शान्ताद्भाव प्रवतने । पुनर्निमित्तापाये तु शान्त एव प्रलीधते ॥ इत्यादि रसा तरप्रकृतित्वमुपसहृतम । वही ५० ३४०

मोक्षाप्यात्मनिमित्तस्तत्वज्ञानाथहेतुसयुक्तः । नि भयसममपुतः शान्तरसी नाम विक्षयः ॥ वही पृत्र ३४०

सत्त्व-प्रधानता का उल्लेख मिलता है। स्वयं अभिनवगुप्त ने भी आनन्द के स्वरूप-विवेचन में सत्त्व, रजस्, तमस् आदि गुणों को पारिभाषिक संज्ञाओं के रूप में स्वीकार किया है किन्तु जैसा प्रो० कान्तिचन्द्र पाण्डे ने लिखा है, अभिनवगुप्त की चिन्तन-पद्धित में सत्त्व, रजस्, तमस् का स्वरूप परिवर्तित हो गया है। सांख्य में ये तीनों गुण संतुलन की अवस्था में स्थित प्रकृति के मूल तत्त्व है तो कश्मीर शैवागम में ये ज्ञान, क्रिया तथा माया की संकुचित शिक्तयाँ है। इस प्रकार अभिनवगुप्त की चिन्तन-प्रणाली मे सत्त्व 'सुखप्रकाशमय' है, क्योंकि वह प्रकाश और विमर्श या आनन्द दोनों के गुणों से युक्त है। किर भी अभिनवगुप्त आनन्द और सुख में अंतर मानते है। आनन्द परम सवित् की चेतना है तो सुख व्यक्ति-चित् का बोध है। शैवागम की दार्शनिक भाषा मे जब विमर्ण अथवा स्व-संविद् प्रकाश में विश्वान्त होता है तो आनन्द कहलाता है। इस विवेचन से स्पष्ट है कि अभिनव-गुप्त का काव्यानन्द सामान्य सुखवाद अथवा भोगवाद से भिन्न ही नही बल्कि चेतना की अत्यंत उदात्त भूमि पर प्रतिष्ठित था।

काव्यानन्द का ऐसा उदात्त रूप पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र मे सुलभ नहीं है। निस्संदेह पाण्चात्य विचारकों ने सौन्दर्यानुभूति को सामान्य जीवनानुभव से विशिष्ट माना है और आदर्शवादी चिन्तन के आघार पर कलानुभूति को ऐन्द्रिय सुखों से ऊपर प्रतिष्ठित करने का भी प्रयास किया है। उन्होने कलानुभूति के आदर्श को 'कन्टेमप्लेशन' अथवा अनुचिन्तन जैसे शब्द के द्वारा स्पष्ट किया है और कुछ विचारक ऐसे भी हुए है जो कलानुभूति— मुख्यतः त्रासदीय अनुभूति को, मानसिक शान्ति (मेण्टल कामनेस) और विश्वान्ति (रिपोज) परक मानते है। किन्तु पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में निरूपित 'अनुचिन्तन' एवं 'मानसिक शान्ति' से एक प्रकार की निषेघात्मक एवं पलायनवादी प्रवृत्ति का आभास होता है, जिससे भारतीय काव्यशास्त्र का आनन्द मुक्त है। निस्संदेह कतिपय पाण्चात्य विचारकों ने इधर उस निषेधात्मक प्रवृत्ति को परिष्कृत करने के निमित्त काव्यानुभूति की विधेयात्मक व्याख्या भी करने का प्रयास किया है, जैसे डॉ॰ एफ़॰ आर॰ लीविस ने कहा है कि काव्यानुभूति ऐसी मानसिक शान्ति नही है जिसमें सभी वासनाओं का क्षय हो जाए, विल्क उसमें कुछ-कुछ उदात्त प्रभाव का-सा गुण होता है (समिथा इन द नेचर ऑफ़ एक्जाल्टिंग इफ़ेक्ट) और हम एक परिवर्धित जीवंतता के बोध (ए सेन्स ऑफ़ इनहेन्स्ड वाइटेलिटी) का आनन्द प्राप्त करते हैं। इसी प्रकार इतालवी रेनेसा कला के मर्मज्ञ कलाविद् वर्नार्ड वेरेन्सान को भी कलानुभूति में जीवन-संवर्धन (लाइफ़-इन्हेन्समेंट) का गुण दिखाई पड़ता है। 'जीवन-संवर्वन' की व्यास्या करते हुए उन्होने कहा है कि "जीवन-संवर्धन से मेरा तात्पर्य सत्ता या मन मे भावरूप में निमिज्जित हो सकने की वह स्थिति है जो किसी को और अधिक आणा-पूर्ण और अधिक आह्लादपूर्ण रूप से जीवंत बनाती है। इस मन:स्थिति में हम अधिक तीव्रता के साथ अधिक प्रकाशयुक्त जीवन जीते है-शारीरिक रूप से ही नहीं बिल्क नैतिक और

For the difference between Ananda and Sukha and the universal light of consciousness and the individual is that the former is free from all limitations but the latter is limited.

Abhinavagupta: An Historical and Philosophical Study, p. 673.

र कॉमन परसूट, पूर १२६-२७

आध्याभित रूप में भी हम अपनी क्षमताओं के सर्वोच्च शिखर पर पहुँच जाते हैं और सर्वोच्च से कम म सतुष्ट होना नहीं जानते । 1

पारवाय सील्यशास्त्र की इन व्याख्याओं से स्पष्ट है वि बलारमक आतात की प्रकृति वो उदात्त भूमि की लोज वे निण वहाँ भी अनेक प्रयाम हो रहे हैं किन्तु एक निश्चित अवधारणा के अभाव म वहाँ कथानुभृति के स्वस्य को स्पष्ट सज्जा प्राप्त न हो सकी।

## त्रासदी का ग्रानन्द

क्तेंगे अपन आदश राय से की य तथा अय कसाओं का बहिरकार करते हुए इस बात से इकार न कर सके कि इन कलाओं का प्रमाव आद्धादनक होता है। हमीलिए उन्न आन हो दो रूप स्वीकार करने पर । कलाओं से प्राप्त आन द को उन्नोंन अगुद्ध और होनतर कोटि का आन द माना और ज्यामितीय रूपों से प्राप्त होनेवाल आन हो ने गद्ध और उच्चतर जान्त स्वीकार किया परातु जामरी के आवद के सबध म प्लेटों के मन से यह शका यो कि उसका रूप विश्व आद्धादनक होना है अथवा नहीं। इसीलिए उन्होंन फिलेक्स में इस विरोधामास की ओर सकेन करते हुए कहा कि जासरी का दशक उममें अकित अ य व्यक्तिया की विपत्ति में आनन्त सेता है। अत निश्चय ही यह आना निश्व आनन्द होना होगा—व्यक्तिगत सकट स युक्त सी दर्यानुभूनि अथवा अरिकिस आन द। यह प्रका जब यूनानी चिन्नन में आगे बढ़ा तो अरस्तू के सामने नैतिक दाशनिक्ष दिन्द से इस आन द का औविष्य सिद्ध कर इसके स्तर को ऊँचे उठाने की समस्या थी।

अरन्तू ने त्रासदी वे प्रभाव की व्याख्या करने हुए भिषजी की विरेचन प्रतिया का आरोप किया और इस प्रकार नितक दृष्टि से उसक आस्वान का औकि य सिद्ध किया। त्रासनीय आन द अरस्तू वे मतानुसार सामान्य जीवन स अभुकत मा दिमन सवैभी—त्राम और करणा के निर्दोष परिपोप और भोग का आन द है। व्यवहार की भाषा म कर तो त्रासदी मे व्यक्त त्रास और करणा माना उस ओपघ की मात्राए हैं जो दशक के रूग्ण मन ने उपचार के लिए प्रस्तुत की जाती हैं। होम्योपियक उपचार विज्ञान म रोगी का इलाज जिस विधि से किया जाता है उसी प्रकार त्रासनी स रोगी दशक वृत्त को भावा मक स्वास्थ्य लाभ होना है। परन्तु इस व्याख्या को स्वीकार करने म एक किटनाई है। जैसा लासाल एवरफॉम्बी न सकेन किया है—त्रासनी क नशक रगणाला में त्रास और करणा की मन स्थिति में नहीं आते और चूकि रोगी का उपचार रोग की स्थित म ही किया जाता है अत अरस्तू के विरेचन की उपयुक्त व्याख्या को स्वीकार करने पर यह भी मानना होगा कि दशक या थोनागण पहले से ही उदयुद्ध सवेगा स रूग्ण मन स्थिति म आन

By life enhancement I mean—the ideated plung ng into a state of being or a state of mind—that makes one feel more hopefully more zestfully alive I ving more intense—more rad ant a life not only plys—cally but morally and spritually as well—reaching out to the topmost peak of our capacities contended with no satisfact of lower than the highest desirates and History p. 129.

Takened with factile takes and the state of the factor of th

हैं, जो अनुभव से असिद्ध है। अरस्तू के विरेचन सिद्धान्त की आलोचना इसी प्रकार के तक के आधार पर सौन्दर्यशास्त्र के आधुनिक विद्वान एफ़० ई० स्पार्णाट ने की है। अरस्तू की इस स्थापना में इतना अंश सर्वथा मान्य है कि त्रासदी का आनन्द वस्तुतः उन भावों के आस्वाद का आनन्द है जिनका अनुभव सामान्य जीवन में वलेशकर होता है।

एवरक्रॉम्बी ने त्रासदीय आनन्द की व्याख्या करते हुए कहा है कि यह आनन्द शासदीय 'अन्विति' में निहित रहता है जिसे अरस्तू त्रासदी की प्रकृति के लिए अनिवायं मानते है। त्रासदी में जीवन की घटनाएँ निश्चित कार्य-कारण संबंध के साथ अनिवायंता और संभाव्यता के नियमों के अनुसार अंकित रहती हैं। उसमें इतिहास का तथ्य ही नहीं, संभाव्य भी निबद्ध रहता है। इस प्रकार न केवल काव्य का सत्य इतिहास के तथ्य से उच्चतर होता है, वित्क उसकी आत्मा दर्शन के अधिक निकट होती है क्योंकि काव्य की मूल वृत्ति है—जानने की आकांक्षा। काव्य में जीवनगत घटनाएँ एक अनिवायं कार्य-कारण संबंध में परिबद्ध स्वतःपूर्ण इकाई के रूप में प्रस्तुत होती हैं। मानव की सहज प्रवृत्ति घटनाओं को सुसंबद्ध रूप में देखने की आकांक्षी होती है, इसिलए जब हम काव्य-निबद्ध घटना में जीते है, तो मानों हम मनोवांछित संसार में जीते है। हमारी चेतना एक ऐसी मृष्टि का रूप धारण कर लेती है जिसमें सब वस्तुएँ परस्पर सुसंबद्ध है। इस प्रकार त्रासदी में यद्यपि जीवन के दुर्भाग्य का चित्रण होता है, फिर भी उसमें अंतिनिहत नाटकीय अन्वित्त के कारण यह दुर्भाग्य भी हमारे मनोवांछित जगत की एक घटना हो जाता है। यही त्रासदी के विशिष्ट आनन्द का कारण है। जो चीजें वास्तिवक जीवन में मात्र क्लेणकर होती है, वही त्रासदी में अभिजात आनन्द का निमित्त हो जाती है।

निष्कर्प-रूप में एवरक्रॉम्बी के अनुसार त्रासदी से आनन्द की प्राप्ति दो कारणों से होती है: १. ज्ञान-वृत्ति के परितोप के का्रण, और २. किव के सृजन-कौशलजन्य अन्विति नामक नाट्य-गुण के कारण।

त्रासदी के आनन्द की व्याख्या पाश्चात्य समीक्षा में दो दृष्टियों से की गई। एक ओर उसका नैतिक औचित्य प्रतिपादित किया गया और दूसरी ओर मनोवैज्ञानिक विधि से उसे समझाने का प्रयत्न किया गया।

इतना तो निश्चित ही है कि त्रासदी का आस्वाद परितोषजनक होता है, अन्यथा जैसा कि एडवर्ड बुलो ने अपने 'डिस्टेन्स एण्ड डीह्यू मैनाइजेशन' के सिद्धान्त की व्याख्या करते हुए कहा है: "त्रासदी दु:खद नहीं होती। यदि ऐसा होता तो उसके अस्तित्व का विशेष अर्थ न होता।" निश्चय ही जीवन में दु:ख की कमी नहीं! यदि त्रासदी का प्रभाव दु:खद हो तो सामान्य जीवन में पर्याप्त दु:खी व्यक्ति उसकी अतिरिक्त प्राप्ति के लिए रंगशाला क्यों जाएगा?

<sup>ै</sup> द स्ट्रवचर ऑफ़ एस्येटिक्स, पृ० १५७

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> प्रिंसिपल्ज ऑफ़ लिटररी क्रिटिसिक्म, पू० ११०-१२

ए मॉडर्न बुक ऑफ़ एस्थेटिक्स, सं० मेलविन रेडर, पृ० ७ पर उद्धृत

सत्रहवी शताको तक त्रासदी के प्रभाव की ध्याख्या जिस पृष्टिकोण से की गई उसमे नितक स्वर की प्रधानता थी। एक सपूण वग ऐसे विद्वानों का या जिल्होंने त्रासदी के सवेगा मक नितक औचिय की ध्याख्या की। अरस्तू के विरेचन सिद्धात से त्रास और करणा नामक सवेगों के परिषोप और निर्दोप अभिज्यक्ति की बान करनवाले मनीपियों का एक वग था। एक दूसरे वग ने नितक धरात न पर त्रासकी प्रभाव की ध्याख्या थरते हुए कहा कि करणा और त्रास का परिषोप हमारे मन के और भी अधिक अवांछिन आवेगा को शीण करता है। उदाहरण से स्पष्ट करते हुए रेपिन ने कहा

अहनार और अधिनार लालमा मानव जानि ने दो सर्वाधिक प्रवल दुगुण हैं इमिलए इन दोनों से हमारा उपचार करने के लिए कासदी के आविष्णारकों ने दो अय आवेशों को उत्तजित करने के लिए चुना । ये आवेश मय और करणा हैं जय हम देखने हैं कि सबस अधिक सरवल और महान व्यक्ति भी ऐम दुभाग्य से मुक्त नहीं हैं तब यह विचार हमारे मन में वरणा का उद्रक बरता है और अध्यवन रूप से हमें आत व्यक्तियों के प्रति मृदु बनाता है और सहायताय प्रेरित करना है। यह गुण नैतिक गुणों में सबसे अधिक अभिजात और देवतुल्य है। "

इम तक का जिमक विकास लगभग आगामी सौ वप तक मौन्दयशास्त्रियों और अप विद्वानों के मध्य होना रहा। इनिस ने कहा त्रामन। कठोर-से-कठोर हृदय को कोमल बनाने के लिए सदय पर्याप्त पाई गई है। स्टील के मनानुसार विपत्तियों का मनन

मस्तिक्व को कोमल और हृत्य को बेहार बनाता है। यह ईच्या और दुर्भावता की ममान्त करता है और वसव के अहबार का परिशोधन करता है। लगभग ऐसा ही मत एडिसन ने भी व्यक्त किया। त्रासती के आस्वाद को मामात्र अनुभव से अलग मानते हुए उन्होंने कहा इस भकार के विषयातर अहहित को मृदु बनाते हैं आधात को महा बनाते हैं और मन को मान्य के ब्यत्नों के सम्मुख विनयावनत करते हैं। नैतिक व्याक्याओं का यह कम आधिनक युग तक चला आया जब प्रोकसर हयूकास ने नासदीय आत द की जान की बनुभित का छान द कहा। हम थपने सहज कोच से मह समझ लेते हैं कि हमें किसी-न किसी प्रकार जनभ के साथ समझीता करना ही है और ऐसा सुयोग पाकर हम विगय प्रकार का प्रसन्नता का अनुभव करते हैं।

इस प्रवार की व्याख्याओं का लंदम जासदीय प्रभाव की नैतिक व्याख्या कर उसका संवेगा मक नितंक श्रीचिय प्रम्तुन करना था। श्रासदी की आनन्दानुभूनि की यह व्याख्या भौदिक जान से सबद है। काना संवधी यह युक्ति मूलत उपदशपरक है। इसके अनुसार श्रामती की तासद घटनाओं की देखने से जो आनंका उत्पन्न होता है उसका कारण हमारी इच्छा शक्ति की स्वीकृति के साथ मस्तिष्क की यह बोध शक्ति भी होती है कि उन किया कलाया से का याचित त्याय के एक नैनिक नियम और विधान की प्रतीति होती है।

वासनी का कलात्मक औचिय सिद्ध करता नितक क्याक्या की अपेक्षा अधिक कटिन था। इसका एक शास्त्रीय उत्तर शाम निया गया कि किसी दुखन विवय के अनुकरण को दसकर प्राप्त होनेवाला आनन्द अनुकरण-कला के कीशन के प्रति और उस समानता

<sup>े</sup> विभक्षोट एण्ड मुक्त सिटररी क्रिटिसिक्स ए शाट हिस्ट्री पु० २६२ पर उद्धृत

के मानस-साक्षात्कार के कारण होता है। उपर्युक्त दोनों प्रकार की व्याख्याओं — नैतिक और अनुकरणात्मक — का विकासु अरस्तू के विरेचन सिद्धान्त में निहित सकेतों से १६वीं शताब्दी के इटैलियन लेखकों ने किया जो क्रमणः फेच साहित्य से होता हुआ, अठारहवी शताब्दी के अंग्रेजी साहित्य तक चना आया।

इसी बीच, सत्रह्वी णताब्दी में भिन्न प्रकार की मनोवैज्ञानिक व्याख्याओं का उद्भव हुआ और वे धीरे-धीरे सामने आने लगी। इनमें से एक सिद्धान्त दर्शक के पक्ष में आत्म-सुरक्षा की भावना के आघार पर इस समस्या की व्याख्या प्रस्तुत करता है। एडिसन का इस संबंध में कथन है: "हम त्रासदी को एक ही समय में भयंकर और अहानिकर दोनों नमझते हैं। उसमे उपलब्ध आनन्द हमारी अपनी सुरक्षा की चेतना का आनन्द है।" कहने का अभिप्राय यह है कि वासदी का दर्शक उसमें निवद्ध दु सों से अपने की असंबद्ध अनुभव करता है, वह जानता है कि नाटक की मात्र अनुकरणात्मक सत्ता है, अतः उसमें व्यक्त भयंकर घटनाओं से वह सुरक्षित है। यह आत्मरक्षा की अनुभूति ही उसे आनन्द प्रदान करती है। फायड ने इसकी व्यास्या कुछ भिन्न ढंग से करते हुए कहा कि त्रासदी का आनन्द न्यनित की अपनी विपत्तियों के साक्षात्कार का या उनसे सुरक्षित होने की अनुभूति का आनन्द नहीं है बल्कि स्वयं अपने अपराध-वोध का आनन्द है। अपनी विपत्तियों का दायित्व जब हम नियति पर न डालकर कही उसके लिए स्वयं को अपराधी अनुभव करते हैं, तो हमारा अहं परितुष्ट होता है। एडवर्ड यंग ने कहा कि "हमारे विपादपूर्ण आवेशों की गित तभी मुखद होती है जब हम स्वयं सुरक्षित होते है। हमे एक साथ दुःसी और निराघात रहने की साघ होती है।" इस सिद्धान्त का अत्यंत प्राचीन स्रोत ल्यूकीशियस के उस कथन मे निहित है, जिसका उद्धरण साहित्यशास्त्री प्रायः देते आए हे :

"महासागर की ओर उस समय देखने का एक विशेष आनन्द है, जब उसमे आते तूफान के बीच कोई जहाज विषदग्रस्त हो। इसलिए नहीं कि हमें किसी और को यातना में देखकर प्रसन्नता होती है, विल्क इसलिए कि हम स्वयं किनारे पर सुरक्षित रूप से खड़े होते है। किसी युद्धभूमि में रत सेनाओं के संघर्ष को देखने का एक सुख है, तभी तक जब हम सुरक्षित स्थान पर खड़े हों।"

स्पट्ट ही इस प्रकार की व्याख्याएँ दर्शक की स्वार्थ-बुद्धि के मनोवैज्ञानिक विश्लेषण के आधार पर प्रस्तुत की गई है। सयहवी शताब्दी में ही एक और मनोवैज्ञानिक व्याख्या सामने आई, जिमका स्वर निश्चित रूप से इतना स्वार्थनिष्ठ न था। देकार्त के अनुसार: "ऐन्द्रिय वेदना कुछ ऐसी चीज है जो हमारी प्राणशक्ति को बाहर से अन्दर की ओर दवाती है, इसके विपरीत संवेग वहिर्मुखी गित है, जिसमे एक प्रकार का प्रतिक्रियात्मक व्यापार और बाग्रह है। इसलिए यह अपने-आप में आह्नाद्य, स्वस्थ और सामान्यतः शुभ होता है। यह धारणा उसी स्थित में नागू होती है, जब दु.खद प्रभाव इतने प्रवल न

१ स्पेक्टेटर नं० ४१८, लिटररी क्रिटिसिज्म : ए ऑर्ट हिस्ट्री, विलियम के० विमसॉट हारा पु० २६४ पर उद्धृत

र कन्जेकचर्ज, सं० मोर्ले, पु० ४१

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> विलियम के० विमसाँट: लिटररी क्रिटिसिस्म: ए शाँट हिस्ट्री, पू० १६४ पर उद्धृत

द्दें कि हमे पूणत द्वोच सें, और हमारी आन्तरिय प्राणणित इतनी प्रवस ही कि उन दुसद ऐदिय प्रभाषों के रहते हुए भी सणका प्रतितिया व्यवन कर मके !" देवार्त का अभिप्राध कराचित यह या कि किसी भी द्वर प्रभाव के प्रति हमारी प्राणणित की सम्मन प्रतितिया सहज रूप से ही आह्नाद्य, जुभ और स्वस्य होती है बयोकि वह विर्मृती गित्र है। देवान का यह सिद्धान्त अनस्तू के जिरेचन मिद्धान्त की मायजुतापूर्ण व्यास्या से लिक्ट सबद है। जनुकरणधर्मी हाने के वारण नाटक में दुखद प्रभावी की कोमल बनाने की महज प्रवृत्ति होती है और नैतिकताधर्मी जासदी हमारी आन्तरिक मारित और मित्र के अनुकृत होती है। अरस्तू का विरेचन मिद्धान्त जासदी के नैतिक जीविष्य की क्यास्या करता है और देवानं का सिद्धान्त जासदीय आनन्द की, स्वमावत वे एक-पूमरे के पूरक हैं।

ये होना व्यान्यार्त १८वी शती के आरभ में आकर शैपट्सेबेरी के मत में सपुक्त हो गई। उहोने कहा कि "इस शोकाकुल रीति से हमारे मनोवेगों का उद्देशित होना, योग्यना और गुणों में उनका नियोजित होना और हममें जो भी साम्राजिक सौहाद तथा मानवीय सहानुभूति है उन मक्को उपयोग में साना, उच्च कोटि का आम द है।" रे

नामदी के इन नैतिन और कला मन पक्षा ना समायम आगे चलकर बौद्धिक युग में जिम एक शब्द में किया गया, वह है—सहानुमूनि । सहानुमूनि नैनिक इसिलए है कि उसमें स्वाय-बुद्धि नहीं होती, और देवात दारा निर्माण भावारमक आरम विकास के साथ ही जब चिन्तन से णूल्य नैतिक वोध ना ममावेण होता है। सहानुमूनि में हमारी सर्वेतिम, कोमलतम, उप्णनम, उदाल्तम भावनाओं ना अनायास उच्छलन होता है। हमारी क्लेट पूर्ण, मामाजिन मवेदनाएँ जितना अधिक एक मायों नो विपक्ति में देवकर व्यवन होती हैं, उत्तरी कभी नहीं होतीं। इस प्रकार सहानुमूनि का उद्धेलन प्रीतिकर प्रतीन हाता है। जैसा कि वार्ड केम्म ने कहा है—आसदीय आनग्द "पीड़ा के उपरान्त की बुभुझा से" उप्पत्र होता है। यह एक प्रकार से दूसरे को दुधी देखकर अपने-आपनो दुख में हातने की मनोवृत्ति का सूचक है। ह्यू बनेवर नामक एक अन्य जिद्धान के नासदीय आनंद को 'वेदना विलाम' कहा है। इसी प्रकार का मत व्यक्त करते हुए एमले यौनेडाइक ने पासदी को कला का सर्वोक्टर रूप माना है क्योंकि "वह हमें स्वय अपने ही दू हो के विष्कों के दगत कराती है। अपने साथियों के दुर्भाग्य के प्रति हमारी सहानुमूनियों, यहाँ तक कि हमारे यय और निराशा को भी उपचित्त करने आतमा को मुद्ध करती है। " असने कुछ

वर्तं० आर० बासरमंन द म्लेजस आँफ दृंबिडी (दिसम्बर १६४७), पृ० २८१
 (विलियम के० विमसौट, लिटररी किटिसिनम ए शॉर्ट हिस्ट्री, पृ० २६४ पर उद्युत)

<sup>ै</sup> शैपट्सवेरी करेक्टरस्टिक्स, (लिटररो चिटिसिस्ब ए शाँट हिस्ट्री, पू० २६५ पर उद्युत)

उ एसेज ऑन द जिल्लिक आरु मोरलिटी एण्ड नेवृरल रिलिजन

र्वे विमसाँट एण्ड अक्स ' लिटररी क्रिटिसिस्य ए गाँट हिस्ट्री, पू० २६५ पर उब्झत

ही पूर्व उन्होंने यह भी स्वीकार किया है कि "त्रासदी अन्य प्रकार के सुखों के अतिरिक्त एक महान कलाकृति में कलात्मक आनन्द का अनुभव कराती है।" 9

'सहानुभूति' के सिद्धान्त ने त्रासदीय आनन्द की नैतिक और कलात्मक व्याख्या तो प्रस्तुत की, किन्तु अरस्तू ने त्रासदी के विरेचक प्रभाव की व्याख्या करते हुए अनुभव की जिस जटिल और तनावपूर्ण प्रकृति का निर्देश किया था, उसका अन्तर्भाव इसमें न हो सका। उसके स्थान पर इसने त्रासदीय आनन्द की सरल भावुकतापूर्ण व्याख्या प्रस्तुत की।

अठारहची शताब्दी के सौन्दर्यशास्त्र में यह समस्या अत्यंत प्रमुख रही, और वारंवार विवाद का आनन्द, करुणा का आनन्द, त्रासदी का आनन्द, दुःखद का आनन्द, अप्रीतिकर का आनन्द जैसी विरोधाभास-युक्त शब्दावली को सौन्दर्यशास्त्र में दोहराया गया।

रोमाण्टिक विचारधारा के जनक ज्याँ ज्याक रूसी ने त्रासदीय आनन्द की पर-पीड़न और स्वपीड़न की सहज मानव-वृत्ति में माना है, जिसके अनुसार त्रासदी में ग्राहक को इसलिए सुख मिलता है कि मनुष्य कभी दूसरों के दु:ख से प्रच्छन सुख प्राप्त करता है तो कभी स्वयं अपने को पीड़ा पहुँचा कर । ये दोनों स्थितियाँ असाधारण मनः स्थिति की द्योतक है और मनोविश्लेषणशास्त्र में परपीड़न और स्वपीड़न दोनों को ही अस्वस्य एवं रुग्ण मनोदशा माना गया है। रूसो की यह मान्यता स्पष्ट ही रोमाण्टिक पीड़ा की भावना से अनुविद्ध है और त्रासदी की क्लासिकी मान्यता के प्रतिकृल पड़ती है। यदि रूसी का मत स्वीकार कर लिया जाए तो त्रासदीय आनन्द सात्विक न होकर अस्वस्य एवं रुग्ण मनः स्थिति का जनक हो जाए। इस समस्या की दार्शनिक व्याख्या का उपक्रम उन्नीसवीं शताब्दी में नीत्शे और तदुपरान्त मनोवैज्ञानिक व्याख्या का प्रयास रिचर्ड स ने किया। वस्तुतः इस विचार-प्रणाली का मूल, स्टोइक दार्शनिकों के विचारों में निहित है, जिन्होंने अशुभ और कुरूपता को विश्व के दैवी विधान का अंतरंग और अनिवार्य अंग माना है। जर्मन दार्शनिक हेगेल के मतानुसार, त्रासदी हमें सत्य संबंधी अन्तर्दृष्टि प्रदान करती है, जिसमें विरोधों का समाहार, अतः पीड़ा का परिहार हो जाता है। आइ० ए० रिचर्ड्स ने जिस कलात्मक आनन्द को मनोवैज्ञानिक धरातल पर वृत्तियों की संतुलित-विश्रान्ति (वैलेन्स्ड पॉयज) कहकर समझाया था, उसी को नीत्शे त्रासदी के प्रसंग में यह कहकर स्पष्ट कर चुके थे कि त्रासदी में 'विषमताओं का परिहार' और 'विरोधों का अतिक्रमण' हो जाता है। उन्होंने उसी को उच्च कोटि का कलाकार माना जो "प्रत्येक विसंवादी स्वर में संवादी स्वर उत्पन्न कर सके।" रिचर्ड्स ने वृत्तियों की 'संतुलित-विश्रान्ति' के सिद्धान्त को मात्र त्रासदी की विशेषता नही माना, परन्तु यह उन्होने भी कहा कि त्रासदी में संघर्ष और तनावपूर्ण स्थितियों की प्रमुखता होने के कारण यह विशेषता अधिक महत्त्वपूर्ण हो जाती है। कविता संबंधी रिचर्इस की 'समाहारपरक' मनोवैज्ञानिक घारणा बीज-रूप में नीत्शे के दार्शनिक विवेचन में मिलती है। नीत्शे ने वैगनर की संगीत-रचना के आधार पर त्रासदीय आनन्द के स्वरूप को संगीत के रूपको से व्यक्त किया है, जो अपने गठन में संगीत-रचना की भाँति 'संघटनात्मक' है। इसलिए संवाद की स्थिति दोनों में सामान्य होते हुए भी अन्तर यह है

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> ट्रेजेडी, पृ० १७

हि रिचड्स में वह सवाद जहां प्राहर ने असाव के स्तर पर उपलब्ध किया जाता है यहां
तीण में उस सवाद की उपलब्धि स्वय मलाइति ने कियास म होती है। इसने अतिरिक्त
हेगेल से रिचट स तक इस विचार भद की मां समझाया जा गकता है कि हुगेल म किरोधा
ने समाहार में किरोधी तत्त्वा पर बन दिया था। नीण ने उनके बीच वर्तमान इद्भमय
स्थित और उसके अनुचितन की समावना पर और रिचर्ड म ने प्राहर के मन म निष्पन्न
विरोधी वृत्तियों ने समाहार पर। नीणे हेगेल के समान यह नहीं मानत थे कि कदन
वणुम और कुछप का अस्तित्व ही हम इस विश्वास ने बारण आनद देता है कि वे मृद्धि
के अभिन्न छम है। उनका विचार था कि इस प्रकार के आनद के लिए केवल किसी वस्तु
का अस्तित्व पर्याप्त नहीं है बित्व उसका सौट्य-तस्व में युक्त होना अनिवाय है और
इस अथ म नामदी का उद्देश हमें यह विश्वास दिलाना है कि विस्तादी और युङ्प भी
एक प्रवार की कलारमत बीडा है—ऐसी दीना जिसम हमारी द्वारा गिन स्वय अपने ही
साथ आनद की विरक्तन पूणता क साथ मलान हाती है। शामटीय अनुसव की सहन करने
की समता दशक की शक्त की दोनज है और यह शानित शासदीय आनद का झग है।

त्रासदीय आन द वी सबसे विस्तृत मनोवैद्यानिक व्यास्या आई० ए० रिचड म त बीसवीं अनी क नृतीय दशक के आरम म प्रस्तृत की है। दश व्यारपा का आधार सबेगा का सतुक्त सिद्धान है जिसके विषय में उन्होंने कहा है कि अरस्तू क विरेशन का यही अभिप्राय रहा हो या नहीं किन्तु त्रामनी म एक अने नी व्यवस्थित प्रतिक्षिया के अन्त्रत कम-मन्त्रम हो विगोधी भानों का सबोग होता ही है। रिचर्ड स ने इस सबीग का सबीं हुण्ट उदाहरण त्रामनी को माना है क्योंकि वही सबीगा की उपलब्धि अपने मफलतम क्य में होती है। करणा जो अम्युव्यामनगीत सबेग है और त्राम जा अपनरणशील सबेग है इन दोना का जैसा भफलतम संवाद कामनी में होता है, वैशा अन्यत्र नहीं। और म जाने उनके साथ और कितनी अधिक अन्य समानधर्मी विरोधी वृत्तियों के समन्यों का सवाद हो जाना है। त्रामना अ दुश्विताओं के बीच जिम मुक्ति विद्यानि सयम और मतुलन की धात की जाती है उसकी व्याल्या इस सिद्धान्त के सिवाय और किमा तरह नहीं हो सकती पयोकि एक बार जामत हो जाने के बान ये वृत्तियों दमन क मित्राय किमी अन्य विधि म शाल नहीं हो सकतीं।

रिवन स ने अनुसार नासदीय अनुसद में दमन क लिए कोई स्थान नहीं है नैयानि नामदी ना पाठन या दशन किसी घीज स घनराता नहीं निसी सम स अपने आपरा वजाता नहीं और वह हर तरह से अनावान्त रहने हुए सवया अवे ना और आत्मिनभर रहना है। त्रासदीय अनुभव की सपनता की नमीटी यह है कि माहक के सामने जो कुछ है उसका सामना वह नहां तक करता है और सामान्यत अन्निय अनुभवों से वन निकलन की कीशिया किए विना उसके प्रति अनुकृत प्रतिश्चिया नरना है। इसी तरह रिचर्ड स ने आसदीय अनुभव में उस्थन विधि का भी निषेध किया है क्योंकि उस्थन में भी विसी न विभी मकार अन्निय प्रमणों से वन निकलने की प्रवृत्ति हानी है। दसन और उन्नयन दोनी ही आन द के लिए वापन है।

¹ जिसिपल्डा०, पुट्ठ २४५-२५२

त्रासदीय आनन्द के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए रिचर्ड स ने कहा है कि वह आनन्द जो इस अनुभव का प्राण है, यह संकेत नहीं देता कि इस संसार में सब सही है, और न यही कि कहीं किसी प्रकार का न्याय है। वह केवल इस तथ्य की ओर संकेत करता है कि यदि सब कुछ सही है, तो वह इस क्षण और यही हमारी स्नायविक व्यवस्था में है।

संतुलन और विश्रान्ति की व्याख्या करते हुए रिचर्ड्स ने आगे यह कहा है कि विरोधी वृत्तियों का एकान्ततः विरोधी होना अत्यंत आवश्यक है। यहाँ तक कि वे परस्पर विरोध के द्वारा एक युग्मक का निर्माण करें। यदि त्रासदी नामधारी किसी कृति में इस प्रकार परस्पर विरोधी वृत्तियाँ न हुई तो न तो उनमें अपेक्षित संतुलन ही आ पाएगा, और न वह संतुलन अभीष्ट आनन्द की सृष्टि ही कर सकेगा। त्रासदीय आनन्द के संतुलन की विशेषता यह है कि वह समृद्ध एवं जटिल होता है, क्योंकि एक प्रकार का संतुलन वह भी होता है जो दो विरोधी भावों में से एक को विलग कर देने से प्राप्त होता है। इसिलए स्पष्ट ही इस सरल संतुलन से प्राप्त आनन्द निम्न कोटि का होता है। इसके विपरीत नमाहारधर्मी संतुलन उच्च कोटि का आनन्द प्रदान करता है।

इस विषय में रिचर्ड् स का स्पष्ट मत है कि यह संतुलन उद्दीपक कलाकृति के संघटन में नहीं, बल्कि ग्राहक पर पड़नेवाले प्रभाव में होता है। त्रासदीय संतुलन की एक अन्य विशेषता पर प्रकाश डालते हुए रिचर्ड् स आगे यह कहते हैं कि सौन्दर्यानुभूति के आधारभूत संतुलन में ग्राहक के व्यक्तित्व के क्रियाशील होने का सबसे अधिक अवसर प्राप्त होता है। व्यक्तित्व की यह सिक्रयता, रिचर्ड् स के अनुसार तथाकथित निर्वेयक्तिकता एवं निस्संगता का ही दूसरा रूप है, क्योंकि इसमें ग्राहक का चित्त किसी एक निश्चित दिशा की ओर उन्मुख नहीं होता। इसके विपरीत चित्त के अधिक-से-अधिक पहलू प्रभावित करनेवाली वस्तुओं के अधिक-से-अधिक पहलूओं के लिए प्रस्तुत रहते है। जब चित्त किसी एक संकीर्ण हित की दृष्टि से कलाकृति को ग्रहण करने के स्थान पर, एक साथ ही सुसंगत रूप से अनेक हितों के वोध से कलाकृति को ओर उन्मुख होता है तो उसे निस्संगता अथवा अनासक्ति कहना चाहिए। संक्षेप में, रिचर्ड्स ने त्रासदीय आनन्द में दमन और उन्नयन के विरुद्ध कोभकारी, अप्रिय वृत्तियों के संतुलन द्वारा चित्त-विश्वान्ति की अवधारणा प्रस्तुत की है, जिसमें ग्राहक के व्यक्तित्व की सिक्रयता भी अन्तर्भुवत हो जाती है।

त्रासदीय अनुभव के एक नए रूप का परिचय डाँ० एफ़० आर० लीविस के 'त्रासदी और माध्यम' नामक निवंध से मिलता है। उनके अनुसार यदि 'शान्ति' (काम) को त्रासदीय अनुभव का विधेय मानना ही है तो वह निश्चित रूप से 'मस्तिष्क की ऐसी शान्ति—जिसमें मनोविकारों का शमन हो' नहीं है। उसमें बहुत-कुछ उदात्त प्रभाव का गुण होता है। हम एक ऐसे दुःखपूर्ण कार्य का अनुचिन्तन करते है, जिसमें मृत्यु निश्चित है और एक श्लाध्य सहानुभूतिपूर्ण 'शुभ' का विनाश होता है, फिर भी हम अवसन्न होने के स्थान पर एक विवधित जीवनी-शक्ति के वोध का आनन्द लेते है। किन्तु इसी प्रसंग में, जैसा कि आगे चलकर डाँ० लीविस कहते है, त्रासदीय अनुभव ऐसा कुछ नहीं है जिसमें किसी की आत्मा को पीड़ा भोगने में गौरव का बोध हो, और न ऐसी आत्मा की, नाटकीयता में रस लेने की वृत्ति को वह प्रोत्साहन या अनुमति ही देता है। यह एक

प्रकार से स्व वा अनिक्रमण है। दूसरे शब्दा म यह एवं प्रवार की गहरी निवेंपिनिकता है जिसम नेवल अनुभव का ही महत्त्व होना है और वह अनुभव भी इगितए नहीं महत्त्व पूण होना वि वह भेरा अपना है मेरे साथ घटित हुआ है अथवा इमव पीछे बार्ट प्रयोजन है। वह महत्त्वपूण है तो वेबल इसिंतए कि जो भी है वह है (अपने-आग म पर्माप्त), यदि उसम मम ब का महत्त्व है तो वेबन इतना ही कि विभी भी अनुभव के निग वैपक्तिक मबदनशीलना अपरिहाय है।

इस प्रशार डा॰ लीविस के अनुसार जासदीय अनुभव क साथ जो उच्चरन्तिय जावन का बाध म नग्न है उसके निए अह वा अनिक्रमण—सभी प्रकार के आत्माग्रह की प्रवृत्ति स पलायन आवश्यक है। पलायन शाब्द से कही उस अनुभव की निषेधात्मकना ध्वनिन स हो इसलिए डॉ॰ लीविस ने इस बान पर विष्मण वल दिया है कि जासदीय अनुभव सक्या ग्वनात्मक अथवा मजनात्मक होता है जिससे उन विशेषात्मक मूल्या का पुनगठन अन्तिनित है जिनकी परिभाषा एव अथवत्ता मृत्यु द्वारा ही सभव होती है। उसम हम जैसे एक गहरे स्तर पर चुनौती के रूप म इस प्रश्न का सामना करने हैं कि जीवन की सायकना किस्म निहिन है? और इस प्रश्न के उत्तर के लिए हम अपने-आपको एक एसी जीवन दृष्टि का अनुचित्तन करते हुए पाने हैं जिसम वस्तुओं को मूल्य प्रदान करने की प्रक्रिया म मूल्याकनकर्ता सं अधिक महत्त्व मूल्यवान वस्तु का होना है और इस प्रकार व्यक्ति की आत्मा अपने से भिन्न किसी बृहत्तर वस्तु के प्रति समर्पित होने में जीवन की सायकता मानने लगती है।

सूजन लेगर ने त्रासदीय आन र सवधी पूर्व प्रचलित व्याल्याओं की आलोचना करल हुए कहा है कि बहुन कम लोग जानते हैं कि त्रासदी गहरे मनाय का स्रोत क्यों है? उहोने अनेन प्रकार की मनोर्वनानिक व्याह्याएँ आविष्ट्रत भी हैं। एक और भावात्मक विरेचा का सिद्धा त है तो दूसरी और महनीयता का बोध जो इस कारण स उत्पन्न माना जाना है कि नायक के दुर्भाग्य हमार अपनं नहीं हैं। कि तु वास्नविक खोत प्रत्यमिक्षान का आनन्द है यह एक ऐसे विषय का विजन है जो पूणत अधवान हो यह ऐसे जीवन का बोध है जिसने स्वय अपन-आप का नुटा दिया हो और इसकी पूणता पर मृत्यु न हस्नाक्षर किया हो। सीधे सरख शब्दों म यह महान कना वा आन द है जो पूणतमा अभिन्यजक एव सूजन किए गए हप का बोध है। दूसरे शब्दों म यह सौन्दय का आन द है।

एवं प्रभावपूर्ण संगीत और भावावेगपूर्ण गंभीर बैले नृत्य के समान भागदी भी मनोरजन के अतगत इमलिए रखी जाती है कि हम उसके भावन म अनायास हो जपने आपको समितिन कर देते हैं। इसी किया में इतनी अधीरता होती है कि उमें देखने और सुनने एवं आह्वादित होने के अतिरिक्त हमारे चित्त में दूसरा कोई अभिप्राय नहां होता।

र पोतिन एण्ड फॉर्म, पु० ४०५

<sup>े &#</sup>x27;ट्रेजेंडो एण्ड द मीश्चिम', द कॉमन परसूट, पू० १२७-३२

## करण रस और त्रासदीय आखाद

समस्या का स्वऋप

काव्यास्वाद की व्याख्या के संदर्भ में त्रासदी की आनन्दरूपता का प्रश्न पाश्चात्य विचारकों के समक्ष चुनौती के रूप में रहा है। अरस्तू ने विरेचन सिद्धान्त के द्वारा इस प्रश्न की व्याख्या की है। परवर्ती चिन्तकों में इस प्रश्न को लेकर दो वर्ग हो गए-एक उन विद्वानों का, जिन्होंने विरेचन सिद्धान्त की अभावारमकता को लक्षित करते हुए त्रासदी के आस्वाद की अधिक विधेयात्मक और भावात्मक व्याख्या प्रस्तुत की तथा स्पष्ट रूप से उसे आनन्दरूप कहा । दूसरे वर्ग के विचारकों ने उसकी आस्वादरूपता का समर्थन करते हुए उसमें आनन्द-तत्त्व की स्वीकृति तो की किन्तु उसे पूर्णतः आनन्दरूप नही माना । भारतीय काव्यशास्त्र में यह समस्या नव रस में से दु खप्रधान भावों से निष्पन्न होनेवाले रसों-करुण, रौद्र, वीभत्स, और भयानक आदि के प्रसंग में उठी। उक्त चार रसों में से रौद्र और वीभत्स से वासदीय आस्वाद की तुलना का प्रश्न नहीं उठता। दोनों के आधारभूत स्थायी भाव का स्वरूप त्रासदी के स्थायी भावों-न्त्रास और करुणा से भिन्न है। शेप दो रसों - करुण और भयानक में से आधुनिक विद्वानों ने त्रासदी की अनुभूति की तुलना में प्रायः करुण रस के आस्वाद का प्रश्न उठाया है। ऐसा करते हुए इस तुलना के कारणों की यद्यपि कोई तर्कसम्मत व्याख्या प्रायः प्रस्तृत नही की गई, तथापि अनुमानतः कारण कदाचित् यही है कि जिस प्रकार करुण रस के आलम्बन के प्रति पाठक का मन सहानुभूति और करुणा से द्रवीभूत होता है, उसी प्रकार त्रासदी के अभागे नायक के प्रति भी । किन्तु करुणा और त्रासदी के आस्वाद में आधारभूत अन्तर है। स्पष्ट ही करुण रस की अपेक्षा त्रासदी की आस्वाद-विषयक अवधारणा अधिक जटिल और संश्लिष्ट है। करुण रस का स्थायी भाव है-शोक, और त्रासदी का-त्रास और करुणा की मिश्र अनुभृति । भारतीय काव्य-शास्त्र में करुण रस की आनन्दरूपता को सिद्ध करना इसलिए उतना कठिन नही या क्योंकि करुण रस का स्थायी भाव शोक, जिस स्थायी वियोग या मृत्यु पर अवलम्बित था, उसे आत्मवादी भारतीय दर्शनों में शोक का कारण तो माना गया, भय का नहीं, जबिक पश्चिमी चिन्ताधारा में मृत्यु निरंतर शोक के साथ भय का आलम्बन भी मानी गई है।

#### दुःख का अनुवेध

स्थायी भावो में संस्कृत कान्यशास्त्र के अन्तर्गत शोक को सर्वथा ही दु:खरूप स्वीकार किया गया है, क्योंकि एक ओर उसमें अभीष्ट विषय के नाश से दु:ख उत्पन्न होता है, और दूसरी ओर पूर्वकाल के सुख-स्मरण से अनुविद्ध दु:ख। किन्तु शोक से उत्पन्न रस का नाम करुण है, जिसका कारण वतलाते हुए अभिनवगुप्त ने कहा है कि अन्य रस जहाँ स्थायिभावात्मक होते है, वहाँ श्रृंगार और करुणा स्थायी प्रभव होते हैं। करुणा स्थायी भाव प्रभव है, इसका अर्थ अभिनवगुप्त ने यह किया है कि वह चरमानुभूति को प्राप्त होने पर एक ओर तो दु:खरूप से विजातीय प्रतीति का आस्वादन कराता है, और दूसरी ओर

<sup>ै</sup> द्वैकालिकस्त्वभीष्टविषयनाशजः प्राक्तनसुखस्मरणानुबिद्धः सर्वथैव दुःखरूपः शोकः । हिन्दी अभिनवभारती, पृ० २२

अपन असाधारण निभावादि हनुआ ने द्वारा प्रत्यप्त होता है। इस प्रशार करण अपन मूनाधार स्थाया मान शोक नी विजानाय अभुमूनि उत्पन्न करने म समय है। पिर मी अभिनवापुत्त न करण रस क सदभ म एक स्थान पर यह स्वोतार किया है कि वह "निरपण (नैराश्यमप) भाव हाने क काम्ण हास्य से विपरीत वहा गया है। र स्पष्ट ही इसका तात्प्य है कि करण रस एक आर ता हास्य ने विपरीत होता है और दूसरी ओर उनम निरपण भाव होता है। अभिनवगुष्त का यह कथन टीक कैमा ही है जसा पाक्चा य काव्यशास्त्र म त्रासदी का कामदी का विपरीत माना गया है।

समवत इसीनिए अभिनवगुष्त न करण रस का स्पष्ट शब्दा म आनादम्य न कहकर केवल आस्वाद्यमान की मजा दी है। वृष्ठ विद्वान करण रस की आनादरपता सिद्ध करन के लिए अभिनवगुष्त का निम्न उद्धरण दत ह

अस्मामते तु सर्वेदनमेवाम दघनमास्वाधने । तत्र का दु लाशका ।

अपान हमारे मत म तो आनन्दधन सबदन का ही आस्वादन होता है। उसम दुख की क्या आपका '

कितु उक्त उद्धरण का शय अश इस प्रकार है

भंवल तस्यैव वित्रताकरण रितशोकादिवासमा ध्यापारस्तदुव्वोधने चाभिनयादि-ध्यापार ।

अर्थात केवल उसके चित्रताकरण के लिए रित्रशाकादि वासना रूप स्थायी आवा का व्यापार हाता है और उनके उद्धाधन के लिए अभिनयादि व्यापार होता है।

उल्लखनीय है कि इम सदम म भ्रेम अपूर्ण उद्धरण के उपयोग से हुआ है। यदि परवा बाश्य को ध्यान म रखा जाए ता स्पष्ट है कि अभितवगुरत आनन्दयन सर्वदन रूप रम-तत्व के आक्वादन का बात करने के तुरत बाद ही जहां एक आर उसम दुझ की आगका के लिए स्थान नहीं मानने वहां दूसरी ओर तत्काल ही उस आस्वाद के रित शाकादि वामना रूप स्थायिमावा के द्वारा 'नित्रताकरण' का समयन करते हैं। एक बात तो यह कि तत्र का दुखामका का क्यन शकुक के मन का खड़न करते हुए किया गया है जितक अनुमिति सिद्धान्त के अनुमार दृश्य से दुख की निर्णात होती है। यन यदि अभिनवगुष्त दुख से दुख की अनुभूति नहीं मातन तो भी दुख से हानवाले आनन्द में वे दुख का अनुवध नहीं स्वीकार करते, यह कहीं सिद्ध होता है दूसरी ओर स्थायिमाव तो मुख-दुसरूप होते ही हैं, अत यहां अभिनवगुष्त की सिवदान द की चित्रताकरण'-विषयक धारणा ध्यान दन योग्य है जिसकी स्याख्या वे अन्यत्र कर खुके हैं

वही, पूर् ४०७

रित्ताोकावेच परमतज्जातोचसविदास्थादो धारारदृतुच्छु खरपत्वन निस्साघारभारमीयत्य नियमप्रहगृतीतहेतुबलादेचोत्पर्धते यत , अतोऽनयोमुनिता प्रभवप्रहण कृतम् । हिन्दी अभिनवमारती पृ० १७०

<sup>े &#</sup>x27;हास्य । निरपेक्षभावत्वान् सदिपरीतस्नतं करण । बही, पृ० ४३२

तस्मात करण इति शोकस्य सर्वेसाघारणत्वेन प्राप्युक्त्या आस्वाद्यभानस्य सज्ञा । यही, पृ० ५७६

# (क) विचित्रवासनानुवेधोपनतहृद्यतातिशयसंविच्चवंणात्मना भुंजते । १

अर्थात सुख-दुःखादि से विचित्र वासनाओं के अनुवेध से प्राप्त संवित् चर्वणा के द्वारा अतिशय हदाता का भोग करता है।

(ख) ·····मुखदुःखाद्याकारतत्तिच्चित-वृत्तिरूषित-निजसविदानन्दप्रकाशमयो, अतएव विचित्रो, ····।२

संवित् का प्रकाशानन्द सुख-दुःखादिपरक विभिन्न चित्तवृत्तियों से रूपित होता है, अतएव विचित्र होता है।

अभिनवगुष्त ने वारंवार संवित् की चर्वणा को शब्द-भेद से वासनाओं से अनुरंजित चित्रित या रूपित माना है। 'लोचन' में भी उन्होंने स्पष्ट कहा है:

- (ग) तद्विभावानुभावोचितचित्तवृत्तिवासनानुरंजितस्वसंविदानन्दचर्वणागोचरोऽथो रसात्मा ••••••।
- (वह) रसात्मक अर्थ चित्तवृत्तियों के वासना-रूप से अनुरंजित स्वसंवित् द्वारा चर्यणाव्यापार से आनन्द-रूप में गोचर होता है। इसी प्रकार उनका यह कथन है कि:
- (घ) ः प्राग्विनिविष्टरत्यादिवासनानुरागमुकुमारस्वसंविदानन्दचर्वणाव्यापार रस-नीयरूपो रसः ।  $^{8}$

पहले से ही स्थित रित आदि वासना के अनुराग के द्वारा सुकुमार स्वसवित् चर्वणा-व्यापार के द्वारा आनन्द-रूप में रसनीय रूप रस होता है। स्पष्ट है, गव्द-भेद से स्वसंविद् का वित्तवृत्तियों से अनुरंजन, अनुवेध, चित्रताकरण, अनुराग आदि अभिनवगुप्त ने स्वीकार किया है। अर्थात स्वसंवित् की चर्वणा को वे विभावानुभावोचित चित्तवृत्तियों के वासना-रूप से रूपित स्वीकार करते है। और वासनानुविद्ध आनन्द परा संवित् की विश्वान्ति से भिन्न होता है। ग्रीवागम में जिस प्रकार आनन्द के अनेक भेद स्वीकार किए गए है, उसी प्रकार संवित् की भी अनेक भूमिकाएँ स्वीकार की गई है। परा सवित् की भूमिका परम णिव की आव्यात्मिक भूमिका है, जो विश्वद्ध चित्त की अवस्था है। काव्यगत आनन्द इस विगुद्ध आत्म सवित् या चित्त की भूमिका पर होनेवाला आनन्द नहीं, भावों की भूमिका में होनेवाली संवित्-विश्वान्ति है, और भावों की भूमिका में होनेवाली यह संवित्-विश्वान्ति सत्व के साथ रजस् और तमस् से भी युक्त होती है, क्योंकि इसका संवंध चित्तवृत्तियों से है, और ग्रीव मत के अनुसार चित्त का संकुचित रूप होने के साथ ही चित्त 'सत्व-रजस्तम-स्वभाव' है।

<sup>ी</sup> हिन्दी अभिनवभारती, पृ० ५०३

२ वही, पृ० १६५

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ध्वन्यालोक-लोचन, प्० ८२

४ वही, पु० ५०

प तद भूमिकाः सर्वदर्शनस्थितयः । प्रत्यभिज्ञाहृदयम्, पृ० ४०

सत्व-रजस्तमः-स्वभावचित्तात्मतया स्फुरतौति श्री प्रत्यभिज्ञायामुक्तम् .....

ईशतर प्राथमिता विवृति विभिन्निती म भी काश्यानात की विषयानात और परमा नाद स विलक्षणता निक्षित करत हुए कहा गया है कि इस प्रतीति म दो भाग होने हैं— एक प्रकाशमयी सविद् का दूसरा चित्तवत्तिया का । प्रकाश भाग चेदा विध्यान हाना है व्यवस्थित होता है कि तु चित्तवृत्तिवाल भाग स गौण हाता है। चित्तवृत्तिवाले भाग म हृत्य-नत्त्व की प्रधानता होने के कारण रम प्रतीति का सहृदयता भी कहा जाता है। सहृदयता कहन से यह स्थप्ट है कि इसम प्रकाश तत्त्व की अपेक्षा हृदय-तस्त्व प्रधान है।

यदि रसास्वान म हृदय-तत्त्व की प्रधानता स्वीकार की जाएगी और भावा की भूगिका म होनवाली इस मिवन विधाति म सत्त्व के साथ रजम् और तमस का सयोग भी मिदात्तत माना जाएगा ता शोक स्थायिभाव पर आधारित करण रस की अनुभूनि म तमस् म अनुविद्ध आन द की ही स्वाइति करना हागी। यही आधाय अभिनवगुप्त की का यान द विषयक अवधारणा और अय आवारों की आन द विषयक अवधारणा म भेद है। जमा पहल भी स्थप्ट किया जा चुका है कि अभिनवगुप्त ने स्वरूप भंद से आन द की आठ कीटियों निर्धारित की हैं जिनम का यान द का स्थान विश्वद्ध विनानन्द से बहुत नीचे हैं, और उसे वे प्राणान्द कहत हैं। पितराज की भीनि न वे रमो के स का अवलव तकर इस आन द की आध्यामिक मिनना निर्धारित करते हैं और न विश्वनाय की भीनि स वानकम्म स्वप्रकाणिन स्वरूप पर वस दने हैं। उनकी शब्दावती म का यानद में अधिक वस उसके रमना आस्वादन अवणा पर है। उनकी शब्दावती म का यानद में अधिक वस उसके रमना आस्वादन अवणा पर है। उनकी शब्दावती म का यानद में अधिक वस उसके रमना आस्वादन अवणा पर है। उनकी शब्दावती म का यानद में अधिक वस उसके रमना आस्वादन अवणा पर है। उनकी शब्दावती म का यानद में अधिक आत त्वाद की अपना प्रयोगक्षान पर अधिक है। यो भी शवागम की आइवादी अव धारणाए दशन और अध्यामक्षत्रीय हैं सी दयशास्त्रीय नही। कलाओ के भदम में उनकी आनन्दवादी अवधारणा वा जो अय हा जाता है उसका स्पर्दीकरण विया जा चुका है।

यहाँ प्रश्न उठता है कि क्या अभिनवगुष्त करणादि दुसात्मक रसा स द स की अनुभिन स्वीकार करते हैं ? इसका सहज उत्तर नकारा मक होगा कि तु साथ ही यह भा साथ है कि इन रसा से होनवाल आन के वे आधारमूत स्थायमात्र के अनुस्य दु स का अनुवेद मानते हैं कि तु जिस प्रकार पानक रस में साठ मिर्चादि तिक्त पदाथ अपनी बदुना सोकर आरवाद्य और मुस्वादु हो जाते हैं उसी प्रकार करणादि रसो में मोकारि साव अभीकिक विभावारि के सबध से निज दश वाकर आस्वाद्य और अवशागीकर हो जाते हैं किन्तु दु स अथ का उनमें पूणतया अभाव नहीं होना । जिस नरह तीके मसालों का एक निजी स्विकर स्वाद होता है उसी प्रकार द सप्रधान रसो की आस्वादमानता होती है किन्तु वहाँ आन द का अथ मुख न होकर रसनात्मकता आस्वाद्यता ही होती है। कम-से-कम भवमतानुवायी आचाय अभिनवगुष्त का आश्य यही प्रतीत होता है।

रसो की आनन्दण्यता के विषय म प्रका वस्तुत यह नही है कि व आन दह्नप हार्ने है या नती सिल्क प्रका बायत यह होना चाहिए कि यदि करण प्रकार भारादि

<sup>े</sup> तत एव हरवेन परामशालक्षणन प्राथा यात स्यप्येश्या ध्यवस्थितस्य अपि प्रकाशभागस्य वैद्यविधा तस्य अनादरणात् सहृत्यता उच्यते इति । आर० नोता द एस्विटिन एक्सपीरिय स० पृ० ८६

सभी रस आनन्दरूप होते हैं, तो क्या उनमें से प्रत्येक से प्राप्त होनेवाले आनन्द के स्वरूप में कोई तारतिमक तथा स्वरूपगत अंतर भी होता है या नहीं ? इसीलिए मधुसूदन सरस्वती ने कहा है कि यद्यपि स्थायिभावों का मूल सत्त्व है, और क्योंकि सत्त्व की प्रकृति आनन्द होती हे, अतः सभी रस आनन्दरूप होते है, परन्तु क्योंकि विभिन्न रसो में यही सत्त्व अनुपात-भेद से रजस् और तमस् से मिश्रित होता है, अतः आनन्द की सीमा में भी भेद होता है, और सभी रसो की अनुभूति समान मात्रा में आनन्दप्रद नहीं होती । इस प्रकार मधुसूदन सरस्वती के अनुसार करुण में अन्य रसों की अपेक्षा आनन्द की मात्रा न्यून होती है।

पाश्चात्य सीन्दर्यशास्त्र मे विभिन्न रसों मे विभाजित करके काव्यास्वाद की समस्या पर विचार नहीं किया गया, अतः वहां यह प्रश्न इस रूप मे नहीं उठा कि विभिन्न रसों के व्यंजक काव्य मे आनन्द की मात्रा का भेद होता है। साहित्य की सर्वाधिक समर्थ और महत्त्वपूर्ण विधा त्रासदी होने के कारण त्रासदी के आस्वाद की स्वरूप-व्याख्या का प्रयास ही वहां किया गया। जिस प्रकार भारतीय आचार्यों ने करण के आस्वाद में दु.ख का अनुवेध स्वीकार करके उसके निर्दश रूप की प्रतिष्ठा की है, उसी प्रकार पाश्चात्य आचार्यों मे अरस्तू ने भी करण और त्रास की अनुभूतियों के उद्बोध के द्वारा रेचन की बात इसी दृष्टिकोण से की। स्पष्ट ही करण और त्रास दु:खद अनुभूतियां होने के कारण उनका उद्बोधन सुखद नहीं हो सकता, किन्तु उनका परिणाम वृत्तियों का रेचन होने के कारण उनसे दु:ख के स्थान पर चित्त-विश्वान्ति की ही उपलब्धि होती है। अतः यह विश्वान्ति करणा और त्रास से अनुविद्ध रहती है। अरस्तू के रेचन की व्याख्या परवर्ती विद्वानों ने जिस प्रकार मानसिक स्वास्थ्य के साधन के लिए की, उस प्रकार की कोई धारणा भारतीय काव्यशास्त्र में नहीं है।

म्रानन्द्रसपता संबंधी विशिष्ट म्रवधारणा

भारतीय आचार्यों का एक वर्ग वह है, जो करुण रस को नितान्त आनन्द-रूप स्वीकार करता है। वस्तुत. वे आचार्य रसमात्र को आनन्द-रूप मानते है। प्रचित्त मत है कि गैवागम के अनुयायी आचार्यों ने काव्य-रस मात्र को आनन्द-रूप माना है, किन्तु जैसा स्पष्ट किया जा चुका है, उन्होंने काव्य-रस को विशुद्ध चिदानन्द से भिन्न रजस् और तमस् से अनुविद्ध प्रागानन्द माना है, जो भावों की, चित्त की भूमिका पर होता है और जिसमें चित्त-तत्त्व की नहीं, हृदय-तत्त्व की प्रधानता रहती है, अतः वह विशुद्ध सत्त्व रूप नहीं होता। रस-मात्र को विशुद्ध आत्मानन्द मानने की प्रवृत्ति पर वल वेदान्त के अनुयायी आचार्यों ने दिया है, क्योंकि वेदान्त दर्शन में आत्मा के अतिरिक्त आनन्द तत्त्व की स्वीकृति का प्रश्न नहीं उठता। वहाँ न आनन्द की कोटियों की परिकल्पना है, और न रजस् और तमस् से अनुविद्ध सत्त्व या चित् से होनेवाले आनन्द की। केवल आत्मा वहाँ सच्चिदानन्द रूप है, अतः रस को आत्मानन्द मानने का अर्थ ही विशुद्ध सत्त्व के आस्वाद की स्वीकृति करना था। इसीलिए रस-स्वरूप की व्याख्या करते हुए आचार्य विश्वनाथ ने उसे 'सत्वो-द्वेकादखडस्वप्रकाशानन्द चिन्मयः' कहा है। रस के इस नितान्त आनन्दमय स्वरूप की

भ मधुसूदन सरस्वती : श्री भगवद्भिक्तरसायन, पृ० २२

स्वीवृति करनवास आवार्यो म महत्वपूष मन आसाय विश्वनाष और पडिनराज जगनाय कही है। यह स्पष्ट कर दभा अप्रासिष न होगा कि रम का यह स्वरूप व रम मात्र क सदभ म स्वीकार करते हैं, अन प्रकृत शृगार हास्यादि का हा अथवा मयानक करणादि का इन आसायों न सभा म आन द का स्वीवृत्ति की है। कि भा करणादि दु समूतक रसा का आन दिल्पता को कुछ विश्वप एवं अनिश्कित तक देकर मिद्ध करने का प्रयास किया गया है। य तक इस प्रनार हैं

- (क) रस के नारण रूप विभावादि की माधारण्य रूप म प्रतीति और नाज
- (व) नाय क अभिन्यजन साधन—साधा आदि ना कवि-कुशन प्रयोग एव नाय-व्यापार नी अलीनकता जिस सावकत्व व्यजना शब्दायगत रमणीयना आदि अनेन नामा स अभिहित किया गया है।
- (ग) बाब्य-पक्ष म देशवालादि क बधन स मुक्त और सहदय पक्ष मे व्यक्ति सबधा स उद्भुत चित्त की रजोपयी और तमोमया अवस्या स मुक्त । कान्त सनायय आस्मान द का अनुभूति ।

उपमुक्त शास्त्रीय नहीं का मबध रसाम्बाद की प्रक्रिया से है अत माधारणीकरण के प्रक्रम स विभावादि के साधारणीकरण और काच्य भाषा व साधारणाकरण के प्रक्रम पर विम्नारपूवक विचार किया जाएगा। पाश्चीरय सी दयशास्त्र म रजागुण नमोगुण स मुक्त सतामयी रियति म आत्मास्वान के रूप मंसी दयानुमून की अवधारणा नहीं मिनना। आवाय विषवनाय न एक अन्य नक अनुभव-मान्य व खाधार पर प्रस्तृत किया है

करणादाविष रमे जापते यत्पर मुख्य ॥४॥ सचैतमामनुभव प्रभाव तत्र केवलम । किंच तेषु पदा दुःस न कोऽपि स्यातदुः मुख्य ॥४॥

महि वश्चित्सवेतन आत्मनी बुकायप्रवति । करणादिषु च सवसत्यापि साभिनिया प्रवृत्तिदशनात्मुचमयत्वभेव ।

अयात बहणारि नसा म भा परम आनंद हाना है। उसम बचन महदया का अनुसद हा प्रमाण है। यदि बहणारि रसा म दुन होना तो उनम कोई प्रवृत्त न हुआ कर क्यांकि कोई भी समझदार व्यक्ति अपन दुस के लिए प्रवृत्त नहां होना परतु करण रस व बाव्या म सभा लाग आग्रह्मूबक प्रवृत्त होते हैं अन व रम मुख्यम हो हैं। यामदी की आनंद हथता वो सिद्ध करने के लिए अनुसद प्रमाण के आधार पर ग्रह तक याक्या य का य शास्त्र म भा बहुधा दिया गया है। एडवड बुला न अपन डिस्टेम एण्ड ही ह्यू मनाई उशन सिद्धान्त को व्याच्या करते हुए हमी प्रकार अनुभव प्रमाण के आधार पर कहा है कि नामनी इसाद नहां हाना यिन एमा होना तो उसके अस्ति का विश्वय अय न होता। दसी प्रकार का मत व्यक्त करते हुए बनस ली न भी कहा है कि नामदी की अपूर्ण दुसर नानी है यह धारणा दस नव्य म असिद्ध है कि हम त्रासदा का रिवाप्तक प्रमण

<sup>े</sup> साहित्वदयण, तृतीय परिच्छेद, पु० ५२

भौर श्रवण करते हैं: "आनन्द अपनाए या बनाए रखने की प्रवृत्ति का भावात्मक सहचर है।" भ

अर्थात नामदी में कलात्मक अभिकृति की निरतरता इस बात का प्रमाण है कि वह सुखद है, यथों कि यदि वह दु:खद हो तो उसके प्रेक्षण में दर्शक की प्रवृत्ति न हो। किन्तु इस मत की आलोचना करते हुए जेरोम स्टोलनित्स ने संकेत किया हे कि इस संदर्भ में बस्तुत: 'आनन्द' जव्द व्यास्येय है। यह कहने से कि आनन्द सर्दैव 'चनाए रखने की प्रवृत्ति' का सहचारी होता है, आनन्द की अनुभूति के स्वरूप की व्याख्या नहीं होती। केवल यह स्पष्ट होता है कि आनन्द की अनुभूति किन स्थितियों में होती है, जविक त्रासदी को आनन्दप्रद कहने में समस्या यही है कि 'आनन्द' का स्वरूप क्या है ?

बहुधा हमारे कला सबधी, नैतिक व अन्य प्रकार के अनुभव इस बात को प्रमाणित करते है कि हम विशेष कार्यव्यापारों को दु खद होते हुए भी बनाए रखते हैं। त्रासदी इसका अत्यंत रूपण्ट प्रमाण है। 2

इस संबंध में स्टोलनित्ज का मत है कि यह तर्क 'भोगवादी' दृष्टिकोण को प्रति-विस्वित करता है, जिसके अनुसार आनन्द और केवल आनन्द ही शिव है। इसीलिए भोगवादी विचार-पद्धित के लिए त्रासदी एक समस्या हे। संटायना के इस प्रश्न का उत्तर कि हम 'आनन्द के मन्दिर में दुःख के देवता की मूर्ति क्यो प्रतिष्ठित करते हैं ?'' स्टोलनित्ज भोगवादी दृष्टिकोण का परित्याग करके ही सभव मानते है। इसीलिए उन्होंने कहा है कि यदि हम उनत दृष्टिकोण को एक ओर हटाकर इस प्रश्न का उत्तर दें, तो बिना किसी प्रकार के विरोध के कहा जा सकता है कि ''त्रासदी का आस्वाद दुःखद और मूल्यवान दोनो होता है।'' हमें किसी त्रासदीय अनुभव में ऐसी रुचि बनाए रखने के लिए प्रेरित करनेवाली णिक्त, जो उत्सुकता और तल्लीनता दोनों से युक्त हो, यही है कि हम उस अनुभव को अत्यधिक मूल्यवान समझते है।''

पिचम में सीन्दर्यानुभूति की व्याख्या आत्मा के धरातल पर नहीं की गई, अतः वहाँ उमे उस अर्थ में आनन्दप्रद मानने का प्रश्न नहीं उठा, जिस अलौकिक अर्थ में विश्वनाथ और जगन्नाथ आदि आचार्यों ने करुण रस को आनन्दपरक माना।

जव-जव त्रासदी के आनन्दपरक रूप का प्रतिपादन किया गया, आनन्द के स्वरूप की व्याख्या अत्यत स्पष्ट रूप में सभव त हुई। इन विचारकों ने त्रासदी की आनन्दमयता के कारणों या उससे प्राप्त आनन्द के स्वरूप का विवेचन करने के स्थान पर उसकी ग्राह्मता के कारणों का ही विवेचन किया है।

Pleasure (is) the affective accompaniment of the tendency to keep or continue. Perception and Aesthetic Value, pp. 78-79.

र एस्थेटिक्स एण्ड फ़िलॉसफ़ी ऑफ़ आर्ट क्रिटिसिक्स, पृ० २४२

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> सेन्स ऑफ़ ब्यूटी, पृ० १६६

एस्थेटिक्स एण्ड फ़िलॉसफ़ी ऑफ़ ऑर्ट क्रिटिसिक्म, प० २५२

हासदीय ग्रास्थार सबधी विविध मस

त्रामदीय आस्वार की जो क्षाय व्याख्याए पाश्चा य कार्यमास्त्र म की गई है उनम स उत्तललनीय और महत्त्वपूण मन सक्षण म इस प्रकार है

- मानव मन की त्रास और करणा की वृत्तिया का उद्वो कि और निर्नेष परितोष
   कर त्रासदी मनोवृत्तियो का रेचन करती है।
   (अगस्तू)
  - त्रासदी जिलामा वृत्ति के परितोष ने कारण आनादप्रत होती है।

(एवरक्राम्बो)

- ३ त्रासदी मानव मन की अहनार और अधिकार लालसा की अवास्ति यत्तिया की क्षीण करन के कारण आन दनायक होती है। (रेपिन)
  - ४ त्रामदी हमारे हुन्य और मस्तिष्क का नोमल बनाती है।

(डेनिस स्टोल एडिसन)

प्र त्रासदी हमारा ज्ञानवधन करने के कारण आनंददायी होती है। (डयूकास)

उक्त व्याल्याए निक पुक्तिया स प्रतित हैं और प्राथ वासनीय आस्वाद का निक औचिय सिद्ध करने के निए कह प्रस्तुत किया गया है। भारतीय काव्यणाक्त्र म समानान्तर मह का य मात्र के प्रयोजन के सदभ स व्यक्त किए गए किसी रस विशय के सब्ध म नहीं।

इनके अतिरिक्त त्रासदा के आस्वाद की आन दहपता के कुछ मनोवज्ञानिक कारणा का विवेचन भी पाक्चा य सौ दयशास्त्रियों न किया है। यह प्रवृत्ति अपक्षावृत्त आधिनक है और य मनोवज्ञानिक समाधान इस प्रकार हैं

- १ नासदी ना प्रक्षण दशक के हृदय म अपनी सुरक्षा की चतना का आनं द उपन्न करता है। यह आनं द नासदी म निवंद दुषा से दशक की अपनी मुक्ति के अनुभव का आनन्द है। (स्युक्तीशियस युग्)
- २ हमारे सवेगा की बहिमुखी गांत एक प्रकार का प्रतिक्रिया मक क्यापार और आग्रह है जो अपने आप में आह्लादय स्वस्य और मामा यत शुभ होता है। (देकात)
- ३ हमारे मन मे अ'तिनिहित सामाजिक मौहाद तथा मानवीय सहानुभूति को उपयाग म लान ने कारण त्रासवी उच्चनोटि का आन द प्रतान करती है। (शपटसंबरी)
- ४ त्रामदीय आनंद पीडा के उपरात की बुमुक्षा से उत्पन्न आनंद है अर्थात दूसरे को दुली देखकर अपने आपको दुल में डालने की मनोवित्त का सूचक है। वह एक प्रकार का वेदना विलास है। (लाड केम्स ह्यू ब्लेयर)
- प्र त्रासदी का आनंद परपीडन और स्वपीडन की सहज मानववित्त म निहित रहता है। (शसी)
- ६ त्रासदो हमारी अन्तव सियो को सतुलित विश्वान्ति (वल स्न पाँयज्ञ) प्रनान करन व कारण आन ददायव होती है। (रिचड स)
- ७ दाशनिक शब्दावली म इसी समाधान का विरोधो का समाहार अन पीडा का परिचार (हेगल) तथा विषयनाका का परिहार और विराधो का अनिक्रमण (भीका)

कहकर प्रस्तुत किया जा चुका था। अन्तर यह भी था कि जहाँ रिचर्ड्स विरोधों के वीच संतुलन में विश्वास करते थे, वहाँ हेगेल और नीत्यों उनके परिहार में। हेगेल के अनुसार कुरूप और अगुभ अपने अस्तित्व मात्र से सृष्टि के अभिन्न अंग होने के कारण आनन्द प्रदान करते हैं, किन्तु नीत्यों के मत में उनका अस्तित्व ही नहीं, सौन्दर्य-तत्त्व से युक्त होना भी आनन्द के लिए अनिवार्य है, और रिचर्ड्स कलाकृति के द्वारा सहृदय के मन में निष्पन्न विरोधी वृत्तियों के संतुलन और समाहार के कारण उसे आनन्दप्रद मानते हैं।

प्रसादीय आनन्द एक प्रकार की गहरी निर्वेयिक्तकता का आनन्द है, जिसमें मनो-विकारों का शमन नहीं, स्व का ऐसा अतिक्रमण होता है, जिसमें बहुत कुछ उच्चस्तरीय जीवन-बोध के कारण उदात्त प्रभाव का गुण होता है। व्यक्ति की आत्मा अपने से भिन्न किसी वृहत्तर वस्तु के प्रति समर्पित होने में जीवन की सार्थकता मानने लगती है। (एफ आर लीविस)

त्रासदी के आनन्द की उपर्युक्त मनोवैज्ञानिक व्याख्याओं मे से विरोधों के समाहार और संतुलन के समानान्तर सहृदय के वीतिविष्न चित्त की अनिवार्यता भारतीय काव्यशास्त्र में भी वताई गई है, किन्तु वहाँ यह रसास्वाद का साधन है, जबिक पिष्वम में स्वयं फल। रसास्वाद की परिणित भारतीय काव्यशास्त्र में भी चित्त की विश्वान्ति एवं समापित में मानी गई है। चित्त की एकतान, तन्मय, आत्मविश्वान्ति की स्थिति ही वह समाहित स्थिति है, जिसमे सभी विष्न-विरोधों का परिहार हो जाता है, और वही रस है—चाहे वह करुण हो या श्रुगार अथवा त्रासदी का आस्वाद। पूर्व और पिष्वम दोनों मे मूल समस्या करुण या त्रासदी को आनन्दरूप मानने-न-मानने की उतनी नहीं है, जितनी इस अनुभूति की स्वरूप-व्याख्या की, जिसे नाना प्रकार से स्पष्ट करने का प्रयास किया गया है।

भारतीय और पिश्चमी दृष्टियों में इस समस्या से संवद्ध मूल अन्तर यह है कि भारत में इसका समाधान दार्शनिक धरातल पर ढूँढा गया, अतः दुःख से आनन्द की व्याख्या सहज संभव हो सकी। इसके विपरीत पाश्चात्य काव्यशास्त्र में क्योंकि इस समस्या पर काव्यशास्त्रीय एवं लौकिक दृष्टि से ही विचार किया गया, परिणामतः वहाँ मनोवैज्ञानिक, नैतिक, अनुभवक्षेत्रीय अनेक प्रकार की तर्कं युक्तियों से इसका समाधान ढूँढने का प्रयास किया गया। भारत में भी जब इस अनुभूति को विशुद्ध लौकिक स्तर पर अथवा विशेष दार्शनिक दृष्टिकोण से व्याख्या का विषय बनाया गया, तभी कठिनाई अथवा भ्रम हुआ। इसीलिए भारतीय काव्यशास्त्र की आनन्दिवपक विशिष्ट अवधारणा के कारण जिस समस्या का समाधान सहज सुलभ हो सका, उसकी वहुशः व्याख्याएँ करके भी पाश्चात्य काव्यशास्त्र मे 'आनन्द' को व्याख्येय माना गया और इस विषय में अंत तक मतभेद बना रहा। पाश्चात्य विद्वानों के लिए यह प्रश्न उठना सहज ही था कि यदि 'आनन्द' का अर्थ मनोरंजन मात्र है तो त्रासदी का आस्वाद उसकी अपेक्षा कही अधिक मूल्यवान, विशिष्ट और किन्ही अर्थों में भिन्न भी है। किन्तु 'आनन्द' का अर्थ आत्म-विश्रान्ति, समापत्ति या चित्त की समाहित स्थित अथवा लयावस्था माननेवाले भारतीय मनीपी के लिए अंततः न यह समस्या समस्या रही, न प्रश्न।

## रसाखाद की वोधरूपता

रसास्वाद की आनन्दरूपता के संबंध मे भारतीय आचार्यों की विशिष्ट अवधारणा है। रसास्वाद की स्वरूप-व्याख्या करते हुए यद्यपि इन आचार्यों ने आनन्द को 'सकल प्रयोजन मौलिभून' माना, तथापि इसे झान-विशिष्ट बनावर जीवा के हित-वर्धन से सबढ़ वर दिया। इस प्रकार काक्यानन्द, आस्वाद मात्र न रहवर बीध-रूप हो गया। काच्य-प्रयोजना के सदर्भ य प्राय काव्यान द वी इस विशेषता की ओर मकेत किया गया है। अभिनवपुत्त ने नाट्य के प्रयोजन की चर्चा करते हुए प्रश्न उठाया कि क्या वह गुरू के समान उपदेश दता है? और उत्तर में स्थापना की कि वह गुरू के समान उपदेश मही दता. किन्तु बुद्धि को वहाता है। अर्थात अपनी प्रतिभा को ही उसी प्रकार की बना देता है। और वह प्रतिभा दुष्ट-प्रतिभा नहीं होती। हिनकारिणी प्रतिभा का जनक होन के कारण ही उसे हिन कहा गया है। स्पष्ट ही बुद्धि-विषयन के लिए रसास्वाद का बोधण्य होना अनिवाय है।

नाटन या प्रवचनाय्य में आठ स्थायी शावों को सम्या का शिचिय निक्षण नरने हुए अभिनव इन्हों आठ या नो मावों को पुरपायनिष्ठ मानते हैं, और उनका विचार है कि प्रवय में नायक की विस्तवृत्ति पुरपायनिष्ठ ही रहती है। यह पुरपायनिष्ठा गीत आदि आठ स्थायी भाषा में ही समन है। काल्यास्ताद में रिमक की सिवद्-विश्वान्ति भी पुरपार्थ-निष्ठ भाव में ही होतों है, अतएव स्थायित्व भी इन्हों भाषों वा हो सकता है। अर्थान काल्य का आस्वाद पुरुपायसायेश होना है। जब तक सहदय की यह वृत्ति परितुष्ट नहीं होगी, उमकी सिवद् विश्वान्ति भी ममय नहीं और स्पष्ट ही पुरुपार्थनिष्ठा का सबध रिसक की बीन वृत्ति में है।

अभिनव ने 'लोबन' में काव्य प्रयोजना में प्रीति और व्युत्पत्ति में अभेद निरूपण करते हुए काव्यान द को व्युत्पत्ति का साधक अल बोध-रूप स्वीकार किया है।

नाव्य ने प्रयोजन में यम, श्रीत और ब्युत्पिस नी प्रमुखता है। सामा य जीवन में जा प्रीतिकर होता है, वह सदैन हित ना सदधन नहीं नरना और हितनारक सर्वदा आन द्रपद नहीं होता। परन्तु उससे भिन्न नाट्य नी सगम-भूमि में ये दानों प्रयोजन अभिन्न रहते हैं। ब्युत्तित ना ना य-सदमें में विशेष अथ रिसक-प्रतिमा ना विकास है, पाडित्य या चातुष पही। अधिन ना यास्वाद से रिमक को आनव-साम के साथ उसकी रिसक-प्रतिभा ना विकास भी होता है। भारतीय आचाय न प्रीति (आनव) और ब्युत्पित (बुद्धि वयन) म नभी विरोष नहीं माना।

परतु इस मबध म एक बात ब्यान देने की है। परपरा से ब्युत्पत्ति की काव्य-प्रयोजन के रूप मे क्वीकार करत हुए भी अधिनवयुत्न उसका निजा और विशिष्ट अध करत हैं। उत्तका मन है कि काव्य हारा प्राप्त ज्ञान ऐतिहासिक वृत्तो और धार्मिक प्रयो के

नित्र गुरवद्पदेश करोति । नेत्याह । कि तु बुद्धि विवययति । स्वप्रतिभागेव तावृशीं वितरतीत्यय । न च शा बुद्धा प्रतिभेत्याहहितम्—हितप्रतिभाजनकत्यात् ।

अभिनवभारती, भोग १, पृ० ४१ तत्र पुरवार्येनिका शारिचन् सर्विद इति प्रधानम् । स्थापित्व चनावनामेव ।

वहाँ, पृ० २=

उपदेश से सर्वथा भिन्न कोटि का होता है। परन्तु यदि ब्युत्पत्ति को काव्य-प्रयोजन इस अर्थ में कहा जाए कि अन्ततः वह सहृदय की रिसक-वृत्ति के संवर्धन में साधक होती है तो उन्हें कोई आपित्त न होगी। प्रसंग-भेद से अनेक बार आचार्य अभिनव ने इस मान्यता की पुनरावृत्ति की कि काव्य का प्रमुख तत्त्व या प्रयोजन ज्ञान नहीं, आनन्द है, क्योंकि ज्ञान को काव्य-प्रयोजन मान लेने पर काव्य और अन्य णास्त्रों में भेद नहीं रहेगा। परन्तु साथ ही वे निरंतर इस बात पर भी बल देते रहे कि काव्य में आनन्द और ज्ञान, प्रीति और ब्युत्पत्ति अभिन्न हो जाते हैं, वे दो भिन्न तत्त्व न रहकर एक ही विषय के दो रूप होते है। और इसलिए उन्होंने काव्यास्वाद को ही बोध-विशिष्ट बनाकर इस बोध को लौकिक बोधों से विलक्षण स्वीकार किया।

## सौन्दर्यानुभूति की ज्ञानरूपता

सौन्दर्यानुभूति की आनन्दमूलकता जहाँ सर्वसम्मत है, वहाँ उसकी ज्ञानपरकता के विषय में विवाद दृष्टिगत होता है। यों तो कला से ज्ञानोपलिट्य की संभावना में पहले भी संदेह किया गया, यहाँ तक कि स्वयं प्लेटो ने ही कला को सत्य से नितान्त दूर मानकर उसे ज्ञान के सर्वथा अयोग्य ठहराया, फिर भी पूर्ववर्ती युगों में कला पर विचार करने वाले अधिकांण विचारकों ने प्रायः कला के ज्ञान-पक्ष का निपेध करने से अधिक, उसके आनन्द-पक्ष पर वल दिया। उस समय जानोपलिट्य के प्रश्न पर कला का संघर्ष दर्शन के साथ या, जिसमें स्वभावतः दर्शन को कला से अधिक समर्थ माना गया, फिर भी दर्शन की तुलना में कला को सर्वथा ज्ञानशून्य मानने का आग्रह बहुत कम प्रकट किया गया। यह स्थिति तो वैज्ञानिक युग में उत्पन्न हुई, जब विज्ञान ने ज्ञान की पद्धित पर अपना एकाधिकार प्रतिष्ठित कर लिया और विज्ञान की शक्ति से आतंकित विचारको ने विज्ञान के समक्ष कला को रखते हुए घोषणा की कि कला के माध्यम से ज्ञान प्राप्त करने की आग्ना दुराग्ना मात्र है। इस दृष्टि से तार्किक वियेखवादी एवं विश्लेषणवादी दार्शनिकों की कला संवंधी आलोचना अत्यंत विश्वंसक है। किन्तु विश्लेपणवादियों की युक्तियों का विश्लेपण करने से पूर्व सौन्दर्यशास्त्र की उस परंपरा का उल्लेख आवश्यक है, जिसमें कला से प्राप्त सौन्दर्यग्नभूति को ज्ञानपरक स्वीकार किया गया है।

कला-विषयक अध्ययन को सर्वप्रथम 'सौन्दर्यशास्त्र' की संज्ञा प्रदान करनेवाले जर्मन विद्वान वाजमगार्टेन ने अर्थंत स्पष्ट शब्दों में सौन्दर्यानुभूति को 'ऐन्द्रिय वोध-युक्त ज्ञान' कहा है। उनके अनुसार सौन्दर्य ऐन्द्रिय वोध युक्त ज्ञान का चरम रूप है। इस प्रकार जैसा कि वरोज उनहम ने वाजमगार्टेन के महत्त्व को रेखांकित करते हुए कहा है, उन्होंने, ''उलझे हुए ऐन्द्रिय वोधजन्य विचारों के क्षेत्र में मनोवेगों को स्थान देकर सौन्दर्यशास्त्र के अन्तर्मुखी आधार के अनुचिन्तन को मानसिक व्यापार से कहीं अधिक विस्तृत करने में

घ्वन्यालोक-लोचन, पृ० २००

रसना च वोधरूपैव । किन्तु वोधान्तरेम्यो लौकिकेम्यो विलक्षणैव ।

अभिनवभारती, भाग १, पृ० २८५

सफलता प्राप्त की और दर्शक के भाव जगत पर मुन्दर वन्तुओं के पहनेवान प्रभाव की भी दर्शानुभूति के अनगत प्रतिष्ठित किया। ''

वाउमगारेन की यह स्थापना सहसा आवाधा स नहीं आई। इसवे पीछे क्सा-विषयक जिल्ला की एक दीध बुद्धिवादी परपरा है। बुद्धिवादी चितान-परपण में स्वभावत बुद्धि को ज्ञान-समय माना गया है और इद्धिय-संवेदनों एवं संवेधा से प्राप्त होनवाले ज्ञान को बीद्धिक ज्ञान में बुछ हीन समना गया है। क्ला का संबंध इन्द्रिय-संवेदना एवं मनोवेगों से हैं। इसलिए इस जिल्ला-मद्धित के अन्तगत कला से प्राप्त होने बाला ज्ञान स्पष्टत निम्न होटि का ठहरता है। देकान ने विचार और संवेदना के बीच अनर करत हुए कहा है कि विचार मिन्न (डिम्टिवट) होने हैं तो संवेदन स्पष्ट (क्लिअर) बिन्तु अपनी समय संसवेदन को ज्ञान के विचय मं हीन कहल हुए उसे 'स्पष्ट' मानवार देवान न अनजाने ही बुद्धि-ध्यापार के अनुगत स्वीकार कर निधा जिसके अनुमार संवेदन-धर्मी कला अपन आप हो नानपरक रूप में मान्य हो गई।

तत्पन्वात लाइवितित्त ने देवातं कृत स्पष्ट एव 'भिन्न' वं अन्तर को और अधिक स्पष्ट करते का भ्यात किया। उन्होंने वतलाया कि वस्तु के प्रत्यभिन्नान के लिए 'स्पष्ट विचार' पयाप्त हैं क्योंकि स्यावहारिक जीवन म वस्तुओं के आतर को निष्चयपूर्वक निम्भित करके उन्हें मात्र दक्षाई के रूप में प्राप्त करना पर्याप्त है। दूमरी और 'भिन्न विचार वे हैं जिनस वस्तुओं के शुद्ध रूप' की अवधारणा की जाती है। दम दृष्टि से गाइवितिल्स का कलागत अमुभव ताकिक या वैज्ञानिक विचार से इम बात में भिन्न हैं कि सुद्ध वस्तु का अनुचित्तन उसके आधार और परिणाम सबधी प्रश्ना पर विचार करने के स्थान पर वेवल उसके रूप के ऐन्द्रिय प्रहण तक सीमित रहता है। वौद्धिक प्रहण से भिन्न परिचा ग्रहण सबधी यह धारणा भी दयशास्त्र को आवश्यकताओं के सर्वया अनुरूप परती है।

इम प्रकार जब देवात ने स्पष्ट कि नु आगत बोध की समावना स्थीकार कर सी और लाइबनिय ने एस बोध को विल्नन शिन्त को मन्द करनेवाली दुलद स्थिति न मानकर मानवीय अनुभव की प्राकृतिक अवस्था के रूप म स्थापित कर दिया, तो उसके बाद स्वभावन पही प्रमाणिन करने की आवश्यकता रहे जाती है कि भाव बोध द्वारा गृहीन ससार अस नहीं, बल्कि सत्य है, भल ही वह सत्य पूषत बौद्धिक सत्य की सुलना में अपूर्ण और अवर कोटि का ही क्यों न हो। बाउमगार्टन ने इसी बिट्न पर भी दर्यशास्त्र सबधी इस विजन-मूत्र को अपने हाथ में लिया और सत्य के सद्य में ज्ञान के स्तर पर इन्द्रिय बोध जय सवेदन का प्रतिस्टिन विया। आगं धलकर काण्ट न इसी वैचारिक पुन्ठभूमि पर सीन्द्रियशास्त्र को व्यवस्थित रूप दिया।

अराष्ट के मामने दशन की अनुभववादी एव बृद्धिवादी दोनो परपराएँ थी। अनुभववाद ने ज्ञान के संत्र म अनुभव का महत्त्व प्रतिपादित करक परोण रूप से अनुभवधर्मी कलाओं को भी ज्ञान-सलम मिद्ध कर दिया, किन्तु काण्ट तक आत आने अनुभववाद की श्रीमाएँ भी स्पन्द हाने लगा। काण्ट न जब यह स्वय स्वीकार कर लिया

<sup>&#</sup>x27;काव्टस प्योरी ऑफ़ एस्पेटिक फ़ॉर्म', द हेरिटेज ऑफ कास्ट

कि ह्यूम ने मुझे रूढ़ि-ग्रस्त नींद से झकझोर कर जगा दिया, तो उसका अर्थ यही था कि ह्यूम के संशयवाद ने अनुभव की सीमा उद्घाटित कर दी। इसलिए काण्ट ने एक ओर जहाँ यह स्वीकार किया कि हमारा सारा जान अनुभव से आरंभ होता है, वहीं यह भी माना कि अनुभव किसी निर्णय की प्रामाणिकता का आश्वासन नहीं दे सकता। इस प्रकार जो सौन्दर्यशास्त्र नितान्त अनुभववादी हो, वह जानोपलब्धि की दृष्टि से अपूर्ण और सदोष प्रमाणित होता है।

जैसा कि काण्ट ने कहा है, सौन्दर्यानुभूति में कोई भी वस्तु सर्वथा व्यक्ति-रूप में गोचर होती है और व्यक्ति-रूप में किसी वस्तु को जानना उस वस्तु का सम्यक ज्ञान नहीं है। इस क्षति की पूर्ति करने के लिए काण्ट ने सौन्दर्यणास्त्र में 'रूपवाद' की प्रतिष्ठा की, जिसके अनुसार सौन्दर्यानुभूति के एक अन्य स्तर पर वस्तुओं के 'रूप' का भी ग्रहण होता है, जो शुद्ध बुद्धिपरक है। सौन्दर्यानुभूति के एक ओर कलावस्तु के ऐन्द्रिय सुख का आस्वाद होता है तो दूसरी ओर उसका रूपाकार बौद्धिक सुख भी प्रदान करता है। इस रूपात्मक बोध के कारण ही सौन्दर्यानुभूति ज्ञानपरक होती है।

सौन्दर्यानुभूति के संदर्भ में काण्ट ने 'अनुभव' और 'बुद्धि' के जिन दो तत्त्वों के पारस्परिक संबंध का निरूपण किया, उसके आधार पर आगे भी विचार चलता रहा। सौन्दर्यशास्त्र की थॉमिस्ट परंपरा में उपलब्ध सौन्दर्यानुभूति के स्वरूप पर विचार करते हुए रॉबर्ट लेचनर ने मॉरिस दे बुल्फ़ और ज्याक मारितें के सिद्धान्तों के आधार पर सौन्दर्यानुभूति का जो विवेचन प्रस्तुत किया है, उसमें अनुभव और बुद्धि के संबंधों पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है।

यह तो निविवाद है कि सौन्दर्यानुभूति में ऐन्द्रिय वोध एवं बुद्धि दोनों का योग होता है, इसलिए विचारणीय समस्या केवल उन दोनों की विधिष्ट भूमिकाओं और पारस्परिक संबंधों की रहती है। जैसा कि रोजर कैत्वाय ने कहा है, कला के लिए कुछ-न-कुछ ऐन्द्रिय तत्त्व अपरिहार्य है, यहाँ तक कि सर्वाधिक बौद्धिक रूप में भी वह तत्त्व वृष्टिगत होता है। किन्तु सौन्दर्यानुभूति में ऐन्द्रियता का विकास हो जाता है और वह अपने व्यावहारिक उद्देश्य का अतिक्रमण करके अपेक्षाकृत एक अधिक विकसित अवस्था तक पहुँच जाता है। जैसा कि प्रसिद्ध कलाकार वेलाकुआ ने कहा है: "सौन्दर्यानुभूति ऐन्द्रिय अनुभूति की ही विकसित अवस्था है, किन्तु ऐन्द्रियता तभी सौन्दर्यात्मक होती है, जब वह अपनी जैवी सीमाओ का अतिक्रमण करती है।" अन्यत्र इस अतिक्रमण की व्याख्या करते हुए देलाकुआ ने अनुभूति के संदर्भ में यह कहा है कि: "सौन्दर्यानुभूति में जिन अनुभूतियों से आत्मा वद्ध होती है, उनसे आत्मा की मुक्ति नहीं होती विक्त यह मुक्ति स्वयं अनुभूति की भूमि पर ही होती है।" इस प्रकार सौन्दर्यानुभूति में आत्मा ऐन्द्रिय वोध अथवा अनुभूति की भूमि का सर्वेश परित्याग नहीं करती, बिक्त ऐन्द्रिय वोध एवं अनुभूति की भूमि पर रहते हुए ही उसकी स्थूल जैवी सीमाओं से मुक्त हो जाती है।

<sup>9</sup> Henri Delacroix : Les Sentiments Esthetiques, et 1' Art, p. 124.

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पू० २२५

अतिक्रमण भी इस प्रत्रिया में ही ऐन्द्रिय बीध क्रमण अनुमृति की सीमा को स्पर्श करता हुआ बुद्धि की ओर अपनर होता है। सौ दर्यानुसूति की दस सम्मणकालीन अवस्था पर प्रवाश दालते हुए आधर हॉवेली ने बहा है कि मी दर्व को ग्रहण करते समय जो जान हाता है वह मिन्निय्क के समक्ष बिन्द या विचार के रूप म अनावृत नहीं होता, बर्टिक भावातमक व्यापार के रूप म प्रकट होता है जिस प्राय हम 'अनुभूत ज्ञान कहते हैं। यह अनुभूत ज्ञान बौद्धिक दृष्टि से अनिश्चिन और अधरिभाषित होता है। हाँवेप ने इस अनुभूत जान को ताक्ति भान के पूर्व की अवस्था माना है। इस रूप म मी दर्यानुमूतिक य ज्ञान अधारण प्राग ज्ञान है जिसे कोई चाहे तो प्रातिभज्ञान भी कह सकता है। अप विचारको ने इसी को महानुभूति' या 'उपस्थित की सज्ञा दी है। बेलन्तीन फैन्डमैन क अनुसार सहानुमृति ही ऐदिय बीघ की गौदर्यानुमृति का मृत्य प्रदान करती है। इस प्रकार ऐदिय बीध सहानुमृति की मृश्विना म प्रकश करन पर ज्ञानमप हा जाता है। इस ज्ञान की 'उपस्थिति' (प्रेजे स) इसलिए बहुते हैं कि माक्षारकार की स्थिति म कलावरन् उस प्रकार बन्तुरूप नहीं होती, जैमी कि बौदिक ज्ञान म होती है, इस प्रकार सौन्दर्गानुभृति में कला वस्तु बस्तुरूप न होतर 'उपस्थित मात्र होती है। विन्तु अमा कि हाँवेल में बहा है, यह उपस्थिति अभिनान मात्र नहीं बेल्कि प्रहणशीलता है।

इन समस्न विवारो का समाहार करते हुए लेवनर ने निष्कष स्वरूप कहा है रि सी दर्यानुभूति ज्ञाय ज्ञान साधन या पदिति की दृष्टि स ऐद्रिय ज्ञान क ढांच का अनुसरण न रता है नयानि उस विधि से कलावस्तु इत्रियगीचर होती है, किन्तु उद्देश्य की दृष्टि से वह यौद्धिक ज्ञान ने दाने का अनुसरण करना है बयोकि इस विधि से वह ऐप्टिय ज्ञान की क्षणभगुर जैबी सीमाओं स मुक्त होकर निस्सगता की सृष्टि करता है। "

आधुनिक युग व मुप्रमिद्ध थामिस्ट विचारक वयाक मारिते न कदाचित सी दर्या नुम्ति के बौद्धिक पक्ष के विरोध से लिन्न होकर बलपूदक कहा है कि सी दर्धानुमून ज्ञानभूलक अनुभूति है। सौदय मूजत बुद्धि का विषय है क्योंकि सौन्दर्य की सपूण अध म जाननवाना बुद्धि ही है और मत्ता की अनन्तना तक पहुँच केवल बुद्धि से ही समय है। सी दर्यानुमति बुद्धि का विषय वयो है ? इस प्रश्न का उत्तर देने हुए आगे वे कहते हैं कि क्लाइति म सयोजना अविति और पूजता होती है और बुद्धि को ये ही गुण प्रिय होते हैं। बुद्धि दमकती हुई स्पष्टता और विशद बोयगम्यता पसद करती है। इसलिए कलाइति में जहाँ ये गुण एकत्र विद्यमान मिनते हैं बुद्धि तिशेष रूप से रमती है।

र वही, पु ३७

ब मीनिंग एण्ड पर्पञ्च ऑफ बार्ट, पूरु ४२, ४४, ४५ ą.

ŝ Pre .

<sup>¥</sup> Ae we see sommer mut as to its end, it follows the patiern of intellectual knowledge. Its end is disinterested, it is freed from the transient and predicamental activity of sense knowledge The Aesthelie Experience p 26 Jacques Maritain Art et Scholastique, Paris, 1935, pp 36, 40

किन्तु जैसा कि एक अन्य विचारक ने इस मत को किचित् संशोधित करते हुए कहा है: "सीन्दर्यानुभूति मे बुद्धि की भूमिका केवल संश्लेषणात्मक या संयोजनात्मक ही नही होती। बुद्धि विखरे हुए ऐन्द्रिय संवेदनों को एक विशेष मात्रा में संयोजित करने का ही कार्य नहीं करती और न उन विविध तत्त्वों को मिलाकर एक नया रूप ही प्रस्तुत करती है, विलक वह संपूर्ण सामग्री को एक सर्वथा नए सौन्दर्य में रूपान्तरित कर देती है।"

इतना होते हुए भी सौन्दर्यानुभूति मे ऐन्द्रियता और युद्धि के परस्पर सहयोग के प्रश्न पर प्रामाणिकता के साथ निश्चयपूर्वक कुछ कह सकना कठिन है। इस प्रश्न पर पर्याप्त विचार करने के बाद रॉबर्ट नेचनर ने अन्तनः स्वीकार किया है कि यह क्षेत्र मूलतः रहस्यपूर्ण है। यद्यपि ऐन्द्रियता और बुद्धि के सहयोग की पुष्टि दार्शनिक चिन्तन एवं हमारी चेतना के अनुभवसिद्ध तथ्य—दोनों ही करते है, फिर भी सहयोग की यह प्रक्रिया परीक्षण-सापेक्ष नही है। र

सौन्दर्यानुभूति की ज्ञानमूलकता पर दूसरे कोण से भी विचार किया गया है। हेनरी डेविड एकेन ने कलात्मक और ज्ञानात्मक तत्त्वों के पारस्परिक संबंध का विश्लेषण करते हुए सौन्दर्यणास्त्र मे प्रचलित उन वर्तमान सिद्धान्तों की कड़ी आलोचना की है, जो सौन्दर्यानुभूति को या तो नितान्त ऐन्द्रिय मानते हैं अथवा सर्वथा संवेगात्मक। इस समस्या के जिटल सूत्रों को एक-एक कर विलगाते हुए उन्होंने सर्वप्रथम इस तथ्य की और ध्यान आकृष्ट किया है कि सभी कलाओं की सौन्दर्यानुभूति की प्रकृति एक-सी ज्ञानपरक नहीं होती। यदि वास्तुकला, मूर्तिकला, चित्रकला जैसी दृश्य कलाओं का प्रभाव अपेक्षाकृत अधिक ऐन्द्रिय होता है तो संगीत जैसी अमूर्त किन्तु श्रव्य कलाओं का प्रभाव अपेक्षाकृत अधिक भावात्मक होता है। इनके विपरीत शब्दों के माध्यम से व्यक्त होनेवाली साहित्यक कृतियों के ग्रहण में ज्ञान का अंश अधिक होता है। इसलिए सौन्दर्यानुभूति में ज्ञान-अश पर विचार करते हुए कलागत माध्यमों के भेद को ध्यान में रखना अत्यत आवश्यक है। इस दृष्टि से नि:संकाच यह कहा जा सकता है कि सौन्दर्यानुभूति में ज्ञान-अश का अभाव देखनेवाले विचारकों की दृष्टि मुख्यतः दृश्य कलाओं पर स्थिर रही है।

सामान्यतः एकेन का भी यही मत है कि सौन्दर्यानुभूति मूलतः भोगपरक ग्रहण की पढ़ित का अनुसरण करती है और कलाओं के ग्रहण में भोगवृत्ति प्रधान होती है, किन्तु यह भोगव्यापार भी बुद्धि के बिना भलीगांति मंपन्न नहीं होता। कलाओं को पूरी तरह ग्रहण करने के लिए ग्राहक को जिस कल्पना-शक्ति की अपेक्षा होती है, वह भी बुद्धि का ही व्यापार है। इसी प्रकार सौन्दर्यानुभूति का स्वरूप वतलाने के लिए प्रायः जिस अनुचिन्तन या 'कटेम्प्लेशन' शब्द का प्रयोग किया जाता है, वह भी ऐन्द्रिय बोध तथा संवेग की अपेक्षा बुद्धि के अधिक निकट है। जिन कलाओं में अर्थ-बोध की समस्या न हो, उनके लिए

Pradines, Maurice: Traite de Pschologic Generale, Paris, 1946, II, p. 35.

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> व एस्थेटिक एक्सपीरिएन्स, पृ० १०१

अंसम नोट्स कन्सरनिंग द एस्थेटिक एण्ड कॉग्निटिब', द जर्नल ऑफ़ एस्थेटिक एण्ड आर्ट किटिसिल्म, जिल्द १३, नं० ३, १६४५

वीदिक आपास भले ही कम करना पढ़े किन्तु कार्य उपायास नाटक आदि का सम्यक ग्रहण बीदिक प्रयास के दिना असमन है। इसिलए किसी माहिरियक पृति म क्षान-भीषक अप की उपस्थित घटी नहां कि आस्वाद म बाधक नहीं होती बल्कि मचमुच साधक होती है और एक प्रकार से प्रथम सोपान भी। यदि हम कारद की प्रधान कित भावोदेक मानते हैं ता यह न्यापार कारू के नाद-तत्त्व म उनना मभद नहीं शाना जिन्ता उगके अयं-नत्त्व से और कहना न होगा कि यह अथ-तत्त्व क्षान मापेश है।

सौ दर्यानुभूति में भाषात्मक और पानात्मक तत्वों क सबध पर प्रकाश कालने हुए एकेन ने आग अनकर सबसे महत्वपूण वाक यह कही है कि झान और भाव में कारण काय सबब नहीं होता बल्कि कसात्मक दृष्टि से यह गवम बहुत-कुछ दैंमा ही है जैमा सबब एक पण का दूसर पटा से एक माग का दूसरे माग से अथवा एक माग का सपूण से होता है। इसनिए शो दर्यानुभूति को पानोपरान उत्पन्न होनेवाला भाव समझना अम होगा।

अने में मौदर्यानुभित की सकर प्रकृति पर बस देने हुए तकन ने कहा है कि इसका क्षेत्र इतना व्यापक है कि इसके अंतगत सतह के ऐन्त्रिय बोध और प्रतीकों के माबारमक अब ही नहीं बल्कि वह सप्ण श्रासला आ आता है जिसे हम अस्पष्ट रूप में जानबीधक अब ही नहीं बल्कि वह सप्ण श्रासला आ आता है जिसे हम अस्पष्ट रूप में जानबीधक अब (काम्निटिव मीनिंग) के नाम से अभिहित करने हैं। यह केवल ऐन्त्रिय बोध या उसम निहित विच नहीं है यह सक्य अधवा तज्जनित आह्याद भी नहीं है। न तो यह भागरमक अब की जाति का है न चित्रारमक और प्रतीकारमक ही। सीदर्यानुभूति के जनगत किसी-म किसी रूप म ये सभी तस्त्र उपज्ञा होते हैं। इनमें से किसी गक की भी उसका पर्याय नहीं माना जा सकता।

इन समस्त पुश्तियों के रहते भी सौ दर्यातुमूर्ति की ज्ञानमय मानने के भाग म सबसे बडी जनीनी तारिक विचेत्रवाद अथवा विश्लेषणवाद ने प्रस्तुत की भौन्द्रपणास्त्र एव साहित्यशास्त्र के क्षत्र मे जिसके प्रमुख प्रतिनिधि आहे । एक रिचर स है। उन्होंने अभ का अय (१६२३) नामक पुस्तक में अध के प्रतीका मक और भावातमक दो भेद करते हुए प्रतिपान्ति किया कि विचान में भाषा का प्रतीकारमक' प्रयोग होता है हो किता में भावातमक । इस मान्यना के अनुसार विकास म प्रयुक्त भाषा परीक्षण-सापक्ष निश्चित तच्यो की और सकेत करनी है जबिक कविता की भाषा से किसी निश्चित तब्य वे स्थान पर ऐसा भावा मह बक्तव्य होता है जिसे न साथ प्रमाणित किया जा सकता है न अस य । आपातन अहानिकर और सामा य प्रतीत होनेवाली यह धारयना एक तरह में वाव्य को निरथक और भावोच्छवास मात्र सिद्ध करके सूमहीन बना देती है। यदि इस मा यता को स्वीकार कर में तो ज्ञान का एक मात्र अधिकार विभान के पास रह जाता है और जिस काव्य को अनादिकाल से ज्ञानीपलिंध्य का माधन माना जाता वहा है वह अपने इम परपरागत गीरव मे विवत हा जाना है। इनना ही नहीं जब भाषा के माध्यम की स्वीकार करनेवाले काव्य की यह स्थिति है तो नाद निभर संगीत तथा रंग रेखा तिभर चित्र आदि अस लिलत कलाएँ तो नान के लिए और भी अक्षम प्रमाणित ही गाती हैं।

विडम्बना यह है कि इस चुनौती का उत्तर देने के लिए कुछ साहित्य-समर्थक विचारको ने यह मान्यता प्रस्तुत की कि साहित्यिक ज्ञान वैज्ञानिक ज्ञान से विशिष्ट एवं भिन्न जातीय होता है। इस प्रयास में उन्होंने साहित्यिक ज्ञान का जो स्वरूप प्रस्तुत किया वह विज्ञान के अधिकार-क्षेत्र से अविशष्ट एक सीमित क्षेत्र में ही आत्मरक्षा के लिए प्रयत्न-शील प्रतीत होता है, जिसे डॉ॰ रिचर्ंस प्रभृति विचारक अत्यंत सरलता से अज्ञान घोषित कर सकते हैं। अंग्रेजी के प्रसिद्ध किव और आलोचक सेसिल उ लीविस की एक दूसरी दृष्टि से अत्यंत प्रतिभापूर्ण पुस्तक 'द पोयट्स वे ऑफ़ नॉलिज (कैम्ब्रिज, १६५७) इसी प्रकार का हताश प्रयास है। काव्य के ज्ञान-विषयक दावे को प्रमाणित करना असभव मानकर डे लेविस ने अन्ततः इतने से ही संतोष कर लेना उचित समझा कि काव्य विचार-विनिमय एवं संचार के सबसे महत्त्वपूर्ण माध्यम—भाषा के परिमार्जन और परिवर्धन का दुर्लभ कार्य करके मानव-समाज के लिए अपनी अपरिहार्यता प्रमाणित करता है, जो कि विज्ञान के लिए दुष्कर है।

किन्तु जैसा कि रॉबर्ट जार्डन वे इस मान्यता की दुवंलता पर प्रकाश डालते हुए कहा है, यह मत सर्वथा आत्मरक्षात्मक है और विज्ञान द्वारा विजित ज्ञान के समग्र क्षेत्रों से अविशष्ट क्षेत्र में शरण ढूंढने का प्रयास-मात्र है। जब डे लेविस यह कहते है कि 'कविता मन की एक विलक्षण शक्ति को संप्रेपित करती हैं' तो वे प्रकारान्तर से इस विधेयवादी आरोप की ही पुष्टि करते है कि अन्य सभी भावात्मक वक्तव्यों की तरह कविता भी केवल अनुभूतियों की अभिव्यक्ति करती है, जो न सत्य है न असत्य। इस प्रकार वे अनजाने ही परोक्ष रूप से यह स्वीकार कर लेते हैं कि किव के पास ज्ञान का कोई साधन नहीं है और किवता को पढ़कर कोई ज्ञान प्राप्त करने की आशा करें तो यह उसका भ्रम होगा।

इस आत्मरक्षात्मक युक्ति की अपर्याप्तता से भली-भाँति अभिज्ञ होने के कारण, राँबर्ट जार्डन ने अपनी ओर से यह मान्यता प्रस्तुत की है कि किवता 'देखने की क्षमता' का पुनरुद्धार करती है। इस दृष्टि से किवता का सबसे समर्थ अस्त्र है—'रूपकात्मक अन्तर्दृष्टि' (एनालॉजिकल विजन)। विज्ञान जहाँ संपूर्ण सत्य को छोटे-छोटे तथ्यों और अमूर्त प्रतीकों में निःशेप करके 'निःशेपबाद' (रिडक्शनिज्म) की प्रवृत्ति को प्रोत्साहित कर रहा है, वहाँ सजीव व्यक्ति-इकाई के अस्तित्व एवं गौरव की रक्षा काव्य से ही संभव है। रॉवर्ट जार्डन ने यद्यपि ये बाते काव्य के लिए कही है, किन्तु प्रकारान्तर से ये सभी विशेपताएँ कला-मात्र के लिए लागू होती है। इस विषय में संतुलन की आवश्यकता पर बल देते हुए उन्होंने साथ-ही-साथ इस खतरे से भी सावधान किया है कि विज्ञान की इस चुनौतों के सम्मुख कहीं फिर से 'कला के लिए कला' की प्रवृत्ति न प्रवल हो या फिर कला को सभी कुछ का स्थानापन्न मान लेने का आग्रह जोर न पकड़ ले।

इस दृष्टि से प्रस्तुत विषय पर संभवतः सबसे संतुलित मत दर्शनशास्त्र के गंभीर विद्वान रेफ़ेल डेमास<sup>२</sup> ने व्यक्त किया है। उनके अनुसार ज्ञान के तीन साधन हैं: विज्ञान,

<sup>&#</sup>x27; 'पोयट्रो एण्ड फ़िलासफ़ी: दू मोड्स ऑफ़ रिविलीशन' (द सेवानी रिव्यू, जिल्द ६८, अंक १, १९५६)

र द स्पेक्ट्रम ऑफ़ नॉलिज (द फ़िलॉसफ़िकल रिव्यू, नं० ३, १६४७)

दर्शन और नाव्य । स्पष्टता के लिए वैज्ञानित विचार है तो जटिलता के लिए दार्शनिक विन्तन और मूर्तिमला के लिए करा। कला म मूर्तिमला इमलिए होती है कि यह व्यक्ति और अद्वितीय को पश्डने म सफल होती है। देमास के अनुसार कता का साधन अनुभव है और यदि 'विशेष' को उसकी सपूण जीवनना और मूर्निमत्ता के माय ग्रहण करना ही अनुभव है, तो मच्चा अनुभव कला ही है। इस दृष्टि में सर्वेदन अनुभव नहीं है। विचार और सवेदन दोनो ही म अमूनता होती है, कला ही है जो वस्तु को उसके रूप के साप पक्डने म समय हाती है। प्रश्न यह है कि क्या अनुभव का ज्ञान माता जा सवता है ? क्या अनुभव ज्ञान की सामग्री मात्र नहीं है ? ज्ञान की उपलब्धि क्या तभी नहीं होती, जब कुछ अय बोध हाता है ? यदि एसा है नो क्या कला को ज्ञान की सजा दना रासत नहीं है ? उत्तर इस बात पर निभर है वि विश्लेषण के लिए हम अनुभव और कला के किस रूपावार का स्वीकार करते है ? यदि अनुभव का अय इत्रिय-गवेदनी की मिली-जुली गूंज है अथवा बगमां का प्रातिम ज्ञान है तो अनुभव निश्चय ही तान नही है। जिलु कसा का विषय, वस्तु और रूप की अविति है। कला निश्चित रूप से यगमाँ या किमी और का रहत्यवाद नहीं है, क्ला मूक न होकर मुखर है। ज्ञान की हमारी कमीटी है-विषय-वस्तु के साथ बाव का सवाग-प्रत्युत्पन्न प्रत्यक्ष के साथ विचार का याग और कला इस कसौटी पर लगी उतरती है। क्ला म अथ का होना साहित्य, मूर्तिकला और चित्रकला और मुछ कम संगीत स प्रमाणित है। इस दृष्टि स यदि कला विचान एवं दर्शन से मिन्न है तो इसलिए नहीं वि विचान एवं दशन की तुलना में कला में अथ का अभाव होता है, बस्तुन्धित यह है कि अर्थ वाला म सौत्दय के घरातल मे अलिनिहित होता है, जबकि विज्ञान और दशन में वह प्रस्तुत विचारों से अपहुत होता है। इस प्रकार कलात्मक ज्ञान की सापेक्ष विशिष्टता का निष्टाण बरने के बाद हमाम ने ज्ञान के एस 'स्पेक्ट्रम' का उस्लेख किया है, जिसमे विज्ञान, दर्शन और नला तीना अपनी अपनी विशिष्ट वर्णच्छाया के साथ एकत्र विद्यमान कहेंते हैं। निप्रय यह कि पाश्चास्य जितन ने सपूण बाद विवाद ने बीच सौ दर्धानुभूति नी ज्ञानमगा विमी-न विमी प्रकार सबदा विचारणीय रही है—कभी पूत्र-पण के रच में हो कभी उत्तर पक्ष के रूप में। उत्तर बहुन-मुख इस बात पर निर्मार है कि कोई विचारक ज्ञान का क्या अर्थ नेता है ?

## काव्यानुभूति की ज्ञानरूपता

भारतीय काव्यशास्त्र मे जिस प्रकार रमानुभूति की आन दरूपना प्राय निर्विवाद है, उसी प्रकार नातरूपना भी क्यांकि रस मिद्धान जिस श्रीवादैन दशन पर प्रतिष्टित था, उसम आनंद और ज्ञान अविरोधी हैं। परमेश्वर की पाच शक्तियाँ मानी गई हैं चित् शिवन, आनंद शक्ति, इच्छा शक्ति, ज्ञान शिवन और ज्ञिया शक्ति। देस प्रकार आनन्द और ज्ञान एक ही मूल तत्त्व की परस्पर-मझद शक्तियाँ हैं। आनंद प्रकाश-रूप है तो ज्ञान विमश रूप। जब रस की प्रकाश विमशस्य कहा जाना है तो प्रकारान्तर से उसे आनन्द-

परमेश्वर पर्चीभ शक्तिनिर्भर । तस्य च स्वात त्र्यम् आनन्दराक्षित । तच्चमरकार इच्छाशक्ति । प्रकाशरूपता चिच्छक्ति । आमर्शात्मकना ज्ञान शक्ति । सर्वकारयोगित्व दियासकित । मात्रसार, आहिक १, पृ० ६

ज्ञान-रूप स्वीकार किया जाता है । इसीलिए रस को आनन्द-रूप माननेवाले अभिनवगुप्त 'रसना च बोधरूपैव' भी कहते है ।

शैवाद्वैत परंपरा के अतिरिक्त शांकर अद्वैत को माननेवाले आलंकारिक भी रस को आनन्द-ज्ञानरूप मानते थे, क्योंकि शंकराचार्य का ब्रह्म भी ज्ञानमय होने के साथ ही आनन्द-मय था। साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ के अनुसार: "जब ज्ञान के साथ रत्यादि का तादात्म्य हो जाता है तो रस होता है और इस प्रकार वे रत्यादि भी स्वप्रकाश एवं अखंड हो जाते है।" विश्वनाथ ने यहाँ आनन्द के स्थान पर 'स्वप्रकाश' अर्थात 'प्रकाश' का नाम लिया है जो पूर्ववर्ती प्रसंग से आनन्द का ही वाचक है।

शांकर अद्वैत को मानने वाले दूसरे आचार्य पंडितराज जगन्नाथ ने रमणीयता की व्याख्या करते हुए स्पष्ट शब्दों में एक ही साथ आह्लाद और ज्ञानगीचरता का उल्लेख किया है। उनका कहना है कि रमणीयता लोकोत्तर-आह्नादजनक ज्ञान का विषय है।3 अर्थात रमणीय वस्तु ज्ञान का विषय वनकर आह्नाद की अनुभूति प्रदान करती है। इस प्रकार पंडितराज ने आह्नाद के साथ ही जान का समन्वय उपस्थित किया है। इस समन्वय में रसानुभूति के दोनों अवयवों के पारस्परिक संबंध का भी स्पष्ट निरूपण मिलता है। उनकी दृष्टि में रस के ज्ञानात्मक और आनन्दात्मक दोनो पक्षों का भेद स्पष्ट था। जब वे रमणीयता की गोचरता का निरूपण करते हैं तो 'ज्ञान' शब्द का प्रयोग करते है, किन्तु जब वे उस ज्ञान से उत्पन्न होनेवाले आह्नाद का विश्लेषण करते है तो 'भावना' शब्द का उल्लेख करते हैं। उनके अनुसार आह्नाद का कारण 'भावना-विशेष' है जो 'पुन: पुन: अनु-सन्धानात्मा' है। ४ यह भावना भाव-रूप है या बोध-रूप, इसकी व्याख्या उन्होंने नहीं की है, किन्तु 'भावना-विशेष' शब्द के प्रयोग से ऐसा प्रतीत होता है कि पंडितराज भावना के सामान्य और विशेष दो रूप मानते थे। विशेष पक्ष अनुसन्धानात्मक कहा गया है इसलिए वह स्वभावतः बोध-रूप प्रतीत होता है। इसके विपरीत भावना का सामान्य रूप भाव-रूप माना जा सकता है। संभवतः भावना के विशेष पक्ष पर दृष्टि रखने के कारण ही नागेश ने भावना और ज्ञान की एकाकारिता प्रतिपादित करते हुए कहा है कि ज्ञान भावना-रूप ही है। प इस प्रकार पंडितराज के विवेचन से स्पष्ट है कि वे रसानुभूति में आह्लाद के साथ ही ज्ञान का तत्त्व भी स्वीकार करते थे।

रस की यह आनन्द-ज्ञान-समन्वित परंपरा भारत में इतनी बद्धमूल है कि आधुनिक युग के रसवादी विचारकों ने भी बिना हिचक के इस मान्यता में अपनी आस्था व्यक्त की है। जयशंकर प्रसाद ने स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि: "कुछ लोग कह सकते है कि किब से

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> अभिनवभारती भाग १, पृ० २८५

रत्यादिर्ज्ञानतादात्म्यादेव यस्माद्रसो भवेत् ।
 ततोऽस्य स्वप्रकाशत्वमखंडत्वं च सिघ्यति ॥ साहित्यदर्पण, पृ० ६१

<sup>&</sup>lt;sup>-3</sup>ंरमणीयता च लोकोत्तराह्लादजनकज्ञानगोचरता । रसगंगाघर, पृ० १०

अ कारणं च तदविच्छिन्ने भावनाविशेषः पुनः पुनरनुसन्धानात्मा । वही, पृ० ११

४ ज्ञानं च भावना-रूपमेव नान्यदित्याह कारणं चेति । गुरुमर्मप्रकाश, रसगंगाधर, पृ० ४

हम सत्य की आशा न करके केवल सहृदयना ही पा मकते हैं, कि तु सत्य केवस रे कि दे कि म ही नहीं सीमिन है। अमृत को प्राम बदाकर देसन में सन् संयु कर दिया गया है कि तु साथ विराट है। उस महृदयना द्वारा ही हम सबत्र ओनधोन देस मकते हैं। उस मत्य के दो लक्षण बनाए गए हैं—अय और प्रय। इमीलिए सत्य की अभिव्यक्ति हमारे काइ मय म दो प्रकार से मानी गई है—नात्य और जामत्र। शास्त्र म श्रेय का आज्ञारमक ऐहिक और जामुदिमक विवेचन होना है और नाव्य म श्रय और प्रेय दोनों का सामजस्य होता है। शास्त्र मानव समात्र म व्यवहृत सिद्धान्तों के मकलन हैं। उपयोगिता उनकी सीमा है। काव्य मा साहित्य आगा की बनुभृतिया का निय नया-नया रहस्य सोलने में प्रयत्नेशील है, क्यारि आत्मा को मनोमय बाङ्मय और प्राणमय माना गया है। यमात्मा वाङ्मय मनोमय प्राणमय (वृहदारण्यक)। उपविज्ञान प्राण विनात वाणी और विज्ञास्य मन है।

इसीलिए विदित्व को आत्या की अनुभूति वहने हैं। मनन ग्रावित और मनन से उपन्न हुइ अथवा प्रहण की गई निवचन करने की वाक ग्रावित और उनके सामजस्य की स्थिर करनेवाली सजीवता तथा अविनात प्राणगिक्त य नीता आत्मा की भीलिक जियाएँ हैं। विकल्पात्मक बाद प्रमाद ने मन के सक पालमक और विकल्पात्मक दो पना में से शास्त्र को विकल्पात्मक ज्ञान से सबद करते हुए काव्य को आत्मा की सकल्पात्मक अनुभूति के रूप म परिभाषित किया है किन्तु उसके माथ ही ग्रह भी कहा है कि विकल्प स्थापयी प्रय रचनात्मक ज्ञानधारा है। प्रसाद के विवेचन से स्पष्ट है कि वे काव्य को अतत एक रचनात्मक ज्ञानधारा मानने थ जिसमे श्रीय और प्रेय का अनुत्रा समावय सभव है। स्पष्ट ही श्रीय का सबध ज्ञान से हैं नो प्रेय का आत्र स्थाप्त ही श्रीय का सबध ज्ञान से हैं नो प्रेय का आत्र से।

इस पृष्ठभूमि म पाश्चास्य सौ दर्मशास्त्र की परपरा म सौ दर्मातुभूति की ज्ञानस्पता का प्रश्न अस्यत विडम्बनापूण दिसाई पड़ना है। वहाँ आन दरुपता से अधिक विवादास्य ज्ञानस्पना है। ऐसा प्रतीन होता है कि पाश्चास्य भौ दयशास्त्र प्लेटो की प्रेत-खामा म कभी पूणत मुक्त हो ही नहीं सका। प्लेटा न आन द और ज्ञान के बीच एक ऐसी दीवार ख़नी की जिसके वारण आनन्दप्रद वस्तु म ज्ञान प्राप्ति असभव-भी हो गई। वैस, पाश्चास्य रलाकार एवं साहित्यवार निरतर इस बात पर वल दते रहे कि वे अपनी कृतियों के द्वारा आन द व साथ ही ज्ञान भी प्रदान करते हैं। शेली ने स्पष्ट कहा है कि "कितता आनन्द से सतत सबद है इसके सपर्क म जो भी चेतन व्यक्ति आते हैं, वे इससे आनन्द के साथ ज्ञान प्राप्त करने के लिए अपन-आपको उद्घाटित कर देने हैं। वे किन्तु भौ दयशास्त्रियों को किया और क्लाकारों का यह दावा पूणत मा य न हो सका। शेली के जीवन काल में ही धाँमम लव पीकाक ने कितना के वचकानेपन का मजाक उडाले हुए कहा कि आधुनिक वैज्ञानिक युग म जब वैज्ञानिक और दार्शनिक वास्तिवकता का अनुम धान अधिक व्यवस्थित विधि

Quoted by David Daiches in Critical Approaches to Literature, p 118

कात्य और कला तया आय निवध, पू० ३७

र वही, पु॰ ३७

Poetry is ever accompanied with pleasure, all spirits on which it falls open themselves to receive the wisdom which is mingled with its delight. In Defence of Poetry

से कर सकते हैं तो किव अतीत युग का प्राणी प्रतीत होता है। पीकॉक के अनुसार आज के सम्य युग में किव 'अर्ध-वर्वर' है। पीकॉक के कथन को एक काव्य-विरोधी का प्रलाप कहकर टाला भी जा सकता था किन्तु 'विज्ञान और किवता' में आइ० ए० रिचर्ड्स द्वारा पीकॉक का सहमतिपरक उद्धरण देखकर उक्त आरोप की गंभीरता का अहसास होता है।

शेली ने कविता की आनन्द-ज्ञानरूपता पर वल दिया था तो अनुमानतः उसके सामने पीकांक के आरोपों का उत्तर देने का संकल्प भी था। और यदि यह सच न भी हो तो इतना निश्चित है कि अन्य रोमांटिक कवियों की तरह शेली भी रेनेसाँ अथवा पुनर्जागरण की चेतना के प्रभाव में काव्य और कला की ज्ञानरूपता में अखड विश्वास करते थे और उनकी दृष्टि में बुद्धि और हृदय के बीच कोई दुर्लध्य खाई न थी। संभवत: इसीलिए उनके सम्मूख ज्ञान और आनन्द में भी कोई विरोध न था। किन्तु जैसा कि टी० एस० इलियट ने लिखा है, आधुनिक युग के आरंभ के साथ, यूरोपीय मस्तिष्क के अन्तर्गत 'भाव-वोध संबंधी विच्छिन्नता (डिस्सोसिएशन ऑफ़ सेन्सिविलिटी) की दुर्घटना घटित हो गई, जिसे दूसरे गब्दों में हृदय और वृद्धि का विलगाव कह सकते है। इसके लिए विज्ञान वहत कुछ उत्तरदायी है। आधूनिक विज्ञान भौतिक प्रगति का अग्रद्त होकर ही नही आया, विलक्ष ज्ञान के क्षेत्र में भी वह एकाधिकार का दावा लेकर सामते आया और एक के बाद एक चमत्कारपूर्ण खोज के द्वारा उसने धर्म एवं दर्शन के साथ ही काव्य-कला के हाथ से ज्ञान-विषयक अधिकार छीन लिए। क्रमणः विज्ञान सत्यान्वेपण की एकमात्र पद्धति और ज्ञान का सर्वशिवतशाली प्रतिमान वन गया। दर्शन की एक शाखा के रूप मे विकसित होनेवाले सीन्दर्यशास्त्र के अध्येता जहाँ पहले भी दर्शन के सम्मुख काव्य में ज्ञान-तत्त्व को कुछ कृपापूर्वक ही स्वीकार करने की उदारता दिखलाते थे, वे विज्ञान के बढ़ते हुए प्रभाव को देखकर काव्य एवं कला की ज्ञानरूपता के विषय में संदेह से भर उठे। कहना न होगा कि आइ० ए० रिचर्ड स इसी वातावरण की उपज है। इसलिए यदि उन्होंने शेली के विरुद्ध थाँमस लव पीकॉक की परंपरा को आगे बढ़ाते हुए ज्ञानोपलब्धि के लिए कविता को असमर्थ माना तो इसमें आश्चर्य की कोई बात नहीं। निस्संदेह रिचर्ड स ने काव्य की ज्ञानरूपता का विरोध पीकॉक के समान सीधी-सपाट लट्ठमार भाषा में नहीं किया, फिर भी उनकी सुक्ष्मतापूर्वक बुनी हुई तार्किक युक्तियाँ इसी निष्कर्ष की ओर ले जाती है कि अधिक-से-अधिक कविता के द्वारा 'सवेगों का संतुलन' अथवा 'वृत्तियों का सामंजस्य' प्राप्त होता है, जो एक प्रकार से विश्वान्तिपरक तथा सुखात्मक होता है। इससे आगे बढ़कर कविता से किसी महत्त्वपूर्ण विचार, ज्ञान या विश्वास की आशा करना व्यर्थ है। जैसा कि

The poet lives in the days that are past......In whatever degree poetry is cultivated, it must necessarily be to the neglect of some branch of useful study; and it is a lamentable thing to see minds, capable of better things, running to seed in the specious indolence of these empty aimless mockeries of intellectual exertion. Poetry was the mental rattle that awakened the attention of intellect in the infancy of civil society; but for the maturity of mind to make a serious business of the play things of its childhood, is as absurd as for a grown man to rub his gums with coal, and cry to be charmed asleep by the jungle of silver bell.

Quoted by David Daiches in Critical Approaches to Literature, p. 130

पहर कहा जा चुका है आइ० ए० रिचड म की इस स्थापना के विरुद्ध तत्काल ही नीय प्रतिक्रियाएँ व्यक्त को गई। रिचड स के प्रनम्ब और बहुत-रुष्ध समयर टी० गम० इनियट ने अपने लाम आदाज में शिष्टतावण केवल इतना कहा कि रिचड म का क्यन मंगे सपस स पर है। किल्लु इसके भाष हो इलियर ने अपनी मामिश स्पर्ण करले हुए कहे दिया कि दाल्ल के दाश्मिक और धार्मिक विश्वामा की उपना नहीं की जा मकती। विश्वी नहीं बिल्ल किसी किल के विश्वामा और विचारा में भाग लेन पर उसकी कविता में अधिक आनंद मिलला है। विदिय्य के ये शब्द इस बात के मूचक हैं कि स काल्यानुभूति में आनंद के साथ ही जान के तत्व को स्वीकार करने के साय ही आनंद और जान के परस्परावत्वन को भी मारते हैं जिसके अनुसार काव्य स प्राप्त होतवाल आनंद की माता काव्य से निस्मृत होतवाल जान पर निभर है।

एक अग्य आधुनिक कवि सेसिन इ लादिस ने रिचर्ड म की चुनीती का उत्तर स्वय वैनानिक अधार पर ही दन का प्रयाम करत हुए यह प्रमाणित किया कि सामाज्यण के प्रयत्न में कवि की सृजन प्रक्रिया वैनानिक की प्रयोग-पद्धित के पर्योप्त समात है इसिनए किता भी विनान के समान ही ज्ञान को प्राप्ति म समय है। कि परन्तु इस यक्ति के साम ही इ लीविस न यह भी कहा कि कित का ज्ञान वैनानिक के ज्ञान से भिन्न एक विज्ञिन्द होता है। इधर पाइचारम जिन्न म इस मत के समयक विचारका की सक्या यह रही है जो का यस नानोपत्रीय का समय मानत हुए काव्यज्ञय नान की विज्ञिन्दता की हो प्रोपक है।

दस प्रकार जैसा वि आस्टिन वैरेन का कहना है सम्पूण विवाद वहुँ। कुछ अर्थ मामामागत प्रतीन हाला है ज्ञान (नातिज) स्य (द्रूष) बार्य (क्रॉनिजन), विद्यम्ता (विज्ञान) आदि से हमारा क्या अभिप्राय है ? यदि सपूण सत्य तािजक है तो क्या सत्य का रूप नहीं हो सकती है। यदि विधेयवाटी परिभाषाएँ स्वाकार कर तों जाए और सत्य का परीक्षण याप्य मान निया जाए तो भी क्या सत्य का प्रयोग-साप्ष्य रूप नहीं हा सकती। दूसरा यही विकल्प समय है कि साथ को बहुमुली या द्विमुली मान निया जाए और इसके साथ ही यह भा स्वीकार कर निया जाए कि सत्य को जानन की अनक विधियों हा सकती है जिनम से एक क्या भी है। स्थप्ट ही यह कथन समझौताबादी प्रवृत्ति का मूलक है जिसम विज्ञान और कथा के बाब स्थियत प्रस्तुत क्यन का प्रयास दिस्माद यहना है। विज्ञान के आतक की छाया में पाश्चात्य जिल्लन में इससे अधिक सनुत्ता की आजा कित है। स्पष्ट है कि वनमान पाश्चा य जितन प्रणालों के अतगन कला या कितना की आन दहन है। स्पष्ट है कि वनमान पाश्चा य जितन प्रणालों के अतगन कला या कितना की आन दहन है। स्पष्ट है कि वनमान पश्चा य जितन प्रणालों के अतगन कला या कितना की आन दहन है। स्पष्ट है कि वनमान पश्चा य जितन प्रणालों के अतगन कला या कितना की आन दहन है। स्पष्ट है कि वनमान पश्चा य जितन प्रणालों के अतगन कला या कितना की आन दहनने हुए निश्चय हो पश्चात्म विन्तन दिखायस्त प्रतीत हाता है।

<sup>े</sup> सिलेक्टेड एसेस, पू॰ २३०

र बही, पुरु २१६

<sup>&</sup>lt;sup>व</sup> वही, पु<sub>०</sub> २३१

द योएटस व आक्त मालिज, पृ० ५ ६

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> थियरी आफ़ तिहरेचर, पू॰ २५

# काव्यानुभूति की प्रक्रिया

### साधारणीकरण

साधारणीकरण का संबंध काव्य-संप्रेपण की प्रक्रिया से है। काव्य-निबद्ध विशिष्ट अनुभूति जिस प्रक्रिया के द्वारा सहृदय-समाज की अनुभूति हो जाती है, उसी को संस्कृत काव्यशास्त्र में साधारणीकरण की अभिधा प्रदान की गई है। भावो की सामान्य रूप में प्रस्तुति का संकेत तो भरत ने अपने 'नाट्यशास्त्र' में भी किया, किन्तु सिद्धान्त-रूप में इसका स्पष्ट व्याख्यान सर्वप्रथम भट्टनायक के द्वारा किया गया। इस संबंध मे हमारे सामने निम्न-लिखित प्रश्न उपस्थित होते है :

- १. साधारणीकरण किसका होता है ?
- २. इस व्यापार की प्रक्रिया एवं स्वरूप क्या है ?
- ३. रसास्वाद में उक्त ज्यापार का महत्त्व एवं स्थिति क्या है ? भद्रनायक के मतानुसार:
  - (क) साधारणीकरण काव्य के विभावादि का होता है; ?
- (ख) यह भावकत्व व्यापार से अभिन्न अथवा उसका प्राण है तथा भावकत्व व्यापार द्वारा भाव्यमान स्थायी भाव ही रस-रूप मे परिणत हो जाता है; र
- (ग) भावकत्व व्यापार से अभिन्न होने का अभिप्राय है कि यह रसास्वाद से पूर्व की प्रक्रिया है, जो रसावयवो को अपने-अपने वैशिष्ट्य एवं वस्तुरूप से मुक्त कर साधारण एवं अनुभूति-रूप मे आस्वाद्य वना देती है।3

अभिनवगृप्त ने इस प्रक्रिया का और स्पष्ट शब्दों में व्याख्यान किया और जिसे भट्टनायक ने भावकत्व कहा था, उसे उन्होंने वाक्यार्थबोध के अनंतर मानसी साक्षात्कारात्मिका ्रितीति कहा, जिसके द्वारा देणकालादि-विभाग नहीं रहता ।<sup>४</sup> उदाहरण द्वारा अपने कथन को और स्पष्ट करते हुए अभिनवगुप्त ने कहा कि विभावादि की देशकाल-संबंधों से मुक्ति के उपरान्त, निविष्न प्रतीति के रूप में ग्राह्य स्थायी भाव ही रस वन जाता है। अर्थात 'में

विभावादि साधारणीकरणात्मना

ર

भोगेन परं भुज्यत इति

ሄ वाक्यार्थप्रतिपत्तेरनन्तरं मानसी साक्षात्कारात्मिकाऽपहसिततत्तद्वाक्योपात्तकालादिविभागा तावत्प्रतीतिरुपजायते । वही, पृ० २७६

यह भीत है शबवा शतु मित्र या मध्यस्य भीत है इत्यादि मुल-दु खवारी अ य प्रत्ययों को नियमत उत्पन्न करन के कारण निष्नवहल प्रतीनियों से विलक्षण निर्विष्न प्रतीति रूप मे प्राह्म (स्थायी भाव) भयानक रम बन जाता है।

अर्थात जीवन व सुन्न दु सात्मव अनुभव व्यक्ति-समगी व वारण उत्पन्न होने हैं। स्थायी भाव की उक्त मन्नधा से पुक्ति का आगय है -सूख-द लारमक लीविक चेनना से मृक्ति।

यह माधारणीवरण अपरिमित एव सवव्याप्त होता है। अतएव मभी मामाजिसा की एक समान प्रतिपत्ति होने के कारण तथा अनादि भस्कारा स चित्रित चित्रवाद समस्त मामाजिका की एक जैसी तिबिध्न चमत्कार की अनुभूति की रस कहन हैं।

जत अभिनवगुष्त के मतानुसार

- (क) साधारणीकरण विमावादि का ही नहीं स्थायी माव का भी होता है-जो विभावादि ने साधारणीकरणरूपी कारण का कार्य होता है।
- (व) यह माधारणीवरण व्यक्ति-ससगों एव देश-वाल आदि की बधन मुक्ति से नपन्न होता है। उपयुक्त सबध मावना स मुक्त होते पर भाव की ऐस्टिय मुख हु खात्मकता भी नप्ट हो जाती है।
- (ग) रसास्वाद की प्रक्रिया मे साधारणीकरण के माध्यम से इस सामूहिक रूप मे अनुभूषमान रहता है। वह एक ही व्यक्ति या प्रमाना की अनुभूति न होकर सामूहिक अनुभूति है।

अभिनवपुष्त की उपयुक्त व्यास्या के प्रकाश म काव्यप्रकाश की टीका स भट्टनायक और अभिनवगुष्त के मना का सार अत्यत स्पष्ट एव सक्षिप्त रूप मे प्रस्तुत करत हुए कहा गया है 3

- (न) भावनत्व ही साधारणीकरण है। इसी ब्यापार के द्वारा विभावादि का तथा स्यायी भावो का साधारणीकरण होता है।
- (ল) साधारणीकरण का अभिप्राय है—सीनादि विशेष पात्रो (विभाव) का कामिनी आदि सामाय रूप में अपस्थित होना ।
- (ग) स्यायी भाव और अनुभाव ने साधारणीनरण ना अभिप्राय है-विशिष्ट सबधो से मुक्ति।

तत एव न परिमितमेव साधारण्यमपि तुवित सम् । अत एव सदसामाजिक्सनामेकधन तयव प्रतिपत्ति सुतरां रसपरियोषाय । सर्वेवामनादिवासनाचित्रीकृतचेतसा । धासना

सवादात । सा चार्विद्रना भवित् । वही पृ० २७६

भावकत्व साधारणीकरणम्। तेन हि स्वापारेण विभावादय स्थायो च साधारणीकियन्ते। साधारणीकरण चैनदेव यत्सीतादि विश्वयाणां कामिनीत्वादिसामा येनोपस्थिति । स्थाय्यनु भावादीना च सम्बाधिवशेषान्यन्छिन्नत्वेन । काब्यदीप पृ७ ६६

तत एव 'भीतोऽह भीतोऽम शत्रुवयस्यो मध्यस्योवा', इत्यादि भत्ययेभ्यो हु समुखादिकृत् हानारिबुध्यन्तरीरयनियमवत्तया विद्यवहुतेम्यो विलक्षण निविध्नप्रतीतिपाह्य रस । अभिनवभारती पृ० २७६

### काय्यानुभूति की प्रक्रिया

उनत व्याख्या के अनुसार काव्य के भाव और विभाव, दोनों पक्षों का साधे, करण होता है। विभाव देशकाल के बंधन से मुक्त होते है और भाव स्व-पर की चेतना

संस्कृत आचार्यों की परंपरा में विश्वनाथ से पूर्व इसी मत की पुनः-पुनः आवृत्ति होती रही। विश्वनाथ ने इस संबंध में दो परंपरा-भिन्न स्थापनाएँ कीं:

- १. रसास्वाद के समय काव्य के विभावादि का 'पर के है अथवा पर के नहीं हैं, मेरे है अथवा मेरे नहीं है', इस विशेष संबंध-भावना का स्वीकार अथवा परिहार नहीं होता।
- २. विभावादि के विभावन नामक साधारणीकरण व्यापार के कारण प्रमाता आश्रय से तादात्म्य या अभेद-स्थापन कर लेता है और इस प्रकार सामान्य जन भी देव-सुलभ कर्मों व अनुभूतियों का आस्वादन करता है। २

पंडितराज ने भी यही से संकेत ग्रहण कर आश्रय से तादात्म्य की बात कहते हुए भी रस-निष्पत्ति की भाँति ही, साधारणीकरण-व्यापार के स्थान पर दोप की कल्पना कर, उसी आधार पर उक्त अभेद की स्वीकृति की है। उनका विचार था कि प्राचीनों द्वारा कथित साधारणीकरण व्यापार दोप की स्वीकृति के विना असंभव है, क्योंकि काव्य में विशेष व्यक्तियों के प्रतिपादक शब्द सामान्य के वोधक कैसे हो सकते है ? 3

अतएव आश्रय से तादात्म्य उन्होंने भावना के उसी दोप के आधार पर स्वीकार किया, जिसकी चर्चा पहले की जा चुकी है। काव्य में विभावादि के ज्ञान के उपरान्त सहृदय को व्यंजना-व्यापार से उसमें निवद्ध भावनाओं की प्रतीति होती है। तत्पश्चात् सहृदयता के कारण चित्त में एक विशेष प्रकार की भावना (जो दोप रूप है) के उत्पन्न होने से दुप्यन्त आदि पात्रों के विपय में पुन:-पुन: अनुसंधान करते हुए किएत दुष्यन्तत्व से प्रमाता की आत्मा आच्छादित हो जाती है और उसे आलम्बन के प्रति किएत भावना भी भासित होती है—रजत-सीप न्याय के द्वारा।

पंडितराज ने शब्द-भेद से आश्रय के साथ तादात्म्य और समानुभूति की ही स्वीकृति की है। साधारणीकरण-व्यापार की अस्वीकृति और भावना-दोप की परिकल्पना के मूल में उनकी दार्शनिक प्रतिबद्धता ही सिक्रय रही है। वह शब्द-भेद है, मतभेद नही।

पंडितराज के उपरान्त साधारणीकरण के सिद्धान्त का गंभीर शास्त्रीय धरातल पर विवेचन हिन्दी के आधुनिक आचार्यों द्वारा हुआ। इस दिशा में पहला उल्लेखनीय मत

परस्य न परस्येति समेति न समेति च तदास्वादे विभावादेः परिच्छेदो न विद्यते । साहित्यदर्पण, पृ० ५५

तत्प्रभावेण, यस्यासन्पाथोधिष्लवनादयः
 प्रमाता तदभेदेन स्वात्मानं प्रतिपद्यते ॥
 उत्साहादिसमुद्वोधः साधारण्याभिमानतः
 नृणामिप समुद्रादिलंघनादौ न दुष्यति ॥ वही, पृ० ५४

यदिप विभावादीनां साघारण्यं प्राचीनैरुक्तम्, तदिप काच्येन शकुन्तलादिशव्दैः शकुन्तला-त्वादिप्रकारकवोधजनकैः प्रतिपाद्यमानेषु शकुन्तलादिषु, दोषविशेषकल्पनं विना दुरुपपादम् । रसगंगाधर, पृ० १०५

आवार रामचात्र गुरून का है। उनके मन में यद्यपि आचार विश्वनाथ के मन की हो प्रीत ध्वति सुनाई पहनी है और उन्हान इसका पुनरास्यान अपने 'लोकघय सिद्धान' के पोपण के निमित्त हा किया तथापि उनकी स्थापनाएँ निम्नाकित हैं

- र नान्य म जानम्बन का निक्रण एम गुणा स मुक्त करक किया जाना चाहिए कि वह मनके उसी भाव का आलम्बन ने अपया उसमें रसोद्वोधन की पूरी शक्ति नहीं आना। इसी मन म लाए जान को साधारणीकरण कहा जाता है।
- २ बाब्य का विषय सदा विशय हाता है सामाय नहा, यह ध्यक्ति सामन साता है 'जाति नहीं। विषय जब होगा सब विशेष या ध्यक्ति का ही हागा, सामाय या जाति का नहीं। जिस व्यक्ति विशय के प्रति किसी भाव की ध्यजना किया पात्र करना है पाटक या धाता की कच्यना में वह ब्यक्ति विशय ही उपस्थित रहता है। दे
- ३ (क) साधारणीकरण का अभिन्नाय यह है कि पाठक या श्रीता के मन मं जी ध्यिक्त विशय या वस्तु दिगय आगी है वह जैसे काव्य मं वर्षित आश्रय के भाव का आलम्बत होती है वैसे ही सब सहृदय पाठकों या श्रोताओं के भाव का आलम्बत हो जाती है।
- (स) इसमें सिद्ध हुआ कि साधारणीकरण आत्रस्वतस्य धम का होता है। स्पिकित ता कि ए ही रहता है पर उमम प्रतिष्टा ऐसे मामा य धम की हो रहतो है जिसके साभारकार से सब ध्वानाओं या पाठकों के मन म एक ही। भाव का उदय घोड़ा अहुत होता है। विभावादि सामा य रूप में प्रतात हाते हैं इमका ता प्रम यही है कि रसमान पारक के सन म यह भदभाव नती रहता कि ये आत्रस्वन मेरा है या दूसरे का। धोड़ी दर के लिए पाठक या श्रोता का हृदय लोक का सामा य हृदय हो जाता है।

४ साधारणीकरण मं आलम्बन द्वारा माद की अनुभूति प्रथम कवि में चाहिए फिर उनक विकत पात्र में और फिर श्रोता या पाठक में। विभाव द्वारा जी माधारणीकरण कटा गया है वह तभी चरिताय होता है। इ

म्पट है कि आचाय गुबल वे मत का आधार आचाय विश्वनाथ का मन है।

उनान नी आध्य वे साथ ताना म्य पर दन निया है और आन्यवनत्त धम का माधारणी
करण न्वाकार किया है किन्तु उनके मन म यह बान ध्यान दन की है कि वे बारवार
अस्मित के साथारणीकरण का निषध करने हुए उसकी ध्याक्त-मत्ता पर दन देत है।
साव-हृदम की पन्चान म ममध किव आन्यवन के वैशिष्ट्य की रक्षा करने हुए भी उने
ऐसे गुणों से एका कर देना है कि उह सह्दम-मान क उसी भाव का आल्यवन हो जाता
है। इस प्रकार भीता सामाय गुणों को धारण करने के बारण ममन्त सहदय-मान म
रिन माव उत्पन्न कर देनी है। इस माव के विनष्ट हो जाने से—कि आवस्यन सहदय का
अपना है या दूसरे का महदय का अपना चित्त व्यक्ति चेनना स मुक्त हो जाना है।

शुक्तजी न कवि काव्य और सहुदय की त्रयी म एक गम भूत्र का समस्टीकरण क्यि जिसक प्रति संस्कृत आवार्यों न (जिमनव को छोडकर) प्राय उदासीनता का परिचय

<sup>) &</sup>lt;sup>३ 3</sup> चिन्तामणि, भाग १, पृ० २२७-३०

४ रस-मीमांसर, पृक्ष हरू

दिया है। वह तत्त्व है—मूलतः किव-भावना के साधारणीकरण की स्वीकृति। यह कहकर कि "साधारणीकरण में आलम्बन द्वारा भाव की अनुभूति प्रथम किव में चाहिए" आचार्य णुक्ल ने यह स्पष्ट कर दिया कि काव्य में विणित विशेष पात्रों को लोक-हृदय के उसी भाव का विषय बनाने के लिए किव को उन्हें सामान्य गुणों से गुक्त करना पडता है। ऐसी स्थिति में पहले उसकी अपनी व्यक्ति-चेतना का सामान्य भाव-भूमि ग्रहण करना—अर्थात साधारणीकृत होना अनिवार्य है।

शुक्लजी की दृष्टि नैतिकता से परिवद्ध वस्तुनिष्ठ दृष्टि थी। इसलिए उनके मन में आलम्बन की ऐसी ही कल्पना आ सकती थी जो लोक-ग्राह्य हो सके।

आचार्य शुक्ल के उक्त मत पर पंडित केशव प्रसाद मिश्र द्वारा किए गए आक्षेपों की चर्चा करते हुए डॉ॰ नगेन्द्र ने सभी कोणों से (आश्रय या नायक से तादात्म्य, आलम्बनत्व धर्म का साधारणीकरण, सहृदय की चेतना का साधारणीकरण आदि) इस प्रश्न पर विचार किया है; और अन्त में अपना मत इस पक्ष में दिया कि सर्वाग (काव्यगत) का साधारणीकरण होता है, जो किव की 'भावना' का विम्व-मात्र है या उसका शब्द-मूर्त रूप है: "अतः काव्य-प्रसंग या रस के समस्त अवयवों का साधारणीकरण मानने की अपेक्षा किव-भावना का साधारणीकरण मानना मनोविज्ञान के अधिक अनुकूल है। भट्टनायक की विषयप्रधान धारणा और अभिनव की विषयप्रधान धारणा—दोनों के साथ इसकी संगति बैठ जाती है; वस्तुतः यह दोनों के बीच अनुस्यूत संबंध सूत्र है और वर्तमान युग में रस-सिद्धान्त के सबसे समर्थ प्रतिष्ठापक आचार्य णुक्ल को भी इसमें कोई आपित्त नही है।" ।

इस स्थापना का पूर्वार्द्ध निस्संदेह ग्राह्य है। काव्य-प्रसंग किव की ही भावना का विम्व-रूप है अतः कवि की अनुभूति का साधारणीकरण मानने मे भट्टनायक और शुक्लजी के मत से कोई भेद उपस्थित नहीं होता। भट्टनायक जिस रस-सामग्री के वार-वार भावन से साधारणीकरण की चर्चा करते हैं अथवा शुक्लजी जिसमें आलम्बन पर सबसे अधिक वल देते है, वह किव की अनुभूति का शब्द-मूर्त रूप है। परन्तु सहृदय की चित्तवृत्ति के साधारणीकरण के विना रसानुभूति कैसे सिद्ध होगी-यह स्पष्ट नहीं होता। डॉ॰ नगेन्द्र ने सहृदय-मात्र की चेतना के साधारणीकरण से रसानुभूति का खण्डन किया है। पंडित केणव-प्रसाद मिश्र की आलोचना करते हुए उन्होंने कहा: "स्वर्गीय पंडित केशव प्रसाद मिश्र ने अभि-नवगुष्त के प्रमाण से इसी को प्रधानता दी है: 'चित्त के एकतान और साधारणीकृत होने पर उसे (प्रमाता को) सभी कुछ सावारण प्रतीत होने लगता है।' किन्तु यह घारणा यथावत् मान्य नहीं है-चित्त की एकतानता ही तो संविद्धिश्रान्ति है और वहीं रस है, अतः वह साधारणीकरण का कारण नहीं हो सकती, वह तो कार्य या परिणति है। चित्त के एकतान होने पर तो प्रमाता, अभिनव के अनुसार, आत्मास्वाद-रूप रस का अनुभव करता है, उस समय उसे अन्य पदार्थों की साधारण प्रतीति के लिए अवकाश ही नहीं रहता। साधारणीकरण रसास्वाद का समरूप, सहचारी या संचारी नहीं है, वह तो कारण है। अतः यह स्थापना भी सर्वथा मान्य नहीं है कि प्रमातृ-चेतना की एकतानता ही वस्तुत: साधारणीकरण है।"2

<sup>े</sup> रस-सिद्धान्त, पूर् २०६-२१०

रस-सिद्धान्त, पु० २०५-२०६

इमी प्रमाग म जब डॉ॰ नगद्र आते चलकर सबौग के माधारणीकरण की चर्चा करते हुए कवि भावना के साधारणीकरण की स्वापना करते हैं तब वे द्वसमें प्रमाता की चनता के साधारणीवरण का उन्लेख नहीं करत । ग्रद्धिप काव्याधिकारी सहदश्वका एक महत्वपूरा समाण पूर्वाग्रह मुक्त चताा भी है तथापि उसकी चेतना पूर्वाग्रह मुक्त हाकर भी स्व-पर की भावना से बद्ध रह सकती है। ऐसी स्थिति म कवि भावना के सामारणीकरण की स्थिति म भी यदि सहदय की खेतना स्व और पर की भावना से मुक्त नहीं हानों तो रमानुमूनि म बापा होगी। मिश्रजी क मन की परिसीमा यह है कि व सहदय क चिल की एक्नानना और सापारणीकरण को एक मानगर चर्न । वस्तुन ये रमानुभूति भी प्रक्रिया के सोपात है जिनम पूर्वापर-क्रम है चेतना वा साधारणीवरण पूर्व स्थित है और विल की एकतानेना परिणाभी एव चरम स्थिति है-जो सविद्विधाति है रस है। रस के आधागो का, जो अभिनव ने अनुसार प्रतिमा से उद्गासिन नदि ने साधारणीमाव ने बिन्द मात्र हैं नदि वी भावता के शब्द मूत रूप हैं साधारणीइन रूप म प्रस्तुत होता जितना अनिवास है उतना ही सहदय की अनना का भी। न जिस के एकतान और सामारणीइन होने पर उस (प्रमाता को) सभी बुख माधारण प्रतीत हान सगता है। अपेर सही सहूदय की वेतना का माधारणीकरण था निमुक्ति रसास्वादन की अस्तिम एव आधारभूत विद्या है। रसास्वान्त तो स्वयं चरम या अतिम परिणति या त्रिया है जिसकी पूर्वस्थित है--माधारणी वरण। अन साधा णीवृत विभावाति ने बारण रूप उपस्थित होने से (जो कवि मानना वा ही रूप है। प्रमाता की चतना स्थ-पर को सावना स मुक्त माधारणीकृत रूप म उससे पूण तादातम्य १र एवतान हावर रमास्वाद वरती है। यही जित्त की एक्तानना समिद्दविधाति है रस है। डा॰ नगद्र न उचित ही कहा है कि साधारणीकरण रमास्वाद का समरूप सहवारों या मवारी नहीं है वह तो कारण है। 3

वस्तुन भट्टनायन ने भावनत्व और भोजन व शक्तिया की कल्पना करने साधारणी करण और रसास्त्रात् की चरम शिथान म जा एव पूर्वापर क्रम निर्धारित किया मा वह या ही उड़ा दने वा बात नहीं है। उह भावबत्त या भीजबत्त व्यापार व वह वर भन ही व्यजना व्यापार व आधार पर नगरा दिया जाए जिल्लु साधारणीकरण और रसाम्बारण ने मध्य चारे कितना भी अलिनित क्या न ही कम निरचय ही बतमान रहता है।

इस सबध म एक महत्वपूण बात और । बाबू गुआवराय ने आसम्बन के विषयगन अस्तिव पर बल दो हुए कहा है कि अनता ने मन मं भी परपरायत भरतारों से एक मामा य भावना बनी रहती है बही आलम्बन का विषयगत अस्तित्व है। जो बात सबने भन में बतमान हो वह मानमिक रहती हुई विषयान्यता धारण कर लनी है।

दूसरी और डा॰ नगद्र न साधारण सस्तार की चर्चा की है। उहीन आलस्वन की चस्तु स्थिति के प्रका पर विचार किया है। उनका कहना है कि सह साधारण सम्बार

साहित्यालीचन पु० २६५

रस सिद्धात पुरु २०%

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पु० २०१

मिद्धान्त और अध्ययन पु० २१३

भी तो किव की अनुभूति से ही बना है-अथवा यों किहए कि यह अनेक किवयों की अनुभूतियों का संघात ही तो है।" अर्थात विषय-विशेष के विविध कवियों द्वारा पुन:-पुनः ग्रहण से जो तत्सम्बन्धी एक सामान्य धारणा हमारे मन में, साधारण-संस्कार के रूप में वन जाती है वही उसका विषयगत रूप है। इस स्पष्टीकरण से इस शंका का समाधान नहीं होता कि जब कोई किव अपनी नवनवोन्मेपशालिनी कारियत्री प्रतिभा के वल पर ऐसी काव्यमुध्टि करता है, जो उक्त संस्कार-विरोधी होती है, या कम-से-कम उससे मेल नहीं खाती, तब ऐसी स्थिति में विषयगत सत्ता का महत्त्व कैसे समझाया जाएगा ? उदाहरण के लिए, 'मेघनाद-वध' की काव्य-दृष्टि संस्कारगत या उसके आलम्बन की सत्ता वस्तुगत कैसे स्वीकार कर ली जाएगी ? यदि इस रूप में वहाँ कोई स्थिति है तो काव्यांकित दिष्ट की सर्वथा विरोधी है। यही बात काल्पनिक कथानकों के सम्बन्ध में कही जा सकती है। उनमें आलम्बन का रूप कवि-कल्पित रूप के अतिरिक्त और क्या हो सकता है ? ऐसी स्थिति में महत्त्व किव की संवेदना, उसकी दृष्टि का ही होता है। वस्तु-तत्त्व उसमें इस अर्थ में होता है कि उसे लोक-हृदय की पहचान होती है। उसकी काव्य-मृष्टि में तादातम्य इसी अर्थ में होता है कि वह उन्हीं स्थितियों की कल्पना और भावना करता है जिनकी सत्ता केवल होती नहीं, बल्कि हो सकती है अर्थात काव्य-विषय की वस्तुगत स्थिति का आधार, उसकी यथार्थ-संभावना के आधार पर भी निर्मित हो सकता है। इस अर्थ में वह साघारण संस्कार के प्रति सजग रहकर काव्य-सृजन में प्रवृत्त होता है, परन्तु अधिक महत्त्व विषय के कवि-दृष्ट रूप का ही होता है क्योंकि जहाँ यह रूप साधारण संस्कार के विरुद्ध होता है, वहाँ हमारा साधारणीकरण कवि की अनुभूति से ही होता है। उदाहरण के लिए वाल्मीकि, तुलसीदास, मैथिलीशरण गुप्त तथा माइकेल मधुसूदनदत्त—सभी ने राम-कथा का सर्वाग या खण्ड-चित्रण किया है, परन्तु 'रामायण', 'रामचरितमानस', 'साकेत' एवं 'मेघनाद-वध' के अध्ययन के उपरान्त सहृदय के मन में होनेवाली संवेदना किसी साधारण संस्कार के वशीभूत होकर एक-सी नही होती, उसका रूप किव की अनुभूति के प्रति प्रत्यनुभूति के रूप में होने के कारण भिन्न-भिन्न होता है। उसका तादातम्य काव्य-निबद्ध कवि की अनुभूति से होता है।

निष्कर्प-रूप, में साधारणीकरण का अभिप्राय हुआ—किव के काव्य-निवद्ध साधारणी-भाव के साथ स्व और पर की चेतना से मुक्त साधारणीकृत सहृदय-चेतना का तादात्म्य।

## सौन्दर्यानुभूति की प्रक्रिया

कलागत सौन्दर्यानुभूति का विषय सदा आत्म से इतर होता है, अतः वह जीवनगत घटनाओं की प्रत्यक्ष अनुभूति न होकर, उन घटनाओं या विषयों के कला-निवद्ध रूप की कल्पना-सिद्ध अनुभूति होती है। इस प्रकार कला-सृजन और कलानुभूति, स्रप्टा और ग्राहक के बीच अनुभूति के घरातल पर संवाद है। वह ग्राहक के द्वारा विषय का सीधा अनुभव न होकर दूसरे के अनुभव का अनुभव है। यह परगत अनुभव ग्राहक का आत्मगत अनुभव किस सामान्य भूमि पर और कैसे हो जाता है, यह प्रश्न सौन्दर्यानुभूति की प्रक्रिया से संवद्ध है। इस प्रक्रिया में जो 'सामान्य' तत्व है, उसका एक अभिप्राय तो कवि और ग्राहक के

रस-सिद्धान्त, पृ० २१०

बीच विमी मामा व भित्रन भूमि से हैं और दूसरा अनेक एक-देशीय और समसामधिक ग्राहरों के तथा विभिन्न देश-नाल के न्यविनयों ने बीच अनुस्यूत उस सामा य मृत्र से है जो किसी क्लावृति को सावभीम या कान सिद्ध क्य देता है। सौ दर्यानुभूति के निए कलाकार और ग्राह्म ने बीच सामा य भूभि पर मितन अतिनाय है। दूसरे अब म सामा यना की सिद्धि सदय और शत प्रतिशत ध्याम नहीं होती। इसका प्रमाण यह है कि बड़-से बड़े क्लाकार की रचता के सबध म सना पूज मतेक्य पाया गया ही ऐसा नहीं है। प्रायक देश की सास्त्रतिक विरासन और सामयिक परिस्थितियाँ दूसरे सं कि हा अयों में भिन्न होती हैं। इसी प्रकार प्रयेक व्यक्ति उत्तराधिकार करूप में एक सामृहिक चेनना की प्राप्त नरन भी अपने वानावरण शिक्षा दीक्षा और संस्कृति के प्रभाव के कारण एक वैयन्तिक चैनना स पुक्त होता है जो हर दूसरे व्यक्ति की चनना से भिन्न होती है। इसीलिए निसी बलाइति के प्रति दो या अधिक व्यक्तिया की प्रतिव्रिया उससे प्राप्त सी दर्यानुभूति एकदम समान हो ऐसी न आशा की जा सकती है न समावना ।

परतु इस सबध में सभी विचारक एक मन है कि कवि और पाठव के बीच जिस सामाय भूमि की वर्षा की जाती है वह हमारे सबेगों के सामाजिक मामूहिक रण के आधार पर ही निर्मित हो सकतो है। उदाहरण के लिए अपने दाशनिक चित्तन मे एक-दूसरे से पर्याप्त दूर और भिन होने पर भी क्रिस्टोफर बाडवल सी० जी० युग और एफ० आर० सीनिस जस विद्वान इस सबध में एकमत है कि कताकार और ग्राहक के मध्य वतमान इस सामाय सवेग भूमि का आधार सामाजिक सामूहिक और निर्वेयक्तिक चेतना होती है। काडवेस के विचार स कला का यह ससार सामाजिक सवेगी का ससार है-ऐमे शब्दो और विम्ली नी सप्टि है जो सामा यानुभव से एकत्र किए गए हैं जिसके सबेगारमक सबसे सबके लिए सामाय हा। वृत के अनुमार कला मक मृजन और आस्वाद के क्षणों म हम अनुमय के उस सार पर पहुँचते हैं जहाँ व्यक्ति नहीं केवल मानव होना है जहाँ महत्वपूण अवेले व्यक्ति के द ख-सुख नहीं मानव अस्तित्व मात्र होता है। इसीलिए प्रयेक महान कलाइति वस्तुगत और निवेंयिक्तक होते हुए भी हममे से प्रायेक को और सबको गहरे स्तर पर विचलित करती है। र तीविस ने तासदी ने सदभ म कहा कि मह एक प्रकार की गहरी निर्वेयन्तिकता है जिसम नेवल अनुसव का ही महत्त्व होता है और वह अनुसव भी इसितए नहीं महत्त्वपूण होना कि बह मेरा अवना है मेरे साथ घटित हुआ है अथवा इसके पीछ कोई प्रयोजन है। वह महत्त्वपूण है तो येवन इसलिए कि जो भी है बह है (अपने-आप में पर्याप्त) या उममें मम व को मह व है तो नेवल बतना ही वि किसी भी अनुभव के लिए वयक्तिक सवेदनशीलना अपरिहाय है।

भी न्यानुसूनि की प्रविया को शन्य भेद से अधिकाश पश्चिमी विद्वानी ने एक प्रकार का निर्वेयश्निकीकरण माना है। प्रश्न उस प्रयोगि मक काय के विषय में उठाया जी मनता है जिसे विषयिश्रधान नहा जाता है ति तु वहीं भी न नानार अपनी सर्यावनन अनु

इत्यूचन एण्ड रिएलिटी पृ० २७ माडन मन इन सब बॉफ ए सील (अनु० डस्ट्यू० एस० डल और सी० एफ० बेस), 90 8E= EE

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> दे कॉमन पसूट पूळ १३०

भूतियों को विम्बों, पात्रों और घटनाओं की भाषा में वस्तु-रूप प्रदान करता है, तभी वे काव्य का उचित विषय हो सकती हैं। पश्चिम में इस वस्तुगत वैयक्तिकता की अनुभूति की व्याख्या आसिक्तहीन आसिक्त, निस्संग अनुचिन्तन, मानसिक अन्तराल और निर्वेयक्तिकता आदि सिद्धान्तों से की गई है।

काण्टः आसिनतहीन आसिनत

सौन्दर्य या कला-विषयक आसिवत को काण्ट ने 'आसिवतहीन' कहा है, जो आपाततः एक विरोधाभास प्रतीत होता है। यदि इसका सीधा अर्थ 'एक ऐसी आसिवत जिसमें आसिवत न हो' लिया जाए तो निश्चय ही यह विरोधाभास है, जिसे एक विचारक की भाषागत विवयता भी कहा जा सकता है; किन्तु इस कथन को यदि काण्ट की संपूर्ण विचार-पद्धति के व्यापक परिप्रेक्ष्य में समझने का प्रयास किया जाए तो स्पष्ट हो जाएगा कि यह विरोधाभास-मात्र नहीं है।

सौन्दर्य और कला-विषयक आस्वाद का विचार काण्ट ने अपने तृतीय 'क्रिटीक' या मीमांसा में किया है, जिसे उन्होंने साभिप्राय 'निर्णय-मीमांसा' कहा है। इस संदर्भ में उन्होंने 'अभिरुचि' (टेस्ट) और 'निर्णय' (जजमेंट) दो शब्दों का प्रयोग किया है। उनके अनुसार सौन्दर्य-ग्रहण 'शुद्ध बुद्धि' (प्योर रीजन) और 'व्यावहारिक बुद्धि' (प्रैक्टिकल रीजन) से भिन्न 'निर्णय' के अन्तर्गत आता है जिसे 'अभिरुचि' के द्वारा परिभापित किया जा सकता है। शुद्ध बुद्धि का आग्रह, प्लेटो के शब्दों में, इस बात पर होता है कि: "अपने-आप से असहमत होने की अपेक्षा सारे संसार से असहमत होना वेहतर है।" इसलिए शुद्ध बुद्धि किसी भी मूल्य पर तर्क के द्वारा अपने-आप से सहमति और अपने विचारों में संगित के लिए सतत प्रयत्नशील रहती है। इसके विपरीत 'निर्णय-मीमांसा' में काण्ट ने यह प्रति-पादित करने का प्रयास किया है कि अपने-आप से सहमत होना पर्याप्त नही है, बल्क 'हर किसी के स्थान पर अपने-आपको रखकर सोचना' भी आवश्यक है। काण्ट ने इसे 'परिवधित मनोवृत्ति' कहा है। '

निर्णय की शक्ति दूसरों के साथ संभावित सहमित में निहित है। इसिलए निर्णय में क्रियाशील चिन्तन की प्रक्रिया भी शुद्ध बुद्धि की चिन्तन-प्रक्रिया से भिन्न होती है। शुद्ध बुद्धि के चिन्तन में केवल अपने-आप से संवाद होता है; किन्तु निर्णय में, भले ही हम एकांत में अकेले ही चिन्तन वयों न करें, अपने से भिन्न दूसरों से संवाद होता है, जहाँ मन में यह भावना वरावर कार्यरत रहती है कि अन्ततः उनसे सहमित के स्तर पर मिलना ही है। इसका अर्थ है कि ऐसे निर्णय में अपनी वैयिनतक सीमाओं से मुक्ति आवश्यक है, व्यक्तिगत घारणाएँ जब तक व्यक्तिगत हैं, तब तक उन्हें निर्णय की संज्ञा नहीं दी जा सकती; किन्तु ज्यों ही वे सार्वजनिक क्षेत्र में व्यक्त होकर 'निर्णय' के रूप में मान्यता प्राप्त करना चाहती हैं तो सार्वजनिक अनुशासन के अधीन उनकी वैयक्तिकता के छँटने की स्थित उत्पन्न हो जाती है। चिन्तन का यह परिवर्धित रूप, जिसमें 'निर्णय' वैयक्तिक सीमाओं के अतिक्रमण का प्रयास करता है, निपट एकांत में क्रियाशील नहीं हो सकता। इसके लिए दूसरों की

<sup>ी</sup> क्रिटीक ऑफ़ जजमेंट (मूल जमेंन शब्द 'eine erweiterte Den Kungsart' है जिसका अंग्रेजी अनुवाद 'enlarged mentality' किया जाता है।)

उपस्थित आवश्यन है जिनने स्थान पर हम अपने आपनो रायकर मोच सकें, और सोचते ममय जिनके परिप्रध्य नो हम ध्यान मे रल सनें। नाष्ट न अनुमार निणय नी क्षमता नेवन अपनी दृष्टि सं वस्तुओं नो देश मनने नी क्षमता नहीं विनि जो भी उपस्थित हैं उन सबने परिप्रध्य से देख मनने नी क्षमता है। इस प्रकार निणय ऐसा महत्वपूण नाय है जिसस दूसरा ने साथ मसार ना साथीदार होना समय होता है।

इस निणय भमता वा विचार वाष्ट न सौ दय सबधी अभिन्धि ने सदर्भ म विचा है। नाष्ट यद्यपि सौ दय के प्रति अतिरिक्त सवेदनणील नहीं थे। फिर भी उन्हें सौन्दय के सावजित पक्ष का पूरा बीध था। सौ दय के सावजित महत्त्व को भ्यान में रखते हुए ही उन्होंने दस यान पर बल दिया कि अभिन्धि सबधी निणय विवाद के निए खुले हाते हैं क्योंकि हम इस विषय म दूसरों से भी भाग तेन को आशा रखते हैं और हर किमी से सहस्रति को अपे ग करते हैं। अप निणया को भीति सौ दय सबधी निणय में भी कुछ न कुछ आ मिन्छना अवश्य रहती है कि नावृ वह व्यक्तिगत नहीं होता। सौ दमनन निणय में यरावन इस बान का अहसाम रहता है कि नावृति की वस्तुगत सत्ता है जिस अपनी अपनी दृष्टि से देवने के लिए सभी लोग स्वतम हैं। सौ दय को यह बस्तुनिष्ठता हो अभिष्टिंच और निणय को निर्वयित्तक बना देती हैं। ऐमी स्थिति म क्यावृति के प्रति किसी व्यक्ति का न तो कोई जीवन सबधी प्रयोजन रह जाना है और न आहमा वा वाई नैतिक प्रयोजन ही निहित रहता है। इस प्रकार नत्स्यधी अभिर्म्ब प्रयोजन रहित या आमिक्तिहीन होती है।

इस प्रकार काण्ट का अनामका आसिका कोई मनीवैज्ञानिक दशा नहीं बिल्क सामाजिक अनुभव से प्राप्त एक वस्तुनिष्ठ स्थिति है। किन्तु जब काण्ट सौ दयीनुभूति को अनासका परितोषज्ञ य कहत हैं तो कि ही नैतिक कारणो से नहीं बिल्क इसिनए कि वे इस अनुभव के क्षत्र को सौ दर्येतर प्रमावों से मुक्त रखना चाहते थे। उनका विचार था कि प्रयेक चाह आस्वार के निणय को दूपित करती हैं और उसकी निष्पक्षता का हरण कर सेनी है। व बाह से उनका अभिप्राय विषय के अस्तिस्त में रस लेन से हैं और सौन्दर्यानुभूति में हमारा सबध केवल विषय के रुपाकन से हाता है। वे इस अनुभूति को वैयक्तिक याद्विष्ठक रुविया अह केद्रित पूर्वाग्रहा और स्यूल उपयोगिनाबाद से भिन्न और विशिष्ट प्रतिपादित करना चाहने थे। जय तक हमारी व्यक्तिन रुवियां हमारे मस्तिष्ठ को इस भावन प्रधान भावस्थित के लिए बाधक होगी।

सील्यांनुभूति में उपयुक्त अनासित की आवश्यवता स्वीकार करने के परिणाम स्वरूप कान्द्र ने अनुभूति की विषयिगत सावभीमता के सिद्धान की प्रतिष्ठा की । एक

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> काण्ट दिटीक ऑफ जनमेट, प्०६४

वार इस अनुभव को समस्त ऐकान्तिक और व्यक्तिगत संबंधो से मुक्त मान लेने पर उसकी सार्वभीम वैधता की स्थापना एक सैद्धान्तिक आवश्यकता हो जाती है। अनुभव-सवेदनवादी विचारकों ने सौन्दर्य को इन्द्रियों के लिए सुखद और अनुकूल वस्तु का पर्याय मान लिया था और इस प्रकार सौन्दर्यशास्त्र को मात्र यादृच्छिक रुचियों के अध्ययन तक परिसीमित कर दिया। काण्ट ने इस धारणा का खंडन करते हुए कहा कि ऐसी स्थिति में अभिरुचि एक सार्वभीम सिद्धान्त नहीं हो सकता। क्योकि 'प्रेय' पूर्णतः व्यक्तिगत अनुभूति हे। काण्ट ने अनुभूति की सार्वभौमिकता के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा मानव-मात्र में विद्यमान एक सामान्य चेतना की स्वीकृति के आधार पर की। काण्ट की शब्दावली में सौन्दर्यानुभव की स्थिति "कल्पना और ज्ञान शक्तियों की पारस्परिक अनुकूल क्रियात्मकता में" निहित रहती है और ये दोनों शक्तियाँ प्रत्येक मानव मे वर्तमान रहती है। हमें एक सामान्य 'आदर्श मानक' की संभावना को मानना होगा और तभी अनुभूति की सार्वभौम वैधता का दावा किया जा सकता है। काण्ट के अपने शब्दो में:

"चूँकि यह आनन्द विषयी की किसी प्रवृत्ति (या किसी अन्य यत्नज प्रयोजन) पर निर्भर नहीं है, बिल्क विषयी कलावस्तु को जिस प्रेयता से संबद्ध करता है उससे अपने आपको पूर्णतः मुक्त अनुभव करता है, इसिलिए अपने आनन्द का कारण वह किन्ही ऐसी वैयिक्तिक परिस्थितियों को नहीं मान सकता, जिनका अंग केवल उसकी अन्तरातमा हो। फलस्वरूप वह इसका आधार केवल उसी को मान सकता है, जिसका प्रत्येक अन्य व्यक्ति में होना पूर्व-निश्चित हो और वह विश्वास कर सकता है कि प्रत्येक से समान आनन्द की आशा करना सर्वथा उचित है।"

अनुभव से हम जानते है कि विशेष कलाकृतियों के मूल्यांकन में इस प्रकार की सार्वभौमिक सहमति सदा सुलभ नहीं होती। परन्तु वयोकि सौन्दर्यानुभूति निष्पक्ष होती है, ग्राहक की विशिष्ट संवेगात्मक प्रतिक्रियाएँ इस अनुभव के संदर्भ में अप्रासंगिक होती है, अतः यह निःसंकोच स्वीकार किया जा सकता है कि सौन्दर्य का संप्रेषण व्यक्ति और मानवता के बीच एक सामान्य भूमि पर होता है—यही उसकी सार्वभौमिकता का कारण है। इस सौन्दर्यानुभूति के लिए ग्राहक की ओर से सौन्दर्यानुभूति के क्षणों में व्यक्तिगत रुचियो, पूर्वाग्रहों का परिहार और कला-विषय के प्रति अनासक्त भावना का अंगीकार आवश्यक है। कलाकृति के प्रति अनासित से काण्ट का अभिप्राय है: कार्य-कारण संबंधों से युक्त जीवन की घटनाओं से भिन्न इन घटनाओं का प्रतिदिश्ति रूप मे ग्रहण, अत. उनके प्रति जीवनगत घटनाओं के सदृश आसित, अतः क्रियावत्ता का अभाव।

टी० २२ स० इलियट : न्यक्तित्व से पलायन

इलियट का निर्वेयिवितकता-सिद्धान्त रोमाण्टिक व्यक्तिवाद की प्रतिक्रियास्वरूप उत्पन्न हुआ था। उनका विश्वास था कि रोमाण्टिक कविता की सबसे बड़ी दुर्वलता उसकी सस्ती भावुकता है, जिसमें किव अपने भावोच्छ्वास की अवाध अभिव्यक्ति करता है। इस प्रवृत्ति का आधार, इलियट के अनुसार, रोमाण्टिक किव का चरम व्यक्तिवाद है। इसलिए उन्होंने अपने आक्रमण का प्रधान लक्ष्य व्यक्तिवाद को बनाया है और काव्य में 'व्यक्तित्व

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> काण्ट: क्रिटीक ऑफ़ जजमेंट, पु० ५१

मे वलायन के सिद्धान्त की स्थापना मी। एक रचनाशीस निव के नाते इलियट ने इस निर्वेयिक्तकता सिद्धान्त की स्थापना मुख्यन काश्य की मुजन प्रक्रिया के धरातल पर की किन्तु जैसा कि निम्निनिविक उद्धरण संस्पारत है। उनका ध्यान काश्य के प्रहणन्यक्ष में भी निर्वेयिक्तकता की स्थापना की ओर था

काव्य के आस्वाद का सन्य एक ऐसा विशुद्ध अनुचित्तन है जिस पर से वैयवितक सर्वमों की मभी प्रकार की हलचन अपसृत हो जानी हैं। इस प्रकार वस्तु जैसी सवसुत्र है उसी रूप म हम उसे देवने का यन करते हैं।

इस उदरण से इक्षियट द्वारा मुक्त प्रतिया क धरातस पर निरूपित निर्वेयिकिनकता सिद्धान्त की व्याप्त्या काष्यानुभूति के धरातल पर भी करने की सभावनाओं का द्वार पुल जाता है। उदाहरण के लिए। जब इलियर कवि व्यक्तिक के निर्वेयिकिक होते की प्रतिया निरूपित करते हैं तो उसे ब्राहक के पदा स भा सागु किया जा सकता है

क्लाकार ने बाहर कुछ एसा होता है जिसके प्रति उसका दायित होता है और भिक्त भाव में जिसके सम्मुख उस आम्ममपण करना चाहिए। इस आत्मयिलदान के द्वारा वह अपने निए एक अदिनाय स्थान अजिन करना है। क्लाकारों को जाने-अनगान एक सामा य उत्तराधिकार और सामा य संध्य एक सूच में और हता है।

इतियर ने अयश भी इसी बान की बुछ विशिष्ट अब छाया के साथ प्रकारा हर से दोहराया है जा घटिन होता है — नह है कलाकार का निरंतर आत्मसमयण, क्यांति उस सण उसका नण्य अपेलाकृत कुछ अधिक मूल्यबान होता है। जिरसर आत्म बनिदान और व्यक्तित के निरन्तर वितय म ही कनाकार की प्रगति निहित है। 3

वपने में नाहर इम बुछ को इलियट ने परपरा के नाम से अभिहित किया है।
यहाँप इलियट के परपरा सवधा कृष्टिकोण को साम्यदायिक एवं सकीण मानकर बुछ छोगा
न जमसे अपनी असहमति भी व्यक्त की है किन्तु मूलत इलियट के आत्म-किरान अयवा
आम कियम यहाँ तक कि आत्मसमपण म निहित विद्याक्तिकता को व्यापक समयन
आम हुआ है। अब यदि इम प्रक्रिया का प्राह्व पक्ष पर नामू करके देखा जाए तो यह
क्यन असगन न होगा कि कना ने पूण आस्वाद में निए बाहक को भी निरनर आत्म
विदान एवं आम विलय के निए प्रस्तुन रहना बाहिए। आत्मसपपण एक कलावार के लिए
जिन्ता अवश्यक है प्राहक के निए उसस कम नही। इस प्रक्रिया म मुद्दि कृषि का भागोंच्य
साम मयन होता है नो वाहक भी जपन भागवेश से मुक्त होकर का म के वस्तुनिष्ठ आत्वा
म समय होता है। दोना ही पक्षा में भाशवेश की निजी और तात्कालिक तीव्रता नियंतित
होनी है। कदि पक्ष म यह अष्ठ होने के सुजन का उपक्रम है और ग्राहक-पण म अधिक
स अधिक साम्बाद की उपल्विन्य का आधार।

निर्वेपिनेतनता सिद्धान्त का दूसरा चरण स्वय काव्य का स्वरूप है जिसके स्तर पर इनियट न व्यवस्था या आक्षर का सिद्धान्त प्रतिपान्ति किया है। व्यक्तित्व के विलय से

<sup>े</sup> द सेकेंद्र बुद्र प्० १४ १४

र सेलेक्टेड एसेज पु० २४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> दसऋदे युद्ध पृष्ठ ५३

कान्य में भावुकता कम होती है, और उमके संघटन में संवेग, अनुभूति, विचार, भाव-बोध आदि का कलात्मक संतुलन सिद्ध होता है। स्पष्ट ही भावोच्छ्वसित कान्य के उकहरे और सरल विन्यास की अपेक्षा प्रस्तुत कान्य का मंघटन अधिक जिटल तथा प्रौढ होता है। इलियट के अनुसार रोमाण्टिक कान्य की तुलना में यह कान्य निर्वेयितक होता है, वर्षोकि यह तरत संवेग मात्र न होकर, संवेगों का वस्तुगत विभावन है। कहने की आवश्यकता नहीं कि इलियट की इस कान्यगत धारणा में आरिम्भक विम्ववादी कान्य-सिद्धान्त के संस्कार अविषय्ट हैं।

इस प्रकार काव्य के धरातल पर इलियट की निर्वेयिनतकता व्यवस्था या 'आर्डर' का दूसरा नाम है। ताकिक दृष्टि से यह कार्य ग्राहक में भी इसी प्रकार की व्यवस्था की अपेक्षा रराता है। जिस प्रकार काव्य के रप-विन्यास में संवेगों, अनुभूतियों, विचारों और भाव-बोधों का सम्यक संतुलन होता है, उसी प्रकार ऐसे काव्य की ग्रहणणीलता में भी ग्राहक का चित्त उपर्युक्त समस्त तत्त्वों के सतुलन का अनुभव करता है। यदि इस संतुलन से स्वयं काव्य, संवेगों की पैयिनतक सीमा का अतिक्रमण करके निर्वयिनतक, वस्तुगत रूप प्राप्त करता है, तो ग्राहक का चित्त भी आत्म-निर्पक्ष होकर इसी वस्तुगत अनुभूति-सत्ता का अनुभव करने लगता है। इस दृष्टि ने काव्यानुभूति वैयन्तिक अनुभूति से भिन्न निर्वयिनतक अनुभूति का पद प्राप्त करती है।

किन्तु जैसा कि विसेंट वकले ने कहा है: "इलियट की 'निर्वेयिनितकता' अनिश्चित अर्थवाला शब्द है। केवल इस शब्द का उल्लेख करके किसी साहित्यिक मूल्य का प्रश्न हल नहीं किया जा सकता। विचित्र बात है कि स्वयं इलियट ने इस शब्द के अर्थ-प्रहण का दायित्व हम लोगों पर छोड़ दिया है, किन्तु यह वलपूर्वक कहा जा सकता है कि वे जिस 'व्यवस्था' को निर्वेयिनितक कहते है, वह कोई स्थिर या जड़ वस्तु नहीं है। यह 'जीवंत' और 'नैसिंगक' के विषद्ध 'व्यवस्थित अनुवंदता' (पैटनंड स्टरिनटी) नहीं है। ह्यू म की तरह इलियट की एचि उस प्रकार की निर्वेयिनितकता में विल्कुल नहीं है, जैसी हम अमूर्त चित्रकला में पाते है, और न ही उनकी एचि वास्तविकता को प्रतीकमाला में रूपान्तरित करने के प्रयास में है। कला के स्तर पर वे जिस संगठन की अपेक्षा रखते है, और जिसमें वे निर्वेयिनितकता का सच्चा गुण देखते है, वह मानव-जीवन के तथ्यों का संघटन है; वह सामान्यतः संवेगों का संघटन है। "वै

यदि उपर्युवत व्याख्या सही है तो इलियट की निर्वेयिक्तकता कलाकार-व्यक्तित्व का सर्वथा निर्पेध नही है, विल्क वैयक्तिकता मात्र का निर्पेध है। वैयक्तिकता का निर्पेध करके किव-व्यक्तित्व दिरद्र या रिक्त नही होता, विल्क संपन्न और समृद्ध होता है। जैसा कि इलियट ने अन्यत्र कहा है: "महान कला इस अर्थ में निर्वेयिक्तिक होती है कि वैयक्तिक संवेग और वैयक्तिक अनुभव विस्तृत होकर आत्मेतर में पूर्णता को प्राप्त होते है। वह वैयक्तिक अनुभव और संवेग के परित्याग के अर्थ में निर्वेयिक्तिक नहीं।"

<sup>ै</sup> पोएट्रो एण्ड मोर्रलिटी, पृ० १०२

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> प्रीफ़ेस टु'ला सर्पेण्ट' बाइ पॉल वैलेरी

यदि विवन्यक्तित्व अपनी वैयक्तिकता का त्याम कर किसी बृहत्तर आमितर में विस्तार और पृणेता को प्राप्त करता है, तो उसी प्रकार सी दर्यातुभूति के दाणों में, प्राह्व भी अपनी वैयक्तिकता से मुक्त होकर किसी आयेतर अनुभूति में पूण होता है। सारांग यह है कि इक्तियट की निर्वेयक्तिकता एक सृजनशील, गनिशीस और मानवीय पूणेता का सिद्धात है, जिसका आधार वैयक्तिक उच्छु सनता और अव्यवस्था के विरुद्ध मनोवैज्ञानिक मनुसन, नैतिक व्यवस्था और क्लात्मक गधटन है।

आइ० २० रिचड्स सवेग सपुलन की निर्वेध विशवहरा

काव्यानुभूति की निर्वेयिक्तकता का पहला कारण, रिचर्ड्य के अनुसार यह है कि हम काव्य से प्राप्त होने वाली अनुभूति को भाय किसी प्रकार के विज्ञातीय तस्त्व के मिश्रण में बचाने का प्रयास करते हैं, यहाँ तक कि हम अपनी वैयक्तिक विविध्रताओं को भी उसम हम्नक्षेप नहीं करने देते । दूसरे, एक ही बाज्यकृति का अनुभव थोड़े से अन्य के साथ अनक व्यक्ति कर लेते हैं, इससे भी स्पष्ट है कि बाज्यकृति वैयक्तित सपित नहीं होती। इसमें एक ओर बाव्यकृति की निर्वेयित्वकता प्रमाणित होती है तो दूसरी और उनकी अनुभूति की भी निर्वेयिक्तकता पर प्रकाश पड़ता है, क्यांकि यदि कोई बाव्यकृति अनक पाठकों में एक सी या समान अनुभूति जायन करनी है तो स्पष्ट है कि उस अनुभूति की सत्ता व्यक्तियत सीमाओं से परे था मुक्त है, और इसी का दूसरा नाम निर्वेयिक्तकता है।

रिचड्स के निर्वेयिक्तकता सवधी ये विचार उस सदम में ध्यक्त हुए है, जहाँ उन्होंने काव्यानुभूति को जीवनानुभव एवं शुद्ध कलानुभूति के दो एका तो वे बीच प्रतिष्टित करते का प्रवास किया है। इस सदम में स्पष्ट होता है कि का यानुभूति एक और यदि जीवना-नुभव के क्षेत्र से सबद्ध होते हुए भी वैयक्तिक नहीं होती तो दूसरी और 'शुद्ध कलानुभूति' की तरह नितात 'विलक्षण' न होकर निर्वेयिक्तक मात्र होती है। इस प्रकार रिचंड्स की दृष्टि म कात्यानुभूति की 'विशिष्टता' उसकी निर्वेयिक्तिता में निहित है।

इसके अतिरिक्त रिचड्स ने निर्वेयिक्तिकता की क्यास्या और भी गहरे स्तर पर 'सबेगो के मतुलन' बाले मिद्धान्त की स्थापना ने मदर्भ मे की है। बस्तुन निर्वेयिक्तिकता 'मवेग-मतुलन' सिद्धान की अपिरहाय तकमगत परिणित है। जैसा कि उन्हाने एक आरिभिक्त हिं में में का है, "काव्यानुभूति से निष्पन्न वृत्तिया का सगठन 'सबेगो को अधिक से अधिक सामाय कप प्रवान करता है और उसके अनुरूप हम अपने दृष्टिकोण को भी निर्वेयिक्तिक पात हैं।' इसी प्रमण से आगे उन्होंने यह भी कहा है कि काज्यानुभूति के सणो से घटित सतुलन और सामजस्य हमारी अनुभूति को इसलिए निष्मण और निर्वेयिक्तिक बना देना है कि हमारी "इचियां किसी एक दिशा की और उमुख नहीं होनी।"

स्पष्ट ही, निर्वेषितिकना की यह मनोवैज्ञानिक ब्यास्था विषय के एक नए पक्ष की

<sup>े</sup> प्रिसिपन्जरु, पुरु ७८

वही, प० ७६

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> द काउण्डेशास ऑक एस्पेटिबस, पृ० ७५-७=

प्रकाश में ले आती है। इस कथन की और स्पष्ट व्याख्या रिचर्ड स ने अन्यत्र अपने प्रसिद्ध ग्रंथ 'साहित्य-समीक्षा के सिद्धान्त' में त्रासदी के आस्वाद के प्रकरण में 'संवेग-संतुलन' सिद्धान्त को लागु करते हुए की है। सीन्दर्यानुभूति के संदर्भ में निस्संगता का यही संभव अर्थ हो सकता है कि इसमें हम किसी एक निश्चित दिशा की ओर उन्मुख नहीं होते। मन की स्थिति जब निस्संग नही होती तो हम वस्तुओं को केवल एक दृष्टि से देखते हैं और वह भी मात्र एक पक्ष । इसके विपरीत मौन्दर्याभिम्ख मन के अनेक पक्ष एक साथ उद्घाटित होते है और यह बहुपक्षीय मन वस्तुओं के भी विविध पक्षों को उद्धाटित करता है। इस प्रकार चंकि हमारे व्यक्तित्व का अधिक-से-अधिक भाग सक्रिय हो जाता है, इसलिए अन्य वस्तुओं की स्वतंत्रता और व्यक्ति-वैशिष्ट्य की मात्रा भी वढ़ जाती है। ऐसा प्रतीत होता है कि हम उनके 'चतुर्दिक' देख रहे हे, उन्हें हम इस रूप मे देख रहे है जैसी कि वे वस्तुतः है और हम किसी एक निश्चित प्रयोजन से मुक्त होकर उन्हे देखते हैं। निश्चय ही किसी-न-किसी प्रयोजन के बिना उन्हें देखने का प्रश्न ही नही उठता; किन्तु कोई एक निश्चित प्रयोजन जितना ही कम होगा, हमारा दृष्टिकोण उतना ही अधिक निस्संग होगा । सौन्दर्या-नुभूति में हमारा व्यक्तित्व अधिक-से-अधिक पूर्णता के साथ संलग्न होता है, जिसे णास्त्रीय भाषा मे 'निर्वेयिनतक' होना भी कहते है। इस प्रकार व्यक्तित्व के पूर्णतः संलग्न होने और निर्वेयितितक होने में, रिचर्ड्स के अनुसार, कोई विरोध नहीं है।

सारांश यह है कि मनोवैज्ञानिक दृष्टि से सौन्दर्यानुभूति मन को संकीर्णता से मुक्त करने के साथ-ही-साथ वस्तु को प्रयोजन-विशेष की दृष्टि से देखने की अपेक्षा व्यापक दृष्टि से देखने की क्षमता जाग्रत करती है, जिससे ग्राहक का मन एक ओर प्रयोजन-मुक्त होकर निस्संग होता है, तो दूसरी ओर वैयक्तिक सीमाओं से ऊपर उठकर निर्वेयक्तिक।

स्फ्रां स्नारं लीविसः निवैधिनितकता

इलियट द्वारा निरूपित 'निर्वेयिक्तकता' संबंधी मान्यता को और भी सूक्ष्मताओं के साथ आगे वढ़ानेवालों में सबसे महत्त्वपूर्ण नाम अंग्रेजी के प्रसिद्ध आलोचक डॉ॰ एफ॰ आर॰ लीविस का है। 'विचार और सवेगात्मक गुण' शीर्षक निवध मे उन्होंने वॉल्टर स्कॉट की एक किवता 'प्राउड मैजी' के प्रभाव का विग्लेपण करते हुए लिखा है कि: "उसे पढ़ने पर ऐसा नहीं लगता कि हमें केवल संवेग ही प्रदान किए गए हैं। जैसे-जैसे हम उस किवता के नाटकीय तत्त्वों को ग्रहण करते जाते हैं, संवेग विकसित होता है और अपने-आपको परिभाषित करता है। इस प्रकार उस किवता के प्रभाव-स्वरूप जो तथ्य हमें उपलब्ध होता है, उसमें सवेगात्मक अनासित होती है। 'अनासित्त' के स्थान पर हम 'निर्वेयिक्तकता' शब्द का प्रयोग कर सकते हैं और इस शब्द के द्वारा हम सर्विधिक महत्त्व की आलोचनात्मक अवधारणा प्रस्तुत करते हैं।" र

डाँ० लीविस के इस कथन से स्पष्ट है कि निर्वेयिक्तिक सवेग वह है जो कविता में मूर्त वास्तिविकता के माध्यम से अपने को परिभाषित करता है। वह किव के अन्तर्जीवन से अपसृत होकर उसके व्यक्तित्व का बहिष्कार करके निर्वयक्तिक नहीं होता, विलक उससे

१ प्रिंसिपल्ज०, पू० २५१-५२

२ 'थाँट एण्ड इमोशनल क्वालिटी,' स्क्रूटिनी, जिल्द १३, नं० १, स्प्रिंग, १६४५, पू० ५३

कुछ दर जाकर बुद्धि के क्री ना-व्यापार के अधीन होकर निर्वेयिक्तक होता है। निर्वेयिक्तकता में किव की वयिक्तकता का योगतान कितना महत्त्वपूण होता है इस बात पर बल देन के लिए उन्होंने रोमाण्टिक किव वह सबय की एक किवता का उदाहरण देन हुए आगे कहा है कि एक नितात वयिक्तक एवं अनुमूत सबेग को भी किव दो परस्पर विरोधी सबेगों के जिटल संयोजन के द्वारा निर्वेयिक्तक रूप देने में सफल हुआ है। इस प्रकार डा॰ निर्वेयिक्तक रूप देने में सफल हुआ है। इस प्रकार डा॰ निर्वेयिक्तक में निर्वेयिक्तकता को परिभाषित ही नहीं किया है बिल्व उनकी प्रविद्या पर भी प्रकाश डाला है। टिनिसन का उताहरण देते हुए उन्होंने आग कहा है कि जहाँ निर्वेयिक्तकता नहीं होती वहां सस्ती भावकता होती है क्यांकि उस स्थिति म एन और वयिक्तक एकोकरण (प्रमान इन्त्राप्रभाव) में स्वयन होता है तो दूसरी और वास्तिकत्ता का सामना करने के तिए प्रयोग महस्त का अभाव पाया जाता है। बचन की इस व्यतिरेज शली म निर्वेयिक्तकता करा के पण म सहज ही यह विध्या मक तथ्य निकाला जा सकता है कि निर्वेयिक्तकता वयिक्तक स्तर पर एकीकरण और वास्तिकता का माहसपूर्यक सामना करना है।

विसेण्ट बक्त ने लीविम की निर्वेषिक्तिका को कुछ अय आधुनिक लाका की निर्वयिक्तिका सा भिन्न एवं विशिष्ट कतलाते हुए कहा है कि एक निर्वयिक्तिका ए पाट्ट आफ द आरिस्ट ऐज ए यगमन के तलक जम्स ज्वाहम का भी है जिसस कताकार अपना हित म इश्वर के समान कभी उसके अदर कभी पीछे और कभी एक्ट्म उपर रहता है—अपनी कृति से अवृत्य असपृक्त और उत्तासीन किन्नु बक्त के अनुसार यह एक प्रकार का मिट्या अहकार है। दूसरी निवयिक्तिकता इलियट की है जिसके अनुसार कविना वह माध्यम है जिसके हारा हम अपने सबेगों के दवाव और यथायता से पलायन कर सकत है। तीमरी निर्वयिक्तिकता मध्यू आ नह की है जिनका अभिप्राय कुछ एसा प्रतीत होता है कि किवना के द्वारा सबेगों को भावनाओं म स्थान्तरित कर सकते हैं। इन सबके विपरीत लीविम की दृष्टि म कला की निर्वयिक्तिका इस बान म निहित है कि वह मानव-समस्याओं के कत्र म रहते हुए भी ऐसा विधान्ति बिंदु ढूँढों में समध्य हो जाती है जहाँ से वह उन समस्याओं को प्रत्याकत करन हुए उनके मदम में पूर्णता के साथ जीवित रहन को समस्त सभावनाओं का परिभाषित कर सकती है। इस प्रकार जीविस की निर्वेषिक्तिकता म एक और सबगों का सावभीमिकता का सिद्धान निर्हित है तो दूसरी और सबेगों की उस तिशा का जीन की सामाय सरणी के अधीन होने का सकत करता है।

<sup>े</sup> पाट एण्ड इसोशनल क्वालिटी स्कूटिनी जिल्ब १३ न० १ स्प्रिग १९४५ पृ० ५४ १ वही प० ५६

The impersonal ty of art consists for him in having found while remaining at the heart of human problems a point of rest from which to estimate them and to define one slown life one sloss bill test of full high relation to them. By this he does not mean that I'll of means that poetry is a form through which we can escape the pleasure the activity of our emotions. Nor does he mean what Arnold seems to mean that poetry is a means of turning emotion into enobling self ment. He seems to mean two things that the emotion is niversal sed to general impact for men discovered and that it is directed made subordinated to what we might call a general line of living.

Vincent Buckley Poetry and Moral ty pills.

#### काव्यानुभूति की प्रक्रिया

किन्तु लीविस की निर्वेयिक्तकता यहीं तक नहीं रकती। अपने प्रिय लेखक है लारेंस की व्याख्या के संदर्भ में निर्वेयिक्तकता संबंधी मान्यता को और आगे ले जे लीविस ने कहा है, इस अराजकतापूर्ण संसार में व्यक्ति को अपने आन्तरिक विकास के जिए एक प्रकार की निर्वेयिक्तकता अथवा असंपृक्तता को अपनाना आवश्यक है। कोई व्यक्ति सांसारिक अराजकता में दूव न जाए इसके लिए उसे असंपृक्त होकर अपने निजी विवेक का सहारा लेना आवश्यक है। इस अराजकता के संदर्भ में निर्वेयिक्तकता का एक नया अर्थ उद्घाटित होता है। किन्तु लीविस के अनुसार यहाँ असंपृक्तता अपने-आप में पर्याप्त नहीं है। 'श्रद्धा भाव' के विना असंपृक्तता संशयवाद का रूप ले सकती है और इस प्रकार वह जीवन के मूल स्रोत को ही सुखा देनेवाली प्रमाणित होगी। अरे इस विन्दु पर पहुँचकर, जैसा कि वकले का कथन है, कलात्मक निर्वेयिक्तकता धार्मिक विश्वास के साथ संबद्ध हो सकती है।

इस प्रकार जिस 'निर्वेयिक्तकता' को डॉ॰ लीविस ने आलोचनात्मक विषय के रूप में सर्वाधिक महत्व दिया है, वह उनकी आलोचना-पद्धित में क्रमणः गत्वर और विकासणील रूप प्राप्त करती गई है। इस विषय के अंतर्गत आपाततः किव और किवता की निर्वेयिक्तिकता की चर्चा करते हुए भी उन्होंने स्वयं एक संवेदनणील पाठक एवं अध्येता के नाते काव्य-ग्रहण के पक्ष में भी निर्वेयिक्तिकता की स्थापना कर दी है। लीविस का निर्वेयिक्तिकता संवंधी सारा विवेचन एक जागरूक आलोचक की अपनी काव्यानुभूति के विश्लेपण पर आधारित है। किव और किवता की निर्वेयिक्तकता के संवंध में जो कुछ भी उन्होंने कहा है, वह काव्य-ग्रहण से प्राप्त अनुभवों का प्रक्षेपण-मात्र है। काव्य इस अराजकता के बीच किव को ही नहीं, ग्राहक को भी असंपृक्तता प्रदान करता है और यदि लीविस का मत स्वीकार करें तो किव की तरह ग्राहक के लिए भी असंपृक्तकता के साथ श्रद्धा भाव उतना ही आवश्यक है।

'मामसिक म्रंतराल' का सिद्धान्त

एडवर्ड बुलो ने काण्ट द्वारा प्रतिपादित शब्दों—'निस्संगता' और 'अनासिन्त'—के संबंध में कहा है कि वे स्थिर और बद्ध अवधारणाएँ हैं जिनके अंतर्गत सौन्दर्यानुभूति की विविधता और लचीलेपन के लिए कोई अवकाश नहीं। इसलिए उन्होंने चेतना की इस अधिवैयन्तिक (ट्रासपर्सनल) स्थिति के लिए 'मानिसक अंतराल' के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। सामान्यतः 'दूरी' का प्रयोग 'वास्तविक स्थानीय दूरी', 'प्रतिदिशित स्थानीय दूरी' एवं 'सामियक दूरी' आदि अनेक अर्थों में किया जाता है। परंतु कला के संदर्भ में इस दूरी का अर्थ है—'मानिसक अंतराल'। यह मानिसक अंतराल काण्ट की 'अनासिवत' के समान दृष्टिकोण नहीं, एक विशेष प्रकार की मानिसक प्रक्रिया है, जिसकी सिद्धि कलावस्तु के भावन और आस्वाद के लिए अनिवार्य है। दूरी तभी उत्पन्न होती है, जव: "हम अपनी

But, such a detachment is not of itself sufficient, detachment without 'reverence' leads to a kind of scepticism which drains the springs of vital feelings. Vincent Buckley: Poetry and Morality, p. 188.

<sup>3 .....</sup>analysis leads naturally to the point at which he can associate artistic impersonality with religious belief. Ibid., p. 210

यावहारिक चेनना को निष्यिय करके कलाइनि को ग्रहण करने हैं और जब हम अपने व्यक्तिपत उद्देश्या और प्रयोजना के महाभ से उस बाहर रहने देन हैं। देन प्रकार मानमिक अन्ताल की प्रविद्या सरल नहीं विक्ति अपधिक अहिला है। इसके निष्धान्मक और विध्यान्मक दो स्प हैं। निष्धान्मक हप में बहु बजना मक है और वस्तुआ के व्यावहारिक प्रशा तथा उनके प्रति ह्यारी व्यावहारिक वृत्ति को काटकर अलग कर दना है। विध्यानक पण उसी वजना मक क्रिया द्वारी प्रस्तुन की गई नवीन भूमि पर अनुभव का विस्तार करता है।

ये नवीन आधारभूमि है— कलाइनिया को वस्तृनिष्ठ दृष्टि म नेपना। अपनी आर स केवल एसी प्रतिज्ञियाओं को अवसर देना जिनस अनुभव के वस्तुनिष्ठ रूप का बल मित्र और फिर अपने आमिनिष्ठ सवेगा की एसी पास्या करना जिसमें अपनी निजी सन्ता की अपना सामाय तस्त्व की विजयनाए प्रकट हो।

क्वन इसी विधि स क्लावस्तु का अनुचित्तन सभव होता है। परतु इसका यह अभिप्राय नहा है कि विषय और विषयी क सध्य इतनी दूर तक सबध विच्छन हा जाता है कि वह निर्वयक्तिक हा जाए।

मानित्व अनरात म यह अब निहित नहा है दि उसम विसी प्रकार वा निर्वे यक्तित या विशुद्ध वौद्धित सबध होता है। इसक विपरीत यह एक व्यक्तिगत सबध का निदश करती है जो प्राय अरयत सबग रिजित होता है परन्तु उसकी प्रकृति विलगण होती है। सामाय रूप स निर्वेपिक्तिकता म सामायत एक प्रकार का ठडापन सबगा का जभाव और शुष्त धौदिकता मात्र होता है इसलिए बुला कलानुभूति क सदभ म निर्वेपिक्तिकता सब्द का प्रयोग बचान क पन्त म थ।

मह वाध कि कला जा विधय सामाय जीवनगत विषया स भिन्न हाता है उनका जिस्ता नाम काल्पनिक हाता है—हमारा सौ त्यांनुभूति स सहायक हाता है। अने का नावस्तु के प्रति यह मानसिक अतराल पात्रा स हमारे मवधा को परिवर्तित करके उन्हें यह काल्पनिक रूप प्रदान करता है।

यह निस्सवाब स्वीकार किया जा सकता है कि का नाइ ति साहम प्रभावित करने का अधिक सभावना तब होती है जब हम इस प्रभाव-प्रहण के निए पहले से तापन रहते हैं। निश्चय ही हमारी जोर से किसी प्रकार की पहल से तथारी के अभाव संजयका अब ग्रहण असभव हो जाता है जीर उननी दूर तक उसवा मूल्याकन नहीं हा पाता। जिस मात्रा म वह हमारा भावा यक और बौद्धिक विचित्रताओं और अनुभव संबंधी झक के समानान्तर

<sup>े</sup> एडवड बुलो साइक्किल डिस्टेस एवड ए फक्टर इन आट एवड एन एस्थर्टिक ब्रिसियल (स॰ मेचिन रेडर ए माइन बुक आफ एस्थरिक्स यू॰ ३६५ ६६)

व वही पूर्व ३६४ ६६

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही पुरु ११६

वही पूर्व ३६७

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> वही प० ३१७

होता है, उसी अनुपात में उस प्रभाव में सफलता और तीवता भी होती है। कृति के चिरत्रों और दर्शक के बीच रीझ-बूझ के आधार पर रुचि-वैभिन्नय की ज्याख्या की जाती है।

इसलिए बुलो यह भी स्वीकार करते थे कि द्रष्टा और कलाकृति के बीच इस अंतराल में भी मात्राएँ होती है। इस अंतराल में स्वभावतः मात्राएँ होती है। कलावस्तु की प्रकृति के अनुसार वह घटता-बढ़ता रहता है। यही नहीं, बिल्क उस अंतराल का घटना-बढना ग्राहक की अपनी क्षमता पर भी निर्भर है। यहाँ यह भी उल्लेखनीय है कि अंतराल को मापने का अभ्यास व्यक्ति-व्यक्ति के अनुसार बदलता रहता है, यहाँ तक कि एक ही व्यक्ति विभिन्न कृतियों के अनुसार भिन्न मात्रा के अंतराल का अनुभव करता है।

जहाँ एक ओर ग्राहक के लिए सीन्दर्यानुभूति के निमित्त व्यक्तिगत अनुभूतियों और कलाकृति (विशेपकर नाटक के पात्रों) के बीच समुचित अंतराल की रक्षा अनिवार्य है, वहां दूसरी ओर क़लाकार यदि औचित्य का अतिक्रमण कर जाता है तो ग्राहक को यह अंतराल बनाए रखने में कठिनाई अनुभव होती है। इसीलिए जहाँ ग्राहक के लिए पूर्वाग्रहम्पुक्ति अनिवार्य है, वहाँ कलाकार की ओर से अतिशय यथार्थवादी दृष्टि भी इस स्थिति के लिए खतरा पैदा करती है। सेक्स-विषय का खुला वर्णन, शारीरिक चेप्टाओं का चित्रण, अत्यधिक विवादास्पद सार्वजनिक समस्याओं का अंकन इसीलिए या तो विरोध का भाव उत्पन्न करता है या विनोद का। इस प्रकार का फूहड़ यथार्थवाद अपनी यथार्थता में कृत्सित और ममंभेदी हो जाता है, और ग्राहक और विषय के मध्य दूरी कम हो जाती है। दूरी की अधिकता ग्राहक के मन में असंभाव्यता, कृत्रिमता, खालीपन या निर्यंकता का भाव उत्पन्न करती है।

इसलिए आदर्श स्थित बुलो वहाँ मानते थे, जहाँ नितान्त व्यक्तिगत प्रभाव चाहे विचार-रूप हों, प्रत्यक्ष बोध-रूप हों या संवेग-रूप हों, उन्हें इतनी दूरी पर रखा जाए कि वे सौन्दर्यानुभूति का विषय हो सकें। दूरी की इस मात्रा को दोनों स्थितियाँ प्रभावित करती है। वे भी जो कलावस्तु द्वारा निर्धारित होती हैं, और वे भी जो ग्राहक के द्वारा स्वीकृत होती हैं। उनकी पारस्परिक क्रिया-प्रतिक्रिया से सौन्दर्यानुभूति के स्वरूप में वैविष्य प्रस्तुत होता है, क्योंकि समुचित दूरी के अभाव का परिणाम, चाहे वह जिस कारण से हो, सौन्दर्यानुभूति का क्षय है।

दूरीकरण की किया में व्यक्ति की क्षमता और वस्तु की विशेपता—इन दोनो ही विधियों के अनुसार दूरी परिवर्तनशील होती है। प

बुलो के शब्दों में : "सृजन और आस्वाद दोनों दृष्टियों से, सबसे काम्य स्थिति वह है, जहाँ यह अंतराल न्यूनतम हो, किन्तु लुप्त न हो।" क

<sup>े</sup> एडवर्ड बुलो : साइकिकल डिस्टेन्स एण्ड ए फ़्रॅक्टर इन आर्ट एण्ड एन एस्थेटिक प्रिसिपल (सं० मेल्विन रेडर, ए मॉडर्न बुक ऑफ़ एस्थेटिक्स), पृ० ३६८

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पृ० ३६६

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० ४००

८ वही, पृ० ४००

<sup>&</sup>lt;sup>प्र</sup> वही, पृ० ३६६

वही, पु० ३६६

'समानुभूति' का सिद्धान्त

पाश्चात्य सी दयशास्त्र म सी दर्यातुभूति की प्रक्रिया के एक विशेष पक्ष की जिम पारिभाषिक शब्द के द्वारा समझाने का प्रयास किया गया है वह 'एम्पेथी है। यह शब्द प्रीक भाषा के आधार पर अप्रजी अवण क अनुबूत गवा गया है। इसक लिए जमन शब्द Emfuhlung है जिसका अक्षरण अप्रजी अनुवाद इन की लिंग अथवा की लिंग इण्टू किया जाता है। हिंदी म समानुभूति शब्द के द्वारा इस गजा म निहित घारणा की व्यक्त किया जा मकता है। समानुभूति भवधी सिद्धान्त का निर्माण मुख्यत भूतिक ना और नृत्यक्ता जैसी दृश्य कलाओं के सदमें म किया गया है किन्तु अभग इसका विस्तार सगीत और साहित्य तक भी कर लिया गया है।

सामायत समानुमूनि के अन्तगत तीन सोपान विविद्य किए जार है १ अनुमृति व अनुमूति के प्रक्षपण । सब्धयम किसी क्लाइति की देखकर हमारे भरीर म उसके अनुकरण अनुकरणात्मक चण्टाएँ स्वभावत होती हैं जैसे किसी प्रतिमा को देखकर तदनुक्ष मिमाआ का अनुकरण करने की आवाधा होनी है । ननुपरान्त भारीरिक चेप्टाएँ किसी-न किसी अनुभूति की ओर प्रवृत्त करती हैं और अत म हम उन अनुभूतिया का दृश्य करा। इति म प्रभेषण करते हैं । स्वप्ट ही दृश्य कलाएँ दशक को समानुभृति के इन ती से सोपाता पर सवरण कराती हैं—वैस अय कलाओं म अनुइति को छोडकर प्रधानन अनुभूति और प्रभेषण की ही बृत्तियों पाई जानी हैं । उदाहरण के लिए, अनुइति की प्रवृत्ति कुछ-न-नुछ मगीत कला म भी होनी है जिसमें श्रीना संगीत के साथ स्वयं भी भीत गान करता रहता है अथवा ताल के अनुकप उसके विभिन्न अग गतिमान रहते हैं । इसी प्रकार साहित्य में जिस सीमा तक लयमयता और ग वग्ता होनी है उसके पाठक म भी तदनुक्ष भारीरिक प्रतिद्विमा देवी जा मकती है ।

समानुभूति के दो भेद किए जाते हैं १ जारी कि चटापरक समानुभृति और २ नाटकीय समानुभूति। भिन्न होते हुए भी सामा य विजयना यह है कि दोनो म प्रतिप्राह्म सस्तु प्राहक म समान अनुभूति उत्पन्न करती है। बातर यह है कि जारी रिक चेट्टापरक समानुभूति अनुकरणाश्चित होती है तो नाटकीय समानुभूति कल्पनाश्चित नादात्म्य पर निर्भर होती है।

दिनीय प्रकार की समानुभूनि इतनी महत्वपूण है कि मामा यन समानुभूनि का अध नाटकीय समानुभूनि ही लिया जाता है और अनेक सौ दयकास्त्री प्राय तादात्म्य को ही समानुभूनि का पर्याप्त मानते हैं कि तु लादात्म्य केव्य व्यास्था सापेक्ष है। समानुभूति क्षेत्रीय तादात्म्य की विश्वपता यह है कि हम अपने साथ चरित्रा का नादात्म्य नही करते यत्ति करित्रा के माथ अपना तात्म्य करने हैं। समानुभूनि पर मुख्यन व्योडोर लिप्स चनन सी तथा बिल्हेम घोरिंगर ने विचार किया है जिनक तद्विपयक सिद्धान्त क्षमध निम्निक्षित हैं

समानुभूति के सिद्धान्त भी पहली विस्तृत ज्याच्या जमन विद्वान ध्योशोर लिप्स वे सम 'Haumesthetik (१८६७) मं प्रकाशित हुई। लिप्स के अनुसार समानुभूति वा अध है—सौ दर्यानुभूति वे सणा म विषय और विषयी ने मध्य पार्यवय द्योतक ईत चेतना वा लोप। हैत-चेतना के लोप की प्रक्रिया की व्याख्या करते हुए लिप्स ने कहा कि हैत-बोध का लोप विषयी के द्वारा विषय पर अहं के प्रक्षेपण से होता है। अहं के उन्होंने दो रूप स्वीकार किए: व्यावहारिक अहं और आस्वादशील या अनुचितनशील अहं। जब वे विषय पर विषयी के अहं के प्रक्षेपण की बात करते है तो सौन्दर्यानुभूति के संदर्भ में उक्त स्थानान्तरण की प्रक्रिया का उस विषयी का अनुचितनशील अह होता है, व्यावहारिक नही।

अहं का इदं में यह प्रक्षेपण एक प्रकार का पारस्परिक अंतःप्रवेश है, जिसका परिणाम विषयी पक्ष में अनुभव की समृद्धि है। इस पारस्परिक अंतःप्रवेश की प्रक्रिया का विश्लेषण करते हुए लिप्स ने कहा कि इसमें चेतनधर्मी चित्त स्वयं सिक्रय होता है और अचेतन रूप से जड़ कलावस्तु को संजीवित करता है, अर्थात इस पारस्परिक अंतःप्रवेश के परिणामस्वरूप चित्त की क्रियाएँ—प्रयत्नशीलता, इच्छाशिक्त, मुक्ति का वोध, शक्ति का वोध आदि कलाकृति मे प्रवेश कर जाती है और कलाकृति चित्त की इन क्रियाओं से युक्त हो जाती है।

समानुभूति का आधार क्योंकि अहं का प्रक्षेपण है, इसलिए यह अनुभूति प्रक्षेपित व्यक्तित्व के मूल्य अर्थात आत्म-मूल्य और अन्विति पर आधारित है। दूसरे शब्दों में, यह अनुभव ग्राहक को अपने महत्त्व का तथा व्यक्तित्व में अन्विति का वोध है।

वर्नन ली (वायलेट पंगेट) ने स्वतंत्र रूप से समानुभूति संबंधी लगभग उन्हीं सिंद्धान्तों की व्याख्या की, जिनकी स्थापना ध्योडर लिप्स पहले कर चुके थे। किन्तु लिप्स के ग्रंथ के प्रकाशित होने के दो साल बाद ज्यों ही ली को उनके ग्रंथ का पता चला, उन्होंने अपनी मान्यताओं में कुछ दूर तक संशोधन स्वीकार कर लिया। फिर भी ली ने लिप्स द्वारा प्रतिपादित अहं के प्रक्षेपण के सिद्धान्त को अंत तक स्वीकार्य नहीं माना। उनके अनुसार, उदाहरण के लिए: "जब हम कहते हैं कि 'पहाड़ ऊपर उठता है' तो वस्तुतः हम उठान सबधी विचार तथा उसके अनुवर्ती संवेगों को अपने अन्दर से देखी गई वस्तु पर स्थानान्तरित कर देते है।" स्वयं ली के शब्दों में """ यह जिटल मानसिक प्रक्रिया है। इसके द्वारा हम जड़ एवं अरूप पहाड़ को, अपने संचित औसत तथा मूल अनुभावन से युक्त कर देते है। यही वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा हम स्वयं पहाड़ को उठता हुआ देखते है, और इसीको मैंने समानुभूति कहा है।""

यद्यपि प्रस्तुत उद्धरण प्रकृति-सौन्दर्य पर आधारित है, जिसके लिए रिचर्ड्स ने ली की आलोचना करते हुए यह कहा है कि उन्होंने समानुभूति का विचार कला-सौन्दर्य से इतर सामान्य सौन्दर्य के संदर्भ मे किया है। फिर भी वर्नन ली का समानुभूति संबंधी सिद्धान्त मुख्यतः मूर्तिकला पर आधारित है। इसीलिए उनकी समानुभूति में शारीरिक चेप्टाओं की अनुकृति पर विशेष बल है, और संभवतः इसीलिए उन्होंने अहं के प्रक्षेपण जैसे प्रत्ययात्मक, अवधारणात्मक एवं अभूतं सिद्धान्त के विपरीत, संवेगात्मक एवं विचारात्मक आरोपण पर बल दिया है। ली की समानुभूति लिप्स की अपेक्षा अधिक मांमल और सौन्दर्यपरक अवधारणा है।

<sup>ి &#</sup>x27;एम्पेथी' (मेल्विन रेडर द्वारा 'मॉडर्न बुक ऑफ़ एस्थेटिक्स', पृ० ३७२ पर उद्धृत)

विल्हेम घोरिगर तिप्स के समानुभूति-सिद्धान को आगे बढ़ानेवाले तीमरे विद्वान कला के सुप्रसिद्ध इतिहासकार विल्हम दौरिगर है, जिहीने पृथकरण (एटसट्रेक्शन) के विरोध में समानुभूति की परिभाषित किया है। उनके विचार से केवल ग्रीक-रोमन, पुनर्जागरण और आधुनिक यथायबादी कतावृतियों ही समानुभूति जाग्रत करती हैं वयोचि उनमे एिंद्रय बोघ, सुत्रभ मूर्तिमत्ता और मौसलता होती है। इनके विपरीत आदिम, मिनरी, बाइजेण्टाइन, गॉथिन, पौरस्त्य एव आधुनिन अमून बलाएँ 'पृथनतरण' या 'एन्मट्रेनशन' का भाव उत्पन करती है, क्यों कि उनमें अमूर्त ज्यामिनिक रूपो की प्रधानता होती है। 'पृथक्तरण' म प्राहत का मन 'अमून रूपो' का अनुचित्तन करते हुए कल्पना के सहारे मानदीय प्रकृति का अतिक्रमण करना है, जबिक समानुभूति मे ग्राहक का मन कलाकृति म अपन-आपनी लय कर देता है। दोनों ही पढ़ितया में प्राहत का मन सामा य जीवना नुभव की सीमाओं में मुक्त होने का प्रयास करता है जिन्तु इस अंतर के साथ जि पृथककरण म जहां अतिक्मण' होता है, समानुभृति मे 'सबमण' होता है सक्षमण विषय मे विषयी के मन का। इस सद्रमण की परिणति अन्तत मन के वित्य में होती है। वीरिंग के अनुसार समानुभृति कलाकृति से ग्राहक-मन की सजीव अनुभृतियों के सम्रमण का ही दूसरा नाम है। इस प्रकार समानुसूति बाह्य विश्व और मानव के मुलद सहानुसूतिपूर्ण सबध का परिणाम है। बारिगर के विवेचन में स्पान्ट है कि समानुभूति कथा के कुछ विशिष्ट वर्ग की इतिया में ही समेद होती है और सौ दय ग्रहण का यह माग दौढिक या कल्पनाप्रवण 'अनुचितन' से भिन्न होना है।

विरोधों का सामजरव

श्रेष्ठ क्लाहितियों से प्राप्त होतेवाली अनुभृति में प्राप अनेक विरोधी युगमकी का मामजस्य पाया जाता है, यहाँ तक कि जिस कलाइति म जितने अधिक विरोधी तस्वा का मामजय्य होता है वह उननी ही खेळ मानी जानी है। इस मा यना के बीज अरस्तू के बिरेचन मिद्धात में पाए जाते हैं, जहाँ त्रास और करणा जैसे विरोधी भावों में बीच सामजस्य घटिन होता है। इस मारवता की विस्तृत मैद्धाल्तिक स्थापना जर्मनी के रोमाध्यिक विचारको-जागमन विल्हेम श्रेगाल, ऐडम म्यूपर और कालं सोलगर ने की, और अग्रेजी ने सुप्रसिद्ध कवि और आसोचन कोलरिज ने करपना की क्षमता के अन्तर्गत विरोधी तत्वों में सामजस्य का मिद्धान निक्पिन किया। स्वय कीलरिज के शब्दों में

'न त्यना की यह शक्ति विरोधी या विसवादी गुणो के सामजस्य या सदुलन मे अपने-आपको व्यक्त करनी है। इसके अन्तगत असमानता के साथ समानता, मृत के साथ सामा म, विम्व के साथ विचार, प्रतिनिधि के साथ व्यक्ति, प्राचीन और परिचित बम्तुत्रो के भाष टटकेपन और नकीनता का बोध, अमाधारण व्यवस्था के साथ मवेग की वसाधारण अवस्था, उदप्र या गहन अनुभूनि तथा उत्माह के साथ एकाक स्वायत्त भावना, श्रीर सउप जाव्रत निषय का सामजस्य पाया जाता है।" ६

Wilhelm Worringer Alstraktion and Einfühlung (1908)
 (मेल्बिन रेडर द्वारा ए माँडन बुन ऑफ एरपेटिक्स, पू० ३८२-६१ पर उद्युत)
 "बायपाणिया लिटरेरिया, सेलेक्टेड योएट्टी एक्ड प्रोड ऑफ कोमरिज, अध्याप १४, 338 op

कोलरिज की यह कल्पना-शिवत रचनाकार के अन्तर्गत जितनी सिक्रिय होती है, ग्राहक में उससे किसी भी प्रकार कम सिक्रिय नहीं होती, क्योंकि इतने विरोधों से युक्त रचना को ग्रहण करने के लिए ऐसी ही सामंजस्यधर्मी कल्पना-शिवत अपेक्षित होती है, जिसके फलस्वरूप गृहीत अनुभूति में भी उन समस्त तत्त्वों का संतुलन सुलभ होता है।

विरोधों के सामंजस्य की इस रोमाण्टिक मान्यता को रोमाण्टिक कला के विरोधी टी॰ एस॰ इलियट और डॉ॰ रिचर्ड्स प्रमृति आधुनिक समालोचकों ने भी स्वीकार किया और आधुनिक साहित्य के संदर्भ में अपने-अपने ढंग से उसका विकास किया।

टी० एस० इलियट ने विरोधों के सामंजस्य को 'वाग्वैदग्ध्य' (विट) के अन्तर्गत समझाया है। वाग्वैदग्ध्य की व्याख्या करते हुए उन्होंने कहा है कि वाग्वैदग्ध्य के अन्तर्गत, प्रत्येक अनुभव की अभिव्यक्ति में, विरोधी या भिन्न संभावित अनुभवों के समाहार की क्षमता निहित रहती है। वह एक प्रकार का अभिज्ञान है, जो अनुभव-विशेष को उसके विरोधी तत्त्वों के साथ संधिलष्ट रूप में ग्रहण और व्यक्त करता है। इलियट ने सामान्य व्यक्ति और कि के मस्तिष्क में भेद-निरूपण इसी आधार पर किया है कि जब कि का मस्तिष्क मृजन के लिए पूर्णतः तत्पर होता है, तो वह 'विखरे अनुभवों का सतत मिश्रण करता है', इसके विपरीत सामान्य व्यक्ति का अनुभव 'विष्णुंखल, अव्यवस्थित और खंडित' होता है। इस प्रकार इलियट ने किन-पक्ष में वाग्वैदग्ध्य का प्रयोग दो रूपों में स्वीकार किया है—किसी अनुभव में उसके विरोधी अनुभवों को समाहत करने के अर्थ में, और विष्णुंखल, अव्यवस्थित, खंडित और विखरे अनुभवों का मिश्रण कर उन्हें अखंड इकाई का सामंजस्यपूर्ण रूप प्रदान करने के अर्थ में।

आइ० ए० रिचर्ड्स ने समाहारधर्मी किवता को श्रेष्ठ किवता मानते हुए कहा कि यह किवता श्रेष्ठ इसलिए होती है कि उसमें 'विडम्बना' (आयरनी) की संभावना अधिक रहती है। समाहारधर्मी किवताएँ वे होती है, जिनमें केवल विविध हो नहीं, विरोधी अनुभवों के अन्तर्भाव और सामंजस्यपूर्ण निर्वाह की क्षमता होती है, और इस प्रकार विना किसी क्षिति के 'विडम्बनापूर्ण अनुचितन' को वहन करने में समर्थ होती हैं। रिचर्ड्स के शब्दों में:

"विडम्बना का कार्य विरोधी अर्थात पूरक वृत्तियों का अन्तर्भाव है, इसलिए वहँ कविता जो इस गुण से मुक्त है, उच्चकोटि की कविता नहीं होती, और विडम्बना उत्कृष्ट कोटि की कविता की विशेषता होती है।"

विडम्बना का प्रयोग काव्य के सृजन-पक्ष से संबद्ध है, अतः वह किव का दायित्व है। ग्राहक द्वारा आस्वाद के संदर्भ में रिचर्ड्स ने इसी क्षमता को 'मानसिक संतुलन' के सिद्धान्त से समझाया है। रिचर्ड्स के अनुसार सौन्दर्यानुभूति का मूल आधार संतुलन और समरसता है। सौन्दर्यानुभूति में हमारी वृत्तिर्यां—जिनकी महज प्रकृति परस्पर संघर्ष की होती है—इस रूप में व्यवस्थित और संयोजित हो जाती हैं कि उनके मध्य किसी प्रकार के द्वन्द्व की संभावना नहीं रहती, और उनके वीच पूर्ण संतुलन और समरमता स्थापित हो जाती है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से रिचर्ड्स के इस सिद्धान्त की अस्पष्टता पर

<sup>ी</sup> प्रिसिपल्जन, पून २५०

अनेक आश्व किए गए हैं पर तु इनना तो निश्चित है कि वे इसके द्वारा सी दर्गानुभूनि म विरोधी वत्तिया वे आस्वाद की समस्या की ध्याह्या करत हैं। जब वे कहते हैं कि कविता विरोधी वृत्तिया की सथि भूमि है तो उसम यह भाव सहज रूप से निहित्र हो जाता है दि हुमारे मस्तिष्य म उदभून विरोधी बृतिषा म भी पूर्ण सामरस्य स्थापित हो जाता है।

माथ ही रिजड स मनावृत्तिमा ने इस सनुसन और सामरस्य को निष्क्रिय मन -स्थित रही मानते । ब्रह्मि अन्य विचार से यह ऐसी मन स्थिति है जिसम हमारा मस्तिष्क अनिरिक्त रूप में सिक्रिय हो जाना है और मनोवृत्तिया दा संगठा ऐसे सतुनित रूप में हाना है कि वह हम बनाति के स्थान पर पुननवना प्रदान करता है।

इमी चिन्तन-परपरा म अमरीका के नव्य आसीक्का की विडम्बना सबधी भा यनाएँ भी आती हैं जि होने विडम्बना को एक सीमा म अलकार से ऊँचे उठावर काव्य ने वाचारभूत धम न रूप म प्रतिष्ठित कर दिया है और उसे गुम और अगुभ के द्वेन्ड पर आधारित ईमाइयत का दाशनिक आधार प्रदान किया है।

विरोधी ने सामजस्य का सर्वोत्तम उदाहरण नाटक है, क्याकि वह प्रकृत्या इन्द्रमूलक होता है। यह आवस्मिक नहीं है कि अरस्तू ने भास और बदणा के सामजस्य में सपन्न होनेवाल विरेचन मिद्धान्त की स्थापना वासदी के ही सहभे म की। सभवत इसीलिए टी॰ एम॰ इनियट न समस्त काष्य की नाटयो मुख माना है। इसी तस्य को ध्यान में रगते हुए विष्यात अमरीकी समालीचन नेनेच यन में ने कलाओं ने क्षेत्र में 'प्रतीकारमन' काय (निम्बोलिक ऐन्शन) को बाधारभून सिद्धान्त के रूप मे प्रतिध्वित किया, जिसके अनुसार सपूरा कलाओ के मूर्य म प्रतीकारमक काम' होते हैं, और कहता न होगा कि यह काय मूलत नाटवधर्मी है। इस सिद्धात के अनुसार सभी कमाएँ प्रकृत्या इन्द्र निमर ही जाती है और उनम अपन द्वारमक वृत्तियो एवं नायों एवं नायों के नाटकीय सामजन्य का विधान स्वत सिद्ध ही जाता है। केनेय वक के अनुसार यह नाटकीय सामजस्य छोटेनी छादे प्रगीत मुक्तक में भी निहित होता है। अ यत भी जिन कलाओं में किसी प्रकार की गतिशीलना परिलिभन होनी है प्रतीनात्मक नाम के सिद्धान को अन्तर्निहित समझना चाहिए। प्रत्यव ब रावृति वे वियास मे निहित विवास इ इाश्रयी होता है जो प्रकारान्तर से ग्राहर के चित म भी बन्द्राध्ययी विकासशील अनुभूति उत्पन्न करता है।

विराधा के शमन की पुष्टि 'लग सबधी अवधारणा से भी होती है। आह० ए० रिचड स क अनुसार सम नेवल एक प्रकार का मानसिक ब्यापार है जिसके द्वारा हम कविता म निहित ब्विन और अर्थ की ग्रहण करते हैं। इस प्रकार लय की रिचरित उत्तेजना म नहीं चित्र ग्रहणभीलना म हीती है। ये लय सबभी इस आत्मिनिष्ठ मा यता का समयन डिवट पाकर ने भी किया है। र यहापि विषरहरूले ने इसके विपरीन लय को स्वय काव्य

बाइ० ए० रिचडं म एण्ड सदसं व काउण्डेश स आफ एस्पेटिन्स, यू० ७६ विमताट एण्ड कुरस, जार की है सम, एलेन टेट आवि

सेलेक्टेड एसेज, पु॰ ५२

ए प्रामर ऑक मोहिन्स, पूर ४४७-६३

<sup>\*</sup> विसिपत्छक, पूक १३७-३६ विसिपत्छ आफ एस्पेटिक्स, पूक १६५

क्षेत्रीय गुण माना है, फिर भी लय की आत्मिनिष्ठता एवं वस्तुनिष्ठता के विवाद में पड़े विना प्रस्तुत प्रसंग में, मानिसक प्रतिक्रिया में निहित लय की स्थित को सुरक्षित रूप से स्वीकार किया जा सकता है। तात्पर्य यह कि सौन्दर्यानुभूति लयधर्मी होती है, जिसमें लय के समान ही अनेक विसंवादी तत्त्वों की परिणित एक सामरस्यपूर्ण 'राग' के संवाद में होती है। सामान्य लय के दो कार्य होते हैं: एक ओर यह ग्राहक पर सम्मोहन का प्रभाव डालकर उसे ग्रहणगील मनःस्थित में ले आती है तो दूसरी ओर एक ऐसा 'चौखटा' प्रदान करती है, जिसके अंतर्गत संवेगों का उत्थान-पतन संभव होता है। लय—नाद संवंधी विसंवादी तत्त्वों के बीच ही नहीं, बिल्क विरोधी संवेगों, भावों और वृत्तियों को भी समरसता में संघटित करती है। सभवतः इसीलिए सौन्दर्यग्रास्त्रियो एवं समालोचकों ने लय के द्वारा सौन्दर्यानुभूति को स्पष्ट करने का प्रयास किया है और 'विरोधी संवेगों के वीच संतुलन' सिद्धान्त के संस्थापक डॉ॰ रिचर्ड्स ने अपनी मान्यता की पुष्टि के लिए लय की स्थित को नितान्त आत्मिनष्ठ मान लिया।

निष्कर्ष

निष्कर्ष यह कि पाश्चात्य काव्याचितन एवं सौन्दर्यशास्त्र के अंतर्गत सौन्दर्यानुभूति की प्रक्रिया में निर्वेयक्तिकता, मानसिक अंतराल, समानुभूति एवं विरोधों का सामंजस्य आदि पक्ष होते है। सौन्दर्यानुभूति के ये विविध पक्ष परस्पर-विरोधी नहीं, बल्कि परस्पर-पूरक है। पाठक काव्यकृति के साथ समानुभूति स्थापित करते हुए भी मानसिक अंतराल बनाए रखता है और इस प्रकार अपने चित्त की अनेक विरोधी वृत्तियों का परिहार करके एक प्रकार की निर्वेयक्तिकता का अनुभव करता है।

## काव्यानुमूति की प्रक्रिया

संप्रेपण और ग्रहण की प्रक्रिया काव्यशास्त्र की उन प्रमुख समस्याओं में से है, जिस पर संस्कृत काव्यशास्त्र के समान ही पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में भी सबसे अधिक विचार किया गया है। वस्तुतः संप्रेषण और ग्रहण एक ही प्रक्रिया के दो पक्ष हैं। कवि अपने अनुभव को पाठक तक संप्रेपित करता है और पाठक उस अनुभव को अपनी क्षमता के अनुसार ग्रहण करने का प्रयास करता है। सामान्य स्थिति में संप्रेषण और ग्रहण के मध्य किसी प्रकार के व्यवधान या अन्तराल की आशंका के लिए स्थान नहीं है। यह तथ्य है कि महान काव्यकृतियाँ व्यापक स्तर पर गृहीत होती है, उदाहरण के लिए 'रामचरित-मानस' के विषय में यह प्रसिद्ध है कि उसमें आवाल-वृद्ध सभी रस लेते हैं और उसका प्रवेश महलों से लेकर झोंपड़ी तक है। कालजयी कृतियों की विशेषता ही यह मानी जाती है कि वे देश-काल की सीमाओं को पार कर मानव-मन को स्पर्श करने में समर्थ होती है। किन्तु इसके विपरीत दूसरी ओर यह भी तथ्य है कि अनेक महान कलाकृतियाँ यथोचित रूप में पाठकों तक नहीं पहुँच पाई: या तो स्वयं रचनाकार उन्हें पाठकों तक संप्रेपित करने में किसी कारण से सफल नहीं हो सके, या फिर पाठक ही उन्हें पूर्णत: ग्रहण करने मे असमर्थ रहे । इस प्रकार संप्रेषण और ग्रहण के बीच एक अल्पकालिक व्यवधान बना रहा, जो कुछ काल पश्चात अपसृत हुआ और पुनः वही अगृहीत कृतियाँ आस्वादक्षम मान ली गई। इतिहास में संप्रेपण और ग्रहण की इन दोनों ही स्थितियों के अनेक उदाहरण

उपलब्ध हैं। ऐसी स्थिति में सप्रेषण और ग्रहण को एक जटिल समस्या के रूप में स्वीकार करना असगत न होगा। यदि महान कलाइतियों व्यापक स्तर पर गृहीत होती हैं तो प्रकत है कि क्या? यदि उनके ग्रहण में कोई अस्पनालिक बाधा आती है और पुन वे विलिम्बित रूप में गृहीत होती हैं तब भी प्रक्रन उठवा है कि क्यों? दोनों ही स्थितियों में आधारभूत प्रकृत एक ही है कि रचनाकार की अभिव्यक्ति ग्राहक की अनुभूति किस प्रकार बनती है?

कहने की आवश्यकता नहीं कि यह समन्या किसी एक देश या काल तक सीमित नहीं कही है। यह दूसरी बान है कि किसी काल म इस समस्या ने उन्न रूप धारण करने काव्यक्षास्त्रीय विवेचन मे प्रमुखता प्राप्त कर ली हो, और किसी देश के विचारकों ने इस पर अधिक गहराई से विचार किया हो, किन्तु काव्यक्षात्त्र तथा सौन्दयक्षात्त्र की यह आधारभून समस्या है, इस विषय मे दो मन नहीं हो सकते।

उदाहरण के तिए संस्कृत काव्यशास्त्र के प्रस्थान-प्रथ भरत मुनि कृत 'नाट्यशास्त्र' मं प्रेतन क विषय मं पूरा एक अध्याय है तो पाश्चारय काव्यकान्त्र की आधारिकला बरस्तु-कृत 'नाव्यशास्त्र' भी त्रासदी वे दशक और पाठन की ओर से उदासीन नहीं है। यह अवश्य है कि दोनो ही प्रयो में नाट्यास्वाद की प्रक्रिया को उतना विस्तार नहीं दिया गया है जितना उनके परवर्ती चिन्तन में दृष्टिगोचर होता है। यह भी एक अद्भूत सयीग ही है कि रसास्वाद की प्रक्रिया के विषय में यदि भरत मुनि केवल इनना सकेत देकर आगे बढ जाते हैं वि 'एम्बरच सामान्य-गुण-योगेन रसा निष्पद्यन्ते' । अर्थात इनके द्वारा मामान्य गुण योग से रम निष्पन्न होने हैं, तो अरस्तू भी 'विरेचन' (वेमारिन्स) के बारे मे इनना ही कहरर मौन हो जाते हैं कि "त्रास और करणा के द्वारा इन सबेगी का समृचिन विरेचन सपन होता है।" अरम्नू का 'काव्यशास्त्र' लहित अवस्था में प्राप्त होता है, इसलिए पाश्चारव विचारको का अनुमान है कि जो लड अनुपलस्य है, उसी में 'विरेचन' सबधी विचार की समावता है। भरत के 'नाट्यशास्त्र' के सबध में यही बात निस्मदेह नहीं कही जा सकती है, किन्तु 'नाट्यमास्त्र' ने मूल पाठ के सुरक्षित रह जाने के विषय में भारतीय यहित भी पूजत आक्वस्त नहीं हैं। यदि इन पाठगत विवशताओं को एक ओर रखकर विचार वर तो एवं समानना दोनो पनो में स्पष्ट है कि रमास्वाद को प्रक्रिया के सबस में सस्कृत और ग्रीक दोना भाषायों का विवेचन सिन्पत एवं सूत्रवन है। स्पष्ट तथ्य यही हैं। कारण की व्याख्या जो भी की जाए।

आपातत तो यही प्रतीत होता है कि उनके लिए यह कथन इतना स्पष्ट था कि उहीते इसकी स्पास्या की आवश्यकता नहीं समझी। समवत तत्कालीन पाठकों के लिए 'सामा य-गुण-योग' से रम-निष्पत्ति, तथा जास और करुणा से समुचित 'विरेचन' की प्रक्रिया इतनी जटिल नहीं रही होगी कि समझाने के लिए आचारों को विस्तार करना पड़े। दूसरा कारण यह भी हो सकता है कि कवि और पाठक इस सीमा तक एक ही सामाजिक माव मूमि के साझीदार थे कि स्प्रेयण और ग्रहण में किसी प्रकार के अत्तराल की आगवा ही

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> नाट्यशास्त्र, पु० ३४८

through pity and fear effecting the proper purgation (Katharsis) of these emotions (Poetics, Chap VI)

नहीं थी, इसलिए पाठक को रस-ग्रहण के लिए विस्तार से प्रशिक्षित करने की आवश्यकता ही न रही हो। संस्कृत के सदृश ग्रीक नाटक में भी कथानक लोकप्रचलित पुराणों से ग्रहीत होते थे तथा चरित्र भी तोक-प्रसिद्ध तथा प्रख्यात रहते थे और संभवतः अभिव्यंजित भाव भी लोकमानस के लिए पूर्व-परिचित ही रहे हो, इसलिए सप्रेपण-ग्रहण का प्रश्न सामान्य भूमि पर सहज भाव से सुलझ जाता था। जो हो, है ये सभी अनुमान ही। किन्तु इसके अतिरिक्त दूसरा कोई उपाय भी नहीं।

स्थित यह है कि परवर्ती काल में मस्कृत कान्यशास्त्र में रस-निष्पत्त की प्रक्रिया के संबंध में 'संयोग' या 'सामान्य-गुण-योग' को लेकर जिस प्रकार विस्तृत ऊहापोह की परंपरा चल पड़ी, उसी प्रकार पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में भी त्रासदी के आस्वाद की प्रक्रिया के विषय में 'विरेचन' का विश्लेषण एक इतिहास बन गया। यदि इसके मूल में किसी सामाजिक आधार को स्वीकार न भी करे तो भी इतना निश्चित है कि सद्धान्तिक स्तर पर ही 'रस-निष्पत्ति' और 'विरेचन' की प्रक्रिया परवर्ती विचारकों के लिए उतनी सरल और सुस्पष्ट प्रतीत नहीं हुई। चिन्तन-क्रम में एक-एक कर अनेक प्रश्न उत्पन्न हुए और उनके समाधान के लिए दोनों ही विचार-परंपराओं में विभिन्न सिद्धान्तों की सृष्टि की गई। अन्तर इतना ही है कि संस्कृत में जहाँ रस-निष्पत्ति की प्रक्रिया संवधी समस्त प्रश्नों का समाधान करने के लिए एक सर्वंच्यापक सिद्धान्त 'साधारणीकरण' स्थिर हुआ, वहाँ पाश्चात्य चिन्तन में इसके समकक्ष कोई एक सिद्धान्त निमित न हो सका। यही नहीं कि वहाँ प्रत्येक प्रश्न के लिए एक स्वतन्त्र सिद्धान्त प्रस्तुत किया गया, बल्कि चिन्तनगत समुचित तारतम्य एवं सामरस्य के अभाव में वहाँ एक ही प्रश्न के तुल्यवल वाले अनेक जीवित समाधान समानान्तर रूप से उपलब्ध है, जिनकी एकांगिता संस्कृत काव्यशास्त्र की सुगठित संकल्पना अथवा अवधारणा की तुलना में और भी स्पष्ट होती चलती है।

उदाहरण के लिए, किसी काव्यकृति के रसास्वाद में सामान्यतः निम्नलिखित प्रश्न मुख्य रूप से उठते है:

- १. काञ्यकृति जो एक कवि-पाठक-निरपेक्ष 'वस्तु' है, वह पाठक की अनुभूति— रसानुभूति कैसे बनती है ?
  - २. काव्यगत परकीय अनुभव पाठक का स्वकीय किस प्रकार होता है ?
- ३. काव्य का 'विशेष' किस प्रकार इतना 'सामान्य' हो जाता है कि अनेक पाठकों के लिए उसका आस्वाद सभव होता है ?
- ४. कवि, काव्य और पाठक के बीच किस प्रकार का सबध घटित होने पर काव्यास्वाद संभव होता है ?
- ५ रसास्वाद के लिए कान्य और पाठक के बीच कितनी निकटता और दूरी अपेक्षित है ?
- ६. काव्य के समुचित ग्रहण के लिए पाठक को किस प्रकार के रूपान्तरण की प्रक्रिया से गुजरना पडता है ?
- ७. स्वय पाठक के मानस में काव्य के रसास्वाद की प्रक्रिया किस प्रकार घटित होती है और उस प्रक्रिया के घटक क्या है  $^{7}$

सभावित प्रश्न और भी हो सकते है, किन्तु भारतीय मनीपा की यह सामर्थ्य है कि

इन सभी प्रश्ना का समाधान केवल एक अध्यारणा म उपास्य है और वह है साथारणी करण। वैसे यह अवधारणा इतनी व्यापक है कि इमकी सीमा में काव्य ग्रहण के अतिरिक्त काव्य मृजन का व्यापार भी आ जाना है। किन्तु इसके समवश्च यदि पाष्ट्रचारय कात्य कात्य पर दृष्टियात करों नो समानुभूति मानिक अन्तराल निर्वेयिक्तिकता विरोधा का सनुलन विरेचन आदि अनेक सिद्धान प्राप्त होगे जो अलग-अलग उपयुक्त प्रश्नों में केवल एक या दो वा ही समाधान प्रस्तुन करने का प्रयास करते हैं यही नहीं बिल्क य सभी सिद्धान मिलकर भी आस्वाद प्रविचाय के मपूण पक्षों को समाहित करने में अपर्याप्त प्रतीत होने हैं। ऐसा नहीं है कि पाष्ट्रचाय विचारक काव्य प्रहण की प्रविचाय मिलिक प्रश्नों से पूणन अवगत नहीं हैं और न उन्होंने समस्या को गहराई में जाकर अधिक से-अधिक असुविधाजनक प्रश्नों को उठाकर उन्हें स्पष्टत विविधान करने म ही किसी प्रकार के बौदिक आसस्य का सहारा लिया है। कभी है तो केवल एस सर्वव्यापी समजस अवधारणा की जो अपनी विजन प्रणालों म सभी प्रकान को तकसगत रीति से समाविद्य कर सके।

### काव्य वस्तु का साधारणीकरण

'विशेष' का साधारणीकरण

साधारणीकरण और व्यक्ति वैचित्रयवाद शीपक निवय म आवाय शुक्त ने लिखा है कि काव्य का विषय सदा विश्वय होता है सामाय नहीं वह ब्यक्ति सामन नाना है जानि नहीं। यह बान आधुनिक कला समीक्षा के क्षत्र में पूणतया स्थिर हो चुकी है। ै अधुनिक कला समीक्षा से शुरुनजी का तापय पाश्चाय कला समीक्षा की आधुनिक प्रवृत्ति से हैं विश्वति इसी प्रमग मं आग जलकर बिम्बो की चर्ची करते हुए उन्होंने पाद टिप्पणी में जीने ना मन उद्युत किया है। जिस क्यन की पुष्टि के लिए उन्होंने झीचे की उद्युत विया है वह यह है कि कान्य का काम है कल्पना म विम्व (इमेजल) या मूर्त भावना उपस्थित करना बुद्धि के सामने कोई विचार (क सेप्ट) लाना नहीं। विम्ब जब होगा तर विशय या व्यक्ति का होगा सामाप्य या जानि का नहीं। दे जैसा कि शुक्लजा ने उमी निवध में आगे चलकर स्वय स्वीकार किया है विशाप या व्यक्ति को बाब्य का विषय मानन की प्रवृत्ति का उदय यूरोप म पुनरुत्यान-पुन स हुआ और स्वच्छादलाबानी (रोमाटिक) आ दोलन से उसे बस प्राप्त हुआ तथा अभिन्यजनावाद ने उसे न्यन्ति विचित्र्यवाद की घरम सीमा गर पहुँचा दिया। अग्रजी के रोमाण्टिक कवि विलियम ब्लेक न बहुत पहले घोषणा नी कि सामा यीकरण करने का अथ है जड होना। घोष्यता का एतमात्र सन्तर्ण है विशयीकरण। सामा य ज्ञान वह ज्ञान है जो मूखों के पास होता है। अाधुनिक पुग के प्रमावशाली फासीसी विचारक बगर्सों ने जसे ब्लेक की बात की और भी स्पाट करते हुए कहा कि कला का लक्ष्य मदैव वह है जो व्यक्ति है। फलक पर क्लाकार जो अकित करता है वह कुछ ऐसा है जिसे उसने एक निश्चित स्थान पर एक निश्चित दिन एक निश्चित समय पर एक विशय रग म देखा है जिसे वह फिर कभी न दल सक्या। कवि जो गाता है वह एक ऐसी विशय मन स्थिति है जो उसकी और केवल

विन्तामणि भाग १ पु० २२६

र वहीं पूरु २२=

उसी की थी और जो फिर वापस नहीं आएगी। ""हैमलेट के चरित्र से अधिक अद्वितीय कोई चरित्र नहीं हो सकता । यद्यपि वह कुछ बातों में अन्य व्यक्तियों के अनुरूप हो सकता है, किन्तु यह वह कारण नहीं है जिससे वह हमें सबसे रुचिकर प्रतीत होता है।" 9

सामान्य तुलना से स्पष्ट हो जाएगा कि क्रोचे के 'विम्व' का आधार जो 'विशेष' है, वह वर्गसाँ के 'चरित्र' में निहित 'व्यक्ति' से भिन्न नहीं है। यह संयोग की वात नहीं है कि दोनों ही विचारक 'प्रातिभज्ञान' (इन्ट्यूशन) को सर्वोपरि मानते थे। इसलिए देखना यह हैं कि काव्य अथवा कला के संप्रेषण की समस्या को ये विचारक किस प्रकार हल करते थे ? कोचे के बारे में तो प्रसिद्ध ही है कि वे कला को संप्रेपण की वस्तु मानते ही नहीं थे। उनकी 'अभिन्यंजना' भी आन्तरिक ही थी। जो विचारक वाह्य अभिन्यंजना से भी उदासीन हो, उसके लिए संप्रेषण या ग्रहण का प्रश्न ही नहीं उठता। इस विषय में वर्गसाँ के किसी स्पष्ट कथन का पता हमे नही है; किन्तु जिस व्यक्तिवादी कला के आधार पर उन्होंने अपने सिद्धान्त का निर्माण किया है, उसके रचनाकार ग्राहकों से विच्छिन्नता का अनुभव करते हुए अवश्य पाए जाते है। एक बार काव्य-विषय को 'विशेष' या 'व्यक्ति-रूप' स्वीकार कर लेने के वाद किसी अन्य द्वारा उसके ग्रहण किए जाने की संभावना कम-से-कम सैद्धान्तिक स्तर पर तो समाप्त ही हो जाती है।

प्राचीन भारत में भी दर्शन के क्षेत्र में कुछ एक ऐसे चिन्तन-निकाय थे, जो शब्द का संकेत व्यक्ति में मानते थे। नव्य नैयायिको का मत इसी प्रकार का था। उनके मत के अनुसार शब्द से साक्षात बोध 'व्यक्ति' का ही होता है, 'जाति' का नही; जाति तो उपलक्षण मात्र है। बौद्धों का अन्यापोहवाद भी प्रकारान्तर से शब्द-संकेत के इसी मत का पोषण करता है। क्षणवादी बौद्ध किसी पदार्थ की क्षणिक सत्ता में ही विश्वास करने के कारण क्षण-स्थित पदार्थ को ही 'अर्थकियाकारित्व' से युवत 'स्व-लक्षण' मानते थे। इस प्रकार उनके मत से 'जाति' के संकेत का तो प्रश्न ही नहीं उठता, उनका 'व्यक्ति' भी अभावाभाव की स्थिति का द्योतक होता था। परन्तु यह महत्त्वपूर्ण तथ्य है कि भारतीय काव्यशास्त्र नव्य-नैयायिकों और बौद्धों के चिन्तन से सर्वथा अप्रभावित रहा। पश्चिम में व्यक्तिवाद जिस प्रकार कला और काव्य-सिद्धान्त का आधार बना, भारत में उसके सर्वधा विपरीत काव्यशास्त्र तत्तुल्य सिद्धान्तों से मुक्त था।

अभिनवगुष्त ने तो 'अभिनवभारती' में यहाँ तक कहा कि काव्य में व्यक्ति-विशेष का अनुकरण, अनुकीर्तन या अनुव्यवसाय असंभव है। उनके अनुसार 'कवि के लिए भी नियत व्यक्ति-विशेष के वर्णनीय होने पर अनौचित्य का परित्याग संभव न होने से काव्य ही नहीं वन सकता है। विक्तु यदि कोई किव इस प्रकार का अनुचित प्रयास करे भी तो द्रष्टा उससे उदासीन होने के कारण रसास्वाद नहीं कर सकेगा। स्वयं अभिनवगृष्त के शब्दों में : "इन सभी पक्षो में असाधारणता होने से उसके विषय में द्रष्टा का औदासीन्य होने के कारण रसास्वाद नहीं वन सकता है।"3

हेनरी बर्गसाँ, लाष्टर : एन एसे ऑन द मीनिंग ऑफ़ द कॉमिक, पृ० १६१-६२ कवेश्च नियतवर्णनीयनिश्चितत्वे काव्यस्यैवासपपत्तेरनौचित्यावर्जनयोगात् ।

अभिनवभारती, भाग १, पृ० ३४

सर्वेष्वेतेषु पक्षेष्वसाधारणतया द्रष्टुरौवासीन्ये रसास्वावायोगात् । वही, पृ० ३४

इस प्रकार स्पष्ट है कि सस्कृत काव्यामाध्य में बाब्य का विषय कभी विषय या व्यक्ति का नहीं माना गया इसीलिए वाष्य के साधारणीकरण की समस्या का समाधान करने म सस्वत काव्यशास्त्रियों को सद्धातिक दृष्टि स किसी प्रशार की ऐसी कटिनाई का सामना नहीं करना पड़ा जैसी पाश्वाय जालोचकों को हुई थी।

जािं या सामान्य का साधारणीकरण

पाश्चारय का यणाम्त्र म जिस प्रकार व्यक्ति या विशय को काव्य का विषय मानन की एक विचार परपण है उसी प्रकार जानि या सामाय को भी काव्य विषय मानने की दूमरी परपरा विद्यमान रही है। स्वय अरस्तू ने त्रासदों को 'जाति (स्पोसोज) का अनु करण कहा है। अरस्तू द्वारा प्रवित्ति यह सिद्धान्त आगे चलकर भव्य क्लासिकी समालोचकों के द्वारा सामाय को अभियिन के रूप म प्रचलित हुआ। नव्य-क्लासिकी समालोचकों की यह भागा थी कि काव्य में जनरन या यूनिवसस्त अर्थात सामाय' की अभियिन होनी चाहिए। उस चित्तन म जनरत शब्द अनेक अर्थी में प्रयुक्त होना या और जसा कि विमसाद ने सिखा है अग्रजी आलोचना म जनरस्त शब्द के प्रचलित एवं मभावित अर्थों की सहमा नौ थी। उढा जानसन म मक्सिपयर के नाट्य चरित्रों की महत्ता का कारण चत्र नाते हुए स्पष्ट मध्या में कहा है कि अप कि विमो के चरित्र जहाँ प्राय व्यक्ति मान है गक्मिपयर के चरित्र जहाँ प्राय व्यक्ति मान है गक्मिपयर के चरित्र जहाँ प्राय व्यक्ति मान है गक्मिपयर के चरित्र सामा यत जाति हैं।

न्स प्रवित्त ने समानालार आरल में विचान्दों की एक ऐसी परंपरा प्राप्त हाती है जा भन्न का साक्षात सकेत जाति म मान गी थी। इन विचारको म मीयासक मुख्य थ। मीमासकी के अनुसार शान्द का सकन कवल जाति रुप ही है। युक्ति यह है कि गो ध्यक्ति परस्पर भिन्न ता है कि तु उन सक्वा प्राणप्रद सामा य धर्म गोरक जाति है। इसी प्रकार मस हिम दृष्य आदि म जो शुक्त गुण है वे परमायत भिन्न ही हैं चिन्तु उन सग्रका निर्मा हम एक ही सामान्य शब्द शवत से करते है। अतान्व गुणवाचक शब्द भी जातिवाचक ही है। ऐसा ही क्रियाबाचक शारों के विषय में भी वहां जा सकता है। मीभासवा ने सना सान-पहाँ तव कि व्यक्तिवाचन सनाओं की भी अपने तक से जातिवाचक मिद्ध करवें भानत यह मन प्रतिब्ठित किया कि सभी शाल जाति का ही बोध कराते है। निक्चय ही मान्यशास्त्र पर भीमासको का प्रभाव रहा है और उल्लेखनीय है कि सीमामक शब्द का नेवल एक शक्ति अभिया को ही स्वीकार करते थे। समवत जाति की शब्द का साक्षात सकत स्त्रीकार करने के बाद एक मात्र बाच्याथ के अनिक्कित आय कोई गति नही रहती। ऐसी स्थिति में सैडा तिक दिल्ट से साधारणीजरण म कोई भी बाया नहीं उठती। जब काव्य का विषय पहले ही से जाति या सामा य' है और वह सामा य वाच्याय है तो पाठर को उसे ताकाल प्रहण करने में किसी प्रशार का आयास न होगा। इस मा यता के साथ यि कोई विज्ञाई है तो यह वि जिस का य का विषय नितात सामा ये होगा वह

<sup>े</sup> लिटररी क्रिटिसिशम ए शाट हिस्ट्री पु० ३३१-३१

often an individual

<sup>.</sup> The Verbal Icon p 74)

'काव्य' न होगा। जिस प्रकार व्यक्ति-विशेष की अभिव्यक्ति में 'काव्य' की संभावान क्षीण हो जाती है, उसी प्रकार जाति-सामान्य की अभिव्यक्ति में भी। एक दृष्टि से 'वैचित्र्य' की सृष्टि होती है तो दूसरी दृष्टि से सपाट इतिवृत्तात्मकता की। इसीलिए भारतीय मीमांसक 'जाति' का संकेतग्रह मानते हुए लक्षणा से 'व्यक्ति' को भी जाति में आक्षिप्त मानने के लिए तत्पर दिखाई पड़ते है।

व्यक्ति-विशिष्ट जाति का साधारणीकरण

इसलिए संतुलित मत यही है कि काव्य का विषय ऐसे व्यक्ति या विशेष को माना जाए जो जाति के गुणों से युक्त होकर जाति या सामान्य का भी द्योतन करे। सस्कृत काव्य-शास्त्र शब्द-मीमामा की जिस दार्शिक परंपरा पर आधारित था, वह व्याकरण-दर्णन था। व्याकरण-दर्णन शब्द का साक्षात संकेत जात्याति अर्थात जाति, गुण, क्रिया और यदृच्छा चारों को मानता था। इसी आधार पर मम्मट ने स्वीकार किया है कि 'संकेतितश्चतुर्भेंदो जात्यादिजातिरेव वा' अर्थात 'संकेतित जात्यादि' अथवा 'जाति' ही होता है, जिसके चार भेद होते है।

मंस्कृत काव्यशास्त्र जिस व्याकरण-दर्शन पर प्रतिष्ठित था, उसके अनुसार शव्य का सकेत व्यक्ति में न होकर व्यक्ति की उपाधि में होता है। उपाधि का अर्थ है—व्यवच्छेदक धर्म। व्यक्ति में पाए जानेवाले धर्म दो प्रकार के होते है। कुछ धर्म व्यक्ति मे मूलतः होते है, जिन्हे 'वस्तुधर्म' कह सकते है। कुछ धर्म हम उस व्यक्ति पर अपनी इच्छा के अनुसार आरोपित करते है, जिन्हे 'यद्च्छासंनिवेशित' कह सकते है। 'वस्तुधर्म' भी दो प्रकार के होते है, कुछ तो 'साध्यमान' होते है, जिन्हे सामान्य व्यवहार में 'क्रिया' कहते है, और कुछ 'सिद्ध' होते है, जिनमें से एक तो उस वस्तु का प्राणप्रद अर्थात उसे व्यवहार की योग्यता देनेवाला होता है, जिसे 'जाति' कहते है और दूसरा व्यवहार योग्य व्यक्ति की कुछ विषेपता द्योतित करता है, जिसे 'गुण' कहते है। इस प्रकार 'जाति' का धर्म व्यक्ति को व्यवहार-योग्यता देता है तो 'गुण' का धर्म उस व्यक्ति की विषेपता प्रकट करता है। विशेप का अर्थ है—सजातीय से व्यावर्त्तक धर्म। जातिधर्म जिसका सिद्ध हो चुका है, ऐसे व्यक्ति का सजातीय से व्यावर्त्तक करनेवाला धर्म है—गुण। इसिलए वैयाकरणो के अनुसार जाति और व्यक्ति में अविनाभाव होने के कारण जाति से व्यक्ति का आक्षेप होता है। 'भाव्द-व्यापार-विचार' में मम्मट ने इसी मत को स्वीकार किया है।

इस प्रकार जाति तथा व्यक्ति में अविनाभाव होने से जाति द्वारा व्यक्ति आक्षिप्त होता है। इसे मीमांसकों के अनुसार लक्षणारूप माना जाए अथवा वैयाकरणों के मत से अनुमान रूप, किसी प्रकार का मानने पर भी जाति को लौकिक व्यवहार में प्रकट होना है, तो व्यक्ति के माध्यम द्वारा ही प्रकट होना चाहिए। लौकिक व्यवहार भेद-प्रधान होता है, अतएव वहाँ व्यक्ति-भाव को प्राधान्य तथा जाति-भाव को गौणत्व प्राप्त होता है। किन्तु

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> काव्यप्रकाश २।८

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> व्यक्त्यविनाभावात्तु जात्या व्यक्तिः आक्षिप्यते ।

ग० त्र्यं० देशपाण्डे द्वारा भा० सा०, पृ० १७४ पर उद्धृत

कान्य म व्यक्ति भाव को प्राधाय नहीं ग्रहा। काव्य नाट्य आदि मे राम एक व्यक्ति ने हाकर एक अवस्था का प्रतिपाटक होता है धीरोदात्ताद्यक्षयाना रामादि प्रतिपादक । अभिनवगुद्धत का क्यन है कि काव्याटि म कवल वाच्य अवस्था म रामाटि को वृत्तान्त ही दिलाई दला है तथा आपानन वह विशिष्ट देशकालाटि से सीमित भी माना जा सकता है किन प्रमाधन वह व्यक्ति-मबद्ध व्यवहार अपेक्षित ही नहीं रहता। काव्य मे इस प्यवहार का साधारणीभाव हा प्राप्त होता है। अन्तप्य काव्यगन व्यवहार का प्रतीति रिमक म भी व्याप्त हो जानी है। जानि का प्रकटीकरण व्यक्ति द्वारा ने हुआ ता लौकिक प्यवट्य मप्त नहीं होता तथा व्यक्ति द्वारा जानि की अर्थान सामाय की प्रताति न हुई तो वाव्यव्यवहार सम्प्र नहीं होता। प्राप्त स्थिति म व्यक्ति और जाति का अविनाभाव अवश्यभावी है।

महदून बान्यशास्त्र न इस प्रकार बाच्य विषय व रूप म ध्यक्ति विशिष्ट जानि को स्वीकार करन मैद्धान्तिक मनर पर साधारणोकरण की सभावना तथा आवश्यवता दोना ही के लिए पथ प्रशस्त कर दिया। एवं और व्यक्ति विशिष्ट जाति एका निक रूप से एका ध्यक्ति विशिष्ट जाति एका निक रूप से एका ध्यक्ति विशिष्ट नहीं है कि उसमें सामा य हान की सभावना म हो दूमरी और वह ऐका निक रूप से 'जानि नहीं है कि उसे सामा य बनाने की आवश्यवता ही न रह जाए। समयक इसा नथ्य को ध्यान में रखवर वाचाय शुक्त न कहा कि भारतीय का य-दृष्टि भिन्न भिन्न विश्वयों के भीनर से सामा य वे उद्धाटन की जार बनावर रही है। विसी-न किसी सामा य व प्रतिनिधि होकर ही विश्वय हमार यही के बाच्या में आत रहे हैं। वे भाषक उहान असे इस कथन को और भी स्पष्ट करते हुए वहा है कि ध्यक्ति तो विश्वय ही रहना है पर उसमें प्रतिग्ठा एमें सामा य धम का रहती है जिसके साक्षात्वार से सब धोनाओं या पाठकों के मन म एक ही भाव का उदय बोड़ा या बहुत होना है। तात्वय यह कि आवस्त्र कर में प्रतिग्ठा के बान में एक ही भाव का उदय बोड़ा या बहुत होना है। तात्वय यह कि आवस्त्र कर में प्रतिग्ठा के बान में एक ही भाव का उदय बोड़ा या बहुत होना है। तात्वय यह कि आवस्त्र कर में प्रतिग्ठा के बान में एक ही भाव का उदय बोड़ा या बहुत होना है। तात्वय यह कि आवस्त्र कर में प्रतिग्ठा के बान हो जान है। वे विषय साम प्रभाववाले कुछ धर्मा की प्रतिग्ठा के बारण महक भावा का आवस्त्र हो जाना है।

तात्पय यह कि सस्त्रत काव्यशास्त्र क अनुसार साधारणीकरण की सभावना स्वय काय के विषय में ही होनी हैं पाठर काव्य की ग्रहण करने में इसलिए समय होता है कि काय की वस्तु विशय सामाय गुणा से गुक्त होती है।

काव्य वस्तु के विशय में सामा यता के निक्षय के लिए सस्कृत आबार्यों ने एक विधान यह भी किया था कि काव्य-नाट्य में वर्तमान स्थित व्यक्तियों का विश्रण न किया जाए वयोकि वतमान में स्थित व्यक्ति क्वालक्षण्य के कारण अधिक्याकारित्व में समय होते हैं। रामादि पुराकालीन प्रसिद्ध चरित्र पाठक एवं इच्टा की इसलिए साधारणवन् ग्राह्म होने हैं कि व वर्तमान नहीं हैं इसलिए वे अधिज्ञयाकारित्व में समर्थ भी नहीं हैं। विभावादि क साधारणीमाव के लिए अधिनवगुष्त ने उपयुक्त युक्ति प्रस्तन

ध्वयासोक्सोचन पु०१६

र चितामणि भाग १ प्०२३८

वही पुरु २३०

की है।  $^9$  इस विषय के स्पष्टीकरण के लिए नोली की अतिरिक्त टिप्पणी भी उल्लेखनीय है।  $^2$ 

पाश्चात्य काव्यशास्त्र मे भी संस्कृत काव्यशास्त्रीय व्यक्ति-विशिष्ट जाति के समकक्ष काव्य-विषय के संत्रिलत स्वरूप को निर्धारित करने का प्रयास किया गया है। विमसाट ने एक निवध<sup>3</sup> मे दिखलाया है कि व्यक्तिवादी और जातिवादी दो एकान्तों के बीच 'मूर्त सार्वभौम' अथवा 'विधिष्ट सामान्य' (कान्क्रीट यूनिवर्सल) की धारणा का क्रमिक विकास पाण्चात्य चिन्तन मे भी होता रहा है। वैसे काव्य में 'विशोप' को महत्त्व देनेवाले भी उसी प्रकार 'सामान्य' के अस्तित्व को कुछ-न-कुछ स्वीकार करते थे, जिस प्रकार 'सामान्य' को महत्त्व देनेवाले 'विशेप' के अस्तित्व को; किन्तु मुख्य प्रश्न था-दोनो को एक निश्चित सिद्धान्त के अन्तर्गत समंजस और संतुलित रूप में संगठित करने का। इसी दृष्टि से विमसाट ने 'मूर्त सार्वभौम' की अवधारणा प्रस्तूत की है, जो स्वयं विमसाट के अनुसार उतनी नवीन नहीं है, जितनी एम्पसन, एलेन टेट, रिचर्ड ब्लैकमर और क्लीन्थ बुक्स के नवीनतम काव्यात्मक विश्लेपणो मे पहले ही से अन्तर्निहित है। यदि कोई काव्य-कृति अन्य प्रकार की कृतियों की तुलना में सीधे-सादे अर्थ में अधिक विणेप अथवा अधिक सार्वभीम नही होती तो संभावना यही है कि वह ऐसा विशेष अथवा ऐसा अर्थ-संकर है, जिसका संबंध सार्वभौमों के संसार से विशेष प्रकार का होता है। इस प्रसंग में विमसाट ने अप्रत्याशित रूप से रस्किन की 'माडनें पेण्टसं' नामक पुस्तक से एक उद्धरण दिया है जिसमे रेनॉल्ड्स के 'आइडलसं' की आलोचना करते हुए रस्किन कहते है कि: "कविता इतिहास से इसलिए भिन्न नहीं है कि उसमें ब्योरों का अभाव होता है अथवा कुछ और व्यौरे अतिरिक्त रूप से जोड लिए जाते है। या तो स्वय उन व्योरों की प्रकृति मे ही कुछ ऐसा होता है अथवा उनके प्रयोग की पद्धति ही ऐमी होती है, जिनके कारण उन्हें काव्यात्मक शक्ति प्राप्त हो जाती है।" इस कथन की व्याख्या करते हुए विमसाट कहते है कि: "व्योरों का काव्य-गुण उसमे नही होता जो वे

१ एतादृशं ते रामादयो न कदाचन प्रमाणपथमवार्यन्ते यदाऽऽगमेन वर्ण्यन्ते । तदा तिहृशेष-बुद्धिः यद्यपि रामायणप्रायादेकस्मान्मदृावाक्यादुरुलसितः; तथापि वर्तमानतर्यव विशेषाणां सम्भाव्यमानार्थिक्रयासामध्यात्मिकसालक्षण्यपर्यवसानात् । न च तेषां वर्तमानतेत्युपगता ताविहृशेषबुद्धिः । काव्येष्विप हृदयमेव तावत्साधारणीभावो विभावादीनां जाता ।

अभिनवभारती, भाग १, पृ० ३५-३६
The perception of the particular names and shapes of Rama, etc. (therefore of their qualifications of time, space etc.) does not involve that they cannot be perceived in a generalised form, a personality, etc., inserts itself into our practical life (develops, so to say, this casual efficiency) only when it is contemporary with us, i.e., connected with the present and therefore with the practical interests, etc., of our own Ego. When these personalities are not contemporary they cannot develop their natural casual efficiency. In the aesthetic perception, they are independent from the concepts both of reality and non-reality and are thus perceived as 'generalised'. In this sense their particularity (विशेष) is not contrasting with the concept of generality.

The Aesthetic Experience According to Abhinavagupta, p. 111.

'The Concrete Universal', PMLA LXII, March 1947. Later included in his book "The Verbal Icon". pp. 68-83.

प्रायपत बाच्याथ रूप म बहते हैं बन्कि उस क्षम व्यवस्था म होता है जिसवे द्वारा व प्रच्छन प्रत्यित करते हैं।

मून सावभीमं क स्वम्य को स्पष्ट करते हुए विममान में आग अग्रेजी कि बन जानमन का यह उद्धरण दिया है कोई कृति दो प्रकार स विचारणीय होती है या को वह क्वन पृथक क्षान के कारण स्विनष्ठ होती है या फिर अनेक आगा क द्वारा निर्मित हात क कारण जैस-जैस व अग परम्पर मश्लिष्ट और दिवसित होते जाते हैं वह एक होन की जार उप्युख होती है। व स्थीरा का यह जिन्न विष्याम हा किसी कास्यकृति को भवीं क् माना म विशिष्ट बनाना है और इस विशिष्टता का ही दूसरा नाम 'मूठ सामभीम है।

नारक भवधकाच्य तथा उपायास म मून सावभीम का रूप जरिल चरित्रा क रप म पाया जाना है जिस ई० एम० फास्टर न राउण्ड भैरेक्टर' की सना प्रदान की है। सपार चरित्र की तुकता मे जरिल चरित्र इमलिए मावभीम नहीं होता वि उसम संख्या की दुष्टि से अधिकाधिक विजयताएँ होनी हैं बहित अस्ति चरित्र स परस्पर विरोसी विगयनाओं का विभय प्रकार सं सहन्यण होना है। उदाहरण के लिए प्रान्सटाफ कायरना व्यभिचार आदि अनेक दूबनताओं स युक्त होत हुए जिस प्रकार की आप सजाता का परिचय दता है वह उसकी दुबलनाओं को भी एक विशय प्रकार का रेग द हनी है और अलाउ वह एक अत्यल जटिक चरित्र के रूप म हमारे सामन आता है। विमनाट के मून नावभौमी का दूसरा रूप है सेटाएर या इपक जो समकालान पाइचा स काव्य समीक्षा की सर्वाधिक चिंवत और प्रधान अवधारणा है। या नौ प्राधा मात्र अधकधी वहीं जाती है दिल्तु बाध्य म रूपक का विशय प्रयोग होता है। स्पन प्रकृत्या एक मिथित एवं जरिल पराध है जो आपातन दी पदार्थी के मार्थ्य का मक्त देन हुए अधिक माया पत तृतीय पदाय की व्यजना करता है। इसका आधार अरस्तु द्वारा निर्मात भिन्नता म एस्ता वा मिद्धाल है। इसी की व्याल्या करते हुए कोलरिज ने कहा है कि बोड कृति उसी मात्रा म ममृद्धि होती है जिस मात्रा म वह विविध अगो को एकता प्रदान करती है। इस्पट ही यह विभयता रचक मे पाई जाती है। विमसाट ने इमी दृष्टि से वाज्य म रूपक की प्रशस्ति की है।

इस प्रकार 'जीटल चरित्र तथा रपक' के उदाहरणा से विममाट क मूत मावभीमं की अवपारणा का स्वरूप स्पष्ट किया है। कात्र्यनिष्ठ मृत सावभीम अपन जरित

The poetic character of details consists not in what they say directly and explicitly but in what by their arrangement they show implicitly.

One is considerable two wais either as it is only separate and by itself or as being composed of many parts it beginnes to be one as those parts grow or are wrought together

A work of art is rich in proportion to the variety of parts which it holds in unity Ibid p 81

Metaphor combines the element of necessity or universality (the prime poetic quality which Aristotle noticed) with that offer element of concreteness or specificity which was implicit in Aristotle's requirement of minetic object. It is only in metaphor, and hence it is par

संघटनात्मक विन्यास के कारण विशिष्ट होते हुए भी पाठक के मस्तिष्क में अर्थ-वृत्तों की परंपरा की सृष्टि करता है जो उसकी व्यापकता और सार्वभौमिकता का सूचक है। जैसे किसी जलाशय में फेंकी हुई कंकड़ी क्रमशः वृत्तों की परंपरा निर्मित करती है, उसी प्रकार काव्य-कृति भी पाठक के मस्तिष्क में अर्थ-वलय का निर्माण करती है। यह कलाकृति की विशिष्टता के साथ ही सार्वभौमिकता का भी द्योतक है।

विशेष चित्र में निहित सार्वभौम के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए पाश्वात्य साहित्य-समीक्षा में 'टाइप' के सिद्धान्त की स्थापना की गई है। हंगरी के प्रसिद्ध मार्क्सवादी आलोचक जार्ज लूकाच ने यथार्थवाद के संदर्भ में 'टाइप' सिद्धान्त की व्याख्या करते हुए लिखा है कि: "यथार्थवाद इस तथ्य का प्रत्यभिज्ञान है कि साहित्यिक कृति, जैसा कि कुछ प्रकृतवादी समझते है, न तो निर्जीव औसत पर निर्भर है और न ऐसे व्यक्ति-सिद्धान्त पर जो अपने 'स्व' को शून्य में विलीन कर दे। यथार्थवादी साहित्य का मूल निकप और विचार-श्रेणी 'टाइप' है: एक ऐसा अनुठा संश्लेषण जो चित्रों और स्थितियों, दोनों ही क्षेत्रों में सामान्य और विशेष को आवयिक रूप से संयोजित करता है। 'टाइप' को जो 'टाइप' वनाता है, वह उसका औसत गुण नहीं है, और न उसकी केवल व्यक्ति-सत्ता ही है, भले ही उसकी संकल्पना कितने ही गहरे स्तर पर क्यों न की गई हो। उसे 'टाइप' बनाने वाला तत्त्व वह है, जो उसमें मानवीय तथा सामाजिक दृष्टि से महत्त्वपूर्ण उन समस्त विभावक पदार्थों को उनके विकास के सर्वोच्च रूप में प्रस्तुत करता है और मनुष्यों के शिखरों शौर सीमाओं को अन्ततः उद्घाटित करता है; इस प्रकार वे युगों और मनुष्यों के शिखरों और सीमाओं को मूर्तिमान करते हुए अपने चरम रूप में अभिज्यक्त होते है।"'

excellence in poetry, that we encounter the most radically and relevantly fused union of the detail and the universal idea ......Metaphor is the universal amber for the preservation and enhancement of the scraps and trifles of historic fact......Metaphors are poetry's permanent and necessary conclusions drawn from variable and contingent premises. Other universals are abstract and to that extent a priori, even tautological. (A rose is a rose.......) Metaphor is a substantive—or a mock—substantive universal.

Literary Criticism: A Short History, pp. 749-50.

A good story poem is like a stone thrown into a pond, into our minds, whenever widening concentric circles of meanings go out—and this because of structure of story. The Verbal Icon, p. 81.

Realism is the recognition of the fact that a work of literature can rest neither on a lifeless average, as the naturalists suppose, nor as an individual principle which dissolves its own self into nothingness. The central category and criterion of realist literature is the type, a particular synthesis which originally binds together the general and particular both in characters and situations. What makes a type a type, is not its average quality, not its mere individual being, however profoundly conceived, what makes it a type is that in it all the humanly and socially essential determinants are present on their highest level of development, in the ultimate unfolding of the possibilities latent in them in extreme presentation of their extremes, rendering concrete the peaks and limits of men and epochs. Studies in European Realism, Tr. Edith Bone, p. 6.

जार्ज सूनाव का टाइप एवं और निर्मीव श्रीसत' स मिम्न है तो दूसरी ओर एकात व्यक्ति से, वह विणेष और सामान्य का अनूटा मश्तेषण है, वह वेषल प्रस्तृत वतमान हो नहीं बल्कि समस्त मानवीय एवं मामाजिक सभावनाओं में युक्त है। उनका टाइप' सपूण परिस्थितिया क सदमें म परिभाषित होनवाला सपूर्ण मानव है। इस प्रकार एक ओर वह परिस्थिति और मानव क द्वारमक सबस का अतीक है तो दूसरी और सामाय और विणेष क द्वारमक सक्षेषण की परिणाति है। ऐसा टाइप यदि काव्य का विषय होता है तो पाठनों के लिए उसका माधारणीकरण निश्चित है। तारपर्य यह कि किमी काव्य कृति के सप्रपण एवं प्रहण के लिए क्वय काव्य विषय में ही 'साधारण्य' की समावनाओं का विद्यमान होना आवश्यक है।

पारचात्य साहित्य म आधुनिक युग के 'विम्ववादी' कवियो ने भी विम्य' की ऐमी हो मक्त्यना की थी जा वस्तुगन दृष्टि से विशेष हाने हुए भी अयं की दृष्टि से सामाय को ध्याजन करने की क्षमता रखना है। एजरा पाउड ने जिन चीनी 'भाव विजा' (आइडियोग्राम्म) के आधार पर विम्व मिदान्न की प्रतिष्ठा की धी, वह रूप और भाव के इसी विशेष-मामाय का मिश्रिष्ट भाव चित्र है। इमिलए ध्ययहार में 'विम्ववादी' कविताएँ अपने ध्यक्ति-वैचित्य के कारण भने ही असप्रेष्य कही हो किन्तु उत्तम निहित कात्य मिदान्न मामायगर्भी विशय का प्रतिष्ठापक था, इमित्रए सिद्धान्तत 'विम्व' मे ग्रहण की ममस्त सभावनाएँ विद्यमान थी।

#### काव्यगत मावीं का साधारणीकरण

काच्य विषय के अलगत व्यक्तिया एवं वस्तुओं के अतिरिक्त संवेग आदि भी
समाविष्ट हैं अलगर दनना ही है कि का प म सवेगा की मीघी अभित्यक्ति समय नहीं है
इमिलए मून व्यक्तियों और वस्तुओं के माध्यम से ही संबेगों को समेष्य अनाया जाता है।
दिनीकी सम्बन्त काव्यमास्त्र म इस प्रकार कहा गया है कि माव काव्य म कभी
स्वश्व्यवाच्य नहीं होता, इसिलए स्वश्व्यवाच्य आलम्बन आदि विभागा के द्वारा ही भावा
की व्यजना की जाती है। प्रथन यह है कि काव्यगत विभावा के समान भावों म भी
साधारण्य की सभावना किस रूप म विद्यमान होती है कि व्या त्रिभावा के समान भाव भी
विश्राय और सामान्य के सहिलएन हुए होते हैं?

सम्हत बायणास्त्र मे भाव के अन्तमत स्थापी सचारी एवं सास्तिक तीन प्रकार के भावां की गणना की जाती है। कुछ विद्वानों के अनुसार मावों का यह वर्गीकरण समीन शास्त्रीय स्थायी और 'अक्तरा' के आधार पर किया गधा है। यदि यह व्याख्या सही है तो अप भावों के साथ स्थायी वा वहीं सबस है जो विशेषा के साथ सामाय का होता है। जिस प्रकार का-यगत चरिता और विस्वों में अतेक छोटे छोटे ब्योरों के बीच एक सामाय तत्त्व अर्थानहित रहता है उसी प्रकार काव्यगत भावों में भी अनेक सचारियों के मध्य एक स्थायी की सत्ता स्वीकार की जा मकती है। इस प्रकार स्थायी भाव प्रकृत्या 'सामाय' ही होत हैं। सामाय होने क कारण ही स्यायी भावों के साधारणीकरण की समस्त सभावना

<sup>े</sup> एजरा पाउण्ड द चायनोश्व रिटन केरेक्टर एज ए मोडियम कॉर घोएड्रो, न्यूयॉर्क, १६१६

उनकी प्रकृति में ही विद्यमान है। संभवतः इसीलिए साधारणीकरण के संदर्भ मे स्थायी भावो का उल्लेख नही किया जाता। सस्कृत के आचार्य जब 'विभावादि' के साधारणीकरण की चर्चा करते है तो 'आदि' के अन्तर्गत विभाव के अतिरिक्त अनुभाव और सचारी भाव ही आते है। 'विभावदि' में 'आदि' का तात्पर्य क्या है इस पर स्पष्ट रूप से न तो भट्टनायक ने ही कुछ कहा है, न अभिनवगुप्त ने ही; किन्तु भरत मुनि के सूत्र 'विभावानुभावव्यभिचारि-संयोगाद्रसनिष्पत्तिः' के आलोक में विद्वानों ने 'विभावादि' का अर्थ विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भाव ही लगाया है, जो सर्वथा समीचीन प्रतीत होता है। साधारणीकरण के लिए किसी विषय का कुछ-न-कुछ असाधारण होना आवश्यक है क्योंकि साधारणीकरण का अर्थ ही है—असाधारण का साधारण होना। इस दृष्टि से विभाव, अनुभाव एवं व्यभिचारी भाव ही असाधारण अथवा विशेष से संवित्त होते है, इसलिए असाधारणता को साधारण रूप देने का प्रशन केवल उन्ही के संदर्भ मे उठता है। काव्यशास्त्र में जिन्हे स्थायी भाव की सज्ञा दी गई है, वे पहले ही से 'साधारण' है, इमलिए उन्हे साधारणीकृत करने का प्रश्न ही नहीं उठता।

स्थायी और संचारी भावो की अपनी-अपनी प्रकृति तथा उनके पारस्परिक संबंध पर प्रकाश डालते हुए अभिनवगुप्त कहते है कि: "स्थायी भाव इतने ही (अर्थात नौ ही) होते है; क्यों कि उत्पन्न हुआ प्राणी इतनी ही वासनाओं से युक्त उत्पन्न होता है। ""इन चित्त-वृत्तियों के संस्कारों से रहित कोई भी प्राणी नहीं होता है। केवल किसी प्राणी की कोई चित्तवृत्ति अधिक होती है और किसी की कुछ कम होती है; किसी की उचित विषय मे नियंत्रित होती है और किसी की इसके विपरीत । ..... और ये जो ग्लानि, शंका आदि रूप विशेष प्रकार की व्यभिचारिभावात्मक या अस्थायी चित्तवृत्तियाँ है, वे अपने योग्य विभावादि के अभाव मे जन्म के भीतर भी सदा विद्यमान नहीं होती। कारणों के द्वारा जिसमे कुछ समय के लिए ये होती भी हैं तो उसमें भी कारणो के दूर हो जाने पर नष्ट हो जाती है। यह नहीं होता कि ये संस्कार-रूप से शेप वनी रह जाएँ। इनके विपरीत उत्साह आदि स्थायी भाव अपने आवश्यक कार्य को समाप्त कर चुकने से विलीनप्राय हो जाने पर भी सस्कार रूप से अवश्य विद्यमान रहते है क्यों कि अन्य कार्यों के विषय में उत्साह आदि की समाप्ति तो नहीं होती है। "इसलिए स्थायी भाव-रूप चित्तवृत्ति के सूत्र में वैधे हुए ही ये व्यभिचारी भाव उदय-अस्त रूप अनेक विचित्रताओं से युक्त अपने स्वरूप को प्राप्त कर लाल-नीले आदि डोरो मे पिरोये हुए अलग-अलग रूप से पाए जाने के कारण, सहस्रो भेद सभव होने से, स्फटिक, काँच, अभ्रक, पद्मराग, मरकत और महानील आदि मणियो के दानो के समान उस स्थायी भाव-रूप सूत्र मे अपने विचित्र सस्कारी का समावेश न कराते हुए भी, उस सूत्र के द्वारा किए जानेवाले अनेक उपकारो को धारण करके स्वय अपने को और विचित्र अर्थ वाले उस स्थायी सूत्र को भी नाना रूप मे प्रकट करते हुए और वीच-बीच मे कही-कही उस शुद्ध स्थायी सूत्र को भी प्रकाशित होने का अवसर प्रदान करते हुए भी

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> प्रेमस्वरूप गुप्त : रसगंगाघर का शास्त्रीय अध्ययन, पृष्ठ १५३-५४

आगे-पीछे के व्याप्रचारी भाव रूप रत्नों को छाया से मिश्निन रूप दिखलाते हुए प्रतीन होते हैं।"?

इस प्रकार अधिनवगुष्य द्वारा निर्णायन स्थायी भाव प्रश्तरया सावभीम होने के कारण साधारण्य की समावना से युक्त होने हैं।

यदि भाव ना अथ 'नबेर तांन भावम् निया जाए तो यह अग्न अवग्य उठता है कि म्यिन विशेष म निव नो जो विशेष प्रकार ने 'भाव' ना अनुभव होता है, वह पाठन ने लिए किस प्रकार ग्राह्म होता है ? अभिनवगुष्न ने अनुसार निव ना अत्योत मान विस-वृत्ति रूप होते हुए भी निव ना स्यिनगत मनोविनार नहीं होता । 'शोक श्लोनन्यमागत' नी व्याख्या नरत हुए व्यायानोश्लोचन' म अभिनवगुष्त नहीं हैं नि 'न तु मुने शोर इति मन्तव्यम् ।' अर्थान वनोन-रूप मे परिणन होनवाता यह गोन मुनि मा व्यक्तिगत मनो-विनार नहीं हैं। इसी वान नो और भी स्पष्ट करते हुए अभिनवगुष्त ने अपम वहां है वि निव ना अन्तर्गन भाव लौनिन विषयों से उत्पन्न हुआ नहीं होता, वित्व अनारि प्रावतिनम्यस्वार रूप नथा प्रतिभानम्य अयवा प्रतिभा से प्रवाशमान नाव्यायं है। विस्व विषयों में उत्पन्न हुआ नहीं होता, वित्व अनारि प्रावतिनम्यस्वार रूप नथा प्रतिभानम्य अयवा प्रतिभा से प्रवाशमान नाव्यायं है। विस्व विषयों में उत्पन्न मनोविनार नहीं, बिल्व प्रतिभा से प्रकाणित नाव्योपम 'भाव' है तो उसनी मत्ता निर्वयनिनक एव वस्तुनिष्ठ हो जानी है और एम प्रकार वह किंव ना अन्तर्गन भाव होने हुए भी मामाय पाठन ने लिए ग्राह्म हो जाता है।

मस्तृत काव्यशाम्त्र की भाव मवधी इस वम्नुनिष्ठ परिकल्पना के सद्भा पाश्वास्य ममीक्षा म तत्त्रवयी विचार मुनभ होने हैं। काण्य मे निव्यक्तिकता के प्रवल समर्थक टी॰ एम॰ इनियट न बार-बार चन देवर यह बात कही है कि क्षण्य कवि के व्यक्तिगत सवेगों या मनीविकारों की अभिव्यक्ति नहीं, बल्कि उनसे पलायत है। एक निव्वध में मिडिस्टन नामा सेवक की प्रशसा करते हुए इनियट कहते हैं कि मिडिस्टन में 'मानव-प्रकृति का वहीं

रयावित्व चंतावतामेत । जात एव हि ज वृत्यिनीमि सविद्विभ परीको भवित । ते हि प्तिव्वित्वित्तासमाभून्य प्राणी भवित । वेवल कर्यवित्वासिद्विमा चित्तवित्त काविद्वा । क्रांविद्वा चित्तवित्र विद्वा । ये पुनरमी ग्रामिशका-भ्रम्नयश्चित्ववित्र विषयिन्या । ये पुनरमी ग्रामिशका-भ्रम्नयश्चित्ववित्र विषयिन्य । यस्यापि भवित विभाववलात्तस्यापि हेलुप्रस्ते सीयमाणा सस्त्रारयेतां तावत् नावश्यमनुक्तनित । उत्ताहादयस्तु सम्पादितस्वक्तंय्यत्या प्रतीनकत्या अपि सस्कार-शेषता नातिवर्तते । क्रांव्यान्तरिव्यवस्योत्ताहादेरलण्डनात् । तस्मात् स्वापिरप-वित्ववृत्तिस्त्र स्वृत्र । व्यामात् स्वापिरप-वित्ववृत्तिस्त्र स्वृत्र । एवामी व्यभिवारिण स्वात्यात्त्र सृत्य स्वापिरप्रवित्वभाषा रवत्वीवादिष्ट्र स्वृत्ति स्वापित्र स्वाप्ति स्वापिरप्रवित्वभाषा रवत्वीवादिष्ट्र स्वाप्ति स्वापित्र स्वाप्ति स

रे ध्वायालीक, पुरु सद

उ कवे कणनानियुगस्य य अन्तर्गत अनादि प्राक्तनसस्कारप्रतिभानसम न तु लौकिक-विषयन । ऑमनवमारती, भाग १, पृ० ३४५

निर्वेयिक्तिक और निविकार पर्यवेक्षण पाया जाता है। अन्यत्र फ्रांसीसी कवि पाल वैलेरी की 'ल सर्पेण्ट' नामक काव्य-पुस्तक की भूमिका में इलियट पुनः कहते है कि "महान कला निर्वेयिक्तिक होती है, इस अर्थ में कि व्यक्तिगत संवेग और व्यक्तिगत अनुभव विस्तृत होकर एक प्रकार के निर्वेयिक्तक में पूर्णता प्राप्त करते है, इस अर्थ में नहीं कि व्यक्तिगत अनुभव तथा मनोविकार से वे विच्छिन्न हो जाते है।"

निश्चय ही काच्यगत भावो की यह निर्वेयिक्तकता 'साधारण्य' अथवा 'सामान्य' की सूचक है। पाश्चात्य साहित्य-चिन्तन में संस्कृत काव्यशास्त्र के समान 'स्थायी भाव' जैसी किसी शास्त्रीय संकल्पना का निर्माण तो नहीं हुआ, किन्तु आधुनिक सौन्दर्यशास्त्र में उस दिशा में प्रयास करने की प्रवृत्ति अवश्य दिखाई पड़ती है। सूजन लैंगर ने 'रिफ़लेक्शन्स ऑन आर्ट' (१९५८) नामक पुस्तक में जर्मन विचारक ओटो बाएन्श (Otto Baensch) का 'कला और अनुभूति' (आर्ट एण्ड फ़ीलिंग) शिर्पक एक निवंध प्रकाशित किया है, जिसमें उक्त लेखक ने 'वस्त्गत अनुभूति' (आञ्जेंक्टिव फ़ीलिंग) की स्थापना की है। बाएन्श के अनुसार: "वस्तुगत अनुभूतियाँ हमसे पृथक नितान्त वस्तुगत सत्ता रखती है और वे किसी भी चेतन प्राणी की आन्तरिक अवस्थाएँ नहीं होतीं। किन्तु ये वस्तुगत अनुभूतियाँ अपने-आप स्वतंत्र स्थिति में घटित नहीं होतीं । वे सदैव वस्तुओं में अन्तर्निहित और मूर्तिमान रहती है और उनसे किसी प्रकार अलग नहीं की जा सकतीं। वस्तुगत अनुभूतियाँ सदैव वस्तुओं के निर्भर अंग हैं।" जहाँ तक उन अनुभूतियों को ग्रहण करने का प्रथन है, बाएन्श के अनुसार : "परोक्ष विधि के अतिरिक्त उन्हें ग्रहण करने का कोई दूसरा उपाय नहीं है। परोक्ष विधि का अर्थ है, उन्हें ऐसी घटनाओं से संबद्ध करना जो उन्हे अपने अन्दर सिन्निविष्ट करने के साथ वहन करने में भी समर्थ हों, ताकि उन घटनाओं का स्मरण दिलाते हुए किसी को भी उन संवेगात्मक गुणो का अनुभव हो जाए।" इन वस्तुगत अनुभूतियों को सार्वभीम रूप में सुलभ करने के प्रश्न का उत्तर देते हुए उसी लेखक ने आगे यह कहा है कि : "उन्हें वहन करने में समर्थ वस्तुओं के निर्माण के माध्यम से ही उन्हे किसी की चेतना के लिए ग्राह्य बनाया जा सकता है: ये निर्मित वस्तुएँ ही वस्तुतः 'कलाकृतियाँ हैं'।"

वाएन्श की 'वस्तुगत अनुभूतियो', की परिकल्पना पर टिप्पणी करते हुए सूजन लैंगर ने कहा है कि: ''ऐसी अनुभूति जो किसी जीवित प्राणी में न हो किन्तु जो इस विश्व की विषय-वस्तु के रूप में वर्तमान हो ''ं वह निश्चय ही एक अनूठी खोज है; फिर भी यह उस विचार-परंपरा का सूत्रपात है जिससे कलात्मक अनुभूति की सार्वभौम प्रतीति की समस्या का समाधान संभव हो सका।''

दूसरी ओर क्रिस्टोफ़र कॉडवेल ने काव्य की संप्रेपणीयता की व्याख्या करने के लिए 'सामूहिक संवेग' (कलेक्टिव इमोशन) का सिद्धान्त प्रस्तुत किया है। उनके मत से: "कविता

<sup>े</sup> सेलेक्टेड एसेज, पृ० १६७

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> प्रीफ़ेस टु 'ल सर्पेण्ट'

<sup>3 &#</sup>x27;Kunst and Gefühl' Logos, Vol. XII (1923-24), pp. 1-28.

र्अ रिफ़लेक्शन्स ऑन आर्ट, भूमिका, पृ० १२

एक सामूहिन भाव की अभिव्यक्ति होने में सहाम है। ' सामूहिन भाव की व्याक्ति करते हुए काडवंच न आगे कहा है कि ये भाव सामूहिन रूप स उत्पन्न होते हैं कि तु एका त म भी अविशिष्ट रहते हैं यहाँ तक कि एक अवेसा व्यक्ति भी कोई गील गान हुए सामूहिन किस्बो के हारा अपने सवेग का उद्रक्त अनुभव करता है। कला का यह विरोधा भास है कि मनुष्य अपने साथिया से पतायन करके कला के ससार म विध्यति प्राप्त करते हुए भी मानवता के साथ और भी गहरे क्तर पर माहचय स्थापित करता है। एक बार प्रवण्णील हो जान के बाद काव्य कला का सामूहिन सबेग नितान वैयक्तिक और निजी मन्नपण का भी त्यापृत करने में समय होना है। इस प्रकार कला का ससार सामाजिक सबेग का मनार है—जब्द और विक्व सवजन के जीवन अनुभवों के परिणाम होने हैं और सबेगा मक अनुपण भी मावजनिक निधि के रूप में उपन्न हाने हैं और जैसे सामाजिक जीवन म जिटन विस्तार आना है इन सवगा की भी जिटलना बढ़नी जाती है।

इस प्रकार काडवेन ने सामूहिक सवेग की परिकल्पना ने द्वारा नाव्य म निहिन एक ऐस भाव की सत्ता की आर मकेन करने का प्रयास किया है जो कवि के व्यक्तिगत सवेग से भिन्न तथा विशिष्ट है।

बाएण की वस्तुगन अनुभूति और काँडवेस का सामूहिक सबेग प्रकारान्तर स काल्यगत भाव के उसी स्वरूप की व्यास्था वरने के प्रयास हैं जिह सस्कृत काव्यशास्त्र में स्थायी भाव की मना दी गई है। रथायी भावा की स्थापना के मूल में इस बान का प्रयास है कि उस भावा मक तत्त्व का निर्देश किया जाए जो काव्य निवद विशिष्ट अनुभूति की सव यानी या सामूहिक अनुभूति का आधार है। मानव मात्र म वामना या संस्कार रूप में बुछ ऐस माव निहित रहते हैं कि वह अनायाम ही विशय घटनाओं और परिस्थितियों ने प्रति विशय प्रकार की भावात्मक प्रतिक्रिया व्यक्त करता है। परिस्थिति या घटना विशय के प्रति एक सामा य भावा मक प्रतिविधा की अभि यक्ति मानद का विषयिगत गुण है या वस्तु वा वस्तुगत गुण यह एक महत्वपूण प्रश्न है। स्पष्ट ही काइवेस और भारतीय विचारक इमे विसवृत्ति रूप मानते हैं और बाएण वस्तगत। सरसरी दृष्टि से बाएण की बात सबया अनुगंत प्रतीत हो सकती है क्यों नि अनुभूति या भाव चेतना का गुण है। परन्तु साथ ही उनकी बान या ही उड़ा देने की नही है क्यों कि यह भी साथ है कि अनुभूति क अनुभव न लिए वस्तु तरव अनिवाय है। अनुभवनती ने रहने या न रहने पर भी नला वस्तुओं म एक विशय प्रकार की अनुभूति उत्पन्न करने का गुण वलमान रहता है जबकि घटना या परिस्थिति क अभाव में माभव के चेतनायुक्त हाते हुए भी भाव की उत्पत्ति नहीं होती । जितना सहूत्य पाठक के निए सवासन और सबेदनशील होना अनिवास है उतना ही बलावरमु के निए भावो बुद्धि म सक्षम या समय होना । इसके अतिरिक्त सहृदय काव्य निबद्ध भाव की ही अनुभूति करता है आ मस्य स्वतंत्र या निरपक्ष भाव की नहीं। बाए ग ने सामने समस्या यही थी कि इस विभावबद्ध भाव की ब्याव्या व किस प्रकार करें। वयोजि कला भ विभाव के सभाव भ (मले ही विभाव व्यक्तित हो) बात की सत्ता महीं होती अत जिम समस्या को भारतीय मनापिया ने विभाव और भाव के विभाजन से

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> इत्यूबन एवड रिपेलिटी पु० २३

मुलझा लिया था, उसे उन्होंने 'वस्तुगत अनुभूति' कहकर विरोधाभास को जन्म दिया। भारतीय काव्यशास्त्र में इस विषय में कोई द्विधा नही थी कि काव्य में विभावित भाव रचियता का व्यक्तिगत मनोविकार न होकर एक प्रकार की अलौकिक तथा अधिक तर्क-सम्मत शव्दावली में काव्यगत अनुभूति (पोएटिक इमोशन) होता है, जो किव का प्रतिभानमय भाव होता है। अन्तर केवल इतना है कि इस काव्य-निवद्ध अनुभूति को उन्होंने भाव कहा और अनुभूति के आधार को विभाव और वाएन्श ने इसी विभावित भाव को 'वस्तुगत अनुभूति।' अन्तर इतना ही है कि जो अवधारणा संस्कृत काव्यशास्त्र में मर्वसम्मति से मान्य हो गई, वह पाश्चात्य काव्यशास्त्र में केवल कुछ विचारकों द्वारा प्रस्तुत व्यक्तिगत मान्यता-मात्र होकर रह गई। इसीलिए पाश्चात्य काव्यशास्त्र एवं सौन्दर्यशास्त्र में संवेगों के स्तर पर प्रेयणीयता की समस्या को सैद्धान्तिक दृष्टि से सुलझाने के लिए किसी सर्वमान्य अवधारणा का निर्माण अभी तक न हो सका।

### साधारणीकरण ग्रौर काव्यात्मक माषा

काव्य के सम्यक संप्रेपण के लिए विभावादि में साधारण्य की क्षमता का होना ही पर्याप्त नहीं है, बल्कि विभावादि का काव्यात्मक भाषा में व्यक्त होना भी आवश्यक है। सप्रेपण के लिए काव्यात्मक भाषा का महत्त्व भारतीय और पाश्चात्य दोनों ही काव्यशास्त्रीय परंपराओं में स्वीकार किया गया है। साधारणीकरण का स्पष्ट उल्लेख करनेवाले प्रथम संस्कृत आचार्य भट्टनायक ने इस प्रसंग में भाषा की काव्यात्मकता का प्रश्न उठाया है। रसानुभूति के लिए उन्होंने अन्य णव्दों से विलक्षण 'काव्यात्मक शब्द' को आवश्यक माना है। काव्यात्मक शब्द में भी उन्होंने विशेष रूप से 'भावकत्व' व्यापार को विभावादि के माधारणत्व का संपादक कहा है। २ भट्टनायक के अनुमार यह भावकत्व व्यापार वाच्य-विषयक अभिधायक अथवा अभिधा व्यापार से विलक्षण होता है। अभिनवगुप्त, जो भट्टनायक के भावकत्व ज्यापार को आनंदवर्धन द्वारा प्रतिष्ठित व्वनि अथवा व्यंजना-ज्यापार के अन्तर्गत समाविष्ट करने का प्रस्ताव करते है, साधारणीकरण के लिए 'भावकत्व' की आवश्यकता का निषेध नही करते; क्योंकि वह समुचित-गुणालंकार-परिग्रहात्मक है और रस-काव्य किसी भी प्रकार समुचित गुण और अलंकार का परित्याग नही कर सकता। जो हो, भट्टनायक के अनुसार उसे चाहे 'भावना' कहे अथवा अभिनवगुप्त के अनुसार 'व्यंजना', विभावादि को साधारणीकृत रूप देने के लिए काव्यात्मक भाषा का उपयोग आवश्यक है। संस्कृत आचार्यों के अनुसार केवल अभिधा के सहारे विभावादिकों की वाच्यार्थ-प्रतीति कराने से उनका लौकिक रूप ही दुष्टिगोचर होता है, जो रस-प्रतीति के सर्वथा अनुपयुक्त है। अभिनवगुप्त ने अन्यत्र इसी बात को कालिदास-कृत 'अभिज्ञान शाक्तल' के 'ग्रीवाभंगाभरामं' छंद का उदाहरण देते हए स्पष्ट किया है कि समर्थ काव्य-

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> कि त्वन्यशब्दवैलक्षण्यं काव्यात्मनः शब्दस्य····। ध्वन्यालोक-लोचन, पृ० १६३

र तच्चेतद्भावकत्वं नाम रसान् प्रति यत्काव्यस्य तिह्नभावादीनां साधारणत्वापादनं नाम । व्वन्यालोक-लोचन, पु० १६३

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> तेन रसभावनारयो द्वितीयो व्यापारः; यद्वशादिभघा विलक्षणैव । वही, पृ० १६३

४ भावकत्वमिष समुचितगुणालंकारपरिग्रहात्मकमस्माभिरेव वितत्य वक्ष्यते । वही, पृ० १६६

भाषा के द्वारा यहाँ भयात्रान्त मृग का गाक्षात्कार-करन विक्व-ग्रहण होता है। र यह विक्व ग्रहण भाषा ने नात्यात्मन सामध्य के ही नारण सभव हो सना है। समय भाषा ने अभाव म न तो भयभीत मृग का कोई मा हमारे मामन आना और दम प्रकार न ही उसका माधारणीकरण होता । मधदत इमीनिए मस्तृत आचार्यों ने नाट्य म भी बाब्य तस्त्र पर इतना बन दिया है।

पारवा य सी त्यशास्त्र मे अनेक विचारको न त्रासदी के मदर्भ म भाषा की का या मकता का महत्व रावाकित किया है जो प्रकारान्तर से नाटय-मात्र के विषय म लाग होता है। जाज सटायता ने तो यहाँ तन वहा है कि विषय नहीं चिल्क कलारमक तिर्वाह ही जामदी को भासदी का गौरव देता है। व जिरोम क्टोलिंग ने हैमलेट के स्वगत क्यता की ओर सकत करते हुए कहा है कि काव्या मक गुण के ही कारण जासदी मे हमारी रिच बनी रनती है और इसी गुण के कारण वह हमें दु खद प्रतीत नहीं होती। अभाषा की वाज्यात्मकता म वह मामच्य है कि अप्रिय, दुखद और विकर्षक विषय की भी हुए और आस्वाच बना देती है इस तथ्य पर बन देते हुए एव अन्य मी दर्यशास्त्री हिंदर पार्कर ने व्यापक रूप से समस्त कलाओं के सदभ म कहा है कि मन की बांधने वाली पिकतमाँ, हुदम को जीन लनेवाने रंग और अभिभूत कर दनेवाली लय, विकयक विषयवस्तु क भी विक्यणकारी तत्त्वा को दूर कर सकती है।

इविट पाकर का यह कवन पडिनराज जगन्नाथ के निम्नलिखित वक्तव्य से अद्भुत साम्य एवता है

अम हि लोकोत्तरस्य काव्यव्यापारस्य महिमा-यरप्रयोज्या अरमणीया अपि शोकादय पदार्या आङ्कादमलीकिक जनवन्ति।

(यह अनीविक काव्य व्यापार की महिमा है कि उसके प्रयोग से अरमणीय शोक बादि पदाय भी अलीविक बाह्यद उत्पन्न करते हैं।)

परतु इम विषय पर सभवत सबसे गभीर विवार डॉ॰ एफ॰ आर॰ लीविस ने जानदी और माध्यम कीयक निजय में किया है। जामदी से प्राप्त होनेवाली 'गहन निर्वेयिक्तकता का विश्वेषण करते हुए उन्हान उसका मूल भाषा के काऱ्यात्मक उपयोग म बनताया है। 'नाया ने नाव्यात्मन उपयोग की व्याख्या करत हुए उन्होंने आगे कहा है कि 'नाव्यामक से मेरा तात्पय नाटनीय है नाव्यात्मक अथवा नाटनीय भाषा वह है जो सीय बन्तन्य में मिन्न होती है और जहाँ पूर्वातिमिन विचारों का ज्यक्त करने के लिए माध्यम के रूप म मापा का उपयोग नहीं किया जाता वित्क अववणात्मक मुजन के लिए

The Sense of Beauty p 169

तस्य च 'ग्रीवाभगाभिराम्म' इत्यादिवाक्येभ्यो वाक्यायप्रतिपत्तरत्रातर मानसी साक्षात्रारात्मिका प्रतीतिष्पजायते । अभिनवसारती साग १ पृष्ठ २७६ The treatment and not the subject is what makes a tragedy

एस्पेटियम एण्ड फिलांसफी आफ बाट क्रिटिमिरम पूर २८२ Engaging lines, winsome colours and tones, and compelling rhythms can overcome almost any repugnance that we might otherwise feel for the subject matter. The Principles of Aesthelies p 85 रसगाापर, पु० १०६

किया जाता है। यह वह भाषा है जिसमें किवता जिसे प्रस्तुत करती है उसका सृजन करती है, और इस रूप में प्रस्तुत करती है कि वह अपने लिए स्वयं बोलता हे, यहाँ तक कि वहाँ बोलने की आवश्यकता ही नहीं रहती, बिल्क होने और करने की स्थित होती है। "" पूर्व- निर्मित विचारों को व्यक्त करनेवाली भाषा का विरोध उन्होंने इसलिए किया है कि व्यक्ति उसमें अनिवार्यतः 'स्थिर अहं' और 'वने-वनाए स्व' की सीमा में वँधा रहता है और उसका मस्तिष्क सामान्य लौकिक अनुभव का अतिक्रमण करने मे असमर्थ होता है। भाषा के ऐसे उपयोग से वँधा हुआ व्यक्ति अन्ततः भाषण-सुलभ भाषा की ओर उन्मुख होता है। इसके विपरीत जिस अनुभव में 'वने-वनाए स्व' से मुक्ति की आकांक्षा होती है, उसकी अभिव्यक्ति का स्तर मूलतः भिन्न होता है।

कहना न होगा कि डॉ॰ लीविस के भाषा संबंधी ये विचार भट्टनायक-अभिनवगुप्त के तत्संबंधी विचारों के अत्यंत समीप है। जिस प्रकार संस्कृत के आचार्यों ने अभिधा के विरुद्ध व्यंजना के सामर्थ्य की प्रतिष्ठा की है, उसी प्रकार डॉ॰ लीविस ने वक्तव्यपरक भाषा के विपरीत 'नाटकीय' एवं 'अन्वेपणात्मक सुजन' की भाषा पर वल दिया है। डॉ॰ लीविस की 'नाटकीय भाषा' भी अभिनवगृष्त की 'साक्षात्कारात्मिका' भाषा के समान ही स्वयं कुछ कहने की अपेक्षा वोध्यवस्तु का प्रतिदर्शन कराने मे विश्वास करती है। इसी प्रकार जिसे डॉ॰ लीविस भाषा की 'अन्वेषणात्मक मृजनशीलता' कहते है, वह भी अभिनवगुष्त की 'नवनवोन्मेषणालिनी प्रज्ञा' द्वारा संपन्न होनेवाली 'अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा' न्यंजना का ही एक रूप है। परन्तु इससे भी अधिक आश्चर्यजनक है—डॉ॰ लीविस द्वारा काव्यात्मक भाषा को 'स्थिर अहं' अथवा 'स्व' की सीमा से मुक्ति के साथ संबद्ध करना। सौन्दर्या-नुभूति की निर्वेयक्तिकता के साथ भाषा की निर्वेयक्तिकता की संबद्ध करके देख सकना अद्भुत मुझ का परिचायक है और पाश्चात्य काव्य-चिन्तन में संभवतः डॉ॰ लीविस पहले विचारक है, जिन्होंने काव्यानुभूति की निर्वेयिक्तिकता के मूल स्रोत की खोज काव्य-भाषा के स्तर तक जाकर की है। संस्कृत काव्यशास्त्र मे जिस प्रकार रस अलौकिक है, उसी प्रकार रस को अभिव्यक्त करनेवाली व्विन भी अलीकिक मानी गई है। इस प्रकार अनुभूति के साथ भाषा की भी अलौकिकता स्वीकृत रही है। किन्तु पाश्चात्य चिन्तन में काव्यानुभूति के स्वरूप को अनुभृति से लेकर भाषा के स्तर तक सुसंगत रूप में विचार करने की कोई

Ibid., pp. 130-31.

By the 'poetic' use of language I mean that which I described as dramatic...the use of language, not as a medium in which to put 'previously definite idea', but for exploring creation. Poetry as creating what it presents, and as presenting something that stands there to speak for itself, or rather, that isn't a matter of saying, but of being and enacting. The Common Pursuit, p. 130.

<sup>...</sup>In the business of expressing 'previously definite' ideas—one is necessarily confined to ones established ego, ones 'ready-defined self'. But it does seem as if the 'tragic' transcendence of ordinary experience that can be attained by a mind tied to such a use must inevitably tend towards the rhetorical order—the attainment of the level of experience at which emancipation from the 'ready defined self' is compelled involves an essentially different order of expression.

व्यवस्थित पद्धति मुलभ न थी। ऐसी स्थिति मे हाँ। लीविस के विचार स्वभावत आस्वर्य चित्र कर देनेत्राल प्रतीत होत हैं। यदि भट्टनायक की भावना विभावादि को असाधारणता की सीमा से मुक्त वरने साधारणत्व की ओर ले जाती है तो डाँ। लीविस की भाषागत मुजना महत्ता भी 'सोमित स्व का अतिक्रमण करती है।

काव्यानुभूति की निर्वेयिक्तकता और माधारणीकरण की चर्चा तो प्राय की गई है वित् इस प्रविया मे भाषा वी का यात्यकता की जैसी स्वीवृति सस्वृत बाध्यणास्त्र म दिलाई पड़नी है, वह पाश्चात्य काव्यणाम्त्र म विरल है। यहाँ तक कि 'वासदी' क प्रमग म 'निवेयिनियनता' की महिमा गानवाने लाँ० आइ० ए० रिचड्स की गूठम दृष्टि से भी यह तथ्य ओवल हा गया और वे अपने प्रिय प्रतिपाद्य 'मनोवृत्तियां के सतुपन' व निए त्रासदी की प्रशसा करते-करने यहाँ तक कह गए कि यह 'त्रासदी' की ही विशेषना नहीं है, बिल्क जिसी 'नालीन' या 'घट' मे भी ऐसे अनुभव नी उपलिच हा सनती है। रिपण्ड ही ऐसा वक्तव्य देनेवाल व्यक्ति के ध्यान म काव्यारमक भाषा--माध्यम का महस्त नगण्य है। यदि 'क़ातीन या घट भी मनावृत्तियों व 'मतुनन' जैसा दुर्लम 'अनुभव' प्रदान कर मकते हैं तो थिए शेक्सपियर या सफ़ीक्तीज के नाटको के मृजनात्मक माध्यम का नया महत्त्व है ? विदम्बना ता यह है कि डा॰ रिचर्ड्स 'अर्थ ना अय' जैसी पुस्तक के ललक और कोर्नारज की परपरा म शब्दशास्त्र पर विचार करनेवाले भाषा मनत भी है। अर्थ मीमामा का ऐसा मूरम विचारक भी जब मौर्द्यानुभूति के प्रसंग मे माध्यम का महत्त्व न दल पाग तो इस पाश्चात्य बाव्य चिन्तन की अमगति ही समझता चाहिए ! इम पृष्ठभूमि म डॉ॰ लीविस न काय्यात्मक भाषा सबधी विचार का महत्व और भी उभर कर सामन आना है। गं० रिचड्म की आलोचना करन हुए डॉ० सीविस ने ठीक ही कहा है कि मान्यम के महत्त्व-स्वीकार के बिना काव्यानुभूति की विधिष्टता की ब्याख्या असभव है। इस बोध के अभाव म डॉ॰ न्चिड्म वेंथम प्रवर्तित प्रकृतवादी अनुभव के जाल मे पँम गए। वा यात्मक भाषा ही है, जो नात्र्यगत चरित्रों को अलीकिकता प्रदान करके उनका साधारणीकरण समय बनाती है।

### साधारणीकरण और अमिनयादि

काज्यात्मक भाषा के अतिरिक्त नाट्य में सात्तिक, बाचिक, आगिक, आहार्य आदि चतुर्विध अभिनया का उपयोग भी विभावादि के माधारणीकरण मे साधक होता है। भट्टनायक न भावकरव व्यापार के अन्तगत चतुर्विध अभिनया को भी स्वीकार किया है। इस विषय पर अभिनवगुष्त न और भी विस्तार से विचार किया है। श्रव्य काव्य मे तो दोपहीन एव गुणालकारपुक्त भाषा ही काव्य विषय को अलीकिक कप म प्रम्तुत करके साधारणीकृत करने में समय हा जानी है किन्तु नाट्य म इसके अतिरिक्त नट, उसकी वेशमूपा, रगमचीय उपकरण, गीत-वाद्य आदि सामिष्यमें भी मुनभ होती हैं। उचित गीत आनोद्य आदि सामाजिक की व्यक्ति-चतना को उसकी सासारिक भाषभूमि से हटाकर

<sup>1</sup> प्रिसिपत्यक पुक्र २४६

<sup>े</sup> द कॉनन परसूट, पू० १३४-३५

अभिनवभारती, भाग १, पु॰ २७७

रसानुभूति के अनुकूल वातावरण की सृष्टि करते हैं। दूसरी ओर नट की वेशभूषा तथा उसके द्वारा संपादित चतुर्विध अभिनय आदि विभावादि की असाधारणता अथवा विशिष्टता का निराकरण करके उन्हें सर्वथा 'साधारण' वना देते हैं। एक प्रकार की सामग्री के द्वारा विभावादि के प्रत्यक्षीकरण का मार्ग प्रशस्त होता है तो दूसरे प्रकार की सामग्री के द्वारा रामादि-रूपता का अध्यवसाय संपन्न होता है। अभिनवगुप्त की दृष्टि में साधारणीकरण के लिए इस नट-प्रक्रिया का इतना अधिक महत्त्व था कि उन्होंने अनेक स्थलों पर वार-वार इसकी आवृत्ति करके इस पर वल दिया है। वस्तुतः कुशल अभिनय तथा विचित्र वेशभूषा के द्वारा नट सामाजिक के मन में एक प्रकार की दुविधा उत्पन्न कर देता है: न तो वह रंगमंचगत नट को सर्वथा राम ही समझ पाता है और न कोरा भ्रम ही। स्वयं अभिनवगुप्त के अनुसार यह प्रतीति सम्यक, मिथ्या, संशय, संभावना आदि ज्ञान से नितान्त विलक्षण एक विशेष प्रकार की प्रतीति है, जिसमें विभावादि देश-काल-व्यक्ति विषयक 'विशेष' के परामर्श से रहित होकर 'साधारण' रूप में प्रतीत होते है। रे

पाश्चात्य सौन्दर्यंणास्य में अभिनवगुप्त के उक्त कथन की पुष्टि सूजन लंगर की 'नाट्य-प्रतिभास' संबंधी मान्यता द्वारा होती है। नाट्यकला की विशेषता, लंगर के अनुसार, 'प्रतिभास' की सृष्टि है, जिसमें यथार्थं जगत के व्यक्ति और घटनाएँ अपनी लौकिकता से रहित अलौकिक रूप में प्रकट होते हैं। इस प्रतिभास के लिए उन्होंने अग्रेजी में 'इत्यूजन' एक प्रवार का प्रयोग किया है, जो 'डेत्यूजन' से सर्वथा भिन्न है। उनके अनुसार 'डेत्यूजन' एक प्रकार का 'भ्रम' है, जो नाट्यकला का शत्रु है। लंगर ने उन रगकिमयों की आलोचना की है, जो रंगमंच पर वास्तविकता का भ्रम उत्पन्न करने का प्रयास करते है। भ्रम के रूप में रंगमंच संवंधी संपूर्ण धारणा घनिष्ठ रूप से इस विश्वास के साथ जुड़ी हुई है कि दर्शकों को नायक के संवेगों का साझीदार होना चाहिए। इस प्रभाव को उत्पन्न करने का सबसे आशु ढंग यह है कि रंग-किया का विस्तार रंगमच की सीमा से वाहर तक कर दिया जाए ताकि दर्शक अपने-आपको प्रस्तुत दृश्य के साक्षी के रूप में वस्तुतः उपस्थित समझे। किन्तु कलात्मक दृष्टि से इसका परिणाम धातक होता है, वयोंकि प्रत्येक व्यक्ति केवल अपनी ही उपस्थित के संबध में सतर्क नहीं होता, वित्क उसके मित्तिष्क में दूसरे व्यक्तियों, रंगशाला, रंगमंच, होनेवाले मनोरंजन आदि का भी सतत वोघ वना रहता है।

<sup>े</sup> उचितगीतातोद्यचर्वणाविस्मृत-सांसारिकभावतया विमलमुकुरकल्पीभूतनिजहृदयः । अभिनवभारती, भाग १, पृ० ३६

र पाठ्याकर्णनपात्रान्तरप्रवेशवशात् समुत्पन्ने देशकालविशेषावेशानालिगिते सम्यङ्-मिथ्या-संशय-संभावनादिज्ञानविज्ञे यत्व-परामर्शानास्पदे रामरावणादिदिषयाध्यवसाये ।

वही, पृ० ३६

The whole concept of theatre as delusion is closely linked with the belief that the audience should be made to share the emotions of the protagonists. The readiest way to effect this is to extend the stage action beyond the stage in the tensest moments, to make the spectators feel themselves actually present as witness of the scene. But the result is artistically disastrous, since each person becomes aware not only of his own presence, but of other people's too, and of the house, the stage, the entertainment in progress. Feeling and Form, pp. 317-18.

लगर के अनुसार नाटयगत क्यिकिया और घटनाआ को अधिव से-अधिक विश्वसनीय वनात का यह प्रयास एक एस अस अधवा अध अस की मृद्धि म विश्वास करता है जो दशका को रान्कम के अधिक से अधिक निकट ले थाना है। किन्तु 'अस और रामस म दशक के भाग लन का धारणा कता है। व रूप म नाटक का निपेध करती है। दिस्तिए लेगर ने अस के स्थान पर नारक म अतिभास या इत्यूजन की अतिष्ठा की है। नाटयगत व्यक्तियों और घटनाओं को यथाय एवं ब्यावहारिक जगत सदूर रणन के उद्देश्य में ही कता नितानत अनिभास पर अवनिवत होती है, इसी कारण नाटमगत चित्र एवं घरनाएँ ब्यावहारिक एवं स्थूल अकृति स मू य होकर अनीकारमक रप (मिम्बोलिक काम) का भाति वृत्तियाचर होते हैं। दें

लगा के विवेचन संस्पेट हैं कि हर तरह को रंगकम नाटक को 'प्रतिभास का स्प दें सकते संस्पेट नहीं होता। प्रकृतवादी रंगविधियों भारक सं अधिक से अधिक वास्तिविकता का अस उत्पंद करन का अयास करती हैं। इसके विपत्रीत लगर उस रंगविधि का समयन करती हैं जो प्रकृतवाद के विच्छ नाटम को प्रतीकारमक रूप देने का प्रयास करती हैं। लगर की इस धारणा के मूल संस्कृत वाय्यणास्त्र सं अनिच्छित साधारणी करण कृत्य सिद्धात प्रतीत होना है। नाटक की लीकिम प्रतीति साधारणी करण का समय होती है इसलिए वंगर न प्रतिभाम' मिद्धान्त के द्वारा नाटक के सम्यक साधारणी करण का सुमान प्रनृत किया है। इस अनुमान का आधार यह है कि इसी प्रसंग में उद्धान थान चन्त्र भारतीय नाटयाचार्यों की नाट्य सबधी समझ की प्रशास करत हुए कहा है कि पाक्चारय नाटय विज्ञान्दा की मुलना संस्कृत नाटयाचार्यों की नाट्यसत्व की स्वत्र का स्वाद के सन्त्र साथावार्यों की नाट्यसत्व की स्वत्र का स्वाद के सन्त्र साथावार्यों की नाट्यसत्व की सुनन प्रतिभाग की स्वत्र की स्वत्र की स्वत्र स्वत्र की स्वत्र की स्वत्र की स्वत्र की स्वत्र की स्वत्र की स्वत्र नाट्य स्वाद की स्वत्र की स्वत्य की स्वत्र की स्वत्र की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य की

But delusion—even the quasi delusion of 'make believe' aims at the opposite effect the greatest possible nearness. To seek delusion and audience participation in the theatre is to deny that drama is art

It is for the sake of this remove that art deals entirely in illusion which because of their lack of practical concrete nature, are readily distanced as symbolic forms. Ibid. p. 319

Some of the Hindu critics understand much better than their Western colleagues the various aspects of emotion in the theater which our actor by cha

the ple, the same seeings of this piece. The last they call rasa. Audiences who can dispense with the helps that the hox stage,

properties exist but their use is symbolic rather than naturalistic in India some stage properties do occur others are left to the imagination. Feeling and Form p. 323-324

अभिनयादि प्रक्रिया का उपयोग नाटक को लौकिक प्रतीतियों के बंधन से मुक्त करके अलौकिक प्रतीति के योग्य बनाने के लिए होता था। ऐसा विधान 'नाट्यशास्त्र' में इसलिए स्वीकृत था कि नाट्य का प्रयोजन निर्विष्न रसप्रतीति, 'साधारणीकरण' व्यापार के द्वारा ही संभव है और 'साधारणीकरण' उसी नाट्यवस्तु का हो सकता है, जो चतुर्विध अभिनयादि के द्वारा अलौकिक प्रतीति का विषय हो। स्पष्ट ही, लैंगर का प्रतिभास-सिद्धान्त उक्त संस्कृत नाट्य-सिद्धान्त का पाश्चात्य रूपान्तर है।

# अनुव्यवसाय और प्रतिमास

वस्तुतः नाटक की अलौकिक प्रतीति अभिनयादि-प्रक्रिया से भी अधिक आधारभूत है। भारतीय परंपरा में नाट्य को लोक-भिन्न माना गया है। इस मान्यता को 'नाट्यशास्त्र' मे एक उपाख्यान के साथ प्रस्तुत किया गया है। भरत मुनि ने जो पहला नाट्य-प्रयोग प्रस्तुत किया, उसमें देवासुर-संग्राम की कथा ली गई थी। दर्णकों में देवों के साथ ही असुर भी उपस्थित थे। इतिहास के अनुसार नाटक में भी देवों की विजय और असुरों की पराजय का प्रदर्शन किया गया। नाटक देखकर असुर क्रुद्ध हो गए और वे रगशाला में उपद्रव करने लगे। अन्ततः स्वयं ब्रह्मा रंगशाला में उपस्थित हुए और उन्होंने असुरो के प्रवीध के लिए नाट्य-धर्म का प्रवचन किया, जिसका तात्पर्य यह था कि नाटक की लौकिक रूप में न ग्रहण करना चाहिए, क्योंकि उसमें देवो और असुरों के चरित का अविकल अनुकरण नही, विलक त्रैलोक्य का भावानुकीर्तन है। 'नाट्यशास्त्र' के टीकाकारों में इस 'अनुकीर्तन' शब्द को लेकर पर्याप्त मतभेद है, किन्तु अभिनवगुप्त ने इस शब्द की जो तात्त्विक व्याख्या की है, वही आगे चलकर भरत-सम्मत मत के रूप में सामान्यतः मान्य हुई। अभिनवगृप्त ने अनेक युक्तियों के द्वारा यह प्रतिपादित किया है कि 'अनुकीर्तन' से भरत मुनि का तात्पर्य 'अनुव्यवसाय' है। ' अनुव्यवसाय एक प्रकार की अलौकिक प्रतीति है जो समस्त लौकिक प्रतीतियों से भिन्न होती है। अनुव्यवसाय-परक नाट्य की अलौकिकता निरूपित करने के लिए अभिनवगुष्त ने उसे दस प्रकार की लौकिक प्रतीतियों से विलक्षण माना है: वह न निज-स्वरूप से होनेवाला ज्ञान है, न साद्य्यात्मक ज्ञान है, न स्मृतिपूर्वक भ्रान्ति ज्ञान, न सम्यग्ज्ञानवाधान्तर मिध्या ज्ञान, न अध्यवसान, न उत्प्रेक्ष्यमाण, न प्रतिकृतित्व, न अनुकार, न इन्द्रजालवत तात्कालिक निर्माण और न युक्तिविरचित-तदाभास-हस्तलाघवादि मायावत ज्ञान। २

तात्पर्य यह है कि नाटक में अनुकार्य रामादि अथवा देव-दानवादि का जो अभिनय किया जाता है, उसमें अभिनय करनेवाले नट होते हैं। राम आदि या देव-दानव आदि अभिनय करने नहीं आते। उन अभिनय करनेवाले नटों में ही रामादि अथवा देव-दानवादि अनुकार्यों की प्रतीति होती है। परन्तु यह प्रतीति न सत्य है, न मिथ्या है, न सादृश्यमूलक है, न आरोपमूलक है, न अध्यासमूलक है और न इसी प्रकार की कोई अन्य लौकिक प्रतीति है। इसलिए रामादि या देव-दानवादि किसी भी अनुकार्य का किसी भी लौकिक रूप में

<sup>ै</sup> तिददमनुकीर्तनमनुव्यव<mark>सायविशेषो नाट्यापरपर्यायः नानुकार इति अमितव्यम् ।</mark> अभिनवभारती, भाग १, पृ० ३६

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही,पृ०३५

तैगर के अनुसार नाटयान व्यक्तियों और घटनाओं को अधिन-मे-अधिक विषवमनीय वनान का यह प्रयास एक एने भ्रम अपना अध भ्रम की मृष्टि में विश्वास करता है जो दणकों को राग्कम के अधिक-से-अधिक निकट से आता है। विन्तु भ्रम' और रामम्ब म दशक के भाग सन की घारणा कलाइति क रूप म नाटम का निर्पेष करती है। इसिनए लगर ने भ्रम क स्थान पर नाटक य प्रतिभास या इत्यूजन की प्रतिष्ठा को है। नाटयगत अधिकायों और घटनाओं को सथाय एक व्यावहारिक जगत से दूर रखन के उद्देश्य से ही क्ला निर्तान्त प्रतिभास पर अवस्थित होती है, इसा कारण नाटयगत चरित्र एवं यन्नाणे व्यावहारिक एवं स्थून प्रकृति से मूं य होकर प्रतीकारमंक रूप (सिक्वोलिक पाम) की भौति दृष्टिगोचन होते हैं। व

लगर के विवचन संस्पाद है कि हर तरह का रगकम नाटक को 'प्रतिमास का स्त दे सकन मं समय नहीं होना। प्रश्नावादी रगिविधियों नाटक मं अधिक-में अधिक वास्तविक्ता का भम उत्पन्न करन का प्रयास करता है। इसके विपरीत लगर उस रगिविधि का समयन करती हैं जो प्रश्नावाद के विद्ध नाटक को प्रतीकारमक रूप देने का प्रयास करती हैं। नीर की इस धारणा के मूक मं मक्टन काव्यवास्त्र मं प्रतिद्धित साधारणी करण ताम मिद्धाल प्रतीत होना है। नाटक को सौविक प्रतीति साधारणी करण का मिद्धाल प्रतीत होना है। नाटक को सौविक प्रतीति साधारणी करण का समाय प्रस्तुत किया है। इस अनुमान का आधार यह है कि इसी प्रसंग मं उत्तर काम बलकर भारतीय नाटयाचायों को नाटय मं वर्धी समन्न की प्रणास करते हुए कहा है कि पाश्चीत्य नाटय विणावदा की नुसना मं महत्त नाटयाचायों को नाटय नाटय विणावदा की नुसना मं महत्त नाटयाचायों को नाटय मं द्राविधान प्रदेत नाट आणि के मनोमाचा की कही अधिक गहरी समन्त थी और उनका रंगकम आधुनिक प्रश्न वादी रंगकमिया की नुसना मं अधिक कक्षा मक्षा था। महत्त नाटय मं रगिवधान और

But delusion—even the quasi delusion of make believe aims at the opposite effect the greatest possible nearness. To seek delusion and and ence participation in the theatre is to deny that drama is art

It is for the sake of this remove that art deals entirely in illusion which because of their lack of practical concrete nature, are readily distanced as symbolic forms. Ibid p. 319

Some of the Hindu critics understand much better than their Western colleagues the various aspects of emotion in the theater, which our writers so freely and banefully confuse the feelings experienced by the actor, those experienced by the spectators those presented as undergone by characters in the play and finally the feeling that shines through the play itself—the vital feelings of this piece. The last they call raise. Audiences who can dispense with the helps that the box stage representational setting and costumes and sundry stage properties lend as art than we who require apotpourn of means. In Indian drama not only events and emotions but even things are enacted. Stage In India some stage properties do occur others are left to the imagination. Feeling and Form in 323 374.

अभिनयादि प्रक्रिया का उपयोग नाटक को लौकिक प्रतीतियों के बंधन से मुक्त करके अलौकिक प्रतीति के योग्य बनाने के लिए होता था। ऐसा विधान 'नाट्यशास्त्र' में इसलिए स्वीकृत था कि नाट्य का प्रयोजन निर्विष्न रसप्रतीति, 'साधारणीकरण' व्यापार के द्वारा ही संभव है और 'साधारणीकरण' उसी नाट्यवस्तु का हो सकता है, जो चतुर्विध अभिनयादि के द्वारा अलौकिक प्रतीति का विषय हो। स्पष्ट ही, लैगर का प्रतिभास-सिद्धान्त उक्त संस्कृत नाट्य-सिद्धान्त का पाश्चात्य रूपान्तर है।

# अनुव्यवसाय और प्रतिमास

वस्तुतः नाटक की अलौकिक प्रतीति अभिनयादि-प्रक्रिया से भी अधिक आधारभूत है। भारतीय परंपरा में नाट्य को लोक-भिन्न माना गया है। इस मान्यता को 'नाट्यशास्त्र' में एक उपाख्यान के साथ प्रस्तुत किया गया है। भरत मुनि ने जो पहला नाट्य-प्रयोग प्रस्तुत किया, उसमें देवासुर-संग्राम की कथा ली गई थी। दर्शकों मे देवों के साथ ही असुर भी उपस्थित थे। इतिहास के अनुसार नाटक में भी देवों की विजय और असुरों की पराजय का प्रदर्शन किया गया। नाटक देखकर असुर क्रुद्ध हो गए और वे रंगशाला में उपद्रव करने लगे । अन्ततः स्वयं ब्रह्मा रंगशाला में उपस्थित हुए और उन्होंने असुरों के प्रवोध के लिए नाटय-धर्म का प्रवचन किया, जिसका तात्पर्य यह था कि नाटक को लौकिक रूप में न ग्रहण करना चाहिए, क्योंकि उसमें देवों और असुरों के चरित का अविकल अनुकरण नही, विलक त्रैलोक्य का भावानुकीर्तन है। 'नाट्यशास्त्र' के टीकाकारों में इस 'अनुकीर्तन' भावद को लेकर पर्याप्त मतभेद है, किन्तु अभिनवगुप्त ने इस शब्द की जो तात्त्विक व्याख्या की है, वही आगे चलकर भरत-सम्मत मत के रूप में सामान्यतः मान्य हुई। अभिनवगुप्त ने अनेक युन्तियों के द्वारा यह प्रतिपादित किया है कि 'अनुकीर्तन' से भरत मुनि का तात्पर्य 'अनुव्यवसाय' है । भन्व्यवसाय एक प्रकार की अलौकिक प्रतीति है जो समस्त लौकिक प्रतीतियों से भिन्न होती है। अनुव्यवसाय-परक नाट्य की अलौकिकता निरूपित करने के लिए अभिनवगुप्त ने उसे दस प्रकार की लौकिक प्रतीतियों से विलक्षण माना है : वह न निज-स्वरूप से होनेवाला ज्ञान है, न सादृश्यात्मक ज्ञान है, न स्मृतिपूर्वक भ्रान्ति ज्ञान, न सम्यग्ज्ञानवाधान्तर मिध्या ज्ञान, न अध्यवसान, न उत्प्रेक्ष्यमाण, न प्रतिकृतित्व, न अनुकार, न इन्द्रजालवत तात्कालिक निर्माण और न युक्तिविरचित-तदाभास-हस्तलाघवादि मायावत ज्ञान। २

तात्पर्य यह है कि नाटक में अनुकार्य रामादि अथवा देव-दानवादि का जो अभिनय किया जाता है, उसमें अभिनय करनेवाले नट होते हैं। राम आदि या देव-दानव आदि अभिनय करने नहीं आते। उन अभिनय करनेवाले नटों में ही रामादि अथवा देव-दानवादि अनुकार्यों की प्रतीति होती है। परन्तु यह प्रतीति न सत्य है, न मिथ्या है, न सादृश्यमूलक है, न आरोपमूलक है, न अध्यासमूलक है और न इसी प्रकार की कोई अन्य लौकिक प्रतीति है। इसलिए रामादि या देव-दानवादि किसी भी अनुकार्य का किसी भी लौकिक रूप में

<sup>ै</sup> तिददमनुकीर्तनमनुव्यवसायविशेषो नाट्यापरपर्यायः नानुकार इति भ्रमितन्यम् । अभिनवभारती, भाग १, पृ० ३६

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पु०३५

नाटय म अनुभव नहीं विया जाता है। इसीनिए इस प्रतीनि को सबसे विलक्षण और असीनिक कहा जाता है। अभिनवणुष्त के अनुसार उपयुक्त सभी पक्षी में असाधारणता होती है, इसिंगए उनके विषय में इस्टा उदासीन रहता है और इसी कारण नसास्वाद का योग तही होता, विवाद स्तास्वाद के लिए साधारणता अपिशत है जो उक्त दस सीविक भनीनियों स सभव नहीं है।

अभिनवगुष्त ने नाटय को जा आरोप-अध्याम आहि लीकिक प्रतीतियों से विरक्षण माना है, उसरा आधार उनके प्रत्यभिक्षारणन का 'आभासनाद' है, जिसरे अनुमार यह जगत न तो णाकर अहँन के अनुसार माया या विवर्त है और व हैनवादी दणनी के अनुमार मचया मत्य ही है। 'अध्यास' की स्थित 'मत्य' और 'मिध्या' होनी से विलक्षण है। सभवन इमीलिए अभिनवगुष्त नाट्य को जब सन्य और मिध्या आदि मभी सीकिक प्रतीतिया से विलक्षण कहते हैं तो ऐसा प्रतीत होता है कि वे उसे अपन तस्विचान के 'आभास' के मद्दा मानत है।

पाश्वास्य मी द्रयणास्य की परपरा म कला के स्वरूप पर विवार करते हुए कला का प्रतिभास' (इल्यूजन) मानन की प्रवृत्ति पर्याप्त प्रवल रही है, किन्तु 'प्रतिभास' के मुर्निश्चन रूप को विवेचन इनना रपस्ट नहीं है। 'प्रतिभास' नो प्राय एक और 'यथाय' से भिन्न दिखलामा जाता है तो दूसरी और 'भ्रम' (डिल्यूजन) म। सहकृत काष्यणास्त्र में जिस प्रकार भ्रम क आरोप-अध्यास आदि अन्य अनेक रूपो को विविवन करके नाट्य का उनसे जिल्लाण मिद्ध करन का प्रयास हुआ है, उस प्रकार का सूत्रम विवेचन पाश्चास्य चिन्तन म भही मिलता। फिर भी वहाँ अभिनवगुत्त द्वारा प्रतिवादित 'अनुव्यवमाय' में मिलता जुलता प्रतिभास-सिद्धान्त तुलना के लिए उएलब्ध है।

पश्चारय प्रतियाम-मिद्धान्त अस्तुन सीन्दर्यानुभूनि की अनामिन विषयन धारणा की उपज है। सी दर्यानुभूनि को अनामिननपरक मानन के लिए कलावस्तु को प्रयाप भिन्न मानना जादश्य हो गया क्यांकि यथाथ अनिवार्यत आमिनन की प्रोत्माहित करता है। इमिलए पश्चाय सीन्द्रयशाम्त्री कलावस्तु की प्रयाप भिन्नता का पता लगान के व्रम में 'प्रतिभास के निणय पर पहुँचे। निश्चय ही प्रतिभास सिद्धान्त का जाम पश्चारय सीन्द्रयशास्त्र म मृत्यन चित्रकता के मदभ में हुआ कि तु व्यमण द्रश्वा दिस्तार समन्त कराओं तक हा गया, और समकालीन कलाचित्रन के इतिहास का देखने से ऐसा प्रतीन होना है कि वहां आधुनिकनम प्रवृत्ति कला को 'प्रतिमास' मानने के ही पक्ष से है। सूजन लगर ने श्रतिमास सिद्धान्त की व्यक्ति करते हुए स्पष्ट करा है कि "प्रत्येव सच्ची कलावृत्ति में सौमारित परिवेण से विच्छित्र प्रतीत होने की प्रवृत्ति होनी है। वह सबसे तालातित प्रभाव यही उत्पन्न करती है कि यह ययांच से 'अयनर' है यहां तक कि अधिक्षत किन्तु सबेदनशील द्रष्टा भी 'अयतरत्व' का एक विल्लाण आमाम-मात्र ग्रहण करता है, जिमे 'वित्रसणना', 'आमास', 'प्रतिमास', 'पारदिश्वता', 'स्वनिमरता' या 'स्व-पर्यान्तता' आदि

<sup>।</sup> सर्वे त्वे व पक्षेषु असापारणतया इच्छुरीवासीच्ये रसास्वादायोगात ।

अभिनवभारती, भाग १, पृ० ३५

रे कें। क्षी व्याण्डे इण्डियन एस्वेटिक्स, पूर्व १०१०१०३

अनेक रूपों में विणित किया जाता है। कला के वास्तिविक स्वरूप को द्योतित करने के लिए वास्तिविकता से यह विच्छिन्नता मूल तत्त्व है।" इसी आधार पर सूजन लैंगर आगे चलकर यह प्रतिपादित करती हैं कि कलाकृति कोई 'वस्तु' नहीं विल्क 'प्रतीक' है। किन्तु इस प्रसंग में यह ध्यान रखना आवश्यक है कि लैंगर ने 'प्रतीक' शब्द का प्रयोग, प्रतीक के प्रचित्त अर्थ से भिन्न अर्थ में किया है, जैसा कि उन्होंने आरंभ ही में स्पष्ट कर दिया है। इसी प्रकार उन्होंने कला को प्रतिभास (इल्यूजन) कहते समय भी आरम्भ में ही स्पष्ट कर दिया है कि 'प्रतिभास' से जो सामान्यतः समझा जाता है उनका तात्पर्य उससे नहीं है क्योंकि उनकी दृष्टि मे प्रतिभास 'भ्रम', 'आत्मवचना' या 'स्वांग' से सर्वथा भिन्न है। "

लैगर के प्रतिभास-सिद्धान्त पर और भी सूक्ष्मता से विचार करते हुए ई० एच० गोम्ब्रिच ने आगे चलकर 'कला और प्रतिभास' नामक पूरी पुस्तक लिखी जिसमें प्रतिभास की प्रतिष्ठा के लिए अनेक नवीन युक्तियाँ दी गई हैं। गोम्ब्रिच के जिटल विवेचन का सारांश यह है कि कला में प्रतिरूपण पेचीदा काम है क्योंकि कला के माध्यम में किसी पूर्णतः निश्चित और स्थिर मूल वस्तु का अनुकरण न तो होता ही है और न संभव है। कला में प्रायः मानसिक स्थितियाँ ही सृजन की पृष्ठभूमि में कार्यरत रहती हैं। ये मानसिक स्थितियाँ चाहे सांस्कृतिक हों अथवा वैयक्तिक, पृष्ठभूमि में कार्य करती है मानसिक स्थितियाँ ही। को गोम्ब्रिच ने जिस प्रकार कला में किसी निश्चित मूल वस्तु के अनुकरण को असंभव माना है, वह अभिनवगुष्त के इस कथन का स्मरण दिलाता है कि नाट्य में नियत का अनुकरण असभव है। "

वियर्डस्ले भी प्रकारान्तर से 'प्रतिभास-सिद्धान्त' के ही समर्थक दिखलाई पड़ते हैं। 'प्रतिभास' के लिए वियर्डस्ले ने 'इल्यूजन' शब्द के स्थान पर 'फेनामेनल' शब्द का प्रयोग करते हुए कहा है कि ग्राहक के सम्मुख कलाकृति एक विशेष प्रकार की आभासात्मक वस्तु के रूप में प्रकट होती है। यद्यपि वे कलास्वाद में द्रष्टा के विषयिनिष्ठ मानसिक प्रक्षेपण का हस्तक्षेप ठीक नहीं समझते हैं और कलाकृति के वस्तुनिष्ठ रूप पर ही विशेष बल देते हैं, फिर भी कलाकृति को वास्तविक वस्तु से भिन्न आभासात्मक वस्तु के रूप में स्वीकार

<sup>े</sup> फ़ीलिंग एण्ड फ़ॉर्म, पु० ४५-४६

२ वही, पु० ५६

A symbol is any device where bywe are enabled to make an abstraction.

\*Feeling and Form, Preface, p. 11.

But illusion as it occurs in art has nothing to do with delusion not even with self-deception or pretense. *Ibid.* 

Art & Illusion (Panthcon Books, New York, 1960).

The point of Gombrich's excellent book is that representation in art is a tricky business, since it does not and cannot consist of copying, in the medium of the art, a wholly determinate and fixed original mental sets, either cultural or individual, are at work from the ground up.

Virgil C. Alderich: *Philosophy of Art*, p. 15 (Prentice Hall Inc, New York, 1963)

<sup>°</sup> नम्बेतावता नियतानुकारो माभूत "। नाट्यशास्त्र, भाग १, पृ० ३७

करते हैं। उल्लंखनीय यह है कि वियडस्ते की इस कलास्मक मायना के मूल में उनका आभासवादी दशन (फैनामेनसिज्य) है।

साराण यह है कि पाश्चास्य सीन्द्रयणास्त्र में भी अनासिन्त्यरक सम्मव सीन्द्रमिनु-भूति व लिए कलाकृति को लोक-भिन्न प्रतिभास के रूप में स्वीकार विधा गया है, क्योंकि सीन्द्रमिनुभृति के लिए ग्राहक को कला के साथ जिस साधारणीकरण की आवश्यकता पढती है, यह प्रतिभास-रूप कलाकृति के साथ ही सभन्न होता है।

# सहदय का साधारणीकरण : ममत्वादि से मुक्ति

मारा गया है। साधारणीकरण न्यापार के द्वारा जिस प्रकार काव्य-वस्तु असाधारण से साधारण होती है, उमी प्रकार पाठक भी अपनी असाधारणता अथवा विणयता का परित्याग करके साधारण रूप ग्रहण करता है। इस साधारण्य से युक्त होने पर ही सामाप्य पाठक 'महृदय' की सज्ञा आपना करता है। हर्य तो मामाप्य पाठक 'महृदय' की सज्ञा आपना करता है। हर्य तो मामाप्य पाठक 'महृदय' की सज्ञा आपना करता है। हर्य तो मामाप्य पाठक की हाता है, किन्तु का ये भदम म जब किसी व्यक्ति को सहृदय कहा जाना है तो वहाँ 'हृदय' का विभेष अथ होता है। 'सहृदय' जिस हृदय से पुक्त होता है वह केवल स्वीक्ति चित्तवृत्तिया का कोश नही, बर्दिक वाख्योपम मायो का मण्डार है। इस विभेष प्रकार के हृदय का निर्माण निरत्य कान्योग्रहण के सुशेष अभ्यास द्वारा होता है। कान्यों के निरत्य अनुशोमत शे ज्य हृदय वर्षण के समान निर्मल और विणव हो जाता है, तभी उससे किमी कान्य के आस्वाद की योग्यता उत्पन्न होती है। ऐसे निर्मल हृदय से युक्त व्यक्ति को बोई 'सवामन' कहता है, कोई 'सुमनस्', कोई 'रसिक' सो कोई 'सहुदय'। वस्तुत हृदय के यह निमलना साधारण्य का ही दूसरा नाम है और इसे सहुदयगन साधारणीकरण-व्यापार वा ही परिणाम समझना चाहिए।

जिस प्रकार देश, काल एवं व्यक्ति सबयों से मुक्त होकर काव्य के विभावादि 'साधारण' होते हैं, उसी प्रकार सहृदय का 'साधारण' भी देश-काल-व्यक्ति विषयक सदया में मुक्ति पर निभर है। सहनायक के अनुसार काव्य का पाठक 'निज मोह-सकटता-निवारण' के द्वारा साधारण होता है। दूसरे शब्दों में प्रमाता की चेतना मोह के आवरण को हटाकर साधारणता का रूप प्राप्त करती है। भट्टनायक के मन का मशाधन-परिषयन करते हुए अभिनवगुष्त ने 'निज योह-सकटता निवारण' का और भी स्पष्ट रूप में रखा है। उनके अनुसार निजी मुस-दु खादि से ग्रस्त होना हो मोह है। किसी नाटक वो देखते समय अयवा काव्य को पढ़ते समय यदि पाठक अपने सुख से विवश होना है ता समुचिन दग से वाव्यास्त्राद नहीं कर मकता। इसी प्रकार अपने दुन में दु खी रहने पर भी याठक के लिए 'दु ख-सव्यास्त्राद में किनाई होती है। इसिलए अभिनवगुष्त ने काव्यास्त्राद के लिए 'दु ख-सुनादिजतहानादिवृद्धि' को आवश्यक बतलाया है। बस्तुन निजी दु क मुख देश-काल और व्यक्ति सबधों से युक्त चेतना का परिणाम है। कीई व्यक्ति जब तक देश-काल और व्यक्ति सबधों से बेवकर विभी विषय का अनुभव करता है तब तक उन्नमें निजी दु ख सुख के विकारों का होना अनिवाय है। इसिलए इन सक्या से ऊपर उठकर ही कोई व्यक्ति तिजी युख-दु ख स मुक्त हो सकता है। यहाँ भी सामा यन देश एक वाल की सीमा की तोहता

and the state of t

अपेक्षाकृत सरल होता है; किठन होती है तो व्यक्ति-संबंधों से मुक्ति । इसलिए इस संबध में अभिनवगुप्त ने साधारणीकरण के लिए 'स्व' 'पर' आदि संबंधों से मुक्त होने का विधान किया है । काव्यगत विभावादि के विषय में सहृदय जब अपने-पराये, शत्रु-मित्र, मध्यस्थ आदि समस्त संबंधों का परित्याग कर देता है, तभी उसे काव्य का समुचित आनन्द प्राप्त होता है । इन संबंधों के कारण पाठक विशेष अथवा असाधारण रहता है । इन संबंधों से मुक्त होकर पाठक साधारण हो जाता है ।

इसी धारणा का अत्यंत स्पष्ट और परिनिष्ठत रूप में व्याख्यान करते हुए मम्मट ने स्पष्ट किया कि रसास्वाद के लिए प्रमाता की व्यक्ति-संबंधों से मुक्ति भी उतनी ही अनिवार्य है, जितनी विषय की देशकालादि बंधनों से। लौकिक विषयों की भाँति काव्यगत अथों में संबध-विशेष के स्वीकार अथवा परिहार की कल्पना भी नहीं रहती, अतएव उनकी प्रतीति साधारण्य से होती है—ऐसा मम्मट का मत है। अर्थात विषय के प्रति शत्रु-मित्र या तटस्थ भावना प्रमाता के मन में नहीं रहती।

यहाँ एक प्रश्न उठता है। जब मम्मट कहते हैं कि: "ये मेरे ही है, " शत्रु के ही हैं, " तो उनका आशय उपर्युक्त व्यक्ति-संबंधों से मुक्ति हैं, या इस सबंध-भावना मात्र से मुक्ति हैं । साधारणीकरण की यह व्याख्या आपाततः निषेधात्मक प्रतीत होती हैं। परन्तु ध्यान देने की बात यह हैं कि मम्मट ने जहाँ इस संबंध की स्वीकृति का निपेध किया है, वहाँ परिहार का भी। अर्थात वे इन संबंधों की अतिशयता का विरोध करते हैं, संबंध-भावना मात्र का नहीं। परवर्ती विद्वानों ने मम्मट के इस कथन की व्याख्या करते हुए स्पष्ट किया है कि साधारणीकरण-व्यापार में व्यक्ति-संबंधों से मुक्ति का अर्थ उनका पूर्णतः निपेध या परिहार नहीं है बित्क व्यक्ति-संबंधों की सीमा का परिहार है। इस संबंध में शिगभूपाल का कथन है कि "साधारणीकरणात्मना भावनाव्यापारेण स्वसम्बन्धितया भावितानाम् " अर्थात साधारणीकरण-व्यापार और भावना-व्यापार अभिन्न है, तथा इसके द्वारा साधारणीकृत पदार्थ ग्राहक से संबद्ध रूप में प्रतीत होते हैं।

यह मान लेने पर कि साधारणीकरण में मित्र, शत्रु तथा तटस्थ तीनों प्रतीतियाँ नहीं होती, रस-प्रतीति के निमित्त विभावादि का संबंध किस रूप में स्थिर किया जाएगा ? इस समस्या का विध्यात्मक उत्तर देने का प्रयास 'काव्यप्रकाश' के टीकाकार गोविन्द टक्कुर ने किया है। उन्होंने साधारण्य प्रतीति का अभिप्राय स्पष्ट करते हुए कहा: "साधारण्येन प्रतीतिश्च न सर्वसम्बन्धितया प्रतीतिः। किन्तु सम्बन्धिविशेषीयत्वेनाप्रतीतौ प्रतीतिः। 'यद्दा अमुकस्यैवंते' इत्यवधारणं बिना 'अमुकस्य' इत्येवं प्रतीतिः।''

साधारण्य द्वारा जो प्रतीति होती है, वह सर्व-संबंधिता की प्रतीति नहीं है विक संबंधी-विशेषीयत्व की अप्रतीति है। वह 'अमुक की ही' प्रतीति नहीं है, प्रत्युत 'अमुक की' प्रतीति है। तात्पर्य यह है कि साधारणीकरण में संबंध-भावना का सर्वथा निषेध नहीं हो जाता: ग्राहक के चित्त में कुछ-न-कुछ संबंध-भावना अविशिष्ट रह जाती है। यदि संबंध-

<sup>&</sup>lt;sup>६</sup> डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी: रस विमर्श, पू॰ १५६ पर उद्धृत

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> कास्यप्रदीप, पू० ६७

भावता न हो तो बाव्यनिष्ठ वस्तु से पाइक निवान असपृक्त रह जाएगा, और उस स्थिति म प्राहक की चित्त मे, किमी प्रकार की असुभूति का उद्रैक असमव होगा।

अभिनवगुष्त ने भी साधारणीकरण का अभ, विभावादि के देशकासादि सबधा स मुक्ति के माप सहत्य की प्रतिनि का बीतिविक्त को जाना माना है। निविक्त प्रतिति स उनका आश्रय था— में पर आदि की भावना म उपक्ष सुख-दु खकारी प्रत्यया स मुक्त स्थापी भाव का आस्वाद।

वस्तुन रसास्त्राद साक्षास्त्रारास्य अनुमूति है। उसके निए एक ओर किस की एकाभूता अनिवाय है और दूसरी ओर निविध्तता। एसी स्थिति म व्यक्ति के अह का किसी भी रूप म इस्ताप कार्यानुभूति का सबस बद्दा विध्त है।

अपन दैनिदन जीवन म विषया न प्रति व्यक्तितन ससन ने नारण अयवहार में हम अपने व्यक्तित अहं ना अतिक्रमण नहीं नर पाने। रमानुपूर्ति म अनुभूति ना ने दें अहं से नाव्यहृति म न्याना निरत हो जाना है और हमारी प्रतिक्रिया अधिवैयक्तिन हो जानी है। नार्यहृति नयोजि सापूहिन रूप स अनुभूयमान मानवीय अनुभवों ना करनुगत रूप है इसिला उसने प्रति पाठन नी प्रतिक्रिया अधिवैयक्तिन स्तर पर होती है। परन्तु आधिवैयक्तिन ता ना अय नाव्य-सदम म नाटस्थ्य नहीं होता। इसने ठीन भिन्न प्रमाना नाव्यास्थाद नी स्थिति म नाय्य म सिप्य भाग नता है। इसी का अभिनवगुष्त न भन्तु प्रवेश नहीं है और अनुप्रवेश सब्ध भावना ने नितान अभाव नी स्थिति में असमेय होगा। अत पाठन नाय्यहित ने नात्रस्थ्य नी अनुभूति न नर उसने साथ तादारम्य नी अनुभूति नरता है जिसे अभिनवगुष्त ने तामगीभवन नहां है।

हरके अतिरिक्त अभिनवगुष्त ने रगशाला म प्रवेश करन से पूर्व भी प्रेशक की साधारणता ना उत्तेख किया है। उनके अनुसार नाटक देखने के सकल्य मात्र से प्रेशक के जिल्ल म परिवर्तन का जाना है। ज्योही कोई ध्यक्ति नात्रक दखने के लिए रगशाला म जाने का नकल्य करता है तभी उमके मन म यह विचार उठना है कि आज सारी परिपद के लिए समान आन दश्रद एवं अग्त तक सरम होने से आदरणीय लोकोलर को देखने सुनने का अवसर मिन्सा के इस अभिश्रय और मन्कार म प्रेशक का जिल्ल साधारणता की ओर उन्मुख होता है। अभिनवगुष्त के इस कथन से स्पष्ट है कि सहूद्यगत साधारणी करण का आरम नात्रय दशन से पूप ही हो जाना है।

इसन अतिरिन्त अभिनवपुष्त के अनुमार प्रश्नक-समुदाय की उपस्मित भी सह्दय के माधारणीकरण में महायक होती है। बाध्य के पाठक की तुनना भे नाटय के प्रश्नक की आस्वाद इसीलिए अधिक सपन होता है कि नाटय का प्रशाक बहुत बड़े समूह के साथ अनेक सहृदया के बीच होने के बीध में नाटय का आस्वादन करता है। किसी भी अभिनय, सगीत गोध्ठी महन युद्ध धामिक उत्सव आदि में महृदय समाज की सह्या जिनती अधिक हाती है आनन्द की मात्रा भी उतनी ही अधिक होती है। जब सामाजिकों का एक विभाज समूह एका प्रहोकर अभिनयादि में सीन हो जाता है तब वह उम दृश्य-नृत्य

सवपरिवत्साधारणप्रमोदसाराथयन्तसरसत्वेन आदरणीयलोकोत्तर दशनश्रवणयोगी भविष्यामि इत्यभिसधिसस्कारात । अभिनवभारती, भाग १ पृ० ३६

गीतादि को अमृत का सागर समझता है। ऐसी स्थिति में समस्त प्रमाताओं का तादातम्य हो जाता है। इसका कारण यह है कि इन सामाजिक अवसरों पर देह-भेद से संकुचित होती हुई सर्वाित्मका संविद् विकसित होती हुई और परस्पर संघट्ट प्राप्त करती हुई एक दूसरे में प्रतिवििम्वत होती है, और जिस प्रकार अनेक दर्पणों में प्रतिफलित सूर्य-रिष्मयों का प्रकाश और भी अधिक दीप्त हो उठता है, उसी प्रकार आत्म-तत्त्व की रिष्मयां विभिन्न चेतना-दर्पणों में प्रतिफलित होकर और भी अधिक प्रकाशित होने का अवसर प्राप्त करती हैं। अतः प्रस्तुत दृश्य का एक ही नहीं अनेक प्रमातृ चेतनाओं के साथ एक साथ तन्मयीभाव हो जाता है।

इस प्रकार परमात्म-चैतन्य को सामूहिक अवसरों पर पूर्णतः विकसित होकर अधिकाधिक प्रकाशित होने का अवसर मिलता है। उस्पष्ट है कि प्रमाता की व्यक्तिशः रसानुभूति की अपेक्षा सामाजिक रसानुभूति अधिक समृद्ध होती है। समूहगत रसास्वाद की समृद्धि का कारण यह है कि समूह में व्यक्ति के निर्वियक्तिकीकरण की क्षमता होती है। अकेले रहने पर व्यक्ति अपनी वैयक्तिकता के बोध से ग्रस्त रहता है, किन्तु समूह के बीच होते ही व्यक्ति समूह की सामाजिकता से प्रभावित होकर अपनी वैयक्तिकता को भूल

१ तथा ह्येकाग्रसकलसामाजिकजनः खलु।
नृत्तं गीतं सुधासागरत्वेन मन्यते।।
तग एवोच्यते मल्लनटप्रेक्षोपदेशने।
सर्वप्रमातृ-तादात्म्यं पूर्णरूपानुभावकम्।।
तावन्मात्रार्थसंवित्तितुष्टः प्रत्येकशो यदि।
कः सम्भूय गुणस्तेषां प्रमाणेक्यं भवेच्च किम्।।
यदा तु तत्तद्वेद्यत्वधर्मं सन्दर्भगभितम्।
तद्वस्तु गुष्कात् प्राप्रपादन्यद् गुक्तमिदं तदा।। तन्त्रालोक, १०।५।८५

र संवित्सर्वात्मिका देहभेदाद् या संकुचिता तु सा ।

मेलकेऽन्योग्यसंघट्ट प्रतिविम्बाद्विकस्वरा ॥

उच्छलन्निजरश्म्योघः संवित्सु प्रतिविम्बितः ।

बहुदर्गणवद् वीप्तः सर्वायेताप्ययत्नतः ॥

अतएव नृत्तगीतप्रभृतौ बहुपर्षिद ।

यः सर्वतन्मयीभावो ह्लादो न त्वेककस्य यः ॥

आनन्दिनर्भरा संवित् प्रत्यक्षं सा तर्यंकताम् ।

नृत्तादौ विषये प्राप्ता पूर्णानन्दत्वमश्नुते ॥

ईष्यांसूयादिसंकोचकारणाभावतोऽत्र सा ।

विकस्वरा निष्प्रतिघं संविदानन्द योगिनी ॥

अतन्मये तु कस्मिश्चित् तत्रस्थे प्रतिहन्यते ।

स्थपुटस्पर्शवत् संविद्विजातीयतया स्थिते ॥

अतश्चक्रार्चनाद्येषु विजातीयमतन्मयम् ।

नैव प्रवेशयेत् संविदसंकोचनिबन्धनम् ॥ तन्त्रालोक, २८।४।३७३

इह तु दर्शने व्याप्तिग्रहणावस्थायां यावन्तस्तदेशसम्भाव्यमानसद्भावाः प्रमातारस्तावता-मेकोऽसौ धूमाभासश्चवह्नयाभासश्च वाह्नय इव, तावित तेषां परमेश्वेरेणस्यं निर्मितम् । ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविमिशनी, २।४।१२

जाता है। इस प्रकार सामुदायिकना प्रताब व्यक्ति को निर्वेषिकतक बनाकर साधारक्य म सपन्न कर देती है। इस दृष्टि से सामुदायिकना साधारणीकरण का प्रभावशाली साधन है।

पायचाय मोदयशास्त्र म सह्दय ने साधारणीनगण व समक्दा निर्वेयिनिकना का सिद्धान्त प्रचलित रहा है। नला या काव्य ने आस्वादन ने लिए निर्वयिनिकता की जात पिक्षम म भी स्वीवार की गई है जो प्रकारानर स पारक ने 'साधारण्य का ही दूसरा नाम है। इस माध्य की ओर पहन भी बुछ विद्वाना ने सकेत किया है। उदाहरण के लिए प्रोफ्नर नात्रियद पाण्ड ने विरेचन सबधी हेगेल-कृत व्याक्ष्या के समाना नर अभिनव गुप्तारि द्वारा प्रतिपादिन साधारणीनरण को प्रस्नुत करने हुए कहा है कि हिमेल के अनुसार विरेचन का अध है निर्वयिनिकोकरण (लिइडिवजुअसाइउशन)। भारतीय दृष्टि स भी विरेचन का अध गुद्धीनरण है बयाकि यनों भी प्रमाना के चित्त को देश-कालादि के विशेष नवधा से मुक्त करके उसकी वैयिनिकता के निषय का विपान है। विशेष नालादि सवधा से सहदय के चित्त की मुक्ति को सवधा विरेचन तुत्य मानन पर मनभेद हो सकता है कि तु इतना निष्यत है कि हेगेल द्वारा प्रतिगादित निर्वयिकत्वीकरण का सिद्धान सस्कृत काव्यास्त्र की तिद्धयक प्राप्ता के पर्यान्त निक्ट है।

पाश्वाय सौदयशास्त्र म सहृदयगत निर्वेयिनतन्ता ना प्रतिपादन करनेवासो म हगेल अनेले नहीं। हेगेन से पहन काण्ट न इसी मायना को आसिनत्हीन आमिन क नाम स प्रस्तुत किया था जिसम ग्राहक की कला विषयक रिव को आमिनिन्हीन कही गया है। कला के आस्वादियना का आमिन से गुक्त होने का परामश देते हुए काण्ट ने उमे प्रयोजनी उपयोगिताओ यादृष्टिक रिचिया एवं अह-ने द्वित पूर्वाग्रहा संभी बचने का सुनाव निया है। काण्ट की आमिनिन्हीनता की परिणति अत्तत निर्वेयिकत्वता म ही होती है। इसका प्रमाण यह है कि उद्दान हर किसी के स्थान पर अपने आप को रखकर सोचने का प्रस्ताव रखा है और उमे परिवधित मनोवृत्ति कहा है। स्पष्ट ही हर किमी के स्थान पर अपने आप को रखकर मोचने का अथ है— साधारण होता।

हर विसी के स्यान पर अपने आप को रखकर माचने की क्षामता का अप ही है— विशिष्ट व्यक्तिगत गसगों से मृतित । इतना ही नहीं व्यक्तिगत धारणाआ को निणय का पद प्राप्त करने के लिए सावजनिक अनुशासन के अधीन रहने हुए वयक्तिक सीमाओं का अनिक्रमण करना अनिवाय है। बाण्ड ता निणय क निण व्यक्ति-तत्त्व के परिहार की आवश्यक्ता इस रूप में मानों थ कि हम जो भी उपस्थित हैं जन सबने परिप्रध्य में वस्तुआ को देख ही नहीं सक दूसरों के साथ साझीदार हो सकें। वे सी दर्थ के सावजनिक पक्ष के प्रति पूण सजग थ।

काण्ट की उकत मा यता में और पूज की ध्यक्ति-ससर्गों से मुक्ति की घारणा में एक सूक्ष्म अन्तर है। अभिनवणु न की व्यक्ति-ससर्गों से मिक्ति की घारणा में जितना परत्व की परिहार है उत्ता ही मम व का भी। सहृदय पाठक की वह मन रिचति पूणत साघारणी एत मन स्थिति है। इसके विपरीत काण्ट मौदय सबधी निणय में आत्मितिष्ठना के लिए

A Bird's Eye View of Indian Aesthetics, The Journal of Aesthetics and Art Criticism Vol XXIV No 1 Part I Fall 1965 p 72

अवकाश छोड़कर चलते हैं। उनकी सार्वजिनकता आत्म-विस्तार के भाव पर आधृत है। जहां अभिनवगुप्त ने इस बात पर वल दिया है कि यह अनुभूति सभी सामाजिकों के लिए एकघन प्रतीति है, जिसका स्वरूप समानुभूतिपरक है, वहां काण्ट की सार्वजिनक अनुभूति की धारणा, एक प्रकार की सह-अनुभूति है, जिसमे वैयवितक दृष्टि और रिच के अनुभूल ग्रहण का अवकाश बना रहता है। परन्तु यह काण्ट ने भी स्पष्ट कहा है कि वह अभिरुचि और निर्णय सप्रयोजन नहीं होता। कलाकृति मे यह आसिवत निष्प्रयोजन होती है। अर्थात यह केवल कृति के वस्तुगत स्वरूप के प्रति एक विशेष अभिरुचिपरक निर्णयात्मक स्थिति है, जिसमें पाठक विषय के अस्तित्व ये रस न लेकर केवल उसके रूपांकन तक सीमित रहता है। यह दृष्टि पूर्वाग्रह-मुक्त और निष्पक्ष होती है, जो एक प्रकार की अनुभव संवेदनापरक स्थिति न होकर काल्पनिक-बौद्धिक स्थिति होती है। उनके विचार से अनुभव संवेदनारमक प्रतिक्रिया व्यक्ति की अन्तरात्मा का अंग होती है, अतः अनासक्त नहीं हो सकती। कलाकृति के प्रति अनामक्त प्रतिक्रिया, जो सार्वभीम हो, जो केवल उसकी रूपात सत्ता के प्रति हो, कल्पना और ज्ञान शिवतयों की पारस्परिक अनुकूल क्रियात्मकता में निहित रहती है और यही सार्वभीम हो सकती है।

इस प्रकार जहाँ काण्ट ने काव्यानुभूति की सार्वभौमिकता को स्वीकार किया और निर्वेयिक्तिकता को महत्त्व दिया, वहाँ रसानुभूति की अनुभव-संवेदनवादी भारतीय व्याख्या से भिन्न उसे काल्पनिक बौद्धिक व्यापार माना, नयोकि उनके अनुसार उसी स्तर पर इस प्रतिक्रिया की सार्वभौमिकता और निर्वेयिक्तकता मान्य हो सकती है।

काण्ट की निर्वेयिक्तकता संवंधी उपर्युक्त धारणा अंशतः वर्तमान युग तक चली आई। जिस प्रकार काण्ट ने व्यक्तिगत रुचियों, पूर्वाग्रहों या संबंध भावनाओं से मुक्ति काव्यानुभूति के लिए अनिवार्य मानी थी, उसी प्रकार पाण्चात्य आलोचना में इसके समानान्तर 'निर्वेयिनतकता' का नव्य-क्लासिकी सिद्धान्त प्राप्त होता है, जिसके प्रचलन का श्रेय आधुनिक युग के प्रसिद्ध कवि-आलोचक टी॰ एस॰ इलियट को है। इलियट ने भी वैयिवतक संवेगों की सभी प्रकार की हलचलों के अपसरण का समर्थन किया। उन्होंने काव्य-रचना के लिए आत्म-विलदान या आत्म-विलय को जिस प्रकार अनिवार्य माना, उसी प्रकार उसकी स्वीकृति ग्राहक-पक्ष में भी की जा सकती है। इलियट की इस धारणा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि में रोमाण्टिक काव्य की अतिशय भावुकता का विरोध था। इसलिए उन्होंने जब आत्मवलिदान या आत्मविलय की बात की, तो वहाँ ममत्व के परिहार का आशय था-भावुकता या भावावेश का परिहार और उसके वाद काव्यकृति का वस्तुनिष्ठ आस्वाद । जिस 'कुछ' के प्रति आत्म-समर्पण का प्रतिपादन इलियट ने किया वह परंपरा थी, और परंपरा समिष्टिगत मान्यताओं, भावनाओं का संस्कारबद्ध रूप होती है। अतः सहदय को अहं का परिहार करके वस्तुनिष्ठ दृष्टि से इस सामान्य संस्कार के आधार पर कृति का आस्वाद करना चाहिए। निष्चित पृष्ठभूमि के संदर्भ में ही इलियट की इस मान्यता का औचित्य सिद्ध किया जा सकता है। रोमाण्टिक काव्यधारा में स्नष्टा और ग्राहक दोनों का दृष्टिकोण अतिशय भावुकता के कारण असंतुलित रूप घारण करने लगा था। व्यक्तिगत भाव-सम्पदा, नितान्त विषयिप्रधान दृष्टि के महत्त्व में सृजन और मूल्यांकन दोनों दृष्टियों से कृति की वस्तुगत महत्ता गौण होने लगी थी, अतः इस्

असतुलन के विरोध में इलियट ने अति वैयक्तिक दृष्टि के क्यान पर निर्वेयिनितक दृष्टि की प्रिनिटा नी और काल्य की संघटना में सवैग, अनुमृति, विकार, माच-वोध आदि के कलात्मक सतुलन की सिद्धि की आवश्यकता का निरूपण किया। यह सतुलन वैयक्तिक यादृष्टिक रिवाय और भावृक्ता के त्याग से ही उत्पन्न होना है और सामाजिक तहन के प्रिन आत्मममपण ने कारण व्यक्ति आत्मिक्तिर करता है—यही विशेष का माधारणी करण है और व्यक्तित्तक ना समिटि तक्त्व म वित्रय है। यह समिटि तक्त्व कलावृति के वस्तुगन क्य मही निवद्ध रहना है अने काव्यानुमृति व्यक्तिगन तरल मनेग का विभावन न हाकर सबैग का वस्तुगन विभावन है। अर्थात इस प्रक्रिया में ग्राहक का विक्त आमि

इतियट की यह मान्यता भारतीय रसानुभूति की मान्यता के अत्यधिक निकट है, क्यांकि जिन प्रकार भारतीय कि तको ने सहदय के माधारणीकृत स्थायी मात्र के आस्वाद पर वल दिया है उसी प्रकार डिलयट भी निर्वेषिकतकता का अर्थ वैभिक्तिक सवैगों और अनुभवा का विस्तार मानने हैं, व्यक्तित मात्र का निर्वेध नहीं।

डॉ० एफ० आर० लेकिस ने टी० एम० इतियद की बात की आगे बढाते हुए कहा कि पाठक के पक्ष से इस निर्वेयितिकता का अर्थ है—निताल्त वैयितितक सबेगी का अपमारण कर काव्यकृति की मूत बास्तविकता म निहित्त निवेयितितक सबेगा का बौदिक प्रक्रिया द्वारा पहण। पाठक की यह अनुभृति निश्चय ही परस्पर विरोधी सुवेगों के जटिल समोजन को ग्रहण करने के कारण जिस्त अनुभृति है। इसके अतिरिक्त यह निवेयिक्तकता, जैसा कि आप विचारका ने भी कहा है, एक और सबेगों की सावभौभिकता पर आधारित है और दूसरी और जैमा दिनयर ने कहा 'जीने की सामा'य सरणी के अधीन हीने का मकेन करती है।'

लीविम में निर्वेधनिनक्ता सवधी विशेषन म स्पष्ट ही इलियट और रिचड्स की मायताओं का आधिक रूप में पहण किया गया है। इन मान्यताओं का साधारणीकरण की भारतीय धानणा ने तिनव भी किराध नहीं। किन्तु लीविस न आगे बडकर यह भी क्हा कि निर्वेयक्तिकता की मिद्धि के लिए जहाँ एक और समार की अराजकता मे असपूरनता आवश्यन है, वहाँ दूमरी ओर धदा भाव भी। अध्यथा देवल असपूरनता वा परिचाम मशयवाद भी हो सबता है. और यह निश्वय ही काच्यानुमूर्ति के लिए बाधक हीगा। एव बार फिर इलियट से भिन्न सीविस न निस्सगता का अर्थ ध्यक्तित ना आत्मविस्तार किया। इस प्रकार पाठक की जिस निर्वेषितितकता की काण्ट और हेगेल ने श्वीं भनी में दर्शन के संद्वातिक दाधार पर प्रनिष्ठित किया, उस २०वी शती में इतियट, रिवर्ग, लीविम बादि साहित्य-समालीचका ने का य के सदर्भ म साहित्यिक दग से प्रनिपादित किया है। इन आलोचको की दृष्टि में काण्ट द्वारा प्रयुक्त 'अनासिका' अपवा 'आसितहीनना' (डिसइ टरेस्टेंडनस) शब्द सुखद नहीं है। यही नहीं कि वह निषेधारमक है, बरिव इसमे निना न रागम् यता और शुष्वता का आभाम मिलना है। इसलिए उन्होंने 'आयितिहीनता' व स्थान पर 'निर्वेयिनिवता' (इम्प्सनेलिटी) शब्द को अपनाया जो रएटत हैनेल के 'डिइडिवियुक्तनादवेशन' से मिन है। अनेज़ी में 'गर्मनन' और 'इडिविशुअल' म पर्योप्त अन्तर है। बाल्य का पाटक अपने 'व्यक्तिरव' का निपंध नही करता, बिल्क 'वैयिक्तिकता' का निषेध करता है। वह अपने वैयिक्तिक संवेगों के संकुचित दायरे से मुक्त होकर अपने से बाहर वृहत्तर समाज, सांस्कृतिक परंपरा अथवा वस्तुगत सत्ता के साथ संबद्ध होकर चित्त का विस्तार करता है। इस दृष्टि से पिश्चम का आधुनिक नव्य-क्लासिकी काव्य-सिद्धान्त संस्कृत काव्यशास्त्र के साधारणीकरण सिद्धान्त के अत्यन्त निकट है।

नाट्य के संदर्भ में भी पश्चिमी विचारकों ने इसी प्रकार की निर्वेयिन्तिकता का उल्लेख किया है। जे० बी० प्रीस्टले ने स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि: "जब हम किसी अच्छे नाटक का सुन्दर प्रयोग देखते है तो हम अपने-आपको सजातीय प्राणियों के साथ अनुभव होनेवाले सामान्य स्तर से बहुत ऊँचा उठा हुआ समझते हैं; उनके साथ हमारी जो दैनिक संपृक्तता है, उससे हम दूर हट जाते है; हम एक देवतुल्य विशाल हृदय की भाँति दर्शन और श्रवण करते हैं। हम मानवजाति के साथ सहानुभूति के साथ संपृक्त होते हुए भी एक प्रकार की असंपृक्तता का अनुभव करते है, जैसे हम उसके कार्यों में कही भी संसक्त न हों।" भ

उपर्युक्त तुलना से यह तो स्पष्ट है कि भारतीय और पाण्चात्य दोनों ही चिन्तन परपराओं में काव्यास्वाद के लिए पाठक में निर्वेयितितकता को आवश्यक माना गया हे, अन्तर है तो यह कि पाण्चात्य चिन्तन में इस बात को जहाँ निर्पेधात्मक रूप में कहा गया है, भारतीय चिन्तन में उसके लिए विधेयात्मक अवधारणा उपलब्ध होती है। 'निर्वेयिक्तिकता' निर्पेधात्मक है, जबिक साधारणीकरण विधेयात्मक है। निर्वेयिक्तिक होकर पाठक अपने वास्तविक व्यक्तित्व को प्राप्त करता है। परिमित प्रमातृत्व के प्रमृष्ट होने पर प्रमाता का निजधमं प्रकाशित हो जाता है और वह अपनी शुद्ध भाव-भूमि मे आत्मपरामर्श का अनुभव करता है, जिसे संस्कृत काव्यशास्त्र में 'स्वहृदय-संवाद-भाजकता' की सज्ञा दी गई है। यह 'स्व-हृदय-संवाद' एक प्रकार की आत्मोपलब्धि है। इसके अतिरिक्त विधेयात्मक दग से विचार करने का ही परिणाम है कि भारतीय आचार्यों ने प्रेक्षक-व्यक्ति की व्यक्तिशः रसानुभूति से भी आगे बढ़कर सामूहिक और सामाजिक रसानुभूति का निरूपण किया है।

नाट्य के संदर्भ में अभिनवगुष्त द्वारा प्रतिपादित सामुदायिक प्रभाव से उत्पन्न होने वाले साधारणीकरण के समान विचार पश्चिम मे इधर माक्संवादी सौन्दर्यशास्त्रियों के विवेचन में सुलभ होने लगा है। उदाहरण के लिए, अन्स्ट फ़िश्नर का यह कथन:

"स्पष्टतः मनुष्य निपट 'स्व' से कुछ अधिक होना चाहता है। वह 'पूर्ण' मनुष्य होना चाहता हे। वह विच्छिन्न व्यक्ति रहकर संतुष्ट नही हो सकता। " वह ऐसे 'कुछ' की ओर सकेत करना चाहता हे, जो 'मैं' से अधिक हो, जो स्वयं उससे बाहर होते हुए भी उसका स्वधर्म हो। " व

इस प्रकार साधारणीकरण के द्वारा आत्मोपलब्धि का विस्तार व्यापक सामाजिकता में होता है।

<sup>े</sup> द नेचर ऑफ़ द ड्रामा, लिसनर, ४६, (१६५७), पू० ६१७

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> द नेसेसिटी ऑफ़ आर्ट, प्० द

ताहारम्य या समानुभूति

सह्दय के जिन की ममत्वादि से मुक्ति और काव्यिवयय की देशकालादि के बचनों में मुक्ति, साधारणीवरण प्रक्रिया का प्रथम सोपान है, और तादात्म्य या समानुभूति दूसरा। माधारणीकरण में निहित तादात्म्य सबधी मान्यता के समक्क पाश्चात्य नोन्दर्यश्चात्म म एम्पेयी अथवा ममानुभूति का सिद्धान्त प्राप्त होता है। पौरन्त्य और पाश्चात्य कला सिद्धान्तों के तुलनात्मक अध्ययन की दिशा म अध्यात्मित्वय काय करनेवाले प्रो० आनन्द कुमारम्वामी न कापी पहले इन दोनों के साद्वय की और सकेत किया था। उन्होंने साधारण्य का अथ अग्रेजी में 'आद्दियल निम्पेथी' किया है, जो उनके विचार से 'एमेपी' के तुल्य है। दोना सिद्धान्ता की तुलना करते हुए उन्होंने यह भी लिखा है कि "'वासना' एक प्रकार की जनमान अथवा अजिन मनोवृत्ति है, जो कभी-कभी प्रादुक्ता का रूप भी ग्रहण कर सकती है कि तु वह 'आदर्श महानुभूति' के रूप में साधारण्य की सभावना के लिए व्यतिवाय है। दस दृष्टि से माधारण्य महमति (क्योन्ट) का ही दूसरा पदा है और हमी का सादश्य, माहित्य सारूप, तदावारना आदि सज्ञाओं से अभिद्वित किया जाता है।"'

सी दयपरन सहानुभूति ने स्वरूप को और स्पष्ट करते हुए थी आनन्द कुमारम्बामी ने कहा कि इस सहानुभूति का स्वरूप नैतिक तत्त्वों से मुक्त अत आदर्ण होता है, अपित इसका अनुभव कलाकृति म व्यक्त सन और असत, सुख और दु ख, सभी स्थितियों में समात रूप से हाता है। इससे भिन्न नैतिक सहानुभूति का वैध अनुभव किसी काव्य, नाटक अथवा जित्र म आदश चित्र के रूप से चित्रित राम जैसे नायक वे प्रति तो निश्चय ही हो सकता है, परन्तु ऐसी सहानुभूति का सबध धम की दृष्टि से कलाकृति के आस्वाद से होता है विश्व मौत्यपिस्वाद से नहीं। सी दर्यास्वाद के द्वारा है विश्व मौत्यपिस्वाद से नहीं। सी दर्यास्वाद के घुन्न अशुभ कभी की ओर ध्यान न देकर, अपने सूथ का प्रकाश न्यायी और अयायी पर समान रूप से करता है।"रे

पश्चिम में तादात्म्य नी चर्चा समानुभूति (एम्पेयी) सिद्धा त के अतगत की गई है। पहले स्पष्ट किया जा चुना है कि ममानुभूति ना अथ पश्चिम के विद्वानों न किसी-निक्सी रूप में विषय और विषयी के बीच द्वेत चैतना का लोप रवीकार किया है। परन्तु इस अदेत सिद्धि को प्रक्रिया के सबध में भारतीय तादात्म्य की व्याव्या किचित् भिन्न है। व्योद्धर लिप्स जहाँ द्वेत के लोप की प्रविया म विषयी के द्वारा विषय पर अह का प्रक्षेपण स्वीकार करते हैं, वहाँ भाग्तीय मनीपी विषय में विषयों के अह का विलय—सदावरण मानते हैं। विषय और विषयी के इस पारस्परिक अन्त प्रवेश से जहाँ उसका अनुभव समृद्ध होता है, वहाँ यह प्रविया—अपने चेतनधर्मी चित्त से कलावस्तु को सजीवित करने का प्रयास, कलावस्तु म निहित अनुभूति को ग्रहण करने की अपेक्षा, उस पर अपना दृष्टिकोण आरोपित करने का प्रयत्न विधव प्रनीत होती है। अभिनवयुप्त ने इस अनुभव को आत्मा स्वाद तो माना है अपने महस्व का बोध नहीं। आत्मास्वाद भी इस काते कि विधवात्मा के साथ सर्वव्यापी चेतन-तत्त्व के साथ तदाकार हो जाने पर उसका आस्वाद आरमास्वाद

<sup>े</sup> द ट्रान्सफॉमॅशन ऑफ नेचर इन आर्ट, पूर्व ४२, १६७ वहरे, पर १६८

से भिन्न नहीं होता । इसके अतिरिक्त भी कलावरतु को भारतीय काव्यशास्त्र में उस अर्थ में जड़ नहीं माना गया, जिस अर्थ में थ्योडर लिप्स ने उसे जड़ स्वीकार किया है। पिचन में समानुभूति के सिद्धान्त की व्याख्या मूर्ति, चित्र आदि कलाओं के संदर्भ में हुई, इसलिए उसे जड़ कहकर, उसके प्रति उत्पन्न विपयिगत संवेगों के कलाकृति पर प्रक्षेपण का प्रतिपादन किया गया। भारतीय विचारकों ने तादात्म्य की व्याख्या उस शब्दार्थमय काव्य के संदर्भ में की, जिसमें भाषा के माध्यम से स्वयं चेतनधर्मी चित्त की अनुभूतियां वद्ध रहती है। अतः प्रश्न उनको ग्रहण करने का होता है, आत्मप्रक्षेपण का नहीं। इसलिए समानुभूति की पाश्चात्य धारणा और 'साधारणीकरण' के सिद्धान्त में मूल अन्तर यही है कि एक में जहां इदं में आत्म के विलय की, दोनों के तदाकरण की बात कही गई है, वहाँ दूसरे में इदं पर आत्म के प्रक्षेपण या आरोपण की। 'समानुभूति' सिद्धान्त की इस परिसीमा का प्रमुख कारण यही है कि इस सिद्धान्त की व्याख्या काव्येतर कलाओं के संदर्भ में तो की ही गई, कभी-कभी कला-इतर सामान्य सौन्दर्य के प्रति चित्त की भावात्मक प्रतिक्रिया की व्याख्या के लिए भी की गई और इसीलिए वहाँ शारीरिक चेण्टाओं पर भी पर्याप्त बल दिया गया।

पश्चिमी विचारकों में विल्हेम वीरिंगर द्वारा की गई 'समानुभूति' की व्याख्या, साधारणीकरण सिद्धान्त के सर्वाधिक निकट है। उन्होंने दो वातों पर विशेष बल दिया है। एक तो यह कि 'समानुभूति' केवल उन्हीं कलाओं से हो सकती है, जो ऐन्द्रिय वोध-सुलभ मूर्तिमत्ता और मांसलता से युक्त हों, ऐसी कृतियों से नहीं जो अमूर्त हों, अथवा जिनमे ज्यामितिक रूपों की प्रधानता हो । वे दोनों ही मानव की सहज अनुभूति का विषय नहीं हो सकती, उन तक केवल कल्पना के माध्यम से सहज मानवीय प्रकृति का अतिक्रमण करके ही पहुँचा जा सकता है। इसलिए ग्राहक के चित्त में समानुभृति जाग्रत करने के लिए कला-कृति की मांसल और मूर्त होना ही चाहिए, क्योंकि समानुभूति में ग्राहक का मन 'संक्रमण' करता है, 'अतिक्रमण' नहीं; और 'संक्रमण' का अर्थ है---कलाकृति मे अपने-आपको लय कर देना । इस 'समानुभृति' के लिए सामान्य जीवनानुभव की सीमाओ से ग्राहक के मन की मुक्ति अनिवार्य है, यह कहना व्यर्थ है। विषय में विषयी के मन का विलय ही संक्रमण है, ऐसा उन्होंने अत्यन्त स्पष्ट शब्दों में कहा है। वे समानुभूति को विश्व और मानव के सुखद सहानुभृतिपूर्ण संबंध का परिणाम मानते है। साधारणीकरण की स्थापना काव्य के संदर्भ में की गई, जो भावमूलक कला है, जिसके प्रति मानव-मन की प्रतिक्रिया अनुभूत्यात्मक ही होती है। वह काव्य का अनुभावन है, वौद्धिक या कल्पनाप्रवण 'अनुचिन्तन' नहीं। अतः यह कहना कि समानुभूति का विषय वे ही कलाएँ हो सकती है जो ग्राह्क में अनुभूति जगा सकें, भारतीय मान्यता के अत्यंत अनुकूल है। दूसरी ओर अहं के वोध से मुक्ति, मम और पर की भावना का परिहार, सामान्य जीवनानुभव के ही रूप है। वस्तृतः संस्कृत काव्यशास्त्र में निरूपित 'तन्मयीभवन' का सिद्धान्त कही अधिक गहन है। अभिनवगुप्त के रसविवेचन में तन्मयीभवन का वड़ा महत्त्वपूर्ण स्थान है। 'तन्मयीभवन' का प्रयोग उन्होंने रस-निरूपण के दौरान अनेक प्रसंगों में किया है। उदाहरण के लिए:

(१) इत्यन्नानुभावविभावाबोधनीलरमेव तामधीभवनपृत्रत्य सद्विभावानुभावोचित-चिन्नवृत्तिवासनानुरजिनस्वसविवान वचर्यणा गोचरोऽयों रसातमा । "

(२) ह्रयसवारवलाव् विभावानुभावप्रतीतौ सन्मयोमाधेनास्वाद्यमान एव

रस्यमानतंकप्राण सिद्धस्वभावसुत्वादिविलक्षण परिस्फुरति । व

(३) पुनरनुमायप्रतिपादने हि पुनरुक्तिरतन्ययोभावो या 13

(४) क्रीज्यस्यद्व द्वियोगेन य शोक स एव तथाभूतविभाषतदुत्याक्र विध-नुभाव चर्चणया हृदयसवादत मयीभवनक्रमादास्वाद्यमानता प्रतिपन्न ।४

(५) तस्त्रवृत्तिन मधीभवनमेव ह्यनुभवनम् । १

(६) सस्कृत अनुमानसमृत्याविसोपानमारह्येव तन्मयीभावीश्वितसर्वणाप्राणतया ।

(७) एकाग्रे च सामाजिके तन्मधीभूत आस्वादिवत्ता ।

(द) तेर्यं सम्मग्बद्धाः हृदयसश्चादकमेण तन्ममौभावापप्रप्रमातुभूम्यभेवमुपसम्प्राप्ता अचित्वा स्वावित आ समन्तात्साधारणोभावेन निविध्नप्रतिविद्यात् ।

विभावगुष्त के बावगन तरमयीअवन को स्पट्टतया समझने के लिए 'ईरवर प्रायिक्ता' में प्रस्तुन एक लौकिक उदाहरण विशेष सहायक हो सकता है। है हम एक घट का प्रत्यक्ष करते है। घट हमारी वक्षुशी दिय घर प्रतिए लिन हो कर हमारे मानस-घटल पर उपस्थित हाता है। यन पटल व्यक्टि जेतना का ही एक प्रमुन क्य है, विमर्श का ही एक अग क्य जाता है। देस प्रकार बाह्य घट हमारी प्रकाश-विभग्नेसयी सत्ता का ही एक अग कर जाता है। विषय की यह आत्मकारा परिणित ही 'तन्मयीश्रयन' है। अभिनकपुन्त के मानाय की और स्पाट करन हुए भारक रक्षण करते हैं कि "बाह्य पदार्थी का जो रप

दिदुश्येष सर्वार्धान् यदा ध्याप्यावतिष्ठते । तदा कि धहुनोक्तेन स्वयमेवावभास्यते ॥

व्यापकोभवरेच तदस्तु स्वात्मसात्करोति तम्मयीभावासादन च घस्तुन शुद्धप्रकाशरपस्या-सादातमेव, प्रमातु शुद्धप्रकाशमात्रक्यत्वात ।" वही, पृष्ठ २०२ पर उद्धृन

<sup>े</sup> ध्वायालोक-लोचन, पु० ५२

<sup>े</sup> वही, पृ० ८१

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पुठ दा३

र्व यालोक लीचन, पु॰ द६-६७

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> वही, प्० १६३

ह अभिनवभारती, भाग १, पू॰ २६४

<sup>&</sup>lt;sup>७</sup> वही, पू० २८६

म बही, पूरु २६०

है तथा च घटो मम स्फुरतीति कोऽर्थ ? सदीय स्कुरण स्यादनमाविद्ध महूपतामापद्म एव, चिम्मस्यात् ।

डॉ॰ प्रेमस्वरूप गुप्त रमगगाधर ना शास्त्रीय अध्यमन, पृ॰ २०२ पर उद्घृत ।

९ यहण समये भावस्य मायया भावत्वेत भागित निज्ञ सहज्ञशुद्धप्रकाशास्य स्वरूपमेव
प्रमातार प्रति स्फूटीभवति यत । तदा प्रमाता तदस्तु प्रति दिवृशासमये व्यापकीभवति ।

यदुक्तम्—

प्रमाता की चेतना के समक्ष आता है, वह मूलतः प्रकाश से भिन्न नहीं है, तथापि माया के द्वारा पृथक रूप से भासित होता हुआ संकुचित चेतना के सामने आता है। प्रमाता की चेतना उस वस्तु के साक्षात्कार के समय व्यापक होकर फैल जाती है और फैलकर उस वस्तु को अपना अंग वना लेती है। पदार्थों की यह आत्मरूपता की प्राप्ति ही 'तन्मयीभाव' है।" इस प्रकार अभिनवगुष्त के 'तन्मयीभवन' का अर्थ है—प्रमेय की आत्मकारा परिणित । काव्य के संदर्भ में काव्य-विषय की सहृदय-हृदयाकारा परिणित ही तन्मयीभवन है।

नाट्यदर्शन अथवा काव्यदर्शन के द्वारा सहृदय का हृदय द्रवीभूत होकर फैल जाता है और इस प्रकार वह अपने अन्तर्गत काव्य-भाव को भी समाविष्ट कर लेता है। इसी प्रक्रिया को अभिनवगुष्त ने 'तन्मयीभवन' की संज्ञा दी है।

किन्तु तन्मयीभवन का एक अन्य अर्थ भी संस्कृत काव्यशास्त्र में प्राप्त होता है जिसके प्रतिपादक रसगंगाधरकार पंडितराज जगन्नाथ है। उन्होंने अभिनवगुप्त के तन्मयीभाव की वेदान्ती व्याख्या करते हुए चित्तवृत्ति की विपयकारा परिणित का निरूपण किया है। वेतों मान्यताओं में अन्तर यह है कि अभिनवगुप्त के तन्मयीभवन में प्रक्रिया वाहर से भीतर की और है, जबिक पंडितराज में भीतर से बाहर की ओर। एक के अनुसार प्रमेय प्रमाता के साथ तन्मय होता है और दूसरे के अनुसार प्रमाता प्रमेय के साथ। किन्तु दोनों ही स्थितियों में प्रमाता का हृदय प्रमेय के द्वारा फैलकर व्यापक होता है। प्रमाता के पक्ष में यह किसी-न-किसी रूप में आत्मविस्तार ही कहा जाएगा। रसानुभूति के लिए तन्मयीभवन की प्रक्रिया का अत्यधिक महत्त्व है; तन्मयीभाव की युक्ति से काव्य का आस्वाद संभव होता है। स्पष्ट ही तन्मयीभवन की इस दर्शनाधृत गहन प्रक्रिया की तुलना में पाश्चात्य 'एम्पेथी' सतही एवं सपाट प्रतीत होती है।

#### मानसिक ग्रंतराल ग्रौर तन्मयीभवन

सौन्दर्यानुभूति में ग्राहक कलाकृति के साथ तादात्म्य अनुभव करने के साथ ही जिस प्रकार एक सीमा तक दूरी बनाए रखता है, उसको देखते हुए 'एम्पेथी' अथवा 'समानुभूति' सिद्धान्त अपर्याप्त प्रतीत होता है। संभवतः इसीलिए, जैसा कि स्पार्शाट ने कहा है, कालक्रम से 'समानुभूति' सिद्धान्त बिना खंडन के ही त्याग दिया गया। रे सौन्दर्यानुभूति में तादात्म्य पर बल देते हुए लिप्स और ली यह भूल गए कि उनसे पहले 'अनासिक्त' सिद्धान्त की स्थापना हो चुकी थी और निरपवाद रूप से प्रायः सभी क्षेत्रों में यह स्वीकार किया गया था कि सौन्दर्यानुभूति के लिए आसिक्तहीनता की शर्त अनिवार्य है। 'समानुभूति' सिद्धान्त के साथ किठनाई यह है कि इसके द्वारा आसिक्तहीनता की व्याख्या नही हो सकती, क्योंकि समानुभूति के अन्तर्गत आसिक्तहीनता के लिए गुंजाइश ही नहीं है। इस दृष्टि से एडवर्ड बुलो द्वारा प्रस्तावित 'मानसिक अन्तराल' (साइकिकल डिस्टेंस) का सिद्धान्त समानुभूति का पूरक ही नहीं विल्क अपेक्षाकृत अधिक संतोपप्रद है। यद्यपि शब्दगत औचित्य की दृष्टि

<sup>े</sup> यद्वा विभावादिचर्वणामहिम्ना सहृदयस्य निजहृदयतावशोन्मिषितेन तत्तत्स्थाय्युपहित-स्वरूपानन्दाकारा समाधाविव योगिनश्चित्तवृत्तिरुपजायते, तन्मयोभवनिमिति । रसगंगाधर, पृ० ८६

९ द स्ट्रक्चर ऑफ़ एस्थेटिक्स, पृ० २४३

से मानिमक अन्नराल सना भो सुरात नता है बयोबि अनुराल से स्पय्टत हूरी का ही बोध होना है और यह दूरी चाहे जिननी कम हो किन्तु उससे तादारम्य तो दूर, निकरता का भी ग्रहण नहीं होता।

परन्तु शादगत अपर्याप्तता व रहत भी मानसिक अन्तराल की जो ब्यास्या बुली ने की है उससे क्याइति और ग्राहक के सबध की निकटता और दूरी का एक साथ ही बीध हो जाता है। मानसिक अतरात की स्थापना करने से पहल बुला के सम्मुख 'अतासिका वस्सुनिस्टता अनुजिन्तन प्रभृति अवधारणाएँ विद्यमान थी। इन अवधारणाओं से बुली को पूरा सताय इसिनए न था कि दूसमें मात्रा भेद के लिए अवकाश न था। उदाहरण के लिए अनामिक या तो पूण हा मक्ती है या अपूण—इन दोना के घीच म अनासित की कोई स्थित समय नहीं है। इस प्रकार अनामिक एक प्रकार की स्थिर अवधारणा है जिसमें लचीलेपन का सबया अभाव है। बुलों ने इस स्थिरता के बदल मानमिक अन्तराल जसी पर्याप्त लवी तो अवधारणा का प्रस्ताव किया जिसमें मात्रा भेद के लिए पूरा अवकाश है। जमा कि उहाने स्थय कहा है अन्तरात म स्वभावत मात्राआ के लिए पूरा अवकाश है। बताइति की प्रइति के अनुसार कलाइति और ग्राहक के बीच की दूरी घट-बढ सकती है —क्यांक अपनी प्रकृति के अनुसार कलाइति और ग्राहक के अधिक या कम दूरी स्थापन कर लेती है। इसके अनिरिक्त कसाइति और ग्राहक के बीच की दूरी स्वय ग्राहक की प्रहण-समता के अनुसार भी पट वह सकता है। "

निस्मदेह युलो के मानसिक अन्तरास मिद्धान म पयाप्त लचीलापन है और उनम निह्त निकटता और दूरी दोना की समावनाआ को देखने हुए अनेक विचारका द्वारा उसे समयन प्राप्त हुआ है। सूजन लगर ने तो अपन प्रनीकारमव रूप क ग्रहण में 'मानसिक अन्तराल को उपयोगी पाकर स्वोकार किया हा विजल मी० एल्ड्रिक ने भी इसी सिद्धान्त को विषय विषयी मवध की सबसे सनीपप्रद व्याख्या मानकर अपनी सहमति व्यक्त की है। अपनी दुष्टि से मानमिक अन्तराल की व्याख्या करने हुए जहाने कहा है कि 'यह दूरीकरण वस्तुल उस विषय से नही है जिस हम कलात्मक दुष्टि स देखते हैं बल्कि ऐसी दूरी है जिसम प्रमुक्त भीतिक वस्तु के रूप भ विषय से अपन-आपको दूर रखना है। विषय को इस वग म ग्रहण करते हुए यह वस्तुन विषय क साथ एक विश्वय प्रकार की आमीयना म प्रवश करता है और जिस सीमा तक उस विषय क कलात्मक पक्ष उसके मम्मुख उद्घादित होने हैं उम सीमा तक आसीयना भी होनी है। इस दूरी के कारण विषय कलात्मक वस्तु के रूप म परिलिन्त होता है। र

इस प्रकार ऐल्ड्रिच के अनुसार मानसिक अन्तरात्र म एक विशय प्रकार की आत्मीयता

Philosophy of Art p 25

ब्रिटिश जनल ऑफ साहकालोजी जून १९१२ पु० १४

Thus the distance or detachment is not from the thing on which acs thet c attention Lears rather percipent distances himself only from the thing as physical object. By pretending the thing he actually gets into a special sort of intimacy with it in as much as its aspects are then revealed to him. It is then the thing as aesthetic object.

(इन्टिमेसी) के लिए भी अवकाश है और इसके द्वारा कला-विषय अपने भौतिक रूप को अलक्षित रखकर कलात्मक वस्तु के रूप मे गोचर होता है। किन्तु इन मंभावनाओं के रहते हुए भी मानसिक अन्तराल में एक प्रकार की यन्त्रगत नाप-तोल की प्रतीति होती है। इस सिद्धान्त के प्रयोग में निकटता और दूरी को जिस प्रकार घटाने-वढ़ाने का विधान है, वह किसी यन्त्र के लिए तो संभव है किन्तु सामान्य अनुभव में किसी सहृदय के द्वारा इस प्रकार की चेप्टा दृष्टिगोचर नहीं होती। कोई सहृदय कलाकृति को ग्रहण करते समय अपने हृदय को उससे निकट या दूर रखने की मात्रा का ऐसा सचेत और गणनापरक व्यायाम नहीं करता। मनोवैज्ञानिक परीक्षण के लिए सभवतः यह सिद्धान्त उपयोगी हो सकता है, जो कि बुलो के प्रयोग का मूल क्षेत्र भी था, किन्तु सौन्दर्यानुभूति संबंधी साक्षात अनुभव की सुकुमारता को देखते हुए 'मानसिक अन्तराल' की उपयुक्तता में संदेह है।

इसके विपरीत अभिनवगुष्त के 'तन्मयीभवन' अथवा 'तादात्म्य' से काव्यकृति और सहृदय के संबंध का सर्वथा सुसंगत विवेचन प्राप्त होता है। 'तन्मयीभवन' न तो 'एम्पेथी' के समान नितान्त एकाकारता की स्थिति है और न 'साइकिकल डिस्टेस' के समान किंचित् अन्तराल की, बल्कि इसमें विषय और विषयी की भिन्न स्वतन्त्र सत्ता को स्वीकार करते हुए दो सत्ताओं के वीच तादात्म्य-स्थापन का विधान है। इस सबंध-भावना के मूल में एक निध्चत दाशंनिक आधार है। "कश्मीरी आगमिकों की यह धारणा है कि रसास्वाद के लिए हैत की भूमिका आवश्यक है, अन्यथा आस्वाद-आस्वाद्य और आस्वादक की अपेक्षित भूमियाँ न होंगी और न होंगी तो रसास्वाद न होगा। ""हैत के साथ ही, रसवोध के लिए, अहैत भी आवश्यक है। अभिनव के अनुसार यह स्थित प्रत्यभिजादर्शन से ही संभव है जहाँ अहैत मे भी हैत है, पर वह आस्वाद-वोध के लिए स्वातन्त्र्यवश किंपत है। इसलिए सच्चा रसास्वाद न एकान्ततः हैत-मत वालों की दृष्टि से सगत हो सकता है, न एकान्तत अहैत-मत वालों की दृष्टि से।""

इसीलिए कान्यास्वाद के सदर्भ में तन्मयीभवन का विवेचन करते हुए अभिनवगुष्त स्पष्ट शब्दों में कहते है कि सहृदय न तो अनुकार्य के भावों को अनुभव करता है, न नट के भावों को। विभावादि तथा नटादि का महत्त्व भावों के उद्बोधन तक ही सीमित है। रसास्वाद तो प्रत्येक सहृदय अपने ही भावों के सस्कार का करता है। विभावादि के भाव सहृदय के हृदय में सक्रमित नहीं होते: वे केवल सहृदय के हृदय में अव्यक्त पड़े हुए भावों को व्यक्त करने के निमित्त मात्र है। इस प्रकार काव्यगत भावों और सहृदयगत भावों में अन्त तक द्वैतता सुरक्षित रहती है। यदि विषय और विपयी के भावों का परस्पर संक्रमण होता तो 'एम्पेथी' के समान 'तादात्म्य' माना जाता। दूसरी और यदि काव्यगत भाव और सहृदयगत भाव सर्वथा विजातीय होते तो उनमें अन्तराल स्वीकार किया जाता। किन्तु यहाँ स्थित विलक्षण है। एक ही विश्व-चेतना के अंग होने के कारण एक ओर काव्यगत भाव और सहृदयगत भाव सजातीय है तो दूसरी ओर आस्वादप्रक्रिया में दोनों का अस्तित्व अपने स्थान पर पूर्णतः सुरक्षित है। इस प्रकार यहाँ द्वैत में अद्वैत और अद्वैत में द्वैत की स्थित स्वीकार की गई है।

<sup>े</sup> डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी : रस विमर्श, पृ० ५३

रसास्वात्मन तामयीभवन व स्वरूप को गमझा। व लिए अभिनवगृध्य न एक लौकिक उत्तारण तिया है जसे क्षण व विद्या के समूह में क्षणिकत भूमि भाग पर किशा में सचरण करने हुए किसी जन को देखर सुकुमा ग्रूट्ट्या प्रमत्रा उनम माना आमानप्रवेश करके अयुक्त स्थित्र हो जानी है उसी प्रकार सहत्य का भी माग है क्या कि सुमारता जिमानता का पर्याय है और किब हृदय के साथ तातास्य स्थापित कर सकते की यास्यता ही महुदय के लाज क्या है। देश उद्धरण म इब अर्थान मानो शक्त ध्यान देने योग्य है। अभिनवगुष्त न सीध आमानप्रक्श नहीं कहा है बिल्क यह कहा है कि मानो आमानप्रकेश होता है ज्यांकि किसी अय व्यक्ति म पूणन अनुप्रवेश असभव है। इस प्रकार तामयीभवन म निहित नातास्य एवं पार्थक्य द्वाना स्थितिया का अत्यत्त स्पष्ट उत्तरन प्राप्त होना है।

त्म मायता वे अनुरग न्धर पाष्ट्रचाय चित्रत म भी विचार करत की प्रवित्त दिन्गों कर हा रही है। सुप्रसिद्ध आस्त्रियन सौद्यकास्त्री अगर क्षिण ने तिखा है वि प्रक्षित प्रमृत के साथ तादा ग्य नहीं करता विश्व उभसे दूरी बनाए कहता है वह सचि प्रतित्व प्रमृत के साथ तादा ग्य नहीं करता विश्व उभसे दूरी बनाए कहता है वह सचि प्रतित्व का प्रतिव्य के प्रतित्व के भार उसकी विचित्र रखते सुगर स्वत्त तता को उपत्रव्य करता है जिससे दनदिन जीवन के भार उसकी विचित्र रखते हैं। रे फिणर ने यद्यि ताता ग्य का निष्य करत हुए पायक्य की आवश्यकता पर कर तिया है किन्तु सपूण सदम का देखते हुए उनके मत्तव्य म पायक्य के साथ ताता ग्य वा प्रतिपालन क्याजित हाना ह जो बहुत कुछ भारतीय परप्रशा के अनुन्य है।

### कवि काव्य और पाठक का साधारणीकरण

साधारणीवरण सिद्धात म एक और महत्त्वपूण प्रश्न जा उठाया गया है बहु यह है वि साधारणीवरण विस्तृत होता है ?

इस प्रश्न का उत्तर पूर्व और पश्चिम दोना म सपूर्ण प्रक्रिया के सबध म ही टिया गया है। किन साधारणीवृत भाव द्वारा रिवत का पवृति देशकान "पिक्त-समर्गों स मुक्त साधारणीवृत्त रूप में अस्ति व ग्रहण करती है और इसी विलम्ण अगौकिक स्वायत रूप के बारण सर्व सामाजिका को साधारणीका स्थायी भाव एवं निस्सग विस्तवृत्ति ग प्रहण करन पर सुलभ होती है। वस्तुत यदि आस्वान की दृष्टि से दक्ता जाए, तो प्रामिक्ति पान की विस्तवित्त का साधारणीक रूण ही है शय का सबध एक और मुजन प्रक्रिया से हैं तथा दूसरी आर कान्यकृति की स्वरूप व्यास्था स है।

यथा हि कक्षाककरानिकरकण्टिकिते देश दुरसकरे सक्तरन् जन पश्य या अपि मुकुमार हृदयाया प्रमदायान्त्रदा मानुप्रवेश इव जायमान खेदमतितरामादल प्रहारपातादी वा तथा सहृदयस्य स एव मान सुकुमारता हि वमल्यापरपायि सहृदयन्त्र हृदयस्य हि कवि हृदयत्याराम्यापत्तियाग्यत्व उक्ष । अभिनवभारती भाग २ ए० ३ ६ The onlooker does not dent fi h mself w th what s epresented but gains d stance from to ercomes the direct power of eality through is the burdens of e cryday i fe deprive him. The Accessity of Art p 9

पश्चिम में साधारणीकरण किसका या किससे होता है ? यह प्रश्न ठीक इसी रूप में नहीं उठाया गया, न ही आचार्य विश्वनाथ द्वारा प्रतिपादित आश्रय से तादात्म्य या पंडितराज जगन्नाथ की मीलिक स्थापना—दोप की कल्पना का समकक्षी कोई सिद्धान्त पश्चिम की चिन्तन-प्रणाली में मिलता है।

आधुनिक युग के चिन्तकों में आचार्य शुक्ल की विचारधारा आचार्य विश्वनाथ से प्रभावित थी। अतः उन्होंने भी आश्रय से तादात्म्य का प्रतिपादन करते हुए स्थापना की कि साधारणीकरण आलम्बनत्व धर्म का होता है, जो पहले आश्रय-रूप किव में सिद्ध होता है। पिचम के विचारकों ने ठीक इसी प्रकार आश्रय, आलम्बन आदि के भेद न करके संपूर्ण काव्यकृति के निर्वियितक वस्तुगत अस्तित्व को निस्संग हृदय से ग्रहण करने की बात की है। यों शब्द-भेद से आश्रय के स्थान पर नायक से तादात्म्य के प्रश्न पर वहाँ भी विचार किया गया है। वस्तुतः काव्य का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण और प्रधान पात्र होने के कारण पूर्व और पिचम दोनों में ही नायक को किव की भावना का प्रतीक माना गया, क्यों कि कथा का नयन उसी के द्वारा होता है। इसीलिए भट्टतीत ने कहा था: "नायकस्य कवें श्रोतुः समानोऽनुभवस्ततः।" आचार्य शुक्ल ने तो यहाँ तक कहा कि जहाँ पाठक का तादात्म्य आश्रय या नायक से नही होता, वहाँ हमारा अनुभव निम्न कोटि का होता है। अर्थात आध्रय या नायक से नही होता, वहाँ हमारा अनुभव निम्न कोटि का होता है। अर्थात आधार्य पूर्ण तादात्म्य से होता है।

पश्चिमी विचारकों ने कृति के प्रति एकाधिक प्रकार की प्रतिक्रियाओं की संभावना स्वीकार की है। किसी उपन्यास या कविता के विविध पात्रों के प्रति हमारी प्रतिक्रिया नायक की ही प्रतिक्रिया नहीं होती। इस भाव-वैविध्य की व्याख्या करते हुए टॉमस मुनरों ने कहा है: "एक कहानी के अनुभव-काल में व्यक्ति निरन्तर एक ही पात्र से या कमानुसार एकाधिक पात्रों से तादात्म्य कर सकता है। इस प्रसंग में होनेवाली प्रतिक्रिया दो वातों पर निर्भर रहती है: अंशतः कलाकार के अभिप्राय और अपने दृष्टिकोण पर।" मुनरों के अनुसार,: "किसी भी विशेष पात्र के साथ तादात्म्य की मात्रा बहुत दूर तक व्यक्ति के अपने व्यक्तित्व पर निर्भर है, जिसमें उसकी अचेतन स्थितियाँ भी सम्मिलत है।"

वस्नुतः नायक से तादातम्य की वात जिस साहित्य को दृष्टि मे रखते हुए की गई है, उसमें न केवल नायक सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण एवं केन्द्रीय पात्र होता था, वही कार्यव्यापार का नियंता और संचालक भी होता था; बल्कि भारतीय काव्यशास्त्र में तो इस पात्र की कल्पना विशेष गुणयुक्त रूप में की गई है। अतः ऐसे पात्र से तादातम्य करने में पाठक के सम्मुख कोई व्यावहारिक कठिनाई उपस्थित नहीं होती। आज कदाचित् यह सहज-संभव नहीं है। किसी भी काव्यकृति के प्रति, जिसमें जटिल स्थितियों की संघटना हो, हमारी

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> ध्वन्यालोक-लोचन, पृ० ६३

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> चिन्तामणि, पृष्ट २३१

The Failure Story: An Evaluation, Journal of Aesthetics & Art Criticism, Vol, XVII, No. 3, p. 367.

Y Ibid.

प्रतिविधा एकांगी होगी क्यांकि नायक के माथ पूण तादारम्य की स्पिति में, हमारी प्रतिविधाएँ उसी के विचार सवेगा मक दृष्टिकोण से सचालित होगी और हम प्रत्यक स्थिति में नायक के समान प्रतिविधा के लिए बाध्य हा जाएँगे, जो मदैव सभव नहीं है।

नायक से तादा म्य का अथ है कि हम ममस्त बायध्यापार को कवि के दृष्टिकीण म न नवकर नायक में दिल्कीण से दिलें और परिणामन जटिलताओं म युक्त कार्यकृति जपना समग्रना म हमारे निए ग्राह्म न रह नयानि कृति का दृष्टिकीण सर्दैव वहीं नहीं हाता जो नायक का दुष्टिकोण होता है। सायक व अत्यधिक महत्त्वपूण होने पर भी उस समग्र कृति का पर्याय नहीं माना जा सकता। पात्रव के रस ग्रहण के लिए आवश्यक है नि उनकी पहुच इति म चित्रित स्थितियां क सभी पहुत्रुआ तक हो जबकि नायक के मामन प्राय उसका एक ही वन्त हाता है। जान हाँताव ने इस समस्या पर विचार करते हुए कुछ ऐसी स्थितियों के उदाहरण दिए है जहाँ नायक किसी प्रकार के दुर्भाग्य या विपत्ति का शिकार है और उन्होंने स्थापना की है कि ऐसा स्थिति म चिरित्र के प्रति हमारी सहायु भूति निमी नरह एक प्रकार की तिस्सगता के साथ वतमान रहती है जिसम हम प्रहण करते हुए चाहते हैं - नहीं इमस और अधिक हम चाहते हैं - आस्यान के द्वारा प्रस्तुन सब कुछ को उसकी समयना म । विशय पात्रों क प्रति हमारा मवगारमक सदध अय नथा अधिव महत्त्वपूण सवेगो की अनुभूति म महायक होता है। य अनुभूतियाँ प्रयक्ष रूप से हमारी तमझ और अनुचिन्तन क माध्यम से जाती है जैने जैस हम उस सत्य की समग्रना में ग्रहण करते हैं जो घटनाओं को उनके गन्तक्य तक पहुँचानेवाली लहर के सद्गा वनमान रहता है।

किसी भी पात्र विशय से तादा स्थ का पश्चिम म विराध हुआ है। आइ० ए० रिचड स व अय नव्य आलोचकों ने विडम्बना (आयरनी) की श्रुट्ठ कविता का सम्भामाना है। और उनके अनुमार विडम्बना कि की उस सजगता का सहज परिणाम होती है जिमसे वह अपनी किवना में प्रत्यक्ष रूप से अभिव्यक्त अनुभवों से भिन्न यहाँ तक कि विरोधा अनुभवा का महस्व समझना है और उह समाविष्ट करने का प्रयास करता है। ऐसी स्थिति में यदि पाठक का तादारम्य नायक अथवा किसी अय पात्र से हो जाए तो बह स्थितिया के इस विडम्बनापूण कप स अथगत नहां हो पाना। जब नक पाठक विभिन्न सभावनाओं से एक अतराल की रक्षा नही करना वह किता में सम्मृतित जिटन अनु भूति को पर्याप्त स्थस्तता और मूल्मना के साथ ग्रहण नहां कर पाता।

यह कहना व्यथ है कि विशय प्रकार के नायका से ता सर्देख तादा क्य और भी असभव होगा। उदाहरण के लिए प्रहसा के नायक के साथ यह कैसे सभव हो सकता है कि हम उसकी असामा य और विशिष्ट — सभी प्रकार की प्रवृत्तियों से तादात्म्य कर ल। इसके अनिरिक्त भी जहां कविता और पाठक के बीच कोई तीसरा मध्यस्थ पात्र नहीं है वहां तादात्म्य किसका होगा? उदाहरण के लिए आत्मप्रवण प्रगीतिया म। अत निष्क्य रूप में कहा जा सकता है कि यदापि स्थिक रूप से नायक अथवा िसी भी अय पात्र के नाय तातात्म्य की सभावना हो सकती है और यह सभावना कि व उद्यय और उसके

<sup>े</sup> एसेच इन किटिसिस्म जिल्ब ४, १६४४, पू० ३८०

द्वारा प्रयुक्त कलात्मक पद्धित पर निर्भर रहती है, परन्तु विशिष्ट पात्रों के प्रिति एक निरसंगता का बोध हमसे कभी नहीं छूटता। इस प्रकार पाठक का तन्मयीभवन नायक से न होकर संपूर्ण काव्य-रचना से होता है। दूसरे णव्दों में किवता या नाटक पढ़ते समय हमारा तादात्म्य किव के दृष्टिकोण और अनुभूतियों से होता है। हम उसे नायक की दृष्टि से न देखकर किव की दृष्टिट से देखते है। जहाँ तक पात्रो का प्रश्न है, उनके साथ तादात्म्य केवल क्षणिक, अस्थायी और पर-निर्मर होता है, जविक उनसे निरसंगता स्थायी और पूर्ण होती है।

साधारणीकरण में जिस रूप में यह समस्या उठाई गई है कि साधारणीकरण किसका होता हैं? ठीक उसी रूप में यह प्रक्र शायद पश्चिम में उठाया नहीं गया। वहाँ काव्य के विभाव पक्ष का आश्रय, आलम्बन आदि भेदों में विभाजन नहीं मिलता। अतः आलम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण की समस्या वहां उठाई ही नहीं गई। नायक के साथ साधारणीकरण का उल्लेख कही-कहीं किया गया है, वस्तुतः बहुत कम। इस संबंध में डॉ॰ नगेन्द्र की यह मान्यता कि साधारणीकरण कवि-अनुभूति से होता है, पिष्चम की बहुणः स्वीकृत मान्यता है। अधिकांश पाश्चात्य विद्वानों का इस संबंध में यही मत है कि कवि स्वानुभूति के आधार पर कलाकृति के माध्यम से एक ऐसे विम्ब का निर्माण करता है, जो उसकी अनुभूति का ही प्रतीक होता है और उसे धारण करता है। इस बिम्ब के द्वारा वह पाठक को अपना सहभोक्ता बना ले, यह उसका दायित्व है। इसे चाहे शुक्लजी के शब्दों में आलम्बन को सामान्य गुणों से युक्त करना कह दिया जाए, अथवा संपूर्ण विभाव पक्ष को। वस्तुतः समग्र कलाकृति ही किव की अनुभूति का प्रतिरूप होती है, उससे अनुविद्व रहती है।

सहृदय प्रमाता की अनुभूति का तादात्म्य किव की अनुभूति से होता है, इसका संकेत प्लेटो की काव्यानुभूति संबंधी मान्यता में मिलता है। प्लेटो ने जब यह स्वीकार किया कि काव्य-रचना के क्षणों में किव अपने निसर्ग व्यक्तित्व पर एक अन्य आरोपित व्यक्तित्व धारण कर लेता है तो उनका आग्रय इतना ही था कि उसका अहं पूर्णतः काव्य-विषय में तल्लीन हो जाता है। यही नहीं बिल्क वे काव्य का पाठ करनेवाले चारण और सहृदय प्रेक्षक के मन में भी उन्हीं भावों का अनुभवन स्वीकार करते हैं, जिन्हें किव अपनी कृति के माध्यम से संप्रेष्य बनाता है। काव्य-देवियों के द्वारा किव, चारण और पाठक, तीनों के अभिभूत होने की स्वीकृति भी उनके मध्य वर्तमान एक सामान्य सूत्र की ओर संकेत ही है।

पाठक और किव के बीच समानुभूति की इस मान्यता का पोपण अत्यंत व्यापक रूप से पश्चिम के सौन्दर्यशास्त्र में हुआ है। ड्यूई ने भी इस मत का समर्थन किया कि संवेदनशील पाठक किव के 'समान हृदय' वाला होता है। उनके अनुसार कलाकार और दर्शक को पृथक् नही करना चाहिए क्योंकि 'कला की प्रतीति के लिए दर्शक को अपने अनुभवों की मृष्टि करनी आवश्यक है।' इसी प्रकार स्पिगानं ने कहा कि: 'प्रतिभा और

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> विशेष विवरण के लिए देखिए : प्लेटो के काव्य-सिद्धान्त, पु० ५५-५=

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> आर्ट एज एक्सपीरिएन्स, पु० ५४, ३२५

आस्वाद की अभिन्नता कला-विषयक आधृतिक चित्रत की चरम सिद्धि है और उसका अर्थ यही है कि अपने सर्वाधिक सहस्वपूण दाणा में गृजनातमक और आसोजनातमक वृत्तियाँ मूजन एक हैं।" अर्थान जा कवि के गृजन-क्षण की अनुसूति होती है, बही समीक्षक के आस्वाद भण की और समीक्षक किसी भी जाय सहदय पाठक का समानवासों होता है।

यूरोपीय विचारधारा म उदन मन की अनुर्गृत शब्द-भेद से अनेक विचारका के मन म मुनाई पहती रही। एम्पसन न इसी बात को इस प्रकार वहा कि "किसी कवि की समझने की प्रक्रिया, अपने मन म उसकी कविनाओं वे धुनस्मृजन में निहित रहती है।"व कवि के शब्दा के माध्यम से इस प्रकार पाटक अपने लिए उसकी कविता का पुनस्सूदन करता है। पाक्चारय विचारको न कवि और पाठक की अपुमूर्ति से इननी दूर तक समानता प्रतिपादित की है कि कवि के लिए मृजन-अर्ण में जिस आरम-विस्मरणकारी मन -स्थिति की अनिवार्यता निरुपित की गई, उसी प्रकार पाठक के निए भी। रॉबर्ट देव्स न कहा "कविना के पाटक को उसके पूर्ण अध के ग्रहण के लिए पूर्तिकर समाधि की अवस्था में लीन होना आवश्यव है।" भारतीय बाध्यशास्त्र में जब बाध्यानुभूति की 'विगसित वेद्यान्तर' या 'वद्या तरस्पशभू य' स्थिति यहा जाता है, तब आशय दमी अ य नान विरहित ममाधि की अवस्था में होता है। इस मिद्धान्त के व्यापक प्रचार और सवस्वीवृति की प्रमाण यह है कि अधुनानन विचारका म दगकी समयन प्राप्त हुआ है। प्रयांक मारितें ने भी मृजन और आम्बाद को अभिन्न मानत हुए कहा है "जिस प्रकार गुजनारमक प्रतिभा ना उदय कलाकार और विषय वस्तु के तादारम्य से होता है, उसी प्रकार सी दर्यानुसूर्ति -अयवा बलाइति के पुतस्मुजन का उदय दर्शक थीर कलाइति के तादा म्य मे होता है। मभीता इस प्रकार मृजन प्रक्रिया की पुतरावृत्ति है।"

विव और पाटन ने बीच नारातम्य का समयन केवल आलोचनी ने ही नहीं, स्वयं मृजनगील क्लानारी ने भी किया है। रोमाण्डिक कवि वहंश्वयं ने कहा "जर पाटन कवि वी अनुभूति से नहीं पटना, तो उसके लिए सब दुम्माध्य हो जाता है।" वर्जीनिया वुन्यं ने अपने पाटनों को सावधान किया कि "अपने लेखक को बादेश न दो, यह जो है, वहीं होत का प्रयास करा। उसके महचर और समानधर्मा बनी।"

प्रसिद्ध क्षामीसी उपयासकार और आजीवक मासँत पूस ने भी काव्यास्वाद की प्रिविधा को सूत्रन प्रक्रिया का ही एक भिन्न क्ष्म माना है। दानों में भिन्नता क्रिया के स्तर पर होती है, प्रयोजन के स्तर पर नहीं। उनके अनुसार "वास्तव में प्रत्येक पाठक, पदने

<sup>े</sup> किटियम एण्ड जिटिसियम एनशिएट एण्ड मॉडने (स० आर० एस० क्षेत्र), पू० ४१० पर उद्धृत

<sup>े</sup> तेविन टाइप्स ऑफ एम्बिगुइटी, द्वितीय सस्वरण की मूमिका, पू० १४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> द कॉमन एसफोडल, यु० १

क्षिएटिव इ टयूरान इन आर्ट एण्ड पोएट्टो, पू॰ ३६

प्रसी लेटसं, पु० ३०६ व व वॉमन रोडर, पु० २५६

की प्रक्रिया में, स्वयं अपना पाठक होता है। लेखक की कृति केवल एक प्रकार के प्रयंवेक्षण-यन्त्र के समान होती है जिसे वह पाठक की प्रदान करता है ताकि पाठक कृति में संभवतः जो स्वयं न देख सके, उसे विविक्त कर ले।" वोदलेयर ने समस्त कलाओं के संदर्भ में इस तथ्य पर वल दिया है कि जनमें एक रिक्त स्थान होता है, जिसकी पूर्ति आस्वादियता की कल्पना के द्वारा होती है। "इस रिक्तता को ग्यनाकार की किसी कलात्मक अक्षमता का सूचक नहीं समझना चाहिए। इसका अस्तित्व तभी तक होता है, जब तक आस्वादियता 'प्रतीति' की स्थिति तक नहीं पहुँच पाता। जब कृतिगत अनुभूति पाठक के अन्तःकरण का अंग हो जाती है और वह उसका आस्वादन करने लगता है तो यह रिक्तता समाप्त हो जाती है।" इसके घटित होने पर कृतिकार और आस्वादियता के वीच पूर्ण तादात्म्य हो जाता है। पैस्कल के शब्दों में: "मोण्टेन में नहीं, बिल्क स्वयं अपने भीतर मुझे वह सब कुछ प्राप्त होता है, जो मैं उनमें देखता हैं।"

#### निष्कर्ष

- १. रसानुभूति की प्रक्रिया की जैसी सम्यक संपूर्ण व्याख्या भारतीय काव्यशास्त्र के साधारणीकरण सिद्धान्त में सुलभ होती है, उसके तुल्य पाण्चात्य सौन्दर्यशास्त्र एव काव्यशास्त्र में कोई एक अकेला सिद्धान्त या सर्वागपूर्ण अवधारणा नहीं है।
- २. साधारणीकरण की तुलना में प्रायः जिस 'एम्पेथी' सिद्धान्त की उपस्थित किया जाता रहा है, वह साधारणीकरण-व्यापार के केवल एक अंश से तुलनीय है और वह अंश है— नादात्म्य अथवा तन्मयीभवन, किन्तु 'एम्पेथी' में 'तन्मयीभवन' के भी केवल एक पक्ष से ही समानता दिखाई पड़ती है।
- ३. पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में मानसिक अन्तराल (साइकिकल डिस्टेंस) नामक सिद्धान्त 'एम्पेथी' के साथ संयुक्त होकर साधारणीकरणगत 'तन्मयीभवन' की पूरी समता करने में समर्थ हो पाता है।
- ४. साधारणीकरण-सिद्धान्त की पूर्णता इस वात में है कि एक ही सिद्धान्त के द्वारा रसास्वाद प्रक्रिया के संपूर्ण सोपानों और सभी घटकों के पारस्परिक सबधों का निरूपण संभव हो जाता है। इसके अन्तर्गत किव, काव्य और सहृदय तीनों की अनुभूतियों के साधारणीकरण की विवेचना के साथ किव से सहृदय तक के संपूर्ण संप्रेषण व्यापार की व्याख्या सुलभ है। इसके समानान्तर पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में कही किव और कहीं पाठक के। इस दृष्टि से भी पाश्चात्य परंपरा में साधारणीकरण से तुलनीय कोई एक संतुलित एवं सांगोपांग सिद्धान्त निर्मित नहीं हो सका है।
- ५. काव्यगत विभावादि के साधारण्य का विचार करते हुए संस्कृत काव्यशास्त्र में विशेष से सामान्य होने की जी प्रक्रिया बतलाई गई है, उसके समान पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में 'यूनिवर्सलाइजेशन' और 'टाइप' सिद्धान्तों का निरूपण मिलता है। परन्तु पश्चिमी साहित्य की परंपरा में 'यूनिवर्सल' और 'टाइप' संबंधी मान्यता सदैव स्वीकृत नहीं रहीं।

<sup>े</sup> टाइम रीगेन्ड (अंग्रेजी अनुवादक—स्टीफ़ेन हडसन), पृ० २६४-२६६

<sup>2.</sup> Oeuvres Completes, (Ed. by Y. G le Datec) p. 1041.

रोमाण्टिक बा दोलन के प्रभाव से बायुनिक युग में प्राय 'व्यक्ति' अयवा 'विभेष' की ही प्रतिष्ठा दिलाई पड़नी है।

६ सस्त्रन काव्यकास्त्र म कार्यका विभावादि को पूर्णत्या महृदय-प्राह्म होने के लिए साधारणीकरण-व्याकार द्वारा लीकिन से अलीकिन बनाने का विधान है जिसके गुरुष पार्यकार्य सौर्द्यकास्त्र म नाटकीय आभास' अभवा 'प्रतिभाग का सिद्धा'न प्राप्त होता है।

७ भाव क स्तर पर साधारणीकरण स्थापार साव रज-तम सं युक्त भावों की परिणुढ़ करके साजी मुन करता है जिसे प्राय पाक्षात्य कास्यणास्त्र के पासदीय विरेषन अथवा केयारिमस से तुलनीय माना जाता है किन्तु विदेषन से स्पष्ट है कि भावगत साधारणीकरण विरंपन की नुजना मं अधिक विधेयारमक है।

माधारणीवरण-स्यापार म जहाँ व्यक्ति-सबधा से मुक्ति की बात की गई है उमरी तुरना म पाश्वा य काव्यधान्त्र म प्रतिपादित 'निर्वेमिश्तकता' को उपस्थित किया जा सकता है किन्तु दोना की तुरना करन पर स्पष्ट हो जाता है कि ध्यक्ति-सबधों के विकल्या का विवेचन सस्हत काल्यणास्त्र म अधिक मुद्दमता और शहराई के साथ किया गया है साथ ही वह निर्वेमिक्तकता की अपक्षा कम निषेधा मक है।

- ह साधारणीनरण-त्यापार के अन्तमन भाषा के काट्यारमक प्रयोग की जो महत्व प्राप्त है उसकी मूंज पावचा अ वाद्यशास्त्र संभी यत्र-संत्र मुनाई पढ़ती है, कि तु भारतीय कान्यशास्त्र मं भाषा के काट्या मक रूप का 'क्यजना व्यापार' के नाम से जिस प्रकार स्पष्टत निर्देश किया गया है उस प्रकार की स्पष्टना पावचान्य बाद्यशास्त्र में मुनम नहीं है।
- १० विसी पाश्चात्य सिद्धान से माधारणीकरण की मुनना करते समय यह तथ्य ध्यानध्य है कि साधारणीकरण एक निश्चित दर्गन की उपज है। गैवाईत तथा शावर अदेन जैम व्यापक जीवन दशन से ही साधारणीकरण जैसे समयं काव्य मिद्धान्त की उत्पत्ति समय है। भारतीय दशन की इस विशिष्ट पृष्ठभूमि के विना साधारणीकरण की सागो पागना का रहन्य मसनना कठिन है।

सहद्य

विषय-पक्ष में जो काव्यार्थ है, विषयी पक्ष में वही 'सहृदयत्व' है। इसीलिए आचार्यों ने रस के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए 'सहृदय' की अवधारणा का व्याख्यान किया है। संस्कृत काव्यशास्त्र के अनुसार सहृदय कोई काव्य-वाह्य व्यक्ति न होकर काव्य का अपिरहायं एवं अभिन्न अंग है। आनंदवर्धन की दृष्टि में सहृदय काव्य-लक्षण निष्चित करनेवाला एक तत्त्व है। जिस काव्यार्थ को काव्य की आत्मा—रस माना जाता है, वह वस्नुत: 'सहृदय-श्लाध्य' होता है। 'इस प्रकार सहृदय के हृदय को आह्नादित करने वाला शव्दार्थमयत्व ही काव्य का लक्षण है। वस्तुत: सहृदय की अवधारणा के विना रस के स्वरूप का ठीक-ठीक निरूपण असंभव है। जैसा कि प्रो० गणेश त्र्यंवक देशपाण्डे का कथन है: "रस में समूहावलंबनता होने से ही रसिक दर्शक रस-प्रयोग से वाहर नहीं रह सकता। इस संपूर्ण रस-व्यापार में रसिक भी एक अपिरहार्य अंश है। रिसक को रस-प्रयोग-वाह्य समझकर विवेचक भी रस-विवेचन नहीं कर पाता। रिसक को बाह्य मानकर यदि विवेचक काव्य-नाट्य का विवेचन करता है तो वह लौकिक घटना का विवेचन होता है, रस का नहीं। काव्यगत अर्थों को विभावत्व प्राप्त ही रिसकानुभूति की दृष्टि से होता है, रसिक-निरपेक्षता से नहीं।"

इसका प्रमाण यह है कि भरत मुनि का प्रेक्षक अथवा सामाजिक भी नाट्य का अपिरहार्य अंग था। मुनि के नाट्य में किव, काव्य, नायक आदि के साथ नट और सामाजिक का भी समावेश है। 'नाट्यशास्त्र' का यह सामाजिक ही कश्मीरी शैव आचार्यों के यहाँ आकर 'सह्दय' के रूप में रूपान्तरित हो गया। 'सहदय' शैवागम में सामान्य शब्द के रूप में नहीं विक्त विशेष अर्थ-सम्पन्न पारिभाषिक शब्द के रूप में व्यवहृत हुआ है। गैवागम मे इस शब्द का प्रयोग केवल रागात्मिका शक्ति के लिए नहीं विक्त स्वयं संवित् या चित् के लिए हुआ है। इसीलिए सामाजिक, रिक्त आदि शब्दों का प्रयोग करते हुए भी कश्मीरी शैवाचार्यों ने 'सहदय' के प्रति विशेष झुकाव दिखाया है। कश्मीरी शैव-परंपरा में 'सहदय' शब्द की लोकप्रियता का एक प्रमाण तो यही है कि ग्रंथों के नाम तक 'सहदय-ह्दय-दर्पण', 'सहदयालोक' अथवा 'सहदय-ह्दयालोक' जैसे हुआ करते थे। अनेक प्राचीन ग्रंथों में 'ध्वन्यालोक' को 'सहदयालोक' और 'सहदय-ह्दयालोक' भी कहा गया है। अभिनव-गुप्त ने 'लोचन' में आनंदवर्घन को 'सहदय चक्रवर्ती' नाम से सादर स्मरण किया है। कुछ विद्वानों का तो यहाँ तक कहना है कि ध्विन कारिकाओं के निर्माता का नाम 'सहदय' था।

१ योऽर्थः सहृदयश्लाघ्यः काव्यात्मेति व्यवस्थितः । घ्वन्यालोक, १।२

व सहदय-हदयाह्नादि-शब्दार्थमयत्वमेव काव्यलक्षणम् । वही, पृ० २३

अभारतीय साहित्यशास्त्र, पृ० ३२४

र रेनीरो नोली : एस्थेटिक एक्सपीरिएंस एकॉडिंग टु अभिनवगुप्त, पृ० ६४

इतना नो कहा ही जा सकता है कि 'सहदय' सबधी अवधारणा के निर्माण,
व्यान्यान एव प्रचलन का श्रेय 'ध्व यालोक के क्वायता आनदवर्षन को है। उन्होंने स्पष्ट
रूप से प्रथन उठाया है कि सहदयत्व क्या है किया रम-भाव की अपेशा न करके काव्य के
व्याधित समय (मकत) विशेष की जानकारी क्वाना सहदयत्व है के अथवा रम-भाव आदि
मे युक्त काव्य के स्वरूप के परिज्ञान का नैपुष्य सहदयत्व है कि प्रथम विकल्प का निराकरण
करन के उपरान्त दिनीय प्रथन का समयनपरक उत्तर देन हुए आचाय ने आगे कहा है कि
'रसजता ही सहदयव है। रसजना क्या है किया किया प्रभापत होने का नैसीमक् सामध्य ही रमभना है और रसादि शब्दों का ऐसा 'विशेष' है जो उस प्रकार के सहदयों
द्वारा सवेद होता है। भीर वह विशेष व्यवक्त वह जिसके आधित मुक्य कारत्व होता है।"

आनद्वयन वे इस विवेचन से स्पष्ट है कि रसमता ही सहदयन्व है। इस रसम्ता के लिए वे 'समयण भाव को आवश्यक मानते हैं, परानु उनकी दृष्टि में यह समर्पण 'नैसींगर सामध्य' है। सहदयत्व को नैसींगक सामध्य कहो का कारण कदाचिन् यह है कि आनद्वयन सहदयत्व को भी एक प्रकार की 'प्रतिमा' मानते थे। परवर्ती आचारों ने भी सहदय क को प्रतिभा विशेष के रूप म स्वोकार किया है। राजगेलर के अनुसार जिस प्रकार किये में 'कार्यमंत्री' प्रतिमा होती है, उसी प्रकार भावक में भी 'माव्यक्ती' प्रतिमा।

व्यनिवादी आचारों ने व्यापार्य वो ग्रहण करने के लिए सह्दय में प्रतिभाका होना अनिवाय माना है। अभिनवगुष्त श्राता से प्रतिभा के सहवारित्व को व्यापार्य वाण मानते थे। बीर मन्मट न तो सह्दय के लिए 'प्रतिभाजुप' शब्द का ही प्रयोग किया। मन्मट के इस प्रयोग की व्याप्या करते हुए प्रदीपकार ने स्पष्ट किया कि "प्रतिभाजुप गब्द का प्रयोग करने मन्मटाचार्य यह प्रतिपादित करते हैं कि व्यापार्य की प्रतीगित प्रतिभा होने पर ही होती है। प्रतिभा का अर्थ है— मवनवो मेपज्ञालिनी प्रता। उसी को बागना भी कहते हैं। इसके बिना पाठक को व्यापार्य की प्रतीति नहीं होती। यही कारण है कि वैयाकरण को सहदय के समान रम प्रतीति नहीं होती। जो सवासन अर्थात प्रतिभावान है उन्हों की नाट्यादि में रसप्रतीति होती है, जो निवसिन अर्थात प्रतिभाहीन हैं वे नाट्यगृह के पापाण और दीवारो के समान हैं।" अवद के व्यापार्य-प्रतिपादन के लिए मन्मट ने प्रतिभा की

<sup>ि</sup> किमिन महदयत्व नाम ? कि रसमावानपेक्षकाव्याधित-समय-विशेषाधितत्त्वम् उत रस भावादिभयकाय्य-स्वरूप-परितान-नैपुष्यम् । रसजतेव सहदयत्विमिति । तथाविषै सहदयं सवेद्यो रसादि-समर्पण-सामर्थामेव नैस्पिक शब्दानां विशेष इति व्यजकत्वाध्ययेव तैषां मृत्य चारत्वम् । व्वत्यालोक, ए० ३९४

प्रतिपत्प्रतिमासहकारित्वमस्मामि द्योतनस्य प्राणत्वेन उक्तम् ।

ग० त्र्या देशपाण्डे द्वारा मारतीय साहित्यशास्त्र, पृ० २०६ पर उद्धृतं प्रतिमानुष्मित्यनेन नवनवी मेषसासिनी प्रज्ञा प्रतिमा । मा थासना इत्युच्यते । तस्यो सत्यामेव धरतृवैशिष्ट्यपदिसत्वेशीष व्यायप्रतीतिशित प्रतिपादिसम् । अत्रत्य धंपाकरणा- दीना न तथा रसप्रतीति । तथा चौक्तम्— मवासनानां नाट्यादौ रसस्यानुमत्रो भवेन् । निर्वासनात्तु रगातवेशमकुक्रयाशमसिमा । काव्यप्रदीप, पृ० ४६

विमलता, विदग्धता के परिचय, प्रकरण आदि के ज्ञान की सापेक्षता को अनिवार्य माना है। इसी से वाचक एवं लक्षक शब्द व्यंग्यार्थ-प्रतिपादक अर्थात व्यंजक होता है। विकता, प्रकरण आदि की विशेषताएँ समझ लेने के उपरान्त प्रतिभावान सहृदय की वृद्धि में शब्द अथवा अर्थ से जो एक संस्कारविशेष प्रतिभा की सहायता से उदित होता है या उसे ज्ञात होता है, वह संस्कार विशेष ही व्यंजना है। ऐसा नागेश मानते थे। विष्कर्ष रूप में व्वनि-वादी आचार्यों ने सहृदय-प्रतिभा को व्यंग्यार्थ ग्रहण के लिए अनिवार्य माना है। जो कवि के पक्ष में नवनवोन्मेषशालिनी प्रजा है, वही सहृदय के पक्ष में वासना और संस्कार विशेष अर्थात व्यंजना है। रस का आधार क्योंकि व्यंजना-व्यापार है, अतः रसास्वाद के लिए सहृदयगत प्रतिभा की अनिवार्यता स्वयं सिद्ध है। अभिनवगुष्त ने भी सह्दय को 'विमल-प्रतिभानशाली' कहा है। उपरन्तु अभिनवगुष्त का महत्त्व इससे भी अधिक इस वात में है कि उन्होंने सहदय की इस निशेष प्रतिभा की व्याख्या करते हुए सहदय संबंधी अनधारणा को परिनिष्ठित रूप दिया-यहाँ तक कि परवर्ती काव्यचर्चा में वह सर्वमान्य मान्यता के रूप में प्रायः उद्धृत होती रही । अभिनवगुप्त जब सहृदय को विमल प्रतिभानशाली कहते हैं तो इसके साथ ही उसके लिए 'अधिकारी' शब्द का भी प्रयोग करते हैं। इसका अर्थ यह है कि सहृदय ही काव्य का अधिकारी है, हर व्यक्ति नहीं। और वह अधिकारी इसलिए है कि उसमें काव्यार्थ की ग्रहण करने की 'मानसी साक्षात्कारात्मिका शक्ति' होती है। इस णिवत के द्वारा वह काव्य के विभावादि का मानस-साक्षात्कार करने में समर्थ होता है और विभावादिकों को मानस-चक्षुओं के सामने साक्षात घटित होते हुए देख लेता है। प्राचीन आचार्यों ने इसी शक्ति को 'भावना' नाम से भी अभिहित किया है। कदाचित् यह शक्ति वही है जिसे आधुनिक विद्वान 'कल्पना' नाम से व्यक्त करते हैं।

विभावादि के बिम्ब-प्रहण में सहृदयगत प्रतिभा तभी समर्थ होती है जब वह अभिनवगुष्त के शब्दों में मुकुर के समान 'विमल' अथवा 'विशद' हो। अभिनवगुष्त ने इसी को अन्यत्र 'नैर्मल्य' नाम से भी अभिहित किया है। आपाततः सामान्य प्रतीत होते हुए भी अभिनवगुष्त की चिन्तन-पद्धित में 'नैर्मल्य' विशेष पारिभाषिक शब्द है। उनके अनुसार नैर्मल्य 'सजातीय घटकों की अति निविड़ या एकघन संगति है। 'अ मुकुर के उपमान से यदि इस मन्तव्य को स्पष्ट किया जाए तो मुकुर तव तक विशद या विमल न कहा जाएगा जब

प्रज्ञावैमल्यवैदग्ध्यप्रस्तावादिविघायुजः ।
 अभिघालक्षणायोगी व्यंग्योऽर्थः प्रथितो घ्वनेः ।।
 तथा प्रतिभाविदग्धपरिचयप्रकरणादिज्ञानसापेक्षो वाचको लक्षकश्च व्यंग्यमर्थं घ्वनि-शब्दो व्यनिवत ।

शब्दव्यापार-विचार, ग० व्यं० देशपांडे द्वारा भारतीय साहित्य शास्त्र, पृ० २०६-२१० पर उद्धृत

विकादिवैशिष्ट्यज्ञानप्रतिभाद्युद्धद्धः संस्कारविशेषो व्यंजना । परमलघुमंजूपा, देशपांडे द्वारा भारतीय साहित्य शास्त्र, पृ० २१० पर उद्धृत

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> अधिकारी चात्र विमलप्रतिभानशालिहृदयः। अभिनवभारती, भाग १, पृ० २७६

४ नैर्मर्त्यं चातिनिबिड-सजातीयैकसंगतिः । तंत्रालोक, ३।७

तक वह बाप्य या भून आि में कणा के विजातीय तस्वा से आच्छातित हो। विजातीय तत्व मुद्द में स्पष्ट जिम्म पहले में बापक होने हैं। इन विजातीय तत्वा के हरन से मुद्द गृद्ध सजातीय ता वा से युक्त रहकर विमन द्रष्टिगोचर होना है। कि नु बेवल सजातीय तत्वा का होना ही पर्माप्त नहीं है यदि इन सजातीय तस्वों म अति निविब्ध एक घन सगित न हो यि मुकुर के सजातीय तस्व जिष्टित हा और इम प्रकार मुकुर यि दृशा हुआ हो तब भी उसमे पडनेवाना जिम्ब सहित होगा। इमिन्य मुकुर की निमसना सजातीय घटका की एक पनता और अवह्वता में ही समय है। मुकुर सबधी ये गभी पार्त यदि मन हृदय पर पर परिन का जाए तो हुन्य का नैमस्य इस स्थित म माना जाग्या कि नाटय-माणा का या काण्य पाठ के समय महृदय के हुन्य म ते ता किसी विजानीय घटक का मिश्रण हो और न हृदय किमी प्रकार विभक्त या खिलन हा।

विन्तु अभिनवगुप्त के अनुसार सहृदय के लिए विमन हृत्य होना हो वर्याप्त नहीं है। विमल हृत्य सं पुत्रन होने के कारण ही सहृत्य सहृत्य नहीं है। विल्ल बहु कि के समल हृदय होने की समला भी रसना है। जब उसम हृदय-सवाद एक त मयीमवन की समला होनी है तभी वह पूणस्पेण सहृत्य-पत्र का अधिकारी होना है। मवा का सामाय अय है—समान अनुभव। जब रिस्क अपने हृदय का सवाद कि हित्य के साथ करने के साथ ही स्वय अपने हृदय मं भी उस सवाद का अनुभव करता है तो उसे हृत्य सवाद भाव कहा जाता है। निस्मदेह समान अनुभव का तात्यय एक्टम कि जसा ही अनमव नहां है वधीकि सहृदय को टीक टीक वही अनुभव करता है तो हो सकता जो कि स्वय कि वे मन म होता है अयवा कि जिसे वाद्य म अयक्त करता है। इसिलए इस असभव जात्व को मांग न करते हुए अभिनवगुप्त ने केवन समान अनुभव की वावश्यकता बनलाई है। इस सदभ से ह्रदय-सवाद का इतना महत्व है कि स्वय भरत गिन में भी इस बात पर बल तिया है कि जो अप ह्रदय-सवाती होता है उमका भाव रसोर्सन करना है।

हृत्य-सवार सही सहत्य म न मयोभवन की क्षत्रना आती है। तम्मयोभवन को ही अभिनवगुप्त ने 'आवंश समावंश आदि शब्दों से स्पष्ट किया है। जब अस्वतत्र चित् स्व-राद्रूप को निमान्जित करक पर-नदूपता को प्राप्त होना है तो उसे आवंश कहते हैं। 'अस्यनत्र चित वह है जो लोकिक अवस्था म होना है और दम प्रकार जो देश-काल नियान के बधनों से सतु चित रहता है। काव्य के सामात्वार से जब सतु चित स्व मुक्त होने की तिशा में अपसर होना है तो अनिवायत उसके स्व-रूप का निमान्जन हो जाता है और वह बाव्य के विभावादि के साथ पर मत्यता ग्रहण कर लेता है। इस प्रकार महृदय व्यापन एवं स्वतंत्र कविगत विश्वा मक मुद्धि सं एका मक हो जाता है। इस प्रकार महृदय व्यापन अववा उत्यानिता के भाव का अपसरण आवश्यक है। अभिनवायत ने इसी को वित

वीऽयों हृदयसनादी नस्य भावी रसोदभव । सरीर व्याप्यते तेन गुरक काष्ट्रिमवाभिना ॥ नाटयशास्त्र ७।७

विवाहचास्वतंत्रस्य स्वतदूपनिमज्जनातं परतदूपता । तत्रानोवः १।१७७

की 'स्पन्दमानता' कहा है। ऐसे स्पन्दमान हृदय से युक्त सहृदयजन आनन्द का अनुभव करता है।

अभिनवगुप्त ने सहृदय की इन समस्त विशेषताओं को 'लोचन' में एकत्र ही सूत्रबद्ध

करते हुए लिखा है:

येषां काव्यानुशीलनाभ्यासवशादिशदीभूते मनोमुकुरे वर्णनीयतन्मयीभवनयोग्यता ते हृदयसंवादभाजः सहृदयाः । २

डा० राघवन् भोज-द्वारा निरूपित 'रिसक' की विशेषताओं पर विचार करते हुए 'सहृदय' एवं रिसक की पारस्परिक तुलना के द्वारा इस निष्कर्प पर पहुँचे है कि अभिनव गुप्त की सहृदय-संबंधी मान्यता सर्वाधिक संतोषप्रद है। उनके विचार से स्वयं 'सहृदय' जैसे शब्द का चुनाव ही अर्थपूर्ण एवं विवेकसम्मत है और इसे अभिनवगुप्त की विशिष्ट देन समझना चाहिए।

निस्सन्देह यदि अभिनवगुप्त के 'सहृदय' की तुलना भीज के 'रसिक' से करे तो 'सहृदय' सम्बन्धी अवधारणा का महत्त्व अधिक स्पष्ट रूप में उभर कर सामने आता है। भोज का रसिक एक वर्ग-विशेष का गुण-संपन्न प्राणी है। जैसा कि डॉ॰ राघवन ने कहा है, भोज का 'रसिक' कान्य के आस्वादियता की स्थिति का मनुष्य नहीं, बल्कि वह कतिपय मानवीय गुणों के नाते ही एक विशिष्ट मनुष्य है। भोज की रसिकता ऐसी विशेषता है, जिसका संबंध मनुष्य के व्यक्तित्व के किसी उत्तमांश से है। यह उत्तमांश उसे ऐसा गौरव प्रदान करता है जिसके द्वारा उसका व्यवहार समाज में उसे उन सभी लोगों से विशिष्ट बना देता है, जो नीरस कहे जाने योग्य है। ४ इसके विपरीत अभिनवगुष्त का सहृदय काव्य के संदर्भ में ही अर्थ रखता है। सहदय की सार्थकता काव्यास्वाद की अवस्था तक ही सीमित है, काव्य-पाठ का काल समाप्त हो जाने के बाद लौकिक अवस्था में सहृदय भी सामान्य जन के समान है। इस प्रकार अभिनवगुष्त के अनुसार प्रत्येक पाठक की सहदयता काव्य-विशेष के साथ हृदय-संवाद तक सीमित हैं। इसीनिए अभिनवगुष्त ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि 'सर्वस्य न सर्वत्र हृदयसंवादः' एक ही पाठक वीर रस प्रधान काव्य के लिए सहृदय हो सकता है, किन्तु वही शान्त रस प्रधान काव्य के लिए अहृदय हो सकता है। ऐसी स्थिति में उस व्यक्ति को सहृदय-पद से सर्वथा विचत कर देना समीचीन न होगा। इस प्रकार सहृदयत्व को निश्चित एवं सीमित अर्थ प्रदान करने के कारण ही अभिनवगुप्त की स्थापना काव्य-शास्त्रीय दृष्टि से संतोपप्रद एवं निर्दोप मानी जाती है।

तथाहि मधुरे गीते स्पर्शो वा चन्दनादिके ।
 माध्यस्थ्यविगमे यासौ हृदये स्पन्दमानता ।।
 आनन्दशिवतः सैवीक्ता यतः सहृदयो जनः । तन्त्रालोक, २।२००

२ ध्वन्यालोक-लोचन, पृ० ३६-४०

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> श्रुंगारप्रकाश, पृ ४६७-४६=

The word Rasika did not simply mean the man in the state of an enjoyer of poetry or drama, but was applied by Bhoja to man as man. That is, it is an attribute referring to some excellence in man's personality which goes to make up the grace that distinguishes his behaviour in society from that of another who is called 'Nirasa'

Bhoja's Shringara Prakasha p. 466

आहर्श द्याहक

सीन्द्रपानुभूति का परितिष्ठित क्य स्थिर करन के लिए पाश्वात्य कला विनान और कान्यशास्य से भी आदश प्राहुक अथवा आदर्श पाठम की परिकल्पना की गई है। इस निगय पर पहुँचने के लिए प्रायोगिक एव सैंद्धान्तिक दोनो दिशाओं के प्रयास हुए हैं।

यदि सो द्यानुभूति म मात्रा भेट अनुमन मिछ है तो निश्चय हो कला के ग्राहनों में भी प्रकार भेद अपरिहाय है। चित्त की एकापता संवेदनशीलना तथा बीम शक्ति के ल्यामा होने से शाहनों की भी कोटियाँ होती हैं। इन कोटियों के नियारण का एक आपाद तो प्रयक्ष अनुमन है कि नु प्रायोगिक सोन्दयशान्त्रिया न इतने हों से मतुष्ट के होकर याहनों की कोटियाँ नियागित करने व लिए, प्रयोगिनिछ प्रमाण एकत्र करने की दिशा म महत्त्वपूण प्रयास किया है। इस दृष्टि म अग्रज मनोवैनानिक एडवड बुलों के रण सबधी प्रयोग अपिक मृत्यवान हैं। उहाने द धर्मिटिश प्रायतान इन द एस्येटिक एप्रिनिएशन आफ मियम अपिक कलर-काम्बनशास्त्रिय और द परमेस्टिश प्रावतम इन द एस्येटिक एप्रिनिएशन आफ मियम कलर-काम्बनशास्त्रिय प्रयोग अकी रंगों कोर रंगों के मिश्रणों की विभिन्न व्यक्तिया के मियम अकी रंगों कोर रंगों के मिश्रणों की विभिन्न व्यक्तिया के मियम अकी रंगों कोर रंगों के मिश्रणों की विभिन्न व्यक्तिया का मियम मियम अकी रंगों कोर रंगों के मिश्रणों की विभिन्न व्यक्तिया के मियम अकी रंगों कोर रंगों के मिश्रणों की विभिन्न व्यक्तिया के मियम स्वत्र रंगों की स्वयंग कि मियम स्वयंग स्वयंग कि सिश्चणों की विभिन्न व्यक्तिया के स्वयंग विश्वयंग होगा ग्राहकों के निम्नीलियन चार प्रवार निर्माणित किए

- १ भागगामक (एसामिएनिक)
- २ गरीरिजयात्मक (पिजिओसाजिक्स)
- ३ बस्तुनिष्ठ (ब्राइबेशिय)
- ४ वरित्र (क्रेनेक्टर)

असमा मक ब्राह्म ने हैं तो राग ने साय पूत्रमृत सबैगातम आसमो को सबंद करते हैं और आमगजनित प्रतिक्रियाँ व्यक्त करते हैं। बुलों ने आमगातम प्राह्मों के भी दो अह किए हैं। एक तो ने हैं जिनके मबैगातमक जामग अस्तुत रंग से सबया असबंद होते हैं और दूसरे ने जिनके आमग अस्तुत रंग के गुण से कुछ-न-कुछ सम्बद्ध होते हैं। पहल अकार के आमग कलातमक दृष्टि से अवैध है क्यों कि उतमें रंगो का उपयोग वैधिकत आमगा के मात्र अरक-रूप में किया जाना है। इसके विध्यात दूसरे प्रकार के आसग पूणि वक्ता मक नहीं हैं। वे जिनका रूप से प्रतिग्रहण के कलात्मक मूण्य से वृद्धि करते हैं और जिस कि बुलों ने कहा है वे शौरणांनुभूति की स्वनिष्ठ अहित को कहीं भा वाधिन न करते हैंए रंग को अयवत्ता और जीवत प्रदान करते हैं। "

शरीर विचारमन प्रकार ने ग्राहन व है जो निसा चन्तु के बारे प्र उन वैयन्ति शारीरिन प्रभावों ने अनुसार निषय देत हैं जा वह धन्तु उन पर डामनी है। ऐस व्यन्ति को एक रण 'ठडा' लगना है तो एक स्वर आमस्य का भाव जगाता है और किसी अप त्रभीना की सकार रेंगने की सी अनुभूति। ये समस्त उदाहरण 'शरीरिकिया मने

<sup>े</sup> ब्रिटिश जनल आफ साइकॉलोजी, २ (१६०८)

वहीं दे (१६१०)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृठ ४५६

प्राहक की उस प्रवृत्ति के सूचक है, जिसके अनुसार वह अपनी शारीरिक क्रियाओं की दृष्टि से प्रस्तुत वस्तु के गुणों का व्याख्यान करता है।

इसके विपरीत 'बस्तुनिष्ठ' प्रकार के ग्राहक अपनी वैयक्तिक प्रतिक्रियाओं की सर्वथा उपेक्षा करके प्रस्तुत वस्तु की प्रकृति का नितान्त वस्तुनिष्ठ विवरण उपस्थित करते हैं। वे वस्तु के गुणों का एक-एक करके विश्लेषण करते हैं और किसी प्रतिमान या निकष के आधार पर उन गुणों का मूल्यांकन करते हैं।

अन्तिम वर्ग उन ग्राहकों का है, जिन्हे बुलो ने 'चरित्र' संज्ञा प्रदान की है। बुलो की दृष्टि में 'चरित्र' प्रकार के ग्राहक आदर्श ग्राहक है। ये ग्राहक प्रस्तुत वस्तु में वैयन्तिक रूप से समभागी होने के साथ ही निर्वेयन्तिक वस्तुनिष्ठता का अद्भुत सामंजस्य करने में समर्थ होते हैं। १

इन चारो प्रकारों का परिचय देने के बाद बुलो ने कलात्मक दृष्टि से इन ग्राहकों की कोटियों का भी निर्देश किया है। <sup>२</sup>

निम्नतर कोटि 'शरीर क्रियात्मक' प्रकार के ग्राहकों की है; उनसे ऊपर 'असंबद्ध आसंगात्मक' ग्राहक है, फिर 'वस्तुनिष्ठ' ग्राहक, और अन्त में क्रमशः 'संबद्ध आसंगात्मक' और 'चिरत्र' प्रकार के ग्राहकों का स्थान है। बुलो के तारतम्य-निरूपण से स्पष्ट है कि सफल सौन्दर्यानुभूति के निकट केवल 'संबद्ध आसगात्मक' और 'चरित्र' प्रकार के ग्राहक आते है।

बुलो के प्रयोगों की पुष्टि थोड़े-बहुत सणोधन के साथ अन्य प्रयोगकर्ताओं ने भी की है। जिस तरह बुलो ने रंगों के साथ ग्रहणशीलता संबंधी प्रयोग किया, उसी प्रकार चार्ल्स एस॰ मायर्स ने 'इण्डिविजुअल डिफ़रेन्स इन लिसनिंग टु म्यूजिक' शीर्षक निवंध में संगीत संबधी प्रयोगों के विवरण और निष्कर्ष प्रकाशित किए। इसी तरह एल॰ फ़ीजे ने रूपाकार संबंधी प्रयोगों को 'सम एक्सपेरिमेण्ट्स ऑन एस्थेटिक्स' शीर्षक निवंध मे प्रस्तुत किया. और सी॰ डब्ल्यू॰ वैलेन्टाइन ने 'एन इण्ट्रोडक्शन टु द एक्सपेरिमेण्टल साइकॉलोजी ऑफ़ ब्यूटी' (१६१६) नामक पुस्तक में चित्रों और संगीत-स्वरों के द्वारा और भी व्यापक स्तर पर विचार किया।

निश्चय ही ये प्रयोग वहुत-कुछ प्रायोगिक मनोविज्ञान से संबंधित है; किन्तु प्रयोग-कत्तिओं का उद्देश्य स्पष्ट रूप से सौन्दर्यानुभूति संबंधी ठोस तथ्यों को प्रकाश में लाना रहा है। अब यह सौन्दर्यशास्त्र के अध्येताओं के विचार का विषय है कि ये प्रयोग सौन्दर्यशास्त्रीय अध्ययन में कहाँ तक उपयोगी है। यदि ग्राहकों के अन्य प्रकारों को किसी प्रकार यादृन्छिक भी मान लें तो बुलो द्वारा प्रस्तावित 'चरित्र' प्रकार का ग्राहक साहित्य-समालोचकों द्वारा

<sup>ी</sup> ब्रिटिश जर्नल ऑफ़ साइकॉलोजी, जिल्द ३, पृ० ४६१-६३

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पृ० ४५८

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, जिल्ब १३, (१६२२), पृ० ५२-७१

४ वही, जिल्द १२, (१६२१), पृ० २५३-७२

प्रस्तावित आदश पाठक' तथा सौन्दर्यशास्त्रिया द्वारा उहिलाखिन 'आदर्श दर्शक' से नाफी समानता रखने के कारण प्रस्तुत विवेचन के निए पर्याप्त प्रामणिक है।

ज्यों पाल सात के शब्दों म मिन्नान्क वे सपूर्ण कृतित्व में उस पाठक की प्रतिमा वसमान रहती है जिसन लिए उनकी रचना की जाती है। " वस्तुन कलाकृति रचनाकरा और पाठन के सहयोगी प्रयास का परिणाम मानी जाती है। जैसा कि बाण्ट का कहना था, कोई कलावृति अपना अस्तित्व तभी प्राप्त करनी है जब उसे कोई देखता है। विभी कृति की साथकता इसी बान म है कि वह प्रहण की आए या पढ़ी जाए। एक पाठक की चेत्रका वे द्वारा ही तेवक अपने कृतिस्व क लिए अपने आपनी आवश्यक मानता है। ग्रह धारणा इतनो स्वत मिद्ध है कि इसे अधिक प्रवपूत्रक प्रमाणित करने की आवश्यकता नहीं है। रचना के निए पाठक के सहयोग का महत्त्व इतना अधिक है कि पावचारय सौन्दर्भशास्त्र म पाठक की ग्रहणशीलना को भी एक प्रकार की सुजनशीलता कहा गया है। सार्व ने ती ग्रहणशीलता को मृजनशीनमा का द्वन्द्वामक सह-संबंधी (टायलेक्टिक कारिलेटिक) कहा है। इसीलिए सार्ने जैसे रचनावार अपने लेखन को लेखक की स्वतंत्रता के साथ हा पाठक की स्वतंत्रता के लिए भी किया गया प्रयास मानते हैं क्योंकि एक 'स्वतंत्र पाठक' ही विसी कमाकृति को मही अथौं म ग्रहण कर सकता है। यदि पाठक उदामीन, तटस्य मा निध्यम हो तो मुजन-काय कठिन हो जाता है। पाठक की उत्सुकता, प्रनीक्षा, जिज्ञासा और मिन्नयता रमनाकार का उत्साहबधन ही नही करती, बल्कि उसे क्वनात्मक शक्ति भी प्रदान करनी है।

किन इसके लिए आवश्यक नहीं है कि वह पाठन कोई व्यक्ति विशेष अधवा दुछ निश्चित व्यक्तिया ना समूह ही हो। सार्न ने स्वय स्वीकार किया है कि लेखक 'सार्वभीम पाठन' ने लिए लिखता है। "यह 'सावभीम पाठक' वही है जिसे अन्य समालोचको ने चभी आदम पाठक', कभी विशिष्ट पाठक, कभी 'नुशल पाठक' और कभी 'पूर्ण पाठक' महा है। एक प्रशार स यह डॉ॰ जातमन का सामा य पाठक' भी है, जिसके साहच्या में वे प्रसन्नता का अनुभव करत थे। कहन की आवश्यकता नहीं कि सामान्य पाठक का अभिन्नाय औरत पाठक अथवा जो भी पढ लेने की थाडी बहुत क्षमता रसता है, नहीं है।

फाम के विष्यात विव क्लादेल ने सवानकील आलोधक ज्यान रेविएर के बार में कहा या कि व सादण पाठक थे, जो लिखने समय अनिवाय रूप से हर लेखक के ध्यान में बतमान रहते थे। इस उदाहरण संस्थट है कि पड़ने देखने में कि लेनेवाला हर ध्यक्ति किमी क्लाकृति की पूणन यहण करने में समय मही होता। यह सामध्य दीष अभ्यास, कला शिक्षा एवं मतत प्रयास का परिणाम है। जा पाठक स्वयं आगे बड़कर आधे राम्न ही लक्षक से मिलने का प्रयास करता है और लेखक के मूल अभिषाय को समझ लेना है बही विशिष्ट पाठक कहलाने का अधिकारी हो सकता है। ऐसे अनेक पाठकों का आदशिकत

<sup>ै</sup> ह्याट इंग्र सिटरेन्नर, पू॰ ४२

र वही, पूरु २६

वही, पु० ४६

व आइदियल रोक्र, आधुल ।

रूप ही आदर्श पाठक की अभिधा प्राप्त करता है। सीन्दर्यशास्त्र मे आदर्श पाठक वस्तुतः एक सैद्धान्तिक अवधारणा है, जिसके आधार पर कलानुभूति के स्वरूप को स्पष्ट करने का प्रयास किया जाता है। सूजन लैंगर के अनुसार: "आदर्श दर्शक कलाकृति की वस्तुनिष्ठता का मापक है।" आदर्श पाठक को विलियम के विमसाँट ने 'नाटकीय पाठक' की सज्ञा प्रदान करते हुए कहा है कि: "काव्य का वास्तविक पाठक वहुत-कुछ अन्य पाठक के कन्धे पर झुका हुआ पाठक है; वह नाटकीय पाठक के माध्यम से पढता है। नाटकीय पाठक वह व्यक्ति है, जिसे एक कल्पित स्थित मे कविता का सपूर्ण स्वर सवोधित होता है।" र

आलोचको ने इस 'आदर्श पाठक' की विशेषताओ पर विस्तार से विचार किया है। डॉ० एफ० आर० लीविस ने रेने वेलेक को उत्तर देते हुए 'साहित्य-समालोचना और दर्णन' णीपंक निवंध मे लिखा है: "काव्य के आलोचक से मेरा तात्पर्य पूर्ण पाठक से है: आदर्श आलोचक आदर्श पाठक होता है। " दर्णन के पाठक से वह इस वात मे भिन्न होता है कि किसी विषय के बारे मे सोचने की अपेक्षा काव्यकृति का अनुभव करता है या 'तद्वत' हो जाता है और णब्दों से प्राप्त होने वाले जटिल अनुभव को उपलब्ध करता है। काव्यकृति अपने पाठक से केवल भरी-भरी मी मांसल प्रतिक्रिया की ही अपेक्षा नही रखती, विल्क अपेक्षाकृत और अधिक पूर्ण ग्रहणशीलता की आकाक्षा रखती है। " काव्य के पाठक की पहली चिन्ता प्रस्तुत कविता को सपूर्ण मासलता के साथ स्वायत्त करने की होती है और मूल्याकन की ओर अग्रसर होने की प्रक्रिया मे भी पूर्ण स्वायत्तीकरण खो न जाए, इसकी सतत चिन्ता उसमे बनी रहती है।

डां० लीविस के अनुमार आदर्श पाठक मे मुख्यतः तीन विशेषताएँ होती ह: मासल ग्रहणशीलता, सुसंगित और मूल्यवोध से युक्त विवेक । इस सदर्भ मे उन्होंने इस वात पर विशेष वल दिया है कि काव्य के आदर्श पाठक को मूल्याकन के लिए किसी अन्य व्यक्ति या ग्रथ से प्रतिमान ग्रहण करने की आवश्यकता नहीं पडती, विक उसकी अपनी ग्रहण-णीलता ही मुसगत होने के क्रम मे अपने लिए मूल्याकन का एक प्रतिमान विकसित कर लेती है।

टी० एस० इलियट ने साधारण पाठको से विशिष्ट या असाधारण पाठक को अलग करते हुए कहा है कि उसमें अपने अनुभवों के वर्गीकरण एव तुलना के साथ ही एक को दूसरे के आलोक में देखने की क्षमता होती है। इलियट ने काव्य-ग्रहण के तीन सोपान माने हैं, जिनका आरभ कैशोर प्रतिक्रिया में होता है, किन्तु जिसकी परिणित प्रौढ़ अभिरुचि में होती है। जब हम किव के साथ एकाकार होने की प्रवृत्ति से मुक्त होकर किवता को वस्तुनिष्ठ रूप में देखने योग्य हो जाते हैं और जब किवताओं को स्वीकार-अस्वीकार करने की सरल वृत्ति छोडकर संपूर्ण अनुभवों को व्यवस्थित एव पुनर्व्यवस्थित करने की क्षमता

९ फीलिंग एण्ड फॉर्म, पृ० ३६३

The actual reader of a poem is something like a reader over another reader's shoulder; he reads through the dramatic reader, the person to whom the full tone of the poem is addressed in the fictional situation.

The Verbal Icon, Introduction, p. xv.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> द कॉमन परसूट, पु० २१२-१३

प्राप्त कर जिते हैं ता हम कान्य म परिपद्धव आस्वाद की अवस्था तक पहुँच जाते है। स्वय इलियर व गरना म भोगवृत्ति परिविधित होकर आस्वाद तक पहुँच जाती है जा अनुभूति वे मून धनाव वो एक बौद्धिक आयाम प्रदान करती है। ?

दम विषय पर अयव दलियट न यह भी कहा है कि विसी कलाइति की दलत समय पाठक न चित्त म नतकाल स्वय उस रचना द्वारा उदबूद मवगा क अतिरिक्त अय कोई सबग नहीं होना चाहिए और व सबग भी जब बैंघ हा तो सबेग नहीं यह जा सक्त । 🤻

आन्य पाठक को इन समस्त विशयताओं व निरुषण व बाद भी अन्तन इलियट म भाराम यही नहना पडता है कि उस समझदार होना चाहिए और समझदारी ने अन्तगत बहुत-तुछ आ जाता है। इससे यह भी ध्वनित होता है कि इमके निए नुस्त और नियमा नी मूची बनाना अनावश्यक है नयोनि यह प्रत्येन पाठक नी आत्म साधना ना परिणाम है।

क्षिएक व

वाव्यानुभूति वे स्वरूप का निषय अन्तत कान्य के ग्राहक पर निमर है इसलिए वाद्यातुभूति पर विचार करते हुए मनीषिया को प्रतिमान करूप म एक आदश पाठक की परिवत्पना करना पडी है। सम्बन्ध काव्यशास्त्र म उसे सामाजिक सहृदय और रसिक की मजा प्रदान की गई है। पाइचारय सी दमशास्त्र मे उसी की आदश प्रक्षक आदश प्राहत एव का यशास्त्र मे आदश पाटक' नाम मे अभिहित किया गया है।

यह आदम पाठक वाच्येतर बाह्य तन्त्र न होवर उसका अभिन्न अग है। रस एक समूहावल बिन प्रक्रिया है और रसज्ञ पाठक इस समूह का या रस चक्र का अंतरग अंग है। वह बाव्य की सरसना का प्रतिमान है। आन दबयन न तो कब्नाथमय का य की ही सहदय ग्लाघा का विषय माना है। भरत जिस प्रकार किवं काव्य और तट का प्रयोग पारि भाषिक अध म करत हैं उसा प्रकार सामाजिक का भी। पश्चिम म भी का यक पाठक का इननी दूर तक कविना का अग माना गया है कि बेटसन न उसके अभाव म कविना की सत्ता का ही अस्वीकार किया है। उनका कहना है कि कविता के चार अनिवास तत्व है - किं पाठक एवं सामा य भाषा और एक सामा य साहित्यिक परपरा। उद्देन चारा तत्त्वा म से भी पाठक की महत्ता की पुनरावृत्ति उ होने यह कहकर की है कि कविना तभी विवता होता है जब वह पढी जाती है। इसी भवार मी० के० स्टीड न अपनी सद्य प्रवाशित पुस्तक द यूपोणटिक (१६६४) की भूमिका म कविता की स्थिति की

a poem only becomes a poem in the ordinary sense of the word, when it is read Ibid , p 69

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> द पूत्र आफ पोएट्री एवड द ग्रुब आफ किटिसिस्म, पू० १८ १६ व सेकड वृश्

Of the four essential elements of poetry the removal of any one of which from a poem is literally imposs ble without the poem ceasing to exist viz the poet, the reader, a common language and a common literary tradit on Eng ish Poetry A Critical Introduction p 102

एक त्रिकोण के रूप में स्वीकार करते हुए किव, पाठक और वास्तविकता—सत्य या प्रकृति—को उसके तीन विन्दु स्वीकार किया है। इनमें भी सर्वोत्तम कविताएँ वे उन्हें मानते है, जिनकी स्थिति एक समभुज त्रिकोण में होती है और संतुलित तनाव के क्षण में प्रत्येक विन्दु का खिचाव समान होता है।

रस-चक्र या काव्य-चक्र में किव और 'आदर्श पाठक' की परस्परावलंकित स्थिति पर पूर्व और पश्चिम दोनों के मनीपियों ने समान वल दिया है। एक ओर यदि अभिनव-गुप्त सरस्वती के तत्त्व (काव्य) को किव और सहृदय दोनों के द्वारा आख्यात कहते हैं, तो दूसरी ओर ज्या पाल सार्व उतने ही प्रवल शब्दों में काव्य को किव और पाठक के संयुक्त प्रयास का परिणाम मानते हैं। उनके अनुसार कलावस्तु की काल्पिनक और मूर्तिमान सत्ता के लिए यही सह-प्रयास उत्तरदायी है। 'कुछ के द्वारा और कुछ के लिए' के अतिरिक्त कलावस्तु की कोई अन्य सत्ता नहीं है। वेटसन के समान ही सार्व ने भी कलाकृति की सत्ता ग्राहक-सापेक्ष मानी है। उनके मतानुसार: "कलाकृति का अस्तित्व ही तव है, जब कोई उसकी ओर देखता है।"

काव्यानुभूति संबंधी समग्र विवेचन का प्रतिमान आदर्श पाठक है। ठीक उसी प्रकार जैसे पौरस्त्य आचार्यों ने उसे रस-चक्र का अंग मानते हुए काव्यार्थ या रस को सहृदय-श्लाष्य कहा, वैसे ही सार्श ने स्वीकार किया कि: "मस्तिष्क की सभी कृतियों में एक पाठक की मूर्ति सहज रूप से अन्तिनिहित रहती है। ऐसा पाठक जिसके लिए उनकी रचना होती है। अर्थात हर संबोधित-असंबोधित रचना में एक ऐसा आदर्श ग्राहक स्वतः निहित रहता है, जिसके लिए वे रचनाएँ की जाती है।"

काव्य का पाठक काव्यचक्र का अभिन्न अंग ही नहीं, बिल्क किव-तुल्य भी माना गया है। एक ओर अभिनवगुप्त 'किविहि सामाजिक तुल्य एवं' कहकर प्रकारान्तर से सामाजिक की भी किव-तुल्य स्वीकार करते हैं तो दूसरी ओर ज्याँ पाल सार्न्न भी पाठक को लेखक का प्रतिरूप मानते हैं। असर्ज के अनुसार पाठक 'वह अन्य' (द अदर) है, जो लेखक के समान ही 'मृजन' करता है। इस प्रकार प्राच्य एवं पाश्चात्य दोनों ही चिन्तन-परंपराओं में पाठक को समान रूप से महत्त्व दिया गया है।

किन्तु इसके साथ ही यह भी सत्य है कि इस महत्त्व के अधिकारी सभी पाठक नहीं होते। आचार्यों ने काव्य के समुचित ग्रहण के लिए पाठक में कतिपय अपेक्षित विशेषताओं का विधान किया है, जिनसे संपन्न होने पर ही वह काव्य का सच्चा अधिकारी कहला

<sup>ै</sup> दन्यु पोएटिक, भूमिका, पृ० ११-१२

र सरस्वत्यास्तत्त्वं कविसहृदयाख्यं विजयते ॥ घ्वन्यालोक-लोचन पृ० १

It is the joint effort of author and reader which brings upon the scene that concrete and imaginary object which is the work of the mind. There is no art except for and by others. What is Literature, pp. 29-30.

<sup>&</sup>quot; ... it exists only if one looks at it. Ibid., p. 34

<sup>...</sup>all works of the mind contain within themselves the image of the reader for whom they are intended. *Ibid.*, p. 52

<sup>्</sup>व अभिनवभारती, भाग १, पृ० २६४

<sup>🤏</sup> ह्वाट इज लिटरेचर, पृ० ४४

मकता है। अन्तन इन विशेषताथा का मूल आधार पाठक की संस्कृति अथवा 'मम्कार है। पाश्चा य नात्य चितन में इस सरकार को सामाजिक सदम प्रदान करत हुए काव्य के अधिकारी का विशिष्ट वर्ग (Elite) का प्रतिनिधि माना गया । इस मत के अनुसार जा व्यक्ति नम विशिष्ट वर्ग भ उत्पत्र होता है अथवा किमी भवार उसम सबद्ध होता है उसम स्वभावन काव्यास्वार के उपयुक्त सस्वार भी आ जाना है। कहना न होगा कि कियी समाज म यह विशिष्ट वर्ग अपन अपमस्यव होता है। अल्पसन्यक के रूप मे काव्य म अधिकारी सबयी मायना पाक्नात्य चिन्तन म बहुत दिना म चली आ रही है। कना वादिया क अतिरिक्त वतमान ग्रम म टी॰ एम॰ इलियर, आइ॰ ए॰ रिचड म और एफ॰ आर॰ लीविम जम विचारक भी विसी-न हिमी रूप म अलासस्यक सिद्धाना व प्रति आग्रहगीत रह है। किसी समाज स काव्य के सच्चे ग्राहक बुछ थोडे स लोग ही होते हैं यह ऐसा जनुभवसिद्ध तथ्य है जिसक निए सामा यन किमी मिद्धान की आवश्यकता नहा पडना नाहिए। स्पष्ट है कि अल्पसस्यक निदाल कवल इतना ही आग्रह नहीं करता विकि इसके मूल म एक निश्चित सामाजिक दृष्टि है। टी० एम० इलियर जब अपसस्यक वग को का य का अधिकारी वनलाने हैं तो उस वग को एक दीघ जातीय परपरा का उत्तराधिवारी मानते हैं। इस दृष्टि से उहीन कान मानहाइम के अल्पसस्यक सिद्धान्त से अपना स्पष्ट मतभेद प्रकट किया है। मानहाइम क अनुसार कला और सस्कृति के नरक्षक अस्पमस्यन ममुनाय का निणय कुल जाति मा सपित के आधार पर नहीं उत्ति प्रयेक व्यक्ति द्वारा स्वत उपाजित वौद्धिक उपलिध्या क आधार पर किया जाना चाहिंग। इसके विपरीत इलियन वयक्तिक स्तर पर इस प्रकार की मस्कार-सप्रतता की असभव मानते हैं। उनक अनुसार कला-आस्वाद की क्षमना जानिगन परपरा स उत्तराधिकार स्वरूप प्राप्त होती है। रिपष्ट ही इतियट का सकेत अभिजान वग की ओर है क्यांकि यह वह बग है जो सुनीय जानीय परपरा का उत्तराधिकारी है। इस मन क अनुमार औद्योधिक समान व्यवस्था स उत्पन होनवाला मध्यवग समस्त शिक्षा और अध्ययन क बावचूद किसी वग गत पूच परपरा के अभाव में संस्कारहीन ही कहलाएगा।

इस विषय म डा० एफ० आरं० लाविस भी काफी दूर तक टी० एम० इलियट से सन्मत प्रतीत होते हैं। उनके अनुसार जननक और जिसा क ब्यापक प्रसार के कारण का यक आस्वाद की निशा म किसी प्रकार के विकास की अपक्षा हास ही अधिक हुआ है। इसलिए उन्हान भी इस समूह सम्पता के विषयीत अल्पसंख्यक संस्कृति के महत्व पर बल दते हुए कना है कि जिस प्रकार किसी राज्य म कागज की जिस्तृत करमी के सूत्र म स्वण का अनुपात अधिन स्वल्प होता है उसी प्रकार प्रत्येक समाज मे काव्य के सक्व प्राह्मा की संस्था भी थोडी ही होती है। व लीविम न इस अल्पसंख्यक समुदाय के

<sup>े</sup> नोटस दुवड स डिफिनेशन आफ बस्चर, पृ० २१

<sup>?</sup> In any period it is upon a tery small importer that the descerting

वर्गगत आधार को इलियट के समान स्पष्ट नहीं किया है, फिर भी उनके कथन से प्राचीन अभिजात वर्ग के अवशेष का ही संकेत मिलता है। वैसे डॉ॰ लीविस एक ओर जहाँ जनतंत्र के नाम पर प्रचारित व्यावसायिकता और समूह-मम्यता का विरोध करते हैं, वहाँ दूसरी ओर अभिजात अभिज्ञि के नाम पर हाथी-दांत की मीनारों में रहनेवाले तत्कालीन 'व्लूम्सवरी दल' की संकीणंता का भी विरोध करते हैं; फिर भी काव्याधिकारी के निर्णय में उनकी सामाजिक संकीणंता का पक्ष ही प्रवल दिग्गई पडता है।

मंस्कृत काव्यशास्त्र में इन मान्यताओं के समकक्ष 'शृंगारप्रकाश' के रचियता भोज के रिसक मंबंधी विचारों का उल्लेख किया जा सकता है। जैमा कि डॉ॰ राघवन ने कहा है: "भोज का रिसक केवल काव्य के आस्वादियता की स्थिति का मनुष्य नहीं, विल्क वह कित्तपय मानवीय गुणों के नाते एक 'विशिष्ट मनुष्य' है। भोज की 'रिसकता' ऐसी विणेपता है जिसका संबंध मनुष्य के व्यक्तित्व के किसी उत्तमांश से है। भोज का रिसक 'सत्त्वारमा', 'विणेपजन्मा' तथा जन्मान्तर के अनुभव से निर्मित वासना से युक्त विशिष्ट व्यक्ति है।" भोज ने इन समस्त गुणों के लिए मूलभूति 'अहंकृति' की संज्ञा दी है; किन्तु 'विणेपजन्मा' विणेपण से ही स्पष्ट है कि भोज का रिसक जन्मना अभिजात वर्ग से संबद्ध है।

भोज के रिसक संबंधी विचारों के पीछे एक सुदीर्घ चिन्तन-परंपरा है। भीज का रिसक बहुत-कुछ कामसूत्रकार वात्स्यायन के 'नागरक' और भामह-दंडी के 'विदग्ध' की ही परंपरा में आता है। वात्स्यायन का 'नागरक' वस्तुतः अभिजात वर्ग का सुसंस्कृत व्यक्ति था। इसी प्रकार भामह-दंडी का 'विदग्ध' भी सुशिक्षित उच्चवर्ग का ही सदस्य था। इस प्रकार पित्रचम के समान भारत में भी काव्य के अधिकारी को वर्गविणेप से संबद्ध करके देखने की विचार-पद्धित कुछ आचार्यों के वीच प्रचलित थी। अन्तर इतना ही है कि जो विचार भारत में प्राचीन सामंती युग में प्रचलित थे, उनका आग्रह पिष्चम में आधुनिक जनतांत्रिक युग मे भी किया गया। यदि भोज ने ग्याग्हवी शताब्दी मे रिसक को 'विशेष-जन्मा' कहा तो उस युग की सीमा को देखते हुए यह सर्वथा स्वाभाविक ही था। किन्तु पिष्चम के आधुनिक विचारकों ने उसी विचार को दुहराकर अनुदाग्ता एवं पिछड़ेपन का परिचय दिया है।

काव्य के 'आदर्श पाठक' या 'सह्दय' में पूर्व और पश्चिम के मनीपियों ने जिन गुणों की अपेक्षा की है, उनमें भी यह दृष्टि-भेद स्पाट है। भारतीय आचार्यों ने 'सह्दय' में जिन गुणों पर बल दिया है, उनका रूप 'प्रातिभ' अधिक है, अजित कम। इसके विपरीत पश्चिमी विचारक 'आदर्श पाठक' में ग्रहणशीलता के गुण को सतन साधना, शिक्षा एवं प्रयास का परिणाम मानते है। इस पाठक में सहज या नैस्गिक भावियत्री प्रतिभा की स्वीकृति उन्होंने भी की है, परन्तु वहां भी यह अभिजात वंशानुक्रम-परंपरा से विरासत में प्राप्त होनेवाला संस्कार ही अधिक है, आशु प्रतिभा नही।

संस्कृत के आचार्यों ने काव्य-रचना के संदर्भ मे मुख्य रूप से तीन हेतुओं की चर्चा की है—प्रतिभा, व्युत्पत्ति और अभ्यास। इन तीनों में से काव्यास्वाद के संदर्भ में शब्द-भेद से अनेक रूपों मे वे पहली, अर्थात 'प्रतिभा' (भावयित्री) के ही स्वरूप की प्रतिष्ठा

<sup>े</sup> भोज का श्टंगारप्रकाश, पृ० ४६६

वार-बार करते हैं, जेप दो की नहीं। अभिनवपुष्त ने इसी को 'रसज्ञता' या 'समपण की नैसिंगिक सामध्य' कहा है। राज्रशेखर इसे 'भाविषणी प्रतिमा' के नाम से अभिहित करते हैं। ध्विनवादी आचारों न इसी को 'सवासन' हाना कहा है। आनन्दवर्धन के अनुसार इसी सस्त्रार या वासना के आधार पर सहृदय व्यागाध की प्रतीति में सक्षम होता है। व्यागाध-प्रहण की यह सामध्य अस्त्रास्त्रातित एव प्रयत्न-साध्य न होकर प्रातिभ होती है, दसका प्रमाण यही है कि आनववधन कवि-पक्ष में जिसे नवनवोत्मेषशातिनी प्रक्षा मानते हैं, सहृदय-पक्ष में उसी को वासना और सरकार विशेष अर्थान व्यवज्ञा मानते हैं। अभिनवगुष्त ने भी इसीलिए सहृदय का 'विमलप्रतिभानणाली' कहा है। अभिनवगुष्त ने इस विवेषन की और आग बदाने हुए सहृदय को उम 'मानस-सामात्कारात्मका' शक्ति से सपक्ष माना है, जो प्राचीन शब्दावती में 'मावना' और बाधुनिक शब्दावती में 'कह्मता' है।

पश्चिम से जर्र सात्र, लैंगर, विससाट, एफ० आर० लीविस प्रभृति विद्वानों ने 'आद्या पाठने' में ग्रहणशीलता, लनुभवसामध्य आदि नैस्गिन गुणों भी आवश्यनता ना निर्देश निया है, वहाँ वे कला-ग्रहण भी क्षमता नो दीघं अध्यास, कला ग्रिक्षा एवं सनन प्रयास ने आपार पर अजित भी मानते हैं। सात्र ने अनुमार तो कला ना ग्रहण एक प्रकार की पुनरचना ही है, अत उसने लिए निक्तित प्रकार के अध्यास की आवश्यकता स्वयसिद्ध हैं। यदि कह नि पश्चिमी विक्तन ने अनुमार नाव्याम्बाद भी एक प्रकार वा कलाश्मक प्रयास है तो अनुविन न होगा। शास्त्रीय शब्दावली से भारतीय विचारकों ने अनुमार यदि काव्यास्वाद नैस्गिन भतिभा के द्वारा नाव्य का मानन है, तो पश्चिमी विचारकों के अनुमार वह प्रनिमा, ज्युत्रित और अध्यास के द्वारा नाव्य का पुनस्मुजन है, मने ही उसमें प्रतिभा का महत्त्व सर्वाधिक हो। इमीलिए पश्चिम में काव्य को पुनस्मुजन है, मने ही उसमें प्रतिभा का महत्त्व सर्वाधिक हो। इमीलिए पश्चिम में काव्य को जानी है, जिन्होंने कुछ तो वणानुक्तम मस्वार के आधार पर और बुछ शिक्षा और सान अध्यास से एक प्रकार की कलाइमक कि (आदिस्टिक टेस्ट) का विकास कर लिया ही।

इप दृष्टि में भारतीय आवार्या—विशेषकर अभिनवगुष्त द्वारा निर्हिषत 'सह्दय' सबर्था अवधारणा अपनाहत निर्दोष है। यद्यपि उनका 'सह्दयख' भी भूछल 'धासना' एव 'सस्वार-विशेष' ही है, जिन्तु उसका आधार जाति, वर्ण, जुल अथवा किसी प्रकार की सामाजिक प्रतिष्ठा नही है। 'वामना' अधिक ने-अधिक माजि-मुलम भाव-परपरा की ओर नजेत करती हैं, जिन्तु इसके साथ ही 'प्रतिभा' को सगुकत करके अभिनवगुष्त के सह्दयख का माजिमक गुण के रूप में प्रतिष्टित किया है। इसके अतिरिक्त सहदयख का बाबर वा बाबर-पाठ की अवधि तक ही मीमित करके अभिनवगुष्त ने उस और भी बैज्ञानिक आधार प्रकार कर दिया। इससे स्पष्ट है कि काइय-विशेष के सदम में बाव्यातुमूर्ति की क्षमता के अनुस्प ही महदयख का निषय किया जा सकता है, सहदयख कोई ऐसा आगवत गुण कही है, जो एक बार प्राप्त कर विषा गया तो मदैव अध्रुष्ण रह सकता है।

काव्यानुमृति की विध्न-वाधाएँ

रस-बिध्न

सहदम को निविध्न रसना मक प्रनीति का होना ही रस का लक्षण है। यह प्रतीति रमनात्मक या चव्यप्राण तभी हो सकती है, जब वह निविध्न हो, अत 'निविध्नता इसकी अवश्योपाधि है'। अभिनवगुप्त ने रस-विघ्नों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। कवि-रिसक हृदयसंवाद-रूप रसप्रतीति में कविगत, काव्यगत, नटगन अथवा रिसकगत कोई भी विघ्न वाधक हो सकता है। अभिनवगुप्त ने सात रस-विघ्नों का निर्देश किया है, जो इस प्रकार है—(१) संभावनाविरह, (२) स्वपरगतदेशकालविश्येपावेश, (३) निजसुखादिविवशीभाव, (४) प्रतीत्युपायवैकत्य, (५) स्फुटत्वाभाव, (६) अप्रधानता, तथा (७) संशययोग। धनमे से प्रथम तीन रिसकगत एवं श्रेप काव्यगत या किव एवं नटगत है, अतः सहृदयत्व से उनका सबंध नही है। पहले तीन रस-विघ्नों से काव्यरियक का सहृदयत्व दुष्ट हो जाता है, अतएव प्रस्तुत संदर्भ में वे ही विचारणीय है:

- १. संभावनाविरह का अर्थ है—कल्पना का अभाव। इस विष्न की संभावना किव और रिसक दोनों में हो सकती है। किव में समर्थ कल्पना का अभाव कान्य-गुण का क्षय करता है, और सहृदय में कल्पना का अभाव प्रतीति-विश्वान्ति में वाधक होता है। रस-चर्चणा या रमना 'सकलविष्नविनिर्मृत्त' प्रतीति है और यह तभी सभव है, जब अनुसिद्द सहृदय, अपनी कल्पना-क्षमता के सहारे किव-मृष्ट स्थिति में अनुप्रवेश कर व्यंजित कान्यार्थ का भावन या आस्वादन करने में समर्थ हो। आनंदवर्धन इसी 'अनुसंधि' को सहृदयता का रहस्य मानते थे (अनुसंधिह रहस्य सहृदयतायाः)। यह अनुसिध-शक्ति सहृदय की उर्वरा कल्पना पर ही निर्भर है। अभिनवगुष्त का तर्क है कि कान्यों में प्रख्यात या ऐतिहासिक वृत्त को गहण करने के मूल में कारण यही रहा कि प्रख्यात वृत्त प्रमाता की कल्पना द्वारा सहज ग्राह्य होते है।
- २. स्वपरगतवेशकालिकियेषावेश का अभिप्राय है—व्यक्ति-संबंधो से मुक्ति का अभाव, अर्थात काव्य-रिसक स्वगत सुख-दु.ख से आवद रहने के कारण, निज सिवत् का नहीं, लौकिक सुख-दु.ख का आस्त्राद करता है। संक्षेप में इसे कहेंगे—सहृदय की चित्तवृत्ति के साधारणी-भवन का अभाव, परिणामतः तन्मयीभवन का अभाव। जब तक वह 'स्व' और 'पर' के भेद-भाव की भूमिका से ऊपर नहीं उठ जाता, उसके व्यक्तित्व का विगलन नहीं होता, और वह रसास्वाद में असमर्थ रहता है।
- 3. निजसुखादि-विवशीभाद—दर्शक कभी-कभी प्रेक्षण या पठन के समय निजी सुख-दु.च की भावना से ग्रस्त रहता है। पहले से ही व्यग्न होने के कारण काव्यार्थ में उसकी मंविद्विश्रान्ति नहीं होती, अतएव उसकी सहृदयता दुष्ट हो जाती है। पूर्व-कथित रस-विष्न से इममें भेद कदाचित् यही है कि पहले में कारण-रूप विभावादि के रहते हुए भी सहृदय की अनुभूति का कार्य-रूप में साधारणीकरण होने के स्थान पर निज सुख-दु:खात्मक भाव का उन्मेप, अर्थात विपरीत कार्य होता है; जविक निजसुखादिविवशीभाव में प्रमाता पहले से ही पूर्वानुभूत भावनाओं से आकान्त हृदय से काव्य के प्रेक्षण में प्रवृत्त होता है, अतः रसास्वाद इनके उपशमन के विना संभव नहीं होता। नाट्य में सगीत, नृत्य, मण्डपवैचित्र्य आदि की योजना से सहृदय के हृदय-नैर्मल्य की सभावना आचार्यों ने सभव मानी है।

<sup>े</sup> विघ्नाश्चास्यां प्रतिपत्तावयोग्यता—संभावनाविरहो नाम स्वगतत्वपरगतत्वितयमेन देश-कालविशेषावेशो निजसुखादिविवशीभावः प्रतीत्युपायवैकल्यं स्फुटत्वाभावो अप्रधानता संशययोगश्च । अभिनवभारती, भाग १, पृ० २८०

ञ्हानुभूहि की बाधार

मफान सीन्वयां प्रमूति को नियमन निविध्न होना चाहिए। किन्तु पाहको की निजी सीमाओ को देखने हुए व्यवहार म मौन्दयशास्त्रियों ने प्राय एकाधिक वाधाओं, विध्नों और केटिनाइया का परितक्षित किया है। सीन्दर्यानुभूतिगत बाधाओं के निश्चित रूपा का अनुस्थान करने व निए विचारका ने प्रायोगिक अनुस्थान पद्धित के आधार पर विविध पाठवा की प्रतिक्रियाओं का मकलन विश्लेषण और वर्गीकरण किया है। इस दृष्टि से एक और एडवड बुनों के रम सवधी अनुसाधान और दूसरी ओर आहे । एक रिचर्ड स के बाय सम्बाधी अध्ययन विश्व रूप से उरलेखनीय हैं।

बुतो ने 'आयगा मक' मरीरिजियातमक', 'वस्तुनिष्ठ' और 'चरित्र' को चार प्रकार ने पाहर निर्मीश्न किए हैं उनम से तीन ऐसे हैं जिनकी रग सबधी प्रतिक्रिया किसी-ने-किसी विष्त से बाधित है। बुनो की तुलना म रिचई स का अनुसद्यान कही अधिक ब्यापक है। उनका अध्ययन यद्यपि नेवन कविनाओं तक हो सीमिन है कि नु उपयोग की दृष्टि में उसकी ब्याप्ति अय कलाओं नक भी सभन प्रतीन होती है।

रिचट सन ग्राहर वे सदभ में उन विघनों की घर्चा की है कि हि वे काव्यानुभूति के माग म वाधक मानत है। सन्देश मंद्र इस प्रकार हैं

र काष्याय की ग्रहण करने की समता का अभाव रिचर्ड स का विवार या कि एक वड़ी सत्या म कविना व पान्क, ग्रहा तक कि ऐसे पाठक जिनकी रुचि काष्य मे होती है, कविता के मही अथ को समझने मे असमध रहत हैं और उसी अनुपात में कविना में अन्तर्निहित भावना कवि के अभिषाय और उसकी कथन भगिमा सबधी उनकी समय गलन होती है।

२ नायार्थ के ग्रहण म बाघा तथी-कभी ऐडिए ग्रहण सबघी कठिनाई के कारण प्रम्तुत होती है। प्रत्येव बाध्य-कृति का प्रमाव हमारी विभिन्न उद्वियों पर पडता है। ग्रह एक विश्वित क्रम में देवकर अपनी गति और अपनी लाग्नात्मकता में हमार विविध ऐन्द्रिय सवन्तों की जाग्रत करते हैं। अत वही पाठक जो महज रूप में नत्काल अपनी ऐडिंग बौदिक और सवेगारमक, सभी ग्राहक ग्रिक्तियों के माथ मग्रवेत रूप में ग्रहण करता है, बाब्य का मही अधिवारी होता है।

यही बात वा म के सदर्भ में विषय ग्रहण, तिशेष रूप से दृश्य विषय के विषय में सार्य है। विभिन्न पाउनी वी प्रयासीकरण की धामता में अन्तर होता है। वहीं पाठक जो शिम्ब-प्रहण में समय हो, विष्वों के माध्यम में काल्यहित के अन्तम्तल तक पहुँच सकता है। पर्तु विषय की गति वहुत कुछ अनिश्चित होती है अन कभी-कभी पाठक विशेष के भन म उद्यान विषय उसी कृतिना में अन्य पाठकों के भन में प्रकट होतेवा विषयों से, पहाँ तक कि सभी-कभी रचयिना विव के मन म स्थित विषयों में भी भिन्न हो सकते हैं।

है स्मृतिगन अप्रासिकताएँ भी बहुषा पारक की काव्यानुवृति की बाधित करती हैं।

<sup>&#</sup>x27; द पर्नेष्टिक प्रोवलम इन द एक्येटिक एप्रिसिएशन ऑफ सियल कलमें' ब्रिटिश जनेल ऑफ साइकॉलोजी, अर २ (१६०६) देशिक्स जिटिसिशम, पुरु १३-१७

काव्य-पाठ के क्षणों में किवता से पूर्णतः असंबद्ध व्यतीत घटनाओं और संबंधों की स्मृति तथा विगत अनुभूतियो की अनुगूँज वर्तमान में हस्तक्षेप कर सर्वधा अनक्षित और अनायास रूप से पाठक की अनुभूति को वाधित करती है।

- ४. अभ्यासजन्य प्रतिक्तियाएँ: यह वाधा कही अधिक रोचक और उलझन-भरी है। यह एक सुविधाजनक प्रतिक्तिया है, जिसमें पाठक किसी कृति-विशेष की अपनी विशिष्टता का पता लगाने के लिए प्रयास करने की अपेक्षा उसकी सामान्य विशेषताओं के आधार पर छढ़ प्रतिक्तिया व्यक्त करता है। अभ्यासजित प्रतिक्रिया प्रायः समूहगत धारणाओ एवं संवेगों का सुरक्षित अनुकरण मात्र होती है। संवेग के धरातल पर प्रायः हम चिर-परिचित विषयों से संबद्ध कविताओं पर बनी-वनाई लोक-प्रचलित प्रतिक्रिया व्यक्त करते है। उदाहरण के लिए देश-प्रेम संबंधी वहुत-सी साधारण कविताएँ केवल कुछ ऐतिहासिक स्थान और पुरुषों की नाम-गणना के द्वारा पाठकों में प्रायः अभ्यासजित छढ़ प्रतिक्रिया उत्पन्न कर ले जाने मे सफल हो जाती है। इसी प्रकार विचारों के धरातल पर भी अभ्यासजित प्रतिक्रिया दिखाई पड़ती है। उदाहरण के लिए, जब कोई पाठक अपनी ही विचारधारा के किसी किव की कोई साधारण-सो रचना भी पढ़ता या सुनता है तो उसके गुण पर विचार किए विना अपेक्षित आधांसा व्यक्त करता है। बहुत-सी धार्मिक और राजनीतिक कविताओं के संवंध में इसी प्रकार की अभ्यासजिनत प्रतिक्रियाएँ देखने में आती है।
- थ. भावुकता: इस वाधा का उल्लेख अनेक आलोचकों ने किया है और यह किंव तथा पाठक दोनों के लिए अनुभूतिगत दुर्वलता मानी गई है; किन्तु जैसा कि रिचर्ड्स ने स्वीकार किया है, भावुकता को यथातथ्यतः परिभापित करना बहुत किठन है। भावुकता वह प्रतिक्रिया कही जाती है जो मात्रा में अवसर की माँग से अधिक होती है। किसी कृति में जितनी अनुभूति जाग्रत करने की क्षमता हो और पाठक उससे अधिक अनुभूति व्यक्त करे तो उसे भावुकता का परिणाम समझना चाहिए। यह भी एक तरह से अतीतवर्ती अभ्यास अथवा स्मृति का परिणाम होती है। भावुक पाठक हल्की-सी उत्तेजना से भी अधिक-से-अधिक संवेगात्मक प्रतिक्रिया व्यक्त करने के अभ्यस्त होते है। इसका अर्थ यह नहीं है कि उनमे संचित भावराणि की मात्रा अधिक होती है। तथ्य तो यह है कि भावुक पाठकों में भावराणि सामान्यतः स्वल्प होती है, केवल उसकी अभिव्यक्ति अनवसर और अस्थानगत होती है। भावुकता में एक प्रकार का अनौचित्य होता है। बाधा यह इसलिए है कि भावुकता पाठक की दृष्टि को ऑसुओं से धुंधला देती है और वह प्रस्तुत कृति को यथातथ्य रूप में देखने में असमर्थ रहती है।
- ६. वर्जना : आपाततः यह वाधा भावुकता का विलोम है, क्योंकि यह भावुकता के विपरीत एक प्रकार की कठोर हृदयता अथवा भाव-भून्यता को जन्म देती है; किन्तु जैसा कि रिचर्ड स ने कहा है, वर्जना भावुकता का ही एक रूप है। वर्जना का मूल स्रोत किसी दु खद अनुभव में होता है, जिसके कारण पाठक जीवन के किसी अप्रिय प्रसंग के काव्यगत अनुचिन्तन से बचने के लिए अपने चित्त को उस विषय के प्रति कठोर बना लेता है। इसलिए वर्जना प्रायः एकक्षेत्रीय होती है। एक ही पाठक विषय विभेष के प्रति भावुक हो सकता है और किसी अन्य विषय के प्रति कठोर हृदय। यदि ऐसी वर्जना किसी पाठक में स्थायी और व्यापक रूप ग्रहण कर ले तो उसकी सवेदनशीलता सामान्यतः कुण्ठित हो जाती है।

#### रस-सिद्धान्त और सी वर्षशास्त्र

संद्वान्तिक पूर्वाप्रह जिस युग मे परस्पर विशोधी विचारो का तीव्रतम इन्द्र हो. उस समय सैद्धान्तिक पूर्वाग्रह बाब्य के आस्वाद मे बाधक हो जाता है। यदि पाठक की विचारधारा निव नी विचारधारा से भिन्न ही नहीं, बहिन नितात विशद्ध हो, वो वह निव वी कृति का पूणन पत्न करने में असमय हो जाता है। रिचर्ड म ने इस समस्या का ममा-धान इम प्रकार ढुंदा है कि कविता अधवक्तत्य होने कारण विचारधाराओं से परे होती है। इसलिए पाठन ने पूर्वाबह को भिन्न विचारभारा से बूक्त काव्य के आस्वाद में नियमत वायर नहीं होता चाहिए। इसके विषरीत ठी० एस० इलियर ने इस प्रश्न पर परम्पर विरोधी विचार व्यक्त करते हुए भी अन्तत यह स्वीकार किया है कि एक पाटक के नार्व में अपने निजी विचारी को छोडकर या भूलकर विभी काव्य का आस्वाद नहीं कर सकता। इन तमाम ममाचाना वे श्हने भी ध्यवहार में स्थिन यही है कि पाउन का मैद्धातिक पूर्वोग्ह प्राय किसी उचना के पूण आस्वाद में बाधक होता है। इसी के अन्तर्गत आलोचनात्मक मिदा तो का पूर्वाप्रह भी आजा है, जिसके कारण अभी-कभी समये आलोचक अवनी मान्यता ने भिन्न किसी इतर काव्य-प्रवृत्ति की रचना को ग्रहण करने में अक्षम दृष्टिगोचर हीने हैं। रिचड्स ने शिल्पगत पूर्वधारणा की गणना भी एक शिक्ष बाधा के रूप में की है, जिसके शिवार प्राय रचनावार पाठक होते हैं। एक शिल्प विशेष में रचना वरनेवाले विवि प्राय भिन्न शिल्प ही रचनाओं के प्रति कठोर हो जाते हैं।

निष्ययं

अभिनवगुष्त और रिचई स द्वारा निरुपिन काव्य-विक्तो की तुलना से एक बात रपष्ट है कि प्राच्य एव पावचात्य दोनों ही जिन्तन-पन्पराएँ महृदम की सस्यक् काव्यातुभूति के माग में आनेवाली बाबाओं के प्रति सतक हैं। इत बाधाओं को अधिनवगुष्त ने 'विक्न' की मना दो तो रिचर्ड्स ने 'कठिनाई' (डिफियल्टो) की । इन विच्हो पर दोनों आचार्यो ने जिला बन दिया है, उससे प्रवट होता है कि सामान्य पाठक ही नहीं, बन्कि विशिष्ट पाटन या सहदय का भी किसी-न किसी अवस्था में इन किन्तों में से बुछ का सामना करना ही पहला है। अभिनवगुष्त के विष्त-विवेचन में निस्सदेह कुछ विश्लों का सब्ध कविन्त्रम से हैं तो कुछ का सबय निनान्त सहदय थम से। इसके विपरीत रिकड्स की सभी कठिनाइयाँ पाठकों थे ही सर्वाधन हैं। बारण स्पष्ट है। अभिनवगुप्त की विवेचन-मद्धति में मान्य-सूत्रन से सेकर काव्य-प्रहण तक के समस्त ब्यापार पर एक ही माथ विवार किया गया है, जबकि रिचड म ने विशेषत बाज्य-ग्रहण के सदर्भ म ही कठिनाइयो का विवेजन किया है। इतना होते हुए भी दोनों ही बाचार्यों के विष्न विवेचन में बुछ बातों में अद्भुत समानता है। उदाहरण के लिए, रिचड्म द्वारा निर्हापत 'ऐन्द्रिय ग्रहण मबधी केडिताई' अभिनवपुष्त के 'सभावना-विरह' का स्मरण करा देनी है। रिचड म के अनुसार बुछ पाठक कभी-कभी काल्य का अध-ग्रहण तो कर सेने हैं, किन्तु विस्व प्रहण नहीं कर वाते क्यों कि विस्व-ग्रहण के लिए इित्रय-परपक्षा की अपेक्षा होती है और उनमें बिम्न विशेष के लिए अपेक्षित इित्रय उतनी जायत एव सर्वेदनशील नहीं होती। बहुता न होगा कि बिम्ब-प्रहण के लिए अपेशित ऐस्त्रिय-बोध बहुत-बुढ ग्राहक की करपना-शक्ति पर निभक् होता है, विशेषन काध्य-विध्व के सदभ में । सामा य वस्तु के विम्ब-प्रहण का कार्य प्राय जाग्रत इन्द्रियों के द्वारा ही सफलना

से संपन्न हो जाता है; किन्तु काव्यगत विम्वों के लिए तीव्र कल्पना-शक्ति की अपेक्षा होती है। कल्पना ही पाठक की इन्द्रियों को उद्बुद्ध करके काव्यगत विम्व को ऐन्द्रिय वोध के स्तर पर अनुभव कराने की दिशा में सिक्रय रहती है। इसलिए जिस पाठक में कल्पना-शिवत क्षीण होती है, वह बुद्धि के द्वारा किवता का अर्थ ग्रहण करते हुए भी उसे अनुभूति के रूप में प्राप्त नहीं कर पाता। 'संभावना-विरह' नामक विघ्न के अन्तर्गत अभिनवगुष्त ने इस कल्पना-क्षीणता की ओर ही संकेत किया है।

इसी प्रकार रिचर्ड ्स ने 'स्मृतिगत अप्रासंगिकता', 'भावुकता', 'वर्जना' आदि नामों से जिन तीन कठिनाइयों का अलग-अलग उल्लेख किया है, वे प्रकारान्तर से एक साथ ही अभिनवगुप्त द्वारा निरूपित 'निज-सुखादिविवशीभाव' के अन्तर्गत समाविष्ट हो जाती हैं। जो पाठक काव्य पढ़ते समय अथवा नाटक देखते समय अपने निजी सुख-दुःख के वशीभूत रहता है, स्वभावतः उसका मन काव्य-निवद्ध वस्तु पर केन्द्रित न होकर इतर अप्रासंगिक वातों पर भटकता रहता है। ऐसा पाठक प्रेम की कविता पढ़ते समय उस कविता में व्यक्त प्रेम तक सीमित न रहकर तद्विपयक अपनी निजी स्मृतियों के लोक में स्थानान्तरित हो जाता है। इस प्रकार प्रस्तुत काव्य उसके लिए अपने-आप में आस्वाद्य न होकर निजी स्मृतियों का उत्प्रेरक साधन-मात्र रह जाता है। स्पष्ट ही यह स्थित काव्यानुभूति के लिए विच्न है। रिचर्ड ्स ने इसी को 'स्मृतिगत अप्रासंगिकता' की संज्ञा दी है।

इसके अतिरिक्त 'निज-सुखादि-विवशीभाव' प्रसंग-भेद से दो सर्वथा विरोधी स्थितियों का भी कारण होता है; इससे कभी तो अतिशय भावुकता उत्पन्न होती है और कभी नितान्त भावनाहीनता। अपने दुःख से अभिभूत पाठक कभी-कभी किसी करण काव्य को पढ़कर अपेक्षित भाव से अधिक अतिरिक्त भावानुभूति का परिचय देने लगता है। यह भावातिरेक विघ्न इसलिए है कि इसके कारण पाठक की दृष्टि अश्रु-धूमिल हो जाती है और वह प्रस्तुत काव्य को अभीष्ट रूप में नहीं देख पाता। अनुभूति उसे अवश्य होती है, किन्तु उस अनुभूति को काव्यानुभूति की संज्ञा नहीं दी जा सकती। इसके विपरीत कभी-कभी ऐसी भी स्थिति होती है, जब अपने दुःख के कारण पाठक का हृदय भिन्न भाव-बोध वाले काव्य के प्रति एकदम ठण्डा हो जाता है, उसे अपने-आप से इतना अवकाश ही नहीं मिलता कि मुक्त हृदय से काव्य का आस्वादन कर सके। पाठक को यह स्थिति दुःख में ही नहीं विक्त सुख में भी होती है; विक्त निजी सुख भावनाओं की वर्जना का अधिक प्रवल कारण होता है। इस प्रकार भावातिरेक और भावहीनता जैसी परस्पर विरोधी मनोदशाएँ अभिनवगुप्त द्वारा निरूपित एक ही विघ्न 'निज-सुखादि-विवशीभाव' से उत्पन्न होती है और प्रसंग-भेद से काव्यानुभूति में विघ्न का कार्य करती है।

इन समानताओं के अतिरिक्त रिचर्ड स ने एक ऐसे विष्न का उल्लेख किया है, जो अभिनवगुप्त के विष्न-विवेचन में एकदम अप्राप्त है। वह विष्न है—सैद्धान्तिक पूर्वाग्रह। कभी-कभी ऐसी स्थिति उत्पन्न हो जाती है कि प्रस्तुत काच्य में व्यक्त विचार पाठक के अपने विचारों के साथ मेल नहीं खाता, और अपने विचारों के आग्रह के कारण पाठक काव्यनिष्ठ भावों के साथ पूर्णतः तादात्म्य स्थापित करने में असमर्थ रहता है। ऐसी स्थिति में 'सैद्धान्तिक आग्रह' काव्यानुभूति के लिए विष्न हो जाता है। अभिनवगुप्त के विष्त-विवेचन में इसका स्पष्ट उल्लेख नहीं है। निश्चय ही इसका कुछ कारण होना चाहिए।

तेया नहीं है वि गरतृत-काट्य दशन स सवना लग्नभावित हो। रामायण, महामारत ही नहीं कालियान के काव्य और नायक भी किमी न किमी दशन पर आधारित है। इसक मार्च ही यह भी निश्चित है कि उन बाब्या को पड़नवान ऐस भी पार्श्व यहे हैं जा उनम तिहित दार्शनिक विचारों म भिन्न मा यना रखते थ । श्राचीन भागत क मध्यश्रेष बहुत ममाज में वास्य और पारव के बीच मिछाना और की सम्रावना को अर्म्बाहार करना किल है। किर भी आचार्यों ने यति सैद्धातिक पूर्वाप्रह को यस बिध्न के रूप संस्वीकार नरी निया ता इसमे यही निष्यप निकलता है कि यहाँ बाध्य व सदभ म मैद्धान्तिक मनभद आहे नहीं आता । इसे प्राचीन भारत की मैद्धा नव महिष्णुता का भी मूचक माना जा सकती है। और मदि एसा नहीं है ना जिर मह भी समझ है वि मैदा निव मनभद व वासकूर मपूर समाज जीवन त्रान मवधी बुछ आधारमून मृत्या वे प्रति सगमग गमान मंत रहाना वा इमीलिए विसी भी रजन के प्रभाव में निगित कार्य के आस्वारत में पारक की करिनाई का अनुसद नण होता था। इनक विपरीत पाक्षात्य काव्य विन्तत आहम से ही दार्घात्र माभना ने बाबाठ रहा है इसनिए वही बान्यास्वाद में आस्पा (विलीड) का प्रश्न बारबार उदना रहा है। प्लेटो ने दगन भी बसौरी पर बाब्य को हुय मौधिन करने पहली बार बाल्यास्वाद म आस्पा वा प्रश्न उठाया सभी स प्लटो वी छाया पाश्वाय बाध्य चित्रत को घरे हुए हैं जिसमें बहु आब तक मुक्त न हो सका । दकन के समान कार्य से भी तत्व और ज्ञान की आशा करने का अब ही बा-नास्मास्वान के मनमें प्र र्मदातिन आग्रहा का अनुप्रवंग । आधुनिक सुग म जब परम्पर विरोधी विचारा का इन्द्र और भी प्रवश रप न सामने आया ना गाय्य प्रहण भी प्रविया भी उसते अप्रभावित न रह सनी। स्वभावत पावचा म काव्यकास्त्र के विचारका की ट्रीट इस ब्यावहारिक विधिनाई की और गई और आइ॰ ए॰ रिषद स न आधुनिक पुत्र में पहली बार इस प्रश्न को सँदात्तिक स्तर पर त्रिसियकक बाफ लिटररी किटिसियम म थोगड़ी गण्ड विसीफ धीयक स उपस्थित किया जिसका विस्तार आग चलकर उन्होने क्रमण साइस एण्ड पीएडी एवं प्रैनिन्का विधिमित्म नामक पुरतका म किया । काव्य और पाठक के बीच सैदान्तिक भीन जाय बाधा की दूर करन के लिए रिचड मान एवं आर काव्यानिष्ठ आस्या की आर्था मानने में इकार किया तो दूसरा ओर इसी आधार पर पाठक की भी अपनी निजी आर्था से मुक्त होत का मुझाव दिया। टी॰ एस॰ इतियट ने कुछ दिविया की स्थिति में रिचंड छ ने मत ना शहन नरने हुए यह स्थापिन विया कि पाटन की आस्या काव्यास्वाह स सहव बाघक ही नहीं होनी बन्ति कभी-कभी साधक भी होनी है।

रिजन स और इतियन का आस्या विषयक विवाद क्ष्मण पाक्ष्यास आलोचना की केंद्र बिंदु बन गया जिसकी अञ्चलन परिणति साहित्य और आस्या नामक परिमवार में मिनिफिलिन हाती है। जैसा कि इस पुस्तक के सपान्य प्रो० अवास्ता ने प्रस्तावता में समी सनों का सार सक्षण में प्रस्तुत करते हुए कहा है काव्यास्वाद म आस्या के प्रस्त को महत्व पूण मानने हुए भी यह कहना कठिन है कि पाठक की आस्या मदैव विष्त ही होनी है। इस प्रशार रिवर्ड स द्वारा निरूपित मैद्धातिक पूर्वाग्रह नामक विष्त जिसका उन्तेस अभिनवपुरत के विष्य विषयन में मही भित्रता अन्त पाक्ष्यात्य काव्य विन्तन में भी विवागास्त्र ही है।

# खण्ड २ कान्यकृति

- कान्य की स्थिति : कृति की स्वनिष्ठता
- काव्य के घटक तत्त्व
- काव्य के उपादान
- काव्य का माध्यम

## काव्य की स्थिति : कृति की स्वनिष्ठता

## रस-सिद्धान्त में काव्य की वस्तुनिष्ठता

अभिनवगुष्त की व्याख्या के उपरान्त 'रस' शब्द आज लगभग काव्यास्वाद का वाचक हो गया है और इस प्रकार वह नाट्यगत वस्तु-सत्ता रूप न रहकर सहृदयगत अनुभूति-सत्ता रूप हो गया है। रस को सहृदयगत काव्यास्वाद का पर्याय मानने की प्रवृत्ति वहुमत से संस्कृत काव्यशास्त्र और तदुपरान्त हिन्दी काव्य-चिन्तन में भी प्रचलित हुई है।

इस सदर्भ में यह प्रश्न सर्वथा उपेक्षणीय नहीं है कि रस की सत्ता भावगत है या वस्तुगत, वह आस्वाद है या आस्वाद ? तथा भरत मुनि ने उसका प्रयोग किस अर्थ में किया था? भरत-सूत्र के प्रथम दो व्याख्याता आचार्यो—भट्टलोल्लट और शंकुक—ने रस की अनुकार्यगत प्रतिष्ठा का जो प्रयास किया था, वह दृष्टि-भ्रम मात्र था, यह भी नहीं कहा जा सकता। यदि ऐसा था, तो भी इस तथाकथित भूल के निमित्त कारण स्वयं आदि आचार्य के 'नाट्यशास्त्र' में निहित थे। बाद में जब रस-चर्चा नाट्य को छोड़कर काव्य के संदर्भ में व्यापक होने लगी, तो व्वनिवादी आचार्यों ने उसे सर्वथा सहूदयनिष्ठ बना दिया। रस की वस्तुगत सत्ता उनकी इस विषयिपरक व्याख्या में कुछ इस प्रकार लुप्त हो गई कि परवर्ती आचार्यों ने इस प्रश्न को फिर से उठाने और इस पर विचार करने की आवश्यकता ही नहीं समझी।

आधुनिक युग में इस प्रथन की पुनर्व्याख्या का श्रेय मराठी के विद्वानों को है। डॉ॰ सुरेन्द्र वार्रालगे ने रस को कान्यास्वाद और आनन्द का पर्याय मानने की प्रवृत्ति का स्पष्ट विरोध करते हुए कहा है कि: "मुनि-सम्मत मत के अनुसार रस की सत्ता नाट्यगत होती है, अतः 'रस' शब्द-प्रयोग में वस्तुनिष्ठता का आश्रय ग्रहण करना ही अधिक संगत है।" भरत मुनि के अनुसार विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी आदि के संयोग से जिस रस की निष्पत्ति होती है, वह नाट्यरस ही है। यही कारण है कि उन्होंने 'रस-निष्पत्ति' और 'रसास्वाद' की प्रक्रिया का पृथक्-पृथक् प्रतिपादन किया है। वाद मे अभिनवगुष्त तक पहुँच कर यही 'निष्पत्ति' सहृदय के चित्त में 'अभिन्यक्ति' हो गई और इस प्रकार उसने रसास्वाद से अभिन्न रूप धारण कर लिया। भरत के मतानुसार यह नाट्य-रस की निर्मित है जिसका आस्वादन परवर्ती प्रक्रिया है।

इस निर्मित रस का स्वरूप क्या है ? इस संबंध में भरत का मत अत्यंत स्पष्ट है। वह आस्वाद न होकर आस्वाद है। र भरत के मत मे रस आस्वाद—अनुभूतिरूप न होकर

भरत मुनि का रस-सिद्धान्त', समालोचक, अगस्त १६५८

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> रस इति कः पदार्थः । उच्यते आस्वाद्यत्वात् । नाट्यशास्त्र, भाग १, पृ० २८८

पदाय हप है इस बात को स्पट प्रमाण यही है कि आस्थादा व धर्म या गुण मे मुक्त रम पदायं आस्वाद हो जाता है इस प्रक्रिया की व्यार्था उन्होंने पृथक हप में की है। 'निप्पति' अस्ता निर्मित का आधार न हारत आग्वाद पण का आधार है। रम भरत के भतानुसार बात्रमा निर्मित का आधार न हारत आग्वाद पण का आधार है। रम भरत के भतानुसार बाद्य है आस्वाद नहीं। क्योंकि बह आग्वाद है, अन कि और सहदय से भिन्न उनकी पृथक स्वत्य सत्ता है और वह मूर्ल, आग्वादा एव पदार्थ क्य है। यदि भरत का अभिन्न यह न होता हो व आस्वाद्यकान्' का प्रयोग म करके 'आग्वादान्' का प्रयोग करने। आस्वाद के विषय इस मून पदार्थ क्या मान्यरत में स्थूल या मूर्न उपकरणा— बाधिक आगिक और सार्त्विक अभिनय के साथ ही स्थायों, सचारी आदि सूक्ष्म मनोभाव-रप अमून उपकरण भी मयुक्त रन्त हैं। भरत ने स्थायों भावों की ही रमन्व प्राप्ति का विवक्त किया है। पत्तु महत्य एक म जो स्थायों भावों के आधार पर रमत्व की प्राप्त होना है वही नाट्य पत्त म मून पदार्थ क्या मिलिन होता है। भरत इसको पदाय—कर ही स्वीकार करने थे इसका एक सप्ट प्रमाण यह भी है कि उत्ति प्रभ ही 'रस इति के पदाय रे' कहकर किया है।

डॉ॰ मुर द बार्सिंग न तब-युक्ति हारा मिद्ध विया है कि मन्त ने रस कार का ग्रहण माह्य में किया है। वहीं सं ग्रह आयुर्वेद और नाट्यमान्त्र दोना में आया है। अन मान्य म इसवा जो अथ निर्दिट है वही मूल अथ है। और साह्य में 'रस की ताप्य है नातृ निर्देश वस्तुमात्र। इसी प्रवार आयुर्वेद म रस वा ताप्य है — जनस्पतिगत वस्तुमात्र। अन्त्य बार्यान वे मनानुमार 'नाट्यमान्त्रों म रस वा तात्य है नात्य में उपलब्ध वस्तुमात्र। र भरत मृति वे अनुसार रस प्रमाना का आस्वाद नहीं, शब्दों और भावा म अनुबद्ध वाव्य-नाट्य है। विभाव अनुभाव और व्यभिचारों की सहामना म हृदयस्य भाव मावार कप घारण वरते हैं और हृदयस्य भावों के इसी मूर्त, वस्तुगत स्प वा मरत रस माना है। भाव इन वस्तुम्प रसा वे साधन होने हैं।

इतना ही नहीं जिन आवाय अभिनवगुष्त के प्रमाण पर रस को सहुदयपिष्ठ एवं आम्बाद रूप मानन की प्रवृत्ति प्रचिति हुई उन्होंने भी रस को केवल सहुदयनिष्ठ अनुभूति सत्ता नहीं माना है। भरत के द्वारा उद्दृत आनुवश्य क्लोश के 'तहमानाट्यरसा' अश की व्यान्या करते हुए उन्होंने कहा है कि 'नाट्य समुदाय रूप से होनवाला रस है अयबा नात्य ही रस है। क्याकि रस समुदाय रूप ही नाट्य है। '' 'समुदाय' उवत प्रसा म विभावादि रस-सामग्री का वाचक है। प्रसा को ओर आगे अवात हुए उन्होंने कहा है कि यह रस न केवल माट्य म ही होता है बिलक काव्य म भी होता है। अभिनवगुष्त कवि

<sup>ी</sup> तेन रत एवं नाटवम । अभिनवभारती, भाग १ पृत्र २६७

र सी दर्ध-तत्त्व और काव्य सिद्धाःत, पु॰ ६०

भाव इति कारणसामन । नाट्यशास्त्र भाग १, पृ० ३४४

नाटपात् समुदायरूपादसा । यदि था नाट्यमेव रसा । रस ममुदामो हि नाट्यम । अभिनवभारती, भाग १, पृ० २६०

भ नाष्ट्रय एव च रसा काम्पेऽपि नाट्यायमान एव रस । नही, पृ० २६०

से काव्य और काव्य से सामाजिक तक रस की स्थिति और व्याप्ति मानते है। रस-तत्त्व कित, काव्य और सामाजिक मे क्रमशः वीज, वृक्ष और फल-फूल की भाँति वर्तमान रहता है, ऐसा भरत द्वारा उद्घृत आनुवंश्य श्लोक की व्याख्या करते हुए अभिनवगुप्त ने कहा है कि: "उसी किवगत-साधारणीभूत सिवन्मूलक काव्य के द्वारा नट का व्यापार होता है और वहीं संवित् वास्तव मे रस है। "इस प्रकार मूल वीज के स्थान पर किवगत रस है।" उससे वृक्षस्थानीय काव्य उत्पन्न होता है। उसमे पुष्पस्थानीय अभिनयादि रूप नट का व्यापार होता है। उसमे फलस्थानीय सामाजिक का रसास्वाद होता है।"

कहने का तात्पर्य यह है कि अभिनवगुष्त किव से सामाजिक तक रस-व्याप्ति मानते है, जिसमे किवगत रस कारण है, काव्यगत कार्य है और सामाजिकगत रस उसका फल है। जिस प्रकार बीज और वृक्ष के विना फल की उत्पत्ति असंभव है, उसी प्रकार सहृदयगत रस का आधार किव और काव्यगत रस है।

रस की स्थिति कहाँ होती है ? इस प्रश्न को विवाद के रूप मे संस्कृत के आचार्यों ने नहीं उठाया, किन्तु रस की व्याख्या स्थिति की दृष्टि से दो रूपो में मुख्यत. की गई---नाट्यगत दृष्टि से और सहृदयगत दृष्टि से । कला-सृष्टि के दौरान होनेवाली रसानुभूति का विवेचन अपेक्षाकृत कम हुआ है। भरत के 'नाट्यशास्त्र' में जिस रस की अत्यत सहज रूप मे नाट्यरूप मान लिया गया था और उसके वस्तुनिष्ठ रूप की ओर ही भट्टलील्लट और शंकूक ने संकेत किया था, उसी के आत्मनिष्ठ रूप की व्याख्या विस्तारपूर्वक आचार्य अभिनवगृष्त ने की । उन्होंने रस की वस्तुरूपता के संबंध में विशेष विस्तार से प्रकाश नहीं डाला, इसका कारण कदाचित् यही था कि उनसे पूर्व रस की वस्तुनिष्ठता का पर्याप्त और सागोपाग विवेचन हो चुका था। इसलिए उन्होने उस पक्ष का अधिक विस्तारयुक्त विवेचन किया जिस पर पूर्ववर्ती विद्वानों ने विशेष विचार नही किया था। रस नाट्यगत भी होता है, इसके विरोध में न केवल उन्होंने कही कुछ नहीं कहा विलक जैसा स्पष्ट किया जा चुका है कवि, काव्य और सामाजिक तीनो के मध्य उन्होंने रस की परस्परावलवित स्थिति स्वीकार की । इस प्रकार संस्कृत के आचार्यों ने रस को सिद्धान्त-रूप मे कविगत, काव्यगत और सहृदयगत तीनो रूपो मे स्वीकार किया है और न्यूनाधिक वल के साथ कविनिष्ठ, काव्यनिष्ठ और सहृदयनिष्ठ रस की तीनो स्थितियो का विवेचन किया है, जिनमें काव्य-निष्ठ रस की चर्चा परवर्ती काल मे गौणता प्राप्त करते हुए भी सर्वथा उपेक्षित नही थी।

रस की वस्तुनिष्ठता की पुष्टि इस बात से भी होती है कि व्यवहार में संस्कृत के आचार्यों ने सहृदयगत रसानुभूति के विवेचन तक अपने को सीमित न रखकर काव्यगत रस के विविध उपादानों का भी विश्लेषण किया है। काव्य की उत्तम, मध्यम एवं अधम कोटियाँ निर्धारित करते समय रस-काव्य अथवा घ्वनि-काव्य को उत्तम कोटि मे रखने से स्पष्ट है कि वे रस को काव्यनिष्ठ भी मानते थे। आदर्श रसानुभूति आदर्श रस-काव्य से

अभिनवभारती, भाग १, पृ० २६४

भ कविगतसाधारणीभूतसंविन्मूलश्च काव्यपुरस्सरो नटब्यापारः । सैव च संवित् परमार्थतो रसः । . . . तदेव मूलं बीजस्थानीयात्कविगतो रसः । . . . ततो वृक्षस्थानीयं काव्यम् । तत्र पुष्पादिस्थानीयोऽभिनयादिनटब्यापारः । तत्र फलस्थानीयः सामाजिकरसास्वादः ।

ही सभव है जिसी भी काटि या भकार के काव्य से नहीं। इसमें स्वष्ट है कि सम्इन के आचार्य रमानुभूति का स्वरूप निश्चित करने के लिए रमादेक करनेवाली काध्यहति के रप्त दिवायक तस्वो का विवेचन अनिवायं नमझते में। इसी दुष्टि ने भरत मनि न नाटमात भाव त्रिमाव आदि का विस्तृत वर्गीव रण एव विश्लेषण किया है और घ्वतिवादी आनन्त्र-वधन न रस रूप बाध्याय के विविध तत्त्वों को स्पष्ट बरने के लिए पदस्वनि में लेकर प्रवाय ध्वति तक का वस्तुगत प्रयाच उद्यादित करने का प्रयाम किया है। सस्कृत काव्य शास्त्र का सामा य अध्येना भी इस तथ्य को परिलिंगन किए विना नहीं रह मकता दि श्राय सभी प्रया म कवि निर्पेक्ष बाध्यकृतिया वे अथ-चाहरव के बस्तुनिष्ठ विषत्रेषण की ही प्रधानता है। संस्कृत काल्यगास्य में विवये की समीक्षा के स्थान पर एक-एक मुक्तक का ही विश्लेषण प्राप्त होता है। यहाँ नहीं, बल्कि वहीं विसी आचाय थी अपनी विपर्धिः निष्ठ मनायत भानात्मक प्रतिक्रिया का भी आभास पाना कठिन है । कान्यशास्त्र के प्रधा भ जिम प्रकार अक्षण के लिए उद्युत छात्रा का विवेचन किया गया है, उसमे पाठकात भावान्यवास का अभाव है। आधुनिक काव्य समीक्षा में जिस प्रकार किसी हुनि विशेष की जालाचना व असग म आलोचक की निजी किन-अर्शन की प्रभावाभिन्यजक रिपरि दा स्पष्ट सदेन प्राप्त होना है, वैभी प्रतिविधा आनदक्थन, माम्मद अभवा पाइनराज है काय-विशोषण में बुलमें है। उन जाचार्यों के विवेचन में एक प्रकार की मान्त्रीय तटस्पता और म्यृहणीय बम्तुनिष्ठता मिलती है।

आलोचना व क्षेत्र म जिस वस्तुरिष्टला के आदश को पाश्चाय काव्यशास्त्र न सम्व समय के बाद अभी कुछ ही समय पूब — इस शती व तीयरे दशक में उपलब्ध किया, वह सरहन काव्यशास्त्र का आरिभर कि दू ही नहीं, विरावरित परिपादी रही है । बालोक्य बस्तु हित है हिनार नहीं — यह आज की पाश्चारय समीक्षा का ही सरम नहीं, प्राचीन सरहन काव्यशास्त्र का भी स्थापित तक्य है। यहाँ तक कि पश्चिम की रोमाण्टिक आलोकता प्रणाली में प्रमावित सस्हत का यशास्त्र के बाधुनिक विद्वानों ने सरहत की इस विशोपता का दूवतता समझहर उसकी आतोबना भी की है। उदाहरण के लिए श्री लाभ के हैं शिकायन के संदर में कहन हैं कि 'सस्हत काव्यशास्त्र ने का यहित को रिवत और निक्ष तक्य के हम प्रश्न किया और एउ उसी रूप में समक्षेत विशोपण की जोर अपसर हुआ, उसने काव्यश्चित को काव्य-मुजन की प्रक्रिया में सबद करने विचार करने की आवश्यक्ता ही नहीं समझी और न उसे मानव वेतना की अभि यजना किया के स्व म प्रहण किया। उसने केवल उसी पर विचार किया जो पहने से ही अभिज्यक्त है, वह अभि यक्ति क्यों होती है और कहाँ से होती है, इसकी चिता उस नहीं हुई, उसकी जिज्ञासा की दिशा किया होती है और कहाँ से होती है, इसकी चिता उस नहीं हुई, उसकी जिज्ञासा की दिशा किया होती है और कहाँ से होती है, इसकी चिता उस नहीं हुई, उसकी जिज्ञासा की दिशा किया होती है और कहाँ से होती है, इसकी चिता उस नहीं हुई, उसकी जिज्ञासा की दिशा किया होती है और कहाँ से होती है, इसकी चिता उस नहीं हुई, उसकी

It took the poetic product as a created and finished fact, and forthwith went to analyze it as such, without pausing to consider its relation to the process of poetic creation as the expressive activity of the human spirit it chose to deal with what was already expressed, never bothering itself with the whys and wherefores of expression, its enquiry was directed chiefly to Kim idam, and not to Latham idam or huta idam.

Sankrit Poetics as a Study of Aesthetics, Introduction, p. 2

स्पष्ट ही प्रो॰ डे जिसे संस्कृत कान्यशास्त्र की परिसीमा समझते है वही टी॰ एस॰ इलियट, एफ॰ आर॰ लीविस अथवा क्लीन्थ बुक्स जैसे नन्य-आलोचकों की दृष्टि में संस्कृत कान्यशास्त्र की सामर्थ्य हो सकती है।

## ं 'नव्य-समीक्षा' में कृति की खनिष्ठ सत्ता

काव्यकृति के स्वरूप पर पाण्चात्य काव्यशास्त्र में तीन कोणों से विचार किया गया है: कवि-मुख से, पाठक-मुख से और स्वयं कृति-मुख से। प्रधानता की दृष्टि से प्रत्येक कोण का एक अपना विचार-सम्प्रदाय है।

कवि-मुख से काव्यकृति पर विचार करनेवाले विद्वानों का आग्रह है कि काव्यकृति मृजन-प्रक्रिया का पर्याय है, इसलिए काव्यकृति की वास्तविक स्थित वे कवि के मृजनशील मानस में मानते है। इस धारणा के अनुसार काव्यकृति के स्वरूप की समझने के लिए कवि के आन्तरिक अभिप्राय का पता लगाकर सृजन-प्रक्रिया का विश्लेपण कर लेना पर्याप्त है। इस विचार-सम्प्रदाय के पुरस्कर्ता अधिकांशतः रोमाण्टिक प्रवृत्ति के कवि-आलोचक तथा मनोवैज्ञानिक है। नव्य-समीक्षकों ने इस स्थापना का तीव्र प्रतिवाद किया है। काव्य की निर्वेयिक्तकता के प्रतिपादक टी० एस० इलियट ने बहुत पहले इस रोमाण्टिक धारणा का खंडन करते हुए कहा कि : "कुछ अर्थों में कविता का अपना स्वतंत्र जीवन होता है, इसके अंग कुल मिलाकर जो कुछ निर्मित करते है वह कवि की जीवनी से संबंधित समस्त तथ्यों के व्यवस्थित रूप से भिन्न होता है। किसी कविता से निष्पन्न होनेवाली अनुभृति, संवेग या अन्तर्वृष्टि कवि की मनोगत अनुभूति, संवेग या अन्तर्वृष्टि से काफ़ी भिन्न होती है।"" आगे चलकर विमसाँट-वियर्ड्स्ले ने उक्त प्रवृत्ति को 'अभिप्रायपरक हेत्वाभास' (इन्टेन्श्नल फ़ैलेसी) व की संज्ञा से अभिहित करते हुए कविगत अभिप्राय के अनुसार काव्यकृति के स्वरूप को स्पष्ट करने के दावे को भ्रामक प्रमाणित किया। सम्प्रति काव्यकृति के स्वरूप को समझने के लिए कविगत अभिप्राय को अधिक-से-अधिक सहायक मात्र माना जाता है, जिसका उपयोग निपुण आलोचक आवश्यकतानुसार यथासमय कर सकने के लिए स्वतंत्र हैं।

पाठक-मुख से काव्यकृति का स्वरूप-निर्णय करने वाले विचारकों का मत है कि किसी किवता की वास्तिविक स्थित उसके पाठकों की प्रतिक्रिया में होती है, इसलिए विभिन्न पाठकों की प्रतिक्रियाओं अथवा-आदर्श पाठक की काव्यानुभूति के द्वारा ही किसी किवता का वास्तिवक स्वरूप समझा जा सकता है। ये विचारक एक प्रकार से काव्यकृति को काव्यानुभूति का पर्याय मानते है। इस दृष्टि से काव्यानुभूति ही काव्यशास्त्र का मुख्य विषय है। सीन्दर्यशास्त्र में सौन्दर्यानुभूति पर विशेष वल देनेवाले विचारक इसी विचार-सम्प्रदाय के अन्तर्गत आते हैं। अत्यिक्ष सतर्कता वरतने के बावजूद डाँ० आइ० ए० रिचर्ड स मुख्यतः इसी विचार-सम्प्रदाय के समर्थक प्रतीत होते है। विमसाँट-वियर्ड स्ले ने इस मान्यता को 'प्रभावपरक हेत्वाभास' (एफ़ेक्टिव फ़ैलेसी) की अभिधा प्रदान करते हुए भ्रामक बतलाया है। युक्ति यह है कि किसी वस्सु का प्रभाव और स्वयं वह वस्तु एक नहीं है। प्रत्येक वस्तु अपने प्रभाव से

<sup>ै</sup> सेक्रेड वुड, १६२ म की भूमिका, पृ० १०

२ सेवानी रिव्यू, जिल्द ४४, १६४६

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> सेवानी रिन्यू, जिल्द ५७, १६४६

भिन्न होती है। जिसे हम किसी बस्तु का प्रभाव कहते हैं उसमे भावक या ग्राहक की अपनी मानमित्र जबस्या का भी अग्र मिला हुआ होता है। यह भी मनव है कि किसी पाटन पर एक कविना का ऐसा प्रभाव पड जिसका सबध उस कविना के अर्थ से बिलकुन ही में हो। इमलिए प्रभाव ने अनुसार किसी काव्यकृति के स्वरूप का निर्धय करना सनरे मे नानी नहीं है। विममाट-विषर्ह स्ल की युक्तियाँ सारयुक्त होत हुए भी उक्त भाग्यता के एकांगी आपह मात्र का ही निरमन करती है। निरमदेह प्रभावाभिव्यत्रक आपोचना के अतिरेक के युग मे ऐसी बहुत मी समीक्षाएँ सामने आई थी जिनमे नान्यकृति ने वास्तिवित अर्थ की उदघाटित करते की जवशा भावक अपनी मानमिक प्रतिक्रिया का ही भाकोक्छ्वमित विवरण प्रम्तुत करना था। इस अनिरेक का मर्यादिन करने के लिए विमसॉट-वियड् इले का 'प्रभाव-परक हत्वाभास का सिद्धान्न अत्यन्त उपयोगी है। किन्तु इसके द्वारा पाठकगत प्रभाव का महत्त्व एकदम समाप्त नहीं हाता। यदि विना पद्रे ही विभी कविता के स्वरूप की बीध विसी प्रकार सभव हाना तो बदाचित एक बार पाठकगत प्रभाव की अप्रामितक मान भी सिया जाना । विन्तु यह निविवाद है वि कविता में स्वम्य बीध के लिए उसे पहना आवश्यक है और पटने समय चाह जितन। निर्वेषविनकता शरनी जाए, प्रत्येक पाठक की निजी भाव-सपदा का अनुप्रवेश दुनिवार है, इसलिए का यहति और उनके प्रभाव की पर्याप न मानन हुए भी प्रभाव की उपयोगिता से इत्कार करना असभव है।

इति-मुख से विचार करनदाला तीसरा मत्रदाय काव्यवृति के स्वरूप की समझने नी दिशा में मुजन प्रक्रिया और काव्यानुभूति दाती का सर्वया अप्राप्तगिक एव अनावय्यक मानकर काव्यकृति मात्र की विवच्य समझता है। इस सदम में टी॰ एम॰ इलियट का वह प्रसिद्ध क्यन उल्लेखनीय है कि "कविना की विश्वति कवि और पाउक के बीच में कहीं है।" दस सप्रदाय का बीज मत्र है 'कागड़ पर की कविना' (पोएम ऑन द पेज)। उनकी पढ़ित है 'सूरम पाठ और विश्वेषण' (बलीच रोडिंग एक्ड एनालिमिस)। इस मन के अनुमार अत्येक कविता एक 'भाषापरक शिन्य-सघटना' (लिग्विन्टिक आर्टिफेक्ट) है। इस प्रकार प्रत्येक कविना 'रव-निष्ठ', 'स्व-पर्याप्त', 'स्व-मपूर्ण' एव 'निर्पेश' है, जिसके अर्थ के लिए कवि या पाटक को उसस बाहर अथवा बाह्य वास्तविकता तक जाने की आवण्यकता नहीं है। विससाट ने भव्दां में कविता अन्त मगति (काहरेंस) की बस्तु है, अन्य समाना नरना (कॉरम्पा टेम) वी नहीं। वजब कविना 'अत्य परतत्र' है तो किसी प्रकार की बाह्य महायता लिए विना केवल कृति-विशेष का अपने-आप में विश्वेषण करना ही सगत है। इसलिए इस वन के विचारक प्रत्येन काव्यकृति के रूपगत विक्लेयण के द्वारा ही काव्य-स्वरूप का निर्णय करने का प्रमास करने हैं। उनकी धारणा है कि आन्तरिक असगतियों से युक्त असफल कृतिमाँ उनके सुक्ष्म विश्लेषण के सम्मुख अपने-आप उड जाएँगी और उनके विगरीन जा हिना सून्य विश्लेषण के सामन टिक जाएँगी उनकी सफलता स्वत सिद्ध होगी। इस मत के सबसे कहूर समयक 'शिकामा-समीक्षक' है, किन्तु भोडे-बहुत अस्तर के साथ नव्य-समीक्षा के अधिवाश आलावक इसी मान्यता के अनुपायी प्रतीत होते हैं। विश्वविद्यालया

व यूज शांक पोएड़ी एड द यूज ऑफ किटिसिस्म, पु॰ ३० विटररी क्रिटिसिस्म ए शॉर्ड हिस्ड्री, पु॰ ७४८

में प्राय: पाठ्य पुस्तक के रूप में स्वीकृत 'थियरी ऑफ़ लिटरेचर' (१६४६) नामक पुस्तक के लेखक रेने वेलेक और आस्टिन वॉरेन ने 'साहित्य के आन्तरिक अध्ययन' (इन्ट्रिजिक स्टडी ऑफ़ लिटरेचर) के नाम पर इसी मत की प्रतिष्ठा की है। रेने वेलेक ने काव्यकृति की विशिष्ट 'तात्विक सत्ता' (ऑन्टोलॉजिकल स्टेटस) स्वीकार की है।

क्लीन्थ बुक्स भी काव्यकृति को 'सुघिटत मृत्पात्र' के समान मानते है, जैसा कि उनकी सुप्रसिद्ध आलोचना पुस्तक 'द वेल-रॉट अर्न' के नाम से ही स्पष्ट है। सौन्दर्यशास्त्री एिलिसओ वाइवास ने भी 'किवता क्या है' शीर्षक निवंध मे काव्यकृति की सत्ता को 'स्व-पर्याप्त' (सेल्फ़-सफ़ीशिएंट) माना है, यद्यपि इस शब्द से वे पर्याप्त संतुष्ट नहीं है फिर भी उन्होंने 'स्व-तंत्र' (ऑटोनॉमस) शब्द से इसे बेहतर समझकर अपनाया है। सभी संबंध-सूत्रों से काव्यकृति को विच्छित्र कर देने के बाद विश्लेषण करने के लिए काव्यकृति के नाम पर केवल रूपविन्यास ही वच रहता है, इसलिए कभी-कभी इस प्रवृत्ति को 'रूपवादी' भी कहा जाता है। विमसॉट ने जहाँ 'अभिप्रायपरक' और 'प्रभावपरक' हेत्वाभासों की चर्चा की है, वही शिकागो-समीक्षकों का उल्लेख करते हुए इस प्रवृत्ति की चरम मान्यता को 'रूपवादी हेत्वाभास' (फ़ॉर्मलिस्ट फैलेसी) की संज्ञा दी है। रे

इन तीनों संप्रदायों की सीमाओं का आकलन करने के वाद काव्यकृति की वास्तिवक स्थिति के विषय में संतुलित ढंग से विचार करने की समस्या सामने आती है। सामान्य दृष्टि से किन, काव्य और पाठक तीनों तत्त्व काव्य-मृजन के एक ही अविच्छिन्न व्यापार के अंग है, मृजन-व्यापार किव से लेकर पाठक तक प्रवहमान रहता है, जिसमें काव्यकृति किव और पाठक के बीच संयोजक-शृंखला के रूप में स्थित होती है। इस दृष्टि से प्रत्येक काव्यकृति एक निश्चित देश-काल अर्थात इतिहास के संदर्भ से संबद्ध होती है। ऐसी स्थिति में सामान्यतः काव्यकृति की स्वतंत्र सत्ता का प्रश्न नहीं उठना चाहिए, किन्तु व्यवहार में काव्यकृति की समीक्षा करते समय अनेक आलोचकों ने कृति से अधिक उसके संदर्भ पर इतना वल दे दिया है कि नव्य-समीक्षकों को नए सिरे से काव्यकृति की वास्तिवक स्थिति का प्रश्न उठाना पड़ा है।

'सेक्रेड वुड' की १६२८ की भूमिका में टी० एस० इलियट ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि: ''इस पुस्तक के समस्त निबंध किता की स्विनिष्ठता (इंटेग्रिटी) की समस्या को लेकर लिखे गए है, इसलिए इस निष्ठा की रक्षा के लिए उन्होंने घोषणा की कि जब हम किता पर विचार करें तो सबसे पहले किता के रूप में उस पर विचार करें, किसी अन्य वस्तु के रूप में नहीं। ''' अन्य वस्तु' से उनका संकेत काव्य के बाह्य संदर्भों की ओर है। कुछ आलोचक किता को किब के जीवनचिरत या किसी समाज मे ऐतिहासिक दस्तावेज के रूप में इस्तेमाल करते है। इलियट ने जिस समय उपर्युक्त घोषणा की थी, उस समय कदाचित् प्रभावाभिव्यंजक, मनोवैज्ञानिक एवं ऐतिहासिक आलोचना की प्रवृत्ति प्रवल थी। इसलिए उन्होंने किता को काव्येतर अनुषंगों से अलग करके देखने का आग्रह किया।

भ किएशन एंड डिस्कवरी, पृ० ७६

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वर्बल आइकॉन, भूमिका, पृ० १६

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> सेक्रेड वुड, भूमिका, पृ० द

विन्तु इतियद के कथन में संबंध महत्त्रपूरा शाद है—'मबसे पहने', जिसका स्पष्ट अर्थ है दि सार्यन्त अनुपता से काम्यकृति को अलग करके विचार करना आयोजना का प्रपम मोपात है, अन्तिम मोपान नहीं। इतियद की इस सत्तर्वता के वहते हुए भी बुग्छ आसाचकों ने प्रथम मोपान को ही अतिस शोपान मानकर काल्यकृति की स्वतंत्र सत्ता घीषित कर दी।

वित्तु नम्य-मंगीसना में जो विवेतवान हैं, उन्होंने मिद्धान और स्पत्नहार दोनों म इनियंद्र क अथन की मूत्र चनना की क्सा मी। उदाहरण के निम नस्य-मंगीसा को स्पत्रक्या-वद्ध करनेवाल प्रतिष्ठित आलीवस क्योत्य बुक्स निमत हैं

"आरोजना क सम्मुख सव्ययम विचारणीय विषय है बिना की अनिनि—चह परिपूण रूप जो माहिषित कृति निर्मित करती है अधवा निर्मित करते में अमफल हो जानी है, और फिर उम परिपूण रूप के निर्माण में समान विभिन्न अभी का पारस्परिक मन्नय ।" इसके तत्काल बाद हा कि या बुक्त न यह भी स्पष्ट किया है कि काण्यकृति को काल्येनर अनुपारी से मुक्त करते हुए भी वे किय के अभिनाय और पाटक की प्रतिक्रिया की सर्वया रयाज्य नहीं मानते, किन्तु इन दाना तत्की का उपयोग के विभेष प्रकार की काल्योंकिन सीमा में करन के पत्रपानी है। इस सदभ में उनका कहना है

"ध्यवादी आलोचन स्वय पान्यकृति की आयोजना करने के तिए दो मान्यवाएँ स्वीकार करने अग्रमर होता है १ वह मानता है कि लेखक का प्रामितन अग्र वह है जी वस्तृत का प्रकृति में रूपन होता है, अर्थात का प्रकृतिगृत व्यक्त अभिप्राम ही मक्ते अपी म प्रामित 'अभिप्राम है, वह नहीं जो देवल उसके भन भे आक्षीता के कप में रह जाता है, और २ व्यवादी आलावन एवं आवर्ण पाठक की मत्ता धानकर चलता है, अर्थात वह अतेक मभाव्य व्याक्याओं पर दृष्टि दोहाने की अपेक्षा एक निश्चित बेन्द्र में बविद्रा या उद्याम के स्थ विचास पर प्रकाण दासता है।"

वनीत्य बुनम ने बीना उद्धाणा में स्पष्ट है ति वे प्रतिना भी प्रममन अग्य वस्तुओं में अलग करने विवेच्य मानने हुए भी काँव और पाठक की उस स्थित को भी स्वीकार करते हैं जो कार्यकृति से प्रत्यक्ष सबद्ध है। इस प्रकार बुक्स द्वारा निकृषिन काव्यकृति में कवि और पाठक दोनो विश्वमान हैं।

इसी पनार प्रसासियों नाइनास न 'निथा नया है' सौयक विनय से सपट सिला है कि "न लाइनि की बहुन-मी वस्तुमत निर्मयताओं का ज्ञान तभी होता है अब हम उस कृति के निर्माण में सभी हुई मृजन किया तथा उसने अभीष्ट तथ्य एवं प्रभाव ना पहचानन में सफल हाने हैं। द्वा दोनो पशों की उपद्या करके कला का नेवल 'सो दर्पात्मक वस्तु' के रूप में समझने का प्रयास कलाइनि के अपूर्ण रूप का नाथ कराता है।" । उन्होंने उन निवारकों की आलोधना की है जा किनता को सर्वेषा भाषा-निर्मित मानकर भाषा की अन मपरन्त्र मसा क्योंकार करने का आग्रह करते है और मदनुमान भाषा-निर्मित्मण की

<sup>े</sup> इंदिम हो द्वारा सवादित मोडर्न तिहरती क्रिटिसिसम, भूमिका, पृत्र २४ पर उद्देत

<sup>3</sup> त्रिएगन एण्ड दिलवरी, पूर १०

ही काव्य-समीक्षा का एकमात्र लक्ष्य मानते है। वाइवास ने इस मत का खंडन करते हुए कहा है कि: "एक तो भाषा सामाजिक व्यापार है, दूसरे कविता भाषा से कुछ अधिक है वयोकि उसके संगठन के रूप संबंधी नियम व्याकरण से भिन्न होते है। इसलिए काव्यकृति को समस्त संदर्भों से विच्छिन्न करके देखना एकांगी दृष्टि का परिचायक है।" '

कवि और पाठक के अतिरिक्त व्यापक वास्तविकता के संदर्भ में भी काव्यकृति की सत्ता का प्रवन विचारणीय है। रेने वेलेक ने इस सदर्भ में कलाकृति की 'विशेष तात्त्विक सत्ता' (स्पेशल आन्टोलॉजिकल स्टेटस) की प्रतिष्ठा करते हुए यथासंभव समस्त संभाव्य विकल्पों का विश्लेषण करके यह निष्कर्ष निकाला है कि कलाकृति न तो प्रतिमा के समान वास्तविक होती है, न पीड़ा या प्रकाश के अनुभव के समान मानसिक और न त्रिभुज के समान अतीन्द्रिय या अमूर्त ही। वह आदर्श अवधारणाओं के प्रतिमानों की ऐसी प्रणाली है जो किसी एक व्यक्ति की मनोजात न होकर सामूहिक चेतना की मृष्टि होती है। वह सामूहिक चिन्तन-प्रणाली में स्थित होते हुए भी केवल व्यक्ति के मानसिक अनुभवों द्वारा ही गम्य है। व

रेने वेलेक का यह कथन किचित् अस्पष्टता और दर्णन-प्रभावित अमूर्तता के रहते भी एक तथ्य को पूरे वल के साथ प्रस्तुत करता है कि कलाकृति की सत्ता इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मन-प्रत्यक्ष तथा अतीन्द्रिय आदि से विलक्षण है। सूजन लेगर कलाकृति को 'तात्त्विक सत्ता' (वर्चुअल एन्टिटी) घोषित करते हुए जिस तथ्य की ओर सकेत करना चाहती है, संभवतः वही अभिप्राय रेने वेलेक का भी है। जिस प्रकार मौन्दर्यानुभूति को सामान्य जीवनानुभव से विलक्षण माना जाता है, उसी प्रकार कलाकृति को भी लोक-विलक्षण मानना आवश्यक है।

जब तक हम कलाकृति को जीवन से संबद्ध किन्तु जीवन से विलक्षण तात्त्विक सत्ता के रूप में स्वीकार नहीं करते, तब तक कला-समीक्षा में अनेक उलझने पैदा होती रहेगी। इमिलए रेने वेलेक द्वारा काव्यकृति अथवा कलाकृति की वास्तविक सत्ता सबंधी उठाया हुआ प्रश्न कोरा बुद्धि-विलास अथवा वाल की खाल निकालने जैसा शास्त्रीय प्रयास मात्र नहीं, बिल्क कला-समीक्षा का आधारभूत प्रश्न है। कलाकृति की वास्तविक सत्ता का निर्णय होने के बाद ही कलाकृति के स्वरूप, वस्तु-रूप, संबंध, रूप-संघटना तथा अर्थ-मीमांसा आदि विषयों पर सम्यक् विचार सभव है।

संक्षेप मे, उपयुंक्त विवेचन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते है कि आधुनिक पाण्चात्य समीक्षा में कान्यकृति (और प्रकारान्तर से कलाकृति) किव और पाठक के बीच अपनी सापेक्ष-स्वतंत्र सत्ता रखती है और जीवनगत वास्तविकता के संदर्भ मे उसकी 'विलक्षण तात्त्विक सत्ता' स्वीकार की जाती है।

१ क्रिएशन एण्ड डिस्कवरी, पु० ७५

<sup>&#</sup>x27;मोड ऑफ़ एग्जिस्टेंस ऑफ़ द लिटररी वर्क' सदर्न रिब्यू, १६४२; थियरी ऑफ़ लिटरेचर, अघ्याय १२ के रूप में पुनर्मुद्रित, पृ० १५७

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> प्रॉबलम्स ऑफ़ आर्ट, पु० ५

निव्यस्य

नाध्यक्ति मबधी भारतीय एव पाण्या य नाध्यक्तास्त्र न उपर्युवन सध्या की मुलना में स्पष्ट है कि बाज्यहति की वस्तितिष्ठना दोना ही परपराओं म माम है। किन इन तम्मा का पूरी जानवारी में अभाव में प्राप्त यह धारणा ध्यक्त की जानी रही है कि भारतीय रस सिद्धा त विपर्वितिष्ठ है और उसके विपरीत आधृतिक वाक्ष्वाह्य ममीक्षा बन्तृतिष्ठ है। उताहरण के लिए रामम मनरा आज भी यह बहुत पाए जाने हैं कि निद्र और बीद धम से प्रभावित प्राचीन प्राच्य संस्कृति पश्चिम की तुनना म अधिक अन्तम्सी है उसम एक लादश मानमिक अवस्था की प्राप्ति के लिए मानसिक आत्म नियत्रण के लिए विश्रय चिन्ता दिसाई पड़ती है। " इस मामान्य धारणा की भूमिका के उपरान्त कमास्वाद की अर्था करते हुए भूनरी राग्ट शाना से बहते हैं कि जहाँ तक झारवान का प्रवन है पश्चिम से हम वस्तु गन परा पर अधिक बल दन हैं। हम अपन छात्रा स कला के इतिहास के सारे स ज्ञान प्राप्त करते के लिए कहते हैं विभिन्न भैलियों म नेद करते की विधि बतनाते हैं। इस उनम इन बात। पर ध्यान दन के लिए कहन है कि रेगाएँ रग और स्वर हमन बाहर स्थित व लाइति से विस प्रवार हम तब आत है। हम अपन छात्रा से इस विषय पर बर्न कम बात करते है कि कलाइति से सहानुभूति एवने और उनका आस्वात्न करते के लिए अपने आपनी उचिन मानसिक स्थिति म किम प्रकार राता जा सकता है। इसके विपरीन भारतीय मौ रवशास्त्री इम बान पर विशव उन देने हैं कि किसी नाटक का प्रशास किम प्रवार उचित मन स्थिति प्राप्त कर सकता है और उसे किस प्रवार क्रमण सामा य जीवन स नि सग विन उपलब्ध हा सवती है और दिम प्रवार उसकी नाटयगन चरित्रों के माप तानाच्य अनुभव करने की समता पाप्त हा सकती है। इम प्रकार गावजात्य प्रवित आतरिक जीवन को बिन्मुखी करने और क्तनिष्ट रूप देने की है माथ ही वृत्तियों और विचारा ना बाह्य वस्तु की ओर उम्राव वरने का प्रवत्ति है। नसके विपरीत प्राच्य विपरि निष्ठता एटिय विषयो व जगत से पराङ मुख वचने स्थान को आनमानी व रती है। इतना बहन व बाद मुनरी बस मनक हा जान है और अपने वधन का सतुसन प्रदान करन के प्रयास में आगे कहते हैं कि पावचा य बस्तुनिस्टता और भाव्य आ मनिस्टता की विसमन् को अतिराजित करना ठीक नहीं है क्योंकि एक तो यह अतर केवल भाषागत है और दूररी दानी ही पक्षी में अनेक अपवार भी विद्यमान है। 3 मूनरो की इस हिचक की भनीमीति निधन करने हुए प्रोपेसर आची जरु बाम ने दुन्ता के माथ इस वियमना का प्रायास्थान किया है। दिनुव भी अपने कथन की पुष्टि म उपगुवन नथ्य न दे सके। स्पष्ट है कि भारतीय रम सिद्धा त में निष्टपित बाच्यवृति की वस्तुनिष्ठना मुख्यी अपेशित तस्या से

<sup>।</sup> ओरिएण्टल एस्पेटिक्स ए० ६७

र बही पु०६६७०

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही पृ० ७१

भ मृतरोज आरिएण्टल एस्पेटिक्स' जनल आफ एस्पटिक्स एक्ट आट क्रिटिसिरम जिल्ब २४ सस्पा ४ ११६६ पू० ४६६ ६७

अनेक विचारक भलीभाँति परिचित नहीं हैं। यदि वे तथ्य सुलभ होते तो इस प्रकार की भ्रान्त धारणाएँ उत्पन्न ही नहीं होतीं।

वस्तुतः जैसा कि ऊपर स्पष्ट किया गया है, पश्चिम की नव्य-आलोचना के समान संस्कृत रस-सिद्धान्त काव्यकृति के विश्लेपण में पूर्णतः वस्तुनिष्ठ था। यही नहीं, विलक्ष विमसाट-वियर्ड् स्ले द्वारा निर्विष्ट 'अभिप्रायपरक हेत्वाभास' और 'प्रभावपरक हेत्वाभास' से संस्कृत-आलोचना आरंभ ही से सर्वथा मुक्त थी। संस्कृत के आचार्य न तो किसी कविता की कविगत सृजन-प्रक्रिया का पता लगाने के चक्कर में पढ़ें और न उन्होंने किसी कृति को अपने मन पर पड़नेवाले भावात्मक प्रभाव के रूप में आकलित करने की भूल की। संस्कृत आचार्यों की दृष्टि सदैव कवि-सह्वय-निरपेक्ष काव्यकृति पर केन्द्रित रही और उनके रस-निरूपण का आधार कृतिगत काव्यार्थ ही रहा। इस दृष्टि से संस्कृत रस-विवेचन व्यवहार के स्तर पर पश्चिम की नव्य-आलोचना से भी अधिक वस्तुनिष्ठ कहा जा सकता है।

इसके अतिरिक्त सँद्धान्तिक स्तर पर यदि अभिनवगुप्त और क्लीन्थ बुक्स के विचारों की तुलना करें तो यही निष्कर्प निकलता है कि दोनों ही ओर काव्यानुभूति को किव-काव्य-सहृदय तीनों तत्त्वों को परिव्याप्त करनेवाला एक अखंड व्यापार माना गया है। अभिनवगुप्त यदि रसानुभूति के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए प्रमाता की अनुभूति को आधार मानते है तो काव्यगत रस की सत्ता की उपेक्षा नहीं करते। रसानुभूति को बीज, वृक्ष एवं फूल-फल के दृष्टान्त द्वारा स्पष्ट करने का अर्थ ही है—काव्य की सावयव परिकल्पना, जिसे क्लीन्थ बुन्स 'ऑर्गेनिक थियरी' के नाम से प्रस्तुत करते हैं। इस प्रकार पूर्व और पिष्चम दोनों ही चिन्तन-परंपराओं में काव्यानुभूति के स्वरूप को स्पष्ट करने के लिए काव्यकृति की वस्तुनिष्ठता स्वीकार की गई है और इस दृष्टि से काव्यकृति के वस्तुनिष्ठ विष्लेपण पर वल दिया गया है।

### काव्य के घटक तत्व

का यहित की स्वनिष्ठना प्रतिपात्ति ही जाने के उपरान्त यह आवश्यक हा जाना है वि कृति को अपने ही घटक सस्वा की मगति के रूप म देखा जाए। बाब्यकृति की स्वायस और स्वनिष्ठ मानन पर भी विद्वाना न अध्ययन के निमिन उसक घरक तस्वों के विवेचन की आवश्यकता का उहत्रस किया है।

बाव्यकृति का पश्चिम के नव्य-गमीशकी बाह्य निर्पेक्ष स्वापत आवयविक सता मानने वे पन म हैं। विवता एव स्वत पूण इवाई व वय म तभी सफ्य होती है जब उमके विविध तस्य एक आवयविक अन्तरसवय म पूजन आबद रहते हैं वह भी इन प्रकार वि सम्पूर्ण कृति एक आवयविक सत्ता के रूप म भागित हो। पश्चिम की नुस्य-समीता म क्ला सबधी अनक्ता म एक्ता व प्राचीन मिद्धान का स्थान आवश्विक एक्ता के मिदान्त ने ने लिया है। यहाँ तक कि कान्य की जो दा जातिगत विशयताएँ स्वीकार की गई हैं उनम से स्वनिष्टता को उसकी आवयक्ति प्रकृति पर निभर माना जाता है।

टी॰ एम॰ ग्रीन<sup>3</sup> ने भी समस्त सौ न्यशान्त्र का अन्तिम साथ समूत और आवयविक एकता से युक्त पूण कलाइति को माना है। फिर भी यह उन्होंने भी स्वीकार किया है कि विक्लेपण के निमित्त इस सावयवित क्वना को हम छिल्न मिल्न करना पहना है और इस प्रकार हम उसके जीविन सगठिन रूप की हिमा करने हैं।

ठीर यही बात जिमनवगुष्त ने बाब्य नी अवडता वा समधन बरते हुए कही धी कि अलड बुढि से आस्वाद्य होने पर भी अपोद्धार बुढि मे नाव्य का विभाजन किया जाता है।

पश्चिम म घटन तस्वों के कप म कटेट और काम का विवेचन किया जाना रहा है। ब टे ट के लिए मरर शब्द का प्रयोग भी प्राय किया गया है और अधुनातन ममोक्षा में भारतीय मन ने समान ही काँम और मीनिंग (अथ) पर बल टिया जाता है। आधुनिक समीयकों न मीनिग' को घटक ही नही माना बर्कि मूल्य (वेल्यू) के साथ उसका सबय जोडते हुए उसे मूल्य' का पर्याय स्वीकार विया है।

<sup>।</sup> एतीसिओ बाइबास क्रिएशन एण्ड डिस्क्यरी य० ७६ ७७

रे वही प० ७६

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> द आट स एक्ड द आट किटिसिस्म ए० १२६

<sup>\*</sup> प्रातोक-सोचन पृश् २३

भारतीय काव्यशास्त्र में काव्य के घटक तत्त्वों के रूप में णव्द और अर्थ का विवेचन ही व्यापक रूप से किया गया है।

शब्द और अर्थ का 'साहित्य'

पाम्चात्य काव्यणास्त्र में काव्यकृति का स्वरूप जिस प्रकार वस्तु (कंटेंट) और रूप (फ़ॉमें) जैसे दो काव्य-घटकों के द्वारा निरूपित किया गया है, उसी प्रकार संस्कृत काव्यणास्त्र में शब्द और अर्थ के माघ्यम से काव्य की परिभाषा की गई है। पाण्चात्य काव्य-चिन्तन में गृहीत 'वस्तु' और 'रूप' मूलतः चित्रकला की विवेचना में प्रचलित थे, जो कालक्रम से संपूर्ण लिलत कलाओं के विवेचन के लिए स्वीकृत हो गए। यद्यपि नव्य-समीक्षा में वस्तु-रूप संज्ञक शब्दावली को छोड़कर काव्य की परिभाषा नए सिरे से 'शाब्दिक निर्मित' (ववंल आटिफ़ेक्ट) के रूप में की जाने लगी है, फिर भी किसी-न-किसी रूप में वस्तु-रूप-संवंधी अवधारणा परंपरागत आग्रह के कारण पाश्चात्य काव्य-चिन्तन में अब भी अविधाय्य है। भारत में काव्यणास्त्र का उदय 'ध्याकरणस्य पुच्छम्' के रूप में हुआ, इसलिए आरंभ से ही काव्य की परिभाषा भव्द और अर्थ के घटकों द्वारा संपन्न हुई और रस-सिद्धान्त के प्रतिप्ठित हो जाने पर भी काव्य के मूल घटक शब्द और अर्थ ही रहे। रसव्विनवादी मम्मट ने काव्य की परिभाषा शब्दार्थ के युगलत्व के रूप में ही की। '

मम्मट की इस परिभाषा पर, यद्यपि यह आक्षेप किया गया है कि उन्होंने काव्यात्मा के रूप में प्रसिद्ध रस का उल्लेख इस परिभाषा में नहीं किया है, तथापि जैसा कि प्रो० ग० त्र्यं० देशपाण्डे ने युक्तिसंगत ढंग से इस आक्षेप का निराकरण करते हुए कहा है कि: "उनका स्पष्ट रूप से कथन है कि शब्दार्थों को यदि काव्य की संज्ञा देनी है तो उन्हें 'व्यंग्य-व्यंजनक्षम' शब्दार्थ होने चाहिए। स्पष्ट रूप से विदित होता है कि 'अर्थ' शब्द से उनका अभिप्राय 'व्यंग्यार्थ' से है एवं व्यंग्य का सर्वश्रेष्ठ भेद रस ही है। इसके अतिरिक्त अपने ग्रंथ की रचना उन्होंने जिस प्रकार की है, उस प्रकार की ओर व्यान देने से 'अर्थ' शब्द के प्रयोग में उनका अभिप्राय रस से ही है, इस विषय में तिनक भी आगंका नहीं रहती।"

तात्पर्य यह कि रस-सिद्धान्त के अनुसार काव्यकृति मूलतः शब्दार्थं का साहित्य है। शब्द और अर्थं के सहित-भाव के रूप में काव्य की परिभाषा काव्यशास्त्र में रस-सिद्धान्त की प्रतिष्ठा से पूर्व अलंकारवादी आचार्यों द्वारा ही प्रचलित हो चली थी, किन्तु रसवादी आचार्यों की यह विशेषता है कि उन्होंने परंपरा से प्राप्त इस परिभाषा को विकसित शब्दार्थं-विचार के उच्चस्तर पर समुचित अर्थवत्ता प्रदान की। भामह प्रथम आलंकारिक है जिन्होंने काव्य को 'शब्दार्थों सहिती' कहकर परिभाषित किया। उ उन्होंने शब्दार्थों के सहित भाव के रूप में काव्य को परिभाषित करके अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य किया, वर्यों कि यह सर्वविदित है कि काव्य शब्दों से रचा जाता है और काव्यगत शब्द अर्थपूर्ण होते है। यहाँ तक तो कोई

तददीयौ शब्दार्थों सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि । काव्यप्रकाण, १।४, पृ० १६

२ भारतीय साहित्यशास्त्र, पृ० १३१-३२

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> काव्यालंकार, १।१६

किताई नहीं है। किनु इसके बाद प्रधन उठना है—काल्यमत शब्द और अथ के बीच सबध का और यही से किताई का आरम होता है। भामह के मन्मुल शब्द और अथ का सबध किरियन करने के तिए अनुकार थे जिनम से बुष्ट शब्दालकार थे और बुष्ट अर्थालकार। उन्होंने क्वभावन अर्थालकार को उसम समझकर उन्हों के रूप में शब्दाओं के सहित भाव का निरूपत किया। किनु काव्यशास्त्र के परवर्ती इतिहास से पता चनता है कि मामह के बाद आनेवाल आचाय भामह के समाधान से पूरी सबह सनुष्ट नहीं हुए। इसलिए काव्यशास्त्र में शब्दाओं के साहित्य का सबस्य निश्चित करने के लिए प्रत्येक आचाय ने अपन उप से प्रयास किया। वामन ने पुन यह प्रशन उठाया कि क्या मामा य शब्द और अर्थ काव्य हैं के और इस प्रथन को उत्तर देहने हुए वे सी दय तक पहुँचे। अतृत इस प्रश्न को प्रको साथक हम से प्रवेत ने उठाया और उमका समाधान प्रश्नुत करने हुए तत्मवधी जिन्न को ऐसे बिन्दु पर पहुँचा दिया जहाँ से रस ध्वनिवादी आचारों को अन्तिम समाधान प्राप्त करने म मुविधा हुई।

मुन्तन ने यह प्रश्न उठाया है कि शब्द और अथ तो सदा साथ साथ ही ज्ञान में सपुरित होने हैं इसिनए ग़िंहनी इस पद से आप कीन-भी नई बान प्रतिपादिन कर रहे हैं? े उत्तर है कि शब्द और अथ के याच्य वाचक रूप नित्य सबंध को लेकर साहित्य नहीं कहा गया है। क्यांकि यह तो ठीक है कि शब्दायों का वाच्य-वाचक सहभाव नवत्र होता है किन्तु यह भी माय है कि इस सहभाव का परमाथ बाध्य माग म ही पाया जाना है। आत इस परमाथ काव्य माग की व्याच्या करते हुए बुत्तक कहने हैं कि बाध्य म रमणीयना की दृष्टि से शब्दायों की अयून एवं अनितिकत अवस्थित हाती है। रमणीयना वहाने के लिए का यम शब्द और अथ के बीच परस्पर रंपी चनती है जिसमें दोना म से किमी भी एवं में यूनरव अर्थान अपवय नहीं है और नं अतिरिक्त व अर्थान उत्वर्ष ही है। इस स्पर्ध के द्वारा शब्द अर्थ अथ काव्य म परस्पर साम्य-सुभगावस्थान प्राप्त करते हैं और यह परस्पर साम्य ही शब्द और अथ का महभाव है इसी से काब्य में सुगमता रमणीयना आहा? आदि की सुव्दि होनी है। इस प्रकार बुत्तक ने शब्द और अथ के सबध को वाच्य वाचक सवध से भिन्न ऐस विश्वप सबध के रूप में निरूपित किया जिसमें भन्द और अथ के बीच

भ शब्दायौ सहितावय प्रतीतौ रफुरत सदा । सहिताविति तावय किमपूर्व विधीयते ॥ वक्रोक्तिनीवितम् १।१६

<sup>े</sup> किन्तु न वाच्यवाचक्तसणशाश्वतसवधनिवधन वश्तुत साहित्यमुख्यते । हिन्दी वहरेकिनजीवित पृथ्ये

अवाष्पोऽर्थो वाचक शास्त्र प्रसिद्धमित यद्यवि । तथावि काव्यमागॅऽस्मिन परमायोऽयमेतयो ॥ वही १।१८

भ साहित्यमनयो शोभाशालितो प्रति काप्यसौ । अपूनानतिरिक्तत्वमनोहारिक्यवस्थिति । बही १।१७

४ अ यूनानितरिकतत्वमनोहारिणो, परस्पर श्ववित्वरमणीया। यस्यो द्वयोरेकतरस्यापि पूनत्व निक्ष्यों न विद्यते नाप्यतिरिकनत्वमुत्कर्षों वास्ती यथ । वही पृ० ६०

र तस्यां स्पधित्वन याऽसाववस्थिति परस्परसाम्यमुभगमवस्थान सा साहित्यमुच्यते । बही पृण् ६१

रमणीयता की सृष्टि के लिए परस्पर स्पर्धा होती है और उस स्पर्धा की परिणित 'साम्य' की स्थित में होती है और इस स्थित का ही दूसरा नाम सहभाव या साहित्य है। इस प्रकार कुन्तक का निष्कर्ष यह है कि भव्द और अर्थ दोनों का 'संमिलित' रूप ही काव्य है।

शब्द और अर्थ के सहभाव का प्रतिपादन राजशेखर ने भी किया है। उनके अनुसार शब्द और अर्थ के यथावत् सहभाव से विद्या निर्मित होती है, वह साहित्यिवद्या है। भोज ने भामह को उद्धृत करते हुए स्पष्ट शब्दों में काव्य को शब्दार्थ-साहित्य के रूप में परिभाषित किया है, यही नहीं विल्क उन्होंने पहले यह प्रश्न उठाते हुए उत्तर दिया है कि 'साहित्य क्या है?' जो शब्दार्थ का संबंध है, और वह बारह प्रकार का होता है। उड़ि राधवन के अनुसार 'श्रुंगारप्रकाश' से पूर्णतः परिचित रत्नेश्वर 'सरस्वतीकण्ठाभरण' के एक छंद पर टीका करते हुए कहते है कि: "साहित्य शब्द और अर्थ का सबंध है। वहाँ शब्द क्या है, इस अपेक्षा से इसके ध्वनि इत्यादि विभाग किए जाते है, और अर्थ तो लोक तथा शास्त्र में स्तम्भ-कुम्भ आदि लक्षण से प्रसिद्ध ही है। संबंध कोई अनादि है। काव्य में तो यह सबंध सर्वस्वाय-मान है।" इस प्रकार रत्नेश्वर ने भोज के शब्दार्थ संबंधी मत को और भी स्पष्ट किया है।

किन्तु शब्दार्थ-संबंध पर विचार करते हुए रसवादी भोज ने इससे भी आगे बढ़कर ध्विन और तात्पर्य दोनो का समन्वय करते हुए पदार्थ-वाक्यार्थ सबध के आधार पर भाव और रस के बीच तद्वत् संबंध स्थापित किया। शारदातनय ने भोज का अनुसरण करते हुए कहां है कि: "रस का यह वाक्यार्थ शब्द और अर्थ के संबंध से प्राप्त होता है।"

भोज ने कुन्तक के शब्दार्थ-साम्य सिद्धान्त के ढंग की बात 'संमितत्त्व' गुण के अन्तर्गत करते हुए कहा है कि: "जिस प्रकार तुला के दोनों पलड़े संतुलन की स्थिति में सम होते है, उसी प्रकार काव्य मे शब्द अर्थ के समकक्ष संमितत्त्व प्राप्त करता है और पक्षान्तर मे अर्थ शब्द का संमितत्त्व ढूँढता है। इसकी व्याख्या करते हुए रत्नेश्वर कहते है कि: "अर्थस्य

<sup>ै</sup> तेन शब्दाथौं ह्रौ सम्मिलितौ काव्यमिति स्थितम् । हिन्दी वक्रीक्तिजीवित, पृ० २५

२ शब्दार्थयोर्ययावत् सहभावेन विद्या साहित्यविद्या । काव्यमीमांसा, पृ० १२

तत् (काच्यं) पुनः शब्दार्थयोः साहित्यमामनन्ति । तद्यथा—'शब्दार्थौ सहितौ काव्यम्' इति । श्रृंगारप्रकाश, पृ० ८७ पर डॉ० राघवन द्वारा उद्घृत

४ कि साहित्यम् ? यः शब्दार्थयोः संबंधः । स च द्वादशघा वही

प साहित्यं च शब्दार्थयोः संबंधः । तत्र शब्द एव क इत्यपेक्षायामयं विभागो ध्वनिरित्यादि । अर्थस्तु स्तम्भकुम्भादिलक्षणः लोके शास्त्रे च प्रसिद्धः । संबंधः कश्चिदनादिः । सर्वस्वाय-मानस्तु संबंधः नान्यत्रेति अस्मिन्नायतते । वही, पृ० ८८

किन्तु अन्यपरतया ते (विभावादयः) उपादीयमानाः तत्रैव न्यग्भवन्ति । न वाक्यार्थप्रति-पत्ती पदार्थाः पृथक् स्फुरन्तीति । वही, पृ० ६१

काव्यादिबन्धबद्धस्य रसस्य स्थायिनोऽपि च ।
 वाक्यार्थत्वं च शब्दार्थसम्बन्धादवगम्यते ॥ भावप्रकाशन, पृ० १४५

प्त (क) अत्र अर्थस्य पदानां च तुलाविधृववत् तुल्यत्वेन संमितत्वम् । सरस्वतीकण्ठाभरण, पृ० ५८ (ख) शब्दार्थौ यत्र तुल्यौ स्तः संमितत्वं तबुच्यते । वही, १।८६

विभाग्य तुलापृतवत् प्रतिनिवेश समितस्वमिति । अर्थमृहिश्य शब्दतुलन काव्यभावबीत शब्दगुण , शब्दमृहिश्यत्वर्यंतुलनमर्यगुणस्य ("?

इम प्रकार तुना की उपमा से शब्द और अर्थ के तुल्य-सबध पर एक अन्य कोण छ

प्रमाश पडता है।

रमवादी यानायों म भट्टनायन ने भी मन्दार्थ-सबध पर विचार करते हुए कहा है कि 'शास्त्र मञ्दप्रधान होता है और आस्पान अवप्रधान, वित्तु वाच्य में दौना गुण व में निहिन ब्यापार का प्राचा य होता है।"र

भस्तृत कान्य-परपरा मे भव्द और अथ के महमान सबधी मान्यता का इतना प्रचार या दि शास्त्र वे अतिज्वित वाच्य में भी रमसिद्ध कविया ने इसकी पुष्टि की है। कालिदाम न वाक् और अब को पावती और परमेश्वर के सदृश मानते हुए उन दोनों के मत्रय के समान ही बाक् और अय की प्रतिपत्ति की आकासा व्यक्त की है। अर्थनारीस्वर की यह कल्पना परवर्ती कवियो म इननी प्रिय हुई कि एकाधिक कवियो ने कविकुलगुरु का अनुसरण करते हुए अब्दाय के साहित्य-काव्य की उपमा अधनारीवदर से दी। विद्यापर न एकावली' म यदि यह बहा कि

"बाघोऽधैनारीश्वर श्लाधालह धनजादिषक ।"

ता नीलकण्ड दीक्षित ने 'शिवलीलाणंव मे

"सच्य वयु शब्दमय पुरारेरर्यात्मक दक्षिणमामनन्ति । यञ्ज जगन्मगतमेशवर तद् अहंति काध्य श्वमल्पपुण्या । 113

क्टकर कात्म की सार्यकता प्रतिपादित की।

निव आचार्य माघ ने इसी बात को अपनी शास्त्रीय शैली म इस प्रकार कहा है ति "सत्कवि के समान विद्वान् शब्द और अर्थ दोनो की अपेक्षा करते हैं।" ह

उपर्युक्त प्रमाणा में निद्ध है कि रममिद्ध कवि तथा रस सिद्धात के समर्थेक आचार सभी नाय में शब्द और अर्थ के परम्पर महभाव की स्वीकार करते थे और इस महमान की विशिष्टना को अपने-अपने देग से निरूपित करने का प्रयास करते थे।

जा शब्द और अर्थ दोना ने स्थान पर दो म ने नेवल एक तत्त्व 'शब्द' नो ही नाध्य मानते थे, व भी अथ नी सवया उपेक्षा करने के बदले शब्द में ही अर्थ ना भी ममावेश कर लेते ये । उदाहरण के लिए पण्डितराज जगन्नाथ केवल शब्द को ही काव्य मानते ये किन्तु उनका शब्द रमणीयार्थ का प्रतिपादक था। अपने मन की पुष्टि के लिए पिडतराज ने अत्यन्त मबस युक्तियाँ दी हैं और उन्होंने तकबल से शब्दार्थ-ईत के स्पान

बीं राधवन द्वारा 'भोज का शृगारप्रकाश', पृ० १०२ पर उद्धृत ।

शब्दप्राधा यमाश्रित्य तत्र शास्त्र पृथ्विव् । अर्चनत्त्वेन युक्त तु धदन्त्याख्यानमेतयो ॥ द्वयोर्गुषत्वे ध्यापारप्राधान्ये काव्यधीर्भवेत् ॥ ध्वन्यालोक लोचन, पृ० ८६ पर उद्धृत

यागर्याविव सम्पुक्ती वागर्यप्रतिपत्तपे ।

जगत पितरी बादे पार्वतीपरमेश्वरी ॥ रघुवण, १११

<sup>\*</sup> शिवलीलार्णेव, १।१५

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> शिशुपालवध, २।८६

पर शब्द-अद्वैत की प्रतिष्ठा की है। पंडितराज की इस मान्यता के पीछे श्रुति का प्रमाण तो या ही, वैयाकरणों का शब्द-ब्रह्म सिद्धान्त भी कहीं-त-कहीं अवश्य विद्यमान था। भर्तृ हिर के 'वाक्यदीप' के अनुसार शब्द ब्रह्म है और अर्थ शब्द का विवर्त है। यदि व्याकरणदर्शन के इस कथन को स्वीकार करें तो ब्रह्म के समान केवल शब्द ही सत् है और तदनुसार शब्द को ही काव्य मानना संगत है।

पंडितराज जगन्नाथ का यह मत पश्चिम के कितपय रूपवादी विचारकों की उस धारणा का स्मरण करा देता है जो अपनी 'रूप' संबंधी धारणा को व्यापक बनाकर उसी के अन्तर्गत 'वस्तु तत्त्व' का भी समावेश करते हुए रूप-मात्र को ही कला मानने का आग्रह करते हैं।

निष्कर्प यह कि जिस प्रकार पश्चिम में वस्तु-रूप संज्ञक द्विविध घटकों के माध्यम से कलाकृति के स्वरूप का विश्लेषण करते हुए अन्ततः दोनों के समन्वित रूप 'आवयिक रूप' (ऑगंनिक फ़ॉर्म) की प्रतिष्ठा हुई, उसी प्रकार सस्कृत काव्यशास्त्र में शब्दार्थ के सहभाव के रूप में काव्य की परिभाषा निश्चित की गई।

# वस्तु और ऋप की अन्विति

जिस प्रकार संस्कृत काव्य-शास्त्र में काव्य को शब्द और अर्थ के 'साहित्य' के रूप में परिभाषित करने का प्रयास हुआ है, उसी प्रकार पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र और साहित्य-शास्त्र में अन्य कलाओं की तरह साहित्य की भी व्याख्या वस्तु (कन्टेन्ट) और रूप (फ़ॉर्म) के संयोग के रूप में की गई है। वस्तु और रूप कलाकृति की स्वरूप-व्याख्या की आधार-भूत अवधारणाएँ है, फलस्वरूप क्रमशः वस्तु और रूप की परिभाषाओं एवं उनके

राब्दार्थयुगलं न काव्यशब्दवाच्यम्, मानाभावात् । 'काव्यमुच्चैः पठ्यते', 'काव्यादर्थोऽवगम्यते', 'काव्यं श्रुतमर्थो न ज्ञातः', इत्यादिविश्वजनीनव्यवहारतः प्रत्युत शब्दविशेषस्यैव
काव्यपदार्थत्वप्रतिपत्तेश्च । व्यवहारः शब्दमात्रे लक्षणयोपपादनीय इति चेत्, स्यादप्येवम्,
यदि काव्यपदार्थत्या पराभिमते शब्दार्थयुगले काव्यशब्दशक्तेः प्रमापकंदृदृतरं किमिप
प्रमाणं स्यात् । तदेव तु न पश्यामः । विमतवाक्यं त्वश्रद्धेयमेव । इत्यं चासित काव्यशब्दस्य शब्दार्थयुगलशिक्तप्राहके प्रमाणं प्रागुक्ताव्व्यवहारतः शब्दविशेषे सिद्धयन्तीं शक्ति
को नाम निवारियतुमीष्टे । एतेन विनिगमनाऽभावादुभयत्र शक्तिरित प्रत्युक्तम् । तदेवं
शब्दविशेषस्यैव काव्यपदार्थत्वे सिद्धे, तस्यैव लक्षणं वक्तुं युक्तम्, न तु स्वकत्पितस्य
काव्यपदार्थस्य । एषैव च वेदपुराणादिलक्षणेष्विप गितः । अन्यया तत्रापीयं दुरवस्था
स्यात् ।

यस्वास्वादोद्दोधकत्वमेव काव्यत्वप्रयोजकम्, तच्च शब्दे चार्थे चाविशिष्टमित्याहुः, तन्न, रागस्यापि रसव्यंजकताया व्वनिकारादिसकलालंकारिकसम्मतत्वेन प्रकृते लक्षणीय-त्वापत्तेः । कि बहुना नाट्यांगानां सर्वेषामिष प्रायशस्तथात्वेन तस्वापत्तिर्द्ववरिव । एतेन रसोद्वोधसमर्थस्यवात्र लक्ष्यत्वमित्यिष परास्तम् ।

अपि च काव्यपदप्रवृत्तिनिमित्तं शब्दार्थयोर्व्यासक्तम् ? प्रत्येकपर्याप्तं वा ? नाद्यः, 'एको न द्वौ' इति व्यवहारस्येव 'श्लोकवाक्यं न काव्यम्' इति व्यवहारस्यापत्तेः । न द्वितीयः, एकस्मिन् काव्ये काव्यद्वयव्यवहारापत्तेः । तस्माद्वेदशास्त्रपुराणलक्षणस्येव काव्यलक्षणस्यापि शब्दनिष्ठतैवोचिता । रसगंगाघर, पृ० १४–१६

पारत्परिक सबधा का निर्णय करके ही क्लाइति की प्रकृति निर्धारित की जा सकती है। इस सबध म दा प्रकृत मुख्य रूप से विचारणीय हैं (१) रूप की सीमा, और (२) विषय और रूप का पारस्परिक सबध। इसी से जुडी हुई तीसरी समस्या कलाकार और प्राहक क माय कला की स्थिति की है।

विमसाट न इस ममस्या पर काव्य व गदभ म विचार वरते हुए विव, वाध्य और ग्राहर के बीच वा सबध निम्निनिश्चित चित्र से स्पष्ट विया है



इस चित्र के अनुसार काण्य वस्तु किता का वह नैसिंग्क अन है जो शिल्प के कारात्मक माध्यम से किता का रूप धारण करता है। यह वस्तु रूपमय काव्य कि प्रतिभा से उत्पन्न होकर प्राह्म की समग्र प्रतिप्राह्ममा में स्थाना तरित हाना है। काव्य उत्पत्ति की दृष्टि से कित समग्र है और ग्रहणशीलता की दृष्टि से ग्राह्म से। इस प्रकार काव्य की स्थित कित और ग्राह्म होना के मध्य निश्चित की जा सकती है। किन्तु जैसा कि कुछ लोग कहने हैं का य कित और ग्राह्म के बीच की 'वस्तु मही, बिल्क 'व्रिमा-व्यापार है—एक ऐसा बाग्यापार जो कित से ग्राह्म नक प्रवहमान रहता है।

पाग्चात्य सी द्यशास्य व इतिहास म हप' वी सीमा को लेकर सबसे अधिव खीचतात हुई है इसितिए सप्तर्थम रूप पर विचार करता ही समीचीत होगा। अरस्त्र ने अपने वा पशास्त्र म रूप व लिए जिन शब्दो का प्रयाग विचा है उन्ह अग्रेजी में क्रमश 'मीडियम' और 'मैनर वहा जाता है। 'मीडियम के अन्तगत शब्दावली और सगीत वा समावेश है ता 'मैनर' के अत्यात 'दृश्य का। इसय इतता तो स्पष्ट है कि अरम्तू द्वारा निरुप्त 'रूप बोधव शब्द सपूश क्लाइनि क पर्याय नहीं है विन्तु वह अवधारणा निरिचन रूप से रूप वी मध्ययुगीन मा यता से वही ब्यापव थी। मध्ययुग में 'रूप वा अय-सवीच हो गया और उसवा अथ शैली वा शिल्प मात्र रह गया। इसके अतिरिक्त क्लाइति वा से देश वश्य या वक्तब्य आदि जो शेप रहता है, वह सब 'यस्तु' के अन्तगत मान निया गया। एव ओर रूप सबधी यह सर्वायिक सकुचित परिभापा है और दूसरी और आधुनिक अभिव्यजनावादी परिभाषा है जिमके अनुसार रूप' इनना व्यापक है कि वह सपूण क गाइति वा पर्याय मान लिया जाता है। यहाँ तक कि रूप म अनेक बस्तुगत विशेषताओं का भी समावेश कर निया जाता है। रूप सबधी सामान्य धारणा इन दो अतिवादा के वीच अवस्थित है।

रामाण्टिक कवियो और चिनका न जब म सावयब रूप' (आर्गेनिक फॉर्म) को भिद्धात प्रवितन किया वस्तु और रूप का यात्रिक विभाजन समाप्त हो गया और दोनो के अगामि सबस की धारणा का सूत्रपात हुआ। एक प्रकार स वस्तु और रूप के द्वन्द्वारमक सबस को जाषुनिक मा यता का विकास भी रोमाण्टिक कता सिद्धान से ही सभव हुआ। इस मान्यता के अनुसार वस्तु रूप के साथ इस प्रकार अविच्छेद्य रीति से संपृति होती है कि रूप को क्षित पहुँचाए विना संपूर्ण वस्तु को किसी वक्तव्य के रूप में निकाल लेना सदैव संभव नहीं है। जैसा कि विमसाट ने 'साहित्य-समीक्षा: एक संक्षिप्त इतिहास' में संपूर्ण विवेचन का उपसंहार करते हुए वस्तु-रूप संबंध पर नव्य-समीक्षा का सामान्य स्वीकृत मत प्रस्तुत करते हुए कहा है: "'रूप' वस्तुतः 'सन्देश' को इस प्रकार परिव्याप्त एवं अनुप्रविष्ट करता है कि उसके अन्तर्गत अमूर्त सन्देश अथवा सहज-विच्छेद्य अलंकरण से कही गहनतर और तात्त्विक अर्थ का ग्रहण होता है। वैसे तो अमूर्त वैज्ञानिक एवं व्याव-हारिक आलकारिक दोनों आयामो में सन्देश तथा सन्देशवाहक साधन दोनों ही स्थित रहते हैं, किन्तु काव्यात्मक आयाम वह नाटकीयतापूर्वक एकान्वित अर्थ है, जिसकी चरम परिणित उसी विन्दु पर होती है, जहाँ रूप की।"

कलाकृति में रूप और वस्तु के इस पारस्परिक संबंध के विषय में एक आधारभूत प्रश्न यह है कि वया किसी पूर्ण कलाकृति में इस प्रकार का श्रेणी-विभाजन संभव या अनिवार्य है ? और यदि है, तो इस प्रकार के विभाजन की कोई उपयोगिता या औचित्य है अथवा नही । पश्चिम के सौन्दर्यशास्त्र में इस प्रश्न के उत्तर अनेक रूपों में दिए गए है । कभी कलाकृति में इस प्रकार का विभाजन कर वस्तु और रूप दोनों के महत्त्व पर समतुल्य वल दिया गया, तो कभी कलाकृति को रूप-मात्र कहकर वस्तु को नकार दिया गया। किसी संपूर्ण कलाकृति के 'वस्तु' और 'रूप' जैसे दो भागो में विभाजन की उपयोगिता पर भी विद्वानों ने प्रथन-चिह्न लगाया है। उनका कथन है कि इस प्रकार का विभाजन शिक्षा के निमित्त तो उपयोगी हो सकता है, परन्तु कलाकृति के आस्वाद के निमित्त कहि को विभाजित करना न संभव है और न उपयोगी। विश्लेषण-व्याख्या के निमित्त यह शिक्षक का साधन हो सकता है, आस्वाद के लिए ग्राहक या आलोचक का नही।

इस आपित को कुछ हो दूर तक स्वीकार किया जा सकता है। कलाकृति की स्पष्ट ज्याख्या के लिए इस प्रकार के विभाजन की अपनी उपयोगिता है, जिससे पूरी तरह इन्कार नहीं किया जा सकता। इसके अतिरिक्त जहाँ तक ग्राहक या आलोचक का प्रमन है, यह तो निविवाद हो सकता है कि वह कलाकृति का आस्वाद समग्र और पूर्ण रूप में करता है, 'वस्तु' और 'रूप' में विभवत एंडों में नहीं। परन्तु उस आस्वाद के ज्याख्या-विश्लेपण के लिए किसी-न-किसी प्रकार के विभाजन का आश्रय लेना उसके लिए उपयोगी होगा।

इस विभाजन के विरुद्ध दूसरा तर्क यह दिया जाता है कि कलाकृति में 'वस्तु' और 'रूप' अन्योन्याश्रित और अविभाज्य रूप से संयुक्त रहते है, इसलिए एक के अभाव में दूसरे

form' in fact embraces and penetrates 'message' in a way that constitutes a deeper and more substantial meaning than either abstract message or separable ornament. In both the scientific or abstract dimension and in the practical or rhetorical dimension there is both message and the means of conveying message, but the poetic dimension is just that dramatically unified meaning which is coterminous with form. Literary Criticism: A Short History, p. 748.

ना अस्तित्व मही जाना जा महता। वस्तुन यह बहना ति वे परस्पर निर्भर और अविभाग्य होते हैं, एव प्रकार का विरोधाभाम है, व्योक्ति परस्पर-निभरता ही द्वैत की सूचक है। दोनों में गृयकता जाने विना यह कैसे कहा जा सकता है कि कीन किम पर और कितना निभर है।

वलाइति में इम प्रकार के विभाजन-विरोध का दूसरा रूप उसकी अप्रद्रमताकी स्थापना में स्थक्त हुआ। पश्चिम में क्याइति की रूप-माभ मानत की प्रवृत्ति रूपवारी आक्षोचकों में आपान प्रवल रही। क्याइत बेल ने क्याइति से 'मार्थक रूप' की प्रतिस्का करते हुए कहा

'रिलाओ और रमा ना एक विशेष विधि में यान, विशिष्ट रूप और रपमन मवध हमारे मी द्यपरक सवेगों नो चचल कर देने हैं। रेमाओ और रमों के इन सबोगों और मंजधों को, सौन्दर्यपरक रीजि से गत्वर इन रूपों का में 'सार्थक रूप' कहना हूँ। और 'सायक रूप' समस्त चाभुष कलाओं की सामान्य विशेषना है।"

क्लाइव बेल ने आगे जलकर और भी स्पष्ट रूप से कहा है कि "सौन्दर्यानुभूति के लिए महत्त्वपूर्ण केवल यहाँ रूप है, और क्लाइनि में निक्षित्र तत्त्व हानिकर भले ही न ही, अन्नासगित अवश्य होता है। नयाकि तिभी क्लाइनि के आस्वाद के लिए जीवन-सबधी सवेगों और अनुभवों की कोई आवश्यकता नहीं होती। अनिवार्य होता है केवल हुए और रम का बोध, और तीन आयामों वाले दिक् का ज्ञान।"

क्लाइन बेल की रूप सबर्धा इस स्थापना म च्यान देन की पहली बात पह है नि उहान 'माथक रूप' की प्रतिष्ठा 'चाधुप' कलाओं के मदर्भ में की, जिनमें स्वभावन मंगीन और साहित्य नहीं आते। यह भी सबिदित ह कि क्लाइब केल ने सिद्धात निरूपण मुख्यत चित्रकला के सदभ में किया। यहीं भी उनका यह कथन कि कलाइनि में कथम या बस्तु महत्त्वपूण न होकर केवल रग-रेखाओं की सयोजनाएँ ही महत्त्वपूणें होती है, अनिक-स-अधिक 'आधुनिक कला' पर लागू किया जा भक्ता है, 'क्लामिनी' शैली की कलाइनियों यर नहीं। या भी बल की रूप समधी अवधारणा अत्यात स्थापक थी। उसम उहीने लेडिय विभोपता का भी अन्तर्भाव कर सिया। वे रगो के सबधों और विभोपनाओं को रगो से धुन्द नहीं करते।

वेल की रूप सबधी मान्यना में सबसे महत्वपूण शब्द 'माथक' (सिग्निफिकेट) हैं, जिसे दे रूप का विशेषण मानते हैं। 'साथक' से बेल का अभिप्राय ठीक-टीक क्या है, यह बहुत स्पट्ट नहीं है। मिल्बन रेडर के बनुमार कलाकार में अभिन्यवन सवेग ही वेल की दृष्टि में रूप को 'माथक' बनाने हैं। वै किन्तु स्पार्थाट के रंडर की इस व्याह्ण को पूणत असाय सिद्ध करते हुए कहा है कि उन्हाने 'साथक' शब्द का प्रयोग लगभग निर्थक

<sup>ै</sup> आहें, पुरु ह

वही, पुरु २४

ए माडन बुक ऑफ एस्पेटिक्स, पृ० २३०
 द स्ट्क्सर ऑफ एस्पेटिक्स, पृ० ३४१

के विलोम-अर्थ में किया हे, क्योंकि वे संवेगादि को सीन्दर्यशास्त्र से बाह्य तत्त्व-मीमांसा के अन्तर्गत मानते है। इसलिए रूपवादी वेल द्वारा 'सार्थक रूप' के अन्तर्गत संवेगों के समावेण का प्रश्न ही नही उठता। इसके अतिरिक्त जैसा कि आर्नहाइम ने कहा है, वेल की सबसे यड़ी दुर्वलता यह है कि उनकी रूप की व्याख्या प्रायः सदैव वस्तू की स्वीकृति पर निर्भर है, जिसकी उपेक्षा किसी भी दर्शक के लिए असंभव है। कदाचित इसीलिए वेल ने दवे स्वर से एक स्थान पर कला में प्रतिदर्शन की प्रासंगिकता स्वीकार करते हुए कहा है कि : "यदि तीन आयामों वाले दिक् का प्रतिदर्शन, 'प्रतिदर्शन' कहा जा सकता है तो मै मानता हूँ कि कम-से-कम एक प्रकार का प्रतिदर्शन ऐसा है, जो अप्रासिंगक नहीं है।" कला में प्रति-दर्भन का सर्वथा निपेध करनेवाले वेल भी जब कम-से-कम एक प्रकार के प्रतिदर्भन को प्रासंगिक मानने के लिए बाध्य हो जाते है, तो कलाकृति में वस्तु की सत्ता, गीण रूप में ही सही, प्रमाणित हो जाती है। रोजर फाइ, जो सामान्यतः क्लाइव वेल के रूप-विषयक चरम आग्रह को कम करने का प्रयास करते हैं, वे भी एक स्थान पर उनसे भी अधिक ऐकान्तिक आग्रह का परिचय देते हुए एक प्रसंग में कहते है कि : "सभी स्थितियों मे कला-कृतियों के संदर्भ में हमारी प्रतिक्रिया एक संवंध के प्रति होती है, संवेदनों, वस्तुओं, व्यक्तियों या घटनाओं के प्रति नहीं।"3

स्पप्ट ही रोजर फ़ाइ ने कलाकृति के प्रभाव से वस्तु-तत्त्व को पूर्णतः वहिष्कृत कर दिया। सौन्दर्यानुभूति के लिए वे वस्तु-तत्त्व की प्रयोजनीयता को अस्वीकार करते हुए 'विशुद्ध रूप' का महत्त्व-प्रतिपादन करते है। सन् १९१३ में जी० लाओस डिकिन्सन को एक पत्र में कविता के संबंध में रोजर फाड ने लिखा:

"मैं जानना चाहता हूँ कि वस्तु का प्रयोजन क्या है, और मै इस सिद्धान्त का विकास कर रहा हूँ " कि यह केवल रूप का निदेशक है तथा समस्त अनिवार्य सौन्दर्यपरक विशेषताओं का संबंध विशुद्ध रूप से है। समग्र संश्लिष्ट अनुभूतियों में से इसी विशिष्ट अनुभूति का विश्लेपण कर पाना भयंकर रूप से कठिन है, परन्तु मेरे विचार से कविता जैसे-जैसे अधिक सघन होती जाती है, उसी अनुपात में रूप के द्वारा वस्तु का पुनर्निमाण होता है और उसका पृथक् रूप से कोई मूल्य नहीं रहता।""

फाइ की इस स्थापना में 'विणुद्ध रूप' और 'एक विशिष्ट अनुभूति' का समीकरण ध्यान देने योग्य है। क्योंकि यही वात उनसे वहुत पहले अधिक विस्तार और सतर्कता के साथ वाल्टर पेटर १८६४ ई० में कह चुके थे। पेटर के मतानुसार : "सभी कलाएँ निरंतर संगीत की स्थिति की आकांक्षा करती है। क्योंकि जहाँ कला के अन्य सभी प्रकारों में रूप से वस्तु को अलग करना संभव होता है और हमारी समझ सदा यह भेद कर सकती है, कला का सतत प्रयास इस भेद को मिटाने की ओर होता है। कविता की सामग्री यानी-उसका विषय, प्रस्तुत घटनाएँ और स्थितियाँ अथवा किसी चित्र की सामग्री-धटना विशेष

आर्ट एण्ड विजुअल पसेंप्शन, पृ० २६

आर्ट, पूर २७

ट्रान्सफ़ॉर्मेशन्स, पृ० ४ 3

वर्जीनिया बुल्फः रोजर फ़ाइ, पू० १८३ 8

नी वास्तिविक परिस्थितियाँ विसी प्रकृति चित्र की वास्तिवित्र स्थाताकृति—का रूप के अभाव में कोई अय नहीं होता प्रत्येक कला निरतर वमी साधना में सीन रहती है कि यह एप प्रयोग की यह पद्धति स्वयं सिद्धि हा जाए वस्तु के प्रत्येक छण में यह अनुबिद्ध रह। यही वह लण्य है जिसकी दिणा में मभी कलाएँ निरंतर प्रयत्नणील रहती हैं और मात्रा भेद से उसी को उपलब्ध करती हैं। "

रोजर फाइ और बाल्टर पेटर दोना न शब्द मेद स यह स्वीकार किया है कि कलाकृति म वस्तु और रूप जो मूलन विभाज्य होन हैं रचना क्रम म अधिकाधिक अनिम और एकाकार होन के प्रयास म सीन रहते हैं। कि तु उनके बक्तव्यो स बुछ एमा प्रतीत होना है कि वस्तु और रूप के एकाकार होने की इस प्रक्रिया म वस्तु रूप म विसीन हाकर अपनी सत्ता को देनी है। रूप और वस्तु के एकीकरण के नाम पर प्रकारात्तर स यह रूप का प्रधानना प्रतिधित करने का ही प्रयास है।

वस्तु और नप व मियण की यहा बात मारिस वाइस न की है कि तु उनके कथा म बनायान अपन पहला है। उनके अनुसार कलाकृति म जा मुछ भी है उस सबका वस्तु और नप दोना सिलकर समाहित किए रहत हैं। बलाकृति मासल मादयम म व्यक्त सावयब समृद्धि है। यह समृद्धि अनेव तस्त्रा और व्यजक विश्वपताओं तथा उनसे उत्पन्न हानवाले संज्ञधा स निमित होती है। इसलिए हम यस्तु और हप सबधी समस्त प्रयुक्त अर्था का त्याय्य समझन है क्यांकि एक आर तो व कनाकृति की अन्वह प्रकृति के साथ पूरा याय नहीं करते और दूसरी आर व दिग्नात सौन्द्रयशास्त्रीय विवादा को जम दत है।

यद्यि विद्रास न कथन स नहीं भी स्पष्ट नहीं होता कि वस्तु और रूप नी सावयन समृष्टि स वे किसका प्रधान और जिसको गौण समझत है और न यहां स्पष्ट है कि इस समृष्टि नी प्रक्रिया नया है? पिर भी फाद और पटर क मन स बाइत्स का मन इस अथ म भिन्न प्रतीन होता है कि उनकी सावयव समृष्टि में रूप के साथ ही वस्तुगन तत्वा की सत्ता भी सुरक्षित रहती है।

वस्तु-त्य समृध्दि की जो प्रांत्रया मानिस वाइत्म व वक्तव्य म अस्पष्ट रह गई है उसका स्पष्ट सकेत एक अय कलाशाम्बी—डानार टोव क निम्मलिखिल उद्धरण म मिलता है प्रत्येक कला म विषय-मामग्री और रूप क बीच एक अन्तिवरोध होता है जा उन स्थिति म शामिन होता है जब कलाकृति की रचना पूणन सफ्त होती है। यह सफलता जैसी भी हो कराकार और आलोचक क मिल्लिक म वह अन्तिवरोध इस सीमा तक वराबर बना रहता है कि मामग्री का बुछ भाग शिष्य सबधी नियम का विशय विषय प्रतीत होता है जो किसी अय नियम क लिए दुल्म है। साहित्य और दृश्य कलाओं में विषय और शिल्प के सबध के बीच यह अन्तिवर्गध पूनाधिक रूप म सदैव मुरक्षित रहता है। य कलाएँ ऐसी वस्नुआ का प्रतिदेशन करती है जिनकी स्वतंत्र मत्ता पूर्वप्रतिष्ठित होती है इसिंग्ए हम विषय य नवीनता की अपना स्वय वस्नुआ म मौलिकता की लोज

१ द रेनेसी, वु० १४०

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> द हिलामको आफ द आट्स, पृ० ४४-४७

करते हैं जिससे शिल्प को सफलता प्राप्त होती है। केवल संगीत ही ऐसी कला है, जिसमें हम यह निर्णय नहीं कर पाते कि अनेक पक्षों में से किसे विषय कहें और किसे शिल्प।"

टोवे के इस कथन से संक्षेप में यह निष्कर्प निकलता है कि कलाकृति में वस्तु और रूप नाम के दो पृथक् तत्त्व होते हैं, जिनमें से वस्तु-तत्त्व की पूर्व सत्ता होती है। काव्य-मृजन की प्रक्रिया एक अन्तर्विरोधयुक्त तनावपूर्ण स्थिति से आरंभ होती है। रूप में वस्तु जैसे-जैसे रूपान्तरित होती जाती है, यह विरोध क्षीण होता जाता है जिसकी चरम परिणित उक्त विरोध के पूर्णतः शमन में होती है। यह तभी संभव है जब कलाकृति अपने विधान में पूर्णतः निर्दोप हो। यह भी स्पष्ट है कि टोवे संगीन के अतिरिक्त सभी कलाओं में वस्तु और रूप के बीच भेद स्वीकार करते है।

आधुनिक कवि-विचारक स्टीफ़ेन स्पेडण्र ने इस संघर्ष-निर्भर प्रक्रिया को और भी स्पष्ट करते हुए कलाकृति में रूप की अपेक्षा वस्तु का महत्त्व प्रतिपादित किया है। उनके शब्दों में:

"तव हमें प्रतीत हुआ कि रूप नियमों के सही निर्वाह में नहीं, बिल्क उस संघर्ष में है, जो एक रूपाकार के अन्तर्गत जीवंत सामग्री की उपलब्धि के लिए किया जाता है। उदाहरण के लिए एक पूर्णतः निर्दोप छंद के लिए किव जब अपने अभिप्रेत का बिलदान करने से इन्कार करता है तो उसे स्वयं निर्दोपता से अधिक छंद की शिवत का अनुभव होता है। क्योंकि इससे रूपोन्मुख संघर्ष का संकेत मिलता है। इस संघर्ष में गित और दिशा होती है और निस्संदेह इच्छाशिवत की अभिन्यंजना भी; इसलिए वह एक ऐसे आदर्श रूप का प्रक्षेपण करता है, जिसकी ओर किवता संचरण करती हुई स्वयं उस रूप की सीमा से भी आगे निकल जानी है।"

इस प्रकार वे पूर्वस्थित रूपों को, भले ही वे कितने ही निर्दोप हों, महत्त्वहीन मानते हैं। साथ ही वे कलाकृति का सच्चा रूप उसे मानते हैं, जिसका ग्रोध सृजन की प्रक्रिया में कलाकार अपने अभिप्रेत के लिए इच्छा-गिवत के अनुरूप करता है। पूर्वस्थित नियमबद्ध रूप के सही निर्वाह में सच्ची कला-सृष्टि नहीं होती, विल्क जीवंत सामग्री की उपलिष्ध के लिए 'आदर्ण रूप' की खोज में होती है। किव किसी पूर्वस्थित निर्दोप रूप के लिए अपने अभिप्रेत का बिलदान नहीं करता, विल्क उसका लक्ष्य अपनी इच्छा-ग्रवित की अभिव्यंजना के निमित्त एक ऐसे 'आदर्ण रूप' का निर्माण होता है, जिसकी ओर अग्रसर होती हुई किवता स्वयं उस रूप की सीमा का भी अतिक्रमण कर जाए। स्पष्ट ही, स्पेण्डर की दृष्टि में किव का अभिप्रेत, उसकी इच्छा-ग्रवित, एक ग्रव्द में उसका 'कथ्य' रूप से प्रधान होता है।

वस्तु और रूप के मध्य संबंध और परस्पर निर्भरता का प्रश्न बहुत दूर तक कलाओं की प्रकृति और उनके मध्यवर्ती भेद पर निर्भर है। सामान्यतः वस्तु और रूप का पूर्ण अभेद संगीत कला में ही स्वीकार किया जाता है। चित्रकला का सौन्दर्य अधिक रूप-निर्भर

¹ हैण्डल ऐज कम्पोजर : एन्साइक्लोपीडिया ब्रिटानिका, ग्यारहवां संस्करण, जिल्द १२, पृ० ६१२-१४

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वर्ल्ड विदिन वर्ल्ड, पु० ३१३-१४

होता है। इसी प्रकार पद्य का सी दय बहुधा बाद और सम के सी दय पर निभर रहता है परानु जैसा वि स्पार्थाट न कहा है ऐसी लगातमब पदा रचना जो अब की दृष्टि से मुन्छ या विरूप हो या तो नगण्य प्रमाव डायनी है अधवा प्रभाव ज्ञाय होती है। जब पदा रचना नी इम प्रकार की विशयताओं की और सकेत किया जाता है ती कहते का आशय प्राय यटी होता है कि ध्वनि अनुत्रम विषय के अनुकूल है न कि यह कि वह स्वतंत्र रूप स मुतर है। रे स्पाणात ने नी का यकता म भाव और विचार की महत्ता इतनी दूर तक म्बीनार नी है कि रूपगत भी दय के सबघ में उनका अधन है यह निष्क्य ही समझ है रि पद्य की अनुमानिक समरमता प्राय विचार की काल्यनिक अनुगुंज के अतिरिक्त कुछ न हो । उप यास म रूप इद्रियग्राह्य विशयताओं पर शायर ही निभर रहना है वही घटनात्रा का सनुसन जीविषया का अन्तप्रधन आरि इसी प्रकार का विधान होता है। सॉनेट म रूपरान प्रकृष नियत पानितया और अन्यानुप्राम वे ढाँचे म भावनाओ के पारम्परिक सनुसन स प्राप्त हाता है। इसलिए यति हम सात्रिय म वस्तु के ऊपर रूप की प्रधानना प्रतिष्ठित वरता है ती हम उस जियान का विरोध वरता पडेगा जिसम शब्द-सध्हता के माम विचार प्रवाह का घात प्रतिघात होता है। जो बात दश्य कराओं के बारे म साय है वह साहित्य क बार म कही अधिक साथ है कि अव्याव्यायिन क्यों के पथवेक्षण के निए जिस अमूतना नी आवश्यनता है उसका निर्वाह नहीं किया जा सकता और यदि किसी तरह किया भी गया तो दृष्टिमाचर तत्व कलाहति का प्रामिषक सी न्यपरक रूपाकार न होगा। रे इसी प्रकार नाटक म भी रूप का अय भिन्न हो मकता है और नाटकीय रूप क अन्तमत मपूण कार्यावस्थाए अरिय विधान आकि सम्मिलित किए जा मक्ते हैं जिसके विरोध म वस्तु तस्व केवल नादक का सदेश ही हो सकता है। कि तु नाटकीय रूप की यह व्याप्ति भी बेल द्वारा दश्य क्लाओं के सदभ म निरुपित रूप के ब्यापक अथ से पर्याप्त भिन्न है। निषक्कर्य

नाम्य वे घटन तत्त्वा की दूष्टिंग से पाण्यात्म का य चिन्त की यति काई प्रवृत्ति रम सिद्धान के निकट यहती है तो वह है—वीमवीं शताब्दी की नाय-समीशा। जिस प्रकार संस्कृत स ना य को शब्दाय सहभाव के रूप मे परिभाषित किया गया है उसी प्रकार अब पश्चिम को नव्य समीक्षा भी का य का शाब्दिक निर्मित मानती है एनिसिओ बाइवास जिसे लिग्विस्टिक आटिकबर्ट कहते हैं और विममाट बवल बारकन । पश्चिम मे इस धारणा के उदय का निश्चित एतिहामिक कारण है। निय समीक्षा से पूर्व काव्यकृति का विश्लेषण बला चिन्तन से पृहीन बन्तु और इप नामन घटन महनो ने द्वारा ही होता था जो एक प्रकार से कथा मक एवं वणनात्मक लम्बा काव्यकृतिया के विवचन के लिए उपयोगी थे। किन्तु छोटी नविनाओं ने विश्लेषण के लिए वे षटन यथेष्ट मुनिश्चित न थ । मध्य समीक्षा के सामने मुख्य प्रश्न छोटी कवितामा के विश्तेषण का ही या इसलिए उन्होंन विश्तेषण पद्धति को बज्ञानिक यमातस्याता प्रणान करन के लिए तमुतम कास्य घटका के रूप म शब्द भीर अय दी लोज था। इस दिल्ट में मध्य समीक्षा मस्तृत काव्यक्षास्य के ही भाग का

व स्ट्रक्वर आफ एस्पटिक्स पू० ३४६

र वही पु० ३४६ ४७

अनुसरण करती प्रतीत होती है, क्योंकि संस्कृत में भी मुक्तकों के विश्लेषण में ही शब्दार्थ घटक प्रमुक्त हुए।

इसके अतिरिक्त बाह्य संदर्भों से काव्यकृति को मुक्त करकें स्विनिष्ठ रूप मे विवेच्य मानने के कारण भी उसे शाब्दिक निर्मित के रूप मे देखना आवश्यक हो गया। काव्यकृति में रूप के साथ वस्तु अथवा विषयवस्तु के अनुमधान का अर्थ था—वाह्य संदर्भ में काव्यकृति को देखना। विषयवस्तु अनुपंगतः पाठक का ध्यान काव्यकृति की स्विनिष्ठता से हटाकर वाह्य तथ्यों की ओर ले जाती है। इसलिए स्विनिष्ठता के आग्रह ने नव्य-समीक्षकों को विषयवस्तु के स्थान पर किसी अन्य अवधारणा की सोज के लिए प्रेरित किया। इसी प्रकार 'रूप' शब्द भी प्राचीन शास्त्रवादी चिन्तन के कारण एक प्रकार की यात्रिकता की प्रतीति कराता था जो आधुनिक 'आवयविक रूप' मंबधी घारणा से बहुत दूर है। इसलिए नव्य-समीक्षकों ने एक ही साथ वस्तु के स्थान पर अर्थ और रूप के स्थान पर शब्द को स्वीकार करके काव्यकृति को इन दोनों की आवयविक सघटना के रूप में स्थापित किया। यहाँ भी नव्य-समीक्षा संस्कृत काव्यशास्त्र की अनुवर्तिनी है, क्योकि सस्कृत में काव्यकृति आरभ से ही लोकनिरयेक्ष स्वत.संपूर्ण यत्ता के रूप में विवेचित होती रही है।

# काव्य के उपादान

का गरित एमी शाब्दिक निर्मित है जिससे किसी भाव, वस्तु स्थिति अपना व्यक्ति का योग हाता है। इन्हीं को एक शब्द मं 'बाव्याथ कहा जाता है। लोक मं भी कुछ गसी ही धारणा प्रचलित है कि कविना कुछ न-कुछ 'कहनी है। यह 'कुछ न-कुछ 'वस्तुत का व्यादान है जिसके अनगंत का व्यापन भाव एवं उन भावों के हतु—विभाव की गणना की जाती है। इसलिए काव्य के उपादान के हप में क्या भाव और विभाव की विवचन करना समोजीन होगा।

रम सिद्धात ने अनुसार काव्यमुजन आत्मनर विषया ने माध्यम से विवि व भाव का काव्यमन निवधन है। इसलिए बाव्यमुजन सवधी सामग्री का विवेचन रस सिद्धाल्न में दो रूपा म किया गया—भावपण एवं विभाव पण। इन दोनों म प्रधानता के कारण भाव विवेचन को ही प्राथमिकना दी जामी है।

काव्यमस भाव स्वरूप चौर भेड़

रम मिद्रान के अय प्रयमा की मौति भाव विवेचन भी सर्वेष्ठयम भरत के 'नाट्य माहते' में ही प्राप्त होना है। प्रवित्त मन है कि सामा यन भाव की मला वस्तुमन मानते हुए 'क्ये रन्तर्गंत भाव' कहूकर भरत ने भाव की आत्मान सत्ता की ओर भी सकेत किया। यहाँ प्रकृत उठना है कि क्या भरत वास्तव म भाव की केवल क्षतुमन मत्ता मानते थे ' भाव की क्षुत्पत्ति प्रत्त व्याल्या करत हुए उहाने लोकित भावो एव नाटयभावी का अन्तर निस्तित किया। जिनामा उनाई गई 'भावा इति कस्यात्। कि भवित इति भावा, किवा भावयन्ति इति भावा। अरेर उत्तर या "वागमात्वोपेनान काय्यापीन भावयित इति भावा ' जो होने हैं (रोकिक प्रत्त म) वे नही जिनका (काव्याची) का मावन किया जाता है (नाटय पक्ष म) वही भाव होने हैं। दूषरा प्रश्न है कि विभाव अपुभाव सात्विक आदि के द्वारा जो अय भावित होगा है, वर न्या है ' क्योंकि से सर तो अर्थाभिज्यक्ति के साधन मात्र हैं। भरत का उत्तर है—यह काव्याचे किव का अन्तर्गत भाव हो है। अत भाव—का याचे—कवि का अन्तर्गत भाव।

विव ना यह भाव भी उमना व्यक्तिगत मनाविनार नहीं जिसनी उत्पत्ति लीकिन नारणों में होती है, यह तो प्रतिभा से प्रशासमान नान्यार्थ है जो आस्वाद्य होता है और इसी अय में नौविन भाव में भिन्न होता है। प्रवर्ती आचार्यों ने इसे देशनाल नी सीमाओं से परे साधारणीभाव नी अभिधा प्रदान नी है। यह भाव विभावादि के द्वारा अभिन्यवत होकर आस्वाद पोग्य होता है।

क्वे वणनानिपुणस्य य अत्तमतोऽनादिप्राक्तनसस्कारप्रतिभानमयो न सु सौकिकः
 विषयजो रागात (गरस) एव देशकालादिभैदाभावात्सर्वसाधारणीभावेन आस्वादयो ग्यस्त भावमन् आस्वादयोग्योकुवन । अभिनवभारती, पृ० ३४५-४६

इस प्रकार पात्रों, अभिनय के विविध प्रसाधनों के माध्यम से भावित नाट्यभाव या काव्यार्थ ही भाव है, जो किव के लौकिक मनोविकार से भिन्न साधारणी भाव का पर्याय है। विभावानुभावों के माध्यम से अभिनीत या किव द्वारा विणत ये भाव एक ओर किव के अन्तः स्थित भाव को भावित करते है और दूसरी ओर काव्य-रिसक या सहृदय को व्याप्त करते है। किव का अन्तर्गत भाव ही काव्यार्थ है, जिसकी अभिव्यंजना विभावादि सामग्री के माध्यम से होती है और प्रेक्षक इसी काव्यार्थ से किव के अन्तर्गत भाव का भावन करता है।

मराठी विद्वान गणेश त्र्यंचक देशपांडे ने भाव के न्युत्पत्तिमूलक अर्थों में पहले 'भवित इति भावः' को निर्मिति पक्ष मानकर उसका संबंध लौकिक न्यक्तिगत न्यवहार से जोड़ा है। है। उनका मत है कि "नाट्य को वह लागू नहीं होता।" 'भावयित इति भावः' यही भरत-सम्मत पक्ष है।

भरत ने भाव-विवेचन के संदर्भ में तीन आनुवंश्य श्लोक उद्धृत किये है :
विभावेनाहृतो योऽर्थो अनुभावेंस्तु गम्यते ।
वागंगसत्वाभिनयैः स भाव इति संज्ञितः ॥१॥
वागंगमुखरागेण सत्वेनाभिनयेन च ।
कवेरन्तर्गतं भावं भावयन्भाव उच्यते ॥२॥
नानाभिनयसम्बद्धान्भावंयन्ति रसानिमान् ।
यस्मात्तस्मावमी भावा विज्ञेया नात्ययोक्तृभिः ॥३॥

विद्वानों ने प्रायः स्वीकार किया है कि भरत ने 'भू' धातु के दो अर्थो — 'होने' और 'करने' में से दूसरे को ही भाव-प्रसंग में ग्रहण किया है। भाव वह जो भावित, अर्थात वासित या व्याप्त करता है। उनत तीनों घलोकों में भाव की व्याख्या क्रमणः काव्यार्थ, किव एवं नट के दृष्टिकोण से की गई है:

- १. भाव काव्यार्थ है: वह अर्थ जो विभावों के द्वारा निष्पन्न होकर, वाचिक, आंगिक तथा सात्त्विक अनुभावों के द्वारा गम्य होकर प्रतीति-योग्य होता है। यहाँ भाव काव्यार्थ के रूप में काव्य में अस्तित्व या स्थिति का द्योतक है।
- २. भाव किव का अन्तर्गत भाव है: जो चतुर्विघ अभिनय के माध्यम से भावित करता है।
- ३. नानाविध अभिनयों से संबद्ध रसों को भावित अर्थात सहृदय समाज के चित्त मे क्याप्त करने के कारण नाट्यकर्ता इन्हें भाव-संज्ञा से अभिहित करते है।

इस प्रकार 'भाव' पहले श्लोक में काव्यार्थ का, दूसरे में किव के अन्तर्गत भाव का और तीसरे में नट-सामाजिक के भाव का द्योतक है। वस्तुतः पहले और तीसरे में विशेष अन्तर नहीं है। काव्यार्थ की सार्थकता सहृदय के चित्त में उसकी व्याप्ति में ही है और उसका माध्यम रस-व्यंजक सामग्री है। इस रूप में दूसरे श्लोक का भी प्रकारान्तर से वही

<sup>ी</sup> ग० त्र्यं० देशपांडे: भारतीय साहित्यशास्त्र, पु० २५५

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> अभिनवभारती, भाग १, पृ० ३४५-४६

अथ हो जाता है, अर्थान निव ना हुद्गत भाव, जो इस सामग्री ने माध्यम से मानित होता है। इस प्रनार मान-निव ना हुद्गत भाव है जो नाध्य ने मदमें में नात्याये है और विभावादि सामग्री ने माध्यम से सहुदय ने मदमें में मृत्रेख है। निष्कृषे यह नि विभावादि सामग्री जैसे सबेदन-निवों ने माध्यम से सबेद्य नाध्याय या निव ना अन्तगत भाव ही भाव' है। अभिनवगुष्त के अनुसार भरत द्वारा निदित्य भाव चित्तवृत्ति विशेष ही है

(१) भाव गार्देन तार्दान्वत्तवृत्तिविशेषा एव विविन्ता । विस्ते अन्तगत स्थामी, व्यभिवारी और मास्विक आते हैं तस्मातस्याधिव्यभिवारिसारिवका एव भावा । वि

इम प्रकार अभिनशगुष्त ने स्पष्ट रूप से विभातानुभाव आदि की 'बाह्य' एव 'एकान्तर स्वभाव' हाने के कारण भाव की मीमा से बाहर माना है। चित्तवृत्ति के अध में प्रयोग करने पर भी भाव के लौकिक अध से काव्यगत अर्थ में भेद-निरूपण इसी आधार पर किया गया कि लोक में चित्तवृत्ति केवल होती या रहती है। माट्य में वह भावित, वासित या व्याप्त होती है। अत वहाँ उसके करणायक प्रयोग की हो सार्यकता है

भू इति करणे वातुस्तया च भावित बासिर्त कृतिमत्यनयोक्तरम् ।

सोरेपि च प्रसिद्धम् अहो ह्यनेन गण्येन रसेन चा सर्वमेव भावितमिति । तस्य म्याप्ययम् ।

अर्थात 'भू' धातु वा यहाँ करणायक प्रयोग हुआ है। सावित वा अर्थ है---वासित । साक में भी ऐसा व्यवहार होता है कि अमुक गांध या रम में समस्त भावित हो गया, जिसका अध यहाँ व्याप्ति है।

परवर्ती आचार्यों ने इसी मत की पुनरावृत्ति की । भोज ने 'सरस्वनीवण्डाभरण' में कहा

भावना दशापन्ना चित्तवृत्ति भाव भावना वासना ध्याप्तिरित्य मधन्तिरम् । तथा ह्युच्यते (भरतेन) अनेन गाथेन रमेन वा सर्वे भावितिमिति ।

हाँ० का निच द्र पाण्डे ने मान का बारण-कप प्रयोग भी दो अथों में स्वीकार किया है 2— १ वाचिक, आंगिक, सास्तिक अभिनया के माध्यम से रस के कारण-कप में और (२) प्रेश्नक ममाज के चित्त में व्याप्ति के कारण कप में। जाका मत है कि पहला अथ—कवि भिभा की दृष्टि से और दूसरा प्रेश्नक पर पड़नेवाले प्रभाव की दृष्टि से ग्राह्म है तथा में होनों प्रयोग करणाथक है—एव 'भावक' के अथ में और दूसरा 'वामन' या 'व्याप्ति' के अर्थ में। जत भाव का पहला अथ है—नट और नाटककार की चित्तवृत्ति विभेष, जो प्रमश चनुविध अभिनय और समुचित भाषा के द्वारा रस-कप प्राप्त करती है।

वामन या ध्याप्ति के दूसरे अर्थ में हमे दृष्टि सहुदय-केन्द्रित रावनी होगी। इस सदम में भाव उसी का में महदय के चिन की वासिन या व्याप्त करने हैं, जिस रूप म

१४२ मिनवभारती, भाग १, पु० ३४२-३४३

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> नाट्यशास्त्र, पू॰ ३४४-४५

र सरस्वतीकण्डाभरण १, पृण् ४८

र हिस्ट्री ऑफ इविडयन एस्पेटिनस, पूर २७-२० ।

सुगंध के संसगं से वस्त्र वासित हो जाता है। दोनों अर्थों में भाव की संवेद्यता पर वल दिया गया है।

संस्कृत काव्यशास्त्र में काव्यगत स्थायी, संचारी और सार्त्विक भावों अर्थात मानसिक-शारीरिक संवेदनों के अर्थ में भाव का सर्वाधिक प्रयोग हुआ। इनमें भी बाद में सात्त्विक भावों को अनुभावों के अन्तर्गत रखकर स्थायी-संचारी के अर्थ में ही भाव शब्द का प्रयोग प्रचलित हो गया। भरत मुनि ने मनोभाव के अतिरिक्त काव्यार्थ के जिस च्यापक अर्थ में भाव शब्द का प्रयोग किया था, वह भरतोत्तर आचार्यों के मध्य परिसीमित होते-होते क्रमण: मनोभाव के अधुना अर्थ मे व्यवहृत होने लगा। भरत ने चित्तवृत्ति मात्र के अर्थ में तो भाव का प्रयोग किया ही नहीं था, वे इसे उससे कुछ अधिक-काव्यार्थ तथा भावित करनेवाला मानते थे। कुछ विद्वानों ने तो भरत के द्वारा भाव शब्द का प्रयोग-विभावादि समग्र रस-सामग्री के लिए भी स्वीकार किया है। धनिक ने 'भावक' या सहदय के अनुभ्यमान सुख-दुःख को ही भाव मान लिया और अभिनवगुप्त ने उसे स्पष्ट ही चित्तवृत्ति का वोधक मानते हुए विभावानुभाव आदि रस-सामग्री के लिए इस भव्द के प्रयोग का विरोध किया। भम्मट, विश्वनाथ आदि आचार्यो ने इसी मत को पुष्ट किया।

आधुनिक काल के चिन्तकों में इस विषय का उल्लेखनीय मनोवैज्ञानिक विवेचन आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने किया। शुक्लजी ने भाव-विवेचन को लगभग वहीं पहेंचा दिया, जहाँ से वह आरंभ हुआ था। उन्होंने भरत की ही भाँति उसे इतना न्यापक बनाया कि उसमें स्थायी के अतिरिक्त संचारी भाव, अनुभाव तथा सात्त्विक भावों का भी अन्तर्भाव हो सका; दूसरी ओर उसमें मानव-मन की अंतस्संज्ञा में प्रवृत्ति या संस्कार-रूप में वर्तमान वासनाओं को भी समाविष्ट किया। उनके विवेचन पर विद्वानों ने मानसशास्त्रज्ञ शैण्ड का प्रभाव स्वीकार किया है। र श्वलजी ने उक्त प्रभाव को ग्रहण करके भाव के तीन अंगों की व्याख्या इस प्रकार प्रस्तुत की:

- १. वह अंग जो प्रवृत्ति या संस्कार-रूप में अंतस्संज्ञा में रहता है, अर्थात वासना ।
- २. वह अंग जो विषय-विम्व के रूप में चेतना में रहता है और भाव का प्रकृत स्वरूप है, अर्थात भाव, आलम्बन आदि की भावना।
- ३. वह अंग जो आकृति या आचरण में अभिन्यक्त होता है और वाहर देखा जा सकता है, अर्थात अनुभाव और नाना प्रयत्न ।3

इस प्रकार वे भाव को केवल भावना या मनोविकार-स्वरूप न मानकर 'प्रत्ययवोध, अनुभूति और वेगयुक्त प्रवृत्ति इन तीनों के गृढ़ संक्लेप' के रूप में ग्रहण करते है। यहाँ

भावशब्देन ताविच्चत्तवृत्तिविशोषा एव विवक्षिताः। ·····ये त्वेते ऋतुमाल्यादयो विभावा बाह्याश्च बाष्पप्रभृतयोऽनुभावा····ते न भाव-शन्वन्यपदेश्याः । अभिनवभारती, भाग १, पृ० ३४२

ર

<sup>(</sup>क) डॉ॰ रामलाल सिंह: आचार्य शुक्ल के समीक्षा-सिद्धान्त, पृ॰ ३४६ (ख) डॉ॰ मनोहर काले: आधुनिक हिन्दी-मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन, पृ॰ १४ रसमीमांसा, पु० १६४

<sup>3</sup> 

ሄ वही, पु० १६६

एवं बात वा स्पटीवरण अभीष्ट है। वेगयुक्त प्रवृत्ति म अनुभाव तथा शारीरिक चेराओं का अल्लभाव करने भूकलजी केवन उन्हीं भारीरिक अवस्थाओं को भाव के स्थापक क्षत्र म समाविष्ट वरते हैं जिनका किभी-त विसी मनोभावना से सीधा सबध हा। मनोभावों ने असबढ शारीरिक अवस्थाओं का व मावालगत नहीं मानत। उन्होंन उदाहरण स्वरूप परपरा से संचारियों में विहित आलस्य को गचारी भाव मानन म आपति प्रकट की है। आलस्य ही नहीं शारारिक अवस्थाओं के निर्देणक अप मंचारी भावां के सबध में भूक्तजों का यही मत है। इ

वस्तुत प्रश्न सबध असवध भावना ना इतना नहीं जितना पूर्वापर-ग्रम ना है वयीनि प्राय गभी शारीरिन अवस्थाएँ मनोभावनाओं से निस्मम नहीं होतीं। वे निसीन निभी मनाभावना ना अनिवाय परिणाम या हेनु होनर प्रनट होती हैं। आतस्य नो ही निया जाए ता वह अनुभूति में सबधा मिश्र या अगपृतन गाराग्वि विष्टा नहीं हो मनती। अत्तन नेवल यह होगा नि यति वह गारीरित ध्रम या अप प्राप्तिक नारणज्य है तो भाव के अन्तगत नहीं आएगी और यदि वह निसी मनाभावना नी महचरी या अनुविनी है तो निषयय ही भावा तगत सचारी अथवा अनुभाव म परिगणित की आएगी। प्रयेव गारीरिक चेष्टा किसी-न निसी सबेदन सं सबद रहनी है। अत निर्णायक प्रश्न अमबदना ना नहीं पूर्वापर नारण नाय कम का ही होता चाहिए।

बाधुनिक युग क अप्य हिप्दी-आलोचको म डाँ० श्यामसुप्तर दास बाबू गुत्राबराय एवं डाँ० नगे द्र के भाव निषयक विचार विभाय उत्लेखनीय हैं।

डाँ॰ भ्याममुत्र दान ने साहियालोचन मे भाव सबधी पात्रवारय एवं भारतीय मा पताओं का पूचक-पूचक विवेचन किया है। पित्रवमी मन के अनुसार भाव को मानिक जीवन का अगरूप एवं उसमें सदैव ब्याप्त रहन जाना बताकर वे उसके स्वरूप को गरून क माध्यम में अवणाीय मानते हैं। 3

बारू गुनावराय मनोविनान एवं माहित्य के भावा म भिन्नता स्वीकार करते हैं। उनके मतानुसार साहित्य म भाव से अभिन्नाय मन के उस विकार का होता है जिसमें सुख्द चात्मक अनुसय के साथ बुछ क्रियात्मक प्रवृत्ति भी रहती है। मनोवेग के इस व्यापक रूप में हल्के गहरे याद और तीव सभी प्रकार के भाव गामिन रहते हैं। उनके अनुसार क्सार्क व्यापनता म भाव का क्रियात्मक पण भी वनमान रहता है। अनुभाव भी तो भाव ही कहलाने हैं। दूसरे शब्दा म सरकृत साहित्यशास्त्र का भाव मनोविज्ञान के इसोगन म अधिक व्यापन शब्द है।

डा० नगे द्र ने संस्कृत आचार्यां एव पश्चिम के मन शास्त्रकों के भाव विवेचन का नुलमात्मक अध्ययन प्रस्तुन किया। उनके मनानुसार बाह्य जगत के मदेदना से मनुष्य के

<sup>ै</sup> रसमीमांसा पुरु २२४

य सही पुरु २३०

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> साहित्यालोचन पु० २११

४ सिद्धान्त और अध्ययन पु॰ १७५

#### काव्य के उपादान

हृदय में जो विकार उठते हैं, वे ही मिलकर भाव की संज्ञा प्राप्त करते हैं।" इस परिभाष् के उपरान्त पश्चिम में प्रचलित भाव शब्द की अर्थ-व्याप्ति पर उन्होंने प्रकाश डाला और अन्त में वे इस निष्कर्ष पर पहुँचे:

"इस प्रकार भाव का विषय अर्थात आलम्बन, भाव का स्वरूप, भाव की शारीरिक प्रतिक्रिया अर्थात अनुभाव, भाव के सहचारी विकार (आंशिक रूप से संचारी) आदि सभी भाव-विवेचन में अन्तर्भूत किए गए। भारतीय मनीषियों ने भाव के मानसिक और शारीरिक रूप के पूर्वापरक्रम में शारीरिक रूप को मानसिक का परिणाम माना और पश्चिम के विद्वानों के मध्य यह विवाद का विषय रहा।"

### भाव-विभाजन

भरत से पंडितराज जगन्नाथ तक मानव-मन की चित्तवृत्तियों या भावों का विभाजन दो वर्गो—स्थायी और संचारी में किया गया। स्थायी और संचारी में भेद स्थिरता एवं अस्थिरता का है। इन भावों का परस्पर भेद-निरूपण आचार्यों ने भिन्न तर्कों के आधार पर किया, जिनका सार इस प्रकार है:

- १. ये आठों स्थायी ही रसत्व को प्राप्त होते है।
- २. अन्य विभावानुभाव व्यभिचारी भाव इन्ही के आश्रित रहते है तथा इनकी सत्ता 'स्वामी' या 'नरेन्द्रवत्' होती है एवं अन्य भावों की 'परिजन' रूप ।
  - ३. स्थायी भाव जन्मजात अर्थात वासना या संस्कार-रूप होते है।
  - ४. स्थायी भाव विरोधी या अविरोधी भावों से उच्छिन्न नही होते।
  - ५. ये स्थायी भाव ही अन्ततः आस्वाद्य होकर आनन्दरूपता को प्राप्त करते हैं।

मराठी के विद्वानों ने, अभिनवगुप्त के आधार पर, 'पुरुपार्थोपयोगिता' तथा 'उचितविषयनिष्ठा' का भी स्थायी के गुणों के रूप में उल्लेख किया है। <sup>3</sup> स्पष्ट ही उक्त मान्यता तर्क-पुष्ट नहीं है। जुगुप्सा, भय आदि को पुरुपार्थं चतुष्टय का साधक, प्रत्यक्ष संबंध से तो माना ही नहीं जा सकता; इसके अतिरिक्त औचित्य काव्य के प्रत्येक तत्त्व का अपेक्षित या वांछित धर्म है। वह स्थायी की व्यावर्त्तक विशेषता, अतः लक्षण नहीं हो सकता।

यहाँ स्थायी-संचारी के उपर्युक्त विभाजन में वह व्यावर्त्तक विशेषता शंकास्पद है, जिसके अनुसार केवल स्थायी को ही रस-दणा-प्राप्ति में समर्थ माना गया है, संचारी को नही।

संस्कृत के आचार्यों का उक्त भाव-विभाजन अद्याविध विद्वानों में मान्य रहा। उसके औचित्य-परीक्षण अथवा पुनर्व्याख्या का प्रश्न आधुनिक युग में तव तक नहीं उठा, जब तक पश्चिम के विकसित मनोविज्ञान से भारतीय मनीपा का संश्लेष नहीं हुआ। आधुनिक विद्वानों में सबसे पहले इस विषय पर उल्लेखनीय पुनर्विचार करने का श्रेय आचार्य गुक्ल को है।

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> रीतिकाव्य की भूमिका, पृ० ६४

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पु०६४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> डॉ॰ मनोहर काले : आधुनिक हिन्दी-मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन, पु॰ २७-२८

शुवाजी ने भाव विश्वाजन स्थायी-सवारी नामन परम्परागत भैदा में न बरदे दो प्रवार को भावस्थितियाँ स्वीकार की हैं। अनुभूति व इन दो स्था को व भाव एवं भावकोश करते हैं। भावकोश के निर्माण का वारण स्वीकार करते हैं। भावकोश शब्द संभाव समिटियां भावकोश के निर्माण का वारण स्वीकार करते हैं। भावकोश शब्द संभाव समिटियां भावकोश अनिवार अनिवार अनिवार अनिवार के स्वाटित एक प्रणासीमान है जिसका निर्माण भावा स ही हाता है और जिनसे मिन्न भावों का सवार हुआ करता है। भाव और भावकोश सं उनके मतानुसार अन्तर यही है कि भाव सं सकत्य वेगयुक्त होते हैं और भावकोश सं धीर और स्वावन स्वावकार से उनके हैं और भावकोश सं धीर और स्वावन धीर और स्वावन स्वावकार है। भाव अने स्वावन स्वावकार से उनके हैं अते इसका विकास पीछे मानना चाहिए। में मुक्तजी स्थायों भावों को भाव के अन्तर है अते इसका विकास पीछे मानना चाहिए। में मुक्तजी स्थायों भावों को भाव के अन्तर सानते हैं और जिसे उन्होंने भावकोश या स्थितकृति कहा है वह स्थायी भाव के आगे उसी पर आधृत सन स्थिति है। भाव और स्थायों देशा से व मुक्यत निम्न अन्तर सानते हैं

- १ जिस मूल भाव के आधार पर स्थाधी दक्षा विशय की स्थिति होती है वह अपनी स्थाधी दक्षा का सवारी होकर बार बार बावृत्त होता है। जैसे 'भाव' के प्रतीति काल म उसी की बुछ अनिद्याएँ।
  - २ अनुसाव भावस्थिति से ही प्रवट होते है उसकी स्पाधी दशा म नहीं।
- रे भाव दणा म सुलातमर एव दु शारमक मचारी ममानधर्मा हाग। पर तु
  रयायी दणा म सुलातमक दु तारमक दोनो प्रकार के याव आ मकते हैं। मुक्लजो ने मस्ट्र के आचार्यों की हम मा यना से असक्ति व्यवन की है कि स्थायी भाव को विरोधी यो आविरोधी कोई नाव मचारी रूप म आकर निरोहिन नहीं कर मकता। अपनी असहमिन ही पुष्टि वे त्स नक से करत हैं कि रिन को छोड़कर सुलातमक माता से निस्पन्न रसों में दु खारमक एव दु पारमक भावों से निस्पन्न रसों में मुखारमक एव दु पारमक भावों से निस्पन्न रसों में मुखारमक स्थापी द्या का विधान हत आचार्यों न नहीं किया। इसीलिए उन्हें रिन मामक स्थापी भाव को स्थापी दशा के अन्तमन स्थान देना पढ़ा।

अचाय ग्वन न एक तीसरी मावस्मित की भी स्थापना की—'शीलदशा । स्थाया दमा में इमना व्यावतक धम उट्टोने भाव विशेष का प्रकृतिस्थ हो जाना ही माना है।' मालदशा को प्राप्त भाव प्रकृतिस्थ होकर मनुष्य-स्वमाव का अग वन जाता है एवं विभिन्न आत्वतों के प्रति प्रकट होना है। उत्तना अभिप्राय मनुष्य की स्वभावतत स्थायी खारित्रिक वित्त से है। इस भीलदशा' का निर्वाह शृक्तजी प्रवधों के अत्तगत चरित निरूपण के रूप में मानकर रसोत्पत्ति में इसे सहायक स्वीकार करते हैं। वस्तुत यह विभाजन अतिरिक्त है। स्थायी दशा से उत्तत दशा का भद निरूपण ध्यर्थ है। दोनों में अत्र केवल स्थायित को मात्रा का है। जो भावना मा वृत्ति मनुष्य के स्वभाव अथवा खारित्य का स्थायी लक्षण या गुण बन जाती है उसे स्थायी भाव या स्थिर वृत्ति के अतिरिक्त और कोई नाम देना अनावश्यक है।

<sup>ै</sup> रस सिद्धान्त पूर २२६ ३० रसभीमासा पूर १८३-८७

#### काव्य के उपादान

डॉ॰ नगेन्द्र ने संस्कृत के भाव-विवेचन को आधुनिक मनोविज्ञान से पूरी तर्ह् संगति न होने पर भी अनुभव के आधार पर युक्तिसंगत माना है।

स्थायी भाव-संख्या का प्रश्न

भाव-विभाजन से संबद्ध दूसरा प्रश्न भावों की संख्या का है। संस्कृत के काव्यशास्त्र में अनेक बार इस संबंध में शंका व्यक्त की गई, भावों की संख्या घटाई-बढ़ाई भी गई और बह पुनः नी पर आकर स्थिर हो गई।

भरत ने मूलतः आठ रस एवं आठ स्थायी भाव माने, उनमें भी रित, उत्साह, क्रोध, जुगुप्सा को ही वे प्रधान और मूल मानते हैं और उनसे क्रमणः हास, विस्मय, शोक तथा भय को व्युत्पन्न मानते हैं। वाद में शम की उद्भावना हुई। नवोद्भावनाओं का यह क्रम चलता रहा, और अनेक रस और उनके आधारभूत विविध स्थायी भावों की स्थापना की गई। अन्ततः अभिनवगुप्त द्वारा स्वीकृत नौ स्थायी भावों को ही संस्कृत काव्यशास्त्र में मान्यता प्राप्त हुई। ये स्थायी भाव है—रित, हास, शोक, क्रोध, भय, उत्साह, जुगुप्सा, विस्मय और निवंद। इनके अतिरिक्त वत्सल भाव और भगवद्विपयक रित ही ऐसे दो भाव हैं, जो कुछ सीमा तक स्थायित्व के अधिकारी वन पाए, शेप या तो इन्ही में अन्तर्भूत किए गए अथवा संचारी की कोटि में गृहीत हुए। नै

## संचारी भाव

संचारी भावों के विवेचन के संबंध में दो प्रश्न उठते है: १. क्या सभी स्थायी-संचारी भावों के मध्य स्थैर्य-अस्थैर्य के आधार पर व्यावर्त्तन संभव है? क्या सदैव स्थिरता से विद्यमान रत्यादि स्थायी भाव में उन्मग्न, निमग्न अर्थात आविर्भूत-तिरोभूत होनेवाले (स्थायी भावरूपी जल में तरंगों की भाँति संचरण करनेवाले) भाव संचारी कहलाते है? २. क्या संचारियों की संख्या तेंतीस ही हो सकती है?

पहले प्रश्न का उत्तर यही होगा कि जिस ऐतिहासिक पृष्ठभूमि में भरत ने भावविभाजन उपर्युक्त वर्गों में किया, उस समय नाटक ही साहित्य की प्रमुख विधा थी। अतः अभिनयात्मक दृष्टि ही उनके सम्मुख प्रधान रही, और उन्होंने आठों रसों में सामान्यतः संचरणणील मन और शरीर की सभी अवस्थाओं का अन्तर्भाव कर लिया। आज इस विभाजन को यथावत् स्वीकार करना असंभव नहीं तो कठिन अवश्य है। मानव की मूलभूत वृत्तियाँ जन्मजात तो होती ही है, किन्तु परोक्ष रूप से निश्चित सभ्यता एवं संस्कृति की देन भी होती हैं। आदिम युग के मानव में 'शम' जैसी स्थायी वृत्ति वर्तमान रही होगी, कहा नहीं जा सकता। उसकी स्थायी वृत्तियों का परिवेश उसकी आदिम आवश्यकताओं तक ही परिसीमित रहा होगा। निवंद की परिकल्पना एक अपेक्षाकृत विकसित समाज की देन ही हो सकती है। इसी प्रकार आचार्य भरत के युग में यह अकल्पनीय था कि सहस्राव्दियों के उपरान्त आणविक युग में जीनेवाले मानव के मन में अनिचय, चिन्ता या आगंका स्थायी वृत्ति के रूप में घर कर सकती है। आज का मानव जिस माहौल में जी रहा है, उसमें उपर्युक्त प्रवृत्तियाँ हास्य, क्रोध या जुगुप्सा किसी भी वृत्ति

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> डॉ० नगेन्द्र : रस-सिद्धान्त, पु० २२६-३०

क समान स्थिर एव बावती है। अत यह कहना कि बुछ भाव मूलवृत्तियो पर आधारित रहन के कारण स्थिर व अप अस्थिर हाते हैं उचिन नहीं नगता। सभी मानसिक वृतियों का सबध हमारी मूल वृत्तिया से है। व इ ही भावी वे विविध छाया-रण है या श्रमिक मात्रा भेद हैं। इनका स्थायित्व एवं सचारित्व दनके विभाव-पण परिस्थिति एवं सदम पर निभर रहता है। इहे बॉटकर कटघरे बनाना असभव है। उदाहरण के लिए ग्लानि गना दैन्य चिता जडना विपाद व्याधि त्राम उमाद मरण आदि आनवन परिन्यिति सदम और स्वरूप नद सं शोक भय आदि तथावियत स्थायी मावो की विविध छायाएँ ही है। इनम से जडना व्याधि उपाद आदि व मवध म बुछ सीमा तब शका की आ सक्ती है कि शायद ये जीवन की स्थिर पृत्ति का रूप धारण नहीं कर पाएँ। इसी प्रकार आज यह क्सं कहा जा सक्ता है कि इनमं से कौन सी वृत्ति जीवन की गति के साथ स्थायी वत्ति का रूप धारण कर लेगी। इस सबध म बाबू गुलाबराय न भी शका उठाकर उनका समाधान करन का प्रयास किया है। उनका मन है कि आस गका, विपाद और अमप जाति कुछ भावा क स्वतंत्र अस्तित्व के सवय म शका हो सकती है कि उनका अन्तर्भाव भव शोह और द्रोव जम स्थायी आवो मे हो जाना है कि तु उन्होंने इसका समाधान इस क्प म क्या है कि साम्य होने पर भी शका और त्रास का भय से अमय का कीप से और विपान का जाक स स्पष्ट भन है। बाधुनिक विद्वानी न जब मनोवितान के प्रकाश मे रस का अध्ययन किया ता दस विभाजन के भीचित्य पर अनक प्रश्नवासक चिह्न लगाए गए। सबम बड़ी शका जा इस सदभ म उठाई गई यही थी कि इन संतीस म से अधिकाश सचारी भाव मनीविकार नहीं हैं। डा॰ रावेश गुप्त उनम से वेशल १४ की मनीविकार रप मानते हैं। जय म से ४ का नाना मक अनुभव ५ को जारीरिक सबेदन एव १० की मानिसङ अनुभव ही नहीं मानते।

वाबू गुलावराय न इन शकाओं को स्वय उठाकर समाधान करने हुए वहा कि स्वप्न निद्रा अपस्मार विवोध आदि की मात्र भौतिक स्थिति नहीं उसके अनुकूल मानिक स्थिति भी है। यहा बात वे धृति मति अवहिय आदि नानमूलक सचारी भावों क सबध म कहते हैं। उनका मन है कि इनके भाव हान म कोई बाधा नहीं पहनी, क्योंकि प्राय सभी भाव नानाधित होने हैं। व

इसी प्रकार की आस्यावादी परंपरानिष्ठ दृष्टि का परिचय देत हुए डा॰ प्रमस्वरंप गुप्त न शास्त्र विहित समग्र सचारी भावों की स्थिति को चित्तवृत्ति-रूप सिद्ध कर दिया है किन्तु मनोवितान के आधार पर नहीं भारतीय दशन का सबल लेकर। उनका यह कहना उचित ही है कि नपाकियत भौतिक स्थितिया मंभी चित्तवृत्ति रूप भाव की स्थिति अनिवायत विद्यमान रहती है। और इसी प्रकार जिह्न डा॰ राकेश गुप्त ज्ञानात्मक अनुभन कहते हैं (धृति मित विनक्षं अवहित्य) वे भी चित्तवृत्ति-रूप हैं (भारतीय दर्शन के मार्य पर)।

<sup>े</sup> साइकोलाजिक्ल स्टडींच इन रस पु० १४५

<sup>े</sup> सिद्धान और अध्ययन पूर्व १३२-३४

उसगगायर का शास्त्रीय अध्ययन पुरु २३६ ४०

वस्तुतः मानव की अंतश्चेतना में वर्तमान, बुद्धि और मन, ज्ञान और भाव या चित्तवृत्ति, ज्ञानात्मक अनुभव और भावात्मक अनुभव, के बीच आत्यन्तिक पार्थक्य असंभव है। प्रत्येक भौतिक स्थिति से संपृक्त या समानान्तर एक ज्ञानात्मक एवं चित्तवृत्ति-रूप अनुभव जुड़ा रहता है; ठीक इसी प्रकार ज्ञान और भाव से संबद्ध क्रमशः भावात्मक और ज्ञानात्मक स्थितियाँ होती है। किसी अनुभव की विशुद्धता की कल्पना का अभिप्राय केवल उसके पक्ष-विशेष का प्रवल होना ही है; और किसी विशेष अनुभव की अभिधा उसी के आधार पर निश्चित की जाती है। इसका अभिप्राय यह नहीं है कि वह विशुद्ध शारीरिक अनुभव या ज्ञानात्मक अनुभव है। ऐसा तो अपस्मार जैसे स्थूल शारीरिक अनुभव और धृति व वितर्क जैसे ज्ञानात्मक अनुभव के विषय में भी नहीं कहा जा सकता।

संचारियों की संख्या, उनकी इयत्ता एवं स्थायी भावों से उनके व्यावर्तन संबंधी अनेकानेक शंकाओं के बावजूद सुरक्षित रूप से यह निष्कर्प निकाला जा सकता है कि उनका स्थायित्व या संचारित्व तो काव्य में निर्वाह पर निर्भर है। अतः दोनों के बीच स्थायी व्यावर्तक रेखा खीचना असंभव है। इसलिए संचारी भावों का यह विवेचन न एतादृश रूप में ग्राह्य हो सकता है और न ही इस प्रकार के विभाजन-विवेचन का कोई उपक्रम आत्यन्तिक रूप से संभव एवं सफल हो सकता है।

# सादिवक भाव

सात्त्विक भावों की गणना भी भरत मुनि ने भाव वर्ग के अन्तर्गत की है। जब वे भावों की संख्या उनचास कहते है तो आठ स्थायी और तैतीस संचारी भावों के साथ आठ सात्त्विक भावों का भी समाविश कर लेते है। परन्तु उन्होंने भाव-विवेचन में स्तम्भ, स्वेद, स्वरसाद अथवा स्वरभंग, वेपथु, अश्रु तथा प्रलय नामक द भावों को सात्त्विक संज्ञा देकर शेप ४१ स्थायी संचारियों से पृथक माना है। परवर्ती आचार्यों ने उनके मत का समर्थन और ज्याख्या भी की तथा मतभेद भी प्रकट किया। तत्संवंधी चिन्तन का सार इस प्रकार है:

- १. समाहित मन से सत्त्व की निष्पत्ति होती है जिसके विना रोमांच आदि सात्त्विक भाव स्वाभाविक रूप से उत्पन्न नहीं हो सकते। अर्थात दूसरे शब्दों में सात्त्विक भाव अयत्नज एवं सहज होते है।
- २. सामान्यतः सभी भाव सत्त्वज, अतः सात्त्विक होते है; किन्तु इनके पृथक विवेचन का कारण यही है कि इनका संबंध सत्त्वमात्र से होता है। २
- ३. कुछ आचार्यों के मतानुसार इन सात्त्विकों की स्थिति वाह्य व्यभिचारियों से अभिन्न है।  $^3$ 
  - ४. अनुभावों के सदृश सात्त्विकों के मूल में भाव का आधार संस्कृत के सभी

भ नाट्यशास्त्र, भाग १, पृ० ३७४-७५

शिंगभूपाल, रसार्णवसुघाकर, १।३१०
 शारदातनय, भावप्रकाशन, पृ० ३८
 श्रुंगारप्रकाश, जिल्द २, पृ० ३४४-४४, डॉ० राघवन द्वारा पृ० ४३६ पर उद्धृत
 अभिनवभारती, भाग १, पृ० ३४२

आचार्यों ने स्वीकार किया है। दोनो ही अतस्य भाव की बाह्य अभिव्यक्ति हैं। दोनो की अभिज्यक्ति गारीरिक प्रतिक्रिया के रूप म होती है। काव्य के मूल जमूत भाव को दोना मूत रूप म प्रस्तुत करते हैं और इस प्रकार सहुदय की रसानुभूति म सहायक होते हैं।

उपयुक्त स्थापनाओं म स प्रत्येक म वैमत्य का अवकाश है। पहला प्रश्न ता यही है कि क्या सभी मास्त्रिक भाव सत्त्वज हैं । भरत मुनि न सत्त्व की मन प्रभव कहा है नया इस मस्व का व्यास्या व मन की समाहित अवस्था कहकर करत है। डा० मनीहर वात वे शादा में जब मन भावों से एकाग्र हा जाता है तभी सत्त्व की निष्पत्ति होती है। रोमाच अथ वैवण्य आदि उमके स्वभाव (बाह्य चिह्न) हैं जो तदनुरूप मूल भावा स उत्पन होत हैं। इस प्रसम म सत्त्व गय्द का विचित्त स्पष्टीकरण उचित हामा। आज सत्त्व शब्द सन रज तम आदि तीन गुणा के अध में मवसाधारण म अनिप्रचलित हैं जो क्रमण मुजन भाग एव विनाश की प्रवृत्तियाँ मानी जाती हैं। सक्बे श्रेन्ठ निष्कपट, निविकार आति व व्यावहारिक अथ में आज जिस प्रकार मत गब्द का प्रयोग किया जाता है वह उसका मूल अर्थ नहीं यद्यपि शस्द का यह अथ विकास उसके मूल अथ सही हुआ है। सत्त्व ना अय है-सत्ता स्थिति मार शहत्ति नत्त्व, प्राहतिन घम अत्तर्जान अवस्था जीवन आ मा चतना मन इद्रिय आदि। सात्विक ना श्रादाय हुआ — वे शरीर धम जिनस स्थिति एवं सत्ता ना भार हो शरीर ने प्रावृतिक तात्त्विक धम, चनना व इद्रिया क सहस धम । सास्विक का अथ हुआ--किसी भाव विशेष म तल्लान तदाकृत निष्ठ त मधी भाव या समाहित मन के व्यमिव्यजन सहज शरीर पम। सत्त्वोदभूत इन भावनाओ का अभिप्राय ऐस घमों स है जा शरीर चनना ने तात्विक अयत्नज प्राकृतिक धम हैं, और इस अथ म निश्चय ही व सत्वज हैं। साव मन प्रभव है किसी भाव विशय म समाहित सामयीकृत मन इस मत्व नी अवस्था अर्थात प्राकृतिक अवस्था को प्राप्त होता है और तस सबदन नी अभिज्यनित सहज रप म वतना व शरीर क अनिवास धर्मी के रूप म हानी है। यदि आचार्यों का नाशय सनोगुणमयी यन स्थिति स हाता ता रोमाच एव स्वरमग की गणना का क्या कौविरय ? क्योंकि रोमाच एव स्वरमगतो भय अथवा जुनुष्माजय भी हा सकत हैं और भय तथा जुनुष्सा सत्त्वाद्वक्रयो स्थितियां कैस मानी जाएँगी ? इस शका का समाधान यही है कि सास्विक न अभिप्राय गरीर के भावज्य अनायाम व्यक्त महत्र धर्मों से हैं। व धम जिनसे चेतना शरीर की सत्ता या स्थिति की धारणा अथवा भान बना रहे।

दूतरा प्रश्न बाह्य ध्याभचारिया और सात्त्विका म भेदाभेद से सबद्ध है। मचारी भावा के सदभ म यह स्पष्ट निया जा चुका है कि ध्याभचारियों के अनगत विशुद्ध शारीरिक चष्टाओं या भौतिक रियतिया की परिगणना अनुचिन है। ध्याभचारी का भवध हमार हृदय स है और उनकी सत्ता भावक्षिणी है। अत बाग बढ़कर उनके आनरिक और बाह्य दो भद करन आगल हैं। दोना म मूल अन्तर काय-कारण का है। सात्त्विक और अनुभाव भावों के काय और परिणाम हैं एवं ध्याभचारी स्थय कारण। दोनों म एक स्पता का प्रश्न उठाना ही भ्रामक है।

त्स समस्या का अनिम प्रका अनुसाव और सात्त्विक भावो क बीच अत्तर का है।

आप्टज डिक्शनरी, भाग २, पृ० ६५२

इस विषय में संस्कृत के आचार्य के मन में भी आरंभ से ही शंका रही है, और अनेक आचार्यों ने अपने-अपने मतानुसार दोनों में भेद-निरूपण किया है:

- १. विश्वनाथ सत्त्व का अर्थ आन्तरिक धर्म करते हुए तज्जिनत शारीरिक विकारों को सात्त्विक मानते है। उनके मतानुसार अनुभावों के लिए आन्तरिक धर्म की अनिवार्यता नहीं है, अन्य अनेक अनुकूल कारणों से उनकी निष्पत्ति होती है। १
- २. भानुदत्त के मतानुसार सात्त्विक भावों में शरीर की मूल संघटना में परिवर्तन हो जाता है, जैसे स्वर वदलना, रोमांच होना, पसीना आना आदि । परन्तु अनुभावों में शारीरिक अवयवों की चेप्टाएँ मात्र होती है। र
- ३. धनंजय के मत में सत्त्व का अर्थ भावना से समरस मन है, अतः सत्त्व से निर्वृत सात्त्विक अनुभाव कहलाते हैं, सत्त्व-इतर शारीरिक चेष्टाएँ अनुभाव है। 3
- ४. शारदातनय सात्त्विक भाव और अनुभाव में अभेद मानते हैं, उनका मत है कि केवल पूर्व-परंपरा का पालन करने के लिए ही इनका पृथक-पृथक विवेचन किया जाता है।
  - ५. भोज सत्त्व का अर्थ रजोगुण और तमोगुण से रहित मन स्वीकार करते हैं। <sup>४</sup>

उपर्युक्त मान्यताओं मे भोज का मत सर्वथा अग्राह्य है। पहले स्पष्ट कर दिया गया है कि सात्त्विक भावों के संदर्भ में सत्त्व का अर्थ रंज-तम-विहीन मन की सतोगुणमयी स्थिति नहीं है। शेप के आधार पर अनुभावों और सात्त्विक का मूल अन्तर इस प्रकार है:

सात्त्विक भाव सत्त्व रूपी उस आन्तरिक धर्म की अयत्नज अभिव्यक्ति है, जिसके कारण शरीर की मूल सघटना में अन्तर आ जाता है एवं जिनका उद्भव भावना से समरस मन से होता है। इसके विपरीत अनुभाव किसी भाव विशेष की अभिव्यंजक वे शारीरिक चेण्टाएँ हैं, जो शरीर के आन्तरिक धर्म के रूप में घटित न होकर सायास चेण्टाओं के रूप में घटित होती है। अतः इनमें मूल अन्तर सहज और यत्नज अवशता और सवशता का है। उदाहरण के लिए कटाक्ष अनुभाव है, अश्रु अथवा रोमांच सात्त्विक। पहला शरीर का सहज आन्तरिक धर्म नहीं, जिसकी अभिव्यक्ति रित भाव की अनुभूति के परिणामस्वरूप सचेण्ट रूप में की जाती है, और रोमांच अथवा अश्रु शरीर के सहज धर्म है, जो अनायास शोक-विगलित मन, अथवा भय या प्रेम की अनुभूति से उद्भूत होते हैं। कटाक्ष यत्नसाध्य, सचेण्ट क्रिया है, अश्रु व रोमांच सहज आन्तरिक धर्म, जिनसे शरीर की मूल संघटना परिवर्तित हो जाती है।

सात्त्विक और अनुभाव के इस सूक्ष्म अन्तर को आचार्य शुक्ल और पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने स्पष्ट किया है। शुक्लजी ने सात्त्विक और अनुभाव के लिए क्रमशः 'अयत्नज' और 'यत्नसाध्य' शब्दों की अपेक्षा 'ऐच्छिक' (वॉलंटरी) और अनैच्छिक

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> साहित्यदर्पण, ३।१३४

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> रसतरंगिणी, पृ० १४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> दशरूपक, ४।४

४ भावप्रकाशन, पृ० ३८

प्र सरस्वतीकण्ठाभरण, परिच्छेद २०

(इनवॉलटरी) का प्रयोग उचित मानकर किया है। वे परपरावत आठ सास्विकों में से 'प्रलय' को अनुभाव मानने के पक्ष में हैं और कायिक अनुभावी के अतिरिक्त गेंप की सास्तिक मानने के पश में । शुक्लजी द्वारा प्रयुक्त ऐव्छित और अनैव्छित शब्द संवधा उचित नहीं। ऐच्छिक और अनैच्छिक गर्दी में भोकता की ओर से जो सहयोग या अमहयोग ध्वनित होता है, अनुभावा और मास्विको से अन्तर उसका नहीं, सवशता और अवशना का अधिक है। प० विश्वनायप्रमाद मिश्र ने इस बात की और भी अधिक स्पष्ट शब्दा म प्रम्तुत वरते हुए कहा "सास्तिक अनुभाव वे हैं, जिन पर धारणकर्ता का कोई अधिवार नहीं होता । नावों के उदित होने स ये स्वत उदभन हो जाते हैं।"

उनकी दूसरी मायता भी उचित ही है। वे समग्र अनुभाव जो अयानज हैं, जिन पर धारणक्तों ना कोई अधिकार नहीं हाता, मास्विकी के अनगत आएँगे, एव दे वाधिक अनुभाव जा यलसाध्य होते हैं, अनुभावों के अन्तर्गत । डॉ॰ मनोहर काले की स्थापना मास्विक भाव के स्वरूप विश्लेषण में इह 'माव' को अपेक्षा 'शारीरिक विकार' स्वरूप प्रतिपादित करना अधिक मगत प्रतीत होता है,' असा य प्रतीत हाती है। ऐसा करने स ममन्या मुलज्ञती नही। सात्त्विक भावो की ब्याख्या ता कुछ दूर तक हा जाती है, किन्तु अनुभावों से उनका ब्यावर्तन नहीं होता। अनुभाव भी तो शारीरिक विकार ही है। अन्तर दानों में मदलज एवं अयलज होने का है। पहले ऐसे विकार हैं जो स्वत अनापास उदभूत होते हैं, दूसर सायास । भाव की अंत प्रेरणा दोनों के लिए अनिवार्य हैं। क्दाबित् सारिवक की सहज भावमयता अनुभावों की अपेक्षा और भी पुष्ट है। मराठी के विद्वान डॉ॰ वाटवे न इस अन्तर को भाव की उत्तरता के आधार पर स्पष्ट किया है। साहितको को वे अत्यन उत्तरहायस्या को प्राप्त भावनाओं का अभिव्यजन मानते हैं, और दूसरी ओर जब वे भावनाएँ अधिक उत्कट न ही, तब इनके कारण जी शारीरिक केप्टाएँ होती हैं, उन्ह अनुभाव स्वीकार करते हैं। उनकी यह मान्यता निश्चय ही मनोवैज्ञानिक है।

निष्कर्षे रूप मं विमाजन आचार्य शुक्त का एव लक्षण प॰ विश्वनाथप्रमाद मिश्र का ही माप होना चाहिए। अर्थांन भावो नी वे समग्र बाह्याभिव्यक्तियाँ, जिन पर धारण वर्ता का अधिकार होता है, अनुवाद, एवं जो सहज आन्तरिक धर्मी के रूप म क्यक्त होती हैं, सारिवक नहलाएँगी। इस प्रकार ये सारिवन अनुभावो ने कायिक, आहार्य आदि भेदी से भिन्न एवं मानसिक एवं सारिवक भेदी से अभिन्न हैं। जहाँ तक सारिवका की सहया का प्रश्न है भरत मुनि ने स्तम्म, स्वेद, रोमाच, स्वरसाद, वेपयु, वैवण्यं, अन्नु, प्रलय, इन आठ सात्त्विक भावों का निरूपण किया। बाद में विद्वानी ने इस सूची को बढाने का प्रयास किया, किन्तु तक-वितर्क के उपरान्त बात पुन वहीं पहुँच गई। असा रस-सामग्री के अन्य तस्को

١ रसमीमांसा, पुरु ४०७

वाद्यमयविवर्श, पृ० १४५

आपूर्तिक हिन्दी-मराठी वे बाव्यागास्त्रीय अध्ययन, पृ० ८७

वही, पुरु द्रद

आधुनिक हिनी-सराठी में कार्यसाम्बीय अध्ययन, पू० ८७

के संबंध में पहले भी निवेदन किया गया है, संख्या नियत करना हीं अपने-आप में दुष्प्रयास है।

पाश्चात्य कला-चिन्तन मे संवेग और अनुभूति

काव्य में भाव या अनुभूति के महत्त्व पर किसी-न-किसी रूप में पाश्चात्य चिन्तन-परंपरा में भी वल दिया गया है। सिद्धान्त-रूप में 'भाव' या 'अनुभूति' को काव्य और कलाओं के आधारभूत तत्त्व के रूप में प्रतिप्ठित करने का सचेप्ट प्रयास रोमाण्टिक वर्ग के कवि-आलोचकों द्वारा ही मुख्य रूप से हुआ। यों तो काव्य और कला-विषयक चिन्तन में भाव या अनुभूति-तत्त्व की चर्चा आरंभ से ही मिलती है; प्लेटो, अरस्तू आदि ग्रीक आचायों ने त्रासदी के विवेचन मे करणा और त्रास आदि संवेगों के उत्तेजन की वात कही है, परन्तु अभिन्यनित के स्तर पर कान्य के आधारभूत तत्त्व के रूप में संवेग की प्रतिष्ठित करने का श्रेय रोमाण्टिक चिन्तकों को ही है। इनका कारण रोमानी दिष्टिकोण रहा जिसमें वस्तु की अपेक्षा आन्तरिक अनुभूति, अर्थात आरम-तत्त्व को सर्वाधिक महत्त्व दिया जाता है। पूर्ववर्ती आचार्यों का दुष्टिकोण अधिक वस्तुनिष्ठ था। इसीलिए अरस्तू ने विविध विधाओं में महाकाव्य और वासदी को और उनके रचनात्मक तत्वों में कथानक को सर्वाधिक महत्त्व दिया। इसके विपरीत रोमानी वर्ग के कवि वर्ड स्वर्थ ने अपनी अति विरुयात काव्य-परिभाषा में कविता को 'एकान्त में पूनःस्मृत संवेगों का स्वतःस्फूर्त उच्छलन' कहा। इसीलिए रोमाण्टिक धारा के कवि प्रगीत-काव्य को कवि की भावनाओं का वाहक होने के कारण सर्वाधिक महत्वपूर्ण विधा के रूप में स्वीकार और प्रयोग करते रहे। वस्तुत: रोमाण्टिक वर्ग के कवियो और आलोचको के द्वारा ही पहली बार काव्य में अनुभूति या संवेग के महत्त्व को प्रतिष्ठित किया गया। जैसा कि प्रसिद्ध विचारक एम० एव० अब्राम्स ने स्पष्ट किया है: "वर्ड्स्वर्थ की काव्य-परिभाषा से ऐसा प्रतीत होता है, मानो कविता की सामग्री कवि के अन्तः से उद्भूत होती हो, और अपने अभिव्यक्त रूप में उसके संयोजक-मूर्त तत्त्व एवं कार्य-व्यापार न होकर कवि की भावनाओं का तरल प्रवाह हो।" 9

स्वच्छन्दतावाद के इस युग मे एक स्वर से कवियों और आलोचकों ने काव्य में अनुभूति-तत्त्व का महत्त्व-निरूपण किया। जॉन स्टुअर्ट मिल ने कविता को 'अनुभूतियों का प्रकथन' कहा है। मिल ने शब्द-भेद से अनेक रूपों में काव्य मे अनुभूति-तत्त्व की प्रतिष्ठा की। काव्य उनके अनुसार मात्र 'अभिव्यक्ति' या 'प्रकथन' ही नहीं, विक 'मानवीय संवेदनों की स्थिति या स्थितियों की प्रदर्शनी' है। इतना ही नहीं, कविता में 'विचारों और शब्दों में संवेग अन्तः स्फूर्त रूप में मूर्तिमान रहते है।' सर वाल्टर स्कॉट चित्रकार, वक्ता और कि सब का एक ही लक्ष्य मानते थे: "पाठक, श्रोता और दर्शक में उसी भाव को उत्तेजित करना जो उसके अपने हृदय मे वर्तमान था।" और वायरन

The materials of a poem come from within, and they consist expressly neither of objects nor actions, but of the fluid feelings of the poet himelf. The Mirror and the Lamp, p. 47.

२ 'ह्वाट इज पोएट्रो ?' अर्ली एसेज, पृ० २०६

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० २०८, २०३ और २२३

४ 'एसे ऑन द ड्रामा', द प्रोज वक्सं, पृ० ६, ३१०

को शिकायन थी कि वे कभी लोगों को यत समनात में सफान नहीं ही पाने कि कविना उसजित आवेगो की अभिव्यक्ति है। ै बायरन ने तो और आग बढ़कर कविना को सबेग क स्थार पर आवग कहा और उसकी उद्दामना पर बल दिया। उन्होंने काव्य की ज्वालामुखी की उपमा स और काव्य मुजन को प्रजनन की समानता देकर ममसाया जिसम किया की स्वत म्फून प्रकृति और आवग दोनो गुणा की व्यजना निहित थी।

हैं जिलट न इसी सिद्धान्त को अपेक्षाकृत समत और निरावेश शब्दावली म व्यक्त करत हुए कहा कि विम्ब और शब्दा का अनुभूति के साथ आदम संयोग ही तत्कात वैचारिक संतीय प्रदान करता है। 3 अपबादान कुछ स्वर ऐस भी थे जा कात्य म व्यापक क्य सं भाव के माथ बीढिक उद्देश्यो विचारी अवधारणाओं की अभिव्यक्ति की स्वीकार करते थ । किंतु मह प्रवृत्ति रोमाण्टिक युग मे बहुत विरल रही ।

अनुभूति को कार्य का प्राण तत्त्व मानन की प्रवृत्ति का विस्तार कोमाण्टिक घारा वे जमन विचारको सक हुआ । विख्यात कवि नोवालिस ने कहा कि विवास आत्मा की अन्तजगन की उसकी सपूर्णता म अभिव्यक्ति है। ४

देमश चित्रकला और काव्य की अपेक्षा रोमाण्टिक युग म सगीत और काव्य की सह-अध्ययन करन की ओर बढ़ती हुई प्रवृत्ति के मूल म भी अनुभूति तत्त्व की प्रमुखना की स्वीकृति ही था।

नव्य ज्ञाम्त्रवाद के उत्य के माथ रामाण्टिक कविया की अतिशय आवुक्ता का विरोध हुआ परनु ये आ तोचन भी शब्दात्तर से काव्य म भावुकता का विरोध ही कर मन भावमयना ना नहीं। टी॰ एस॰ इलियट ने एक और तो कविता की भाव से पलायन कहा और दूसरी और अञ्जेकिन कोरिनेटिक के सिद्धात की स्थापना करत हुए पुन प्रच्छन्न रूप म भाव को काव्य का आधारभूत तत्त्व स्वीकार कर लिया। उनका विरोध कदाचित् अमून भावोच्छवासपूण एव व्यक्तिगत आहमामिव्यक्तिमो से या भाव मात्र की अभि यक्ति से नहीं । उहाँने बल इस बान पर तिया कि कवि अपने भाव बोध को निक्रियें वस्तुआ स्थितिया या घटना शृक्षला व माध्यम से व्यक्त करता है जो उस सबैग विशय के लिए पामूला रूप हो जाती हैं। इस रूप में इन बाह्य तस्यों के उपस्थित होते ही सबेग नत्वान उद्बुद्ध हो जाता है। अभिप्राय यह कि अपने विवेचन मे आपातत वस्तुनिष्ठ दृष्टि और शास्त्रीय प्रतिबद्धना का आसास देने हुए भी इतियट न यह स्वीकार कर निया

वस्त आक लॉड बायरन लेटस एण्ड जनस्स पूर्व ४ ३१६ Thus to the r extreme verge the pas ions brought Dash into poetry ą which is but pass on Don Juan IV CVI

आन पोएड़ी इन जनरल, कम्पलीट बक्स, पूर् ५

कोलरिज मिस्लेनिअस क्रिटिसिएम स० टी० एम० रेजर, पूर २०७

Romantische Welt De Fragmente ed Otto Mann p 313 finding a set of objects a situation a chain of events which shall be the formula of that part cular emotion Selected Essays p 124

Such that when the external facts are given the emot on is imme d ately evoked Ibid

कि कलाकार का मुख्य दायित्व कलाकृति के माध्यम से संवेगों की अभिव्यक्ति ही होता है। किवता प्रायः अनेक संवेगो की जिटल अभिव्यक्ति होती है और उसके दौरान संवेग या संवेगों की सिद्धि जिन मूर्त उपादानो या स्थितियों के द्वारा की जाती है, इलियट ने उन्हीं को 'ऑब्जेक्टिव कोरिलेटिव' कहा है।

डिलयट के समसामियक 'विस्यात आलोचक आइ० ए० रिचर्ड्स ने भी काव्य-भाषा को सवेगर्गाभत माना है और इस प्रकार उन्होंने परोक्ष रूप से काव्य की सवेगमयता का प्रतिपादन किया है। निष्कर्ष-रूप में यह निस्सकोच कहा जा सकता है कि रोमाण्टिक और इस धारा के विरोधी दोनों वर्गों के विद्वानों ने प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से काव्य में अनुभूति-तत्त्व की महत्ता स्वीकार करते हुए उस पर बल दिया है।

पश्चिम के काव्यशास्त्र तथा सौन्दर्यशास्त्र में भाव या अनुभूति तत्त्व के वाचक एकाधिक शब्दों का प्रयोग किया जाता है। इन शब्दों में प्रमुख है—'इमोशन' (मंवेग), 'फीलिंग' (अनुभूति), 'सेन्टिमेन्ट' (भाव), 'पैशन' (आवेग) तथा 'मूड' (मन:स्थिति)। इनमें से भी काव्य और कलाओं के संदर्भ में 'इमोशन' का प्रयोग सर्वाधिक किया गया है।

काव्य मे 'इमोशन' का रूप क्या है, इस संबंध मे पाश्चात्य चिन्तन में कोई पूर्णत: निश्चित घारणा नही है, तथा इस गव्द का प्रयोग अत्यंत व्यापक रूप में विविध अर्थों में भाव या अनुभूति-मात्र के लिए किया जाता है। यहाँ तक कि यह शब्द वैचारिक अभि-व्यक्तियो एवं ऐन्द्रिय अनुभवों के अतिरिक्त मानव के आन्तरिक जगत के किसी भी पक्ष या अनुभव का वाचक हो सकता है। क्रमशः 'डमोशन' का प्रयोग काव्य एवं कलाओं के संदर्भ में 'फ़ीलिंग' के व्यापक अर्थ में होने लगा है। सामान्यतः 'इमोशन' विशेष अनुभवों या वस्तुओं के प्रति हमारी 'अनुभूति' या 'मनोवृत्ति' मात्र का पर्याय है। 'फीलिंग' की अपेक्षा 'इमोणन' एक परिसीमित अवधारणा है। फिर भी प्राय. विद्वानों ने जहाँ इन दोनों णब्दों में प्रयोग-भेद किया भी है, वहाँ वे इस अन्तर को तर्क-युक्ति द्वारा समझा नहीं सके। 'फीलिंग' के कम-से-कम तीन प्रचलित अर्थ है। पहले अर्थ मे यह शब्द उस 'ऐन्द्रिय' संवेदन का वाचक है जो ठण्डा-गरम, आई-मुष्क आदि अनुभवगम्य रूपो मे हमारे मस्तिष्क मे आता है। 'फीलिग' का दूसरा अर्थ वह है जिसे यनोवैज्ञानिको ने प्रायः 'प्रभाव' कहा है। अर्थात किन्ही वस्तुओं या घटनाओं से मन पर पड़नेवाले प्रभाव का अनुभव । 'फ़ीलिंग' का तीसरा प्रयोग अनुभूतियों या संवेगो के अर्थ मे होता है। वस्तुतः मनोवैज्ञानिको और दार्शनिकों मे अनुभूति या सवेग के वास्तविक स्वरूप के विषय मे व्यापक मतभेद है। यह मतभेद 'संवेग' के स्वरूप की नियत व्याख्या संबंधी भी है और शारीरिक अवस्थाओं से संवेगों के संवध के विषय में भी है। पाश्चात्य मनीपियों को एक ओर 'फीलिंग' और 'इमोशन' के बीच यथातथ्य व्यावर्तन करने में सफलता नही मिली और दूसरी ओर उनकी निश्चित स्वरूप-व्याख्या मे भी वे सफल नहीं हो सके। इसी उलझन से खिन्न होकर आइ० ए० रिचर्स जैसे मनोवैज्ञानिक आलोचक ने यहाँ तक कहा कि: "मनोविज्ञान के क्षेत्र में 'अनुभूति' शब्द जिस प्रकार अपना अर्थ परिवर्तित करता रहता है, वह भ्रम के स्रोत के रूप में कुख्यात है। इसलिए सुविधाजनक यही है कि इस शब्द को प्रीतिकर-अप्रीतिकर प्रतिक्रियाओं तक ही सीमित रखा जाए और सवेग के पर्याय के रूप मे इसका प्रयोग न

विषा आए, वर्षोकि सदेग वहीं अधिक भग्सना से आवयविक भवेदनी के आधार पर निर्मिति के रूप में ग्रहण किए जा मक्ते हैं।" ।

त्विद्ंस के अनुमार सामा य व्यवहार में 'सर्वेग' उन मानिमक वियोओं का बावर है, जो असामान्य उत्तजना के हाणों में घटिन होती हैं। रिचंड स प्रत्येक सर्वेगान्मक अनुभव की दो मुख्य विशेषताएँ मानन हैं। इन्तम से एक हमारी प्रहणशीस या सर्वेदनशील प्रणाली के फलस्वरूप होनेवाली शरीर क विभिन्न असो की निश्च श्रतिष्ठिया है। दूसरी एक निश्चिन प्रकार की विश्वातमक प्रवृत्ति है। किन्ही वस्तुओं या स्थितियों के प्रति हमारी सहजान अन्त शारीरिक सर्वेदनाएँ कमश हमारी चेतना में आ जानी हैं और कर्ती सर्वेदनाओं स किमी सर्वेग की विशेष चेतना के मुख्य भाग का निर्माण होता है।

इलियर न अपना नाव्य-मिद्धान्त 'की निर्म', 'इमोशन' और 'मे मिविनिटी' ने त्रिक्ष पर आधारित करते हुए, उन तीनो सज्ञाओं के बीच जा नेद-निरूपण किया है, यह प्रोक्ष आरं पी वर्षकमर के अनुसार इस प्रकार है है

इस विक की आधारभून सज्ञा अनुभूति (कीतिंग) है। यह भूते, ऐडिय, अणुक्त, अनुभवित्य क्षेत्र विशेष होती है। अनुभूतियों का ही ध्यविश्यत रूप सकेग है। जब अनुभूतियों व्यवस्थित, सामा बीहत, सारभूत एवं रूपवंड होती हैं तो उन्हें सकेग कहते हैं। उदाहरण के लिए व्यक्ति की अनुभूति पर आधान किया आ सकता है, सकेग पर नहीं, किन्तु अनुभूति पर आधान करके उसके कोष को आधन किया जा सकता है। इस प्रकार अनुभूति और सकेग में काय-कारण सक्य है।

सबेदन (सिसिबिलिटी) अनुभूतियो ना मिनत कीय है जिसके आधार पर प्रत्येति स्थिति में नवीन प्रतिविधाएँ स्थानत होती हैं।

हमी प्रश्न मे जुड़ा हुजा दूसरा प्रश्न कलागृत सवेग नथा अनुभूति वे आय स्पो के बीच स्यावलन ना है। एव० आर० मैक्केसम ने कलागृत सवेगो का स्वस्प स्पष्ट करते हुए वहा है कि जो अस्पष्ट अनुभूतियाँ सामान्यन टेड सवेग समझी जाती हैं उन्हें आवेग या भावोडेलन (इपोशन) की सझा देना सगन है, इसके विषरीत 'सवग' सना को निश्चित रूप म विविधित अनुभूतियो तक ही सीमित रूपना चाहिए। इस प्रकार कपाकार जिमे अभिन्यजित करना है, वही सवेग है और बला पक अभिन्यजना मे जो न आ मके, उमें मवग कहना ठीव नही है। स्यावार की समस्ता के माध्यम मे ही 'आवेग' 'मवेग' का प्रश्न बरता है।"

जहाँ एक और विद्वानों में 'अनुभूति' (पालिंग) और सवेग (इसोगा) में भेद करते, सवेग को नियताथ में यहण करन की प्रवृत्ति दिखाई पड़नी है, वहाँ भूजन लगर ने कला के सदर्भ में सबेग शन्द का ही परित्याग कर उसके स्थान कर अनुभूति शन्द

<sup>ै</sup> प्रिसिपल्स, पु॰ ६ ६

रे वही, पुरु १०१-१०२

<sup>3</sup> द सायन एण्ड व हनीकूम, पृ० १७२-७३

 <sup>&#</sup>x27;क टेम्पररी एस्पेटिक न्योरी', इमिटेशन एण्ड डिजाइन, १९५३

को स्वीकार करते हुए 'अनुभूति' को व्यापक अर्थ प्रदान किया है। उनके अनुसार: "समस्त अनुभूत वस्तु अनुभूति है जिसके अन्तर्गत ऐन्द्रिय संवेदन, दुःख और सुख, उत्तेजना और विश्वान्ति, चरम जटिल संवेग, बौद्धिक तनाव अथवा चेतन मानव-जीवन के स्थायी अनुभूति-स्वर—सभी वस्तुएँ आ जाती है।" ।

ज्यां पाल सार्त्र ने संवेग की प्रचलित व्याख्याओं से सर्वथा भिन्न एक नवीन व्याख्या प्रस्तुत की है। वे केवल 'संवेग' के अपने स्वरूप की व्याख्या करने के स्थान पर उसके कारण एवं प्रक्रिया पर भी विचार करते है। 'संवेग' की प्रकृति का स्पष्टीकरण करते हुए सार्त्र ने कहा कि: ''संवेग प्रथमतः चेतना है, संसार-विषयक चेतना।'' जब कोई व्यक्ति भयभीत होता है तो भय का यह विषय आत्मेतर होता है। 'संवेग' की इस वस्तुनिष्ठता पर बल देते हुए सार्त्र ने उसकी मनोवैज्ञानिक व्याख्या का विरोध किया है। उनका कहना है कि सभी मनोवैज्ञानिकों ने यह स्वीकार किया है कि यद्यपि 'संवेग' इन्द्रिय-बोध के द्वारा सिक्रय होते है तथापि एक वार सिक्रय होकर ये 'संवेग' विषय से पराङमुख होकर आत्मलीन हो जाते है; जबिक स्थित इसके विपरीत है। 'संवेग' निरन्तर अपने विषय की ओर लौटता है, और वही उसका पोषण होता है। इस प्रकार सार्त्र ने 'संवेग' की विषयनिभेरता पर बहुत अधिक बल दिया। उनके शब्दों में: ''संवेग संसार को ग्रहण करने की विशिष्ट पद्धित है।'' उसे वे 'ट्रान्सफ़ॉर्मेंशन ऑफ़ द वर्ल्ड' कहते है।

संवेग आस्थानिष्ठ तस्व है और इस दृष्टि से वह अपने अस्तित्व के लिए आस्था पर पूर्णतः निर्भर होता है। किसी वस्तु में जब तक पूरी आस्था नहीं होती, तब तक हम उसके गुणों को वास्तिविक नहीं समझते; और जब तक गुणों की वास्तिविकता की प्रतीति न हो, तब तक उसके प्रति सच्चे अर्थों में संवेग उत्पन्न नहीं होता। स्मात्रं संवेग की उत्पित्त को स्वतः स्फूर्त मानते है और उसके अन्तर्गत दो तत्त्वों का समावेश करते हैं: एक का संबंध शरीर-धर्म से है और दूसरे का चैतन्य के प्रत्यक्ष अनुभव से है; और इन दोनों तत्त्वों को अनुभव की प्रत्यक्षता ही परस्पर संयुक्त करती है। साथ ही सार्त्र ने यह भी स्वीकार किया है कि संवेग में अपना नैरन्तर्य स्थापित किए रखने की प्रवृत्ति होती है। यही नहीं, बिल्क उन्होंने 'स्वप्न-जगत' के समान 'संवेग-जगत' के अस्तित्व की चर्चा की है, जिसका तात्पर्य यह है कि संवेग कोई एक मानसिक इकाई नहीं, बिल्क उसका एक अपना 'मंसार' होता है।

निष्कर्प-रूप में संवेग-विपयक पाश्चात्य चिन्तन निम्नलिखित है:

१. संवेग काव्य का आधारभूत तत्त्व है। रोमाण्टिक विचारकों ने प्रत्यक्ष रूप से और रोमाण्टिक विचारधारा के विरोधी विद्वानों ने परोक्ष रूप से यह स्वीकार किया है कि कविता में किसी-न-किसी रूप में संवेगों की अभिव्यक्ति ही प्रधान होती है।

१ प्रॉबलम्स ऑफ़ बार्ट, पु० १५

<sup>&</sup>lt;sup>२,3</sup> द इमोशन्स, आउटलाइन ऑफ़ ए थ्योरी, पु० ५१

४ वही, पृ० ५८

<sup>&</sup>lt;sup>प्र</sup> वही, पृ० ७३-७५

२ नाध्य से सर्वेग ना स्वरूप नया है इस प्रश्न ना अन्तिम रूप से समायान सहज ममत नहीं है। इमोशन नी यचानध्य ध्यारया नरने तथा उसे अनुभूति के अप रूपों से अलगाने के प्रयास में सबेग की विविध विभयताओं की और ता सकेत निया गया सिनु इस विषय में आयितिक रूप से निलय संभव गर्नी हो सका।

३ सबभ अनुभूतिपरम होता है इस सबध म प्राय मतभा नहीं है। परन्तु वर अनुभूति या व्यापक अब में पीलिंग ने भिन्न और विशिष्ट है ऐसा भी अधिकांश विद्वानों ने माना है। सबेग की निग का विजय रूप मा अवस्था है ऐसा बहुगा समाय है।

४ इमोशन फोरिंग एटियूड सिष्टमण्ट सूच वैशन आटि विविध कारा का प्रयोग नाव्य में अनुमूनि-तस्व के बाचक के रूप म किया गया है और इन शब्दा के विविध अर्थों म निए जानेवाने शिथिल प्रयोगा स फरी उपयन अनिश्यय और असमज्ञ की ओर भी प्राय विद्वार्ता का ध्यान गया है।

५ इमोशन की जिन विशयताओं का निर्देश विद्वाना न किया है विशयकर वे गुण जो उस अनुभूति के अप रपो से अलगात हैं इस प्रकार हैं

- (क) सवेग उन मानसिव विधाना का वाचन है जो असामा य उत्तजना के धर्णों म घटिन होती है। य सवेगा मक अनुमव मिध्र प्रतिद्वियाना के रूप म घटिन होते हैं। के शरीर की उन आगिक प्रतिविधाना के बावक है जो महत्रान रूप म स्प्रांत हमारी चेनना म आ जाती हैं।

  (रिचंड स)
- (ख) अनुभूति मवेग ना मूल है। अनुमृतियाँ जब व्यवस्थित सामायीद्दत सारम्त एव न्यबद्ध होती हैं तो उन्हें सवेग नहते हैं। अनुभूति और सवग स वाय-नारण सबय है। (इतियन)
- (ग) मवेग निश्चित रूप मे विविशत अनुमृति का पर्याय है। वह वेवल का मन् अभिन्यजना तक परिसीमित है। उसके माहर या इतर क्षत्र म व्यक्ति अनुमृति आवेग है। यही आवेग रुपाकार की सम्मान के साम्यम से सवेग का रूप ग्रहण करता है।

(भक्षेलम)

- (प) सर्वेग अनुभूति का विशिष्ट मेर है। अनुभूति (पीलिंग) व्यापन अवधारणा है जो अनुभव के सभी हपो की वाचक है। (सूद्धन सगर)
- (र) सवेग चेउना है—निरन्तर विषयो मुख चेनना। विषय निभरता उमका अनिवाय गुण है। यह ससार को ग्रहण करने की विधिष्ट पद्धति है। अत उमकी उन्पत्ति या उद्बोधन के निए वस्तु के गुणो मे आस्या आवश्यक है। (सात्र)
- (च) सवेग के दो मुख्य तत्व है—एक का सबध गरीरथम से है और दूसरे का चतन्य की प्रयक्ष अनुभूति से। इन जानी नावों को अनुभव की प्रत्यक्षता परस्पर संगुक्त करनी है।

  (सात्र)
- (छ) मवेग मानिमित्र इकाई के रूप म नहीं निजी ससार के रूप म होता है। यह सरल एकाकी अनुभव नहीं जिटल विविध्यपूर्ण मिन अनुभव होता है। (साप्र)

भाव और संवेग : तुलना

प्राच्य और पाञ्चात्य दोनों चिन्तन-परंपराओं में भाव एवं संवेग को काव्य का मूल तत्त्व माना गया है। एक ओर अभिनवगुष्त ने 'स्थाय्येष रसः' कहकर रसाभिव्यक्ति के आधार-तत्त्व के रूप में 'भाव' की प्रतिष्ठा की तो दूसरी ओर पश्चिम में भी काव्य-मात्र को विविध रूपात्मक शब्दावली के अन्तर से संवेगों की अभिव्यक्ति स्वीकार किया गया है।

भाव अनुभूति-रूप है, जिसका संबंध व्यक्ति की अन्तस्संज्ञा से है, यह भी पूर्व और पश्चिम के विद्वानों ने समान रूप से स्वीकार किया है। जहाँ अभिनवगुप्त, भोज आदि ने उसे चित्तवृत्ति-रूप कहा है, वहाँ पश्चिमी विद्वानों ने भी संवेग को अनुभूति का ही विशिष्ट भेद स्वीकार किया है। इस विषय में दोनों ही चिन्तन-परंपराओं में कोई यथातथ्य, पूर्णनः निषिचत व्याख्या नही मिलती कि इस अनुभूति का रूप क्या है। किन्तु इतना निश्चित है कि रस-सिद्धान्त में प्रतिपादित 'भाव' का स्वरूप रोमाण्टिक कवियों की भाव-विषयक उस अवधारणा से भिन्न है, जिसके अनुसार उसे सर्वथा सहजात अन्तःस्फूर्त उच्छलन माना गया है। भारतीय आचार्यों ने भाव का आधार संस्कार या सवासन चित्त को तो माना है और इस अर्थ में भाव सहजात है; परन्तु संस्कार या वासना वह मूल है, जिसके आधार पर काव्य मे भाव भावित या व्याप्त रहता है। काव्यकृति की दृष्टि से उसमें वासित, भावित या व्याप्त यह भाव-मात्र उद्देलन या उच्छलन नहीं है। वह विवेकयुक्त, स्यिर और स्पष्ट मनः स्थिति है, जो विभावादि में भाव-रूप में व्याप्त या वासित रहती है, भावज्वार या भावावेश नही है। इस अर्थ में भाव-विषयक भारतीय अवधारणा पश्चिम के आधुनिक नव्य-वलासिकी विचारकों की तद्विपयक अवधारणा से अधिक मेल खाती है, जहाँ संवेगों को अनुभूति का व्यवस्थित, रूपवद्ध और सामान्यीकृत रूप स्वीकार किया गया है। इस समानता का एक निश्चित ऐतिहासिक कारण है। भारतीय रस-सिद्धान्त और पाश्चात्य रोमाण्टिसिज्म व्यक्तिवादी आत्मकेन्द्रित रोमानी विचार-पद्धित है। इसलिए जैसा कि आनन्द कुमारस्वामी ने स्पष्ट किया है, भारतीय या प्राच्य कला-चिन्तन को व्यक्तिवादी रोमाण्टिक विचार-प्रणाली की अपेक्षा यूरोप के मध्ययुगीन शास्त्रवादी चिन्तन के अधिक निकट समझना चाहिए। यही कारण है कि जहाँ रस-सिद्धान्त में बार-बार काव्य मे व्याप्त भाव के वस्तुगत रूप की व्याख्या और चर्चा की जाती है, वहाँ रोमाण्टिक चिन्ता-घारा में काव्य के माध्यम से अभिव्यक्त कवि-भावना की । रस-सिद्धान्त में आरम्भ से ही मामान्य लौकिक भाव और काव्यगत भाव में भेद करने के अनेक कारणों में से एक यह भी था कि भारतीय आचार्य उसे अधिक-से-अधिक वस्तुगत रूप देकर साधारणी भाव या सामान्य भाव के रूप में उपस्थित करना चाहते थे। परन्तु इससे यह भ्रम नहीं होना चाहिए कि उन्होंने कही एक क्षण के लिए भी उसकी अनुभूत्यात्मकता का निषेध किया है। अभिनवगुप्त ने तो आध्यातिमक आनन्द से काव्यानन्द का भेद इसी आधार पर निरूपित किया है कि उसमें

In an admirably well conceived essay on the Theory of Art in Asia, Mr. Ananda K. Coomaraswamy has shown that the aesthetic individualism which has run rampant since the Renaissance was a divergence from the medieval ideal, while the latter accords with the practice and principles of oriental art in general.

Osborne Harold: Aesthetics and Criticism, p. 140.

हृदय तस्य की प्रधानता होनी है। इसके अतिरिक्त जिन क्यायी भाषा का निर्देश कर्म सिद्धात म क्या गया वे सब तो अनुभूति रूप हैं ही अधिकाश सवारियों का सवय भी अनुभूति से है। केवल पुछ का रूप बौद्धिक है और पुछ अय का शारीरिव्रयासक। पर नु रम का आधार स्थायी भाव ही होते हैं सवारी नहीं और रस-सूत्र में भरत ने स्थायी का पृथक रूप में जलेल न करने यह लगभग सिद्ध कर दिया कि रस अनिवायत भावमूलक होता है। कवि और सामाजिक के मदभ में भाव की हृद्गत सत्ता स्वीकार करना भी उसकी अनुभूतिरूपता की स्वीकृति है।

वाधुनिक बाचायों म बाचाय शुक्त ने भी जहाँ शास्त्रीय विवेचन म भाव का व्यापक अथ ग्रहण करते हुए सचारी भाव अनुभाव एव मास्विक अदि सभी को भाव के अत्तर्गत समाविष्ट कर निया यहाँ उन्होंने काव्य मे रागारिमका बृत्ति और हृदय-तरव की प्रधानना पर भी निरतर कल दिया।

भाव की अनुभवरूपता का समर्थन बाबू गुलाबराय ने भी किया । वे उसे मन का विकार मानते हैं जिसमें सुख दुःखात्मक अनुभव के अतिरिक्त भी बहुत कुछ आ जाता है।

डा॰ नगेद्र ने तो अत्यत स्पष्ट शब्दों मं भाव की सवेदनहपता का प्रतिपातन निया है। व उसे बाह्य जगत के सवेदनों से मनुष्य के हृदय मं उठनेवाले विकार मानने हैं। हृदय मं उठनेवाले विकारा का सवस हादिक अनुभूतियों से ही होगा।

इस सबघ म तो भारतीय और पाश्चात्य विचारको मे प्राप्त सहमति है कि काव्य का आधार तस्व भाव या सवेग है जिसका रूप अनुभूतिपरक होता है परन्तु इस अनुभूति नी नावन सजा पूर्व में नियत है। विशयनर काव्य और नला सबधी जिन्तन में निरंपवाद रूप से सबब अनुभूति या राग-तत्त्व के बाचक के इच मे भाव भाव का प्रयोग विधा गया है। इसने विपरीत पश्चिम म यह अवधारणा इतनी अनिश्चित है कि इसके लिए अनेक शरों का प्रयोग मिलता है जिनका रूप ही नहीं सबद्ध अवधारणाएँ और अथछायाएँ भी परस्पर भिन्न है। फीलिंग और इमोशन जैसी स्थिर अवधारणाओं से लेकर पैशन और इमोशन जसी आवेश और आवेगज्ञ मन स्थितिया की काव्य और कलाओ के दायरे म घमीट लिया गया है जबकि मात्र उद्दलन आवेग या आवेश की अभिव्यक्ति कला नहीं हो सक्ती। कला या काच्य का रूप ग्रहण करने के लिए उससे ध्यवस्था सतुलन ठहराव का होना अनिवाय हो जाना है। इसीलिए कदाचित आधुनिक सी दधशास्त्रिया ने पुन सभी शब्दों का निषध करते हुए फीलिंग' के प्रयोग का समयन किया है क्योंकि उसमें कम से वम भाव की मूल विशयता अनुभूति हपता का तो निश्वय हो ही जाता है। पश्चिम मे काञ्यगत सवेग के स्वरूप ने सबस म जो अनिश्चय व्याप्त था उससे जहाँ एक थोर उलझन पैदा हुई वहाँ दूसरी ओर उसके स्वरूप को स्पष्ट करने का निरतर प्रयास हुआ। भारतीय आवाया ने जहाँ उसे चित्तवृत्ति विशय वहकर छोड दिया बहाँ पश्चिम के विद्वानी ने उसके एकाधिक लक्षण निरूपित किए और इस प्रकार कुछ अधिक स्पष्ट और निमन विशयताएँ उमर कर सामने आई। उदाहरण के लिए सवेग अनुभूति का व्यवस्थित हप है। सबग असामा य उनजना की स्थिति का परिणाम है। वे हमारी भारीरिक और मार्नीतक प्रतिक्रियाओं के मिश्र इप म चेतना में घटित होते हैं। सर्वेग का रूप ग्रहण करने के लिए अनुभूति की निश्चित रूप में विवक्षा अनिवार्य है तथा संवेग के लिए विषय में आस्था और निरंतर विषयोन्मुखता आवश्यक है। इस प्रकार आपाततः आत्मिनिष्ठ प्रतीत होते हुए भी संवेग चेतना की विहर्गामी या विहर्मुखी वृत्ति है। स्पष्ट ही भारतीय विद्वानों द्वारा प्रस्तुत भाव का लक्षण जहाँ इस दृष्टि से स्पष्ट है; वहाँ सरल और सपाट भी; जिसकी तुलना में पश्चिम के विद्वानों द्वारा किया गया विवेचन अधिक पूर्ण, सूक्ष्म और मनोवैज्ञानिक है, जिससे अपर्याप्तता का बोध नही होता। किन्तु उसकी सबसे बड़ी परिसीमा मतभेद के कारण उत्पन्न उलझाव है, जो भारतीय मत में विल्कुल नहीं है।

भावों के स्वरूप से संबद्ध दूसरा महत्त्वपूर्ण प्रश्न शारीरिक प्रतिक्रियाओं से उनके संबंधं का है। भारतीय आचार्यों ने 'भाव' का प्रयोग अत्यंत न्यापक अर्थ में किया है। एक ओर तो वे 'स्थायी भावों' के रूप में भाव की सत्ता चित्तवृत्ति-रूप मानते है, और दूसरी ओर काव्यार्थ के रूप में और तीसरे इस काव्यार्थ की व्यंजक समस्त रस-सामग्री के रूप में । उक्त तीनों अयों की विवक्षा भरत के भाव-विवेचन के आधार पर ही स्वीकार की गई, परन्तू क्रमशः इस व्यापक अर्थ-परिवेश का विरोध कर उसे मनोभाव के अधुना अर्थ में परि-सीमित कर दिया गया। मनोभाव के अर्थ मे 'भाव' का प्रयोग केवल कवि या सहृदय के संदर्भ मे ही किया जा सकता है, काव्यकृति मे भाव की सत्ता या स्वरूप का संबंध ऐसी स्थिति मे व्याख्येय ही रह जाता है। आचार्य शुक्ल ने आधुनिक काल मे पुनः भाव का प्रयोग प्राचीनों के व्यापक अर्थ में करते हुए उसमें स्थायी, संचारी के अतिरिक्त अनुभाव तथा सारिवकों का भी अन्तर्भाव कर लिया और मानव-मन की अन्तरसंज्ञा में प्रवृत्ति या संस्कार-रूप में वर्तमान वासनाओं का भी समावेश किया। परन्तू काव्यार्थ या काव्य-सामग्री को वे भाव के अन्तर्गत परिगणित न कर सके। भाव की अन्तर्गिष्ठा के संबंध में पाश्चात्य मनो-विज्ञान के प्रभाव से वे कुछ इतने आश्वस्त हो गए थे कि अनुभाव और संचारियों को भावों के अन्तर्गत समाविष्ट करके भी उन्होंने उन्हीं को स्वीकृति दी, जो विशुद्ध शारीरिक संवेदन न होकर, किसी-न-किसी स्तर पर मनीभावों से संबद्ध हो।

पिष्चम में काव्य में 'संवेग' या 'अनुभूति' की महत्ता तो स्वीकार की गई, कला को संवेगों की अभिव्यक्ति भी माना गया, और इस प्रकार कहा जा सकता है कि उन्होंने 'संवेग' को ही परोक्ष रूप में काव्यार्थ स्वीकार कर लिया, परन्तु वहाँ प्रायः शास्त्रीय रूप में उसी प्रकार 'संवेग' का अर्थ-विस्तार नहीं किया गया, जिस प्रकार यहाँ भाव का । केवल शारीरिक संवेदनों या प्रतिक्रियाओं को 'संवेग' या 'भाव' के अन्तर्गत समाविष्ट करने की समस्या वहाँ भी उठाई गई। भारतीय आचार्यों का मत इस विषय में भी अत्यंत स्पष्ट और द्विधारिहत है। स्थायी भाव यहाँ चित्त की वृत्तियाँ—अतः अनुभूतिरूप है। संचारियों में निश्चय ही कुछ शारीरिक प्रतिक्रियाओं का भी समावेश कर लिया गया है और अनुभाव और सात्त्विक तो शरीरगत ही होते है। परन्तु जैसा 'अनुभाव' शब्द से स्पष्ट है, वे भावों का अनुगमन करते है और सात्त्विक तो इतनी दूर तक भावाश्रित होते है कि उनके लिए सचेष्ट प्रयास भी नही करना पड़ता। संचारियों में भी स्थूल रूप से उन्हों शारीरिक वृत्तियों को स्वीकार किया गया है, जो भावाश्रित होती है। इस प्रकार भारतीय मत के अनुसार 'भाव' के अन्तर्गत चित्तवृत्तियों के साथ वे शारीरिक वृत्तियाँ भी अन्तर्भूत है, जो भावों पर आश्रित रहती है या उनका अनुगमन करती है। पश्चम में भी शरीर-धर्म को 'संवेग' रूप आश्रित रहती है या उनका अनुगमन करती है। पश्चम में भी शरीर-धर्म को 'संवेग' रूप

## रस-सिद्धान्त और सीन्दर्यसास्त्र

मानने का प्रश्न उठाया गया है। जैसा स्पष्ट किया जा चुका है, रिचर् स और सार्त आरि भी त्यंशारित्रयों एवं समीभका ने कलात्मक मनेगा वे अन्तर्गत शारी कि प्रतिक्रियाओं की भी समाविष्ट किया है, और दूसरी और मनोविज्ञान में भी इस प्रश्न की लेकर पर्याप्त विवाद और मनभेद है। वहाँ व्यक्ति की कुछ मूलवृत्तियों (विसंक इन्सर्टिक्ट्म) के आधार पर मबद मनोवेगों (पेशास) और सबद या परिणामी शारीरिक वृत्तियों की चर्चा तो की गई, किन् वाद्य के क्षेत्र में जिन सबेगी को स्वीकार किया गया है, उनमें मनोवेगों के अनिरिक्त शरीर-धम या शारीरिक वृत्तिया को भी ग्रहण करना चाहिए या नहीं, इस विषय म निविवाद क्य से कोई एक यत निश्चन एवं सवधाय न हो सका।

# अभिव्यजना और व्यजना

सबेग की च्रिशिव्यक्तना

काव्यहति की मवेगिनिता प्रमाणित हो जाने के उपरान्त यह प्रशा विचारणीय रह जाता है कि भवेगों से काव्यहित का सबस किस प्रकार का होता है ? मवेगवादी विचारणें ने भाय अभित्यजना सिद्धान्त का सहारा लेकर कहा है कि काध्य सवेगों की 'अभिध्यजनां है। सी द्यशास्त्र एव का प्रशास्त्र में सवेगवाद प्राय अभित्यजनावाद से मदद रहा है। कला अध्या काव्य में भवगों की प्रधानना स्वीकार करने बाले विचारकों ने सवेगों की 'अभिध्यजना' अध्या 'अभिध्यविन' वे रूप में कला की परिभाषा की है। इस मान्यता के अनुसार कला और सवेग के बीच 'अभिध्यजकता' का सवध है। रोमाण्डिक कविया के प्रभाव से 'सवगों की जिमन्यजना' का सिद्धान्त काव्य और कला-चिन्तन के क्षेत्र में ब्यापक रूप से प्रचित्तन हुआ, जिसकी लोकप्रियना आज भी कम नहीं हुई है।

देवि, बैंडले, बीसाने, सटायना, कॉलिंगवुड, कैरिट, हुनास जैसे बीसबी शताब्दी के प्रमुख भावतादी मौक्दयकाम्प्री विधी-न-विसी रूप में करा ने सवेगों की अभिव्यंजना के त्य में स्वीकार करते हैं। दूसरी आर जो रोमाण्टिसरम ने विरोधी हैं, वे भी देखें अभिव्यंजनावाद ने प्रभाव में बच्च नहीं सने हैं। टी० एस० इलियट ने तो स्पट मध्यों में रवीनार किया है कि बिंव सवेगों और अनुसूतियों की अभिव्यंजना के लिए प्रयास करती हैं, आंड० ए० रिचड्रंस जैसे विधेयवादी विचारक भी कोलिंग्ज ने प्रभाव में अभिव्यंजना-वादी नाव्यं सिद्धान्त का उपयोग करते प्रतीत होते हैं। जहाँ तक लोकव्यंवहार का मबब हैं, वहाँ हम प्राय कला और काव्यं-चर्चा में अभिव्यंजना शब्द का सामा य एवं व्यापक प्रयोग हर किसी के मुल से सुनने के अभ्यन्त हैं। किन्तु जहाँ एक ओर 'अभिव्यंजना' शब्द वा सामा य वर्ष में प्रचलन है, वहाँ दूसरी ओर विचारकों ने इसको निश्चित अर्थ भी प्रदान करने का प्रयास किया है। बीसवी शताब्दी ये अनेक विचारकों ने यह अनुभव किया कि 'अभिव्यंजना' जैसे अभिक्यंजन एवं अक्ष्मण्ट अर्थ वाले शब्द के द्वारा शास्त्रीय चित्तन में अपसर होना असभव है।

आधुनिक गुग में भी दयशास्त्रीय चिन्तन में 'अभिव्यजना' सज्ञा के सम्मानित पर और व्यापक पनलन का श्रेय अमदिग्ध क्ष्म सं इतालवी जिन्तक छोचे को है। क्रोचे क'

<sup>े</sup> हेरहड ऑस्बोर्न एस्बेडिक्स एण्ड जिटिसिस्म, पृत्र १४८

सीधा, सरल एवं संक्षिप्त सूत्र है: कला अभिन्यंजना है। अपनी सरलता एवं सिक्षप्तता के कारण ही यह सूत्र प्रभावणाली भी हुआ। परन्तु, जैसा कि जेम्स स्मिथ ने कहा है, इस सरलता और संक्षिप्तता के द्वारा वह अनेक जटिल समस्याओं से भी अपने को मुक्त कर लेता है। यदि कोचे से पूछा जाए कि अभिन्यंजना क्या है तो तत्काल उनका उत्तर होगा कि अभिव्यंजना कला है। स्पष्ट ही ये दोनो शब्द 'रिक्त पर्याय' है और एक-दूसरे पर कोई प्रकाण नहीं डालते। प्रकाण प्राप्त करने के लिए कोचे पुनः परिभापा देने को बाध्य होते है; किन्तु वे परिभाषाएँ भी वहुत-कुछ यादृच्छिक ही है। प्रथमतः वे अभिव्यंजना से संवेग के तथाकथित गारीरिक परिणामों को खारिज कर देते है। उदाहरण के लिए चीट खाए मनुष्य का पीड़ा से चीख उठना । वे इस चीख को अभिव्यंजना के अन्तर्गत इसलिए स्वीकार नहीं करते कि उसमें कोई 'विजन' या सिद्धान्त नहीं होता । दूसरी वस्तु जिससे अभिव्यंजना को क्रोचे पृथक करते है, वह है बाह्यरूपायन (एक्सटर्नलाइजेशन)। उनके अनुसार तूलिका या छेनी उठने से पहले ही अभिन्यंजना-ज्यापार समाप्त हो जाता है; क्योंकि उसके बाद तो कलाकार का 'विजन' मस्तिष्क से हटकर संगमरमर या फलक जैसी स्थूल वस्तुओं पर स्यानान्तरित हो जाता है। किन्तु चित्र एवं मूर्तिकला से हटकर काव्य के क्षेत्र में आते ही क्रोचे यह कहते लक्षित होते है कि जब तक किव का 'विजन' उसके मस्तिष्क में शब्दों का रूप नहीं ने नेता, तब तक 'अभिन्यंजना' का कार्य समाप्त नहीं होता। कहना न होगा कि इन दोनों वक्तव्यों मे स्पष्ट असंगति है। चित्रकला एवं मूर्तिकला के संदर्भ में बाह्य रूपायन रेखा कुरेहने, रंग भरने एवं पापाण उकेरने तक विस्तृत है तो कान्य के संदर्भ में केवल प्रुफ़ देखने तक सीमित है। इस प्रकार क्रोचे की 'अभिन्यंजना' असंगतिपूर्ण ही नहीं, विलक प्रातिभ ज्ञान के समान नितान्त रहस्यपूर्ण सत्ता भी है, जिसकी न तो सर्जक के लिए कोई उपयोगिता है, न ग्राहक के लिए।

'अभिग्यंजना' शब्द के प्रयोग की व्यापकता और अराजकता का उल्लेख करते हुए सूजन लैंगर ने लिखा है कि: "सौन्दर्यशास्त्र के ग्रंथों में इस शब्द का प्रमुख स्थान है; क्योंकि वह एकाधिक अर्थों में प्रमुक्त होता है और परिणामस्वरूप पुस्तक-पुस्तक में ही नही बिल्क एक ही पुस्तक के अन्तर्गत अनुच्छेद-अनुच्छेद में इसका अर्थ परिवर्तित होता रहता है।" इसी प्रकार की कठिनाई का अनुभव करते हुए एक अन्य विचारक स्तोलनित्ज ने लिखा है कि 'अभिव्यंजना' शब्द अत्यन्त अस्पष्ट है और उसका एक स्पष्ट निश्चित अर्थ निर्धारित करना कठिन है। इधर 'अभिव्यंजना' के अर्थ संबंधी विश्लेपण की दिशा में व्यवस्थित प्रयास हुए है, किन्तु इनमें से किसी भी प्रयास को कदाचित् पूर्ण सफल नहीं कहा जा सकता। यदि 'अभिव्यंजना' शब्द का प्रयोग करनेवाले कुछ व्यक्ति इन समस्याओं का उल्लेख नहीं करते तो इसका अर्थ यह नहीं है कि उन्होंने उन समस्याओं का समाधान प्राप्त कर लिया है। बल्कि यह है कि उन्होंने समस्याओं की उपेक्षा की है। "

प्रश्न यह है कि जब हम कला या काव्य को संवेगों की अभिव्यंजना कहते है तो

<sup>े</sup> स्क्रूटिनी, जिल्द २, संख्या १, जून १६३३

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> फ़ीलिंग एण्ड फ़ॉर्म, पृ० २५

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> एस्थेटिक्स एण्ड फ़िलॉसफ़ी ऑफ़ आर्ट किटिसिस्म, पु० २४६-५०

'अभिज्यजना में हमारा ठीक ठीक अभिप्राय क्या होता है र दूसरे शब्दों में अभिज्यजना की प्रकृति क्या है र यदि इसी बात को और भी निश्चिन भाषा में रखें तो 'अभिज्यजित और अभिष्यक्त' म क्या सबध होता है र

मविविदत है कि पूरवर्गी पवियो एव विधारकों ने काव्य की भावों की अभिव्यजना मात्र कहकर सतीय कर लिया और उन्होंने इससे आगे जाने की आवश्यकता नहीं समयी। सी दयणास्त्र में भाजभिव्यजना को सैद्धातिक रूप प्रदान करनेवाले उन्नीसवी गतान्दी के प्रसिद्ध कितक यूरोल बेरोन को शब्द प्रयाग के विषय म सावधानी की आवश्यकता का भी अनुभव नहीं हुआ और उन्हाने एक्सप्रेशन' के स्थान पर निस्सकोच भाव से 'मैनिफेस्टशन गाव्द का प्रयोग किया।' ग्यट है कि अपने ज्ञान अथ के अनुसार मवेग का मिनिफेस्टशन आगिक चेट्टा अथवा उद्गार के रूप में होता है और सभी सौख्यशास्त्री जानते हैं कि सबेगा का उदगार मात्र कलात्मक नहीं होता। भावाबन्न म 'आहं, 'ओहं, या चीन्त के अन्ता को उदगार ध्यकत होते हैं। ऐसे उदगारों से किसी व्यक्ति म सबेग विभेष के अन्ति का पता तो चलता है, किन्तु उनम सबग की अभिन्यक्ति होना अनिवाय नहीं है। जैसा कि दुनास ने वहा है कता स्वत स्फूत किया की भीति अभी नहीं है बित्क वह सचेत और उत्तरदायित्वपूण व्यापाग है। दे हातिए उदगार से अभिव्यक्ता को अलग करना जावश्यक है।

इसी प्रकार सबगी को व्यक्त करने का एक रण यह भी है कि उनका वणन किया जाय। उदाहरण के लिए यदि कोई क्षोध-दग्ध व्यक्ति यह धोपणा करे कि मैं कुढ़ हूँ और फिर वह अपनी स्थिति का क्षोरेवार वणन करे तो उस आवरण को कोध की 'अभिन्यजना न कहेंगे। इस सदम ने कालिगवुड ने सवेगो के बणन से सवेगा की अभिव्यजना को अलग करते हुए स्पन्ट गव्दा न कहा है कि वर्णन अभिन्यजना नहीं है। इसलिए कॉलिगवुड के अनुसार सक्चा कि जिन सवगो को अनुभव करना है उनका उल्लेख उनके नाम से नहीं करता। इसके पश्चात उन्होंने अभिव्यजना को अधिव्यक्ति (बिट्रेड्ग) से पृथक करते हुए कहा है कि सबेगो के नक्षणों का प्रदर्शन अभिव्यजना को अधिव्यक्ति (बिट्रेड्ग) से पृथक करते हुए कहा है कि सबेगो के नक्षणों का प्रदर्शन अभिव्यजना की है, क्योंकि वह प्रदर्शन एक प्रकार से मबगों की अधिव्यक्ति मात्र है। अल्ल में अभिव्यजना का विशिष्ट लक्षण बतलाते हुए कालिगवुड ते विशदता (लूसिड्टी) और बोधगम्यना (इण्टेलिजिबिसिटी) का उल्लेख किया है। उनके अनुसार जब काई व्यक्ति कुछ अभिव्यजना करता है तो उसके द्वारा वह, जिसकी अभिव्यजना करनी है उसके प्रति सचेत हो जाना है और दूसरों को भी इस योग्य बना देता है कि अपने और स्वय उनके अन्दर की उस अभिव्यजना के प्रति सचेत हो जाएं। व

काॅलिंगबुड के इस भूत को जैसे और भी स्पष्ट करते हुए स्पार्शाट ने अभिन्यजना

१ एस्यटिक्स (अनु० आस्सट्राग), पू० ८६

व किलासकी आप बाट, पु० ११४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> व प्रिसियल्ब ऑफ आटं, पू० १११

वही, पु० ११२

४ वही, पु० १२१

ध बहा, पूर्व १२२

को विवक्षा (ऑटिकुलेशन) की संज्ञा दी है, जिसमें विवक्षा का अर्थ सामान्य कथन-मात्र नहीं विल्क उसमें अव्यक्त को व्यक्त करना, अस्पष्ट को स्पष्ट करना एवं अमूर्त को मूर्त करना आदि भी सम्मिलित हैं। विवक्षित रूप में ही संवेग अपनी संपूर्ण जीवंतता, गहराई और अर्थवत्ता प्राप्त करता है। किसी संवेग को दूसरे के लिए बोधगम्य बनाने का तात्पर्य केवल बुद्धिग्राह्म बनाना नहीं, बल्कि प्रत्यक्ष करना भी है। अविवक्षित स्थित में जो संवेग अस्पष्ट, निराकार एवं अव्यवस्थित आवेग-मात्र होता है, वह कला-रूप में विवक्षित होने पर रूपबद्ध संघटना प्राप्त करता है।

इस प्रकार विवक्षा के द्वारा अभिव्यंजना का अर्थ बहुत-कुछ स्पष्ट हुआ, किन्तु अभिव्यंजित और अभिव्यंजिक के निश्चित संबंध पर प्रकाश न पड़ सका। इस संबंध को निरूपित करने की दिशा मे प्रथम गंभीर प्रयास डुकास ने किया है। डुकास के अनुसार कलावस्तु और 'अनुभूति-आयात' (फ़ीलिंग इम्पोर्ट) के बीच न तो वाच्य-वाचक संबंध है, न कार्य-कारण संबंध। यह संबंध इन दोनों की अपेक्षा कहीं अधिक घनिष्ठ है। वे कला-वस्तु को संवंग के 'तात्कालिक प्रतीक' की सज्ञा देते हैं। वह ऐसा कुछ नहीं है जिससे हम संवंग का निगमन करें और न तो 'नाइट्रस ऑक्साइड' जैसी कोई ऐसी वस्तु है जो स्वयं तो संवंगहीन हो किन्तु दूसरों में संवंग उद्बुद्ध करे। कलावस्तु वस्तुतः संवंगगिंगत होती है; इसलिए उस संवंग का आस्वाद प्राप्त करने के लिए हमें कलावस्तु को प्रतिग्रहण मात्र करना पड़ता है। इस प्रकार डुकास के मत को प्रस्तुत करते हुए जेरोम स्तोलनित्ज ने अपनी टिप्पणी दी है कि संवंगवादी सिद्धान्त समग्र कलाकृति के साथ तभी न्याय कर सकता है, जब वह संवंगात्मक अभिव्यंजना को कलाकृत्ति का अवयव स्वीकार कर ले। आलोचना का विषय वह सिद्धान्त तभी बनता है, जब वह संवंग को कृति-वाह्य मानता है। इसलिए कलात्मक संमूर्तन के अन्तर्गत और माध्यम के अतिरिक्त सवेग का कोई अस्तित्व नही है। रे

वस्तु एवं अभिव्यंजित संवेग के संबंध पर प्रकाश डालते हुए एक अन्य विचारक प्रो॰ हेनरी डेविड एकेन ने कहा है कि: "उन दोनों में साध्य-साधन संबंध नहीं होता, विन्त वे एक संबद्ध इकाई के अन्तर्गत परस्परावलम्बनकारी अंग रूप होते हैं।" एकेन के इस कथन से एक बात अत्यन्त स्पष्ट होकर सामने आती है कि अभिव्यंग्य वस्तु और अभिव्यंजित संवेग मे साधन-साध्य संबंध नहीं है; क्योंकि कलाकृति में वस्तु संवेग का साधन मात्र नहीं होती और न ही संवेग वस्तु का साध्य होता है। वस्तुतः किसी कलाकृति में वस्तु एवं संवेग आवयविक रूप से इस प्रकार परस्पर संयुक्त-रूप में संयुक्त होते हैं कि वे संयुक्त रूप में परस्पर समर्थनीय एवं परस्पर समर्थक होते हैं। अभिव्यंजक वस्तु और अभिव्यंजित

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> द स्ट्रक्चर ऑफ़ एस्थेटिक्स, पृ० ४०३-४०४

र एस्थेटिक्स एण्ड फ़िलॉसफ़ी ऑफ़ आर्ट क्रिटिसिल्म, पू० १८६

The relation between the object and (expressed) emotion is not one of means and end at all, but rather, of mutually supporting components within a rational whole.

<sup>&</sup>quot;Art as Expression and Surface," Journal of Aesthetics and Art Criticism, Vol. IV, 1945, p. 89.

द सेंस ऑफ़ ब्यूटी, पु०१६५

सवग ने समय पर एवं दूगरे कोण से विचार करते हुए जाज सटायना ने दोना क बीच अनुपन (एसोसिएणन) सबध मानन हुए लिखा है कि समय अभिव्यजना अनुपनज्ञ हानी है। वन्तु का मून्य उसके अपन अनुपनो क कारण होना है। कि तु जब व्यजित गवन समृति स ओनन हो कर वसके अपन अनुपनो क कारण होना है। कि तु जब व्यजित गवन समृति स ओनन हो कर वसके में परिव्याप्त हो जाता है ता अभिव्यजना घटिन हाती है। परायना ने इस कथन का समयन करने हुए जरोम म्तानित्ज न इसकी सीमा बननान हुए बहा है कि अनुपन अनेक साधक कारणा म स कथल एक है, वयोकि सभी प्रकार की अभियजना के तिए अपने आप स अनुपन मात्र नरीं है। रे

इम प्रवार अभिन्यजनावादी विचारका ने नाना प्रकार म अभि प्रवता शन्द की व्यास्या करके आधुनिक मी दयशान्त्र कक्षत्र म इम शब्द की मुरश्चित रखन क लिए युक्तियाँ प्रम्तुत की हैं।

वित् वीसवी सताब्दी य दाशनिक विक्लेपणबाद वे प्रभाव स सी दयशास्त्र व धर म भी पूत्रप्रचलित अवधारणाओं की अधवरता क विश्वपण की प्रवृत्ति हुई और विचारक्षम म अभिव्यजना को भी सूदम परीक्षण का सामना करना पड़ा। नवीन जिस्तपणवारा विचारकों का बाव्य के सदभ में संवेशा की अभिव्यजना की बाल स संगित खीजन म किताइ का अनुभव हुआ। कठिनाई का आधार यह है कि संवंशा को अभियंक्त करने की क्षमता चेतन प्राणी स हा होती है और कार्यकृति अचेतन पदाय है इसलिए मानव या पण तो सवेशों की अभिव्यक्ति कर सकत है किन्तु काव्यकृति औस अचेतन पदाय को मवशा की अभिव्यक्ति का श्रेय देना कठिन है।

रोमाणिक विवादनों ने निक्वय ही इस अमुविधाजनक प्रश्न की करणना भी न को होगी। किन्नु नव्य किन्तन की बोद्धिक प्रव्यक्ता पूरी परस्न के विना किसी भी अवधारणा की स्वीनार करने के लिए प्रस्तुन भी न थी। फरन भी ० ओ ० के ० धाउसमा ने अभिव्यजना मिद्धान्त की अस्पष्टता और अपर्याप्ता के उदघाटन के लिए सुडविंग विदेगन्स्टाइन की विश्वयणात्मक पद्धित का उपयोग करने कता का अभिव्यजना सिद्धान्त भीपक का तिकारी निक्ष्य लिखा। भाषा म अभिव्यजना शब्द के समस्न प्रचलित प्रयोगा की परीक्षा करते हुए इस भाद के अधी के अवधण क क्षम में प्रो० बोउसमा न यह दिस्तान का प्रयास किया कि काव्य को सबेगा की अभिव्यजना बहुना अध्याप में है। उनके विवेचन स स्पष्ट हुआ कि सबेग सम्भी भाषा प्रधानत जल समसी भाषा है और सबग भान से जुड़े हुए हमारे अधिकाश अनुप्य (एमोमिएशास) लग्न है। उदाहरण के लिए लब वह स्वय कविता को ममकन सबेगा का स्वत स्पून उच्छलन कहत है तो वहाँ उच्छलन की विया जल के छनको वा हा अनुप्य जायत करता है। इस प्रकार भान वित्य म सबेगा के सचय की वात नी जलाग्य का स्मरण कराती है।

अभिव्यजना अथवा अभिव्यक्ति शब्द भी किसी न किसी रूप म इसी प्रकार क अनुष्ण में अनुराजित हैं। जब कोई कहना है कि काव्य सर्वेगो को अभिव्यक्त करता है ती

<sup>ै</sup> बही प० १६४

व एरयदिवस एण्ड फिलासफी आफ आट क्रिटिसिएस, पु० २२४ अरो॰ के० बीउरमा द एक्सप्रशन विवारी ऑफ आट (एस्थटिक्स एण्ड सेग्वेज, स॰ जिल्लिक एस्ट्रम)

उसके कथन से कुछ ऐसा प्रतीत होता है, जैसे 'संवेग' नाम का कोई पृथक्करणीय पदार्थ है, जिसका वहिगमन काव्यकृति के माध्यम से होता है। इस द्वैत धारणा का निरसन करते हुए प्रो॰ बोजस्मा ने स्थापित किया है कि संवेग काव्यकृति द्वारा अभिव्यक्त होनेवाला कोई पृथवकरणीय तत्त्व नही, बल्कि वस्तु में निहित तत्त्व है। उनके विचार से काव्यकृति सवेगों को उद्वुद्ध करती है किन्तु उस अर्थ मे उद्वुद्ध नहीं करती जिस अर्थ मे किसी सुप्त प्राणी को उद्बुद्ध किया जाता है; बल्कि जिस प्रकार वाक्य विम्बो या अथौं को उद्बुद्ध करता है। इस प्रकार प्रो० बोउस्मा ने अभिन्यजना का निरसन करके सवेग और कान्य के बीच उद्वोधन-संवध की स्थापना की।

सवेगो की अभिव्यजना को अस्वीकार करनेवाले विचारको मे सूजन लगर भी है। कला के संदर्भ मे उन्होने सवेगों के स्थान पर 'अनुभूति' (फीलिंग) को ग्रहण किया है और अनुभूति के साथ कला के सबध को उन्होंने अमुदिग्ध भाव में स्वीकार किया है; किन्तु उनके विचार से वह सबध अभिव्यजनापरक नही है। उन्होने स्पष्ट कहा है कि: "कलाकृति अनुभूति को प्रस्तुत करती है" वह प्रतीक के माध्यम से अनुभूति को प्रत्यक्ष-याह्य बनाती है।" भूजन लैगर की दृष्टि मे कला 'अनुभूति का विम्व हे' और 'अनुभूति का विम्व' तभी बिम्व हो सकता हे जब वह अपने भीतर अनुभूतियों के साथ ही उन तत्वों को भी सिन्नविष्ट करे जिनसे वे उत्पन्न हुई है। यह तथ्य है कि अनुभूतियो का अस्तित्व शून्य मे नहीं होता; या तो वे किसी वस्तु के द्वारा उद्वुद्ध होती है या किसी वस्तु की ओर निदेशित होती है; इसलिए अनुभूति के जिन विम्वों से कलाकृति निर्मित होती हे, उनमे अनुभृति के साथ-साथ अनुभृति के विषय भी अविच्छिन्न रूप से सन्निविष्ट रहते है। इस मान्यता को स्वीकार कर लेने पर यह निष्कर्प स्वतः निकलता हे कि कलाकृति अनुभूतियो को 'प्रस्तुत' करती है। यहाँ सूजन लैगर प्रो० वो उस्मा के मत से कुछ भिन्न मत रखती है। उनके विचार से कला भाषा के सद्ग नहीं, बल्कि स्वयं एक भाषा है। तात्पर्य यह है कि जैसे वाक्य विम्बों या अर्थों को उद्बुद्ध करता है, उसी प्रकार कला भी अनुभूतियों को उद्बुद्ध नहीं करती; बल्कि कला अपने 'अभिन्यंजक रूप' के द्वारा अनुभूतियों को प्रत्यक्ष गोचर करती है।

अनुभूतियाँ काव्यकृति मे 'निहित' होती हे इस मत की पुष्टि विज्ञान के नवीन अनुसधानों के आधार पर भी की गई है। सर रसेल ब्रेन ने प्राणिणास्त्रीय अनुसधान के आलोक में 'अनुभव की प्रकृति' पर विचार करते हुए कहा है कि : "कलाकृति, जो कि एक भौतिक पदार्थ है, एक वम्तु है और जिन अनुभूतियों को वह उद्बुद्ध करती है दूसरी वस्तु। किन्तु प्रत्यक्ष के क्षेत्र में यह सत्य नहीं है क्योंकि वहाँ स्वय प्रत्यक्षगोचर वस्तु भी विपयिनिष्ठ होती है। प्रत्यक्षगोचर जगत मे अनुभूतियाँ मूर्त रूप मे ही आकार प्राप्त करती है। ..... इसलिए कलाकार अपने निजी प्रत्यक्ष जगत के आधार पर कलाकृति की सृब्टि करते समय अपनी अनुभूतियों के साथ ही अपने निजी दृश्य श्रव्य या स्पृश्य संवेदनों का भी अवलम्ब लेता है। इस प्रकार, कलाकृति मानव अनुभूतियो का प्रतीक नही वल्कि अक्षरणः उनका सम्मूर्तन है।"2

प्रॉबलम्स ऑफ आर्ट, पृ० २५ द नेचर ऑफ़ एक्सपीरिएन्स, पृ० ४६

मर रसेन ने इस क्यान से स्पष्ट है कि जिसे हम 'बस्तु' समझते हैं, वह भी किमीन न किसा प्रथ म अनुभूनि-रजिन हो जाती है, वयोकि अनुभूनिण्य किसी बस्तु का प्रयम् असमत है, इस प्रकार कलाइति प्रकृत्या अनुभूति सपृत्व होने के लिए बाध्य है। सर रमेन के मन का स्वीकार कर लेन के निए कलाइति को अलग से सवेगो की अभिव्यजना कहने की आवश्यकता ही नहीं रहती, क्योकि कलाइति स्वय अनुभूतिमय होती है।

एलिसिओ बाटनाम ने टी० एस० इलियट ने 'ऑस्जेन्टिन नोरिलेटिन' सिद्धाल नी समीक्षा ने नरते हुए इस बान ने लिए इलियट नी आलोचना नी है कि 'क्लामिसिन्म' नी घीपणा नरत हुए भी वे प्रच्छप्त रूप से विना को सवेगा की अभिव्यक्ति मानते हैं, रोमाण्टिक चित्यों के माने च्छ्य रूप से विना को सवेगा की अभिव्यक्ति माने हैं, रोमाण्टिक चित्यों के माने च्छ्य सा समयन वे भले न करें, जिल्लु किसी-न किमी रूप ये वे भी मूर्त वस्तुओं के मान्यम सं मवेगी एवं अनुभूतियों की अभिव्यक्ति को बादनाम ने अनुसार नेवन दो ही अयों में नाव्य को सवेगों की अभिव्यक्ति कहना मगत हो सकता है। एवं तो नाटनीय दृश्य में जो अतिपरिचित है, दूसरा अनुपग-मवध से—अयात जब कविता कुछ ऐसी स्थिति या वस्तु को अपना विषय बनानी है जो समाज के द्वारा प्रकृत्या अथवा परंपर्या किसी भाव से सबद रूप में स्थाइन होती है। दम प्रकार वह बाव्यगत वस्तु पाटक के चित्त में अनुपग धमें में अभीष्ट मबेग जायत कर देशी है। यदि इसे कोई चाह तो 'अभिव्यक्ता' की सज्ञा प्रदान कर सकता है। किन्तु अय-मीमासा की दृष्टि से काव्यक्ति एवं सवेग के बीच बाचकता का बही सवध है जो विती वाचक गव्य और वाच्य वस्तु के बीच होता है। स्पट्ट ही यह सबध अभिव्यक्ता नही है, क्योंकि गव्य किसी वस्तु को अभिव्यक्त नही बरता।

तीन्वयंशान्त्र में सर्वेग और वस्तु के सबध को लेकर 'अभिज्यजना' शब्द की उपयुक्तना पर ओ उहापोह हुआ, उसन हमें अब ऐसे बिंदू पर पहुँचा दिया है जिसके आगे राह नहीं। जैसा कि जिरोम स्तोलनित्ज ने कहा है "विषेत्रेपणवादी और अनुमक्वादी दोनों वर्गों के विचारका की परस्पर विरोधी युक्तियों से विचार इस बरस विन्तु पर पहुँच एपा हैं कि 'अभिव्यजना' शब्द की उपयोगिता सदिग्ध हा उठी है। एक पक्ष की युक्ति यहाँ है कि क्लाकृति अभिव्यजक युगों को अक्षरश अगीवन नहीं कर सकती, तो दूसरे पक्ष कि कहा है कि एव कलाकृति भिन्न व्यक्तियों को मिन्न वस्तुएँ अभिव्यजन करती है। इत दोना प्रकार की युक्तिया से यह निष्कर्ष निकलता है कि 'अभिव्यजना' के बारे में कुछ भी कहा जा सकता है और इस प्रकार उसका कुछ भी अब हो सकता है। किन्तु इस दायरे से पृक्ति का उपाय भी हो सकता है और मुक्ति के तिए इतना सकते करना पर्याप्त है कि कलाकृति अन्तर्वेयक्तिक कतर पर वस्तुनिष्ठ कप से विद्यमान रहनी है। अभिव्यजक गुण 'उग्युक्त मतरित' (भी पलाटिंग) नहीं, बेल्कि वे इति के भौतिक, स्पारमक एव प्रतिरूपक्त पर आधारित होते हैं। विवाद की गभीरता को पूरी तरह अनुभव करते हुए क्लोसित्ज ने क्वीकार किया है कि इस समस्या से बाहर निकलने का कोई मुक्तिमां नहीं है। बदमान सौ देयशास्त्र में य प्रका गहन चित्त के विपाप हैं। इससे एक्ले सौन्दय-

क्रिएशन एक्ट डिस्क्वरो, पृ० १७५-८

## कास्य के उपादान

शास्त्रियों ने इतने दीर्घकाल से व्यापक क्षेत्र में प्रचलित किसी भी पारिभाषिक शब्द पर इतना व्यान नहीं दिया था। आज किसी सामान्य स्वीकृत उत्तर की उपलिध्य का दावा कोई भी नहीं कर सकता। इस विवाद की सबसे बड़ी उपयोगिता यही है कि यह पाठकों को इस तथ्य के प्रति आत्म-सजग बनाता है कि वे जिस 'अभिव्यंजना' शब्द का प्रयोग धड़ल्ले से करते है, वह इतना निरापद नहीं है।"

निष्कर्ष यह है कि कला को सामान्यतः जिस प्रकार 'संवेगों की अभिव्यंजना' कहा जाता है, उस रूप में तो 'अभिव्यंजना' शब्द ग्राह्म नहीं हो सकता, किन्तु इस सिद्धान्त में सत्य का अंश पर्याप्त है; इसलिए आवश्यकता केवल इस संज्ञा के स्पष्टीकरण की है। अधिकांश व्यक्ति, चाहे वे संवेगवादी हों या नहीं, प्रायः कलाओं के संदर्भ में 'अभिव्यंजना' शब्द का प्रयोग करते हैं; इसलिए प्रचलन की प्राचीनता और व्यापकता को देखते हुए अर्थ-निश्चय के साथ इस शब्द का उपयोग करना अवांछनीय नहीं है। तात्पर्य यह कि 'अभिव्यंजना' शब्द की अर्थ-संभावनाएँ अभी समाप्त नहीं मानी जा सकती।

भाव की व्यंजना

जिस प्रकार पश्चिम में संवेगों की अभिन्यंजना का सिद्धान्त प्रचलित रहा है, उसी प्रकार संस्कृत काव्यशास्त्र में अन्ततः भावों की 'अभिव्यक्ति' के रूप में काव्य की परिभाषा की गई। अभिनवगुप्त ने रस-सिद्धान्त को अभिव्यक्तिवाद के रूप में प्रतिष्ठित किया जिसके अनुसार काव्य भाव की अभिव्यक्ति है। किन्तु जैसा कि आनन्द कुमारस्वामी ने काफ़ी पहले लक्षित किया है: "प्राच्य कला पाश्चात्य व्यक्तिवाद के सर्वथा विलोम है। प्राच्य कलाकार को अपने अहं के विषय में सोचने और अपनी वैयक्तिकता के प्रकाशन की आकांक्षा मात्र में लज्जा का अनुभव होता।" इसलिए अभिव्यक्ति को स्वीकार करते हुए भी भारतीय रस-सिद्धान्त उस अर्थ में काव्य को संवेगों की अभिव्यंजना नही मानता, जिस अर्थ में पाश्चात्य रोमाण्टिक काव्य-सिद्धान्त तथा उससे प्रभावित विचार-प्रणालियां मानती है। दोनों परंपराओं का यह भेद इतना सर्वविदित है कि आनन्द कुमारस्वामी के पश्चात तुलना-त्मक काव्यशास्त्र के क्षेत्र में कार्य करनेवाले अन्य विचारकों ने भी इस मत की पुष्टि की है। उदाहरण के लिए डॉ॰ प्रवासजीवन चौषरी ने भी भारतीय काव्यशास्त्र के प्रकाश में अभिव्यंजनावादी काव्य-सिद्धान्त का विश्लेषण करते हुए लिखा है कि अभिनवगुप्त द्वारा प्रतिपादित अभिव्यक्तिवाद पाश्चात्य रोमाण्टिक अभिव्यंजनावाद से मूलतः भिन्न है। जन्होंने ठीक ही लक्षित किया है कि जब अभिनवगुष्त काव्य को भाव की अभिव्यक्ति कहते है तो उसका अर्थ किव के वैयक्तिक सवेगों का स्वत.स्फूर्त उच्छलन नही होता; क्योंकि रस-सिद्धान्त का भाव लौकिक संवेग न होकर साधारणीकृत 'भाव' होता है और जिन व्यक्तियों एवं वस्तुओं के माध्यम से वह व्यक्त होता है वे भी लौकिक व्यक्ति और वस्तू न होकर साधारणीकृत व्यक्ति और वस्तु होते है जिन्हे रस-सिद्धान्त में 'विभाव' की

१ एस्येटिक्स एण्ड फ़िलाँसफ़ी ऑफ़ आर्ट क्रिटिसिस्म, पू० २६३-६४

The art of the orient is the direct opposite of Western individualism. The oriental artist would be ashamed of thinking of his own ego and intending to manifest his own subjectivity in his work.

The Transformation of Nature in Art, p. 23.

सज्ञादी गई है। इस प्रकार डॉ० चौबरी ने अभिव्यजित भाव तथा अभिव्यजन वस्तु दोनो की विलक्षणता के आधार पर रस-सिद्धान्त के अभिव्यक्तिवाद की पात्रसारय रोमाण्टिक अभिव्यजनावाद से भिन्न एव विशिष्ट माना है।

कितु इन दोनी तत्त्वों के अतिरिक्त स्वय 'अभिव्यक्ति' की प्रकृति में भी अन्तर है जिस पर एक अप विचारक कृष्ण रायन ने ध्यान दिया है। उन्होंने स्पष्ट शब्दों में यह प्रश्न उठाया है कि भाव और ऐन्द्रिय सह सबधो के बीच जो समध-भाव होना है, उसकी निश्चित प्रकृति क्या है और फिर वह प्रविया क्या है जिससे भाव का उदय होता है ? इस प्रशन का उत्तर अभिनवगुष्त के आधार पर देने हुए श्री रायन ने कहा है कि काव्य के अत्तगत 'ऐड्रिय मह-सदध वहलानेवाली बम्तुएँ भाव को उसी प्रकार व्यक्तिन करती हैं, जिस प्रकार घ्वित अथवा व्यजना के सहारे शब्द अथ को व्यजित करते हैं। इस प्रकार कान्यगत नाव और विभाव के बीच बाच्य दाचक अथवा अनुमाप्य-अनुमापक सबध नही होता, बर्तिक उस सबध को व्यग्य व्यजन सबध की सज्ञा दी जाती है। बस्तु और भाव की सबध न तो कीशगत है, न तकगत, बल्कि मनोवैज्ञानिक है। इसलिए श्री रायन ने आधुनिक भाषा म नाव्यगत बस्तु को भाव का 'व्यजक सहधर्मी' (मजेस्टिव एसोसिएट) कहा है।

kind of emotions are g

they do not represe t

· Light of Indian Poetics Congress on Aesthetics,

Amens, 1960, published in 1961) But what precisely is the nature of the relationship between sensuous correlates and the emotion—the nature of the process by which they give rise to the emotion The whole phenomenon of rasa realization swung into focus when Abhinavagupta explained that the objective correlatives give rise to the emotion exactly as the word or its sense gives rise to unspoken meaning—by Dhvani or Vyanjana, process of suggestion or evocation, of revealing or making manifest. It at once becomes clear that the emotion is the image's resonance-and not The object of an emotion thus is not a . . . . Now se the rising of the emotion reference, nor inference

ition does not necessa-· lotion by a cause and-The object is only the revealed by the lamp of object and emotion

"Rasa and the Objective Correlative," The British Journal of Aestheties, Vol V, No 3, July 1965, pp 250-51

The traditional Indian theory of poetry, as developed by Abhinavaan expressive theory Poetry is an expression of emotion

श्री रायन ने अभिनवगुष्त के अभिव्यक्ति संबंधी विचारों को यहाँ जिस रूप में प्रस्तृत किया है, उसमें भाव की काव्यगत अभिव्यक्ति और सहृदयगत अभिव्यक्ति दोनो इस प्रकार मिल-जुल गए है कि उन्हे स्पप्टता के लिए पृथक् करना आवश्यक है। वस्तृत: अभिनवगप्त के अभिव्यक्तिवाद को सामान्यतः सहृदयगत अभिव्यक्ति के रूप मे ही ग्रहण करने का प्रचलन है। किन्तू जैसा कि अन्य प्रसगो से भी विदित होता है, अभिनवगृप्त की सज्ञाएँ प्राय: रस की कविगत, काव्यगत एवं सहृदयगत तीनो स्थितियों से समान रूप से सबद्ध हे, इसलिए 'अभिव्यक्ति' के विषय में भी जब वे सहृदयगत रस के अभिव्यक्त होने का उल्लेख करते है तो उसे प्रकारान्तर से काव्यगत अभिव्यक्ति के रूप मे समझना संगत है। रस की वस्तुनिष्ठ व्याख्या करनेवाले विद्वानों ने अकाट्य युक्तियों के द्वारा यह सिद्ध कर दिखाया कि 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तः' मूत्र मे जिस 'निष्पत्ति' का विधान किया गया है, वह नाट्य के अन्तर्गत स्थायी भावों के साथ विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी भावों के सयोग से घटित होती है। यदि यह तथ्य है तो अभिव्यक्ति के विधान को नाट्य के अन्तर्गत स्वीकार करना पड़ेगा क्योंकि स्वयं अभिनवगुप्त के अनुसार 'निष्पत्ति' का अर्थ अभिव्यक्ति है। 'काव्यप्रकाश' में मम्मट ने अभिनवगुप्त का जो रस-विपयक मत प्रस्तुत किया है, उसमे 'निष्पत्ति' के पर्याय-रूप मे 'अभिन्यक्ति' का उल्लेख करने के साथ ही स्थायी भावो और विभावो के वीच व्यंग्य-व्यंजक सवंध की भी स्थापना की गई है। इससे स्पष्ट है कि नाट्य या काव्य मे भावों की अभिव्यक्ति का अर्थ है-विभावों के द्वारा भावो का 'व्यजित' होना ।

व्यजना के अर्थ मे 'अभिव्यजना' (एक्सप्रेशन) की अवधारणा पश्चिम के रोमाण्टिक अभिव्यंजनावाद मे भले ही न रही हो; किन्तु परवर्ती युग मे अभिव्यंजना की व्याख्या करने वाले आधुनिक विचारक निश्चित रूप से इस दिशा की ओर अग्रसर होते दिखाई पडते है। स्वयं रस-सिद्धान्त के इतिहास से भी ज्ञात होता है कि रस के व्यंजित होने की मान्यता आरभ से ही उसके साथ संबद्ध न थी। भरत-सूत्र के प्रथम व्याख्याता लोल्लट भाव और विभाव के बीच उत्पाद्य-उत्पादक सबध मानते थे, जिसे अभिनवगुप्त ने शब्द की अभिधा गिवत पर आधारित वाच्य-वाचक सबध माना है। तत्पश्चात् भरत-सूत्र के दूसरे व्याख्याता शकुक भाव-विभाव के वीच अनुमाप्य-अनुमापक अथवा गम्य-गमक मबध मानते थे, जो अनुमिति पर आधारित था। भावो की अभिव्यजना सवधी इन दो स्थूल धारणाओं का प्रचलन निश्चित रूप से काफी समय तक रहा होगा। इनकी असंगति और अपयप्तिता का बोध बहुत समय बाद हुआ, जब अभिनवगुप्त ने आनदवर्धन के ध्वनि-सिद्धान्त के आघार पर इनका निरसन करके नाट्य एवं काव्य में रस और भाव की व्यग्य-रूपता की स्थापना की । स्पष्ट हे कि भरत मे भी भावो की व्यंजकता की धारणा तक पहुँचने मे काव्य-चिन्तन को समय का दीर्घ मार्ग तय करना पडा। इसलिए भारतीय मत की जानकारी के अभाव मे यदि पाण्चात्य विचारको को भावो की अभिव्यंजना की व्यारया करने मे व्यंजना तक पहेंचने मे समय लगा तो कोई आश्चर्य नही।

स्थायिनां विभावादिभिः समं व्यंग्य-व्यंजक-भाव-रूपात्संबंधाद्विभावादीनामेव वा परस्परं संयोगाद्रसस्य निष्पत्तिरिभव्यक्तिः । काव्यप्रदीप, पृ० ६७

पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र का इतिहास देखने से पता चलता है कि बीसवीं शताब्दी तक आते-आते पाश्चात्य विचारनो नो यह अनुभव होंने लगा नि भावो ने नाम किने से उनदी अभिव्याजना नहीं हो सकती । जब वॉलिंगवुड कहते हैं कि "सच्वा विवि जिस भाव की अभिज्यवित करता चाहता है, उसके नाम का उल्लेख वह कभी नहीं करता।" तो सहसा अभिनवगुष्त के इस कथन की प्रतिध्वित-सी सुनाई पडती है कि "कम क्वप्न में भी क्वप्रद से बाच्य नहीं होता।"%

आज पश्चिम म काय्य के अन्तर्गत भाव और वस्तु के बीच वाच्य-वाअक सदध का निषेध करनेवाले कालिगवुड अकेने नहीं हैं। जब डुकास कहने हैं कि कलावस्तु और अनुपूर्ति के बीच न तो 'वावक' (साइन) का सबच होता है, न कारण (काँज) की, ती वे भी कालिगवुड के साथ ही अभिनवगुष्त का समर्थन करते हैं। जैसा कि पहले कहा जा वुका है, जेरीम स्तीलनिन्छ ने भी यही स्वीकार किया है कि काव्य में किसी सबेग की अभिव्यक्त करनेवाली वस्तु 'बाचक' या 'साइन' नहीं होती। क्यिंत ग्रह है कि आज के पाश्वात्य सौ दवशास्त्र मे यह मत प्राय सर्वमान्य है कि वाचक' या 'साइन' का अयोग बाब्येतर विषयो जैसे विज्ञान, गास्त्र आदि संयो के लिए ही उपमुक्त है, काव्य में इसकी प्रयोग नहीं होता ।

इतना ही नही, सटायना ने 'अभिन्यजना' की प्रकृति पर विचार करते हुए जिस 'अनुपग' (एमीसिएशन) का उन्लेख किया है, वह बहुत कुछ 'ब्यजना' के ही निकट है। ध्यजना व्यापार में अनुपग-पद्धति से ही कोई भव्द अभिप्रेत अर्थ की व्यक्ति करता है। मदामना ने एक प्रसग मे बाब्यकृति के अन्तगत 'ध्याद्रित बस्तु' (संदेश्टेड ऑब्जेक्ट) वी स्पष्ट उल्लेख भी किया है, व और वह व्यक्तित वस्तु और कुछ नहीं, 'भाव' ही है।

पारचात्य सौन्दयशास्त्र मे नवेगी की अभिव्यजना ने लिए जिन 'विश्व' और 'प्रतीव' सिद्धान्तीं का निरूपण किया गया है, वे अभिव्यक्ति के स्तर पर भाषो की वाजकता तथा अनुप्रिनि का खडन करने व्यजना की ही प्रतिष्ठा करते हैं। हुकाम जब काव्यकृति नी सवेग ना 'प्रत्यक्ष प्रतीन' (दीप्रडिएट सिम्बल) नहने हैं, ती उनना ताल्पर्य एक काव्य-प्रनोक से हाता है जिससे तक पद्धति के द्वारा सवेग का निगमन नहीं किया जाता, बल्प जिससे प्रात ऐन्द्रिय ग्रहण के द्वारा मवेग का अनुमव किया जाता है। काव्य प्रतीक की यह निजेपता है कि उसम बस्तु की ऐदियमाहाता के साथ ही माव-व्यवता की समता भी विद्यमान होती है। दुकाम की उक्त धारणा आनश्चर्यन के इस कथन की प्रतिध्वित प्रतीत होती है कि "बाज्य में वस्तु सरपर्वे का अमाव नहीं बन सकता और ससार की सभी वस्तुएँ अवश्य दिसी रस या भाव का अम वन जाती है, अन्तत विभाव हर्प से ।""

भावस्य बांगत्व प्रतिपद्यते अन्तती विभावत्वेन । ध्वन्यालाक, पृ० ५२६

<sup>ै</sup> व प्रिसिपल ऑफ खाट, पू॰ १<u>१</u>२

२ पस्तु स्वानीऽपि न स्वशास्त्रवाच्यो । ध्वन्यालीव-सोचन, पृ० ५०

In all expression we may thus distinguish two terms the first is the object actually presented, the word, the image, the expressive thing, the second is the object suggested, the further thought, emotion or image evoked, the thing expressed The Sense of Beauty, p 195 यसभारवस्तुतस्याता काट्यस्य नीपपचते । बस्तु च सबमेव जगद्गतसवस्य व स्यविद्रसस्य

## काव्य के उपादान

रस-सिद्धान्त में भावों की अभिन्यंजना के लिए अभिन्यंक्त के अतिरि शन्द का भी प्रयोग किया गया है और इस शन्द के साथ भारतीय कान्य-चिन्त 'घट-प्रदीप-न्याय' नामक प्रसिद्ध दृष्टान्त संबद्ध है। न्यंजना के स्वरूप को समझाने के लिए आनन्दवर्घन ने घट-प्रदीप-न्याय का सहारा लेकर कहा है कि: "कान्यगत विभाव और भाव अथवा शन्द और अर्थ में घट-प्रदीप-न्याय है, क्योंकि जैसे प्रदीप द्वारा घट की प्रतीति उत्पन्न होने पर प्रदीप का प्रकाश निवृत्त नहीं होता, उसी प्रकार न्यंग्य की प्रतीति में वाच्य का अवभास बना रहता है।" तात्पर्य यह कि प्रदीप जिस प्रकार घट को प्रकाशित करते हुए स्वयं भी प्रकाशित होता है, उसी प्रकार भावन्यंजक वस्तु भाव को प्रकाशित करते हुए स्वयं भी प्रकाशमान रहती है। इसीलिए आनन्दवर्धन ने न्यंजना को 'प्रकाशन' की सज्ञा दी है जो अभिन्यंक्त का ही दूसरा नाम है। उन्होंने कहा है कि: "प्रसिद्ध अभिधान से अतिरिक्त संबंध के योग्य रूप से उस अर्थान्तर की प्रतीति का, जो स्वार्थ का अभिधान करनेवाले शब्दान्तर के द्वारा विषयीकरण है वहाँ 'प्रकाशन' यह कथन ही ठीक है।" 2

इस प्रकार रस-सिद्धान्त मे भावो की अभिन्यंजना के लिए 'अभिन्यक्ति' एवं 'प्रकाशन' दो गब्द प्राप्त होते है जिनका आधार शब्द का न्यंजना-न्यापार है। पाश्चात्य सीन्दर्यशास्त्र मे इसके समकक्ष कोई सर्वथा सुनिश्चित एव स्पष्टतः परिभाषित सज्ञा सुलभ नहीं है; किन्तु अभिन्यंजना की आधुनिक न्याल्याओं से ज्ञात होता है कि वहाँ भी 'एक्सप्रेशन' शब्द मे भारतीय 'न्यंजना' की अर्थवत्ता भरने की दिशा में प्रयास हो रहा है।

कान्य में विभावादि : स्थिति ग्रौर स्वरूप

रस-सिद्धान्त के शास्त्रीय विवेचन का प्रारंभ दृश्य काव्य के सदमें मे हुआ। इसलिए संस्कृत आचार्यों की परंपरा में दृश्यात्मकता के साथ रस का संवध वद्धमूल हो गया और वे मूर्तिमत्ता के कारण दृश्य काव्य को अपेक्षाकृत श्रेट्ठ मानते रहे। उपर्युक्त दृष्टिकोण से प्रेरित रस-विवेचन में इन आचार्यों की वस्तु-निरूपिणी दृष्टि का आग्रह स्पष्ट था। इसी कारण भरत ने अपने रस-सूत्र में जहां 'विभाव' को प्रथम स्थान दिया, स्थायी भाव का उल्लेख करना भी अनिवार्य न समझा। अभिनवगुष्त पहले आचार्य है जिन्होंने काव्यानुभूति का प्रत्यक्ष सबंध सहृदय से स्थापित करते हुए यह स्पष्ट किया कि काव्य का अभ्यासी सहृदय अपने सस्कार-वल पर परिमित भावादि के उन्मीलन द्वारा काव्य के विपय का साक्षात्कार कर लेता है और पूर्वापर सबध की औचित्य परिकल्पना कर कि अमुक स्थान पर अमुक के संवध में अमुक वात कही गई या अमुक इसका वक्ता है, अथवा अमुक दृश्य उपस्थित किया गया, आदि प्रसंगों की कल्पना कर रसास्वाद कर सकता है। 3

भ तस्माद् घटप्रदीपन्यायस्तयोः, तर्थव हि प्रदीपद्वारेण घटप्रतीताषुत्पन्नायां न प्रदीपप्रकाशो निवर्तते तद्वद्यंग्यप्रतीतौ वाच्यावभासः । व्वन्यालोक, पृ० ४६१

र प्रसिद्धाभिधानान्तरसम्बन्धयोग्यत्वेन च तस्यार्थान्तरस्य प्रतीतैः शब्दान्तरेण स्वार्थाभिधायिना यद्विषयीकरणं तत्र प्रकाशनोक्तिरेव युक्ता। वही, पृ० ४५६

<sup>े &#</sup>x27;'तथा च तत्र सहृदयाः पूर्वापरमुचितं परिकल्प्य ईवृगत्र वक्ताऽस्मिन्नवसरे इत्यादि वहुतरं पीठवन्धरूपं विद्ययते । तेन ये काव्याभ्यासप्राक्तनपुण्यादिहेतुवलादिति सहृदयास्तेषां परिमित्तविभावाद्युन्मीलनेऽपि परिस्फुट एव साक्षात्कारकल्पः काव्यार्थः स्फुरति । अत एव तेषां काव्यमेव प्रीतिन्युत्पत्तिकृदनपेक्षित नाट्यमपि । अभिनवभारती, भाग १, पृ० २८७

अभिनवगुष्त को श्रव्य काभ्य की रसमयता सिद्ध करन की प्रेग्णा अपने गुरु भट्टनीत से प्राप्त हुई, जिल्होंने यह स्वीकार किया था कि कुणल किय अपने वर्णन-कीणल में सहदय के सम्मुख दृश्य या नाट्य की-सी चित्रमयना उपस्थित कर देता है, और ऐसा होन पर, वाच्य मात्र से रसाध्वाद असभव नहीं।

कहना न होगा कि अभिनवगुप्त न उक्त मन म मशोधन कर उसे और अधिर तकसम्मन एवं व्यवहारिमद रूप दिया। जहाँ भट्टतोत रसास्वाद के निमित्त बणन में चित्रवत्ता
या दृश्य गुण अनिवाय मानत हैं, वहाँ अभिनव अपनी मूक्ष्मदर्शी प्रतिमा के आधार पर चित्र
के सर्वांग विवरण को कत्पनापेसी (सहदयगत) कहकर छोड़ देत हैं, जो उचिन ही है। वह
समग्र चित्र जो कि की करपना में निमित होता है विस्तृत विवरण के अभाव में किनप्य
शब्द मक्तो के माध्यय से व्यजित रहता है और महृदय उस प्रच्छन्न सोन्दर्य का, व्यजित
अ गैं मीजित चित्र-मृष्टि का अपनी करपना की सहायता में माशात्वार कर लेता है। नाटक
की अभिहित चस्तु मोजना, प्रस्तुति का विषय होती है। प्रवध एवं अप बृहद समाध्या
ना मक विपाओं यह विभाव पत्र कही नात्य मैं ली म प्रत्यक्ष और बही वर्णनास्मय मैं ली
म परात्र रूप में विभाव रहता है। मुक्तक में यह ममग्र दृष्य या प्रमण सकेतित या व्यग्म
रहता है। स्पष्ट है कि दृश्य की अपक्षा थव्य, और थव्य म भी प्रवध की अपेक्षा मुक्तक
की रस सृष्टि एवं रसानुभूति कवि और सहदय, दानो पत्रों में अधिक कर्णनापक्षी होती है।

इस मदभ म यह प्रश्न विस्तारपूर्वंक इसितए उठाया गया है कि विधा की दृष्टि से साहित्य ने विकास की दिशा क्रमण नाटक से प्रवय और प्रत्रथ से मुक्तक की ओर रही है। अत प्रश्न यह है कि क्षाज प्रबंध और मुक्तका के इस युग म, जब स्थायी-संचारी भावा की सहया उनके विभाजन के आधार और स्वरूप एवं देयला ही शका के विषय हो गए हैं, तो वया इनका वस्तुगन आधार ज्यो का-स्यों ग्राह्म हो सकता है? जहाँ तक काव्य विधा मा प्रथन है इस दृष्टि से बाई बाधा उपस्थित नहीं होती। जो दृश्य में प्रस्तुत किया गया है वही श्रद्य के प्रदय रूप में विणित रहकर, एवं मुक्तक म व्यय्य तथा कल्पना निमर रहकर रसामुश्रुति का विषय हो सकता है। बामा है तो इस सामग्री के परिवेश एव स्वरूप के यबध म । लक्षण प्रथ लक्ष्य-प्रयो का आश्रय लेकर सदैव अनुगमन विधि में लिखे जाते हैं। प्रत्यक युग का माहित्य एक विशेष जीवन-पद्धति, सामाजिक रीति, नैतिक मूल्यो एव मम्बृति की उपज होता है। अत साहित्यकार की दृष्टि, विषया के लिए अपने चारो और वे जीवन से पिनद्ध रहती है। यह जीवन से विषय ग्रहण कर जीवन दृष्टि से उनके अनन नो विधि बनाता है। ना यशास्त्र उपनब्ध साहिय नी सामा य विशेषनाओं को आधार बनावर विविध नियम्। की मृध्टि करता है। अत इनम से व मिद्धान्त, जिनका सबध विगय रूप से काव्य क वस्तु पक्ष से होता है, समसामियक ऐतिहासिक सदभौ पर निभर रहने के कारण एतादृश रूप के सदा ग्राह्म नहीं हो सकते । शायद इसीनिए आधुनिक गुण का प्रबुद्ध आचाय रम सिद्धान्त के विवेचन में इस वस्तुगत प्राप्त के विस्तृत निरूपण, परीक्षण और पुनगवृत्ति की आवश्यकता नहीं पुमसता । जो हो, प्रत्यन्त ग्रा परोक्ष, स्यूत ग्रा सूक्ष्म, वाच्म

प्रयोगत्वमनापग्ने बाब्बे नास्वादसम्भव । अभिनवभारती, पृ० २६१

# काष्य के उपादान

या व्यंग्य, प्रधान या गौण, जिस तरह भी काव्य में विभाव-पक्ष का शंकन किया जाए, वि की सापेक्ष महत्ता असंदिग्ध है—यहाँ तक कि आधुनिक युग में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के समालोचक ने काव्य मे विभावन-व्यापार को सर्वोपरि स्थान देते हुए विभाव की प्रधानता स्थापित की है।

सस्कृत के आचार्यों ने विभाव को भावों का हेतु, निमित्त अथवा कारण कहा है। जिस साहित्य के प्रकाश में विभाव-पक्ष का निरूपण किया गया, उसके विषय जीवंत प्राणी एवं उनसे संबद्ध घटनाएँ रही। अतः विभाव के स्वरूप का स्पष्टीकरण भी यही कहकर किया गया कि वाचिक, आंगिक तथा सात्त्विक अभिनय के सहारे चित्तवृत्तियों का विशेष रूप से विभावन अर्थात ज्ञापन करानेवाले हेतु, कारण अथवा निमित्त को विभाव कहते है। और भी स्पष्टीकरण करते हुए कहा गया कि 'विभावना' का अर्थ केवल ज्ञापन कराना नहीं है, विलक्ष वासना-रूप में सूक्ष्म रूप से अवस्थित रित आदि स्थायी भावों को आस्वाद-योग्य जो बनाते हैं, वही विभाव है। र

इस प्रकार काव्य-विषय का समग्र वस्तु-पक्ष विभाव नाम से अभिहित किया गया। सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो इन आचार्यों ने कान्य के भाव-पक्ष को विपय-पक्ष से सर्वधा पृथक् करके रस-सामग्री मे अन्तर्भूत कर लिया। कदाचित् इसीलिए भरत ने अपने प्रसिद्ध रस-मूत्र में स्थायी भाव का पृथक उल्लेख न करके 'रस-निष्पत्ति.' ही कहा है, क्यों कि स्थायी भाव ही रसत्व की प्राप्त होता है। अतः काव्य-विषय का कार्य स्वयं कारण कैसे हो सकता है ? सहृदय के मन मे स्थित वासना-रूप स्थायी भाव, विभावादि काव्य-विषयो के ससर्ग से कार्य-रूप उदबुद्ध एवं उनसे संयुक्त होकर रसानुभूति का कारण वन जाते है। इस प्रकार इन याचार्यों के अनुसार काव्य का विषय वस्तुरूप घटनाएँ एव पात्र ही हो सकते है। इनके विभाव-विवेचन से यह सर्वथा स्पष्ट है। आज विभाव को यदि भावोद्वोध का कारण, हेतु या निमित्त, दूसरे णव्दो मे, काव्य-विषय माना जाए तो उसकी स्थिति कुछ भिन्न हो जाएगी । भाव के आलम्बन सर्वदा रक्त-मास के जीव, उद्दीपन-प्राकृतिक वातावरण आदि स्थल, नयनगोचर विषय न होकर सर्वथा अमूर्त, सुक्ष्म भाव या विचार भी हो सकते हैं। आत्मपरक प्रगीतियो मे आलम्बन व्यंग्य हो सकता है और कवि की अपनी मनोभावना या आत्म-विश्लेपण व्यक्त हो सकता है । छायावाद की रोमानी प्रगीत-राशि इसका उदाहरण है। कही किमी भाव या विचार की ही सत्ता आलम्बनवत होकर कोई पात्र अथवा कवि, स्वय आश्रय हो सकता है। 'कामायनी' के 'लज्जा' एवं 'चिन्ता' के वर्णन प्रमाण हैं। इस प्रकार आज काव्य के आलम्बन बदल गए और परंपरागत आलम्बनो के रूप एव क्षेत्र वदल गए । जो उद्दीपन की सूची मे परिगणित किए गए विभाव थे, वे स्वयं आलम्बन ਰਜ ਕੈਨੇ।

विभाव के दो मुख्य भेद : १. आलम्बन एव २. उद्दीपन, तथा आलम्बन के भी दो भेद : १. आश्रम एव २. आलम्बन (स्थिति भेद से) किए गए। इनमे से आलम्बन,

<sup>ै</sup> रस-मीमांसा, पृ० १०६-११६

वासनारूपतयातिसूक्ष्मरूपेणावस्थितान् रत्यादीन् स्थायिनो विभावयन्ति रसास्वादाअंकुर
 योग्यतां नयन्ति इति विभावाः । काव्यप्रदीप्, पृ० ६१

भावों के विषय आयय भावा के आध्ययभूत एवं उद्दीपन जायन भावों के उद्दीपन कारण कहलात है। इनम सं आध्य वह पात्र होता है जिसके मन में विषय मा आनवन के भिन भाव जायत एवं उद्दीपनों से उद्दीप्त होता है। स्थिति-भेद में कह चन्नजा रहता है और सारमपन्य किनाओं में स्वयं कवि आश्रय होना है। अन उसकी विशेष महत्त्र नहीं निया गया।

सस्रत वे शावायों में मस्त और णारदातनय को छोड़नर श्रापित स्मा के जालक्वता का निक्षण आप आवायों ने नहीं किया। हिन्दी के आवायों की स्थित भी इस सबस म प्राय यही है। श्राप रस म विशेष अभिर्धिव होने के कारण नायक-न्यस्थित भेद का प्रयान से अधिक विस्तार इन आवायों ने किया और सार्मायक ऐतिहासिक सद्यों एवं अभिर्धिव के अनुसार इन स्वियो म परिवर्नन होने रह। मरकृत आधायों से 'हरिओद' तक नायक नायिता भेद का यह विवेचन अध्ययन की दृष्टि से शोवक हो सकता है इमारी सामाजिक, मारकृतिक स्थित और अभिर्धिव का, रीति भीति का परिचायक हो सकता है। साम ही यह वाव्य-परवारओं को (सममायिक) मफान म भी बड़ाचिन् सहायक हो तर्ने कि नु यह लक्षण निर्माण काव्य अध्यावहारिक उपयोग की दृष्टि से (विजेपकर आधुतिक साहित्य के सदभ म) विशेष उपादेम आयद नहीं है।

रत नोई भी ही आलम्बना के स्वरूप धम या इयला निर्धारित नहीं नी जा सकती। और प्रयोग बहुनना के इस युग मे तो यह भी क्दापि आवश्यक नहीं कि आनम्बन आत्मतर हा। जहां कवि आत्म विश्लपण या आत्माभिष्यजना करता है वहां बभी आलम्बन स्थाय रहता है कभी सर्वधा अच्छन्न। कविता केवल रचनाकार की एक सम स्थिति, एक अनुभव या एक विचार की परिचायक होती है। ऐसी स्थिति मुद्दस भ्रवार के पण निर्धारण या सूचा नियन करन के सभी प्रयास स्थय मिद्ध होग। काध्य का कोई भी विषय आलम्बन हागा।

जो नान उपर आलम्बन विभाव के विषय महमने कही, ठीत वही उद्दीपन के विषय म भी चिरताय हानी है। जिस प्रकार कारणणास्त्र म केवल भूगार रस के आलम्बनों का विवरण मिलता है उसी प्रकार उद्दीपनों का भी। शारदातनय न अवस्य विभिन्न रसों के अनुकूल उद्दीपन विभावों के आठ भेदा का वणन किया है। यह विभाजन रस का पूर्ण वृत्ति के अनुकूत उद्दीपन के प्रभाव के आधार पर किया गया है। ये भेद हैं र लिति र लिताताम व स्थिर ४ चित्र, ५ स्थ ६ स्वर, ७ निहित तथा द विकृत। इत भेदा के विम्तृत विवेचन में जाने के लिए यहाँ अवकाश नहा है क्यांकि उद्दीपनों की सहया भी वियन नहीं की जा सकती।

उद्दीपन भी नाव्य विषय होते हैं। ध्यावहारिक दृष्टि से यदि नाव्य मे अननी स्थिति ना रपाटी नगण निया जाए, ता नहना होगा कि आलम्बन विभाव भाव या अनुभृति कर प्रधान निषय एव उद्दीपम विभाव प्रामितन या सहायक विषय होते हैं। नाटन में आ स्थिति आधिनारिक नृत ने संस्थ प्रामितिक वृत्त की होनी है वहीं काट्य में आलम्बन ने साथ उद्दीपन की।

<sup>..... 2 £144 £1 1</sup> 

व भावप्रकाशन, ४१४

#### काव्य के उपादान 🕚

शास्त्रों में श्रृंगार रस के संदर्भ में जिन उद्दीपनों की चर्चा गई है, है एक वात का उल्लेख अप्रासंगिक न होगा। साहित्यदर्पणकार ने इनका वर्ण है कि: "उद्दीपन के अन्तर्गत मुख्यतः आलम्बन की चेष्टाएँ तथा देश-काल है।" इस प्रकार उद्दीपन के चार भेद बताए गए: १. आलम्बन के गुण, २.

३. उसका अलंकरण, ४. तटस्थ । वात कुछ विचित्र है। प्रथम तीन को आलम्बन । वभाव से पृथक् उद्दीपन के अन्तर्गत कैसे गिना जा सकता है? आलम्बन का आशय रूप, गुण, चेष्टाओं से संपन्न व्यक्ति अर्थात एक निश्चित व्यक्तित्व से युक्त व्यक्ति ही होगा । कथित विशेपताएँ व्यक्तित्व के धर्म है। इनसे विहीन जड़ आलम्बन किसी भाव का विषय हो ही कैसे सकता है? किसी भी भाव का आलम्बन केवल अस्थिचमंगय व्यक्ति नहीं, विविध रूप, गुण, किया से संपन्न व्यक्तित्व होता है। अतः ये उद्दीपन कैसे होंगे? रही बात तटस्थ उद्दीपनों की । उनके पीछे निश्चय ही तकं का वल है। वातावरण एवं प्रकृति जहाँ अन्य विषय के प्रति भावना को उद्दीप्त करने में सहायक होगी, वहाँ वह उद्दीपन मानी जाएगी, और जहाँ स्वयं निरपेक्ष रूप में काव्य का विषय होगी, वहाँ आलम्बन मानी जाएगी। विरोध केवल इस वात का रहा है कि प्राचीनों ने प्रकृति की गणना मात्र उद्दीपनों में की।

निष्कर्ष रूप में, आलम्बन और उद्दीपन के भेद, महत्त्व, सापेक्ष-निरपेक्ष स्थिति का निर्णय, भावना के प्रत्यक्ष-परोक्ष विषय के आधार पर किया जा सकता है। अञ्चलाव

रस-सामग्री का निरूपण नाटक के प्रसंग में होने से प्रत्येक विषय का वर्णन अभिनयात्मकता को दृष्टि में रखकर किया गया। इस प्रकार सुक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो रस-सामग्री के दो पक्ष हो गए-अनुभूति-पक्ष और अभिव्यक्ति-पक्ष । स्थायी-संचारी आदि भावों का संबंध रस के अनुभूति-पक्ष से और अनुभाव, हाव, सात्त्विक आदि का इन अनु-भूतियों की अभिव्यक्ति से रहा । शास्त्रों में किए गए अनुभाव-विवेचन से हमारा मतभेद हो सकता है, विभाजन और सूचियों से असहमित संभव है, किन्तु एक वात सर्वथा सिद्ध है-जिन्हें शास्त्र में अनुभाव अर्थात आलम्बन के प्रति आश्रय के हृदयस्थित भावों का अनुवर्त्तन या अभिन्यनित करानेवाली विशेष आंगिक, वाचिक चेप्टाएँ कहा गया, पाठक को उस भाव-विशेष से अवगत कराने का एकमात्र माध्यम वही हैं। अतएव रसानुभूति कराने में इनकी साधनरूपता सर्वथा सिद्ध है। प्राचीनों ने क्योंकि नाटक के संदर्भ में इनका विवेचन किया, अतः दो या अधिक पात्रों की परस्पर आलम्बन एवं आश्रय-रूप मे सापेक्ष स्थिति के आधार पर इनका संबंध आश्रय की भावानुगत वाह्य चेष्टाओं से स्थापित कर दिया। इनका अनुभाव-निरूपण स्थूल, दृश्यात्मक अभिनय से संबद्ध रहा । 'नाट्यशास्त्र', 'दशरूपक' आदि का अनुभाव-लक्षण इस बात का प्रमाण है कि अनुभावों को आश्रय की अभिनयरूप, वाचिक तथा आंगिक ऐसी चेष्टाओं का पर्याय माना गया, जो एक ओर उसके हृदयस्थित भावों के व्यक्त बाह्यरूप होती है, और दूसरी ओर सहृदय को उस भाव-विशेष का भावन कराती हैं। भावन करने के अभिप्राय को भी इन आचार्यों ने स्पष्ट करते हुए कहा है कि इसका अभिप्राय है—साक्षात्कार कराना अथवा अनुभवगोचर वनाना । इस प्रकार आश्रय की दृष्टि

<sup>ी</sup> साहित्यदर्पण, पु० ६३

से ये अनुभाव नाय-रूप हाते हैं और सहृदय की दृष्टि से कारण रूप। इसीलिए साहित्य दपणकार ने रूम का अनुभावन करान की दृष्टि से इन्हें उद्दीपन विभाव भी कहा है।

काव्य-मृजन और काव्यानुभूति दोना क निमित्त अनुभाव-योजना की सायवता मनो वनानिक दिष्ट संभी सिद्ध होती है। अत्तर आज केवल इनना है कि आवार्यों ने इम प्रस्त के मनोवज्ञानिक पक्ष पर बल न दक्र अभिनयारमक पक्ष पर अधिक बल निया है परिणामतः इसका स्वरूप अयत स्थूल अभिनयपरक भागित हाने लगा जबकि न्यापक रूप से काव्यगत पात्रों की अनुभूति की बाह्य अभिव्यक्ति के सभी उपस्रम अनुभावों के अन्तगत आएँगे।

भरत से थी रूपगोस्वामी तक अनुभाव के भटा में क्रमश विम्लार होता रहा। भरत और भानुनत ने अभिनय को दृष्टि में रखने हुए अनुभावा क समग्र वानिक आगिक तया सात्त्विक तथा वायिक मानसिक आहाय तथा सात्त्विक आदि भेद किए। इस विभाजन को बुछ अनिरिक्त नवीनना तथा विस्तार दने का श्रय शारतनय शिगभूपान तथा रूपगाम्बामी आर्टि बिद्वानो को है। इस विभाजन और तदन तर विस्तार एव परिवतन का विवरण विद्वाना न प्रस्तुत किया है। उस सूची की पुररावृत्ति या औविय-मरीमण व्यय का विस्तार एव वान्वितास होगा। क्यांकि रस सामग्री के अप्य तस्त्रा की मौति अनुभावा के सबध में भी निस्तकोच कहा जा सकता है कि उनकी सत्या अन्तिम रूप स नियत नहीं की जा सकती। सामा य रूप स वे सभी वाचिक आगिक मानसिक आहाय अथवा सास्त्रिक चट्टाए जो पात्र के हृदयस्थित भाव की व्यजक ही अनुभावों के अन्तगत आएगी। अभिव्यक्ति की ये विनियाँ पात्र परिस्थिति मन स्थिति देशकाल वातावरण सभी पर निभर रहती हैं अन अनिगनत हो सकती हैं। इनके अतगत हाव हला सास्विक आरि परिगणित होने चाहिए या नही अथवा लिंग भर म इनम कोई अंतर आना चाहिए अपवा नहां य प्रश्न सवधा गोण हैं। व सभी चप्टाए जा मनस्थित भाव की व्यजन होगी अनुभावा के अन्तगत आएगी ही और पुरुष और नारी के भद स तो क्या ब्यक्ति-ध्यक्ति म भेद स अनुभावा म अन्तर उपस्थित होगा। दशकाल वातावरण एव सम्यना क अन्तर संभी य अनुभाव भिन्न हो जाएँ। इस बात म शका नहा हो सकती । अनुभावो की सल्या उनका विभाजन उनका स्वरूप सभी बुछ समग्र ऐतिहासिक सदम पर निभर है। उनकी इयत्ता निश्चित हो की जा सकतो। प्राचीना द्वारा किया गया विभाजन सवया जनगत और तक्हीन नहीं था। उसके पीछे दो निश्चित कारण थे १ ताकालीन सामाजिक स्थिति जिसका प्रतिपातन साहित्य म हुआ २ काव्य म नाटक की प्रमुखता अतएव अभिनया मक दिटि स इम सामग्री का निदग व विवचन ।

दूसरा प्रश्न अनुभावा की स्थिति स मबधित है। इस सबध मे दो मन है। प्राचीनी न हावा वा अनुभाव के अन्तर्गन कर किया। इस प्रकार उनकी स्थिति आलम्बन और आश्रय दोनों म ही सभव हुई। यही परपरा हिन्ती के लक्षण-प्रथा म पालित हुई जिसका विरोध आचाय गुकल ने किया। अनुभाव के अत्वर्गत केवल आश्रय की चेष्टाएँ ही आ सकती हैं। आश्रय की चेष्टाओं का उद्श्य किया भाव की व्यजना करना होता है। यर हावों का सितवण किसी भाव की व्यजना कराने के लिए नहीं होता मिल्व नाथिका का मोहक प्रभाव बढ़ाने के लिए, अर्थात उसकी रमणीयना की वृद्धि के निए होता है।

जिसकी रमणीयता या चित्ताकर्षकता का वर्णन या विधान किया जाता है, वह आलम्बन होता है। अतः 'हाव' नामक चेण्टाएँ आलम्बनगत ही मानी जाएँगी और आलम्बनगत होने के कारण उनका स्थान 'विभाव' के अन्तर्गत ही ठहरता है।" ।

इस प्रकार आचार्य णुक्ल हावों का संबंध आलम्बन की चित्ताकर्पकता बढ़ाकर आश्रय के हृदयस्थित भाव को उद्दीप्त करने के कारण उद्दीपन विभाव से मानते हैं, अनुभावों से नहीं। पंडित रामदिहन मिश्र ने उनके इस मत का उचित विरोध किया है। उनका तर्क है: ''अंगज अलंकारों में 'हाव' की गणना है, और ये अलंकार अनुभाव ही है। '''रस उद्दीपक आलम्बन की चेष्टाएँ उद्दीपन कहलाती है। पर 'हाव' इस प्रकार का नहीं होता, वयों कि वह कार्य-हप है, कारण-हप नहीं है। इससे विभाव के अन्तर्गत 'हाव' की गणना नहीं की जा सकती। ''

वस्तुतः उद्दीपन विभाव की स्थिति कारण-रूप हो, यह अनिवार्य नही है । अनुवंध केवल यह है कि वह आश्रय के भाव को उद्दीप्त करे। इसीलिए उद्दीपन आलम्बन से सर्वथा पृथक सत्ता वाले भी होते हैं, वातावरण की गणना इसका उदाहरण है। इससे भिन्न 'हाव' का संबंध पात्र के (आलम्बन हो या आश्रय) हृदयस्थित भाव से होता है। वे इस कारण-रूप भाव के कार्यरूप में अभिन्यक्त होते है। जद्दीपन और अनुभाव में भेद यही है कि अनुभाव के लिए उक्त संबंध अनिवार्य है, उद्दीपन के लिए नहीं । यदि आलम्बन के हृदयगत भाव को अभिव्यक्त करने वाले अनुभाव आश्रय के भाव को उद्दीप्त भी करे तो उनकी अनुभावरूपता में कोई अन्तर नहीं पड़ता। 'हाव' या 'अनुभाव' का चित्रण रसोद्दीपकता के उद्देश्य से नहीं किया जाता, पात्र की हृदयस्व-भावना की अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है। इसीलिए 'हार्वी' की गणना अंगज अलंकारों में की गई है। निष्कर्ष रूप में आश्रय अथवा आलम्बन की वे समग्र, चेष्टाएँ जो उसकी हृदयस्य भावना का अनुवर्त्तन करती हैं, अनुभाव कहलाएँगी । यदि ये अनुभाव आलम्बनस्य होकर आश्रय के प्रति उद्दीपन का कार्य करें तो भी उससे कोई विरोध नहीं। उद्दीपन से उनका भेद यही है कि उद्दीपन की कारण-रूपता (आश्रय की भावना उद्दीष्त करने के निमित्त) और अनुभाव की परिणामरूपता (पात्र के हृदयस्थ भाव के कार्य-रूप) अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त यदि अनुभाव उद्दीपक भी हो जाएँ तो किसी प्रकार की आपत्ति या विरोध उत्पन्न नही होता।

डॉ॰ आनन्दप्रकाण दीक्षित ने इस समस्या का विचित्र समाधान प्रस्तुत किया है. "आलम्बन हो चाहे आश्रय, दोनो में ये चेष्टाएँ अनुभाव ही वनकर उपस्थित होती है, किन्तु आलम्बन के अनुभाव आश्रय में स्थायी भाव को विशेष रूप से उद्दीप्त करने में सहायक होते हैं, अतएव उस समय ये अनुभाव भी विषय वन जाने से उद्दीपन की श्रेणी में पहुँच जाते हैं। पृथकता-बोध के लिए ही दो नामों का सहारा लिया गया है, अन्यथा हम इन्हें 'उद्दीप्त' तथा 'उद्दीपक अनुभाव' ही कहना उपयुक्त समझते हैं।"3

जैसा कि पहले स्पष्ट किया जा चुका है अनुभाव और उद्दीपन के ज्यावर्त्तन के मूल में दृष्टि-भेद है, केवल पार्थक्य-बोध के लिए ही दो नामों का सहारा नहीं लिया गया।

<sup>ै</sup> गोस्वामी तुलसीदास, पृ० ६१-६२

<sup>ें</sup> काव्य-वर्षण, पृ० धर

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> रस-सिद्धान्तः स्वरूप-विश्लेषण, पृ० २६

डमके अतिरिक्त जालम्बनगत अनुभावा को उदीपक अनुभाव तो कहा जा मकता है, अध्यय की केट्टाआ को उदीप्त अनुभाव केंसे कहा जाएगा ? उद्दीपन सर्देव भाव का होता है, अनुभाव का नहीं।

आश्य और आलम्बनगत अनुभावों की चर्चा तो सस्कृत ने कान्यशास्त्र में की गई और अधिक महरव आश्य के ही अनुभावों को दिया गया। वह सब नाटक एवं महा-कान्यादि वृह्द् वाव्य-स्पा के प्रसंग की बात थीं, जहां एकाधिक पात्रों की भीड भाड काव्य रचना में अनिवायना के रूप में स्वीकृत थीं। अन परिस्थितिदिशेष में आश्य-आलम्बनादि महज क्प में बनमान रहत थे। यहाँ तक कि भिन्तप्रवण रम-भीनी प्रगीतियों भी एकाधिक पात्रों की कल्पना करके रची जानी रहो। मुक्तकों में भी पुष्ठभूमि एक मपूर्ण प्रमण, स्थिति नथा तमविष्य समय प्रपंच कल्पित रहता था, बन दन विविध अगों की खोज असमव नहीं थी। अभिकृत मामग्री के आधार पर व्याय सदर्भ की कल्पना कर ली जानी थी।

इस प्रकार अनुभाव का लक्षण केवल यही हो सकता है कि काव्य-नियद मूल अनु-भूतिया भाव जिन बाह्य चेप्टाओं के साध्यम से अप्रेषित हा, वे अनुभाव हैं। मले ही मूल अनुभूति किसी और की एवं चेप्टाएँ किसी और की हो। इस सबध में आश्रय-आलम्बनादि के बाधन नियत नहीं किए जा सकते।

चव्य-समीक्षा में मुचिमचा

सम्हल का यशास्त्र म कान्य-निषद्ध जिम वस्तुगन सामग्री की विभाव कहकर समझाया गया परिवम में उसकी ब्याल्या के लिए प्रसिद्ध कृति जालोक्ज इलियट ने 'आ जिक्टिय कोलिनिटिव' मिद्धान का प्रनिपादन किया। किया अन्तर्गन भाव किस माध्यम से सहूदम तर पहुँचना है और इस माध्यम का रूप तथा काव्य एवं कलाओं में इसका महत्त्व क्या है। यही इस मिद्धान्त के प्रापादन के मूल में मुख्य प्रकृत या समस्या है। मस्कृत काव्य-शास्त्र म 'विभाव' जहाँ एक ओर महद्यमन भावों के कारण-रूप स्वीकार किए गए हैं, वहीं वे दूसरी आर किय के भावा के वाहक या माध्यम भी होते हैं। किय के भावों की सहदय तक वहन करने के लिए वे मध्यस्थ-रूप होते हैं। वहीं कृति को वस्तुगत रूप प्रदान करते हैं।

हैमलेट' के सदभ में इलियट ने अपन प्रसिद्ध उद्धरण में इसी वस्तुगत या मूर्त सामग्री की व्याच्या करते हुए कहा है

"कला ने रूप म सवगा की अभिन्यिकत का एक मात्र हम एक 'बस्तुनिष्ठ सहमवधी' (आक्जेक्टिव कोरिलेटिव) की खोज है, दूसरे शब्दों में बस्तुओं की एक राशि, एक स्थिति, घटनाओं की एक राशि, एक स्थिति, घटनाओं की एक राश्वना जो उस सवेग-विशेष के लिए 'धार्मूला' बन जाए, ऐसा फॉर्मूला जिसमें ऐद्रिय अनुभव म परिणत होनेबाले बाह्य तथ्यों के प्रस्तुत होने पर बह सवेग तकाल उद्बुद हो जाना है।"'

and given, and cinonion is immediately evoked

कवि अपने संवेगों या अनुभूतियों को किसी मध्यवर्ती माध्यम या सामग्री के विना सीधे सहृदय तक संप्रेपित नहीं कर सकता, अतः वस्तुओं, स्थितियों या घटना-शृंखला के रूप में इस मूर्त सामग्री का होना अनिवार्य है। यह सामग्री इस प्रकार किव की अमूर्त अनुभूतियों व संवेगों का सम्मूर्तन या मूर्त रूप है। इसी के द्वारा किव और पाठक के बीच सबंध-सूत्र का निर्माण होता है। 'ऑब्जेक्टिव कोरिलेटिव' के द्वारा किव अपने कथ्य या संप्रेप्य को मूर्त रूप प्रदान करता है।

इलियट के इस काव्य-सिद्धान्त का मूल स्रोत प्रो० मेरिओ प्राज ने एजरा पाउण्ड के इस कथन में माना है कि: "कविता एक प्रकार का प्रातिभ गणित है, जो हमें समीकरण प्रदान करता है—अमूर्त आकारों, त्रिकोणों, वृत्तों आदि के समीकरण नहीं, विल्क मानव-संवेगों के समीकरण।" प्रो० प्राज के अनुसार पाउण्ड की यह काव्य-विषयक धारणा इलियट के 'ऑब्जेनिटव कोरिलेटिव' सिद्धान्त का आरंभ-विन्दु कहा जा सकता है।

प्रो० आइवर विण्टर्स ने प्राज के मत का समर्थन करते हुए अपनी ओर से इतना और जोड़ा है कि यह सिद्धान्त-विशेष एजरा पाउण्ड से भी प्राचीन है और इसके बीज एडगर एलेन पो के निम्नलिखित उद्धरण में मिलते हैं:

"कुशल कलाकार एक निश्चित, अद्वितीय अथवा एकान्वित प्रभाव उत्पन्न करने के लिए ऐसी घटनाओं की सृष्टि करता है और फिर उन घटनाओं को इस प्रकार सुनियोजित करता है कि अभीष्ट प्रभाव की सृष्टि में सर्वाधिक सहायक सिद्ध हो।"

विमसाट ने इस काव्य-सिद्धान्त का मूल स्रोत फांसीसी 'प्रतीकवादी' किवयों के सिद्धान्त और प्रयोग में माना है। उनके अनुसार प्रतीकवादियों का तर्क यह है कि किवता संवेग को सीधे अभिव्यक्त नहीं कर सकती, संवेग केवल उद्वुद्ध किए जा सकते है। बोदलेयर की स्थापना थी कि प्रत्येक वर्ण, घ्विन, गंध, भाववोध और प्रत्येक चाक्षुप विम्ब परस्पर विनिभेय है। मलामें ने यह घोपणा की कि किवता विचारों से नहीं, बिल्क शब्दों से लिखी जाती है और फिर उन्होंने इस सूत्र के अनुसार मुद्रा या भाव-व्यंजना की विधियों के रूप में किल्पत शब्दों की संभावनाओं का अनुसंधान किया।

जिस भाषा मे इलियट ने उपर्युक्त संदर्भ में भाव-व्यंजना की वस्तुनिष्ठता का निरूपण किया है, वह अभिव्यंजनावादी भावात्मकता का आभास देती है, साथ ही कुछ विचारकों के अनुसार वह इतनी तर्क-शिथिल है कि उससे वस्तुनिष्ठता की अभीष्ट प्रतिष्ठा नहीं हो पाती। संभवत: इसीलिए इलियट का 'ऑब्जेक्टिव कोरिलेटिव'-संबंधी उपर्युक्त कथन आइवर विण्टसं अरेर एलीसिओ वाइवास कै जैसे मूक्ष्म विचारकों की आलोचना का विषय बना है।

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> द स्पिरिट ऑफ़ रोमान्स, पु० ५

र सदर्न रिव्यू, जिल्द २, अंक ३, पु० ४२४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ऑन मॉडर्न पोएट्स, पृ० ४२

४ लिटररी क्रिटिसिल्म: ए शॉर्ट हिस्ट्री, पू० ६६७-६=

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> ऑन मॉडर्न पोएट्स, पृ० ४३

<sup>&</sup>lt;sup>६</sup> क्रिएशन एण्ड डिस्कवरी, पृ० १८४

विभासाद ने पूर्वावत उद्धरण के स्थान पर इलियट के एक अन्य उद्धरण की 'ऑक्जेबिटक कोरिलेटिव' वा कम सदोप और अपेक्षाइन अधिव सतीपप्रद रूप माना है। मेटाफिजिवन निविधो की विभेषताओं का निरूपण कान हुए इलियद से कहा है कि "वे अपने मर्वोत्तम रप में मन की स्थितिया और अनुभूति के लिए शाब्दिक पर्याय खोजने के प्रयास के काय में सत्रान थ ।"र इम कथन में 'मानसिक स्थिनियों और अनुभृति' पद पूत्रवर्ती वधन की गुढ़ मवेगाः मस्ता मे नहीं अधिक व्यापक और सतुसिन है। इसके अतिरिक्त गाव्यिक पर्याप (वबल इनिववेनेण्ट) भी अधिक भायक एव मुखद प्रयोग हैं। इलियट के 'ओं जेकिंग्व कोरिनेरिव' के सिद्धान्त की आसोचना प्राय उनके द्वारा 'इमोशन' और 'आंग्जेक्ट' के वीच निरूपित सबस और रचना-प्रक्रिया को लकर हुई। कि तुकान्य की, अपने सुप्ट रप में, एक वस्तुरूप सत्ता होती है, जिसमें उसके बस्तुनिष्ट उपादाना का विशेष महत्व है, यह इिनयट के जालाचकों ने भी स्वीकार किया है। एतीमिश्री बाहवाम ने सवेग की अभि व्यजना पर वल न दे। हुए भी कहा कि "कविता उस सब की अभिव्यक्ति करती है, जिसे विव उसमें वस्तुगत रूप में ग्रहण के लिए प्रस्तृत करता है।"3 बाइवास केवल यह स्वीकार नरन के पक्ष में न थे कि "कविना में प्रस्तुत सद कुछ भात्र सबेगों को उद्बुद्ध नरने व लिए होता है। उनका विचार था कि कृति में निहित वे सभी तस्व अपने-आप में महस्वपूर्ण होंने है, जिनका सबघ कृति की ऐन्द्रिय-प्राह्म सतह, रपविधान तथा भाव और विचार ने होता है।"

पश्चिम में विवि वे सवना या भावा के व्याजव उपकरणी की 'ऋष' (पाम) की अभ माना गया। जो सबेग-रूप है, वह इसी 'रूप' के माध्यम से कलाइति के रूप में रूपायिन होता है और वही पाठक की सौन्दर्गानुभूति का कारण बनता ह, ऐसा पश्चिम के अधुनातन विन्तको न स्वीकार किया है। कलावादियों ने इमीलिए कलाओं के सदर्भ में 'मार्थक रूप' का महत्त्व स्वीकार किया है और सूचन लगर ने उसे 'प्रतीकारमक रूप' (सिम्बोलिक फॉर्म) कहा है। वे 'सिम्बल' ना प्रयोग लगभग उसी अर्थ मे करती है जिसमें भी० दे लीविस ने 'इमज' शब्द का प्रयोग विया है, उनत 'प्रतीकात्मक रप' या लीविस के शब्दों में 'वाव्य-विष्व' (पोएटिक इमज) का निर्माण अनक तक्वा स होना है। लगर के शब्दों में "किन शब्दो र माध्यम से घटनाओं, व्यक्तियो, मवेगात्मक प्रतिविधाओ, अनुभवी, स्थानी, जीवनदशाओं ने 'आभास' (अपिएरेस) की मृत्टि करना है, ये मंजिर बस्तुएँ कविता ने तरव होत है, और इनसे, सेसिल दे लीविस के शब्दों में, 'काव्य-विष्व' का निर्माण होता है।"

Selected Essays, p. 248

निटररी क्रिटिसियम क शाँठ हिस्ट्री, प्० ६६६ ١

The metaphysical poets, were, at best, engaged in the task of trying to find the verbal equivalent for states of mind and feeling

किएसन एण्ड डिस्कवरी, पु० १८६

मही, पु० १८६

What the poet creates out of words is an appearance of events, persons, emotional reactions, experiences, places, conditions of life these created things are the elements of poetry, they constitute what Cecil Day Lewis has called "The poetic image" Problems of Art, p 148

दस प्रकार बाह्य मूर्तविधान को जो घटनाओं, चारित्र्य, जड़-चेतन प्रकृति जीवनादि के रूप में कान्य में व्यक्त होता है, सूजन लंगर ने एक प्रकार का 'आभास' या और आगे घड़कर 'प्रतिभाग' (गेम्चलेन्स) कहा है। वे उसे 'प्रतिभास' कहने के पक्ष मे क्यों है? इसके लिए नके प्रस्तुत करते हुए उन्होंने कहा है कि: "इस सजित कान्यात्मक प्रतिभास का यास्तविक वस्तुओं, तथ्यों, व्यक्तियों और अनुभवों का सामानान्तर प्रतिभाम होना आवश्यक नहीं है। यह मामान्यतः आभास मात्र होता है। यह मूलतः आदर्श या संभाव्य वस्तु (वर्त्तुअन ऑडजेक्ट) है और ऐसी ही सभाव्य वस्तु कलाकृति होती है। यह नितान्त सर्जित होती है।"

निष्यपं रूप में, नैगर के मतानुसार काव्य-निबद्ध उनत मूर्तविधान, किन-सृष्टि होती है। ये कलाकृति के वे तस्व हैं, जिनसे उसका रूप-निर्माण होता है। वे वास्तविक वस्तुओं के अनिवायंतः समानान्तर न होने पर भी उनका 'प्रतिभास' प्रस्तुत करते हैं। यह 'प्रतिभास' एक प्रकार की संभाज्य बन्तु होता है। इस प्रकार लैगर ने भी काव्य में वस्तुगत तस्वों की निवंधना पर बल दिया, भने ही वह 'प्रतिभास' रूप हो।

अभिन्यक्ति के ये तस्व भावमूलक होते है, इसका स्पष्टीकरण करते हुए लैगर ने कहा कि: "कलाकृति या अन्य वस्तु एक चिह्न का कार्य करती है जो किसी तथ्य की ओर गंकेत करता है—किसी ने कैसा अनुभव किया, उसका क्या विष्वास है, वह कहाँ और कैसे रहता था अथवा उनके स्वप्नों को किसने दु:स्वप्न बनाया।" इसी प्रकार संगीत के संदर्भ में उन्होंने कहा कि: "मंगीत संवेगात्मक जीवन का व्वन्यात्मक प्रतिरूप है।" कलामात्र की जिस परिभाषा को घोषित रूप से उन्होंने अपने विवेचन का आधार बनाया, वह इस प्रकार थी: "कला ऐसे रूपों का गृजन है, जो मानव अनुभूतियों के प्रतीक होते है", दूसरे एवटों में: "कला मानव अनुभूतियों की प्रतीकात्मक रूप-मृष्टि है।" उन्होंने अपने विवेचन का अधार बनाया, वह इस प्रकार थी: "कला मानव अनुभूतियों की प्रतीकात्मक रूप-मृष्टि है।" विवेचन का अधार बनाया के स्वर्थ पर स्वर्थ के स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्थ की स्वर्थ की स्वर्य की

कलाकृति की प्रतीकात्मकता पर उन्होंने वार-वार बल इमलिए दिया कि वे उसे अनुभूतियों की अनुकृति नहीं मानती। यहाँ तक कि कलाकृति के रूप में अवतरित या मूर्त अनुभूतियों जीवन की वारतिवक्ता से पूर्णतः असबद्ध हो सकती है। यदि दर्णक ने कभी वास्तिवक जीवन में उनका अनुभव न भी किया हो, तो भी वह इन कला-प्रतीकों के माध्यम से अवतरित इस 'अनुभृत जीवन' का अनुभय संभावना के रूप में कर लेगा।

परन्तु यह सब होते हुए भी यद्यपि कलाकृति आत्मिनिष्ट विशेषताओं को उद्घाटित करती है, तथापि स्वय यस्तुरूप होती है; उसका उद्देश्य अनुभूतिमय जीवन को मूर्त करना होता है।

इस प्रकार काव्य-निवद्ध मूर्त तत्त्वों को, जो सहृदयगत भावों के कारण एवं कविगत

The created poetic semblance need not be a semblance of corresponding actual things, facts, persons, or experiences. It is quite normally a pure appearance, a sheer figment; it is essentially a virtual object; and such a virtual object is a work of art. It is entirely created.

Problems of Art, p. 148.

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> फ़ीलिंग एण्ड फ़ॉम, पृ० २६

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० २७ <sup>6</sup> वही, पृ० ४०

भावा के परिणाम होते हैं लेगर न कला का अनिवाय तत्व माना है गया उनकी भाव निभरना का बारवार प्रतिपादन करत हुए उनकी वस्तुरूपना की रक्षा की है। व लो आवनानुभूतिया के गयारमक रूपाकारों को भी तद्र पुक्ल रूपा म बीधने को बान करती है अन सवणा के प्रतीका मक रूप अथवा कलाकार जिन वस्तुरूप चरित्रा का घयन करता है स्पिर र होकर गत्यास्मक रूप (डाइनिमिक पाम) धारण करते हैं। सकत करना अप्रासणिक न होगा कि लगर ने अपना विवचन मुन्यन मगीन और नृत्य कला क सन्भ म किया अन प्रकृत्या रूप म गत्यात्मकता क गुण की चर्चा करना उनके लिए अनिवाय था।

नाय म मृतता (नजीटनस) की प्रसिद्ध समानीचक एफ अर अर लिकिम ने लगभग मृत्य के रूप म प्रीप्टित किया है। लीकिस की कन्नीट विषयक अवधारणा का सबध यथाय (रियल) से हैं और वे उस साहित्य का मूल्य स्वीकार करते हैं। द प्रट ट्रेडिशन म गीकिस ने बार बार इस जाद का प्रयोग किया है तथा वे प्राय निक्तितरा (स्पिसिकिटी) तक्ष्यपरता (एक्चुएलिटी) मिद्धि (रिअलाइउशन) और स्पष्टता (विविज्ञनम) आदि जब्दा का प्रयोग भी स्थानापन्न के रूप म करते हैं परन्तु इन सब शब्दो का प्रयोग एक ही अथ-ज्यजना के लिए किया गया और वह यह है कि साहित्य म अविक्तयों को इतने मूल या यथातथ्य रूप म उपस्थित किया जाए कि पाठक को उनकी वास्तिविकता की अनुभृति हाने गरे। वस्तुन सामा य व्यवहार के इन शब्दा को लीकिस ने विश्वय अथवत्ता प्रदान करते हुए जिन अवधारणाओं वे लिए प्रयुक्त किया है उनका स्वप्टीकरण इनके अक्षरण या शाब्दिक अनुवाद द्वारा मभव नहीं है। फिर भी इस वस्तु निष्ठता या मृतता को अभिन्यिकत की पूणता या समग्रता का पर्याय माना जा सकता है। जान कि नहन ने सकेत किया है कि लीकिस का यह सिद्धान्त चरित्रप्रधान और मनो विश्लपणा मक उपयासा पर शिष्य प्रधान उपयासा की अथवा अधिक सुलद रूप स लागू किया जा सकता है।

साहित्य या ना प्र म वस्तुनत्त्व के माध्यम स लेखक अपन सबेग की अभिव्यक्त या सिद्ध करना है। उमके मन म वस्तुविषयक जो पूत्रनियत धारणाएँ होती हैं उन्हें वह विजिष्ट भव्य याजनाओं म बौधकर प्रस्तुन करता है अत पारक शृति का एक मिश्लिष्ट इकाई के रूप म प्रहण करना हुआ इन सकता के माध्यम स उस प्रकृत बस्तु की खोज करता है। लीविम ने इसी प्रतिया की विजयना का इनैक्स्मण्ट और रिअलाइज्यान धान्या म अभिहित किया है। रिअलाइज्यान का सबध इस प्रकृत मेथाय की अभिव्यक्ति स जुड जाना है।

भावा के विभावन या सम्मूतन की प्रक्षिया के लिए रिअलाङ अशन शब्द के प्रयाग पर टिप्पणी करत हुए विसट वक्ले ने कहा है कि इस शाद म न केवल सृजन की व्यजना निहित है किसी वस्तुमाय का प्रस्तुति का भाव है विलक्ष आत्मीपलिंध्य की और भी सकत है जिसे आत्मा विव्यक्ति न कहकर आ महाध कहा जाय तो वहतर होगा। रे

<sup>े</sup> ब्रिटिश जनस आफ एस्यटिक्स जिल्द ५ न० १, जनवरी १९६५ पू० १५

पोएट्टी एण्ड मोरेलिटी, पृ० १६४

काव्य में सम्मूर्तन की यह प्रक्रिया आत्मोपलिब्ध इस अर्थ में है कि उसके मूल में होने वाले अनुभव का कृति में विद्यमान होना अनिवार्य है। कृति में प्रस्तुत किसी वस्तुस्थिति से संबद्ध अनुभूतियों का उसमें निहित रहना आवश्यक है। यही इस 'रिअलाइजेशन' संज्ञा के प्रयोग में अवस्थित विरोधाभास है कि वह मूर्त के माध्यम से अमूर्त है, वस्तु के माध्यम से आत्म की ऐसी सिद्धि की ओर संकेत करती है, जिसमें आत्मा की सत्ता का भी विलोप न हो।

लीविस ने वस्तु और संवेग की इस परस्परापेक्ष एवं परस्परावलिम्बत स्थिति को काव्यात्मक सत्य कहा है। उनके लिए 'काव्यात्मक सत्य' (पोएटिक रिएलिटी) और 'कलात्मक सचाई' (ऑटिस्टिक सिन्सिएरिटी) तस्वतः पर्याय हैं। और यह सच्चाई है—किवता में ऐसी वस्तुस्थित का होना जो उसके मूलवर्ती सवेग के साथ न्याय कर सके।

लीविस की उपर्युक्त मान्यताओं से यह भ्रम न हो जाए कि वस्तुगत सामग्री संवेग-सिद्धि का माध्यम मात्र है, इसलिए लीविस ने एक निवंध में 'प्राउड मेजी' नामक रचना के पढ़ने से होनेवाले प्रभाव की व्याख्या करते हुए कहा कि: "उसे पढ़ते समय हमें संवेग मात्र के प्रस्तुत किए जाने की प्रतीति नहीं होती। जैसे-जैसे हम कविता में प्रस्तुत नाट्य-तत्त्वों को ग्रहण करते जाते हैं, संवेग स्वयं विकसित होकर अपने को परिभाषित करता चलता है।"

लीविस की घारणा थी कि: "किवता एक कथन है जो मूर्त होता है और एक बार जब हम किसी किवता को पूरा पढ़ लेते है, वह हमें एक ऐसी जिटल संघटना के रूप में प्रतीत होती है जो सूक्ष्म जीवन से जीवन्त हो।" लीविस के मतानुसार संवेग और मूर्त उपादानों के बीच यह संतुलन केवल किवता की वस्तुरूपता के माध्यम से सिद्ध होता है। मूर्त वस्तुरूप उपकरणों में अनुस्यूत संवेग की सिद्ध में लीविस ने वौद्धिकता को प्रमुख एवं महत्त्वपूर्ण साधन माना है। किन्तु साथ ही बुद्धि-तत्त्व को भी वे तब तक स्वीकृति नहीं देते, जब तक वह वस्तु-तत्त्व मे और उसके माध्यम से व्यक्त न हो।

पश्चिम में काव्यगत मूर्त उपादानों को व्यापक अर्थ में 'विम्व' विपयक अवधारणा के अन्तर्गत समाविष्ट किया गया है, जो अपने-आप में स्वतंत्र अध्ययन का विपय है। उक्त विपय का विस्तृत विवेचन प्रस्तुत संदर्भ में विशेष प्रासंगिक नहीं है।

निष्कर्ष-रूप मे पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र और काव्यशास्त्र में काव्य एवं कलाओं में मूर्तता या वस्तुनिष्ठता पर पर्याप्त वल दिया गया है। विचार-पद्धित के भेद से विभिन्न विचारकों ने इस विशेषता की व्यंजना के लिए नाना रूप शब्दावली का प्रयोग किया है। इलियट ने यदि उसे 'ऑव्जेक्टिव कोरिलेटिव' कहा तो लगर ने 'सिम्बॉलिक फ़ॉर्म' और 'डाइनेमिक फ़ॉर्म' और लीविस ने उसे 'कक्रीटनेस' के सिद्धान्त द्वारा समझाया। व्यापक रूप से काव्यगत मूर्त उपकरणों को विम्व-विधान का अंग भी स्वीकार किया गया। काव्य और कलाओं मे व्यक्त इस मूर्त सामग्री के लिए प्रयुक्त उपर्युक्त संजाओं के संबंध में भी तीव्र मतभेद और विवाद रहा। सबसे अधिक मतान्तर इस प्रश्न को लेकर व्यक्त किया गया कि संवेग और इस मूर्त सामग्री के वीच क्या संबंध है ? अमूर्त संवेग किस प्रक्रिया के

९ स्क्रिटिनी, जिल्द १३, नं० १, स्त्रिंग १६४५, पृ० ५३

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पृ० ५४

द्वारा यह मून रूप धारणा वरते हैं और मिद्ध बलावित या बाल्यवृति में सबेगों तथा इन मून उपादाना की परम्परापेस स्थिति का स्वरूप क्या है ? अश्नु इम सबय में सभी विचारनों में पूण मतेवय है कि बाल्य-सिबद्ध सबेगों का एक मात्र साधन यही मून सामग्री है, अन कृति म उपका महत्त्व सबेगा सं अधित नहीं तो उनके समतुष्य अवश्य है। विभावन-व्यापाद और सम्बार्शन

मारतीय बाध्यणास्त्र में 'विभाव' के रूप में, और पश्चिमी विचार-प्रणाली में 'ऑर्जेविटव कीरिलेटिव' एवं 'क्ब्रीटनस' तथा 'विम्व विधान' आदि भारों में द्वारा जिम अवधारणा की चवा की गई है उसका सबध बाध्य में अमूत तस्त्र के बाहक मूर्त उपादानों से हैं। दोतो परपराओं के आचार्यों ने समात रूप से वस्तु-विधान के महस्त्र का प्रतिपादन करते हुए उसका विवेचन विधा है। जिन विचारका वी दृष्टि अपैद्याहन आरमवादी हैं, उहींने इस विश्व विधान या धम्तु मृष्टि को माध्यम मात्र मानते हुए उसके द्वारा व्यक्ति 'मंबेग' को सर्वाधिक महस्त्र दिया। इसके विपारीत चस्तुवादी वहिनिष्ठ दृष्टि के जिवारकों ने बाध्य में विभाव तस्त्र या मूर्ते दृष्य विधान को अधिक महस्त्रपूर्ण माना। वस्तुन यह प्रमण भारत म उत्तर विवाद का जिपम गहीं रहा, जितना पश्चिम में। रम विद्वात्त में जहाँ एक और अनुभूति के महस्त्र को महद्य एवं कि पद्य में प्रतिष्टित किया गया, वहाँ काध्य-पत्र में रम के वस्तुनिष्ट रूप की महद्य एवं कि पद्य में प्रतिष्टित किया गया, वहाँ काध्य-पत्र में रम के वस्तुनिष्ट रूप की दृष्टि म मपूर्ण विभाव पत्र का विधान किया गया। यही विभाव पत्र कि के पाठक तक भाव के बहन का मुख्य साधन है। एवं और सहदय पत्र में उसकी रस या भावानुभृति पूर्णत विभाव निभाण की दामना में निहित रहता है। माव के सम्रेपण की मक्षता का रहस्य भी विभाव निभाण की दामना में निहित रहता है।

जाचार्य गुनन ने नाध्य के दो पशा— भाव और विभाव की चर्चा नरते हुए वहां है कि "नाध्य में विभाव हो मुख्य है।" विभाव नाम ने निर्माण को गुननजी ध्यापन कप से विस्त-निर्माण मानते थे और इसीलिए उन्होंने विवता वा नाय अर्थ-प्रहण नराना न मान-नर विस्व प्रहण नराना माना है। निव नी इस बस्तु चित्रमय मृष्टि को प्रहत्व देवर जब आचाय गुनन उसे रचितता की सहस्यता पर निर्मर मानते हैं भी इलियट की 'ऑस्जेंकिटव कोरिलेटिव' मत्रधी धारणा ने उनमें अदभुत माम्य दृष्टिगन हाता है। इलियट ने 'ऑस्जेंकिटव कोरिलेटिव को मूलवर्ती भावा विचारा से मझद, यहाँ तक कि उनके लिए फॉमूला रूप माना है। इतियट द्वारा प्रयुक्त 'नारिलेटिव' शन्द ही उनकी भाव-मबद्धना का खोतक है। इसी प्रकार गुक्लजों भी एक ओर तो उन्ह कवि की कल्पना के प्रधान क्षेत्र कहते हैं और दूसरी और कल्पना को अनुभूति की अनुगामिनी मानकर परोद्या विभाव का मबब भाव या अनुभूति में जोड़ देते हैं

"'बिम्ब-प्रहण' कराने के लिए चित्रण काठ्य का प्रथम विधान है, जो 'विभाव' में रिखाई पडता है। कार्य में विभाव' मुख्य समझना चाहिए। भावों ने प्रकृत आधार मां विषय का करपना द्वारा पूण और यथानध्य प्रत्यक्षीकरण कवि का पहला और सबमें आवश्यक काम है। या तो जिस प्रकार विभाव अनुभाव आदि में हम करपना का प्रयोग पाने हैं, उसी प्रकार उपमा, उत्प्रैणा आदि अलकारों में भी, पर जबकि रस ही काठ्य में

रस-मोमांसा, पु० १०६

प्रधान वस्तु है, तब उसके संयोजकों में कल्पना का जो प्रयोग होता है वही आवश्यक और प्रधान ठहरता है। रस का आधार खड़ा करनेवाला जो विभावन-व्यापार है, वही कल्पना का सबसे वड़ा प्रधान कार्य-क्षेत्र है। किन्तु वहाँ उसे यो ही उड़ान भरना नहीं होता; उसे अनुभूति या रागात्मिका वृत्ति के आदेश पर चलना पड़ता है। उसे ऐसे स्वरूप खड़े करने पड़ते है जिनके द्वारा रित, हास, शोक, क्रोध इत्यादि का स्वयं अनुभव करने के कारण किंव जानता है कि श्रोता या पाठक भी उनका वैमा ही अनुभव करेंगे।"

णुवलजी के उपर्युवत उद्धरण से तीन वाते स्पष्ट है: १. काव्य में विम्व-ग्रहण कराने के लिए चित्रण तथा कल्पना द्वारा पूर्ण और यथातथ्य प्रत्यक्षीकरण किव का सबसे पहला और आवश्यक काम है, २. विभावन-व्यापार काव्य में सर्वाधिक प्रधान कार्य है, ३. यह विभावन-व्यापार रागात्मिका वृत्ति का अनुगामी होता है।

इलियट ने भी इस काव्यगत वस्तु-विधान को इतना अधिक महत्त्व दिया है कि वे उसे 'काव्य में सवेगों की अभिव्यक्ति का एकमात्र साधन मानते हैं।' इस विभाव-सृष्टि को जिमें गुक्लजी ने 'वस्तु-चित्रमय' कहा है, दोनों ही ने गैली के अन्य वाह्य उपकरणों, अलंकार, भाषा आदि से भिन्न मानते हुए अलगाया है और उसकी पृथक सत्ता निरूपित की है। गुक्लजी इस वस्तु-चित्रमयता के विधान को —काव्य के प्रकृत स्वकृप को संघटित करने का प्रयास मानते हैं और अलंकार आदि को वाह्य आडम्बर फैलाने का अभ्यास स्वीकार करते हैं। अौर इलियट अपने विवेचन में स्पष्ट उल्लेख करते हैं कि 'ऑन्जेक्टिव कोरि-लेटिव' 'वस्तुओं की एक राणि, एक स्थिति, घटनाओं की एक श्रृंखला' है, जो संवेगों के लिए 'फार्मूला रूप' हो जाती है। गुक्लजी ने जिस बात को काव्योचित भाषा में कहा, प्राचीन आचार्यों ने जिसे संस्कृत में गास्त्रीय भाषा में कहा, उसी को इलियट और एजरा पाउण्ड आदि पश्चिम के चिन्तकों ने गणित और विज्ञान की भाषा में कहने की चेटटा की है। इलियट के अनुसार जिस प्रकार उवत फ़ार्मूला के उपस्थित होने पर पाठक के मन में संवेग तत्काल उद्युद्ध हो जाते है, उसी प्रकार संस्कृत की मर्वमान्य परिभाषा के अनुसार विभाव, भावों के कारण होते है।

भारतीय और पाश्चात्य विचारकों में उक्त विचार-साम्य नाटक और समाहया-नात्मक प्रबंध विषयों के संदर्भ में तो अत्यंत स्पष्ट रूप से स्वीकार किया जा सकता है; परन्तु मुक्तकों में एवं लघु गीतियों में यह विभाव-योजना कैसे सिद्ध होती है, इसका उत्तर पूर्व के व्विनवादी और पिष्चम के प्रतीकवादी विचारकों ने प्रस्तुत किया। भट्टतोत ने जहाँ रसास्वाद के निमित्त वर्णन में चित्रमयता या दृश्य-गुण को अनिवार्य माना था, वहाँ अभिनवगुष्त ने चित्र के सर्वाग विवरण को कल्पनापेक्षी कहकर छोड़ दिया, जो उचित ही था। फ्रांस के प्रतीकवादी विचारकों ने यह तर्क किवता में संवेगों की व्यंजना की व्याख्या के लिए प्रस्तुत किया है। उनका कथन है कि संवेगों को अभिव्यक्ति नहीं, उद्वोधन ही किया जा सकता है। शब्दों के माध्यम से, जो स्वयं प्रतीक-रूप हैं, विचार व्यंजित रहते है। यही बात वस्तु-चित्र-विधान के संबंध में सत्य है। प्रतीक किसी भी अन्य वस्तु-चित्र या स्थिति का भी वाचक हो सकता है। इस संबंध में अभिनवगुष्त का कथन है कि कवि-

भ चिन्तामणि, भाग २, पू० २

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> रस-मीमांसा, पृ० १०६

बल्पना म निर्मित चित्र पूण विवरण ने अभाव से क्तिपय गास्य मनेतो ने माध्यम मे ध्यतित रहता है। परन्तु वास्य या स्पाय किसी भी हम म वस्तु चित्रा की सत्ता वास्य म सभी ने रवीकार शी है। शुक्तकी ने दस प्रक्रत की ध्यान्या अस्पन युक्तियुक्त हम म प्रस्तुत करते हुए किता क दी रूप माने हैं भावप्रधान और विभावप्रधान । उनक् शब्दा म भावप्रधान कीर विभावप्रधान । उनक् शब्दा म भावप्रधान किता म किता म पाठन के उपर छोड दिया जाना है। विभाव प्रधान कविना म—ऐसी कविता मे जिसम भाष्यक का ही विस्तृत रमणीय चित्रण रहता है—सवेदना पादक के उपर छोड दी जानी है। वै

गृद्धजी का मन दूसरे प्रकार की कविता के पक्ष म है अपनी अनुमूनि या सबदना का खबा चौड़ा ब्योग पश करने की अपेक्षा उन तच्यो या वस्नुओं को पाठक की कल्पना म टीक टीक पहुँचा देना जिल्होंने वह अनुभूति या सबेदना जगाई है कवि वी लिए हम अधिक आवश्यक समझते हैं।' व

विता नी यह बम्नुनिष्टना अधवा उसमे मूर्त वस्तु चित्रात्मवता ना जो आगर परिचम म गीमाफिन ना य दृष्टि ने विरोध म आधुनित गुग मे वह चला उस पर प्राचीन संस्ट्रन नाथ्यास्त्र म पर्याप्त वल दिया जा चुना था। सभी रमी की सयोजन मामग्री ना वियान नगत हुए विभाव-पद्या ना विस्तारपूर्वन निर्देश किया गमा है। प्रमन्तु माथ ही विभिन्न रमो ने सदमें म जिन विभावो का उल्लेख किया गमा है, उनका आश्रप विभावों की इयता प्रनिपादिन करना मही। वस्तुल किमी भी भाव का आनम्बन काल्य का विभाव हीने में समय है।

सस्हल वाच्यवास्त्र का आरम नाटक के सहभ में हुआ था, अत भरन ने अपने मपूर्ण विवेचन में उन तस्वी पर वत्र दिया जिनमें मूर्तिमत्ता तथा अभिनया मकता की प्रधानता थी। भरत ने अपने रम सूत्र में दिभाव अनुभाव एवं सवारी ना ही उल्लान निया क्योंकि उही के माध्यम से भाव मृश्टि मूर्न रूप धारण करती हुई कातुनिष्ठ नाटम के रूप म निष्पादित होती है। भाव तो उनके मूत्र म निहित कहते हैं और दम वस्तुस्य प्रपच ने अनिरिक्त भाव की अनुभृति ही हो सकती है अभि यक्ति व सभेषण नहीं। इसीलिए मरत ने इसी वस्तुचित्रमय नान्य मृति का ही विस्तारपूर्वक सागोपाग विवेचन किया । जहाँ 'नाटप गास्त्र का सवाग इन वस्तुहप नाटम प्रपत्न के लिए समर्थित है वहाँ भाव विवेचन वेवल एक अध्याय म निया गया है। विभावां भी उक्त मूर्निमत्ता था जितना मुदर निर्वाह 'नाटक मे सभव है जतना अप विधाओं य नहीं। इसीलिए बाधुनिक आलोवन एफ॰ आर॰ लीविस जब साहिय म मूर्तिमत्ता पण वन दत हैं नो उपायास के सदस म भी वे नाटक के क्षेत्र में शब्दावली का प्रहण बरो हुए वस्तु ल्पायन की इस प्रक्रिया की इनैक्रमेण्ट तथा क जीटनेस आदि गरने म समयाने हैं। य सभी भाद एक ही दिशा की क्षोर इंगित करते हैं—ना यहति की वस्तुक्ष्यता या मूर्तिमत्ता जा भावो की बाहिनी है और जिसके अभाव म भारत का न नोई अप है न गहस्व और न अभिव्यक्ति का आधार ही। इन्ही वस्तुनत आधारा का उत्तेव करते हुए भरत ने उनका विस्तृत विवेचन किया था।

१२ चितामणि भाग २, पृ० १०२

भारतीय विभाव संबंधी अवधारणा की समानता जितनी अधुनातन विचारकों की तत्संबंधी विचारधारा से है, उतनी रोमानी वर्ग के किव-चिन्तकों से नहीं। काव्य-निवद्ध वस्तुगत उपादानों की जिस एक या अधिक विभेषताओं की ओर पिष्चम के विद्वानों ने सकेत किया है वे समवेत रूप में विभाव की अवधारणा में भिल जाती है। इलियट, प्रतीकतादी मलामें और एफ़॰ आर॰ लीविस की चर्चा की जा चुकी है। यह भी संयोग है कि जिस किव-मृष्टि को सूजन लगर ने 'प्रतिभास', 'प्रतीकात्मक रूप', 'गत्यात्मक रूप' या 'जीवन्त रूप' कहा है, वह भी विभाव संबंधी अवधारणा के अन्य पक्षों से साम्य रखती है। एक ओर वे किव-मृष्ट मूर्त कृति को तथ्य से अलगाते हुए उसे एक प्रकार का 'प्रतिभास' कहती हैं, दूसरी ओर संस्कृत के आचार्य भी किव-मृष्टि को अलौकिक कहते हुए उसे लोकजीवन और सामग्री से भिन्न करके देखते है। 'विभाव' काव्यगत पारिभाषिक शब्द है जो लौकिक भावों के विषय या आलम्बनों के लिए प्रयुक्त नहीं हो सकता। संस्कृत काव्यग्रास्त्र में ऐसा अनेक स्थलों पर शब्द-भेद से कहा गया है। काव्य के संदर्भ में 'विभाव' का अर्थ है—भावों के काव्यवद्ध कारण, निमित्त या हेतु; और जो मूर्त होते हुए भी यथार्थ न हो वह 'प्रतिभास' के अतिरिक्त क्या हो सकता है ?

इसी प्रकार लैंगर ने कला को जब 'गत्यात्मक रूप', 'प्रतीकात्मक रूप', या 'जीवन्त रूप' कहा तो उनका अभिप्राय संवेगगभित रूप से था। 'गत्यात्मक रूप' का अर्थ है—वह रूप जो भाव-संपृक्त हो, और भावों की गित से ही जिसे गित प्राप्त हो। 'प्रतीकात्मक रूप' का अभिप्राय हुआ—वह मूर्त या वस्तुरूप कलाकृति, जो किसी अनुभूति का प्रतीक हो और यह अनुभूति उसका अभिन्यंग्य हो। इसी रूप को जब वे 'जीवन्त रूप' (लिविंग फ़ॉर्म) भी कहती है तो अनुभूति ही वह तत्त्व है जो रूप को जीवन्तता, अर्थगितमा तथा गित प्रदान करता है। ठीक इसी प्रकार विभाव किव की तत्संबंधी अनुभूति के प्रतीक होते है। ये प्रतीक निश्चित रूप से गत्यात्मक होते है, क्योंकि विभाव के अन्तर्गत जड़ मूर्ति-चित्र नहीं, समस्त कार्य-व्यापार, घटना-श्रृंखला आदि आ जाती है, और किसी भी काव्य-प्रवान में गित शिल्प और अनुभूति दोनों पक्षों में रहती है। किसी अनुभूति-क्षण का मूर्त रूप या उपादानों में वैधना ही गत्यात्मक प्रक्रिया है और यह अनुभूति रचना के 'समग्र' में उत्तरोत्तर विकसित होती है। वे सहृदय के भाव के कारण, अतः किव की अनुभूति के संवाहक होते है। 'भाव' गव्य के व्युत्पत्यर्थ में यह आशय निहित है, अतः वे जीवन्त तो स्वयं होगे। निष्कर्परूप में लैगर के मत के सभी पक्षों का विभाव की भारतीय अवधारणा से पूर्ण साम्य है।

उपर्युवत विवेचन से स्पष्ट है कि रस-सिद्धान्त की विभाव संबंधी अवधारणा जितनी अधिक प्राचीन है, उतनी ही आधुनिक पाण्चात्य चिन्तन के निकट है। रस के आरम्भिक विवेचन में वस्तुनिष्ठता और मूर्तिमत्ता पर जितना अधिक बल दिया गया, उतना काव्य और विशेपकर मुक्तक के संदर्भ में रस-चर्चा आरम्भ होने पर नहीं। ध्वनि-सिद्धान्त की प्रतिष्ठा ने इस समस्या के लिए जो समाधान सहज सुलभ कर दिया, उससे इस भ्रम को प्रचार मिला कि रस-सिद्धान्त मूलतः भावनिष्ठ और आत्मनिष्ठ दृष्टि है, जबिक वास्तविक स्थिति यह है कि रस-सिद्धान्त अपनी आरम्भिक स्थिति में उतना ही वस्तुप्रिय और मूर्ति-मत्ता का पोषक सिद्धान्त है, जितना कोई भी आधुनिक पाण्चात्य काव्य-सिद्धान्त।

# मापा की व्यजना शक्ति

माया की जिस शक्ति से दसा मन काव्य की पृष्टि होनी है उसे सस्वृत काव्यक्षास्त्र में व्यजना व्यवा द्यनि की मझा दी गई है। सभा व्यजक शब्द अनिवायन रसात्मक निन्ते किन्तु रसा मक होने के लिए शाद का व्यजक होना अनिवाय है। सस्वृत काव्य शास्त्र में काव्य भाषा की व्यजकता का मागोषाग विचार द्यनि सिद्धान्त के आनगत किया गया है तो वस्तुत रस सिद्धान का पूरक है—यहाँ तक कि अपने परिनिष्टिन का म यह सिद्धान के रसद्वित सिद्धान के रूप में प्रतिष्टिन है।

रम की प्रनिष्ठा मूलन नाटम क सदर्भ म हुई थी। यद्यपि भरत मुनि ने रमकी 'काव्याय नाम स भी रमरण किया कि नु उनकी दृष्टि निरन्तर नाटम पर ही के द्वित थी। नाटम में सो विभावादि के मयोग से रम निष्यत्ति की व्यास्या कर दी गई थी कि नि काय में रस निष्यत्ति की व्यास्या कर दी गई थी कि नि काय में रस निष्यत्ति की व्यास्या के लिए बहुत दिशों तक कोई उपपुक्त सिद्धांत सुन्भ ने या। भामह दण्नी वामन रफ्ट आदि आर्थिभक आनवाग्वि को भी रस विभयक नाल या और वे भी बाव्य म रस की विभय प्रकार की सत्ता का अनुमव करते थे, कि तु रस की उस जिण्यता की रपष्ट करने के लिए उनके पास कोई मभय माधन न या। आनव्यक्ष पहले आलाय है जिल्हा इस विभय' को स्पष्ट करने का प्रयास किया और कहना न हांगा कि इस काय म उह सप्तता भी मिली। व्यक्ति सिद्धांत हमी प्रयास का परिणाम है।

आन दवधा ने स्पष्ट शब्दों म कहा कि अिस प्रकार रित्रयों में उनके प्रसिद्ध अवयवी
म अनिरिक्त एक विशय अकार का लावण्य भामित होता है उसी प्रकार महाकविया की
वाणा म बाच्याय स वित्रमण एक प्रतीयमान वस्तु रिमक अना को प्रतीत होती है। भ मह
नीयमान अब स्वाद है उससे रस निष्याद होता है वह अलाक सामाण अबवा
अलीकिक है तथा उसमें महाकविया की प्रतिभा विशय परिस्पुरित होती है। इस प्रकार
महाकविया के बाद्य म रिमका की जी विशय प्रकार का अब प्रतीयमान होता है बह

<sup>े</sup> प्रतीयमान पुनर यदेव धस्त्वस्ति चाणीयु महाइचीनाम । यत्तत्रमिद्धावयवातिरिक्त विभानि लावच्यमिवागनासु ॥ ध्व यालोक ११४

सरस्वती स्वादु सदयवस्तु निय्यन्दमाना महतां क्वोनाम ।
 अलोक्सामा यमभिग्यनक्ति परिस्कुरात प्रतिभाविशयम् ॥ ध्वायालोक ११६

कार के अनुसार : "वह प्रतीयमान अर्थ केवल शब्दार्थ के नियमो के ज्ञानमात्र से नहीं जाना जाता, विक वह तो काव्यार्थ के तत्त्वज्ञ लोगो द्वारा ही जाना जाता है।" १

प्रश्न यह है कि वह अर्थ क्या है ? व्विनकार ने इसका उत्तर देते हुए कहा है कि : "उस अर्थ की अभिव्यक्ति की सामर्थ्य रखनेवाला कोई शब्द है। वे शब्द और अर्थ महाकि के यत्नपूर्वक प्रत्यिभिज्ञेय है।" ?

वह अर्थ व्यंग्य है और उसकी अभिव्यक्ति में समर्थ शब्द 'व्यंजक' कहलाता है। वह शब्दमात्र नहीं है, बिल्क शब्द-विशेष है। इसकी परिभाषा करते हुए ध्वनिकार कहते है कि: "जहाँ अर्थ अपने-आपको अथवा शब्द अपने अर्थ को गुणीभूत करके प्रतीयमान अर्थ को ध्यक्त करते है, वह 'काव्य-विशेष' विद्वानों द्वारा ध्विन कहा जाता है।"3

व्यंग्यार्थ जिस शब्द-व्यापार से सिद्ध होता है, उसे काव्यशास्त्र में व्यंजना-व्यापार की संज्ञा दी गई है। वैसे, शब्द-व्यापार के तीन भेद माने गए है: अभिधा, लक्षणा और व्यंजना । शब्द के उच्चारण के साथ ही जिस अर्थ का वोध होता है, वह उस शब्द का मूख्य अथवा वाच्य अर्थ है। मूस्य अर्थ और उसके वोधक अर्थ में वाच्य-वाचक संबंध होता है। अर्थ वाच्य है, शब्द वाचक हे, और जिस वृत्ति के द्वारा इन दोनों में वाच्य-वाचक संवंध उत्पन्न होता है, वह है अभिधा-व्यापार। जब मुख्य अर्थ से काम नहीं चलता और उससे भिन्न किन्तु संबंधित अर्थ से काम लिया जाता है, तो ऐसे अर्थ को लाक्षणिक अर्थ या लक्ष्यार्थं कहते है। मुख्यार्थवोध, मुख्यार्थयोग तथा रूढ़ि अथवा प्रयोजन इन तीन निमित्तो से लक्ष्यार्थ होता है। लक्ष्यार्थ का बोध जिस शब्द के द्वारा होता है, और यह संबंध जिस वृत्ति के कारण ज्ञात होता है, उसे लक्षणा कहते है। इनके अतिरिक्त काव्य में एक तीसरा अर्थ भी होता है, जिसे व्यंग्यार्थ कहते है। व्यंग्य अर्थ का वोध जिस शब्द से होता है, वह उस अर्थ का व्यंजक होता है और उस अर्थ तथा उस शब्द मे व्यंग्य-व्यंजक संबंध होता है और जिस शब्द-व्यापार से इस सबंध का ज्ञान होता है, वह है व्यंजना-व्यापार । वृत्ति-भेद से शब्द के जो वाचक, लाक्षणिक और व्यंजक, तीन भेद होते हे, उसका यह अर्थ नहीं कि फुछ शब्द केवल नाचक, कुछ केवल लाक्षणिक और कुछ केवल ब्यंजक ही होते है। इस कथन का अर्थ यह है कि वृत्ति-भेद से एक ही शब्द वाचक, लाक्षणिक अथवा व्यंजक हो सकता है।

व्यंजना-व्यापार की विशेषता यह है कि वह केवल काव्य में होता है। मम्मट ने "स्याद् वाचको लाक्षणिकः शब्दोऽत्र व्यंजकिस्त्रधा" पर वृत्ति में टिप्पणी करते हुए लिखा है कि "अत्रेति काव्य"। इसके साथ ही उन्होंने यह भी लिखा है कि : "शास्त्रे व्यंजकः शब्दों न

शव्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते ।
 वेद्यते स तु काव्यार्थतत्वज्ञेरेव केवलम् ॥ व्वन्यालोक, १।७

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> सोऽर्थस्तद्च्यक्तिसामर्थ्ययोगी शब्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयौ तौ शब्दायौ महाकवेः ॥ ध्वन्यालोक, १।८

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वायौ।
 व्यद्भवतः काव्यविशेषः स घ्वनिरिति सुरिभिः कथितः ॥ वही, १।१३

प्रसिद्ध इत्यत उक्तमन्त्रेति।" अर्थात शास्त्र मे व्यजन गव्य प्रसिद्ध नही है। इस धारणा की पुरिट अट्टनायक के भी इस कथन से होती है कि "शब्द के प्राधान्य का आश्रयण करके गाम्त्र को अलग मानते हैं, अर्थतस्य से मुक्त की आहमान कहते हैं और इन दोनों के गुणी मृत होन की स्थिति में व्यापार का प्रापान्य होने पर काव्य की धी होती है।" रे स्पष्ट ही यहाँ व्यापार' का अब व्यजना-व्यापार है। इससे घट जात होता है कि काव्य में इतर थेत्रों में तो अभिधा और तदाणा हो होती है, किन्तु बाध्य की यह विशेषता है कि उसमें उन दोनो ध्यापारा ने अनिरिवन ध्यत्रना व्यापार भी होता है और यह व्यत्रना ध्यापार अयत्र वही नहीं हाता बन्ति बेचल बाध्य में ही होता है। इस प्रवार ध्यायार्थ एवातिक रूप से बंबल काव्यारमक भाषा का गुण है। अनेक बाजायों ने व्यवना के अस्तिश्व का विरोध विया है, इसलिए व्याजना की यह क्षेत्रगत विशिष्टता अधवा सीमा व्यान देते मोग्य है।

व्यजना की परिभाषित करते हुए सम्मट ने कहा है कि "अनेकार्थ ग्रस्ट का बाचक व जर मयोग आदि से लियतिन हो जाता है, और इस प्रमग म अब ऐसे अब की प्रतीति होती है, जो कि बाच्य नहीं है, तब वह प्रतीति देनेवासा व्यापार व्याजना-व्यापार ही होता है। अवन्तुत शाद का कैवल व्याजन होना असमव है। व्याजना अभिधा और समाणा दोनो पर अवलवित रहती है। ध्यजना तब तक प्रवृत्त नहीं होती, जब तक अपना-अपना नाम करके अभिधा और लक्षणा निवृत्त नहीं हो जातीं। इस प्रसम में विश्वनाय-कृत 'व्यजना व्यापार' का यह लक्षण ध्यान देने योग्य है कि "अभिषा, सात्मर्य क्षणा क्षाणा की शक्तियाँ अपना-अपना कार्य करके जब उपशीण हो जाती हैं, तब जिसके द्वारा अधिक अभ प्रतीन हीता है, वह वृक्ति व्यजना है।"

व्यजना नेवन शब्द की ही बुत्ति नहीं है, वह अर्थवृत्ति भी है। जहां अर्थगत व्यजना होनी हैं, उसे आर्थी व्यजना कहते हैं। आर्थी व्यजना में शब्द-परिवृत्ति हो सकती है। मूल मध्द की हटाकर पर्याय भव्दों का प्रयोग करने पर भी वहाँ व्यवना नष्ट नहीं होती है। दसितए वहा गया है कि 'शान्दामंपुगसक्पस्य बाध्यस्य स्वतित्व स्यादित्यत आह ।' अर्थात काच्य का स्वितित्व शस्त्राधयुगल-रूप होता है, जिस प्रकार 'ध्यजक शस्त्र' होता है, उसी प्रकार 'अयोऽपि व्यजनस्त्रम् । '४

अयं की व्यजकता अनेक प्रकारों से प्रतीत होती है। सम्भट के अनुसार "वक्ना या

काट्यप्रकाता, शहर

काव्यप्रकाश, ३।१

शान्तप्राधा यमाश्रित्व तत्र शास्त्र पृथित्वतु । अर्थतत्त्वेन पुत्रन तु धवत्यास्यानमेतयो ॥ इयोर्गुणत्वे स्थापारप्राधा ये काव्यधीअवेत् । स्वत्यासोकः पृ० ८६ पर उद्गत

अनेकार्यस्य शब्दस्य बालकत्वे नियन्ति ।

सयोगार्छरवाच्यार्थधीकृत व्यापृतिरजनम् ॥ काव्यप्रकास, २११४ विरतास्वभिधायासु प्रयादयों बोध्यते पर ।

सा वृत्तिव्यंजना नाम शब्दस्थार्यादिकस्य च ॥ साहित्यदर्वण, २।१२ ¥

श्रोता का वैणिष्ट्य, विणिष्ट स्वर में किया गया वाक्य का उच्चारण, प्रकरण, देश-काल आदि का वैणिष्ट्य आदि अनेक कारणों से वाच्यार्थ से भिन्न अर्थ प्रतिभायुक्त रिसक को प्रतीत होता है। ऐसे प्रसंग में एक अर्थ से होनेवाली दूसरे अर्थ की प्रतीति व्यंजना-व्यापार के द्वारा होती है।"

व्यंजना-व्यापार से संपन्न होनेवाले ध्वनि-काव्य के अनेक प्रकार से विभाग किए जाते है । वाच्यमुख से, व्यंजना-व्यापारमुख से, व्यंजकमुख से तथा व्यंग्यमुख से । वाच्यमुख से 'अविवक्षितवाच्य ध्वनि' तथा 'विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि' दो भेद होते हैं। व्यंजना-व्यापारमुख से 'संलक्ष्यक्रम व्वनि' तथा 'असंलक्ष्यक्रम व्वनि' दो भेद होते हैं। व्यंजकमूख से 'शब्दशक्तिमूल घ्वनि', 'अर्थशक्तिमूल ध्वनि' तथा 'उभयशक्तिमूल ध्वनि' तीन भेद होते है। व्यंग्यमुख से 'वस्तु व्विन', 'अलंकार व्विन' तथा 'रस व्विन' तीन भेद होते हैं। यद्यपि घ्वनि का यह संपूर्ण प्रपंच अधिक-से-अधिक काव्यों को अपनी विचार-प्रणाली में समेटने के लिए किया गया है, तथापि ध्वनि का मूल उद्देश्य रस की ही व्याख्या करना है और घ्वनिकार के विवेचन से यह स्पष्ट है कि घ्वनि से उनका तात्पर्य मुख्यतः रस-घ्वनि ही था। आनन्दवर्धन ने 'ध्वन्यालोक' में स्पष्ट कहा है कि: "हमने इस यत्न का आरंभ रसादि रूप व्यंग्य के तात्पर्य की युक्तता के लिए किया है, न कि व्वनि के प्रतिपादन मात्र के अभिनिवेश से।" भरत मुनि जिसे 'काव्यार्थ' कहते हैं और आनन्दवर्धन जिस सहृदय-श्लाघ्य 'प्रतीयमान अर्थ' को 'काव्यस्यात्मा' कहते हैं, वह वस्तुतः 'रस' ही है। इसीलिए जब अभिनवगुप्त 'लोचन' मे यह कहते हैं कि : "इसलिए रस ही वस्तुत: आत्मा है, वस्तु घ्वनि और अलंकार घ्वनि सर्वथा रस के प्रति पर्यवसित होते हैं", 3 तो वे घ्वनिकार के मन्तव्य को उचित रूप में ही प्रस्तुत करते हैं। एक अन्य प्रसंग में आनन्दवर्धन ने भी ऐसा ही कहा है कि : "व्यंग्य-व्यंजक भाव अनेक प्रकार के हो सकते हैं, किन्तू फिर भी कवि को चाहिए कि वह निरंतर रसादि रूप व्यंग्य-व्यज्ञक भाव पर ही अवधान रखे।"४

रस के संदर्भ में 'ध्विन' का महत्त्व इसिलए है कि काव्य में रस-निष्पत्ति की व्याख्या ध्विन के अतिरिक्त किसी अन्य व्यापार से संभव नहीं है। भट्टनायक ने 'भावकत्व' और 'भोजकत्व' दो व्यापारों के द्वारा रसास्वाद की व्याख्या करने का प्रयास किया, किन्तु अभिनवगुष्त ने भट्टनायक के दोनों व्यापारों को व्यंजना के अन्तर्गत समाविष्ट करते हुए युक्तियुक्त ढंग से सिद्ध कर दिया कि एक व्यंजना-व्यापार ही 'भावना' और 'भोग' दोनों व्यापारों को निष्पन्न करने मे समर्थ है। इस प्रसंग मे अभिनवगुष्त ने भट्टनायक के मत की

<sup>े</sup> वस्तुवोद्धव्यकाकूनां वास्यवाच्यान्यसिन्नधेः । प्रस्तावदेशकालादेवेंशिष्ट्यात्प्रतिभाजुषाम् । योऽर्यस्यान्यार्थघोहेंतुर्व्यापारो व्यक्तिरेव सा ॥ काव्यप्रकाश, ३।१-२

रसादिरूपव्यंग्यतात्पर्यमेवंपां युक्तिमिति यत्नोऽस्माभिरारब्धो न ध्वनिप्रतिपादनमात्रा-भिनिवेशेन । ध्वन्यालोक, पृ० ३६६

<sup>ं</sup> तेन रस एव वस्तुत आत्मा, वस्त्वलंकारध्विन तु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्येते । ध्वन्यालोक-लोचन, पृ० ६६

४ व्यंग्यव्यंजक-भावेऽस्मिन् विविधे संभवत्यपि । रसादिमय एकस्मिन् कविः स्यादवधानवान् ॥ व्वन्यालोक, ४।५ ।

आसोचना करते हुए उनके विचारा को मणाधित रूप म जिस प्रकार प्रस्तुत किया है, कह अरवधिक महत्त्वपूज है। सन्तेष म यह प्रसम निम्नलिखित है

वामना व आन तय वे बारण रम की प्रनीति मिद्ध है। वह रमना रूप उत्पन होती है। उसम वाय और वाचक का अभिधा स व्यक्तिस्वत व्यञना रूप स्वनन-व्यापार है। भोगीन रण व्यापार काव्य का रम विषयक व्यापार होने क कारण व्यनन रूप ही है दूसरा मुछ नही। समुचित गुणों और अलवारा वा परिषट् रूप भाववस्व-ध्यापार वो मी हम विस्तार करके कहते। फिर यह अपूर्व क्या है र यदि आप कहने हैं कि रमों के प्रति कान्य भावक होता है वहाँ आप हो ने भावन करन म उत्पत्तिपण को पुनरज्जीवित कर दिया है। देवल काव्य के शब्दा का भावकाव नहीं यन सकता क्याजि अब ने परिणान न होने से उनका भावकाव नर्नी बनगा । केवान अर्थों का भी भावकाव समस नहीं है शकानार संभी उन अयों के उपस्थित होने पर उनमें भावतत्व का योग नहीं। दोना का मादकाव ता हमन ही वहा है जहाँ अय अथवा घटन अय को व्यक्ति करने हैं । इस कारिका म । इसिना व्यजन व नामन व्यापार म गुण और असकार व औचित्य आदि रूप इतिकत्रस्थता कंद्रारा भावक बाध्य रमा को माविन करना है। इस प्रकार साध्य साधन इतिकनव्यता इन तीन अशा वाता भावना म करण अथवा माधन अशा म ध्वनत ही आला है। बना भोग भी नाय शदर से नहीं किया जाता है ? अपितु वह श्रोग जो घन मोहाधकार की मकटता व भाग हान व कारण आस्वाद नामधारी एवं द्वत विस्तर और विकास रूप है जब किया जाना है तो तोकोत्तर व्यक्त व्यापार ही मूर्याभिष्कित होना है। इसलिए यह भौगीताव अर्थात भोजकरव व्यापार रस की व्यवनीयता के सिद्ध ही जाने पर देवसिंढ हैं।

इस प्रकार अभिनवगुष्त न महनायक की माधिता का खड़न करने यह प्रतिष्ठित विया कि एस व्याप है और एस की अभिन्यक्ति होती है। वे भहनायक न बड़ी दुक्ता संकहा या कि एस न तो उपप्र होता है न प्रतीत होता है और न अभिव्यक्त होता है। इसके विपन्त अभिनवगुष्त न अनेक युक्तिया संरक्ष की प्रतीतिकृपना और अभिव्यक्ति कपना की स्थापना का। वस्तुत एस व्याप ही होता है। एक अय सदभ सं सीकिक

भा च रमनाहपा प्रनीनिदत्पद्यते । धान्यवाचक्योस्त्याभिषाविविविदनो व्यजनात्मा चननव्यापार एव । भोगोकरणव्यापारश्च कार्यस्य रसविषयो ध्वननात्मव, मार्यात्र वित । भावकरवमपि समुजितगुणालकारपरियहा मकमस्माभिरेव वितत्य वश्यते । किमैतव पूत्रम ? काय च रसान प्रति भावकमिति यदुव्यते तत्र भवतव मावनादुत्पत्तिपण एव प्रत्युवजीवित । न श्व काव्यवाद्यानां केवलानां भावकत्वम अर्थापिक्ताने तदभावात । म च केवलानामर्यानाम शक्यात्ररेणाप्यमाणत्व तदयोगात । द्वयोस्तु भावकत्वमस्माभि रेबोक्तम् ।

यनाथ शास्त्रो वा तमय ध्यक्त इत्यत्र । तस्माद्रयज्ञकत्वास्येन ध्यापरिण गुणालकारी वित्यारिकयेनिकतस्यतया काच्य भावक रसाम नावयित इति प्रयशायामपि भावनायां करणाश व्यननमेव निपतित । भोगोऽपि न कास्यशस्त्रेन क्रियते अपि सुधनमोहाध्य सक्ततानिवृत्तिद्वारेणास्वदापरनामि अलोकिके द्वतिनिस्तरिवक्तासमिन भोग कत्ये लोकोत्तरे व्यननथ्यापार एव मूर्थाभिविकत । सक्वेद भोगकृष रसस्य व्यननीयत्व सिद्ध व्यविद्वस्य । ध्यायानोक लोचन पृ० १६६-२००

प्रतिपतुरव रसावेशो रसाभिष्यक्ति एव रसश्च व्याय एव । वही पृ० ६०

ध्विन' से 'अलौकिक ध्विन' की विशिष्टता का निरूपण करते हुए अभिनवगुप्त ने इसी मान्यता को इस प्रकार स्पष्ट किया है: "प्रतीयमान का वह भेद जो कि काव्यव्यापारगोचर वताया गया है, वह स्वप्न में भी स्वशब्दवाच्य नहीं होता । वह वाच्यार्थ की अवस्था मे आ ही नहीं सकता । उसका स्वरूप लौकिक मर्यादा के भीतर आ ही नहीं सकता । प्रत्युत, काव्यगत गुणालंकार-संस्कृत शब्दों द्वारा रिसक में हृदयसंवाद उत्पन्न होता है, उसमें रिसक को विभाव, अनुभाव आदि का सौन्दर्य प्रतीत होता है, उस प्रत्यय के साथ ही उन विभावानुभावों के लिए उचित तथा रिसक के मन में पूर्वनिविष्ट रित आदि वासनाओं का जो घीरे-धीरे उद्वोध होता है, उस उद्वोध का सौन्दर्य भी उसे प्रतीत होता है; एवं रिसक का संवित् सुकुमार अर्थात चर्वणायोग्य होकर रिसक के आनन्दमय चर्वणाव्यापार ही के कारण वह अर्थ आस्वादनीय अर्थात रसनीय होता है । इस प्रकार यह काव्यार्थ काव्यव्यापार-मात्र ही से अर्थात व्यजना-व्यापार ही से गोचर होता है; शब्दों से वह गोचर नहीं होता । इस प्रकार का, काव्यव्यापार ही से गोचर होतेवाना यह अर्थ ही रसघ्विन है। यह अर्थ ध्वित ही होता है, वाच्य नहीं होता । अतएव यह व्यजना-व्यापार ही का—जो कि केवल काव्य ही में पाया जाता है—विषय होता है । अन्य किसी भी व्यापार का यह विषय नहीं होता । अतएव रसघ्विन ही मुख्यतया काव्यारमा है।"

बोध की प्रकृति की दृष्टि से विचार करते हुए रसध्विन को 'असलक्ष्यक्रम ध्विन' की सज्ञा दी गई है। रसध्विन को असंलक्ष्यक्रम इसिलए कहा गया है कि जिन विभाव अनुभाव आदि के द्वारा रसादि की प्रतीति होती है, उन विभाव अनुभाव आदि का क्रम रिक्त के ध्यान में नही आता। वैसे रसादि ध्विन में भी विभाव आदि का क्रम तो होता ही है; किन्तु रिक्त को वह क्रम प्रतीत नही होता। ध्विनकार ने इस बात को पदार्थ-प्रतीति तथा वाक्यार्थ-प्रतीति के दृष्टान्त में समझाया है। जिस प्रकार पदार्थ द्वारा ही वाक्यार्थ-प्रतीति होती है, उसी प्रकार व्यग्यार्थ-प्रतीति भी वाच्यार्थपूर्विका ही होती है; किन्तु जिसका शब्द-ज्ञान समृद्ध होता है, उसे जब वाक्यार्थ-प्रतीति होती है तो उन पदार्थों की स्वतंत्र प्रतीति एव वाक्यार्थ-निष्पत्ति का क्रम उस व्यक्ति के ध्यान में नहीं आता। अल्पणब्दज्ञानी एवं कुणल शब्दज्ञानी—दोनों की प्रतीति में क्रम तो एक ही रहता है; अर्थात पहले शब्द, फिर शब्दार्थ, तत्पश्चात उनमे परस्पर-संबंध और अन्त में वाक्यार्थ, किन्तु अल्पज्ञ वाक्यार्थ तक क्रमणः पहुँचता है, और विज्ञ को शब्द मुनते ही वाक्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। काव्य के सह्दय रिक्त का भी ऐसा ही अनुभव होता है। उसको भी रस-प्रतीति विभावानुभावों के द्वारा ही होती है; किन्तु यह विभाव है, ये अनुभाव है, ये संचारी है और यह रस है, इस प्रकार के क्रम का उसे भान नहीं होता। रे यही 'झिटित प्रत्यर्थ' है। अतएव इसकी

पस्तु स्वप्नेऽपि न स्वशब्द वाच्यो न लौकिकव्यवहारपतितः किंतु शब्दसमर्प्यमाण हृदय-संवादसुन्दरविभावानुभावसमुजितप्राग्विनिविष्टरत्यादिवासनानुरागसुकुमारस्वसंविदानन्द-चर्वणाव्यापाररसनीयरूपो रसः, स काव्यव्यापारकगोचरो रसव्वनिरिति, स च व्वनिरे-वेति, स एव मुख्यतयात्मेति । व्वन्यालोक-लोचन, पृ० ५०

यथा अत्यन्तशब्दवृत्तज्ञो यो न भवित तस्य पदार्थवाषयार्थक्रमः। काष्ठाप्राप्तसहृदयभावस्य तु नाक्यवृत्तकुशलस्पेव सन्निप क्रमः अभ्यस्तानुमानाविनाभावस्मृत्यादिवत् असंवेद्य इति । ब्वन्यालोक-लोचन, पृ० १००

अमलक्ष्यक्रमता का चिवेचन करत हुए आनदवर्धन कहते हैं कि "रसादिरमों हि सहेव बाध्येन अवभामने ।" अर्थान रम आदि का प्रत्यय विभावादि वाध्या के माना समनान ही अवभामत हाता है। यहाँ इव अर्थान 'माना का नात्पर्य यह है कि रमादि प्रतीति म क्षम यद्यपि विद्यमान है तथापि ध्यान म नहीं होता । व

रमादिध्विन की असलध्यद्रमना पर नसन्विनविद्या में भी धाडा-मा मनभेद है।
प्रमाद विश्वनाय आदि की मान्यना है नि रमादिन्य व्याय असलध्यन में हो होता है।
विन्तु पित्तराज जनन्नाय न नसादि का सलक्ष्यन मत्त भी स्वीकार किया है। जहाँ प्रकरण
आदि का पर्यात्तवन करना पड़ता है और विभावादि को भी अपनी दुद्धि स द्यांत करना
पड़ता है वहाँ रस नामग्री की अभिव्यक्ति विलग्ध में होती है, दसलिए रसादि प्रनीति का
नमस्कार भी मयरता स होना है। अवण्य दम दशा म रसादिन्यित भी 'सलक्ष्यनमं होती
है। आनद्यम ने इस प्रकार को ध्विन को 'अध्यक्त मुद्भव ध्विन का प्रकार बतलाया है।
दसकी व्याप्या करते हुए अभिनवगुष्त ने कहा है कि पद्यि रसभाव छादि अप ध्वायमान
हा होता है कभी भी बाध्य नहीं हाना, तथापि सब असद्यन म ना विषय नहीं होता
इसके बाद बुछ आग जाकर एक बाव्याद्वरण का विषयण करते हुए व स्वीकार करते है
दि अस प्रकार पटिति हृदय को विधाम नहीं ग्रिनता, अपिनु हदय पट्टन से सप्त हुए
तपक्वया आदि कृतान के अनुस्यरण सं उस नाजा म प्रनिवित्त करता है इस प्रवार

त्रमध्यायता ही है। है । मार्गण यह कि रमध्यति मृत्यतः असलस्यत्रम और स्वचित् स्वाचित् सलक्ष्यत्रम भी होनी है।

मलेप मं ध्वनि मिळाल न द्वारा नाव्य मं रस नी अभिन्यनित और व्यायहचना नी प्रितिष्टा हुई। ध्वनि ना स्थापना प्रतिमा ने आधार पर की गई, इसलिए एक ही मिळाल द्वारा पुगपन भाव मं कविकृत रस मृष्टि ने साथ ही सह्दयगन रनास्वाद नी भी व्यास्या हो गई।

१ ध्वयालोक, पुरु १८८

रे इव शब्देन असलक्ष्यता विश्वमानत्वेऽपि समस्य व्यारधाता । व्वन्यालोक लाचक, पृष्ट १८६ व न वर्ज विभावानुभावव्यभिचारिक एव रस , अपितु रसस्तरित्यास्ति सम । स तु लाघव न सक्ष्यते । व्यव्यप्रवाशा ४।४१

भावादिरसलक्ष्यसम्बाग्य । अत्र व्यायमतीतेविभावादिप्रतीतिकारणकरवात्समोऽवायमस्ति।

क्तित्रपत्रपत्रशतस्यात्रिमेदवल्लाघवाप्त संलक्ष्यते । साहित्यदपण, पृ० १३२

सोऽय निगदित सर्वीऽपि रत्यादिलक्षणी ध्यायप्रपत्त स्कुटे प्रकरणे शिगिति प्रतीतेष विभागी-वभावस्यिनिवारिष् सहुदयतमेन प्रमात्रा सुद्रमेणंव समयेन प्रतीयत इति हेतुहेतुमतौ पौर्वाषयक्रमस्यासक्षणादलदयक्षमी ध्यपदिश्यते । यत्र तु विचारवेद्य प्रकरणम्, उ नेया वा विभावादयस्तत्र सामग्रीविल्म्बाधीन चमत्कृतेर्मा पर्यमिति सलस्यक्रमोऽप्येष्य भवति ।

रसगगाधर पृ० ३६१ वद्याप रसभावादिएमाँ स्व यमान एव भवति न वाच्य कदाचिदपि, सथापि न सर्वोऽतहय-कमस्य विषय । इति शटिति न लज्जायां विश्वयमयित हृदय, अपितु प्राम्ब्रत सपरक्षपादिवृक्षान्तानुस्मरणेन तत्र प्रतिपति करोतीत क्रमध्यम्यतेष ।

घ्व यालाक सोचन, पृ० २६६-७०

# संवेगाल्मक भाषा

अधिनिक पाक्वात्य काव्यशास्त्र में काव्यभापा संबंधी सर्वाधिक प्रचित मत आइ० ए० रिचर्ड् स द्वारा प्रतिपादित 'संवेगात्मक भापा' का है, जिसके अनुसार काव्य में भापा का 'संवेगात्मक प्रयोग' होता है। रिचर्ड् स के 'संवेगात्मक भापा' संबंधी विचार बीज-रूप में ऑग्डेन के सहयोग से लिखित 'अर्थ का अर्थ' नामक पुस्तक में मिलते हैं, जिनका विस्तृत विवेचन 'अर्थ का अर्थ' के द्वितीय संस्करण की भूमिका के अनुसार 'साहित्य समीक्षा के सिद्धान्त' नामक पुस्तक में किया गया है। उत्तत दोनों प्रसंगों के आधार पर, संक्षेप में, रिचर्ड स का मत यह है कि: "व्यवहार में शव्द दो प्रकार से प्रयुक्त होते है: प्रतीकात्मक और संवेगात्मक। शब्द के प्रतीकात्मक प्रयोग में कोई कथन होता है अथवा किसी तथ्य का अंकन या फिर किसी सूचना का संप्रेषण। इसके विपरीत शब्द के 'संवेगात्मक प्रयोग' में वक्ता या तो किसी सवेग, अनुभूति, वृत्ति, अभिप्राय आदि की अभिव्यक्ति करता है या फिर वह किसी श्रोता में इस प्रकार के किसी संवेग, अनुभूति, वृत्ति या अभिप्राय को उद्वुद्ध करना चाहता है। प्रतीकात्मक प्रयोग विज्ञान या शास्त्र में होता है, जबिक सवेगात्मक प्रयोग प्रधानतः काव्य में होता है। ''' प्रतीकात्मक भाषा की सत्यता-असत्यता ठोस तथ्यों के आधार पर परखी जा सकती है; किन्तु काव्य की संवेगात्मक भाषा को न सत्य कहा जा सकता है, न असत्य।

इसलिए भाषा के संवेगात्मक प्रयोग को रिचर्ड्स 'अर्ध-प्रकथन' (सूडो-स्टेटमेण्ट) कहते है; क्योंकि वैज्ञानिक 'प्रकथनों' के समान काव्य के 'अर्ध-प्रकथनों' का 'सत्यापन' (वेरिफ़िकेशन) संभव नहीं है। तात्पर्य यह कि 'संवेगात्मक भाषा' तथ्यों के स्थान पर तथ्यों के संवंध मे हमारी संवेगात्मक प्रतिक्रिया-मात्र व्यक्त करती है और इसलिए काव्य से केवल भावात्मक प्रतिक्रियाओं का बोध होता है।

आइ० ए० रिचर्ड्स ने आगे चलकर अपनी 'व्यावहारिक समीक्षा' नामक पुस्तक मे एक अन्य कोण से 'संवेगात्मक भाषा' के अर्थगत तत्त्वों पर विचार किया है।

Principles of Literary Criticism (I.A.R.) endeavours to provide for the emotive function of language the same critical foundation as is here attempted for the symbolic. Preface to the Second Edition, The Meaning of Meaning, p. XII.

<sup>(</sup>a) But here a twofold division is more convenient, the division between symbolic use of words and the *emotive* use. The symbolic use of words is statement, the recording, the support, the organization and the communication of references. The emotive use of words is a more simple matter, it is the use of words to express or excite feelings and attitudes..... under the emotive function are included both the expression of emotions, attitudes, moods, intentions, etc., in the speaker, and their communication, *i.e.*, their evocation in the listener.

The Meaning of Meaning, pp. 149-50.

<sup>(</sup>b) A statement may be used for the sake of the reference true or false, which it causes. This is the scientific use of language. But it may also be used for the sake of the effects in emotion and attitude.......This is the emotive use of language. The Deinciples of Literary Criticism, p. 267.

आह० ए० रिचर्ड स के अनुसार समस्त भाषागत प्रयोगी पर चार दृष्टियों में विचार विया जा सकता है १ वाच्यार्थ (से स), २ अनुमूर्ति (पीलिंग), ३ स्वर भगिमा (टोन) ४ अभिप्राय (इटेंगन)।

१ बाच्यार्थ हम बुछ बहन व लिए बोनते हैं और सुनत समय बुछ बह नान की आजा रखन हैं। हम जास्ता का उपयोग श्रोता का स्थान किसी वस्तुस्थिति की ओर आकिपन बरन के लिए करते हैं, हम विचारार्थ बुछ विषय प्रस्तुत करना चाहन हैं और तरमवधी विचान को उल्लान करना चाहते हैं। रिचर्ड म के अनुसार किसी कथन म निहित पही वाच्याय उसका स स है। आचाय गूका न इसका अनुवाद प्रस्तुत अथ या ध्याय करतु है किया है।

२ अनुभूति नियमत इन विषया के सबध म और बस्तुन्धितियों के सबध म हमारों कुछ अनुभूतियों होती है। उनके मबध म हमारों एक दुष्टिकोण होता है, विगय दिणा होती है पक्षपात या रुचि होती है, व्यक्तिगल रम और भाव रजन होता है, और हम मापा का उपयाग इन अनुभूतिया को अभिन्यकत करन के तिए करत हैं। गाय ही जब हम मुनते हैं तो इस व्याय भाव को हम मही था गलत रूप में यहण करत हैं और जो हम ग्रहण करत हैं यह अनुभूति उसका अपरिहाय अग होती है। आचार्य गुक्स ने इसका अनुवाद पाय माव किया है।

रै स्वर भिगमा इसके अतिरिक्त सामा यत वनता का बोधव्य के प्रति एक कृष्टिकोण होता है। अपन श्राताओ के अनुकूल वक्ता अपन ग्रादा का चुनाव और व्यवस्था भिन्न देग से करता है। यह विविधना उनके प्रति अपने सवधों के अभिज्ञान से स्वचानित या सामाम रूप म उत्पन्न होती है। उसकी स्वर भिगमा इस सवध क प्रति उनकी मजगता को प्रतिविध्यन करती है। आचाय गुकल इस बाधव्य की विशेषता' कहते हुए आधीं व्यजना के कारणा के अनगत रखत हैं।

र अभिप्राय भाषागत प्रयोग का चौथा अथ रिचड्स न कींब का अभिप्राय माना है। उनके अनुमार काव्य म वाच्यायं अन्तिनित भावारमक दृष्टिकोण, बाधव्य के प्रति स्वर भगिमा के अति।रकत एक अभिप्राय एक सहय सायाम अथवा अनायास रूप में छिपा रहता है। वह एक प्रभाव डालन का प्रयाम करता है। मामा यत वह एक उर्ण्य से कात्ता है और उमका उद्देश्य उसक भाषण को सुधारता है। वक्ता के इस अभिप्राय की समझ उसके अथ को ग्रहण करने की सपूण प्रविधा का एक अग है।

रिचड स भाषा वे उपयुक्त चारा प्रकार क प्रयागो म स अन्तिम का सबस अधिक महरूवपूण और आस्मिनियर मानल थ। १४ वैस उनका विचार था कि इनम से कभी एक की

र प्रैक्टिकल क्रिटिसिस्म पु० १८१

<sup>&</sup>lt;sup>२ 3</sup> चितामणि, भाग २, पू० १६४

४ वही, प्० १६४-६५

४ प्रेंबिटक्त क्रिटिसिडम, पृ० १६३

३४७

और कभी दूसरे की प्रधानता रहती है और ये चारों एक-दूसरे को प्रभावित भी करते है। अर्थ-व्यंजना की इस प्रक्रिया को समझाते हुए रिचर्ड्स ने रचनाकार के दायित्व का उल्लेख किया है। उनका विचार है कि: ग्राहक की सामान्य समझ को ध्यान में रखते हुए सबसे पहले कुछ दूर तक वाच्यार्थ के संक्षिप्त और पर्याप्त कथन-मात्र का मोह रचनाकार को छोड़ना पड़ेगा। यदि पाठक को समझाना है तो सरलीकरण और अन्यथाकरण भी अनिवार्य हो सकता है। दूसरे, रचनाकार की ओर से अपने विषय के प्रति अधिक जीवंत अनुभूति की अभिव्यक्ति उचित और वांछित है। पाठक की रुचि इसी प्रकार उद्वुद्ध और उद्दीप्त हो सकती है। तीसरे, कथन-भंगिमा में वैविष्य रचनाकार के लिए अपेक्षित है। इस कथन-भंगिमा के विषयिपक्ष का समुचित निर्वाह अर्थात वक्ता और वोधव्य के बीच मानवीय संबंध की सृष्टि भी उतनी ही अनिवार्य है। अन्तिम अर्थात अभिप्राय की व्यंजना को वे इन चारों अर्थ-व्यापारों में सर्वोपरि और महत्त्वपूर्ण मानते है और शेप तीनों को उसका साधन। रिचर्ड्स के अनुसार किव का अभिप्राय भाषा के तीन अन्य व्यापारों के पारस्परिक संबंधों का नियमन करता है।

कलात्मक दृष्टि से भी रिचर्ड्स ने भाषा के उपर्युक्त चारो व्यापारों में तारतम्य स्थिर किया है। उनका विचार है कि इनमें से दूसरा और तीसरा, अर्थात भाव-व्यंजना और स्वर-मंगिमा नामक व्यापार अधिक आदिम (प्रिमिटिव) है। उनकी अपेक्षा वाच्यार्थ या वस्तु-व्यंजना और अभिप्राय-व्यंजना अधिक प्रयाससिद्ध और स्पष्ट व्यापार है। भाषा मूलतः लगभग निपट संवेगात्मक रही होगी; अर्थात भाषा का प्रयोग विशेष स्थितियों के संवंघ में भावों की अभिव्यक्ति के लिए होता रहा होगा। वस्तुस्थित के प्रतिदर्शन के लगभग तटस्थ साधन या वक्तव्य के रूप में भाषा का प्रयोग संभवतः परवर्ती विकास है। परन्तु भाषा का यह उत्तरकालीन प्रयोग उसके पूर्ववर्ती रूपों की अपेक्षा हमारे लिए अधिक सुपरिचित हो गया है, फलतः आज जब हम भाषा पर विचार करते है तो हमारी प्रवृत्ति उक्त प्रयोग को भाषा के मूल प्रयोग के रूप में ग्रहण करने की होती है।

रिचर्ंस के विचार से अधिकतर कविता की भाषा की प्रवृत्ति आदिम स्थिति की ओर प्रत्यावर्त्तन की होती है, अर्थात काव्यगत भाषा हमारे मन मे अनुभूति जगाती है।

काव्य में वाच्यार्थ और भाव-व्यंजना को रिचर्ड स ने परस्पर-निर्भर माना है। उनका विचार है कि नियमतः वे परस्पर घनिष्ठ रूप से संबद्ध रहते हे, और एक से दूसरे को अलग कर पाना असंभव होता है। प्रवाच्यार्थ और अनुभूति के बीच यह संबंध रिचर्ड स ने तीन प्रकार का माना है: <sup>६</sup>

१. पहले प्रकार का संबंध सबसे अधिक स्पष्ट होता है, जहां अनुभूति की उत्पत्ति

<sup>🥈</sup> प्रैक्टिकल क्रिटिसिच्म, पृ० १६४

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पृ० १८४

<sup>&</sup>lt;sup>3,¥</sup> वही, परिशिष्ट ए, पृ० ३५३

<sup>&</sup>lt;sup>४</sup> वही, पृ० २०६

६ वही, पू० २०६-२१०

और नियमन वाच्याय के द्वारा होता है। इस दणा में उद्बुद्ध अनुभूति गृहीन वाच्यायं ना सहज परिणाम होती है।

- २ दूसरे प्रकार का सबध वहाँ होता है, जहाँ शब्द पहले किसी अनुभूति की अभियक्त करते हैं और बाक्याय का यहण तहुपरान्त अनुभूति के माध्यम से होता है।
- ३ तीमरे प्रशार ने मक्ष्य में वाच्याथ और भाष-व्यजना परम्पर घनिष्ठ रूप स मबद्ध नहीं रहते, उनकी मधि मदभ द्वारा संपन्न होती है।

रिचड् स न अयं व्यवना को भाषा का आवश्यक और महत्त्वपूर्ण व्यापार माना है। व काव्य में अनिश्चिन अधवता का विरोध करने हुए कहते हैं कि "भाषा एक मारे सामाजिक तथ्य है और दूसरी ओर व्यक्तिगत अनुभव भी है। इसलिए काव्यगत भाषा का प्रयोग भी एकान्त्रत अनिश्चिन नहीं होना चाहिए। उसके प्रयोग के भव्य में सामाज्य महमित आदान-प्रदान का आवश्यक अनुवध है।"

साथ ही व यह भी स्वीकार करते थ कि अभिज्यजना के अन्य उपादाना—तय आदि का प्रभाव अब से भिन्न नहीं होता । उनका मन था कि यद्यपि मामायन हम मोचन हैं कि तय का प्रत्यक्ष प्रभाव हमारे सवेगों पर पहना है, परन्तु यदि किसी कविना की लय पर हमें विचार करना हो तो हम अब से अलग करके वैसा कर हो नहीं मकते। रिचड् म का नो यहाँ तक कहना है कि "हम जिम लय का अनुभव और आशसा करते हैं और मोचते हैं कि यह लय वर्ण ध्वनिया से निहिन रहती हैं, वस्तुन उस हम वर्ण-ध्वनियों पर बाद म प्रशेषिन कर दन हैं।"

इसी प्रकार 'रुपक' (मेटाफर) के प्रायेक प्रयोग को रिचर्ड्स किसी पूर्वकथित अथ का समोधित रूप नहीं मानत, बल्कि उनका विचार है कि इस प्रकार के प्रयोग में नवीन अथ-विवृत्ति होती है, जिसमें हमारी कल्पनामिन एक नई भूमि ग्रहण करती है।

बस्तुन रिचड स नी अयं-मीमासा नाब्य से उस प्रवृत्ति नो प्रोत्साहित नग्ती है जो आधुनिन नान्य-प्रयोग एव नाय-सिद्धान मे एन मूल्य के रूप मे प्रतिष्ठित है। उनके अनुसार महान निवताएँ एन सावयन सघटना से युक्त होती है, जिनके विविध अग एन दूसरे में सक्तिष्ट रूप में गुर्थ रहने हैं। इस प्रकार नी कविना अयं-स्थजना नी समग्रता म अयत समृद्ध होती है और उसकी स्थान्या अनेन स्तरो पर समन होती है।

व्यजना श्रीर सर्वनात्मक भाषा

आइ० ए० रिचर्ड्स का 'सवेगातमक भाषा' मिद्धान्त सस्तृत 'रसध्वति' के तुन्य प्रतीत होता है। इन दोनों के सादृष्य को परिलिश्त करते हुए आचार्य रामचाद्र शुक्त न तिसा है "आजकल के प्रसिद्ध अग्रेजी समालोचक रिचर्ड्स हमारे यहाँ के शब्द-शक्ति-निम्पण क इरें पर अर्थ भीभासा को लेकर चन हैं।" इसके बाद रिचर्ड्स द्वारा निष्टिपित

किलांसकी आँक रेटरिक, पूर्व ४०

प्रेक्टिकल क्रिटिसिस्म, पु॰ २२६

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> चितामणि, भाग २, पू॰ १६४

चार प्रकार के अर्थों का उल्लेख करते हुए आचार्य शुक्ल ने आगे कहा है कि: "जिन्होंने अपने यहाँ के शब्द-शक्ति-निरूपण का अच्छी तरह मनन किया है, वे देख सकते हैं कि इन चारों में वास्तव में दो ही मुख्य है। तीसरे का समावेश हमारे यहाँ आर्थी व्यंजना के कारणों के अन्तर्गत हो जाता है; चौथे का समावेश अभिधामूलक व्वन्यार्थ के अन्तर्गत हो जाता है। "हमारे यहाँ शब्द-शिक्तयों के भेद-निरूपण का जैसा स्वच्छ मार्ग है, वैसा यदि रिचर्ड्स को मिलता तो उन्हें उक्त पिछले दो प्रकार के अलग अर्थ न रखने पड़ते। उक्त चार प्रकार के अर्थों का उल्लेख करके रिचर्ड्स ने कहा है कि उक्ति में कभी किसी अर्थ की प्रधानता रहती है, कभी किसी अर्थ की। काव्य में अधिकतर व्यंग्य भाव की प्रधानता रहती है। पर वे कहते है कि इसका यह अभिप्राय नहीं कि काव्य में प्रस्तुत अर्थ या तथ्य ध्यान देने की वस्तु नहीं। कभी-कभी सीधी-सादी प्रस्तुत वस्तु या अर्थ ही से भाव की व्यंजना हो जाती है। क्या यह कहने की आवश्यकता है कि काव्य-मीमांसा की यह वहीं पद्धित है, जो हमारे यहाँ स्वीकृत है।" "

आचार्य गुवल ने संस्कृत शब्द-शिवत-निरूपण के आलोक में रिचर्ड्स की अर्थ-मीमांसा की जो सूक्ष्म समीक्षा की है, उससे स्वयं रिचर्ड्स द्वारा अन्यत्र प्रतिपादित भाषा संबंधी द्विविध प्रयोगों की ही पुष्टि होती है। स्वयं गुक्लजी ने एक अन्य प्रसंग में यह स्वीकार किया है कि: "रिचर्ड्स भाषा के दो प्रकार के प्रयोग मानते थे: सांकेतिक (सिम्योलिक) या तथ्यवोधक तथा भावप्रवर्त्तक (इमोटिव)।"<sup>2</sup>

इसलिए रिचर्ड्स द्वारा निर्दिष्ट चारों अथों मे से 'सेस' का संबंध तो भाषा के 'तथ्यवोधक' प्रयोग से है और शेष तीन 'फ़ीलिंग', 'टोन' और 'इंटेंशन' भाषा के 'भाव-प्रवर्त्तक' प्रयोग के अन्तर्गत आते हैं। ये दोनों भाषा-प्रयोग क्रमशः अभिधा और व्यंजना के पर्याय माने जा सकते हैं। आचार्य शुक्ल के इस तुलनात्मक विवेचन से यह वात भलीभाँति स्पष्ट हो जाती है कि भाषा की व्यजना-शक्ति का आधार भाव-प्रवर्त्तन की क्षमता है। काव्य में इसीलिए व्यंजक शब्द का महत्त्व स्वीकार किया जाता है, क्योंकि काव्य में मुख्य प्रयोजन तथ्य-बोध नहीं, बिल्क भाव-प्रकाशन होता है। इस प्रकार भावप्रवर्त्तक भाषा स्वभावतः 'व्यंजक' होती है।

अाचार्य शुक्ल रिचर्ड् स के भाषा-विषयक मत को जैसे भारतीय संस्कार प्रदान करते हुए अपनी भाषा में लिखते है कि: "भाषा का असल काम यह है कि प्रयुक्त शब्दों के अर्थयोग द्वारा ही—या तात्पर्यवृत्ति द्वारा ही—पूर्वोक्त चार प्रकार के (प्रत्यक्ष, अनुमित, आप्तोपलब्ध और किल्पत) अर्थों में से किसी एक का बोध कराए। जहाँ इस रूप में कार्य न करके वह ऐसे अर्थों का बोध कराती है, जो वाधित, असंभव, असंयत या असबद्ध होते हैं, जहाँ वह केवल भाव या चमत्कार का साधन-मात्र होती है, उसका वस्तु-ज्ञापन कार्य एक प्रकार से कुछ नहीं होता। ऐसे अर्थों का मूल्य इस दृष्टि से नहीं ऑका जाता कि वे कहाँ तक वास्तिवक, संभव या अव्याहत है, बिल्क इस दृष्टि से आँका जाता है कि वे किसी

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> चिन्तामणि, भाग २, पृ० १६४-१६५

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पृ०१६३

मार्यमा को क्तिन तीय और बडे पढ़े रूप म व्यक्ति करते हैं अथवा उक्ति में किता वैचित्र्य मा चमल्कार ताकर अनुरजन करते हैं। ऐसे अधिव्यान की सभावना काव्य में मदम अधिक हानी है। ' नाल्प्य यह कि काव्यभाषा की मार्थकता किमी भावना की तीय या बढे चढे रूप म व्यक्ति करन म है और यह भाव व्यज्ञकता ही भाषा का स्यज्ञना अपवा व्यक्ति शक्ति स सर्वतित करनी है। रिचड्स इसी को मवेगारमक भाषा अथवा भाषा का मवेगारमक प्रयोग कहते हैं और आजन्दवयन तथा अभितवगुष्त रस ध्वति वहते हैं।

व्यक्षमा और 'रमिनन्यिती'

रिचड म की सबेगारमक भाषा' के अनिरिक्त विलियम एम्पमन द्वारा प्रतिपादिन एम्बिलिटी वा मिदान्त भी सम्झत रसध्यति के पर्योप्त निस्ट प्रतीत होता है। एम्पसत न स्वप स्वीनार शिया है कि भाषा की जिस अनेकावता तथा अर्थ-जटिलता की और वे मरेन करना वाहते थे उसक विए एम्बिनिवटी शब्द बहुत सुखद नहीं है क्यों कि प्राचीन बाट्य म एम्बिरिवरी अथवा अस्पष्टता को दोष के रूप म माना जाता था। 'एम्बिरिवरी शाद पर आपित बरनेवाली को इस शब्द के साम ही सेविन टाइप्स ऑफ़ फॉफ्डिंग्विटी म उमने मान प्रकार। पर आपत्ति है। इसके उत्तर म एम्पसन न पहले ही स्पष्ट कर दिया है कि जिस प्रकार किमी आय उपगुक्त शब्द के अभाव म हम अनेकार्यता के लिए एम्बिन्बरी शद का प्रहण करने क लिए बाध्य हैं उसी प्रकार उसके 'प्रकार भी सात मे अधिक या कम हो मकते हैं। एएयमन के इस सिद्धाल की सबसे बडी विशेषता है-उमका लवीलायन । फिन्य ह्वीलराइट ने समवत इसी लचीलेपन से प्रेरणा प्रहण करके हरा मिद्धान के लिए अनवाधना (प्नूरीसिन्नणन) मज्ञा को स्वीवार करने का प्रस्ताव किया हैं जो बाब्य में अर्थ वैमन की बोर मनेत करता है। किन्तु जैसा कि विमसाट-बुक्स ने लांगन किया है 'एम्पमन की 'एम्बिग्विगी' केवल अनकापता नहीं है विस्ति उसके सून म मनोवैज्ञानित संस्कार भी अ तीनहित हैं। 3 यदि एम्पसन का सारा बन अनेकापना पर होता ता उनकी एम्बिग्बिटी की बुलना वस्तुम्बनि एव अतकारम्बनि सभी की जा सक्यो थी किंतु उहीत मानिमक वृत्तिया की प्रधानना पर बल दकर रमध्वनि के साथ तुलना क लिए आधार प्रस्तृत कर दिया।

सिन टाइप्स ऑफ एप्निविदिटी पुस्तक के दिनीय संस्करण की भूमिका से एप्पसन ने काय की व्यापक सनेकायना की पृष्ठभूमि म सिक्रय मानव-अनुभूमि का रेलाक्ति करते हुए कहा है कि 'बहाँ तक मैं ममानता हूँ, यहान काव्य मे एक निश्चित कर में प्रमान पित्रिक क्ष्य म प्रमान क्षित्र में सामा पीकरण की अनुभूनि प्राप्त होनी है उसम सदैव मानव अनुभन की पृष्ठ भूमि की और सक्त होना है जिसको नाम देना चाहे जिना कठिन हो किन्तु जो सनन विद्यमान रहनी है। मरी घारणा कुछ ऐसी ही है कि जब कोई काव्य-पाहक किसी सरल प्रनीत होनेवाली पित्रक से भी महराई से आ दोनिन होना है हो उसमें आ दोनित होनेवाले

<sup>&</sup>lt;sup>१</sup> सिन्तामणि, भाग २ पृ० १६०

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> द बनिंग फाउण्टेन, पु० ६१

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> तिरारी किटिसिश्म ए शॉर्ट हिस्ट्री, पृ० ३६=

तत्त्व अधिकांशतः उसके व्यतीत अनुभवो तथा व्यतीत निर्णयों के अवशेष होते है।" कहना न होगा कि अर्थ की व्यापकता के लिए एम्पसन व्यतीत अनुभवो के जिस अवशेष को इतना महत्त्व दे रहे है, वह रम-ध्वनिवाद द्वारा प्रतिपादित वासना या संस्कार-रूप व्यंजना का ही एक रूप है।

किन्तु एम्पसन की 'एम्बिग्वटी' अपनी मनोवैज्ञानिकता के बावजूद रिचर्ड्स की 'सवेगात्मक भाषा' से थोड़ी भिन्न है। एम्पसन भाषा के ज्ञानपरक पक्ष को भावपरक पक्ष का विरोधी नहीं मानते; बिल्क उनके विचार से ज्ञानपरक पक्ष भावपरक पक्ष के सम्यक् प्रसार के लिए सहायक सिद्ध होता है। इस दृष्टि से उनकी 'एम्बिग्वटी' भाषा के ज्ञान-भावपरक रूपों की समन्वित सृष्टि है, जो रिचर्ड्स की अपेक्षा संस्कृत काव्यशास्त्र की मूल आत्मा के अधिक निकट है, क्योंकि संकृत काव्यशास्त्र में भाव और ज्ञान परस्पर विरोधी नहीं, बिल्क परस्पर पोपक है। इसलिए रिचर्ड्स की सवेगात्मक भाषा में जहाँ भावोच्छ्वास की आशंका है, वहाँ एम्पसन की 'एम्बिग्वटी अधिक संतुलित है।

व्यंजना और प्रतीकवाढ़

फामीसी प्रतीकवादी काव्य-मिद्धान्त भी कुछ वातो मे संस्कृत के रसध्विन-सिद्धान्त के सदृश प्रतीत होता है। स्तीफ़ान मलामें ने 'पानेंसिएन्स' के विरुद्ध अपनी काव्य-विपयक मान्यता को स्पष्ट करते हुए कहा है कि: "वे (पानेंसिएन्स) वस्तुओ को सीधे प्रस्तुत करते हे, जविक मेरे विचार से उन्हें सकेतगर्भी (एल्यूसिव) रूप में प्रस्तुत करना चाहिए। किसी वस्तु का नाम लेने से काव्यात्मक आस्वाद बहुत-कुछ नष्ट हो जाता है। वस्तु की ओर सकेत करना ही आदर्श है। इस रहस्य के पूर्ण उपभोग से ही प्रतीक निर्मित होता है। आत्मा की दशा का वर्शन कराने के लिए वस्तु को क्रमश उद्बुद्ध करना चाहिए; अथवा किसी वस्तु का चयन करके फिर उससे आत्मावस्था को क्रमश निष्पीड़न-प्रक्रिया के द्वारा उपलब्ध करना चाहिए।" मलामें के कथन से इतना तो स्पष्ट है कि वे काव्य मे अभिधा

Evolution of Literature: Mallarme's Selected Poems and Letters (Tr. Bradford Cook), p. 21

As I understand it, there is always in great poetry a feeling of generalization from a case which has been presented definitely; there is always an appeal to a background of human experience which is all the more present when it cannot be named......What I would response is that, whenever a receiver of poetry is seriously moved by an apparently simple line, what are moving in him are the traces of a great part of his past experience and of the structure of his past judgments.

Seven Types of Ambiguity, Preface to the second edition, p. XVII.
... it is the cognitive one which is likely to have important effects on sentiment or character.

They (the Paranassians) present things directly, whereas I think that they should be presented allusively. To name an object is largely to destroy poetic enjoyment which comes from gradual divination. The idea is to suggest the object. It is the perfect use of this mystery which constitutes symbol. An object must be gradually evoked in order to show a state of soul, or else, choose an object and from it elicit a state of soul by means of a series of decodings.

स सवधा विष्ट्य थ और सांतित्तर्ता ना नाय्य ना सर्वोष्य आदम मानते थ। उन्हीं सांवित्तरता ना मून उद्देश आरमा नी नमा ना दमन न नामा था इसम यही प्रतीत होता है कि व वस्तु-एजना अववा अन्तर-स्पजना नी अपसा रम-स्यजना ना ही प्रधानना दमे थ। इनव अतिरिवत मलामें नी सावित्तत्ता म थादा ना ग्रहम्य का भी पुन था। स्विति मिद्धाल म जिम स्यजन महन नहा गया है मलामें उसा ना प्रतीन (निष्यत) नहन थ। समन्त ग्रही समानताआ नो दस्त्र एक विद्वान न मलामें ना उसीयथीं क्रवादनी का आनस्त्रपन नही है।

मलाम व बाध्य सिद्धाना वा मूल जीत गरगर गलत पा मं बतलाया जाता है और यह सर्वितित है कि मलामें पर पो का गणता प्रमाद था। पो की यह धारणा धी कि कार्य म सबस मण्डवपूर तथ्य अय नहीं बिण्ड सर्पात रहस्य है जिस व अथ की सावित अनिवित्तता (सर्जिय उत्तरितित्तम अग्न भीतित) वहत्य । यि पो की त्या रण्ड्या मकता था किसी प्रकार के रण्ड्यायाद स मुक्त करके शुद्ध अथगत गणता तक हा सीमा रण ता कहना न हामा कि स्वति सिद्धाल के साथ इसकी कार्यो समालता है। व्यतन स्थापार स अय-तर्या का प्रसिक्त प्रसार एक प्रवार की अनिवित्तत्य को है। जास देता है। पो जिस अथगत अनिवित्तत्य के प्रमान प्रपासक स वह ब्यति सिद्धाल द्वारा पहले ही से स्वीवृत्त थी।

<sup>ै</sup> प्रशासताय सस्कृत पोएटियस पु० १४७ रे यही प्०१५१

# खण्ड ३ काव्य-सृजन

- सृजन की अवधारणा
- सृजन स्ंबंधी मुख्य सिद्धान्त
- सृजन-रावित
- सृजन-प्रक्रिया और कवि-कर्तृत्व

### सृजन की अवधारणा

संस्कृत कान्यशास्त्र में सुजन संबंधी चिन्तन

"भारतीय चिन्तन," प्रोफेसर रेनिरो नोली के अनुसार, "प्रेक्षक से संबंधित रसानुभूति पर अधिक घ्यान देते हुए भी उस सजन-क्षण के परीक्षण से उदासीन नहीं था, जिसमें कवि अपने कृतित्व मे प्राण फुँकता है। काव्यकृति के मुजन की प्रक्रिया पर विचार करनेवाले मुख्य चिन्तक आनन्दवर्धन तथा भद्रतीत एवं आगे चलकर उनके तत्काल शिष्य अभिनवगृप्त हए।" अपने कथन की पृष्टि के लिए नोली ने इन आचार्यों के कवि-प्रतिभा संबंधी विचारों को प्रस्तुत किया है। इन तथ्यों के होते हुए भी अनेक विद्वानों की कुछ ऐसी धारणा है कि संस्कृत काव्यशास्त्र में काव्य के मुजन-पक्ष की सर्वथा उपेक्षा की गई है। उदाहरण के लिए, संस्कृत काव्यशास्त्र के सम्मान्य विद्वान प्रोफ़ेसर एस० के० डे ने अभी हाल ही में अमरीका के शिकागी विश्वविद्यालय में 'रवीन्द्रनाथ टैगोर मेमोरियल लेक्चरशिप' के अन्तर्गत भारतीय काव्यशास्त्र पर व्याख्यान देते हए बलपूर्वक एकाधिक बार यह कहा कि: "संस्कृत काव्य-शास्त्र काव्यकृति को सिद्ध-संपूर्ण रूप में ग्रहण करके उसके विश्लेषण-विवेचन की ओर अग्रसर हुआ; वह काव्य की मुजन-प्रक्रिया पर विचार करने के लिए नहीं रुका।" संस्कृत काव्यशास्त्र की सामान्य चर्चा के अतिरिक्त प्रोफ़ेसर डे ने रस-सिद्धान्त के प्रसंग में भी विशेष रूप से यह कहा कि : "इस सिद्धान्त में काव्यकृति और सामाजिक के संबंध की चर्चा तो है, किन्तु सृजनात्मक कल्पना पर विचार करते हुए कवि-मानस के साथ काव्यकृति के संबंध पर यह एकदम मीन है।" इसी सूत्र को आगे बढाते हुए उन्होंने अन्त में फिर शिकायत की है कि: "संस्कृत के आचार्यों ने इस समस्या को पाठक की दिष्ट से देखने के कारण इस पर

While the aesthetic experience, which concerns the spectator above all, was receiving so much attention; Indian thought did not neglect to examine the creative moment, in which the poet gives life and breath to his work. The chief thinkers to study the nature of the birth of a work of poetry were Anandvardhan and Bhatt Tota and later Abhinavagupta, his immediate disciple.

The Aesthetic Experience According to Abhinavagupta, Introduction,

p. XXVI

It took the poetic product as a created and finished fact and forthwith went to analyse it as such, without pausing to consider its relation to the process of poetic creation. Sanskrit Poetics as a Study of Aesthetics, p. 2,

<sup>3</sup> The theory speaks of the Samajika's relation to the poetic creation...but it does not speak of the relation of the poet's mind to his creation by starting from the consideration of the creative imagination. *Ibid.*, p. 16.

अपूर्ण और परोक्ष रूप में विचार किया है, उन्होंने कवि-मुख से पूर्ण और प्रत्यक्ष रूप में विचार नहीं किया । जैसा कि पहले भी कहा जा जुका है, उनका ध्यान मुख्यत पाठर-इन पुनम्मुजन पर था, कवि-इन मृजन पर नहीं।"

प्रोफोमर हे के उपर्युक्त वक्तव्या से अनेव प्रकृत उत्पन्न होते हैं, जिनमें से पुछ का मवध प्रत्यक्ष परीक्ष्य नध्या से है तो कुछ मान्यणास्त्रीय घारणात्री से सबद हैं। उदाहरणार्य, जब वे नहते हैं कि सरवत नाव्यशास्त्र में नाव्यकृति को येवल सामाजिन की दृष्टि से देला गया है निव की दृष्टि से नहीं, ती उनके इस कथन की जाँच ठीम तथ्यों के आधार पर की जा सकती है। इस विषय म हमारे सम्मूख दो विरोधी मत प्रस्तुत हैं इटनी ने सस्तृतज्ञ विद्वान नोली हैं, जो यह यानने हैं कि आस्वाद-पक्ष पर विशेष ध्यान देने हुए भी मस्त्रत वाच्यशास्त्र में मुजन-पक्ष की अपेक्षा नहीं की गई, दूसरी और भारत के मस्त्रत विद्वार हे हैं, जिनके मन में संस्कृत कान्यशास्त्र ने मृजन-पक्ष की उपेश्वर की है। प्रोफेसर हे मस्कृत काव्यशास्त्र मे निर्मापत कवि प्रतिमा सवधी विचारी से पूरी तरह अव गत नहीं हैं - यह बहुना अनुचिन होगा, इमलिए अधिव मे अधिक यही अनुमान लगाया जा मनता है कि प्रोफेसर है प्रतिभा विषयक मपूर्ण विवेचन को अपयन्ति एव अपूर्ण समस्ते हैं। तथ्य यही है कि संस्कृत आचार्यों ने प्रतिभा के 'कारियत्री' और 'भाविषत्री' दोनो रूपो पर विचार निया है। भावियत्री प्रतिभा पर स्वभावत अधिक विचार विया गया है, विन्तु 'नारियत्री' प्रतिभा की सर्वथा उपेक्षा नहीं हुई है। 'काव्य-हेतु' प्रकरण के अन्तर्गत आवार्यों ने काय की मृजन शनिन पर यथासभव गहराई से विचार किया है। यह अवश्य है कि उत्। न प्रत्येव विवि के मुजन सवधी निजी अनुभवी का विस्तृत विवरण देते हुए मुजन प्रक्रिया ने लौकिक एव काव्येनर प्रसगो की चर्चा नही की है। यदि मृजन पक्ष से प्रोफैसर डे का तापय मुजन प्रतिया सवधी वैयक्तिक विवरण में है तो यह तथ्य है कि मस्मन वाव्यशास्त्र मे वाव्य मृजन की उपेक्षा की गई है। विक्तु इसके साथ ही जब प्रोफेमर है इस पक्ष की काव्य की समस्या पर विचार करने की प्रायक्ष एव पूर्ण विधि घोषिल करने हैं तो यह तम्य वे स्थान पर धारणा का विषय हो जाना है। सामाजिक मुख से काव्यकृति पर विचार करना परीथ ढग है और कवि मुख से विचार करना प्रत्यक्ष ढग-इस कथन में मतमेद ने िए पूरा अवकाश है। निव मुख से नाव्यवृति पर विचार नरने नी जिस विधि को प्रोफेसर डे प्रत्यक्ष' कहने हैं, वह वस्तुत अठारहवी उद्योसची शती की रोमाटिक धारणा है, जब का यशास्त्रीय चिन्तन के के दूम कवि अववा रचनाकार की प्रतिग्टा थी, यह वह समय था, जब प्रयेक कवि अपने को अदितीय सर्जंक समयता या और पाठकों की प्रहण शीलता के प्रति अनाववस्त होने के कारण अपनी मृजन प्रक्रिया की विस्तार क साथ समझाने का प्रयास करता था। रोमाटिक कवियो के वक्त यो और भूमिकाओं के कारण कुछ समय के लिए यह धारणा प्रचलित हो गई कि काय के ग्रहण के लिए मुजन मंबधी

But they consider the problem indirectly and imperfectly from the

चर्चा ही 'प्रत्यक्ष' और 'पूर्ण' विधि है; किन्तु शीघ्र ही काव्यशास्त्रीय चिन्तन में इस मुजन-चर्चा का प्रभामंडल विलीन हो गया और नव्य-समीक्षा ने ग्राहक-पक्ष से विचार करने की प्रक्रिया को पुन: प्रतिष्ठित किया। विमसाट-वियर्ड् स्ले द्वारा प्रतिपादित 'अभिप्रायपरक हेत्वाभास' (इंटेंशनल फैलेसी) इस दृष्टि से पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र की चिन्तन परंपरा में ऐतिहासिक महत्त्व का सिद्धान्त है, जिसने काव्यकृति की समीक्षा में सृजन संबंधी विवरणों की प्रासंगिकता के सामने गंभीर 'प्रश्नचिह्न लगा दिया। सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में संप्रति यह सामान्य धारणा है कि सृजन-प्रक्रिया कलाकृति को समझने में एक सीमा तक सहायक तो हो सकती है, किन्तु 'कलाकृति स्वयं क्या है', इस प्रश्न का उत्तर वह नहीं है।

जेरोम स्तोलिनत्ज ने इस प्रसंग में 'उत्पत्तिपरक हेत्वाभास' (जेनेटिक फ़ैलेसी) की चर्चा की है, जिसमें कला की प्रकृति को कला की उत्पत्ति के साथ उलझा दिया जाता है। स्तोलिनत्ज का 'उत्पत्तिपरक हेत्वाभास' शब्द-भेद से विमसाट-वियर्ड्स्ले का 'अभिप्रायपरक हेत्वाभास' ही है। कला-समीक्षा में इस हेत्वाभास की प्रवृत्ति की आलोचना करते हुए स्तोलनित्ज ने लिखा है कि: "सौन्दर्यशास्त्र में 'उत्पत्तिपरक हेत्वाभास' की भूल करने का खतरा कुछ नदीन प्रवृत्तियों के कारण इधर अधिक बढ़ गया है। पूर्ववर्ती युगों की अपेक्षा आध्निक यूग में हम कलाकार व्यक्ति के व्यक्तित्व और जीवनी में अधिक रुचि लेने लग गए। इस प्रकार उन्नीसवीं शती के रोमांटिसिएम ने कलाकार की अद्वितीयता-प्रायः सनकीपन-को अतिरिक्त महत्त्व दे दिया। प्रत्येक युग के प्रभावशाली विचारों की तरह यह विचार भी कुछ समय वाद ऊपर से नीचे छनकर सामान्य व्यवहार में प्रचारित हो गया, जिसके अनुसार कलाकृति कलाकार का पर्याय हो गई और कला-समीक्षा के नाम पर कलाकार की जीवनी में दिलचस्पी ली जाने लगी। इस प्रवृत्ति ने तत्काल ही 'उत्पत्तिपरक हेरवाभास' को जन्म दिया। इस प्रकार हम कलाकार के जीवन के वारे मे जो कुछ जानते है, उसे कलाकृति पर आरोपित करके कलाकृति की भ्रान्त व्याख्या करने की भूल कर सकते है।" कहना न होगा कि यह केवल एक विचारक का मत नहीं है, विल्क स्तोलनित्ज ने पूर्वाग्रह-रहित होकर समकालीन पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में प्रचलित परिनिष्ठित धारणा का उल्लेख किया है।

यदि यह तथ्य है तो संस्कृत काव्यशास्त्र के विषय में प्रोफ़ेसर हे की शिकायत अपने-आप भ्रान्त प्रमाणित हो जाती है। उन्नीसवी शती की जिस रोमांटिक प्रवृत्ति के आधार पर उन्होंने संस्कृत काव्यशास्त्र में मुजन सबंधी चिन्तन के अभाव की शिकायत की, वह पाश्चात्य चिन्तन में आज स्वयं ही भ्रामक अथच त्याज्य मानकर छोड़ दिया गया। उसके स्थान पर पाश्चात्य विचारकों ने भलीगांति समझ लिया है कि कला-समीक्षक अधिक-से-अधिक एक ग्राहक के रूप में ही कलाकृति पर विचार कर सकता है और यह उसकी अनिवायं सीमा है; किन्तु यदि वह इस सीमा का अतिक्रमण करके रचनाकार की दृष्टि से कलाकृति को

When people try to explain some specific work of art, they will describe what went on in the mind of the artist while he was creating the work.....But I want to show that they are not identical with an explanation of the nature of the work of art. If we confuse the two, we are guilty of what is called 'the genetic fallacy' or the 'fallacy of origins'.

Aesthetics and Philosophy of Art Criticism, pp.

देखने का असपल प्रयास करेगा तो भून निक्चित है। इसलिए आवश्यकता अपनी सीमा को ही अधिकाधिक सामध्य में रूपानिति करन वी है और यह तभी सभव है जब प्राह्त पक्ष से कला के आक्वान पर वधानभव वस्तुनिष्ठ रूप म विचार किया आए। इस धारणा के काग्ण पाश्वाम कना चिन्तन सप्रति मुख्य रूप स ग्राह्त-पक्ष स कार्षित पर विचार करने का पन्पाती है जिसम सुजनपक्षीय चचा बानुषणिक रूप में सहायक है। इस दृष्टि से पश्चिम की नवीन चिन्तन प्रवृत्ति सस्तृत बान्यशास्त्र के पर्याप्त निकट है।

साराण यह नि पाश्चान्य रोमाटिन नाव्य सिद्धान नी सुनना में मस्कृत नाव्यशास्त्र म मृतन पक्ष पर कम निचार किया गया है किन्तु का य-गृजन का मद्या उपेक्षा नहीं की गई है। क्वय पश्चिम में भी चिन्तन के एक निश्चिन ऐतिहासिक दौर में काव्य-गृजन की प्रमुखना प्राप्त हुई जिसे पाश्चाय चिन्तन का मनातन प्रश्नुत्ति समझना भूत है। पश्चिमी कि तन म निश्च ध्यान नाव्य की मुजन प्रक्षिया पर दिया गया है जबकि सस्कृत नाव्यशास्त्र म गृजन शक्ति की निश्चताओं के निश्चण पर चल है। इस विषय म दोता परपराजों की पारिभाषिक शानावती दननी भिन्नदेशीय है कि तुलना करन में अत्यत सावधानी एवं सनकता की अपैना है।

सावधानी ने लिए एन उदाहरण प्याप्त होगा। प्रोफेसर इन सस्तृत नी नारियंत्री प्रतिमा के लिए पाक्षाय किन्तन से गृहोत पोएटिन इटप्रगन शब्द ना प्रयोग किया है जिस पर टिप्पणी नरते हुए एइविन गरो न नहा है कि उहोंने जो पोएटिन इटप्रगन जमें शब्दा का प्रयोग निया है जमम यह नहीं समझाना चाहिए कि भारतीय परपरा में ऐसी अवधारणा ना महत्त्व था अथवा काध्यासमन अनुमधान ने निए आवश्यक समझी जानी थी। पाश्चाय परनरा में पोएटिन इटप्रशन ने ठीन ठान क्या तापप है यह स्पष्ट विए जिना पाश्चाय पाठका की सुविधा को ध्यान में रखनर प्रतिभा ने निए इस शब्द का प्रयोग करन स अम उत्पन्न होना अवश्यभावी है। इमलिए पश्चिमी पाटकों के लिए सस्तृत नाय शास्त्र की मायताओं ने बोधारण बनाने के उन्माह म नहीं ऐसा न ही कि अम की मृष्टि हा अथा पश्चिमी पाठक सस्त्रत नाव्यशास्त्र में जिस अवधारणा को अपनी सुपरिचिन पीएटिक इन्युशन के क्या में ग्रहण करें यह वस्तृत कुछ और ही हा। इसके अनिरिचन मृजन संवधी नुसना म पाश्चाय और प्राच्य दोना चित्तन परपराओं म मृजन को अवधारणा के ऐनिहासिन क्या विकास की सिक्षता को भी ध्यान म रखना आवश्यक है।

पश्चिम में युजन की अवधारणा का विकास

पाचाय सौ दयशास्त्र मे अब कला को प्राय मुनन कहा जाता है और कला कार को सन्दा। क्या का बाचक शब्द आट जिस पटिन शब्द Ars स बना है उसरी मूल धातु Ar है जिसका अर्थ है जोड़ना और त्य प्रकार कला मूल्त एक निर्मित है और कलाकार निर्माता। इसी प्रकार कवि का अब भी निर्माना या पिर्माण करनेताला होता है। पाश्चात्य जिल्ला-पर्परा से इस आधारभून अवधारणा को जिरतर विचार विवचन के द्वारा विकसित करक सुजन सबसी ध्यवस्थित सिद्धात ना रूप दे दिया गया है।

<sup>ै</sup> सस्कृत पोएटिक्स एउ ए स्टब्री काफ एस्फ्टिक्स मीटस पूर्व ८४

यों तो सुजन संबंधी घारणा बीज-रूप में प्लेटो और अरस्तू में ही विद्यमान है; किन्तु जिस आधुनिक अर्थ में 'सृजन' का प्रयोग होता है, उसका जन्म यूरोपीय पुनर्जागरण के साथ हुआ। पुनर्जागरण में प्राचीन से नवीन की दिणा में जो संक्रमण का वातावरण था, उससे कला संबंधी चार मान्यताएँ उत्पन्न हुई। एक मान्यता यह थी कि कला गुह्य वास्तविकता का अनुकरण है, जिसके अनुसार कला रहस्यवोध का एक रूप मानी गई। यह सिद्धान्त ईसाई विचारकों के लिए विशेष उपयोगी था। दूसरी मान्यता यह थी कि कला 'सौन्दर्यतत्त्व' का निरंतर अनुकरण एवं समूर्तन है। इस पर ईसाई चिन्तन का प्रभाव था किन्तु बहुत कम। तीसरी मान्यता अरस्तू के काव्य-सिद्धान्त के कुछ पक्षों को विकसित करके इस रूप में सामने आई थी कि कला 'प्रकृति का आदर्शीकरण' है, जिसका तात्पर्य यह था कि कला में वस्तुओं का संभावित या आदर्श रूप ग्रहण किया जाता है। चौथी मान्यता, जिससे मृजनात्मक बल वाले सिद्धान्त का जन्म हुआ, यह थी कि कला शक्ति का वह रूप है, जो ईश्वर की सृष्टि—प्रकृति से स्पर्ध करती है। इस सिद्धान्त को तासो ने वाणी दी। तासो के स्पट्ट शब्दों में: "सृष्टा दो है—ईश्वर और कवि।"

ये चारो मान्यताएँ पुनर्जागरणकालीन किसी भी कलाकृति में परिलक्षित की जा सकती है और वह भी वैकल्पिक रूप में नही, मिश्रप्राय रूप मे । निश्चय ही महत्त्वपूर्ण लेखकों में अधिक झुकाव स्पष्टतः मानवतावादी कला-सिद्धान्त की ओर था। कुछ शताब्दियों तक तो ईश्वर की प्रतिस्पर्धा में कलाकार को खण्टा और कला को सुजन मानना कुफ समझा गया होगा, किन्तु कुछ तो ग़लत या सही यह विचार प्लेटो और अरस्तू पर आधारित माना गया और कुछ इसके साथ एक भिन्न प्रकार की ईसाई परंपरा का अनुपंग था, इसलिए पुनर्जागरणकालीन नए विचारों के अंग के रूप में यह सुजनात्मक मान्यता क्रमशः स्वीकृत हो गई। यद्यपि देनिस दि रूजमों जैसे कैयलिक चिन्तक आज भी विद्यमान है जो कला के संदर्भ में 'सृजन' शब्द के प्रयोग को कुफ़ मानते है। उनके अनुसार: ''दैवी कार्य के साथ एक मानवीय किया की तुलना करने अथवा उसे बरावर रखने की प्रवृत्ति ऐतिहासिक दृष्टि से ऐसे युग की उपज है, जिसमें ईश्वर जैसे कर्ता में लोगों की आस्था समाप्त हो गई हो। सही अर्थ में भुजन की क्षमता मनुष्य में है, इस बात का उन्हें निश्चय नहीं है; क्योंकि मुजन का अर्थ है—विश्व में किसी सर्वथा नवीनता या निरपेक्ष परिवर्तन की मृष्टि करना और यह कार्य निश्चित रूप से मनुष्य के वश का नहीं है। जिसे आजकल प्राय: 'मृजन' कहा जाता है, वस्तुतः वह ज्ञात अथवा ज्ञातव्य नियमो के अनुसार पूर्व परिचित तत्त्वों का थोड़ा भिन्न क्रम-स्थापन है। इसलिए उसे 'रचना' या 'कम्पोजीशन' कहना चाहिए। रोमांटिक आन्दोलन से पूर्व हम प्रायः यही कहकर संतुष्ट हो जाते थे कि संगीतकार ने 'ऑपेरा' की 'रचना' की है या चित्रकार ने चित्र की 'रचना' की है। लेकिन आज हम यह कहते है कि उसने 'सिम्फ़नी' की 'सुप्टि' की है और रूपों का 'सुजन' किया है।" न

सृजन-सिद्धान्त के मूल में वस्तुतः पुनर्जागरण का व्यापक और क्रांतिकारी मानववादी दर्शन है, जिसके द्वारा मनुष्य ने अपने अधिकार का उपयोग करके प्रकृति के नियम-बोध से

¹ 'रिलिजन एण्ड द मिशन ऑफ द आर्टिस्ट' (स्पिरिचुअल प्रॉवलम्स इन कण्टेम्पोरेरी लिटरेचर, सं० स्टेनले रोमें हॉपर)

अपने आपने मुक्त निया और भेष प्रश्ति को अपनी मुजनातमक इच्छाणित के स्थान समुभव किया। अनुकरण का मिद्धान जहीं गर्वणिक्तमान ईश्वर और प्रकृति के स्थान सानव की इच्छाणित की परवणता के वाथ से उत्पन्न हुआ था, वहीं मुजा-सिद्धान्त मानव मुक्ति तथा व्यक्ति की सावश रवनजना का मूखन है। युनर्जागरण के नए दर्भन न मानव मा की छद पविनयों को मुक्त करने मुक्त की समस्त ममावनाआ के सिए द्वार मीन दिए। बास्तविकता को सीताकर उपका अनुकरण करने क स्थान पर मनुष्य ने जब मुजन के द्वारा नई वास्तविकता के निर्माण का मकला किया हो का सीर विन्तन के क्षेत्र में एक नए युग का मूजपान हुआ।

अठारहवीं शनान्दी म इगर्नेड के मेगापिजिकल' कविया क स्पुट विचारी स ज्ञान होता है कि व मानववादी दशन पर आधारित मृत्रत निद्धान म त्रिश्वाम गरते थ । मार्वेल की उपवन शीयक कविता म स्पष्ट कप से मानव मस्तिष्क की मुजन विया का उल्लास है। उन म बांतिता को आली गृत्रक (काउण्टरफीट क्रिएशन) बहा है। इनके अतिरिक्त मैल ने वाव्य मुजन शवित और वस्पना को महत्त्वर माना है। १ इस्यो शती क अत तक आते आते करणना मूजन शक्ति की महचरी ही गई और 'करणना' पर विशेष बन विया जान नगा। यहाँ स मुजनात्मक कापना पर बल दतना बढ़ गया कि वह सामाप त्प से मानव मात्र और विशेष त्य न विव को मृजन शक्ति का मूधन्य हा गई। फिलिय मिन्ती ने अपनी एपॉलोजी' मं अनेक परपरामन विचारी के बावजूद पयवेदाण और कल्पना ने मदय म बहुत सी नई बातें कही हैं। उन्होन कवि की उपमा बीणा में दन हुए कवि की विशयता इन शब्दा म निश्चित की है कि भीणा जहां बाह्य प्रसाव के अनुरोप स ध्वति मात्र उत्पत्न करती है वहाँ कवि ध्वनि और लग को आर्लास्क माउ दक्त 'राग' की मुर्गि करन म समय होता है। एमा प्राीत शता है जैस म्बय वह बीणा एक निश्चित अनुपान और मात्रा मं गति वे अनुमार व्यतिया का व्यवस्थित कर्तक एक निश्चित प्रभाव उत्पन्न कर दती है। र निडमी के इस कथन म प्रामीन अनुकरण मिद्धान्त के अवशेष स्पष्ट हैं, पिर भी उन्होंने मस्तिष्क की जिस 'सगठना मक शक्ति की ओर नकेन किया है वह एक नया विचार-मूत्र है जिसे हम आग चलकर शेमी की कल्पना के 'सश्लेषण' तस्य से स्पष्टत व्यक्त पाने हैं। वस्तुन मृजन सिद्धान्त का पूण विज्ञास रोमाटिक कवियो और विचारनों के द्वारा हुआ जिसे उन्होंने करणना क ब्यायक आधार पर एक ब्यवस्थित काव्य-दर्शन के रूप म स्थापित क्या ।

रामाटिय विवधी की यह धारणा थी कि अनुहरण के द्वारा कोई अधिक में अधिक वास्तिविकता के सामान्य एवं सर्वेमुलम कप का ही दिग्दणन करता है कि नु वास्तिविकता हा एक उच्चतर रूप भी हैं, जिसका प्रयवेक्षण एवं ग्रहण करपना के माध्यम में ही सभव हैं। अनुकरणवादी प्लटों की दृष्टि से जा कलागत बाग्तिविकता मिथ्या थी, उभी को रोमाटिक कविया ने उच्चतर वास्तिविकता का गौरवपूण पद प्रदान विया। इस प्रकार मुजना भव कल्पना के साथ उच्चतर वास्तिविकता की धारणा भी सल्चन हा गई।

<sup>ै</sup> रेमड विलियन्स द लांग रिवोल्युशन, पू० ह

रोमांटिक युग में 'सृजन' विषयक घारणा के प्रसार का एक उदाहरण यही है कि उस समय के विचारक काव्य के संदर्भ में प्राय: मशीन के स्थान पर वनस्पतिक्षेत्रीय शब्दों का प्रयोग करना पसंद करते थे। एडवर्ड यंग नामक एक तत्कालीन विचारक ने 'मौलिक सृष्टि' की व्याख्या करते हुए लिखा है कि: "मौलिक सृष्टि वनस्पतिधर्मी कही जा सकती है; वह प्रतिभा के जीवंत मूल से स्वतः उत्पन्न होती है; वह निर्मित नहीं होती विक्त विकसित होती है; अनुकृतियाँ प्रायः उत्पादन के ढंग की होती है जिनका निर्माण आत्मेतर पूर्वस्थित उपकरणों से मिस्त्रियो, शिल्प एवं श्रम के द्वारा होता है। " स्पष्टतः यंग ने इस संदर्भ में 'मेड' और 'ग्रोज' दो क्रियाओं में अन्तर किया है जो 'यांत्रिक' और 'आवयविक' के भेद की ओर संकेत करती है।

सर हर्बर्ट रीड ने 'आवयविक रूप' (ऑर्गेनिक फ़ॉर्म) का मूल स्रोत रोमाण्टिक चिन्तन में ढूँढते हुए जर्मन विचारक शेलिंग का यह कथन उद्धृत किया है कि : "वह वर्तमान पदार्थों का अनुकरण मात्र नहीं है—वह ससार की पवित्र, सनातन सृजनशील मूल शक्ति है, जो अपने भीतर से समस्त वस्तुओं को उत्पन्न करती है और उन्हें उत्पादनशील रूप में प्रस्तुत करती है।" तत्पश्चात 'सृजनशील' (क्रिएटिव) शब्द की यादृन्छिकता का निपेध करते हुए उन्होंने लिखा है कि : "इसके लिए शेलिंग ने जर्मन भाषा में 'Bidenden' शब्द का प्रयोग किया है; इसके मूल में 'Bilden' किया है, जिसका अर्थ है—रूप देना, आकार देना, गढ़ना।" उ

इस प्रकार रोमाण्टिक युग में मृजन के 'आवयविक' अथवा वनस्पतिशास्त्रीय और निर्माणपरक दो अर्थ संयुक्त रूप में प्रचलित हुए।

आधुनिक युग ने रोमाण्टिक आत्मनिष्ठता एवं भावोच्छ्वसित काल्पनिकता के अतिरेक का परित्याग करते हुए भी 'सृजन' संबंधी अवधारणा को मूल्यवान रिक्थ के रूप में स्वीकार किया। फलतः वर्तमान पाश्चात्य चिन्तन में कलाकृति 'अन्वेपण' एवं 'सृजन' दो गुणों से युक्त मानी जाती है। प्रोफ़ेसर एलिसिओ वाइवास ने साभिप्राय अपनी पुस्तक का नाम 'सृजन और अन्वेपण' (किएशन एण्ड डिस्कवरी) रखते हुए उसके आमुख में अपनी मान्यताओं का यह साराश दिया है कि: "सृजन की किया द्वारा कलाकार जो उपलब्ध करता है, वह समाज द्वारा पहले से ही संस्थाबद्ध अर्थों एवं मूल्यों को नए प्रतीत होनेवाले रूपाकार में पुनस्सिज्जित करना नहीं है; जिस सीमा तक कोई सच्चा कलाकार होता है, उसी सीमा तक वह नए अर्थों और मूल्यों का अन्वेषण करता है और उनसे अपनी

An original may be said to be a vegetable nature; it rises spontaneously from the vital root of genius; it grows, it is not made. Imitations are often a sort of manufacture, wrought up by those mechanics, art and labour, out of pre-existent materials not their own.

Conjectures on Original Composition, p. 12.

Art is not a mere imitation of existing phenomena—it is 'the' holy, eternally creative elemental power of the world, which generates all things out of itself and brings them forth productive.

True Voice of Feeling, p. 16.

क्लाइति को सपृक्त करता है। कलाइति कुछ नया उद्घाटित करती है। किन्तु प्रत्येक इति में नवीनता मात्रागत ही होनी है, वे कुछ ऐसा उद्घाटित करती हैं जिसका मूल स्थात न तो क्लाकार के जीवन चरित में दूँढा जा सकता है, व उगकी परपरा से प्राप्त सामग्रियों में और न उस समार के उपकरणों में, जहीं वह रहना है। "व कहना स होगा कि स सास्यताएं केवल एक विचारक की नहीं, बल्कि आज के कला-चिन्तन की सामा स स्वीकृत धारणाएँ हैं।

#### निष्कर्ष

मस्हृत का व्याप्त में का व्या को आरंभ ही से मुजन क्य स्वावार किया गया है। कि का प्रजापित कहन का अर्थ ही या कि किव की श्रांत भी इस समार के समान एक 'मुप्टि' ह और किव सप्टो है। आचार्यों ने जब का व्या को 'निर्मिति' कहा तो उनका तात्य का व्या के मुजन क्य से ही था। 'यह निर्मिति' या न्तिक नहीं, विन्क आवयिक थीं, इसका प्रमाण यह है कि जिस प्रकार अर्थ जी के रोमाण्टिक किवयों ने का व्या की उन्मित्त एवं विकास की व्याक्या करने के लिए वनस्पति शास्त्रीय उपमाओं का आध्य लिया, उमी प्रकार मस्हत के आचार्यों ने भी। एक और अर्थ जी के रोमाण्टिक किव कि श्रंत ने कहा कि "वृक्ष में को पता के समान सहज भाव से किवता उत्पन्न हो तो ठीव है आय्या उत्पन्न ही न हा।" वो तो दूसरी ओर आन दवधन में भी कहा कि "पहले देने हुए भी अर्थ का व्या मरस के परिग्रह से उसी प्रकार नवीन लगते हैं, जैसे मधुमाम में दुम। " आत दवर्धन के इस क्यन का स्पष्ट अर्थ है कि रस के काव्य म उसी प्रकार नवीन अर्थों की उद्भावना हो जाती है, जैसे मधुमास के आगमा पर वृक्षों में नई को पत्न पूट पहनी हैं। स्पटत इस वनस्पतिधर्मी उपमा से काव्य-मुजन की आवयिक एवं जीवत प्रक्रिया पर प्रकाश पडता है।

इसके अतिरिक्त, पाश्चात्य चिन्तने में 'अविषण' एव 'मुजन' को जिस प्रकार काव्य की युग्म विशेषनाओं के रूप में स्वीकार किया जाता है, वे संस्कृत काव्यशास्त्र में भी मान्य प्रतीत होती हैं। पडितराज ने काव्य विषयक भावना-विशेष को 'पुत -पुन -अनु-

<sup>1.</sup> What the artist actioning then on the annual and a second

work of art Works of art reveal something new, although in each case their newness is always a matter of degree, they reveal something which cannot be traced either to the biography of the artist or to the resources with which his tradition furnishes him, or the furniture of the world in which he lives \*\*Creation and Discovery\*\*, Preface, p. X\*\*

क) निर्मितिर्मृतनोत्तेष-लोकातिक्रान्तगोत्तरा । हिन्दी वक्रोक्तिजीवित, ३।२ (स) नवरसरुविरां निर्मितिमादधती भारती क्येर्जयति । वाज्यप्रकाश, १।१

<sup>3</sup> If poetry comes not as naturally as the leaves to a tree it had better not come at all Letters of John Keats, ed by M B Forman, p 117

<sup>&#</sup>x27; दृष्टपूर्वा अपि हार्या काव्ये रसपरिग्रहात्। सर्वे नवा इवामानि मधुमास इव द्वृमा ॥ ध्वन्यालीक, ४।४

सधानात्मा' कहा है, जिससे अन्वेषण-प्रवृत्ति की ही अर्थ-व्यंजना होती है। जहाँ तक नूतन मृजन का प्रश्न हे, आनन्दवर्घन ने स्पष्ट शब्दों में कहा है कि: "भगवती सरस्वती स्वयं ही अभिमत अर्थ का आविर्भाव करती है।" यहाँ 'आविर्भाव' का अर्थ स्पष्ट करते हुए अभिनवगुप्त ने लिखा है कि 'आविर्भावयित' किया का अर्थ है—नूतन मृजन करती है। वस्तुतः मृजन का अर्थ ही है—नूतन मृजन। संस्कृत काव्यशास्त्र में मुख्यतः रसवादी आचार्यों ने इस तथ्य पर वार-वार वल दिया है कि कि कि प्रतिभा काव्य के रूप में अपूर्व वस्तु का निर्माण करती है; जिसमें काव्यवस्तु की अपूर्वता यदि नूतन मृजन नहीं है तो फिर क्या है ? साराश यह कि आधुनिक पाश्चात्य चिन्तन के समान ही संस्कृत के रस-सिद्धान्त में भी काव्य अन्वेषण एवं मृजन के समन्वित रूप में स्वीकृत है।

<sup>&</sup>lt;sup>५</sup> रसगंगाघर, पृ० ११

र सरस्वती स्वयमभिमतमर्थमाविभवियति । व्वन्यालोक, पृ० ६००

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> आविर्भावयतीति । नूतनमेव मृजतीत्यर्थः । ध्वन्यालोक-लोचन, पृ० ६००

## सृजन सबधी मुख्य सिद्धान्त

क्ला-मृजन की व्यारुया करनेवाने मौदयशास्त्रीय सिद्धात सामा यन दो मुर्य वर्गों म रश डा सकते हैं वस्तुनिष्ठ और जात्मनिष्ठ । वस्तुनिष्ठ मिद्रान्त व हैं जो बसा का विवस्त बाह्य वास्तविकता के भदम म करत हुए विश्व या प्रकृति से कला क समय मयध पर प्रशाश डालत है। यह मवध निरूपण बहुन-बुछ प्रायक चित्तक की वास्तविकता मबधा धारणा पर निभर है। इस वग के अनगत प्तेटों और अरस्तू क अनुकरण सिद्धान स जनर उसीमवा शती ने विविध प्रकृतवारी और यथाथवारी चरा सिद्धात आते हैं यहां तक वि युग का सामृहिक चेतना का निद्धाल मूजन लगर का प्रतिभाग निद्धान और नच जालीचना द्वारा प्रवृतित दिविध वस्तुवादी काव्य सिद्धात भी इसीक अन्तगत मान जा सकते है। कला का अनुकरण माना जाए अथवा प्रतिभास सामृहिक चेतना की क्यबन करने का माध्यम कहा जाए या भाषागत तत्त्वा के निरुपक्ष सघटन की प्रक्रिया-य सभी मा यताए प्रकारा नर से कला मुजन की वस्तुनिष्ठ प्रक्रिया की और सकेत करती है। इसक विपरीत आ मनिष्ठ वंग के अन्तरात मन्मिलित किए जानवाले व मिद्धा त है जो क्ला-मुजन की व्याख्या वलाकार वे सदम म करते हुए क्ला और क्लाकार के सदध पर प्रकाश डालने है। इस वग के विचारको का घ्यान युख्य रूप से कलाकार के मानस म घटित होनवानी उस आतिरिक प्रक्रिया पर होता है जिसक द्वारा कला अंतरग स बहिरण रूप ब्रहण करती है। इस वम के अल्गान रोमाण्टिक क्वियो और विचारका की आत्मामि व्याजना अथवा आत्माभि यक्ति मे लेकर कोचे के अभिव्याजनावाद तक के सिद्धा त अनि हैं और एक तरह से देख तो फायर द्वारा प्रवितत वासना पूर्ति का सिद्धान्त भी इसी वग म रावा जा सकता है। क्लाकृति को कलाकार के भाव की अभिव्यक्ति माना जाए अथवा प्रानिभनान की अभियजना या फिर इच्छापूर्ति के लिए निमित्त दिवास्वान-य मभी मा यताण प्रकारा तर स कला-मूजन की आत्मनिष्ठ प्रक्रिया की आर सकेत करती हैं। इस वर के सिद्धातों का प्रभाव आधुनिक एग म भी इतना प्रवल है कि कपा की सुजन प्रक्रिया भा प्रश्न उठन पर प्राय इन आत्मनिष्ठ सिद्धान्ती म से ही किसी एक अथवा अधिक या सभी सिद्धान्ता का उल्नेय किया जाता है। जो हो इतना निश्चित है कि रोमाण्टिक कवियो और विचारका ने आत्माभिव्यक्ति पर विशय बल देकर कलाकार और कता के सबध की ओर सभी का ध्यान आहुष्ट किया जो सीन्यशास्त्र एव साहित्यशास्त्र के इतिहास में अभूतपूर्व घटना है। बसे तो वस्त्वानी सिद्धान्ता म भी नलावार और कला में सबध पर बुछ-न गुछ विचार शिया ही जाता है ति तु इस प्रश्न एक जिल्ला बल आ म निष्ठ मिद्धा तों ने दिया है उसका ऐतिहासिक महत्त्व है। वस्तृत इस सिद्धा त क द्वारा हा सच्चे अर्थों म सुजन प्रक्रिया पर गहराई से विचार करने की परपरा का सूत्रपान हुआ।

संक्षेप में, यहाँ क्रमणः दोनों वर्गों के कला-सिद्धान्तों की मुख्य स्थापनाओं का विवरण प्रस्तुत किया जा रहा है।

### ग्रनुकरण-सिद्धान्त

पाश्चात्य काव्यशास्त्र में 'म्रनुकरण'

कला-मुजन का मूल संबंध ऐतिहासिक दृष्टि से मानव की अनुकरण करने की सहज वृत्ति से और अनुकृतियों से आनित्वत होने की सहज प्रवृत्ति से जोड़ा जा सकता है। अतः अनुकरण-सिद्धान्त सौन्दर्यशास्त्र का कला-सृजन सवधी संभवतः आदिम सिद्धान्त है, जिसमें 'अनुकरण' संबंधवाचक शब्द है, जो दो भिन्न बस्तुओं और उनके बीच वर्तमान संबंध-भावना को सूचित करता है। प्लेटो ने सौन्दर्यशास्त्र में कला-मृजन के सिद्धान्त के रूप में अनुकरण की प्रतिष्ठा सर्वप्रथम करते हुए इसका प्रयोग दो अर्थों में किया। एक ओर किव को उस नामरूपात्मक सृष्टि का अनुकर्ता माना गया, जो स्वय मूल विचार-रूप अमूर्त सत्य का अनुकरण है, अतः कला-सृष्टि सत्य से दुगुनी दूर हो गई। इस शब्द का दूसरा प्रयोग उस रचना संबंधी अनुशासन के अर्थ में किया गया जिसके अनुसार किव पहले से वर्तमान साहित्यिक आदर्शों का अनुकरण करता है।

कला-प्रकृति पर विचार मुख्यतः त्रासदी और कामदी—अर्थात नाट्य ख्पों की दृष्टि से किया गया था। अतः जब प्लेटो ने कला को सत्य के अनुकरण का अनुकरण कहा, तो विपय-रूप में प्रकारान्तर से कान्य में घटनाओं की महत्त्व-स्वीकृति की। अर्थात यह सिद्धान्त नाट्य-विधाओं की मृजन-प्रक्रिया को ध्यान में रखते हुए निरूपित किया गया। अरस्तू ने प्लेटो के इस आक्षेप का, कि कलाकृति सत्य से दुगुनी दूर होती है और मानव-चेतना पर उसका प्रभाव घातक होता है, मार्जन तो किया; परन्तु त्रासदी एवं तदुपरान्त समाख्यानात्मक रूपों को महत्ता देने के कारण अनुकरण-सिद्धान्त को 'कला,-मृजन' के संदर्भ में पुनर्व्याख्या के साथ ग्रहण कर लिया।

प्लेटो के संवादों में प्रस्तुत काव्य-मुजन की यह व्याख्या वस्तुतः सौन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन न होकर दार्शनिक धरातल पर स्थित है। उनका यह एकमात्र मानक कलाओं के साथ सभी जीवन-व्यापारों पर लागू होता है और वे कला की ही भॉति किसी भी अन्य जीवनगत व्यापार का मूल्यांकन एक ही प्रतिमान के आधार पर करने के पक्ष में है और यह मानक है—मूल सत्य से कृति का संबंध। इस प्रकार किसी कलाकार, कर्मकार तथा अन्य किसी भी व्यक्ति में कोई अन्तर नहीं रहता और हम काव्य को एक ऐसी विशिष्ट रचना के रूप में ग्रहण नहीं कर पाते जिसकी अपनी व्यावर्त्तक विशेषताएँ निजी सिद्धान्त हों, और जिसके अस्तित्व का विशेष कारण हो।

अरस्तू ने 'अनुकरण' शब्द का अर्थ-विस्तार कर उसे पुनस्मुजन या कम-से-कम प्रतिदर्शन का पर्याय माना। उन्होंने स्पष्ट किया कि कला में प्रकृति का या घटनाओं का अनुकरण, केवल वे जैसी होती है उसी रूप में न होकर, आदर्श या संभाव्य रूप में भी होता है; और हो सकता है। अरस्तू इसी आधार पर इतिहास और काव्य के सत्य में भेद मानते थे। उनके अनुसार, कवि-कर्तव्य घटनाओं का उनके यथातध्य रूप में वर्णन करना नहीं होता। वह घटनाओं का उनके यथार्थ रूप में व्यौरा प्रस्तुत नहीं करता।

नाव्य का महत्त्व मात्र विवरण या हवाना उपस्थित करने की अपेशा कहीं अधिक है। वह तिहास की अपेशा उच्चनर और अधिक दार्गिनिर वस्तु है क्योंकि किया की प्रकृति सावभीम (यूनिवमल) की अभियितित की जार हानी है और इतिहास की प्रवृत्ति विशिष्ट की अभियितित की आर हानी है। इसके अनिरिवन उन्हान लग्न श्रय्ट का प्रयोग कलाओं कथ्य तक परिमीमित कर उन्ह आय जावन-व्यापारा स मृष्य क्थान तिया। कलाओं के अनरम क्षत्र मं भी अनुकरण के विषय माध्यम और विधि के भेद स उन्होंने उसके उपभेद किए। विषय भाष्यम और शैली के अनर के आधार पर एक आर उन्हान काव्य और अय कलाओं मं भेत्र किया और दूसरी और काव्य के अन्तमत नाटक महाबाच्य आति का भेद निश्चत स्वत्य सत्ता स्वीकार की गई। परातु यह व भी मानन थ कि कला-मृजन प्रकृत्यों अनुकरण-व्यापार है।

दम शान ना दूसरा प्रयोग पूर्वास्यत क्लामिकी आदेशों के अपूक्त के अप में होता रहा। रोमन यग तक पद्य और गरा रचना प्रशिक्षण की निर्मामन पदित के रूप में चली आर्थ। मिसरा होरेस नाजाइनस सभी न किसी-न किसी रूप में उसकी साहित्यिक चोरी से जलग करत हुए पूर्वास्थन आवशों के अनुकरण पर चल दिया। मध्यपुरीन अलकारशास्त्रियों और पुनर्जागरण का कम होते हुए दस विचार का विकास अठारहवा भागानों के विचारक। तक हुआ कि प्राचाना का अनुकरण एक प्रतिमानवानी माहि यिक परपरा में अपरिहाय अनुशासन नाता है। मिसरा और विजल की भीती अनुकरण के निमिन्न अवधिक सोकप्रिय रही।

अरम्तू वे बहुत वान मपूण अठान्हवीं शनानी हे मध्य तक आलोचना की शब्णावली म अनुकरण शब्ध बहुन महत्त्वपूण रहा। किन्तु विभिन्न विचारना द्वारा द्वस शब्ध को निए गण मापेक्ष महत्त्व म अत्तर था और विभिन्न समालोचना की अनुकरण हे विपन्न सबधी अवधारणाए पूमक रही। कहा यह विपन्न यथाय माना गया और कही आत्मा। परन्तु यह बान ध्यान देने की है कि सो तत्र्वी शताब्ध को दृष्टिनी म अरस्तू हे का वशास्त्र के विश्व अध्यान देने की है कि सो तत्र्वी शताब्ध को दृष्टिनी म अरस्तू हे का वशास्त्र के विश्व अध्यान देने की है कि सो तत्र्वी शताब्ध के न कला ने मूल तस्त्र या परिभाषा निर्धारित करने का उपलम किया नो विध्य रूप म अनुररण अध्या ऐसे समानायक शब्ध को प्रहण कर तिया जो परस्पर सिन्न होने हुए भी उभी दिशा की ओर उपमृत्व थे। उदाहरण के लिए reflection tepresentation counterfeiting feigning copy या image । पूरी अठारहवीं शता नी म किता का अनुकरणात्मक और आप कलाओं में थप्य स्वीया करने वा सिद्धा न कुछ इस रूप म सब स्वीवन और माय रहा कि उसने लिए किमी अतिरिक्त प्रमाण की अपना न थी। शती के उत्तराद्व म कता-मृजन म भी लिक प्रतिमा का महत्त्व निर्माणन वर्ग अपना न थी। शती के उत्तराद्व म कता-मृजन म भी लिक प्रतिमा का महत्त्व निर्माणन वर्ग वर्ग विचारका ने भी किमी प्रतिभाज य इति नो मी लिक्ता व रहने भी अनुकरणा मह माना और समालोचक-वण मृध्य के किमी-न किसी रूप की ओर काव्य के अनिवाप कात्र और विषय के रूप में दक्ता रहा।

जॉनसन द्वाइन्न आनि विद्वाना तक आने आने यह घारणा निर्धान्त हो चती थी कि माहिष्यक कृति मूलत आ माभित्यक्ति न होकर सीध या विसी आत्का के माध्यम से प्रकृति की वस्तुगत अनुकृति होती है; और इस प्रक्रिया में कृतिकार के द्वारा आदर्श को आत्मसात करके उसमें संशोधन करने की संभावना भी निहित रहती है। परन्तु अठारहवी शताब्दी के आलोचकों ने अत्यंत निर्भान्त शब्दावली में यह सर्वथा स्पष्ट कर दिया कि 'यथार्थ जीवन' कलाकार के लिए केवल आरंभिक विन्दु होता है, वह कला का सर्वाग नहीं होता। अनुकरण-सिद्धान्त का विकास इस युग तक आते-आते 'तत्त्वगत अनुकरण' (इमिटेशन ऑफ़ एसेन्सेज) के अर्थ में हो गया। डॉ॰ जॉनसन ने इस सिद्धान्त को नया आयाम देते हुए कहा कि कलाकार जीवन के यथार्थ में से एक ओर कुछ विशिष्ट अनुकरणीय प्रसंगों और घटनाओं का चयन करता है और दूसरी ओर वह उनमें निहित 'सामान्य' तत्त्वों और विशेषताओं का अंकन करता है। इस प्रकार वह प्रकृति का अनुकरण तो करता है; किन्तु यह अनुकरण 'सामान्य प्रकृति' का होता है, विशिष्ट का नहीं। सामान्य की यह धारणा अरस्तु के 'सार्वभीम' का नया संस्करण था।

इस शताब्दी के दोनों प्रसिद्ध समीक्षकों—डॉ॰ जॉनसन और रेनल्ड ने 'सामान्य' के अनुकरण की चर्चा करते हुए भी व्यक्तिगत विशेषताओं की रक्षा पर पर्याप्त बल दिया है। रेनल्ड का कथन था कि जो विशिष्टताओं को अभिव्यक्त नही करता—उस कलाकर की अभिव्यक्त व्यथं है और डॉ॰ जॉनसन शेक्सिप्यर की प्रशसा के अनेक कारणों में से एक यह भी मानते थे कि उसके चरित्र एक-दूसरे से पूर्णतः भिन्न और विशिष्ट है।

किसी-न-किसी रूप में कला-मुजन की प्रक्रिया को मात्र नकल या प्लेटो के शब्दों में 'प्रकृति के सामने दर्पण रख देने' की क्रिया से भिन्न मानकर अधिक सुजनात्मक और मौलिक क्रिया सिद्ध करने की दिशा में अनुकरण-सिद्धान्त के समर्थक विद्वान भी प्रयत्न करते रहे। उन्होंने कला-मुजन को अनुकरण तो माना, किन्तु शब्द के सामान्य अर्थ में मान नकल नहीं, बल्कि उसकी अपेक्षा कही अधिक सुजनात्मक प्रयास।

इधर अनुकरण-सिद्धान्त की जो नवीन व्याख्याएँ की जा रही है, उनमें मुख्यतः कलाकृतिगत अन्तस्संगित पर विशेष वल दिया जा रहा है। एक नए विचारक के अनुसार, अनुकरण-सिद्धान्त की मुख्य विशेषता यह है कि उसमें कला को प्रकृति न मानकर कला को कला के रूप में प्रतिष्ठित किया गया है। इस सिद्धान्त की मुख्य स्थापना यह नहीं है कि कला प्रकृति का अनुकरण करती है, बिल्क कला प्रकृति के उस नियम का अनुकरण करती है, जिसके अनुसार प्रकृति उत्पादन एवं सृष्टि करती है। दूसरे शब्दों में, प्रकृति के समान ही कला भी अपने आन्तरिक नियमों के अनुसार मृजन करती है और अपनी सृष्टि को एक प्रकार की संघटना एवं सुसंगति प्रदान करती है। इस प्रकार किसी कलाकृति के विभिन्न तत्त्व पृथक-पृथक रूप में प्रकृतिगत वस्तुओं की अनुकृति हो सकते है; किन्तु अपने संघटित रूप में वे समस्त तत्त्व प्रकृति से भिन्न एक सर्वथा नई सृष्टि होते हैं। विवप्ट ने प्राचीनों और आधुनिकों की मृजन-प्रक्रिया के अन्तर का स्पप्टीकरण मकड़ी और मधुमक्खी के दृष्टान्त से किया। स्पप्ट ही आदशों के अनुकरण का अर्थ यहाँ तक आते-आते मधुमक्खी के समान श्रेष्टतम पृष्प-रस का चयन ही नहीं, मधु में परिवर्तन हो गया था। नव्य-शास्त्र-

<sup>े</sup> हार्वे डी॰ गोल्डस्टीन : 'मिमेसिस एण्ड केथारसिस री-एक्जामिण्ड' (जर्नल ऑफ़ एस्थेटिक्स एण्ड आर्ट क्रिटिसिस्म, ग्रीष्म, १६६६)

सवया अलावश्यक नाय घोषित करते हुए नला नो नेवल आस्वाद नी बस्तु में ही म्वीदार किया है। जा विचारन हीन्दर्यानुमूर्ति ना कता की घरम 'उपनिष्य मानते हैं, उननी भी घारणा यही है नि कलाइति नो यथावत स्वीतार नरके उसका आस्वादन करना प्रयाद्त है और वहाँ किसी प्रश्न ने लिए अवकाश नहीं है। सीद्र्यशास्त्र के विषय म पिक्स म यह घारणा इननी वद्धभूत है नि कला-मभीक्षा की आवश्यकता अनुभव करन वाल विचारनो न का के मपूज पत्रा पर विचार करने की सुविधा के लिए भोन्द्रमणास्त्र क पूर्व रूप म करा-समीक्षा का एक पूष्व शास्त्र के रूप म निम्ना करवे सी दर्मशास्त्र क माथ सबद कर दिया। स्वय 'जनल ऑग एस्पिन्स एण्ड आट विशिश्नम' नामक पित्रव की सज्ञा हा इस प्रवृत्ति की सूबक है और मभवा दुर्मा विचारधारा की पुष्टि व लिए जराम स्तालतित्व न अपनी कला विषयक पुस्तक का नाम 'एस्थेटिक्स एण्ड प्रिकामको आप आर विटिसिन्म रहा। इन दोनो उदाहरणा स स्पष्ट है कि सी दयकास्त्र की परिसोमा में भी कला-समीक्षा समाविष्ट नहीं है और इस प्रकार सीन्द्रयमास्त्र मुह्याक्तरहिन कता स्वाद तक ही अपन को सीमिन रहता है।

विन्तु इस स्थिति म अन्तिनिहत्त असर्गति बहुत दिना तक विवारका से अलक्षित ने रह सकी और व्यापक रूप म यह अनुभव किया गया कि व्यवहार म मून्याकनरित जास्वाद की न्यिति असभव है और यदि सी द्रयशास्त्राय मिद्धान्ता स कलाकृति को समझन जयवा आस्वाद लेन स महायता नहां भिन्नती तो व सिद्धान्त बुद्धि विलास मात्र हैं। असर्गति के इस बोध न आस्वाद और मूल्याकन को अयो याश्रयता को और ध्यान आकृष्ट किया, और आस्वाद प्रतिया क बोच म प्या हानवाल मून्य बोध एव आलावनातमक विवत के अवयण का प्रयाम किया गया। पाश्रवात्य मौन्दयशास्त्र का तत्सवधी प्रयास समवत रस-सिद्धान्त क शास्त्रीय रूप म निहित्त मूल्याकन विविध को आलाकित करन म उपयोगी हो सकता है, इसलिए आर्थ म मौद्यशास्त्रीय सा यनाओं वा सिन्यत आकृतन अप्राम्भित न होगा।

सी द्रयसास्त्र स धी द्रयांनुत्रृति अथवा ब नानुसृति का जा विवरण दिया जाना है जसम प्राय आलावनात्मत्र वृत्ति तथा मृल्यानन वा उल्नान नहीं हाना, वयांत्रि अवसर इन दाना कृतिया नो मिन्न समयां जाना है। वतानुसृति चित्त की एसी चृति है जिसम हम बताकृति नो अपने आए म पर्याप्त और पृण मानकर स्वीकार करत है और यथांजिक जमरा आस्वादन करत है। आस्वाद की अविध म ग्राहक से किसी प्रशा की अपेशा नहीं ने जानी । क्लाकुर्मान मृत्यम्न सहानुसृतिकाक क्यापार है जिसकी तुलना ग्रेम स की गद है। इसमें ग्राहक के आहत का असकी अपनी भर्ती पर स्वाकार करने ने लिए बाध्य है, क्यांकि कलाकृति मूलत आस्वाद का विषय है। जैसा कि इपूर्व न कहा है ग्राहक की रिवि क्वा जान्य प्राप्त करने में हमिन्न हो। विश्व कि का एक अनुभव है, इसिए कुछ क्लाकार आर का नागार्यी कला समारा। और मृत्याकन को सवधा जनावक्यक ही नहीं, वितिक कलानुसृति के माग स बाधक मानन है।

निस्तदेह बलाइनि व इप म जो बुद्ध नस्वाप प्रस्तुन है उस ग्रहण बरना बलानु

आट एव एक्सपीरिएस, पु॰ ६६

भृति के लिए पर्याप्त है, किन्तु जब तक कला-समीक्षा के द्वारा ग्राहक की ग्रहण-शिवत भली-भाँति आलोकित और शिक्षित न हो तब तक जो कुछ उसके सामने प्रस्तुत है, उसका सम्यक् ज्ञान कैसे होगा ? इसके अतिरिक्त, यह भी तथ्य है कि आस्वाद-व्यापार में हम दूसरों को भी अपने अनुभव का समभागी बनाना चाहते हैं। आस्वाद बहुत-कुछ एक सामाजिक अथवा सामूहिक व्यापार है। किसी वस्तु का स्वयं आस्वाद लेने के बाद हम प्रायः दूसरों को भी उसके आस्वाद के लिए निमंत्रित करते हैं और जैसा कि डेविट पार्कर का कहना है: "किसी चित्र को मैं जो मूल्य प्रदान करता हूँ, वह दूसरों की सहमित से किसी प्रकार दृढ होता है ……तथा असहमित से कुछ-न-कुछ क्षीण होता है।" इस प्रकार दूसरों के साथ अपने आस्वाद को समभागी बनाते ही हम कला-समीक्षा तथा मूल्यांकन के क्षेत्र में प्रवेण कर जाते हैं।

किन्तु इसका अर्थं यह नहीं है कि कलानुभूति और कला-समीक्षा एक या अभिन्न व्यापार हैं। वस्तुतः परस्पर संबद्ध तथा परस्पर पूरक होते हुए भी ये दोनों क्रियाएँ मूलतः भिन्न हैं। जेरोम स्तोलनित्ज ने कलानुभूति और कला-समीक्षा मे तीन भेदक तत्त्वो का उल्लेख किया है: र

- १. कलानुभूति मे ग्राहक कलाकृति के प्रति पूर्णतः 'समिंपत' होता है, जबिक समीक्षा मे समीक्षक का समर्पण आंशिक होता है; इस प्रकार कला-समीक्षक अन्त तक अपनी सत्ता स्वतंत्र एवं भिन्न रखता है।
- २. कलानुभूति में ग्राहक की दृष्टि संश्लिष्ट होती है, वह कलाकृति को अखड एवं अविभाज्य रूप मे ग्रहण करता है; जबिक कला-समीक्षक की दृष्टि विश्लेपणात्मक होती है और विश्लेपण से ही कला-समीक्षा का आरंभ होता है।
- 3. कलानुभूति और कला-समीक्षा के प्रयोजनों में भी आधारभूत अन्तर है। कला-समीक्षा का प्रयोजन कलानुभूति प्राप्त करना नहीं है; वह मूल्याकन के लिए यथासंभव कलाकृति-विषयक अधिक-से-अधिक ज्ञान उपलब्ध करना चाहता है; इसलिए उसकी रुचि कलाकृति से इतर तथ्यों एवं कार्यों में भी होती है। इसके विषरीत कलानुभूति अन्ततः कलाकृति तक ही सीमित रहती है।

इस प्रकार जैसा कि सी० आई० लीविस ने कहा है: "कलात्मक परितोप की सर्वोच्च अवस्था वह होती है, जब ग्राहक का चित्त किसी भी प्रकार आत्म-सजग नहीं होता और वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन तथा विश्लेषण के वोधपरक प्रयोजन से सर्वथा रहित होकर कलाकृति में डूब जाता है।" 3

कलानुभूति और कला-समीक्षा का अन्तर स्पष्ट करते हुए भी जेरोम स्तोलनित्ज ने दोनों कार्यों के अन्तरावलम्बन पर बल दिया है; क्योंकि सफल कला-समीक्षा प्रायः कला-नुभूति को समृद्ध करने में सहायक होती है। स्वयं स्तोलनित्ज के शब्दों में: "आलोचना तो

<sup>&</sup>lt;sup>५</sup> वैत्यू: ए कोऑपरेटिव इन्क्वायरी, पृ० ४२७

२ एस्येटिवस एण्ड फ़िलॉसफ़ी ऑफ़ आर्ट क्रिटिसिस्म, पूर्व ३७७-७=

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> एन एनालिसिस ऑफ़ नॉलिज एण्ड वैल्युएशन, पु० ४४२

भाव-वणन मे प्रकृतिगत श्रीचित्य ना ध्यान रखा जाता है तो विभाव-वर्णन मे पर्पराप्रसिद्ध अयवा लोन सिद्ध श्रीचित्य ना। विभावों के श्रीचित्य पर विचार नरते हुए आनदवर्णन ने सातवाहन ने नागलीन-गमन आदि नायों ने नाव्यगत वर्णन ने सवध में बहा है
कि 'राजाओं ने अलोक-सामाय अविषय प्रभाव ने वर्णन नो हम अनुचित नहीं बहने,
किन्तु नेवल मानुष ने आश्रय से जो उत्पाद्य क्यावस्तु रची जाती है, उसमें दिव्य श्रीचित्य
की याजना नहीं करनी चाहिए।" इसी सदमें में आगे चलकर भावों के श्रीचित्य पर
विचार उत्ते हुए आनदवर्षों ने सयोग-श्रुगार में अमिनय में 'असम्यता' का दृद्धा से
निवारण किया है और स्पट शब्दा म कहा है कि "उत्तम प्रकृति राजा आदि का उत्तम
प्रकृति नायिकाओं ने माथ जो प्राम्य सभोग है, वह माना-पिना के सभोगवर्णन की श्रीन
मुगरों अमस्य है।"

आनदवर्धन ने इस कथन को और भी स्पाट करते हुए अभिनवगुप्त ने कहा है कि 'म्थैयं से उत्तम, अध्यम, अध्यम तथा नीचा के समझम से इत्याद्रि कहने हुए मुनि ने भी स्थान-स्थान पर विभाव अनुमाव आदि म प्रकृत्यीचिय को ही बहुप्रकार से प्रमाणित किया है। 'व

विभावादि वं औक्षित्य का निरूपण करते हुए अभिनवगुष्त ने जिस प्रकार अरत मूनि को प्रमाण के रूप से उद्धृत किया है, उससे औचित्य के आधार का सकेत मिलता है। स्वयं अरत भूनि न किया के लिए लोक, बेद, और अध्यात्म सीन प्रमाणों का निर्देश करत हुए नाद्य में लोक एवं अध्यात्म केवल दो की प्रमाण माना है। अभिनवगुष्त ने स्वयं भरत भूनि को प्रमाण के रूप में प्रस्तुत करते हुए एक प्रकार से परंपरा की भी औचित्य-निर्माण के लिए प्रमाण-रूप में स्वीकार कर निया है। इस प्रकार रूप सिद्धान्त में औचित्य के महत्व पर बल देने हुए आधार्यों ने औचित्य-निर्णय के प्रमाणस्वरूप लीक एवं परंपरा का निर्देश करके रस सिद्धान्त को ठोस सिद्धान्तिक आधार प्रदान किया है। औचित्य से सर्वतिक होन र सं-सिद्धान्त गृद्ध काव्य सिद्धान्त न रहकर सौन्द्यशास्त्र के एक व्यापक सास्कृतिक प्रतिमान के रूप म प्रतिध्वित हो जाता है।

लोशाच्यात्मपदार्येषु प्रायो नाहय व्यवस्थितम् ॥ नाटयशास्त्र, २४।१२२

त वय सूमो परप्रभावातिशयवणनमनुचित राज्ञाम्, कि तु केवलमानुपाश्रयेण ग्रोत्पाद्य-अस्तुक्या क्रियते तस्या दिय्यमीचित्य न योजनीयम् । ध्व यालोकः, पू० ३६२

र वार्ये यदुत्तमप्रकृते राजादेश्तमप्रकृतिभिनीयिकामि सह ग्राम्यसम्भोग-वर्णन तत्पित्रो सम्भोगवणनीमव सुतरामसम्यम । वहा, पृष्ट ३६५

मृतिनापि स्याने स्थाने प्रकृत्यीचित्यमेव विभावानुभावाविषु बहुतर प्रमाणीकृत स्थैमॅणो
तममध्यमाधमाना नीवाना सम्भ्रमेण इत्यादि वदता । म्ब गालोव-लोचन पृ० ३६४-६४
लोक चेदस्तथाध्यातम प्रमाण त्रिविच समृतम ।

प्रमुख सहायक ग्रन्थ एवं पत्रिकाएँ

### संस्कृत

	सस्कृत
अभिनवगुप्त	ः ध्वन्यालोक-लोचन, अनु० जगन्नाथ पाठक, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी, १६६४
	: अभिनवभारती, भाग १, गायकवाड़ ओरिएण्टल सीरीज, द्वितीय संस्करण, १६५६
	: हिन्दी अभिनवभारती, अनु० आ० विण्वेश्वर, हिन्दी अनुसंधान परिपद, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली, १६६०
	: तंत्रालोक, काण्मीर संस्कृत सीरीज
	<b>ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविवृत्तिविमशिनी,</b> काश्मीर संस्कृत सीरीज, १६३८
आनंदवर्धन	: ध्वन्यालोक, अनु० जगन्नाथ पाठक, चौखम्वा, विद्याभवन, वाराणसी, १६६५
	: <b>ध्वन्यालोक,</b> वालप्रिया सहित, काशी संस्कृत सीरीज, १६४०
उद्भट	: काव्यालंकारसारसंग्रह, भंडारकर रिसर्च इंस्टिट्यूट, १६५२
<b>कु</b> न्तक	: वक्रोवितजीवित, हिन्दी, अनु० आ० विश्वेश्वर, आत्माराम एण्ड संस, दिल्ली, १९४४
क्षेमेन्द्र	: औचित्य-विचार-चर्चा, चौखम्वा, संस्कृत सीरीज, १६३३
गोविन्द ठक्कुर	: काव्यप्रदीप, निर्णय सागर प्रेस, वम्बई, १६३३
जगन्नाथ, पंडितराज	: रसगंगाधर, अनु० वदरीनाथ झा और मनमोहन झा, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी, १६५५
दण्डी	: <b>काव्यावर्श,</b> भडारकर ओरिएंटल रिसर्च इंस्टिट्यूट, पूना, १६३८
धनंजय	: दशरूपक, गुजराती प्रिंटिंग प्रेस, वम्बई, १६२७
नागेश	: गुरु-मर्म-प्रकाश, टीका रसगंगाधर, सं० गिरिराज प्रसाद शर्मा, १६२६
भरत	: नाट्यशास्त्र, भाग १, गायकवाड़ ओरिएंटल सीरीज, द्वितीय संस्करण, १९५६
	: भरत का नाट्यशास्त्र, भाग १, अनु० डॉ० रघुवंश, मोतीलाल वनारसीदास, दिल्ली, १६६४
भामह	: काव्यालंकार, अनु० देवेन्द्रनाथ शर्मा, विहार राष्ट्रभाषा परिषद, पटना, १६६३
भोज	: सरस्वतीकण्ठाभरण, काव्यमाला, १६१५
म्म्मट	: कान्यप्रकाश, अनु० आ० विश्वेश्वर, ज्ञानमंडल लिमिटेड,

वाराणसी, १६६०

ध्यक्तिविवेश, अपु॰ रेवाप्रसाद द्विवेदी, घौराम्बा विद्याभवन, महिमभट्ट वाराणसी, १६६४ भाग्य-मीमोसा हिन्दी अनु॰ भन्नारनाथ गर्मा सारम्बन, विहार राजभेवर राष्ट्रभाषा परिषद, पटना, १९५४ शास्यासकार, बाध्यमासा, १६०६ रहर नाय्यासनारमूत्रवृत्ति, हिन्दी अनु० आचार्य विश्वेश्वर, आरमा वामन राम एण्ड सस, दिल्ली, १६५४ साहित्यदयण, विमला टीवा, शालप्राम गाम्त्री, मोरीानाल विषयनाथ यनारमीदास, चतुथ मस्त्ररण, १६६१ भावप्रकारान, गायकबाट आश्वित्य मीरीज, १६३० शास्त्रात्नय हेमचाद्र कार्यानुशासन, बाध्यमाला, १६०१ हिन्दी-मराठी काल, मनोहर आपृतिक हि दी-मराठी में बाध्यतास्त्रीय अध्ययन, हिन्दी ग्रथ रत्नाकार, बम्बई, १६६३ रसगगाधर का शास्त्रीय अध्ययन, भागन प्रवाशन मन्दिर, असीगढ़, गुप्त, प्रथम्बन्य 1882 गुलावराय सिखात और अध्यक्षन, आगाहराम एन्ड मस्, दिली, छटा गर्बरण, १६६४ जैन, निमना प्लेटो के नाय्य सिद्धात, नजनन पव्लिशिय हाउम, दिल्ली, १६६५ विषाडी, राममूर्ति रस विमग्ने, विद्या मदिर, वाराणसी, १६६५ औवित्य विमर्श, भारती भदार, इत्राहाबाद, १६६५ दास, क्याममुदर साहित्यालोचन, इहियन प्रेस, श्लाहवाद, मस्वरण, १६५७ दीक्षित, आन दप्रवाश रस सिद्धात स्वरूप विश्लेषण, राजकमल प्रवाशन, दिल्ली, 1E50 देशपांडे, ग० त्रवर भारतीय साहित्यशास्त्र, पाप्युत्पर युक्त दियो, बम्बई, १६६० भारतीय साहित्यशास्त्रांनील सौ दर्य कल्पना (मराठी), परिनवेशन हिह्निजन, दिल्ली १९६० नगद रीतिकाब्य को भूभिका, गीतम बुक डिपो, दिल्ली, द्वितीय सम्बरण, EX39 भारतीय काव्यशास्त्र की भूमिया, भाग २, नेशनल पन्तिशिंग हाउम, दिल्ली, द्वितीय सस्यक्षण १९६३

नगेद और नेमीचन्द्र जैन नगद्र और

महद्भ चतुर्वेदी

रस-सिद्धाःत, नेशमल पन्लिशिंग हाउस, दिल्ली, १६६४ अनु॰ काव्य में उदास सत्य, रामानात एष्ड मस, द्वितीय सरवण्या,

१६६१

अनु॰ अरस्तू का काव्यशास्त्र, भारती-भड़ार, इत्राह्याद, १६५७

प्रसाद, जयशंकर : काव्य और कला तथा अन्य निबंध, भारती-भंडार, इलाहवाद, पंचम संस्करण, १६५८

बार्रालगे, सुरेन्द्र : सौन्दर्य तत्त्व और काव्य-सिद्धान्त, अनु० मनोहर काले, नेशनल पव्लिणिंग हाउस, दिल्ली, १६६४

मिश्र, विश्वनाथप्रसाद : वाङ्मय विमर्श, हिन्दी साहित्य कुटीर, वाराणसी, तृतीय संस्करण, १६५७

णुक्ल, रामचन्द्र : चिन्तामणि, भाग १, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग, संस्करण, १९५३

: चिन्तामणि, भाग २, सरस्वती मंदिर वाराणसी, पंचम आवृत्ति, १६६२

: रस-मीमांसा, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, द्वितीय मस्करण, १६५४

#### Western Aesthetics and Criticism

ABRAMS, M.H. : The Mirror and The Lamp, Norton Library, New York, 1958.

AIKIN, HENRY: 'Some Notes Concerning the Aesthetic and the Cognitive', The Journal of Aesthetics and Art Criticism, Vol. XIII, No. 3, 1955.

ALDRICH, VIRGIL C.: Philosophy of Art, Prentice-Hall, New York, 1963.

: 'Back to Aesthetic Experience', The Journal of Aesthetics and Art Criticism, Spring, 1960.

ALEXANDER, S. : Beauty and other Forms of Value, Clarendon Picss, Oxford, 1933.

ARENDT, HANNA: Between Past and Future, Faber and Faber, London, 1961.

Arnheim, Rudolf: Art and Visual Perception, University of California Press, Berkeley, 1954.

Beardsley, : Aesthetics, Harcourt, Brace, New York, 1958.
Monroe C.

BELL, CLIVE: Art, Chatto and Windus, London, 1914.

Berenson, Bernard: Aesthetics and History, Constable, London, 1950.

Bergson, Henri : Laughter, Doubleday Anchor Books, New York, 1956.

BIRKHOFF, GEORGE: Aesthetic Measure, Harvard University Press, Mass. D. Cambridge, 1933.

BLACKMUR, R.P.: The Lion and the Honeycomb, Methuen, London, 1956.

BOSANQUET, : A History of Aesthetic, Second edition, George Allen & Unwin, London, 1914.

Bradley, A.C. : Oxford Lectures on Poetry, Macmillan, London, 1909.

The Nature of Experience, Oxford University Press BRAIN, RUSSELL London, 1959 Poetry and Morality, Chatto and Windus, London, BUCKLEY, VINCENT 1959 'Psychical Distance as a Factor in Art and as an BULLOUGH Aesthetic Principle', British Journal of Psychology, EDWARD Vol. V. 1912 Introduction to Aesthetics, Hutchinson, London, 1949 CARRITT, E F Illusion and Reality, Indian edition, PPH, Bombay, CAUDWELL 1947 CHRISTOPHER Biographia Literaria, Ed by J Shawcross, Clarendon COLERIDGE, S T Press, Oxford, 1907 The Pemciples of Art Clarendon Press, Oxford, 1938 COLLINWOOD R G CRANE R.S. ed Critics and Criticism, Phoenix Books, The University of Chicago Press 1957 CROCE, BENEDETTO Aesthetic, Second English edition. Macmillan, London, 1922 DAICHES, DAVID Critical Approaches to Literature, Longmans, London, 1956 DAY LEWIS, C The Poetic Image Jonathan Cape, London, 1947 The Poets It ay of Knowledge, Cambridge University Press, 1957 DEWEY JOHN Art as Experience, Minton Balch, New York, 1934 DICKIE GEORGE 'Is Psychology Relevant to Aesthetics', The Philosophical Review, July, 1962 DUCASSE C J The Philosophi of Art, Dial Press, New York, 1929 ELIOT, TS The Sacred Wood, Second Edition. Faber and Faber, Loudon, 1928 The Use of Polity and the Use of Criticism, Faber and Faber, London, 1933 Notes Towards the Definition of Culture, Faber and Faber, London 1948 Selected Essays, Third Enlarged edition, Faber and Faber, London, 1951 On Poetry and Poets, Faber and Faber, London, 1957 ELTON, WILLIAM, ed Aesthetics and Language, Blackwell, Oxford, 1954 EMPSON WILLIAM Seven Types of Ambiguity, Second revised edition, Meridian Books, New York, 1947 The Structure of Complex Words, New York, 1951 FISCHER ERNST The Necessity of Art, Penguin Books, London, 1963 FRY, ROGER Vision and Design, Chatto and Windus, London,

Transformations, Doubleday Anchor Books, New

York, 1956

GHESELIN, : ed. The Creative Process, Mentor Books, New York, 1955.

GILBERT & KUHN : A History of Aesthetics, Macmillan, New York, 1939.

GOLDSTEIN, : 'Mimesis and Catharsis Re-examined' The Journal of Aesthetics and Art Criticism, Summer, 1966.

GOMBRICH, E.H. : Art and Illusion, Pantheon Books, New York, 1960.

GREENE, T.M. : The Arts and the Art of Criticism, Princeton University Press, 1940.

Hanslick, Eduard: The Beautiful in Music, Liberal Art Press, New York, 1957.

HEGEL, G.W.F.: The Philosophy of Fine Art, Tr. by F.P.B. Osmaston, Four Volumes, Bell, London, 1920.

HOLLOWAY, JOHN: The Charted Mirror, Routledge and Kegan Paul, London, 1960.

: The Story of the Night, Routledge and Kegan Paul, London, 1961.

HOPPER, STANLEY: ed. Spiritual Problem in Contemporary Literature, R. Harper, New York, 1957.

Hough, Graham: An Essay on Criticism, Duckworth, London, 1966.

Howe, IRVING: Modern literary Criticism, Beacon Press, Boston, 1958.

HUNGERLAND, : Poetic Discourse, University of California Press, Burkeley, 1958.

JARRET, JAMES L.: The Quest for Beauty, Prentice Hall, New York, 1957.

JUNG, C. G.: Modern Man in Search of a Soul, Tr. by W. S. Del

JUNG, C. G.: Modern Man in Search of a Soul, Tr. by W. S. Del and Cary F. Baznes, Routledge and Kegan Paul, London, 1962.

KANT, IMMANUEL: Critique of Judgement, Tr. by J. C. Meredith, Clarendon Press, 1911.

KRUTCH, JOSEPH: Experience and Art, Smith and Haas, New York, WOOD 1932.

Langer, Susanne: Feeling and Form, Routledge and Kegan Paul, London, 1953.

: Problems of Art, Scribners, New York, 1957.

: ed. Reflections on Art, John Hopkins Press, Baltimore, 1958.

LANGFELD, : The Aesthetic Attitude, Harcourt, Brace, New York, 1920.

LEAVIS, F.R.: The Common Pursuit, Chatto and Windus, London, 1952.

: 'Imagery and Movement', Scrutiny, Vol. XIII, No. 2, Sept., 1945.

: 'Thought and Emotional Quality', Scrutiny, Vol. XIII, No. 1, Spring, 1945.

LECHNER, ROBERT: The Aesthetic Experience, Chicago, 1953.

• •	
LEE, VERNON	Beauty and Ugliness, Lane, London 1911
LEPLEY, RAY	ed Value A Comparative Inquiry, Columbia University Press, 1949
LERNER, LAURENCE	The Truest Poetry, Hamish Hamilton, London, 1960
LESSING, G E	Laokoon, trans William A Steel, Everyman's Library, London, 1930
Lipps, Theodor	Aesthetik, Voss, Hamburg, 1903
LUKACS, GEORG	Studies in European Realism, Hillway, London, 1950
MACCALLUM, H R	Inutation and Design, University of Toronto Press, Toronto, 1953
MacLeish, Archibald	Poetry and Experience, The Bodley Head, London, 1961
Mallarmie, Stephan	Selected Prose, Poems, Essays and Letters, trans Bradford Cook, John Hopkins Press, Baltimore, 1956
Maritain, Jacques	Creative Intuition in Art and Poetry, Meridian Books, New York, 1955
Ogden, C K , Richards, I A and Wood James	The Foundation of Aesthetics, International Publi shers, New York 1925
Ogden, CK and Richards, IA	The Meaning of Meaning, Routledge and Kegan Paul, Tenth edition, 1953
OSBORNE, HAROLD	Aesthetics and Criticism, Routledge and Kegan Paul, London, 1955
Parker, Dewitt H	The Principles of Aesthetics, Silver, Burdett, Boston, 1920
Pater, Walter	The Renaissance, Macmillan, London, Fifth edition, 1894
Peyre, Henri	Literature and Sincerity, Yale University Press, 1963
PHILIPSON, MORRIS	Aesthetics Today, Meridian Books, New York, 1961
PREISTLEY, J B	'The Nature of Drama', Listener, LVIII, 1957
RADER, MELVIN	ed A Modern Book of Aesthetics, Holt, Rinehart, Third enlarged edition New York, 1960
Ranson, John Crowe	The New Criticism, New Directions, New York, 1941
READ, HEPBERT	The True Voice of Feeling, Faber and Faber, London, 1953
Richards, I A	The Forms of Things Unknown, Faber and Faber, London, 1960
1	The Principles of Literary Criticism, Routledge and Regan Paul, London, 1924
	Practical Criticism, Routledge and Kegan Paul, London, 1929
	Philosophy of Rhetoric, Oxford University Press

: The Ideal Reader, trans. Blanch A. Price, Harvill RIVIERE, JACQUES

Press, London, 1960.

SANTAYANA, : The Sense of Beauty, Dover Publications, New York,

1955. George

SARTRE, JEAN-PAUL: What is Literature, Methuen, London, 1950.

: The Emotion—Outline of a Theory, Philosophical Library, New York, 1948.

: The Structure of Aesthetics, Routledge and Kegan Sparshott, F.E.

Paul, London 1963.

STOLNITZ, JEROME K. Aesthetics and Philosophy of Art Criticism, Houghton

Mifflin, Boston, 1960.

: What is Art, Ed. and Trans. A. Maude, Oxford Tolstoy, Leo

University Press, London, 1924.

VIVAS, ELISEO : Creation and Discovery, Noonday Press, New York,

1955.

VIVAS, E. & : eds. The Problems of Aesthetics, Rinehart, New York, KRIEGER, M.

1958.

WEITZ, MORRIS : The Philosophy of the Arts, Cambridge, Mass: Har-

vard University Press, 1955.

: Problems in Aesthetics, New York, 1959.

: Theory of Literature, Harcourt, Brace (Harvest WELLEK, RENE

& WARREN, AUSTIN Books), New York, 1956.

WHALLEY, GEORGE: Poetic Process, Routledge and Kegan Paul, London

1953.

WHEELWRIGHT, : The Burning Fountain, Bloomington, 1954.

PHILIP

WILLIAMS. : Culture and Society (1780-1950), Chatto and Windus,

RAYMOND London, 1958.

: The Long Revolution, Chatto and Windus, London,

1961.

WIMSATT, W.K., JR.: The Verbal Icon, Noonday Press, New York, 1958.

WIMSATT, W.K. & : Literary Criticism: A Short History, Alfred A. Knopf,

BROOKS, C. New York, 1957.

WINTERS, YVOR : Modern Poets, Meridian Books, New York, 1959.

: In Defence of Reason, Routledge and Kegan Paul,

London, 1962.

WOOLF, VIRGINIA : Roger Fry, Harcourt, Brace, New York, 1940.

: The Moment and Other Essays, Hogarth Press,

London, Third ed., 1952.

WORRIGER, : Abstraction and Empathy, Routledge and Kegan Paul, London, 1953. WILHELM

WRIGHT, GEORGET.: The Poet in the Poem, University of California Press.

Berkeley, 1962.

४४६	रस सिद्धाःत और सो दमसास्त्र
Orie	ital and Comparative Aesthetics
Las Cas Month	Aesthetic Values in the East and West 1/e Journal
BAHM ARCHIE J	Comparative Aesthetics The Journal of Aesthetics and Art Criticism Fall 1965  Munro's Oriental Aesthetics The Journal of Aesthetics and Art Criticism Summer 1966
BAKE A	Aesthetics of Indian Music British Journal of
Bhattacharya Sivaprasad	Studies in Ind an Poetics Indian Studies Calcutta
Chaitanya Krishna	Sansken Poetics Asia Publishing House, Bombay 1965
CHAUDURY PRAVAS	Stides in Con parative Aestletics Visvabharati Santi niketan 1953
	The Aestletic Attitude in Inlan Aestleties Supplement to the Oriental issue of Tle Journal of Aesthetics and Art Cruicism Fall 1965
COOMARSWAMY ANAND A	The Transformation of Nature in Art Dover Books Nev York 1956
DE SK	Sanskrit Poeties as a Study of Aesthetics Oxford University Press Bomby 1963
GNOLI RAVIERO	The Aesthetic Experience According to Abhinavagupla Is MEO Roma 1956
Gupta Rakesh	Psychological Study of Rasa Banaras Hindu University Press Banaras 1950
KANE PV	History of Sanskrit Poet cs Third revised edition Motifal Banarsidas Varanasi 1961
LANCASTER CLAY	Keys to the Understanding of Indian and Chinese Painting Journal of Aestletics and Art Criticism Dec 1952
Munro Thomas	Or ental Aestletics The Press of Western Reserve University Cleveland Ohio 1965
PANDEY K C	Ind an Aestletics Second revised edition Chow khamba Sanskril Series Office Varanas 1959
	Restern Aesthet cs Chowkhamba Varanasi 1953
	Abhina ag pia An Historical and Philosophical Sti d) Second revised ed tion Chowkhamba Varanasi 1963
	A Brd's Eye view of Indian Aestheties The Journal of Aesthetics and Art Critic's 1 Fall 1965
RAGHAYAN V	Bhoja's Sringard Prakasi Punaryasu Madras 1963

The N mber of Rusas Adyar Madras 1940 RAFFE W G Ragas and Rag n s. A key to Ind an Aesthet cs. The Journal of Aesthetics and Act Criticism Dec 1952 RAWSON, PHILIP

: 'The Methods of Indian Sculpture', Asian Review,

New Series, Dec., 1964.

RAYAN, KRISHNA

: 'Rasa and the Objective Correlative', The British

Journal of Aesthetics, July, 1965.

SFN, RAMENDRA KUMAR : 'Imagination in Coleridge and Abhinavagupta', The Journal of Aesthetics and Art Criticism, Fall, 1965.

#### Journals

Asian Review: The New Series 1, 3, Dec., 1964.

The Journal of Aesthetics and Art Criticism:

Vol. IX, No. 2, January, 1952 Vol. XI, No. 2, Dec., 1952. Vol. XIII, No. 3, Dec., 1955. Vol. IXX, No. 1, Dec., 1960.

Oriental Aesthetics, Special Issue ' Fall, 1965

Dec., 1965

Vol. XXIV, No. 3, Dec., 1966,

British Journal of Aesthetics: Vol. IV, No. 1, Jan, 1964

Vol. V, Jan., 1965.

British Journal of Psychology: Vol. II, 1908

Vol. III, 1910 Vol. V, 1912

Diogenes: No. 1, 1953.

Essays in Criticism: Vol. V, 1955.

The Journal of the History of Ideas: Vol. XII, 1951.

Listener, LVIII, 1957.

New Republic: Nov., 1922.

Philosophy and Phenomenological Research:

Vol. VIII, No. 1, 1947. Vol. XIII, 1953.

The Journal of Philosophy:

Vol. 35, 1938. Vol. 41, 1944.

The Philosophical Review:

Vol. 54, 1945. No. 3, 1949. July, 1962.

Scrutiny : Vol. XIII, No. 1, Spring, 1945. Vol. XIII, No. 2, Sept., 1945.

The Sewance Review: Vol. LIV, Summer, 1946.

LXVIII, No. 1, 1959.

Southern Review : Vol. II, No. 3, 1942

लेखक-नामानुक्रम

अन्नाम्स, एम० एच० २६०, ३०१, ३६८, 357

्अभिनवगुप्त ६, ८, ६-११, १३, १६, १७, २६, २६, ३०, ३३-३६, ४१, ४२, ६३, **₹४, ६६, ६७, ६६-७४, ६**८, ६६, १०३, १०४, १०६, १०६-११६, ११८, 286, 826-832 836-836, 886-१५२, १५८, १५६, १६७, १७१, १७२, १७४-१७६, १६६, २०२, २०७, २०५, २११, २१३-२१५, २१७-२२२, २२४, २२४, २२७-२३१, २३३, २३४, २४१-२४४, २५१, २५४, २५४, २५५-२६०, २६३-२६४, २७३, २७४, २६१, २६३, ३०७, ३१७-३२२, ३३४, ३४१-३४४, ३५५, ३६३, ३६६-३७५, ३८६, ३६२-३६६, ४०४, ४०६, ४०८, ४०८, ४११, ४१३, ४१४, ४२८-४३०, ४३६, ४४५, ४४६

अरविन्द १३ अरस्तु ७, ८, ४६-४८, ६७, १०८, १२१, १२५, १२६, १२६, १३०, १४०-१४६, १४६, १५६, १६४, १६६, २००,२०४, २८०, ३०१, ३५६, ३६४, ३६४, इहरू, ३७४, ४२४ आगस्टाइन, सेण्ट ५० आग्डेन, सी० के० ४५, दद, १३५ आदि भरत २१ आनन्दवर्धन १०, २६, ३०, ३६, ३८, ६५, ६६, ६८, ७१, १२७, २११, २४१, २४२, २४४, २६६, ३१६ ३२१, ३३८, ३४१, ३४४, ३५२, ३६२, ३६३, ४०७, ४०८-४१०, ४२८, ४२६, ४३६, ४४४-४४६ आर्नल्ड, मैथ्यू १०६, १०६, १८६ आर्नहाइम, रूडोल्फ २८३

इलियट, टी० एस० ८, १६, १०६, १०६, १२२, १३४, १६६, १७०, १८२-१८४, १८६, १६३, १६४, २०८, २०६, २२५, २२६, २४६, २४०, २४२, २५८,

२६७-२६६, ३०२, ३०३, ३०६, ३१०, ३१६, ३२८-३३०, ३३३-३३४, ३३७, ३६६, ४२३-४२५, ४२७, ४४०

उत्पलपाद ४०८

एंजेलो, माइकेल ७१ एकेन, हेनरी डेविड ८०, १६३, १६४, ३१३ एक्विनस, थॉमस १२, ५०, ३६७ एडिसन ५३, ५५, १४२, १४३, १५६ एवरकॉम्बी, लासाल १४०, १४१, १५६ एमिस, वान मीटर १२, १३

उद्भट २६

एम्पसन, विलियम २०३, ३५०, ३५१ एरेंट, हन्ना १८० एलेक्जेंडर, सेमुअल ३७६, ३७७, ३८० एल्टन, विलियम ३१४ एत्डिच, वर्जिल सी० ८०, २१६, २३२

ओ

ਵ

ভ

ए

ऑस्वोर्न, हेरल्ड १३५, १३६, २०७, ३१०, ओलसन ४२५

क

দ্বিল ৩০ कल्लिनाय १०३ काण्ड द १० १३ १६ ४४४६ द१ द३ हर हे इह देह देह के १६१ १७६ १८१ १८७ २२४ ३२१ 285 काण पांo बाo २१ ३७ °द काले, मनोहर २६१ ६० २६८ ३०० कित्हन जॉन ५३२ कीटस स १६० ३८० ४२२ ४२४ कीय, ए० बो० १० कोस्ट ४५५ हुन्तर ६४ २७६ २७७ ४१० ४११ हुमारस्वामी, आनाद ४ ७ १ ६७ २२८ eff cof हिगास्व २३

गिडलिन बूस्टर ४२६ गिल एरिक ६ गुन्त प्रमस्बद्धप २०७ २२० २१६ गुप्त, मियलीशरण १७७ गुप्त राक्श २१६ गुलाबराय १३० १७६ २६२ २६६ ३०८ TE XX 140 XX3

षौषरी प्रवासजीवन 🤊 १ २१७ ३१८

जगन्नाय पहितराज २१ ३८ ३१ ६५ इस ७३ ४४ १०४ ११० १३० १४० ११४ **१**११ १६७ १७३ २१२ २३१ २६६ २७८ २७१ ३६३ ३६२ 3E3 Y74 जयस्य ६८

टगार, रवी द्रताम ३४१ हट, एतेन १९४ २०३ ४२५

कृष्णचैतस्य १५ १६ १३७ ३५२ मेम्स १५६ केरिट ७४ ३१० करी, ज्वाइस ४०३ ४०४ क्ल्यायरोजर, १६१ ~कसिरिर, अस्ट ५१ काइवेल क्रिस्टोफर १७८ २०६ २१० कार्तिदास ७४ १०२ २११ २६० २७५% कॉलिंगवुड आर० जी०, ५६ ५७ <sup>३</sup>१० ३१० ३५० ३८४ ३८६ कोसरिज म १२१ १६२ १६२ २०४ 288 305 380 R\$5 R\$R R\$E 824 X4E क्रन, आर० एस० २३८ ४२५ कोजे म १० ४४ ४४ ४७ ७६ ११६ ११८ १६८ १६६ ३१० ३११ ३६४ 308 YOY COX BOX YOF बतादेल १०७ २४८ क्षमेग्द्र ४४५

> गरो एडबिन ३४६ गोटशाक ४१८ गोन्द्रिय ई० एव०, २१६ गोरक्ष ३८४ गोल्डस्टोत, हार्वे टी० ३६७ प्रीन टी० एम० २७४ प्रस्त, रावंट २३८ ३८४

ধ

स

जाइन शबट १६५ जरेट जम्स एल० १०८ जातसन् २०० २०४ २४८ ३६६ ३६७ दे६द खोला ३६८ ज्वाइस अस्म १८६

₹

टेनिसन १८६ टोवे डोनाल्ड २८४ २८५ 3

ਜ

द

ਜ

प

ठक्कुर, गोविन्द २२१

डन ३६०, ४२१ डनहम, बरोज १५६ डिकिन्सन, लाओस २८३ डिकी, जॉर्ज ७८ डुकास १२४, १३६, १४२, १४६, ३१०, ३१२, ३१३, ३२० डेनिस १४२, १५६ डेमास, रैफ़ेल १६४, १६६

तण्डु २१ ताल्सताय १२० तासो ३५६

थार्नडाइक, एशले १४४

वण्डी २४, २६, ७१, २४३, ३३८ दत्त, माइकेल मधुसूदन १७७ दांते १७० दासगुप्त, सुरेन्द्रनाथ ६६ दास, श्यामसुन्दर १३०, २६२ दीक्षित, आनन्दप्रकाश ३२७ दीक्षित, नीलकण्ठ २७८ देकार्त ५१, ५२, १४३, १४४, १६६, १६०

धनराज योगी ६ धनिक २६१

नगेन्द्र २१, २७, २६, ३३, ३४, ३६, ४१, ४२, १२६, १३०, १७४, १७६, २३७, २६२, २६४, ३०८ नन्दिकेश्वर २१ नागेश २४३

पंत ३६१ पतंजिल ३६ पाण्डे, कान्तिचन्त्र ८, ६, १०, ३७,४२, ड डे-लीविस, सी० १६५, १७०, ३३०, ३७६, ४०१ डेशेख डेविड १६८, १६६ डे०, एस० के० ३७, २६६, २६७, ३५५-३५८, ४३० इयुई, जॉन १२, १६, ५७, ५८, ७६, ८१, ८८, १००, १०१, १०६, २३७, ३८४, ४३६, ४३७, ४४२, इाइडन १३२, ३६६, ३६८

तुलसीदास २२१, २३३ तोत, भट्ट १०,४१, ७१, २३५, ३३५,४०६ त्रिपाठी, राममूर्ति २२१, २३३,४४७

थ थैकरे ४१७

> वेलाकु श १६१ वेशपांडे, ग० त्र्यं० २४, २६, २६, ३८, ७१, ७३, ११४, १४८, २०१, २४१, २४२, २४३, २७४, २८६, २६१, ३७६ वेसोड ३ द्विहण २१ द्विवेदी, हजारीप्रसाद १३०

घ धनिक-धनंजय ७४, २**१**६

नीत्से ६७, ६६, १४६, १४६, १४६, १४७, ३६६, ४१७ नोली, आर० ४, १०, ६६, ७०, १०२, १०५, १५२, २०३, २४१, ३५५, ३५६ नोवालिस ३०२, ४२२

१३६, २१८, २२४, २६१, ३६४ पाउण्ड, एजरा २०६, २०७, ३२६, ३३५, ३८४, ४२३, ४३१ पाणिन २६ पाकर, डेविट १६४, २१२ ४४३, ४४४ पिकासो ४०२, ४०४ पोलॉक, वॉमस सब १६८, १६६ पेटर, बास्टर ५६, २८३, २८४ पेटे, हेनरी ४२१, ४२२ पंस्कल २३६ पो, एडगर एवेन ७६ ३२६, ३५२ पोप ३६८

फर्मुमन १६६ फिशर, सास्ट २२७, २२४ फेबनर ४४ ८० फॉस्टर, ई० एम० २०४ फीरमॅन, एम० बो० १६२

बक्ले, विसँट १६२, १८६, १८७, ३३२ वश्, एउम्ड ३३ दर्ब, केनेय १६/ बार्सा, हेनरी (हब, १६६, ४०१, ४०२ ब्युच्यवार्टेन, एलेक्सेंडर ४४,४४, ४४, १४६, बाएश, ऑटो २०६, २१० बाल ४२१ द्याम, आर्ची ज॰ १४-१७, २७२ द्यापरन ३०१, ३०२ बार्खिंगे, सुरेंद्र २१, २३, २६३, २६४ विषर्दृश्ले, मुनरो सी० ४४, ५८, ७७, ७८, ८८, १६४, २१६, २६७, २६८, २७३, **\$58** विक्रींफ, जी॰ डी॰ ७६ हो एडवर्ड ७ १०, ७७, ७८, १४१ १५४, \$1.0 \$1.5, 738-733, 7¥4, 746, 448 बेक ए० ११

प्रसाद, जयशकर ४०, ४१, १२०, १६७, १६० प्राज, मेरिको ३२६ प्राल, डेविड ११६ प्रीस्टिसे, जो० ची० २२७ प्रस, मासँस २३८, ४०, ६सेडो ८, १२, १६, ४५-४८, ४०, ६६, ६७, १०८, १२०, १२४, १२६, १३०, १४८, १६६, १६८, २६७,

দ্ধ

क्राइ, शेक्षर प्रद. तदे, तथ, ६७, ६८, ११८, ११६, २८३, २८४ क्रामड, मिगमड ३७, १४३, ३६४, ३८४, ३८६-८८, ३६१, ४१६, ४०४, ४०६

I

भ

बेटसन, एक० दबस्य ० २५०, २५० बेद्रेकर, डी० कें। २१ बेरेसन, बनेंड १३६ बेल, क्लाइव ४६, ७५, ६३, ६४, ६८, १९८, 245' 343 वेथ्यु, चार्न्स ३६५ बोइलो ५२ बीउस्मा, और केंट ३१४, ११५ बोदलेयर २३६, ३२६ बीसाके ३१० ब्रह्म भरत २१ बुश्त, बली य ४७, १४२, १४४, १६४, २०३, २६७, २६६ ब्रेन, रमेल ३१४ ब्रेंमी, हेनरी १०७ बंडले, ए० सीव १६, ४७, ६४, ११६, ६१० इलेक, विलियम ७६, १६६ ब्लेकर, हमू १४४, १४६ इलक्सर, रिचर्ड पी० २०३, ३०४

भरतवृद्ध २१ भामह २४-२६, २६, ४=, २५३, २७५-२७७, ३२= भोज ३७, ४२, ६४, ७१, २४५, २७७, २६०, २६६, ३०७, ३७३, ३७४ भर्तृ हरि १३८, २७६ भानुदत्त २६६ भास्करकण्ठ २३०, ४०६

स

मधुसूदन सरस्वती ७१, ११३, १४३

मम्मट २६, ३६, ६६, ७१, ७४, १११,
११३, ११४, १२६, २०१, २२१, २४२,
२६६, २७५, २६१, ३१६, ३३६, ३४०,
३४४, ४२६

मलाम १६, ३२६, ३३७, ३५१, ३५२

महिमभट्ट ३८, ६५, ४०५

महेश्वरानन्द ३६४

मातीस १३४

मानहाइम, कार्ल २५२

मार्यसं, चार्ल्स एस० २४७

मारितं, ख्याक १०७, ११०, १६१, १६२,
२३८, ३६७-३६६, ४०१-४०३

मार्गन, चार्ल्स ६५

मार्वेल ३६०

मिल, जॉन स्टुअर्ट १२४, ३०१, ३८२, ३८५, ३६०

मिश्र, केशवप्रसाद १३०, १७५, १७६

मिश्र, रामदिहन ३२७

मिश्र, विश्वनाथ प्रसाद २६६, ३००

मुनरो, टामसा ३, ४, ६, ७, ६, १६-१८,

४४, ५८, २३५, २७२

मैककिओन ४२५

मैककेलम ३०४, ३०६

मोजार्ट १०८

मोने ४०३

मोण्टेन २३६

मोर्ले १४३

म्यूलर, ऐडम १६२

यंग, एडवर्ड १४३, ३६१, ३६८ यंग, जे० जेड० ४००, ४०१ याकोवी ४३५

राधाकृष्णन, सर्वपल्ली ८, १३

रामचन्द्र-गुणचन्द्र ७१, १३२

रायन, कृष्ण ३१८, ३१६

राफ़े, डब्ल्यू० जी० १२

रामास्वामी २४

रासन, फ़िलिप १२

य

युंग, सी० जी० १५६, १७८, ३६४, ३७६, ३८०, ३८८, ४१६, ४२५-४२७, ४३१ योद्स, डब्ल्यू० बी० ४३१

> ७६, ६४-८६, १३४, १००, १०१, १०६, ११६, १३४, १३५, १४५-१४७, १५६,

१५७, १६४, १६४, १६६, १७०, १८४,

३०६, ३१०, ३४५-३५१, ४११, ४१२,

रघुवंश १०५ रत्नेश्वर २७७ रस्किन, जॉन २०३ राइट, जॉर्ज टी० ४३१ राइल, गिलबर्ट १२१ राघवन, वी० ३७, १०३, २४५, २५३, २७७, २७६, ३७३ राजशेखर २४२, २५४, ३७८-३८०, ४०६,

१८४, १६३-१६४, २१४, २२६, २३६, २४२, २४६-२६०, २६७, ३०३, ३०४,

४३६, ४४० रिल्के, रेनर मारिया ४१८ रीड, हर्बर्ट ३६१

राज, हुम्बर १६१ रुद्धसङ्घ १३२

रूजमों, देनिस दि ३५६ . रूपगोस्वामी ३२६

रूसो, ज्यॉ ज्याक १४५, १५६, ४२१ रेडर, मेल्विन ८६, १४१, १८८, १८६,

१६१, १६२, २≈२, ३७७, ४१६ रेनाल्ड्स २०३, ३६७

रासीन ४२१ रिचर्ड्स, आइ० ए० ८, ४२, ४४, ५७, ४८,

₹

रेनूं, सुई २० रेसम, जॉन झो १६४, ४२४ रेपिन १४६ रेबिएर, स्थाक २४८ रोवेंस्टाइन, विलियम ६

स

सकास्टर, बने ११ सनर, सारंस ३८४ साइबनित्स ५२, ५४, १६० लिप्स, स्योद्यर १३४, १६०-१६२, २२८, २२६, २३१ सीव, वर्नन १३५, १६०, १६१, २३१ लीविस, सी० आइ० ४४३ लीविस, एफ० आर० १०६, १०६, १३६, १४७, १४८, १४७, १७६ १६५-१६७, **२१०-२१४, २२६, २४६, २४२-२**१४, २६७, ३३२, ३३३, ३२६, ३३७ लुकाच, जाज २०५, २०६, ४१६ लेचनर १६१ १६३ लेबी, सिल्बो १०, ११ लेसिय, जी० ई० ५४, ३६८ लेगक्रोल्ड, एच० एम० ६३, ११६

्रसंगर, एस० बे० १०, ११, ६२-६४, ११%, ११६, १४x, १७o, २oE, २१% २१६, २१८, २१६, २३२, २४४, २७१, ३०४, ३०६, ३११, 314/ ३३०, ३३१, ३३३, ३३७, ₹4, ₹७६-३७६ सांक, जॉन ५३ मांगफेलो ३८३, ३६१ लॉरेंस, बीव एष० १०६, १०७, १८३ संवित, एमी ४१७ सबिस, जॉन लिजिएटन ४१७, ४१८ सीजाइनस ४८, ४६, ५३, ५४, ६७, १०६, १२0, १३१ ३६६, ३**५**२ सोन्सट २६-२८, ३०, ७१, ६६, ११६, १३२, २६३, २६४, ३१६ स्प्रजीशियस १४३, १४६

स

बडस्वप १३१, २३८, २०१, ३८१, ३८३ वजिल ३६६ बाइरस, मारिस ८४, २८४ बाटवे, के० एन० ३०० बाइबास, एलीसिओ ७६, ८६, ८८, २६१-२७१, २७४, २८६, ३१६, ३२६, ३३०, 3 5 8 वारस्यायन २१, २५३ वानगाँग, विन्सेंट ४१८ वामन २४, २६, २६, ७१, २७६, ३३८, €3€ बारेन, ऑस्टिन ८०, १७०, २६६ बाल्मोकि १७७, ४१६, ४३१ वासरमन, अल० आर० १४४ वासुकि २१ विची, लियोगादौँ ४२१ विटस, आइवर ३२६ विटगेंस्टाइन, लुइविग ७७ विद्याघर २७८ विमसाट, दिलियम केंब ४७, ८८, ६४, ६६, ११६, १२०, १४२-१४४, १६४, २००,

२०३, २०४, २४६, २४४, २६७-२६६, २७३, २८०, २८१, २८६, ३२६, ३३०, 3X0, 3X0, X83, XXX, XXX विल्सन ३८६ विलियम्स, रेमड ३६०, ४०१, ४१६, ४२१, विश्वनाथ ६, ३८, ६३, ६४, ७१, १०३, १०६, १२६, १३०, १४२-१४४, १६७, १७३, १७४, २३४, २६१, २६६, ROF YOF YAR OAF विश्वेरवर ३३, ३७०, ३७१, ३७३ बुन्फ, चोंमस ४१७ युल्फ, बर्जीनिया २३८, २८३ वेवनर १४५ वेरोत, यूगीन ३१२ वेसरी, पॉल १६, १८४ बेलेक, रेने ८०, २६६, २७१ वैले तीन, क्लडमैन १६२ वैतेण्टाइन, सीव इस्त्यूव २४७ बोरिंगर, बिल्हेम १६०, १६२, २२६ व्यास १६

হা

शंकरन् २४ शंकराचार्य ३६, १६७ शंकुक २६-२८, ३०, ७१, ६६, ११६, १३२, २६३, २६४, ३१६, ३८० शारदातनय २७७, २६६, ३२४, ३२६ शाङ्गंदेव ४२, १०३ शिगभूपाल २६७, ३२६ शिलर ४४, १३१, ३७६, ३८०, ३८६ शुक्ल, रामचन्द्र ३६-४२, १०१, १३२-१३४,

२६२, २६४, २६६, ३००, ३०८, ३२३, ३२६, ३४६, ३४६, ३४६, ४१४
शोक्सिपयर १३०, २००, २१४, ३६७, ४२४
शिलालिन २१
शोली १३१, १६८, १६६
शौद्दसवेरी १४४, १५६
शोद्दोदन २१

स

ह

संहायना, जॉर्ज १२१, १२२, १३१, १४५, २१२, ३१०, ३१४, ३२०
सफ़ोक्लीज २१४
सार्ज, ज्याँ पाल १२२, १२३, १३५, २४८, २५४, ३०६, ३१०
सिंह, रामलाल २६१
सिंडनी, फ़िलिप ३६०
सिंसरो १३२, ३६६
सुश्रुत २१
सेन, रमेन्द्रकुमार ४१३, ४१४
स्कॉट, वाल्टर १८५, ३०१
स्टीड, सी० के० २५०

स्टील १४२, १५६ स्तोलिनित्ज १५५, २१२, ३११, ३१३, ३१६, ३२०, ३५७, ४१७, ४४३ स्त्राविस्की ३८४ स्मिथ, जेम्स ३११ स्मिथ, आर० मार्टन १२ स्पार्शाट, एफ़०ई० ७५, १२०, १२४, १४१, २३१, २८२, २८६, ३१२, ३८४, ३८६ स्पिनोजा ४२४ स्पेंडर, स्टीफ़ेन २८५, ४१८

हडसन, स्टीफ़ेन २३६ हफ़, ग्राहम ३६१ हरिओंघ ३२४ हेगेल ८, १३, ४४, ४४, ११६-११८, १४५, १४६, १५७, २२४, २२६ हेमचन्द्र ७१, ४०५, ४०७ हैज्जलिट, विलियम ३०२ हैस्पशायर, स्टुअर्ट ७६ हैरिस, जेम्स ३६८

हॉलोवे, जॉन २३६ हॉवेल, आर्थर १६२ हो, इविंग २७० होमर ४२४ होरेस ३६६ ह्यूगो, विक्टर १३१ ह्यूम ५३, १६१ ह्याइट, लान्सलॉट लॉ ४०० ह्योलराइट, फ़िलिप ३५० ग्रन्थ-नामानुक्रम

अग्निपुराण ३७, ६६, ४११ अभिज्ञान शाकुन्तल २११ अभिनवगुप्त: एन हिस्टॉरिकल एण्ड फिलॉस-फ़िकल स्टडी ८, ६, १३६, ३६४, ३६५, 808 अभिनवभारती ८, २७, ३०, ३१, ३४-३६, ६३-६४, ६७, ७०, ७३, ७४, १०३, १०४, ११३, ११६, १३२, १५८, १६७, १७१, १७२, १६६, २०३, २०५, २१२, २१४, २१५, २१७, २१८, २२२, २३०, २४३, २५१, २५५, २६४, २६४, २८५-२६१, ३२१, ३२२, ३६३, ३६७, ४०६, ४०६ अभिनवभारती, हिन्दी १४६-१५१, ३६६-३७३, ३६२, ४२८ अरस्तु का काव्यशास्त्र १२६, १२६

इंगलिश पोएट्री: ए किटिकल इंट्रोडक्शन २५० द इंट्रोडक्ट्री लेक्चसं ऑन साइकोएनालिसिस ३८६ एन इंट्रोडक्शन टुद एक्सपेरिमेंटल साइकॉ-लोजी ऑफ व्यूटी २४७

ईश्वरप्रत्यभिज्ञा विमिशानी २२३, ४०६

एक्सपीरिएंस एण्ड नैचर ६३
एकावली २७८
एनसाइक्लोपीडिया ब्रिटानिका २८५
एन एनाटमी ऑफ़ इंस्पिरेशन ४१७
एन एनालिसिस ऑफ नॉलिज एण्ड वैत्युएशन
४४३
एन एसे ऑन क्रिटिसिल्म ३६२
व एस्येटिक एक्सपीरिएंस ६३, १६२, १६३
एस्येटिक एक्सपीरिएंस एकॉडिंग टु अभिनव-

गुप्त ४, १०, ६७, ६६, ७०, १०२,

अष्टाध्यायी २६ आइडलर्स २०३ द आइंडियल रीडर २४८ आचार्य शुक्ल के समीक्षा-सिद्धान्त २६१ आधुनिक हिन्दी-मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन २६१, २६३, ३०० आप्टेज डिक्शनरी २६८ आयुर्वेद-संहिता २१ आर्ट ७५, =३, २८२, २८३ द आर्ट एण्ड द आर्ट क्रिटिसिउम २७४ आर्ट एण्ड इल्यूजन २१६ आर्ट एण्ड रिएलिटी ४०५ आर्ट एण्ड विज्ञुअल पर्सेपशन २८३ द आर्ट एण्ड सोशल आर्डर ४१८ आर्ट एज एक्सपीरिएंस ४८, ७६, ८६-६३, २३७, ४४२

इंट्रोडक्शन टु एस्थेटिक्स ७५ इंडियन एस्थेटिक्स ४२, २१८ इमिटेशन एण्ड डिजाइन ३०४ द इमोशंस, आउटलाइन आफ़ ए थ्योरी ३०५ इल्यूजन एण्ड रिएलिटी १७८, २१०

ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविवृत्ति-विमर्शिनी १३८,१५२

१०५, १५२, २०३, २४१, ३५५
एसथेटिक्स ४५, ५४, ७८, ३१२
एसथेटिक्स एण्ड क्रिटिसिक्म १३५, १३६,
३०७, ३१०
एसथेटिक्स एण्ड क्रिलॉसफी ऑफ़ आर्ट क्रिटिसिक्म १५५, २१२, ३११, ३१३, ३१४, ३१७, ३५७, ४१७, ४४२, ४४३ एसथेटिक्स एण्ड लेंग्वेज ३१४ एसथेटिक्स एण्ड लेंग्वेज ३१४

भो

आवतक नेवचरा आन घोएट्टी ४७ आन पोएटी एण्ड पोएटस ४२४ आन माइन पोएटस ३५६

अधिएण्टा एस्यदिक्स ७ १६ १७ १८ ESE 83

शौचिय विचार-वर्चा ४४५

यो

शीचिय रिमश ८४।

कारपासकार सूत्र ३६

दं पामन एमफोडल २२८

धूमारसमव १०३

काच्यासकार ४६ ६ ३६ ७४

काच्यायम 💰

番

षजनसञ्ज १४३ कजनवज्ञ आन ओरिजिनल कम्पोजीशन ३६१ कासेप्ट आफ माइण्ट १२१ बम्पेरेटिव एग्यटिक्स भाग २ (बस्टन एस्यटिक्स) ८

क चर एण्ड सोसाइटो ४२१ ४२३ कामसुत्र २१

कामायनी २२३

काव्य और केना तथा अय निबन्ध १६८ काध्य दपण ३ ७ माध्य प्रकाश देन नद १११ ११४ १२६

१७२ २०१ २०१ २७४ ३१८ ३४० ३४१ ३४४ ३६२ ४३६ माध्य प्रदीप २२१ २४२ २१६ २३३ बाध्य भौमांसा २७७ ३७८ ३७६ ४०६

358 608 काव्य मे उदास तस्व ४८ १२० काध्य विवक ४०५ ४०७

गीता १६ गोस्वासी तुलसीदास ३२७

ีน

घटक्परकुलविवन्ति ३१३ ३१४

द चायनीज रिटिन केरेक्टर एज ए मीडियम कार पोष्ट्री २०६ चितामणि-भाग १ १०१ १ > १७८

862 400 528 888 चितामणि–भाग ३ ३३४

छा दोग्य उपनिषद २०

ਣ टाइम रीगण्ड ३६ टूक्स द सिस्निकिने स आफ सी० वी० स्नो १०३

दवामन पसूट १३६ १४८ १७८ १ 38c 28E द कामन रीडर ५२८ क्रिएटिव इटपूरान इन आट एण्ड पाण्टा or 60x 33€-63= = € 60\$ द किएटिव प्राप्तेस ४ ७ ४१८ ४ ० क्रिएशन एण्ड डिस्क्यरी ७६ ८८ ६८ ०४६ ३५६ ३१६ ३७

3 6 3 किटिंग्ल एप्राचेज ट लिट्चर १६६ १६६ किटियस एण्ड किनिसियम २२६ ४२४ क्टिरेन आफ जजमेट ८१ ६४ १७६ १८१ द वबस्ट फार ह्यूटी १०५

ए ग्रामर आफ मोटिस्स १६४ पटर हिप्पिअस १२०

82 330

द दुःसक्षामणन आफ नचर इन आट स ४ २२६ ३१७ टानकाभुलस ३ ३

द दू एस्ट पोएट्टी ३५४ ट वॉयस ऑफ़ फ़ीलिंग ३६१, ४२२ ट्रेजिडी १४४, १४५

डाउट एण्ड सर्टेनटी इन साइंस ४०० द डान्स ऑफ़ शिव ४, ७

डिक्शनरी ऑफ़ फ़िलॉसफ़ी ४०६ डॉन जुआन ३०२

इ

तन्त्रालोक ४२, ७२, २२३, २४३-२४४, ३६४-३६७, ४०४, ४०६

तन्त्रसार १६६ तैत्तिरीय उपनिषद २०

थियरी ऑफ़ लिटरेचर ८०, १७०, २६६, थॉट एण्ड एक्शन ७६ 308

Ē

दशरूपक २६६, ३२५

ध

ध्वन्यालोक २८-३०, ३४, ३६, ३८, ६६-६६, १०३, १०४, ११५, ११६, १२७, १५१, १५८, १५६, २०८, २४१, २४२, ३२०, ३२१, ३३८-३४१, ३४४, ३६२, ३६३, ४०७, ४०८, ४१०, ४२८, ४२६, ४३४, ४४४, ४४६

ध्वन्यालोक-लोचन ८, २७, ३४, ३६, ३८, ६५, १०३, १०४, १०६, ११५, १५८, २०२, २०८, २११, २३०, २३४, २४१, २४४, २४१, २७४, २७८, ३२०, ३४१-३४४, ३६३, ३८६, ३६३, ४०=, ४१०, ४११, ४२६, ४३०, ४४५, ४४६

नाट्यदर्पण १३२ नाट्यशास्त्र २१, २२, २४, २६, ३६, ६४, ७०, ७१, १०५, १२५, १६६, २१७, २१६, २४१, २४४, २६३-२६५, २६०, २६७, ३२४, ३६६, ३७२, ३७३, 83E, 88E

द नेचर ऑफ़ एक्सपीरिएंस ३१५ द नेसेसिटी ऑफ़ आर्ट २२७, २३४ नोट्स दुवर्ड्स द डेफ़िनेशन ऑफ़ कल्चर १०६, २४२ द न्यू क्रिटिसिक्म ४२५ द न्यू पोएटिक २५०, २५१

प्रिंसिपल्ज आफ़ एस्थेटिक्स १६४, २१२

२६०, ३०४, ३४५, ४११

ब्रिसिपल्ज ऑफ़ लिटररी क्रिटिसिज्म ५७,

७६, ८६, ८७, १३४, १४०, १४१,

१४६, १८४, १८४, १६३, १६४, २१४,

न

परमलघुमंजूषा २४३ परात्रिशिकाविवरण ६६, ३६५ पॉलिटिक्स ४७ द पोएट इन द पोएम ४३१ भोएटिवस १९६ पोएटी एण्ट मोरेलिटी १८३, १८६, १८७, ३३२

प्रैक्टिकल क्रिटिसिज्म २५६, २६०, ३४६-३४८ प्रॉटलम्स ऑफ़ आर्ट ५६, २७१, ३०५, ३१५, ३३०, ३३१, ३७८ द प्लेजर्स ऑफ़ ट्रेजिडी १४४ प्लेटो के काव्य-सिद्धान्त १२६, २३७

रएट्स वे ऑफ़ नॉलिज १६५, १७०, ४०१ एन एस एंड एस्थेटिक बेल्य १५५ ज्ञिंभज्ञाहृदयम् १३७, १५२ द प्रिंसिपल्ज आफ़ आर्ट ५७, ३१२, ३२०, 335

फ

द काउण्डेश स ऑक एस्पेटिक्स ८६, १६४ काउस्ट ४१७ किलॉसफी ऑक आट, २१६ २३२ द फिलॉसफी ऑक आट १२४ ३१२ किलॉसफी ऑक द आर्ट स ८४ २८४ किलॉसफी ऑक देटिक ३४८

बिटबीन पास्ट एड प्रेक्षेण्ट १८० धृट्दारक्यक उपनिषद २० धाषण्राक्षिमा सिटरेरिया १६२ ४१२

भिक्तिसायन ११३ भगवदभक्तिरसायन १५३ भरत सुत्र ६६ भारतीय साहित्यसास्त्र २४ २६ २६ ३८ ७१ ११४, १४८ २०१ २४३ २४३

महाभारत १६, २६०
महायमजरी ३६४
मास सिविलिजेशन एड माइनॉरिटी कल्बर
२५२
मिरर आफ जैस्चर ४
व मिरर एड व लेप २०१, ३६६ ३८०
व भीतिंग आफ भीतिंग ३४५
व भीतिंग एड पण्ड आफ आट १६२

व यूज जाफ पोएड़ी एण्ड व यूज ऑफ किटि सिक्ष्म २५० २६६

रध्वत ७४ २०=

प्रांवत ७४ २०=

प्रांवत ७४ २०=

प्रांवत १६० १७३ २०० २३१ २०० १४४

३६३ ३६३

प्रस्तामधर का शास्त्रीय सध्ययन ५०७
२३० २६६

प्रस्तामधीस २६ १३३ १७४ ०६० २६२

प्रस्तिकात २१,२० २= ३३, ३४, ३६

ताओकृत ५४

फिलांसकी इन ए न्यू की ४६ फीलिंग एड फीम १६, ४६, ६२, ६४, १४८, २१४, २१६, २१६, २४६, ३११, ३३१ ३७६ ३७३ फीडम एड एक्सपीरिएस ६३

ध द बनिंग पाउँ टैन ३५० द स्पृटिफुल १३४ स्पृटी एड ह्यू मन नैचर ४१७

> २७४, २८६ ३७६ भारतीय साहित्य शास्त्रांतील सौ दर्य बह्पना ७२ ७३ भाव प्रकार न २४ २७७ २९७, २६६, ३२४ भास्करी ४०६

मेघनादयम १७७ मोडन पेटसे २०३ ए मोडन बुक्त ऑफ एस्येटिक्स १४१, १८८ १८६, १६१ १६२ २८२ ३७७, ३८६ ४०२ ४०५, ४१६ मोडन मन इन सच ऑफ ए सोल १७८ माडन निटररी फ्रिटिसिडम २७०

योगवाशिष्ठ ६६

४१ १७४ १७७ सह४, ३६५
रस निदात स्वस्प विश्लेषण ३२७
रस विषय २२१ २३३
रसाणंव सुधाकर २६७
रामचिरितमानस १७७ १६५
रामधिण १७७ २६० ४१६
रिपलेक्स सान सान साट २०६
व रेनेसी २०४
व रोड टु जनाडू ४१७

स ्रतापन्र ४०१ ला सपेंट १८३, २०६ लिटरेचर एंड सिसिएरिटी ४२१, ४२२ लिटररी क्रिटिसिज्म : ए शॉर्ट हिस्ट्री ४७, ६६, १४२-१४४, २००, २०५, २६८, २८१, ३२६, ३३०, ३५०, ४१३, ४१४ लेटर्स ऑफ़ जॉन कीट्स ४२२, ४२३ लेटर्स दु ए यंग पोएट ४१६ द लांग रिवोल्युशन ३६०, ४०१, ४१६ द लॉयन एंड द हनीकूम ३०४

वक्रोक्तिजीवित, हिन्दी ६५, २७६, २७७, ३६२, ४१०, ४११ वर्बल आइकन २००, २०३-२०४, २४६, २६६, २८६, ४२५

वर्ल्ड विदिन वर्ल्ड २८४ वाक्यपदीय २७६

शब्द व्यापार-विचार २४३ शिवलीलार्णव २७८ शिशुपालवध २७८

संगीत रत्नाकर ४२, १०३ संस्कृत नाटक १० संस्कृत पोएटिक्स १५, १६, १३७, ३५२ संस्कृत पोएटिक्स एज ए स्टडी ऑफ़ एस्थेटिक्स २६६, ३५५-३५६, ४३० सम आसपेक्ट्स ऑफ़ लिटररी क्रिटिसिल्म इन संस्कृत २४ समरांगण सूत्रधार ४२ सरस्वती कण्ठाभरण ३७, ६४, २७७, २६०,

335 सहृदय-हृदय-दर्पण २४१ सह्दय-हृदयालोक २४१ सहदयालोक २४१ सांख्यशास्त्र २१ साइंस एंड पोएट्री २६० साइकोलॉजिकल स्टडीज इन रस २६६ साकेत १७७ साहित्यदर्पण ३८, ६३, ६४, ६६, १०३, १२६, १४४, १६७, १७३, २६६, ३२४, ३४०, ३४४, ३७४

साहित्यालोचन १७६, २६२

ह हिस्ट्रो ऑफ़ इंडियन एंड इंडोनेशियन आर्ट ४ हिस्ट्री ऑफ़ इंडियन एस्थेटिक्स २६० हिस्ट्री ऑफ़ फ़िलॉसफ़ी, ईस्टर्न एंड वेस्टर्न =

वाङ्मय विमर्श ३०० विज्ञन एंड डिजाइन ६४ द वे ऑफ़ मेकर्स ४१७ द वेल रॉट अर्न २६९ वैल्य: ए कोआपरेटिव इन्मवाइरी ४४३, ४४४ व्यक्ति विवेक ६५, ४०६

হা

श्रृंगारप्रकाश ३७, ६४, १०३, २४४, २५३, २७७, २७८, २६७, ३७३, ३७४

स

सिद्धान्त और अध्ययन १७६, २६२, २६६ सेक्रेड बुड १२२, १८२, २५०, २६७, २६६, ४२३, ४२४

द सेन्स ऑफ़ ब्यूटी १२१, १२२, १३१, १५५, २१२, ३१३, ३३० सेलेक्टेड एसेज १७०, १८२, १६४, २०६,

३०२, ३२८, ३३०, ४२३, ४२४ सेलेक्टेड पोएम्स ऑफ़ एजरा पाउण्ड ४२३ सेविन टाइप्स ऑफ़ एम्बिगुइटी २३८, ३५०,

सौन्दर्य तत्त्व और काव्य सिद्धान्त २१, २३, **२६४** 

स्टडीज इन इण्डियन पोएटिक्स १०६ स्टडीज इन यूरोपियन रियलिज्म २५४ द स्ट्रक्चर ऑफ़ एस्थेटिक्स ७५, १२० १२४,

१४१, २३१, २८१, २८६, ३१३, ३८४, ३८६

द स्ट्रक्चर आँफ कॉम्प्लेक्स वर्ड्स ३५१ स्पिरिचुअल प्रॉब्लम्स इन कण्टेम्पोरेरी लिटरेचर ३५६

द स्पिरिट ऑफ़ रोमान्स ३२६

हैमलेट ३२८ ह्वाट इस लिटरेचर १२३, २४८, २४१

को प्रकृति के अन्य प्राणिया स अलग करती है इसलिए विज्ञान स यह पूछना अपरिहाय है कि वह इस विषय म हम क्या प्रकाश दे सकता है ? ला मलाट लॉ ह्याइट न साहम व साय इस प्रश्न ना सामना करत हुए वहा है जि विचान अब सब गुजन प्रक्रिया पर हुछ न बुछ प्रकाश नहा दापना तय तक ब्रह्माण्ड म मनुष्य क स्थान क बार म हमारी जानकारी बहुत वम रहता है। ै वैनातित पद्धति से मुजन का अध्ययन करने के बारे म सबस बडी करिनार यह है कि मृजन का अथ ही है कुछ नवान का प्रायुभाव जबकि बैनानिक पद्धति प्रत्येत प्रक्रिया में नरतम की धारणा स्वाकार करके अग्रगर होती है। स्पष्ट हा तरतम का अध्ययन करनवाली पद्धति आकृष्टिमक नवीन जुरभावनाओं की व्याव्या करने म सपल नहीं हो सकती। बनातिक ह्याइट न भी यह स्वीकार किया है कि मुजन प्रक्रिया की कुछ अवस्थाए अवस्तनगत हाती ह और मूजनात्मक क-पना भविष्य-श्विट और पूबकम्पना की अत्मुत क्षमता प्रदर्शित करती है। मृजाशील व्यक्ति प्राय किमी ऐस सावभीम प्रभाव की प्रक्रिया को यब प्रतीत होता है जो उसके अपने अनुसब और ध्यक्ति व का सबधा अनिव्रमण बरता है। मृजन प्रविधा एवं अतिरिक्त जीवनी शक्ति को अभिध्यका करती है जो जनात का नोप करती है और अतर्निहिन समावताओं का उपलब्ध कानी है। इम रहण्यमयता को स्थीनार करन हुए भी बन्नानिक अनुमधानों के आधार पर ह्वाइट ने यह त्यिताने का प्रयास किया है कि कता-मुझन मनुष्य की व्यापक मुजन द्विया से बहुत दूर नक सादृश्य रखना है। त्मिलिए उन्होन व्यावहारिक और बृद्धिगम्य रूप देने के सिए मुजना मन के स्थान पर निर्माणा मन (पॉमटिय) शश्र का प्रयोग अधिक उपयोगी यनलाया है निसने अन्नगत रूप' सपटन और अचिति का समावण होता है। निर्माण म भी सरतीकरण सधनन और रूपायन की प्रवित्त होनी है। यह एक प्रकार की सक्तेपणा मक प्रक्रिया है जो बोध के स्तर पर रचनात्मक सक्षत्रण का रूप ग्रहण करती है तो निर्माण वे स्तर पर भी मृत्रना मदः सक्तेषण वे रूप मध्यवतः होनी है। रूम प्रवार रोमाटिक कवियो न अपन अनुभव के आधार पर मुजना मक कल्पना की जिन विशयनाओं का निक्षण किया था उनकी पृष्टि वननिक पढ़िन में भी होती है।

वनानिका के मृजन निरूपण की विशयता यह है कि वे मृजन सबधी सपूण रहम्या मक प्रभामतन का हटाकर उसे साधारण मानवाय मृजन जिन के रूप म समझाने का प्रयास करते हैं। प्राणिजारण के प्रोपसर जि० जड़ि यण न मानव किया और मिन्सिक की अनिनिहित सृजनजानना का उद्घाटन करते हुए जिया है कि एक अथ म जिसे हम समार कहते हैं जनको हम अक्षरज मृष्टि करते हैं। प्रहण करने योग्य कात यह है कि हम यह सीध देग स नती कर सकते कि हमारे चारा आगणक ससार है जिसक वारे मे हमारी इत्यां स ची सूचनाण देशी है। ससार कैसा है यह बनाने के प्रयास म हम सदय मह समरण रचना चाहिए कि जा हम केसने हैं और जो हम कहते हैं वह कम बान पर निभव है कि हम क्या सीखते हैं। बस्तुत हम स्वयंभी इस प्रविद्या का अग बन जाने हैं। वे अपनी

A Scientific View of the Creat e Energy of Man (Errnos Jahrbuch Rien-Verlag Zurich 1953)

र डाउर एण्ड सटनटी इन साइस ए बायलोजिस्टस रिपलेक्शन ऑन द धन (रेमड विलियम्स द्वारा व लाग रिवल्युशन प० १७ पर उद्धत)

### सृजन-शक्ति

संपूर्ण खोज का सारांण एक वाक्य मे रखते हुए यंग कहते है कि : "हममें मे प्रे मस्तिष्क अपने संसार की स्वय ही अक्षरणः मृष्टि करता है।"

सामान्य मुजन के आधारभूत सिद्धान्त की स्थापना करने के बाद यंग ने मुजन कलाकार के कार्य का विवरण देते हुए कहा है कि: "मुजनशील कलाकार एक पर्यवेक्षक है, जिसका मस्तिष्क नए ढग से कार्य करता है। जो विषय पहले सप्रेपणीय नहीं थे, उनके बारे में दूसरों को सूचना दे सकना, उसके लिए संभव होता है। संप्रेपण के साधनों के अन्वेपण के द्वारा ही हम अपनी पर्यवेक्षण शक्ति को तीक्षण करते है। इस विषय में वैज्ञानिक और कलाकार के अन्वेपण समान है।"

सहजानुभूति और प्रतिभा

ज्ञानृत्व पक्ष से प्रतिभा की तुलना पाश्चात्य चिन्तन मे निरूपित 'सहजानुभूति' से की जा सकती है, जिसे हिन्दी मे कभी-कभी 'प्रातिभज्ञान' अथवा 'स्वप्रकाश ज्ञान' भी कहते है। सहजानुभूति को सृजनात्मक शक्ति माननेवालो मे वर्गसाँ, कोचे और ज्याक मारितें प्रमुख है। बुद्धि के विरोध मे सहजानुभूति के स्वरूप का निरूपण करते हुए वर्गसाँ ने कला को सहजानुभूति की अभिव्यक्ति माना है। उनके अनुसार, वास्तिवकता को 'अद्वितीयता' और 'नवीनता' जैसे गुणो के साथ जानने की एकमात्र विधि यही है कि व्याव-हारिक प्रयास के तनाव को शिथिल कर दिया जाए; क्योंकि व्यावहारिक प्रयास वास्तिवकता के अतिपरिचित स्तर को ही प्रस्तुत कर पाता है। उन्होंने सहजानुभूति की प्रकृति को 'सहानुभूतिवरक' वतलाते हुए आगे यह भी कहा है कि सहानुभूति ही वह शक्ति है, जिसके द्वारा हम वास्तिवकता मे प्रवेश करते है और इस प्रकार वास्तिवकता की विविधता तथा विलक्षणता का अन्वेपण सभव हो पाता है। सहानुभूति एक प्रकार की 'प्रत्यक्ष अन्तर्दृं िट' (डायरेक्ट विजन) है, जो सहजानुभूति का ही पर्याय है। वर्गसाँ के मत से यह 'प्रत्यक्ष अन्तर्दृं िट' सामान्य व्यक्तियों की अपेक्षा कलाकार और साहित्यकार मे कही अधिक विकसित होती है।

क्रोंचे के सीन्दर्यशास्त्र मे कला सहजानुभूति का पर्याय है। क्रोंचे की भाषा मे कहे

<sup>ै</sup>द पोएट्स वे ऑफ नॉलिज, पृ०३

<sup>े &#</sup>x27;द किएटिव माइण्ड' : द लांग रिवल्यूशन, पृ० ३७

हेनरी बर्गसां : 'लाष्टर' (ए माँडर्न बुक ऑफ़ एस्थेटियस में संकलित), पृ० ७७-७८

तो वला सहजानुमूित की अभिन्यजना नहीं, बिल्व कला सहजानुमूित है और सहजानुमूित अभिन्यना है। एक मौद्यंशास्त्रीय समीकरण है, जिसमें कला, सहजानुमूित और अभिन्यजना है। एक मौद्यंशास्त्रीय समीकरण है, जिसमें कला, सहजानुमूित और अभिन्यजना, तीनो पर्याय हैं। सहजानुमूित के स्वरूप पर प्रकाश हालते हुए होने ने कहा है कि 'सहजानुमूित', अन्तद् दिट', 'कल्पना', 'अनुचिन्तन', 'प्रतिक्रपण' आदि सभी शब्द पर्याय है और ये मस्निष्क के एक ही अवधारणारमक क्षेत्र की ओर सकेत करते हैं। किन्तु वर्मसी की तरह घोने की सहजानुमूित भी ताकिक ज्ञान अथवा चौद्धिक ज्ञान से मकंथा भिरा है। सहजानुमूित नितात नर्कानीन है। वह ऐन्द्रिय बोध तथा मानवीय द्विया की अन्य अवस्थाओं सभी विलक्षण है। ऐन्द्रिय बोध से तो वह इमित्तए भिन्न है कि एन्द्रिय बोध जहीं निष्क्रिय होना है वहां सहजानुभूित मित्रय होनी है। क्ल्पना का स्थान ऐन्द्रिय बोध और सहजानु मूित के बीच म होना है। कल्पना अपूर्ण कला-रचना है, क्यांकि उसमें सच्ची सहजानुभूित की वित्त का अभाव होता है। इस करपनाप्रवण अन्तद् दिन को जो वस्तु अन्विति प्रदान करनी है वह है—प्रगीतात्मक तस्त, जो 'अनुमूित' की व्यापृतमयी अभिव्यजना है। अनुमूित सबेगमात्र नहीं है, वह अपेक्षावृत ऐसी मनोदशा है। जिसम दच्छा सक बृित्तयों का भी समावश रहता है।

कोचे व अनुसार अहिनीय को वल्पनाप्रवण रूप से ग्रहण करने वे कारण वला साय अमत्य, वास्तविक-अवाग्तविक, उपयोगी अनुपयोगी शुभ अशुभ, मुखद-दुखद आदि वे विचार स परे होती है। सुजनात्मक अत्तदृष्टि की मिद्धि के अनिश्विन कला से और किसी वस्तु की गणना नहीं होती। वह 'व्यजकता के अपन ही प्रतिमान से मापी जाती है जिसे दूसरे शब्दों म, भौदय भी कहते हैं। इस अर्थ से सहजानुभूति अभिव्यजना का पर्याय है।

विक्यात वैधोलिक सौन्दर्यशास्त्री ज्याक मारितें ने 'सूजनात्मक कल्पना' के स्थान पर सूजनात्मक महजानुभूति' शब्द का ही प्रयोग किया है। यद्यपि मारितें की 'सूजनात्मक सहजानुभूति भी अधिकाशत 'सूजनात्मक कल्पना' की ही विशेषताओं से युक्त है, फिर भी एक रिशेष धार्मिक विश्वास के आयह से उनकी महजानुभूति कतिष्य अन्य विशेषताओं पर भी बल देती है। उनके अनुमार "सूजनात्मक भ्रतिभा न तो ज्ञानपरक है, न प्रतिकृषणपरक, वह वेवल उत्पादक है। उसकी जटिल अविति मे वस्तु सभवत पहली बार, अपना वास्तविक अस्तित्व प्राप्त करती है।"

नाध्य प्रतिभा ने मूल स्रोत पर प्रकाश डानते हुए उहाँने आगे नहा है नि 'अपन स्जनात्मक रूप में वह सबैग से उत्पन्न होती है। उसना उत्स बृद्धि के चेतनापूर्ण जीवन ने आदिम स्रोना में है।" ज्यान मारितें नाव्य प्रतिभा को बौद्धिक ध्यापार से इतना पृथक मानते हैं नि उनके विचार में "उसे न तो मीखा जा सकता है और न ही निसी अभ्यास या अनुशामन ने द्वारा बेहतर ही किया जा सकता है, क्योंकि बह आतमा की नैसर्गिक स्वतंत्रना और कल्पनाप्रवण शक्तियों पर निर्मर है। कवि बाह्य वाधाओं को दूर करने ही

<sup>&#</sup>x27;द दिवीअरी ऑफ एस्पेटिक्स' (ए मॉडनं चुक ऑफ एस्पेटिक्स मे मेल्विन रेडर द्वारा सक्तित), पूरु ६६-१७

२ किएटिव इट्यूशन इन आर्ट एण्ड पोएट्री, पूर्व १००

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पु० १०१

उसके लिए अपने-आपको प्रस्तुत या सुलभ कर सकता है।" जिस प्रकार धर्म के क्षेत्र में ईश्वर को प्राप्त करने के लिए मनुष्य को अपनी ओर से किसी प्रकार की सिक्रयता दिखलाना व्यर्थ है; बिल्क पूर्णतः सम्पित होकर ही वह प्रभु के प्रसाद का अधिकारी होता है; उसी प्रकार कि भी उस प्रक्रिया को 'जागरूक ग्रहणशीलता' (एलर्ट रिसेप्टिविटी) तथा 'अवधानयुक्त निष्क्रियता' (अटेण्टिव पेसिविटी) के द्वारा ही प्राप्त करता है। ईसाइयत के पीड़ा-बोध के सिद्धान्त को काव्य-सृजन के क्षेत्र में लागू करते हुए ज्याक मारितें ने आगे यह भी कहा है कि: "कि को इस संसार की वस्तुओं को पीड़ा के साथ झेलना पड़ता है और उन्हें वह इस सीमा तक झेलता है कि उन्हें तथा उनके साथ ही अपने-आपको भी वाणी देने में समर्थ हो जाता है।" इस विचार-सूत्र की स्वाभाविक परिणित स्पष्ट ही अहं के विसर्जन मे होती है। ज्याक मारिते के अनुसार, सृजनात्मक सहजानुभूति अहं से भिन्न ही नहीं, बिल्क सर्वथा विरोधी है। इसिलए उन्होंने काव्य-सृजन को अहं-णून्य अनासक्त व्यापार माना है।

कला-सृजन में सहजानुभूति के क्रिया-व्यापार पर किंचित् भिन्न ढंग से आयरिश उपन्यासकार और कला-चिन्तक ज्वाइस कैरी ने भी विचार किया है। उन्होंने 'कला और वास्तविकता' नामक पुस्तक में अपने तथा अन्य कलाकारों एवं कथाकारों के सृजन संबधी कुछ व्यावहारिक अनुभवों के आधार पर सहजानुभूति और अभिव्यंजना के बीच की व्यवधानगत प्रक्रिया की रूपरेखा स्पष्ट की है। संक्षेप में ज्वाइस कैरी के विचार इस प्रकार है:

कलाकार सदैव एक ऐसे अनुभव से सृजन आरंभ करता है, जो एक प्रकार का अन्वेषण होता है। इस अनुभव पर वह अन्वेपण के वोध के साथ आता है; वित्क यह कहना अधिक संगत होगा कि वह अनुभव कलाकार के सम्मुख अन्वेपण के रूप में प्रकट होता है। कलाकार को वह चिकत करता है। इसी को प्रायः सहजानुभूति या प्रेरणा कहा जाता है। इसके साथ सदैव प्रत्यक्षता की अनुभूति संलग्न रहती है। उदाहरण के लिए, आप मैदान में निकलें और आपको एक दृश्य का बोध हो और आपको वह असाधारण लगे और यह कि उसे ऐसा ही होना चाहिए। युवक मोने के साथ यही घटित हुआ था। उसने सहसा खेतो की ओर देखा और लगा कि ये घास से आच्छादित सपाट वस्तुएँ नहीं है और न उपयोगी पौदों और पेड़ों की राशि ही; मोने को इनके स्थान पर आश्चयंजनक विविधता और सूक्ष्म मेदों से युक्त केवल रंग दिखाई पड़े। यह अत्यधिक उत्तेजक खोज थी, विशेपतः यह एक सत्य की खोज थी। यह कुछ ऐसा था जो स्वयं मोने से भी स्वतन्त्र था। उसने तथ्यात्मक संसार के बारे में एक सत्य की खोज की थी। यह खोज नितान्त नैसींगक और आदिम क्षमता है। वच्चों में यह क्षमता प्रायः दिखाई पड़ती है। कलाकार इस शिशु-सुलभ अन्वेपण-वृत्ति को अन्त तक जीवित रखता है। पिकासो ने जब कहा था

किएटिव इण्ट्यूशन इन आर्ट एण्ड पोयट्रो, पृ० १०२

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> वही, पू० १०३

<sup>3</sup> वही

४ वही, पु० १०७

कि मुने एक बच्चे का मस्तिष्क दो तो उनका मकेत उमी शिणु सुनम सहजानुभूति की बोर या जिमकी आवश्यकता प्रत्यक कलाकार को जीवनपयन्त बनी रहती है। पिकासी न बरावर जिम उवर भौतिकता भवनवो मेप और टटकेपन का परिचय दिया है, उससे पता चलना है कि उनके आदर वह आधारभून शिणु-मुक्तम आवषण भावना बद्धमूल थी।

सहजानुभूति प्रत्यक्ष पान है ससार जैसा है और बम्तुएँ आपातत जैसी दिलाई पडती हैं उनका प्रत्यक्ष अभिज्ञान ही महत्रातुभूति है। इमका आध्रमन सदैव रहस्योद्घाटन या आलीक के अवतरण के रूप मे होता है। यह सहजानुसूनि का विशिष्ट नक्षण है कि वह बाहर म आती या उनरती हुई प्रतीन होनी है। किन्तु इसके साथ महिनाई यह है नि यह गणभगुर होती है। यदि इसे विसी सुजनात्मक रूप में तूरत बढ़ न बर लिपा गया तो योडो ही देर म लुप्त भी हो जाती है। इसलिए बाचे की तरह महजानुभूति की ही कला मानना सगत नही है। वाला मूजन पृतित्व है और वह भी वष्टमाध्य पृतित्व। एक व्यवस्थित सौ वयशास्त्रीय प्रणाली वे निर्माण के लिए सहजानुभूति और अभिव्यजना यो पर्याय मानना सुविधाजनक हो मबना है, किन्तु सुजनशीन नलावार अपन ध्यावहारिक प्रयास में भारी भौति जानते हैं कि सहजानुसूति से अभियजना तक के सद्रमण का माग क्तिना श्रममाध्य है। कोचे ने अपनी प्रणाती को सुमगन और मुखरा चनाने के लिए सहजानुम्ति और अभिन्यजना ने उस व्यवधान नी उपेमा नी जो प्रत्यत्र कलाकार ने अनुभव की प्रत्यक्ष वस्तु है। बस्तुन सहजानुभूति ही नहीं बिक स्वय अभिव्यजना भी निरसर अ वेपण की वस्तु है और इस अ वेपण की प्रक्रिया भी पर्याप्त क्षीप और जटिन होती है। महजानुभूति में अभिन्यजना तक का सक्रमण एक प्रशासका अनुवाद है। यह अभुवाद एवं भाषा से दूसरी भाषा म नहीं बल्कि अस्तित्व की एक अवस्था में दूमरी अवस्था म प्रहण से मुजन में नितात ऐद्रिय प्रभाव म मुद्ध प्रतिफाउन म अनुवाद है। प्रथम सहजातुभूति को नैवल शब्द देने का नहीं बल्कि उस मपूण कलाहति के रूप म उनारने का है जिसके बातगत रूपगत विचासगत सघटागन तथा शिल्पगत सभी विशेषताए था जाती है।

इस प्रक्रिया भ पहली बाधा तो यही है कि कलाकार सहजानुभूति की जिन प्रनीकों म क्ष्पाधित करता है वे अवधारणाओं के समान ही सहजानुभूति के शत्रू हैं। कलाकार ज्यों ही सहजानुभूति की अभिन्यजना किसी रूपात्मक भाषा म करता है वह अभिन्यजना क्वय कलाकार के निष् सहजानुभूति की सपूण शक्ति को नष्ट कर देती है।

विन्तु इसने साथ ही यह सभन नहीं है नि सहजानुभूति के निए पहने से ही शक्ष और रूपान विधान निष्चत नर लिए जाएँ। वस्तुन मृजन नी प्रक्तिया में शब्दों और रूपान विधान निष्चत नर लिए जाएँ। वस्तुन मृजन नी प्रक्रिया में शब्दों और रूपान विधानों का भी निर्माण होता रहा है। महान कनानार अपनी विधय वस्तु की सपूण सभाउनाओं नी लीज करने से पहले उमकी अभिन्यजना के रूपा से समया अनिम्त रहता है। अधिकाश ब्यौरे इति की मृजन प्रविधा ने दौरान निर्मित होते हैं। वस्तुन प्रयेत कृति क मृजात्मक विकास के अपन नियम होते हैं और वे कलावार के अभिप्राय में स्वतुत्र निर्मेण भाव में अपना नाय करते हैं। मृजनात्मक सहजानुभूति का एक रूप मह भी है कि कलावार इन वस्तुगत एवं निर्मेण नियमों की गीविधि को भीष कर अपने

अभिप्रायों को सर्वथा उन नियमों की गित के हवाले कर देता है। मार्सेल प्रूस जब कहते कि 'स्वान' मेरे अभिप्राय के बावजूद ईर्ज्यादग्ध होकर उपहासास्पद हो उठता है तो उसका अर्थ यही है कि उपन्यास के विकास के आन्तरिक नियमों ने लेखक को अपने वश में कर लिया और बलात उससे वह लिखवा लिया, जो उसकी इच्छा के अनुकूल न था। स्पष्ट है कि मार्सेल प्रूस ने अपने सहज ज्ञान से अपनी कृति के निरपेक्ष नियम को पहचान लिया और यह उनकी सहजानुभूति का ही दूसरा आयाम है। भ

भारतीय परंपरा के अनुसार किवगत प्रतिभा नैसिंगक शक्ति है, जो प्राक्तन संस्कार के कारण सहजात होती है। कश्मीरी शैवागम ने तो यहाँ तक स्वीकार किया है कि: "यह सभी लोगों में सहज भाव से विद्यमान होती है।" यदि यह सभी जीवों में दृष्टिगोचर नहीं होती तो इसलिए कि उनकी प्रतिभा पर अज्ञान का आवरण पड़ा रहता है। रत्न जिस प्रकार धूल से ढँका रहता है और धूल हटते ही अपने प्रकाश को तत्काल प्रकट कर देता है, उसी प्रकार प्रतिभा भी ऊपरी आवरण के हटते ही अपनी वास्तविक शक्ति को उद्भासित कर देती है। अन्य जनों से किव की यही विशेषता है कि वह अपनी प्रतिभा पर पड़े आवरण को हटाने में समर्थ हो जाता है।

अभिनवगुष्त से प्रेरित होकर हेमचन्द्र ने भी 'प्रतिभा' की इस विशेषता को एक अन्य उपमा से स्पष्ट करते हुए कहा है कि: जिस प्रकार प्रकाश-स्वभाव मूर्य के ऊपर आवरण रूप में मेघ आदि छा जाते हैं, उसी प्रकार प्रकाश-स्वभाव आत्मा के ऊपर अज्ञान के विभिन्न आवरण पड़ जाते हैं। उन आवरणों के क्षय अथवा उपशमन के पश्चात जो चैतन्य का प्रकाश उद्भासित हो उठता है, वही प्रतिभा है। आत्मा के प्रकाश का यह आविभीव स्वतः सहज भी हो सकता है एवं मंत्रादि के द्वारा भी। इस प्रकार सहजा और औपाधिकी दो प्रकार की प्रतिभाएँ होती हैं, जिनमें से हेमचन्द्र ने सहजा प्रतिभा को ही काव्योचित माना है।

किन्तु सहजात होते हुए भी प्रतिभा साधारण णिवत नहीं है। भारतीय परपरा में प्रतिभा की असाधारणता पर बल देने के लिए उसे स्वय भगवान गंकर के तृतीय नेत्र से उपित किया गया है। महिमभट्ट ने लिखा है कि: "वह (प्रतिभा) भगवान के तृतीय नेत्र के रूप में गाई गई है, जिससे वे तीनों कालों के पदार्थों का साक्षात् दर्गन करते है।"

भ ज्वायस केरी: 'आर्ट एण्ड रिएलिटी' (ए मॉडर्न बुक ऑफ़ एस्थेटिक्स में मेल्विन रेडर द्वारा संकलित), पु० १०४-११५

र यन्मूलं शासनं तेन न रिक्तः कोऽपि जन्तुकः। न च तेन प्रतिभात्मना वस्तुना तिर्थक्प्रायोऽपि कश्चिज्जन्तुः स्वोचितव्यापारनैपुण्यान्यथानुपपत्या रिक्तः। तंत्रालोक, १३।८६

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> अभिनवगुप्त: एन हिस्टॉरिकल एण्ड फ़िलॉसफ़िकल स्टडी, पु० ६६२

सावरणक्षयोपशममात्रात् सहजा । सिवतुरिव प्रकाशस्वभावस्यात्मानोऽभ्रपटलिमव ज्ञानावरणीयाद्यावरणम्, तस्येदि तस्य क्षयेऽनुदितस्योपशमे च यः प्रकाशाविर्भावः, सा सहजा प्रतिभा । काव्यविवेक, पृ० ६

४ः सा हि चक्षुर्भगवतस्तृतीयमिति गीयते । येन साक्षात्करोत्येष भावांस्यंकात्यवीतनः ॥ व्यक्तिविवेक २।११८

तात्पय यह कि सामा प जन जहाँ वेवल दो नेत्रों से युक्त होते हैं, अहाँ विवि के इन दोनों वे अतिरिक्त तृतीय नेत्र भी होता है, जियसे वह प्रत्यक्ष के अतिश्वित परोक्ष पदायों का भी साक्षान्तार कर लेता है।

स्पष्ट है कि यह नृतीय नेत्र अभ्यास या ब्युत्पत्ति से प्राप्य नहीं है। इसीलिए अभिनवगुष्त ने अपनी पूरवर्ती परपरा का अनुसरण करते हुए ही बार-वार इस बात पर वल दिया है कि प्रातिभन्नान 'शास्त्राचायानपेशी' तथा 'अनीपदेशिवः' है। इसीलिए अभिनवगुष्त ने इसे 'महाज्ञान' की सन्ना दी हैं। "

प्रतिभा के अथ को स्पष्ट करते हुए अभिनवगुष्त की 'ईश्वर-प्रत्यभिज्ञा-विमिश्निं।' की टीका 'मान्करी' में भाम्करकण्ठ ने लिखा है कि "प्रवाशित करने के कारण ही 'प्रतिभा' को प्रतिभा वहा जाता है। जब 'प्रतिभाति घट कहा जाता है तो इसका अपं यह नहीं है कि घट का स्वरीय वपु प्रवाशित होता है, बिल्क प्रमाता का तद्विपयक सवेदन प्रकाशित होता है।" इस प्रकार भास्करकण्ठ ने प्रतिभा के विषय-निरपेश विषयिपस पर वल दिया है, जिसका ताल्पय यह है कि प्रतिभा प्रमाता के सविन् का प्रकाश है—ऐसा प्रकाश जो अपन-आपको प्रकाशित करते हुए वाह्य पदार्थों को भी प्रकाशित करता है। व

प्रमातृषमां होने वे वारण ही प्रतिमा वा प्रवास अक्षम होता है। सामान्य जान में प्रातिभज्ञान इसी अथ में विभिष्ट है कि जान की अप पद्धितयों में ज्ञान-प्रविचा के ममस्त सोपान कमस अवभासित होते हैं, जब कि प्रातिभज्ञान में क्षम परिनक्षित नहीं होता। इसीलिए अभिनवगुष्त ने प्रातिभज्ञान को झिटिनि-प्रत्यय कहा है। इस दृष्टि से प्रतिमा साक्षात अववा प्रत्यभ ज्ञान है। जिस प्रकार पाश्चान्य विन्तन में इन्द्यूशन को 'हाइरेक्ट एड इमिडिएट एप्रिहंशन' अर्घान 'साक्षान एव तात्कालिक अववोध' कहा जाना है, उसी प्रवार प्रतिमा भी विद्युत प्रवाण के समान साक्षान ज्ञान है।

प्रतिभा के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए आचार्यों ने प्रतिभा को प्रज्ञा कहा है। राजशेखर के अनुसार, बुद्धि क्षीन प्रकार की हाती है—स्मृति, मिन और प्रज्ञा। अतीन में अनुभूत विषयों को स्मरण रखनेवाली बुद्धि स्मृति है, बर्तमान विषयों का मनन करनेवाली बुद्धि का नाम मिति है, और अनागत या भविष्यविज्ञानी बुद्धि का नाम प्रज्ञा है। इस

<sup>ै</sup> ते त्रालोक, १३।८७

२ वही

<sup>&#</sup>x27;प्रतिभाति घट' इति यद्यपि विषयोपिश्तिष्टमेव प्रतिभान भाति तपापि न तद्विषयस्य स्वर षपु, अपितु सबेदनमेव तत् सया चनारित 'मा' प्रतिभाति' इति प्रमातृतग्नत्वात् । तथा च वेद । भारकरी, जिल्द १, पृ० ३४८

भ भा चैषा प्रतिभा तत्तत्पदायंद्रमरूषिता । अक्रमान त-चिद्रुष प्रमाता स महेश्वर । वही

काष्यात्मक्विषयावलौकने झटित्येव प्रतिभाति । अभिनवभारती, भाग २, पृ० २६८

द दिवतानरी ऑफ फिलॉनफी, सब बीव दीव रुपूस, पुरु १४६

त्रिषा च सा, स्मृतिर्मित प्रज्ञेति । अतिका तस्यार्थस्य स्मर्त्रो स्भृति । धर्तमानस्य मात्री मति । अनागतस्य प्रजात्री प्रज्ञेति । काव्यभीमासा, पृथ २४

प्रकार जो प्रज्ञा प्रतिभा के पर्याय रूप में प्रतिष्टित है, वह एक प्रकार की दृष्टि—पर्यवेक्षणशक्ति है। अनागत को देखने का अर्थ है, परोक्ष को भी देख सकने की क्षमता। राजशेखर
के शब्दों में: "प्रतिभा शब्द-समूहों को, अर्थ के समुदाय को, अलंकारों एवं सुन्दर उक्तियों
को तथा अन्यान्य काव्य-सामग्री को हृदय के भीतर प्रतिभासित करती है। जिसमें प्रतिभा
नहीं है, उसके लिए प्रत्यक्ष दीखते हुए भी अनेक पदार्थ परोक्ष से मालूम होते है और
प्रतिभा-संपन्न व्यक्ति के लिए अनेक अप्रत्यक्ष पदार्थ भी प्रत्यक्ष से प्रतीत होते है।" इससे
स्पष्ट है कि प्रतिभा प्रत्यक्षकल्प दृष्टि है। किव को 'ऋषि' की संज्ञा से स्मरण करने का
तात्पर्य संभवतः यही है कि ऋषि की मांति किव भी अप्रत्यक्ष, अनागत आदि जो सामान्यतः
न दिखाई देनेवाले विषय है, उन्हें भी देख लेता है। देख ही नहीं लेता, विल्क प्रत्यक्षवत्
देखकर उन प्रत्यक्षवत् विषयों को अपनी वर्णन-शक्ति के द्वारा दूसरों को भी तदूप
साक्षात्कार करा सकने में समर्थ होता है।

पयंवेक्षण के अतिरिवत प्रज्ञा का एक धर्म ज्ञान भी है। आचार्यों के अनुसार विकल्पात्मक एवं संकल्पात्मक—दो ज्ञान प्रकारों में से संकल्पात्मक ज्ञान ही प्रतिभा का धर्म है। विकल्पात्मक ज्ञान बुद्धिगत होता है, जबिक संकल्पात्मक ज्ञान के अन्तर्गत विपयों का वह सूक्ष्म बोध आता है, जिसे कभी-कभी बुद्धि भी ग्रहण नहीं कर पाती। इसी को 'निविकल्प' ज्ञान भी कहा गया है। एक तरह से यह प्रातिभज्ञान अथवा 'इंट्यूटिव नॉलिज' है, जिसे कुछ विद्वान 'नॉन-डिसकरसिव नॉलिज' भी कहते है। विकल्पात्मक ज्ञान से निविकल्प प्रज्ञा का भेद स्पष्ट करते हुए हेमचन्द्र ने तीन आनुवंश्य छंद उद्धृत किए है, जिन्हें कुछ विद्वान भट्टतोत-कृत मानते हैं:

उच्यते वस्तुनस्तावद् द्वैरूप्यमिह विद्यते । तर्नेकमन्यसामान्यं यद विकल्पैकगोचरः ॥ स एव सर्वेशव्दानां विषयः परिकोत्तितः । अत्तुवाभिषीयन्ते घ्यामलं बोधयन्त्यलम् ॥ विशिष्टमस्य यद्भूपं तत्प्रत्यक्षस्य गोचरः । स एव सत्कविगिरां गोचरः प्रतिभाभुवाम् ॥

विकल्प-ज्ञान जहाँ 'सामान्य' का ज्ञान है, वहाँ 'निर्विकल्प' ज्ञान 'विशेष' वस्तु का, साथ ही वह शाब्द वोघ का भी अतिकान्ता होता है।

कदाचित् इसी प्रज्ञा का कश्मीरी शैवाचार्यों ने 'प्रत्यभिज्ञा' नाम से भी वर्णन किया है। जब आनन्दवर्धन 'उस' अर्थ और उसकी 'व्यक्ति' के सामर्थ्य-योगी 'किसी' शब्द को महाकवियों के लिए यत्नपूर्वक 'प्रत्यभिज्ञेय' वतलाते है, तो प्रत्यभिज्ञेय से उनका संकेत संभवत: उसी प्रत्यभिज्ञा की ओर है, जो अपनी क्षमता में कवि-प्रतिभा अथवा प्रज्ञा की

२ काव्यविवेक, पु० ३८०

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ध्वन्यालोक, शद

समानता वरती है। इस प्रायमितान की ध्यान्या करते हुए अभिनवगुप्त ने प्रमाण-स्वरूप अपन पुर उत्पलपार वा एक छर उद्धत करन के बाद यह कहा है ति शान का भी विश्रप रूप स अनुमधानात्मक निरूपण यह प्रत्यमितान है न कि वही यह है केवस इतना ही।

नव मृष्टि वा बारण यह है वि स्पदपरक मिवत होने व बारण प्रतिमा में सनत नया स्पुरण हुआ बरता है। इमीलिए सहनोत न प्रतिभा को 'नवनवा मधनातिनी प्रणा कहा है।

वित् कवि प्रतिभा द्वारा निर्मित मृष्टि की अपूबता इस बात स भी है कि बह असौकिक होती है। कवि मृष्टि का प्रतिरूप नौकिक जगत स यथावत कहीं मुलभ नहीं होता इसीलिए वह अपूब कहलाती है। किंतु अनौकिक मृष्टि करनेवासी प्रतिभा सामा य प्रतिभा ने भिन्न विशय प्रतिभा है। आना दबधन क गर्गा म

> सरस्वती स्वादु तदपवस्तु निष्यादमाना महतां क्वीनाम । अलोकसामा यमभिन्यनदित परिस्कुरन्त अतिभाजिशयम ।

उम स्वादु अथ वस्तु को प्रवित्त करती हुई महाकविया की सरम्बती अलीकिक परिस्पुरित हात हुए प्रतिभा विशय का अभिय्यक्त करता है। इससिए काज्य मृद्धि के सदभ म केवस प्रतिभा नते अपितु प्रतिभा विशय का मण्डल है।

प्रश्न यह है कि यह विशार्य नथा है ? अभिनवगुष्त न विशार का स्वाक्ष्म करते हुए कहा है कि रमावंश के कारण उपाप्त वश्ययपुत्रन मी द्या कर बाव्य निर्माण की क्षमता ही प्रतिभा का विशाय है। वे इस प्रकार महाकविया की प्रतिभा का विशाय यह है कि उसम रसावेश के लिए आवश्यक प्रता की निमाना होती है। सी त्या की इसी प्रताति का आविर्भाव महाकवि के काश्य महाना है। प्रतानीमत्य के द्वारा प्रतीत होनेवाना यहां सी त्य काव्य का स्वरूप है।

दता व नमस्य की व्यान्या करत हुए अभिनवगुष्त न अ यत्र कहा है कि देश-काल आदि के भेदों स मुक्त हो कर तीकिक विषया का साधारणाइत रूप म ग्रहण करना ही प्रता का नमस्य है। प्रता क प्रिमल होन पर किन लोकिक विषयों का साधारणोकरण करने में समय होता है। इस प्रकार प्रतिभा के योग सं लोकिक वस्तुए किन के अत्यन्भत म विभाव दन जाती हैं और लोकिक अनुभव स उत्पन्न वित्तवृत्तियाँ भाव का रूप ग्रहण करती हैं। प्रतिभा दारा रूपा उत्ति य विभाव एव भान आदि कार्य-मृष्टि म समय होत हैं। इस प्रकार यि यह प्रका किया जाए कि लोकिक विषय काव्य के क्षत्र में आते हां अलोकिक किस प्रकार हो जाते हैं तो तमका एक मात्र उत्तर है—प्रतिभा के कारण। प्रतिभा ही भाव को रस का रूप प्रतान करती है।

<sup>े</sup> जातस्यापि विशयलो निरूपणमनुस घानात्मकमत्र प्रायभिज्ञान न सु सदेवदमिरयेतावन्मात्रम। हदायासीक पृ० ६७

र व्यासोक, शह पूर हर

<sup>3</sup> घ्यालोश-लोचन पु० ह४

अभिनवभारती भाग १ वृ० ३४५ ४६

इस दृष्टि से शब्द-शिवत के स्तर पर किव की प्रतिभा का ही दूसरा नाम व्यंजना अथवा व्वित है। उल्लेखनीय है कि काव्य में ध्विन को प्रतिष्ठित करनेवाले आचार्य आनन्दवर्धन ने प्रतिभा पर सबसे अधिक वल दिया है। इसके विपरीत ध्विन-विरोधियों ने प्रायः काव्य में प्रतिभा के अतिरिक्त व्युत्पत्ति, अनुमान आदि अन्य बुद्धि-व्यापारों को अधिक महत्त्व दिया है। स्पष्ट ही, प्रतिभा की अवधारणा के विना व्यंजना के अस्तित्व की प्रतिष्ठा असंभव है। अर्थ-ग्रहण की प्रक्रिया में लक्षणा तक का व्यापार तो सामान्यतः सर्वथा बुद्ध-ग्राह्य है और कभी उन व्यापारों को लेकर कोई विवाद भी नहीं हुआ। किन्तु ध्वित तो लावण्य की भांति है, जिसका ग्रहण ही नहीं, विक्क मृजन भी प्रतिभा के ही माध्यम से संभव हो सकता है। किव की नियति-कृत नियमरिहत एवं अनन्य परतंत्र इच्छा-णिक्त ही प्रतिभा के रूप में ऐसे काव्य की मृष्टि करती है, जिससे रस ध्वितत होता है।

इसीलिए कश्मीरी शैवाचार्यों की परंपरा में रस, ध्वित, प्रतिभा प्रायः परस्पर संबद्ध एवं अन्योन्याश्रित 'समीकरण' के रूप में प्रयुक्त हुए है। जिस प्रकार कोचे का सौन्दर्यशास्त्र आर्ट = इंट्यूशन = एक्सप्रेशन = ब्यूटी के महान समीकरण की अविभाज्य नींव पर स्थित है, उसी प्रकार संस्कृत रस-सिद्धान्त काव्य = प्रतिभा = ध्विन = रस के महान समीकरण पर प्रतिष्ठित है।

#### निष्कर्ष

सहजानुभूति संबंधी उपर्युक्त विवेचन के प्रकाश मे प्रतिभा के ज्ञातृत्व पक्ष पर विचार किया जाए तो दोनों मे कितपय अदभुत समानताएँ दृष्टिगोचर होती है। जिस प्रकार सहजानुभूति इन्द्रिय सवेदन एव वृद्धि से परे है, उसी प्रकार प्रतिभा भी 'अतीन्द्रिय', 'निरीन्द्रिय' एवं 'वृद्धि-भिन्न' कही गई है। यदि सहजानुभूति 'प्रत्यक्ष अन्तर्दृष्टि' (डाइरेक्ट विजन) अथवा 'साक्षात ज्ञान' है तो प्रतिभा भी 'साक्षारात्मक मानस' के रूप में निरूपित की गई है। सहजानुभूति के समान ही प्रतिभा भी शास्त्र एवं आचार्य की सहायता से उपलब्ध की जानेवाली शक्ति नहीं है। प्रातिभज्ञान के बारे में यह स्पष्ट कहा गया है कि उसके लिए किसी प्रमाण की अपेक्षा नहीं है। अभिनवगुष्त ने प्रतिभा के विपय में कहा है कि उससे काव्यात्मक विपय सहसा त्वरित रूप में प्रकाशित हो जाते है, यहाँ तक कि उसमें किसी क्रम का आभास भी नहीं होता। यह बात पिचमी विचारको ने सहजानुभूति के विपय में कही है। प्रतिभा को अभिनवगुष्त ने 'स्वप्रकाशरूपा' कहा है। क्रोचे ने भी 'इंट्यूशन' का जो विवरण दिया है, उसके आधार पर उसके लिए कहीं-कहीं हिन्दी प्रतिशब्द 'स्वयंप्रकाश ज्ञान' अथवा 'स्वप्रकाश ज्ञान' प्रयुक्त हुआ है। इस प्रकार ज्ञान की दृष्टि से प्रतिभा और सहजानुभूति में पर्याप्त साम्य है।

## प्रतिभा और कल्पमा

भारतीय काव्यशास्त्र के अनुसार, प्रतिभा की सबसे बड़ी विशेषता है—नूतन सृजन की क्षमता। अभिनवगुष्त ने अपने गुरु भट्टतीत को उद्धृत करते हुए प्रतिभा को नवनवो-न्मेषशालिनी प्रज्ञा कहा है। इस धारणा के प्रति अभिनवगुष्त का आग्रह इतना प्रवल था कि इसे उन्होंने थोड़े से शाब्दिक हेरफैर के साथ अनेक प्रसंगों में दुहराया है। एक स्थान पर उन्होंने वहा है कि "प्रतिभा अपूत्र वस्तु निर्माणक्षमा प्रता है।" पुन अन्यत्र उन्होंन प्रतिभान को वणनीय वस्तुविषय का मूनन उन्हेंग्य शासिरव कहा है।"

यह 'अपूर्वता' अथवा नूतनया बया है. इसकी स्वष्ट स्थाल्या भीव परवदा के ही आचाय बुन्तन न अत्यत रूपट शब्दों में 'बन्नाविन' बी बुन्ति में की है। उन्होंने नूतनास्तरं लोगातिया तगाचर निर्मित की व्याक्या करते हुए कहा है कि भूतन का अध है प्रथम अर्थात जिसका बणन पहली बार किया जा रहा है। यह अपूर्व विशेषता है। इसम कवि लोग को अनिकान करना है। यह ऐसे पदाथ का निर्माण करना है, जो प्रमिद व्यवहार की निरम्हन कर देता है। जिल्लु इसका अर्थ यह पत्नी है कि कवि कीई ऐसा पदाथ उत्पन्न करता है, जो सबया अविद्यमान हो। वयन का तालव इतना ही है कि वण्यमान सता ता पहले से ही होती है, जिन्तु मसा माप में प्रतीत ही बाले पदार्थ में भी निव मुछ ऐसी विसेपना उत्पन्न कर दना है कि ये सीकिक पदाय भी अलीकिक प्रतीत हाने सगते है और उनम महद्या के हृदय को हरण करने योग्य अपूर्व रमणीयना उत्पन्न हा जाती है। इस प्रकार सत्ता मात्र से प्रतीत हानेवाल पदाय म कुछ असीकिक शोमातिशय उत्पन्न करनेवाले सौदय-विशेष का कवन या आधान कर दिया जाता है, जिससे पदार्थ का सीविक या 'बास्तविक' स्वरूप आच्छादित हो जाता है और उस स्वरूप के दब जाने म वणनीय पदाम का 'स्वामाविक' सौ दमं प्रम्युटित होने लगता है। इस प्रकार पदाची व लीविक स्वरूप के दबने और अलीविक स्वरूप के उद्भागित होते से हृदय की हरण करने में समर्थ नदीन मीन्दय प्रकट हाता है। इस विशेष शक्ति के कारण कवि प्रजापित क्हलाता है । <sup>३</sup>

वनोविनवादी कुत्तव ने भी 'अपूचना' और 'नवीनना' की ब्यास्या करते हुए आगे पलकर उसी आनुवश्य बलाक को उद्धृत किया है, जिसका उद्धरण आन दबर्धन ने 'ध्वन्या-लोक' में दिया है। इससे स्पष्ट है कि भारतीय बाब्यशास्त्र में यह धारणा ध्यापक रूप से भाष थी और इसके पीछे चिन्ना की दीर्घ आनुविधिक परंपरा थी। कवि के सुन्नन की

<sup>े</sup> प्रतिभा अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रता । ध्व यालोक लोचन, पृ० ६३

र प्रतिभाव वर्णनीयवस्तुविषयनूतनोहतेसशासित्वम् । वही, पृ० ३४६

त्रतनस्तरत्रयमी योऽसावृह्तिरयते इत्युह्तेलः, तस्त्रातसमृह्निह्यमानोऽतिशय तेन लोक्गितद्राम्त प्रसिद्धस्यापारातीत कोऽपि सर्वातिशायी गोचरो विषयो प्रस्या सा सर्थोक्तेति विग्रह । तस्माग्निमित्ततेन रूपेण विद्वितिरत्य । सिक्टमत्र तात्प्यम् । यस्र वृष्यमानस्वरपा पदार्था कविभिरमुता सत्त व्रियते । केवस सत्तामात्रेण परिरमुरता चर्या तथाविष कोऽप्यतिशय पुनराधीयने, येन कामिप सहृदयहुदयहारिणी रमणीय-तामिरोष्यते । तदेव सत्तामात्रेणय परिरमुरत धदार्थस्य कोऽप्यलीकिक शोभातिशयविमायो विच्छित्तिविशेषोऽभिष्यीयते येन नूतनच्छायामनोहारिणा वास्तव स्थितितिरोधानप्रवर्णन निजावभासोद्भासितत्तस्यरुपेण तत्कालोह्सिलित इव वर्णनीय-पदार्थपरिस्यन्दमहिमा प्रतिभासते, येन विधानु स्थपदेशायात्रतां प्रतिपद्यते क्वय ।

हिंदी वक्रावितजीवित, पृ० ३०४-३०६ थयसम रोचते विश्व तथेव परिवतते ॥

अग्निपुराण, अध्याम ३३८, ध्व यालाव, पृ० ५३०, ब्वोबिनजीविन, पृ० ३०७

अपूर्वता पर विचार करते हुए जब संस्कृत आचार्य यह कहते हैं कि सत्ता के रूप में किन किसी अभूतपूर्व अयवा सर्वया नवीन पदार्थ की सृष्टि नहीं करता, तो इस कथन के मूल में एक स्पष्ट जीवन-दर्शन है, जिसके अनुसार सत्ता की दृष्टि से सभी पदार्थ अनादि और अनन्त हैं। इसलिए मनुष्य किसी नए पदार्थ को उत्पन्न कर सकने में समर्थ नहीं है। कुछ पदार्थ अज्ञात हो सकते हैं और कुछ अप्रकट अथवा अव्यक्त भी, किन्तु केवल इन्हीं कारणों से उन्हें अविद्यमान नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार कोई भी ऐसी वस्तु उत्पन्न नहीं की जा सकती, जिसका अस्तित्व पहले से न हो। इस जीवन-दर्शन से भारतीय काव्यशास्त्र भी अप्रभावित न था। किन की नृतन मृष्टि के निषय में संस्कृत काव्यशास्त्र के सभी संप्रदाय इस आधारभूत सिद्धान्त को मानकर चलते थे।

किन्तु इतना होते हुए भी विद्यमान पदार्थ में नवीन्मेप-आधान के संबंध में संभवतः सभी काव्यशास्त्री एकमत न थे। उदाहरणार्थ, कुन्तक ने ही उक्त प्रसंग में एक आनुवंध्य छन्द का उल्लेख किया है, जिसमें दो प्रकार की नवीन काव्य-सृष्टियों का वर्णन है: एक तो वह किव होता है, जो वस्तुओं के भीतर निहित सूक्ष्म और सुभग तत्त्व को अपनी वाणी द्वारा वाहर निकालता है; और दूसरा किव वह होता है, जो वाणी मात्र से इस मनोहर जगत का वाहर निर्माण करता है। कहना न होगा कि दोनों प्रकार की नवीन काव्य-सृष्टियों में पर्याप्त अन्तर है। नवीनता का एक रूप है—वस्तुओं में निहित सूक्ष्म और सुभग तत्त्व को वाहर निकालना तो दूसरा रूप है—वाणी के द्वारा एक मनोहर जगत का निर्माण करना। इस प्रकार से प्रथम प्रवृत्ति को कुन्तक की वक्रोक्ति के निकट कह सकते हैं तो दूसरी प्रवृत्ति अलंकारवादियों के समीप प्रतीत होती है।

सभवतः रस-सिद्धान्त की 'नवीनता' अथवा 'अपूर्वता'-विषयक धारणा इन दोनों से किंचित भिन्न थी। विद्यमान पदार्थ में किव जो विशेषण उत्पन्न करता है, वह कुन्तक द्वारा निरूपित केवल 'रमणीयता' नहीं, अपितु उससे कुछ अधिक भी है, जिसे अभिनवगुष्त 'रसावेशवैषाद्य' कहते है। अभिनवगुष्त ने इस रसावेश और वैशद्य की व्याख्या ग्रैवागम के स्पन्दणास्त्र के आधार पर करते हुए अपूर्वता एवं नूतनता की अपेक्षाकृत अधिक सन्तोष-प्रद व्याख्या प्रस्तुत की है।

पाश्चात्य काव्य-चिन्तन में काव्य की मृजन-शक्ति के रूप मे करपना की प्रतिष्ठा है, जिसका प्रमुख श्रेय रोमाण्टिक कवियों और विचारकों को है। करपना संबंधी समस्त चिन्तन-परंपरा का समाहार करते हुए आइ० ए० रिचर्ड्स ने करपना की निम्नलिखित छः विशेषताओं का उल्लेख किया है:<sup>3</sup>

- १. स्पष्ट विम्व-सृजन;
- २. आलंकारिक भाषा-मुख्यतः 'रूपक' का प्रयोग;

<sup>ै</sup> लीनं वस्तुनि येन सूक्ष्मसुभगं तत्त्वं गिरा कृष्यते । निर्मातुं प्रगवेन्मनोरमियं वाचैव यो वा बहिः । हिन्दी वक्रोक्तिजीवित, पृ० ३०६

र तस्य 'विशेषो' रसावेशवैशद्यसौन्दर्यं काव्यनिर्माणक्षमत्वम् । ध्वन्यालोक-लोचन, पृ० ६४

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> प्रिसिपल्ज ऑफ़ लिटररी क्रिटिसिज्म, पृ० २३६-४२

- ३ नवो मेप अथवा मूतन आवित्रार
- ४ दूमरा की मानसिक स्थितिया का सहानुभूतिकृत गुनम्मृत्रा.
- अमबद्ध समझी जान वासी वस्तुर्था का सप्रमध समाजन,
- ६ परस्पर विरोधी गुणा का समजन या सन्दुसन ।

उपवस्त विभवताओं में अतिम को रिचंड में ने गबर महत्वपुर्ण माना है। इस रार्ग विरापना का विस्तृत दिवचन पहली बार कोतरिज न किया था इंगलिए रिचट म इम विषय म एक प्रकार स का निरंज के हा भाष्यकार है किन्तु एक मौनिक भाष्यकार क नात उन्हान कार्यास्त्र क कम्पना सवधी व्यापक विवचन म स अपूर्ना रूपि एव प्रयोजन क अनुरुष त्वल विरोधा क समजन एव मतुसन का ही विशय विचार के सिए पुना । स्थिति यह है नि नापरिज न विरोधा ने समजन एवं सन्तपन के अतिरिक्त भा कन्यना का विश्ववनाओं का निरुपण किया है और उनका दृष्टि में वे आय विशेपनाए कम् महस्व पूरा अथवा उपभागीय नहीं है। वालरिज न व पा व दो अद मान है प्रथम धरें और द्वितीय कल्पना । इन दोना कल्पनाओं में से प्रत्यक के स्वरूप संधा अनक पारित्यरिक मत्रथ पर विचार गरत हुए उन्होने निसा है अयम गल्पना मरी दूष्टि म, सपूण मानवाय पयवेशण का जावत शक्ति और प्रमुख कह रव शक्ति है वह समीम मित्रका म असीम मैं हू व रूप म मुजन की घिरतन द्विया का पुनरावृत्ति है। दिलाग कल्पता भरे दिवार में अयम की प्रतिष्विति है। वह चेतन इच्छा शक्ति व साथ मह स्थित हात हा भी कन स्व ने विषय म प्रथम की सजातीय तथा समानधर्मा है और प्रथम न यदि कह भिन्न हैता नेवल मात्रा मंया पिर क्रियाशीचता की विधि मं। पुन मृष्टि करने के लिए वह क्रियान होती है विकीण होती है और साण हाती है। जहाँ यह प्रक्रिया अयमव हो जाता है वहां वह सयोजन और आदर्शीकरण व सिए समय करती है। यदि मधी बस्तुए क्यिंग और जड़ हो तो भी वह मल्पना तत्त्वत जीवन होती है।

उपयुक्त उद्धरण सं स्पष्ट है कि कल्पना के दोना हपा म कोलरिज डिनीय क पना का अधिक महत्त्वपूण मानत थ । दिनीय कल्पना के विषय म आग विचार करत हुए उहान लिखा है कि इस समावय और जार्ट्स शक्ति के निए ही मैंन कल्पना क्षव्य का प्रयाग किया है ! इसका धम है विराधी या असकद्य गुणा का एक-दूशर के साथ सम्नुतन अथवा समावय करना अर्थान एक स्पता का अनेक रूपना के साथ आधारण का विश्वत के साथ भाव का चित्र के साथ अयिद्य का अमिष्ट के साथ नवीन का प्राचीन के साथ

rocess is and to essenti

The primary Imaginat on I hold to be the living power and prime Agent of all human Perception and as a repetit on in the finite mind of the eternal act of creat on in the infinite I AM. The Secondary Imagination I consider as an echo of the former co existing with the Consider as Will yet still as identically ith the primary in Kind of its agency.

असाधारण भावावेश का असीम संयम अथवा अनुक्रम के साथ अथवा चिरजाग्रत विवेक एवं स्वस्थ आत्मसंयम का दुर्दम तथा गम्भीर भावुकता के साथ। • • • • इसी के वल पर किव अनेकता में एकता ढूँढ निकालता है और विभिन्न विचारों एवं भावों को एक विशेष विचार अथवा भाव में अन्वित कर देता है। " ।

इस प्रकार कोलरिज की 'द्वितीय कल्पना' ही वस्तुतः 'कल्पना' है, जो वस्तु-सृष्टि-विधायिनी गिक्ति है जो संयोजन, संघटन और समन्वय के द्वारा नवीन सृष्टि का विधान करती है। वह जिन विरोधी तत्त्वों में सन्तुलन तथा जिन विसंवादी गुणों में सामजस्य स्थापित करती है, वे संक्षेप में इस प्रकार है: सामान्य और विणेप; जाति और व्यक्ति; भाव और विम्व; परिचित और अपरिचित; प्राचीन और नवीन; संवेग और संयम; आवेग और विवेक; नैसींगक और कृत्रिम।

विमसाट ने कोलरिज के कल्पना-विषयक विचारों का समाहार करते हुए कहा है कि: "उन्होंने कल्पना के सदर्भ में 'अन्विति', 'अमूर्तन', 'संशोधन', 'एकत्रीकरण', 'उद्बोधन', 'संयोजन' जैसे गब्दों से सम्बद्ध क्रियाओं का प्रयोग किया है। इन क्रियाओं से पता चलता है कि काव्य-सृजन के व्यापार में कल्पना नितान्त भिन्न, परस्पर असम्बद्ध, यहाँ तक कि विरोधी वस्तुओं एवं तत्त्वों को भी एक विम्व या रूपक में संयोजित करने की भूमिका करती है। इन कवियों के कल्पना संबंधी विचारों का समाहार करते हुए कहा जा सकता है कि कल्पना प्राथमिक सृजन-व्यापार है; वह चेतना की संकल्पवद्ध क्रिया है; वह आत्म-सजगता है; वह आत्मोपलव्धिकारी प्रातिभज्ञान है; वह प्रकारान्तर से हमारी चेतना के असंपृक्त अंशों, बाह्य अचेतना और अन्तश्चेतना, विषय और विषयी को संपृक्त और संयुक्त करती है।

निष्कर्ष

तुलनात्मक सौन्दर्यशास्त्र के क्षेत्र में कार्य करनेवाले आधुनिक विचारकों ने कोलरिज के कल्पना संबंधी विचारों को अभिनवगुष्त की प्रतिभा-विषयक मान्यता से तुलनीय माना है। इस प्रसंग में श्री रमेन्द्रकुमार सेन ने लिखा है कि: "कोलरिज की द्वितीय कल्पना के विश्लेषण में जो कलात्मक सृजनशीलता मंबंधी स्वतन्त्रता निहित है, उस पर अभिनवगुष्त की प्रतिभा संबंधी मान्यता में भी वल दिया गया है। अभिनवगुष्त ने 'कल्पना' में जिस ईश्वर

That sympathetic and magical power, to which we have exclusively appropriated the name of Imagination.....reveals itself in the balance or reconciliation of opposite or disordant qualities of sameness, with difference; of the general, with the concrete; the idea, with the image; the individual, with the representative; the sense of novelty and of freshness, with the old and familiar objects, a more than usual state of emotion, with more than usual order; judgment ever awake and steady self possession, with enthusiasm and feeling profound or vehement; and while it blends and harmonizes the natural and the artificial.....' Biographia Literaria, Chap. XIV, II, 12.

<sup>े</sup> लिटररी क्रिटिसिज्म: ए शॉर्ट हिस्ट्री, पू० ३६२

सद्ग स्जनशीलरा का गुण निशिष्त किया है और इगरे मूल मे जो भिन्न दार्गनिक दृष्टि-कोण है, उसकी ओर अवश्य ध्यान दिया गया होगा।" ।

श्री सेन ने बल्पना सवधी पाश्वात्य और भारतीय दृष्टि ने अनर ना नारण दाणिन माना है। उनने मतानुसार "बोलिर जई माई आस्या से ग्रेरित होपर ही दिनीय बल्पना वो प्रयम बल्पना की प्रतिष्वित बहुते हैं। दिनीय बल्पना का अथनरण प्रयम में होता हैं और वह प्रतिष्वितिष्या है। प्रयम बल्पना दिनीय बल्पना की भूमि पर को दिया सम्पन्न बर्गी है उसने लिए अग्रेजी वा पारिभाषित शन्द 'ऑपरेश म' है। वयोबि पनन-शील प्रकृति की मुक्ति 'ऑपरेश म' से ही सम्भव है, अत कोलिर जिस्तार में उनकी वर्षा करते हैं। भारतीय दशन और भैवमन मनुष्य के पतन में विश्वास नहीं बरते, इस-लिए प्रत्यितना नथा भारतीय दशन के अन्य सम्प्रदायों में पूणनम मिडि के स्तर तक मीमित आत्मा के उत्थान का निर्णेष्ठ नहीं है।" "

श्री सेन न बोलिंग्ज और अभिनवगुष्त के जिस दार्गेनिक अनर को रेलांकिन किया है जनम कल्पना विषयक पाश्चात्य एवं प्राच्य सदस की भिन्नना पर की प्राच्य पड़तर है कि नु उससे काव्यात्मक भेद रपष्ट नहीं होता । इस भिन्नना पर आचार्य गुक्न ने समक्षत अधिक गतोपप्रद विचार व्यक्त किया है । उन्होंने लिखा है कि 'कल्पना और व्यक्तित्व की पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में इतनी मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षा में कृष्टि हट कर होंगे दो पर जा जमी । 'कल्पना' नाव्य का बोध-पण है । 'कल्पना' में आई हुई हप-व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अन माश्यात्वार या बोध होता है । पर इस बाध-पश के अतिनिक्त काव्य का भावपक्ष भी है । कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आई हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमाने वाले रित, करणा, स्रोध, उत्साह, आक्वर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होत हैं । इसी में भारतीय दृष्टि ने भाव-पक्ष को प्रधानता दी और रस के मिद्धान्त की प्रतिष्ठा को । पर पश्चिम म 'कल्पना'- 'कल्पना' को पुकार के मामने धीरे-धीरे ममीक्षको का ध्यान भाव-पक्ष से हट गया और बोध-पक्ष ही पर भिड़ गया।" व

The freedom of artistic Creativity implied in Coleridge's analysis of Secondary Imagination has been emphasized in Abhimvagupta's view of Pratibha. It must have been noticed how Abhimvagupta attributes to Imagination a Godlike Creativity, and all because of a very different philosophical attitude to the problem.

<sup>&#</sup>x27;Imagination in Coleridge and Abhinavagupta' The Journal of Aesthetics and Art Criticism, Vol XXIV, No 1, Part 1, Fall 1965

The difference between the Western and the Indian attitudes towards Imagination must be emphasized at this stage. Coleridge is thoroughly Christian in holding Secondary Imagination to be "an echo of the former". Just because it is an echo and of a derivative character, Coleridge discusses at length its "operations" fallen nature can only be saved by operations. Indian Philosophy and Kashmir Saivism do not believe in the fallen nature of man, and as such, the passage from the limited Self to its fullest realization is not ruled out by the Pratyabhijna and other systems of Indian Philosophy Ibid., p. 105

<sup>3 &#</sup>x27;साधारणीकरण और व्यक्ति-वैचित्र्यवाद', चित्तामणि, पहला भाग, पृ० २३६

तात्पर्य यह है कि रस-सिद्धान्त में निरूपित प्रतिभा ऐसी कल्पना है, जिसमें भाव-पक्ष की प्रधानता है; जबकि पाश्चात्य चिन्तन की 'कल्पना' में बोधपक्ष प्रधान माना गया है।

इसके अतिरिक्त पिश्चम में कल्पना जिस नूतन-सृष्टि-विधायिनी शक्ति के रूप में निरूपित की गई है, वह भारतीय प्रतिभा की अपूर्व सृष्टि की तुलना में नवीनता के प्रति अधिक आग्रह्शील है। 'कल्पना' और प्रतिभा का यह अन्तर वस्तुतः आधुनिक रोमाण्टिक और प्राचीन क्लासिकी दृष्टि का है। एक नवोन्मेप संबंधी सीमा के अतिरिक्त संस्कृत काव्यशास्त्रगत 'प्रतिभा' पाश्चात्य 'कल्पना' से अधिक व्यापक अवधारणा है, क्योंकि उसमें कल्पना के साथ ही सहजानुभूति का भी समावेश हो जाता है; यही नहीं विल्क एक ओर वह वोधपक्ष के साथ भावपक्ष का समाहार करती है तो दूसरी ओर विम्व-निर्माण, भाषा का आलंकारिक प्रयोग, आत्मेतर व्यक्तियों की मनःस्थितियों का सहानुभूतिपूर्ण चित्रण, असंबद्ध समझी जानेवाली वस्तुओं का संयोजन, परस्पर विरोधी तत्त्वों का समंजन आदि कार्यों को भी सम्पन्न करने में समर्थ है।

# सृजन-प्रिकया और कवि-कर्वृ त्व

नाय एवं विशेष प्रकार नी मृजन प्रतिया ना परिणाम है, जिस पर पाष्वास्य ना यशास्त्र म विस्तार से विचार निया गया है। मृजन प्रतिया नी प्रमुख समस्याएँ दो हैं एवं तो यह नि नाय्य-गृजन गजन जित्त नी अचेन द्विया है अथवा सचेन ? दूसरी यह नि नाव्य-गृजन म निव के वतृत्व नी सीमा नया है ? जहाँ तव वाव्य-गृजन वे सचेन या अचेन होने ना प्रश्न है उसने विषय म सम्बत्त नाव्यशास्त्र में स्पष्ट रूप से बुछ नहीं नहां गया है। आदिनिव वाल्मीनि ने प्रयम उदगार 'मा निषाद प्रतिष्ठा स्वममम' सबधी जो नया वाल्मीनि गामायण मंदी गई है उसस यह अवश्य ज्ञान होना है नि नाव्य-गृजन प्राय निव ने अनजान ही आनस्मिन क्ष्य मंही जाना है, न्योंनि उस छाद ने स्पोट ने विषय म वाल्मीनि गे पहले से बुछ नहीं मोचा था। यहाँ तन नि अपनी वाणी से उस छाद न प्रवृत्त होन पर आदिनिव अस्यन्त विस्मित हुए थे। यदि 'वाल्मीनि रामायण' ने इस नयन नो प्रमाण माना जाय तो भारतीय परपरा मंभी नाव्य सृजन अचेन किया ने रूप म ग्राह्य था। भारतीय वाव्यशास्त्र म इस प्रश्न पर इसमें अधिन सूचना प्राप्त नहीं होती।

# सृजन प्रक्रिया

मृजन प्रतिया व विषय म पश्चिम के प्राय सभी अधिनिक कलाकारों ने अपने अपन अनुभवा वा उल्लेख किया है और उनके आधार पर कला समीक्षकों ने बहुन-सी अदभुन धारणाएँ प्रचलित कर नहीं है, किन्तु सनकता के लिए यहाँ यह सकते करना आवश्यक है कि कलाकारा के प्रमाण मदैव विश्वसनीय नहीं होते। सामा य पाटक वैसे भी कला-मृजन को अत्यत रहम्यमय व्यापार समजना है और पाटक की इस अवीधता स लाम उटान हुए अनक कलाकार उन और भी रहस्यमय व्यापे क्या देकर उनके विस्मय और मृतुहल को प्रगाद करने हैं। इसके अतिरिक्त, अनेक कलाकार अपने वास्तविक अनुभव के तथ्यों का उक्तेक न करके प्राय प्रचलित एवं प्रभावशासी कलागास्त्रीय मायनाओं के अनुसार मृजन प्रविया का विश्वरण दे डालते हैं। जो कलाकार अपनी समकातीन मायनाओं में आनक्ति नहीं होने, वे भी प्राय मृजन प्रविया सबधी ऐस तथ्या का उल्लेख करते हैं, जो या तो नितात अस्पष्ट एवं उल्लेख कुने हैं या फिर कला की दृष्टि से निरयक और नगण्य। इस सनकता के साथ यदि स्वय कलाकार द्वारा प्रस्तुन सूजन प्रविया मबदी तथ्या का उपयोग किया जाए तो तत्सवधी विवेचन कम आमक और सदीय हो सकता है।

सृजन की ग्रयेशनता

नता-मृजन के सबध में सबसे अधिक विवादास्पद प्रश्न यह है कि मृजन-स्थापार सचन होना है अथवा अचेन ? अधिकाश कलाकारा के विवरण अचेतनता पर बल देन हैं। नीत्शे के अनुसार: "कलाकार किसी उच्चतर शक्ति का माध्यम या प्रवक्ता-मात्र है "वह सुनता भर है, स्वयं शोध नहीं करता; वह केवल ग्रहण करता है, यह नहीं पूछता कि कौन देता है; विचार विद्युत के समान कौध जाता है और एक आवश्यकता की भाँति प्रतीत होता है "" चुनाव की स्वतंत्रता मेरे लिए कभी रही ही नहीं।" इसी प्रकार गेटे की यह आत्मस्वीकृति कि: "गीतों ने मुझे बनाया है, इन्हें मैंने नहीं; गीतों ने मुझे अपने वश में रखा है। " थैं करे के शब्दों में: "ऐसा प्रतीत होता है कि कोई रहस्यमयी शक्ति मेरी लेखनी चला रही है। " यॉमस वुल्फ का कहना है कि: "मै सचमुच यह नहीं कह सकता कि पुस्तक लिखी गई। वह कुछ ऐसा था, जिसने मुझे अपने वश में कर लिया और जो चाहा मुझसे करवा लिया। " एमी लावेल का अपना अनुभव यह है कि: "कोई शक्ति उनके अवचेतन में विषय को ऐसे डाल जाती है, जैसे पत्र-पेटी में कोई चुपके से पत्र डाल जाएँ। " उन्हीं का यह भी कहना है कि एक वार तो वह विषय लगभग छ: महीने के बाद पुन: प्रकट हुआ।

एमी लावेल के अनुभव से अचेतनता के अतिरिक्त एक और तथ्य सामने आता है कि कलाकार के चित्त में 'अनुभव कोप' होता है, जहाँ घीरे-घीरे अनुभव-राशि सचित होती रहती है और उसमे कभी एक और कभी दूसरा अनुभव सहसा पुनरुजीवत हो जाता है। कोलरिज की मृजन-प्रक्रिया पर, विशाल शोधपूर्ण ग्रंथ 'द रोड दू जनाडू' मे जॉन लिविंगस्टन लावेस ने 'कूप-संचय' (स्टोरिंग ऑफ द वेल) का उल्लेख किया है। एक अन्य विचारक ने 'मंग्रह-घट' (जार ऑफ प्रजवं) नाम से उस तथ्य की पुष्टि की है। यह 'अनुभव-कोप' सामान्य मानव मन के 'आलय-विज्ञान' से कोई भिन्न वस्तु है अथवा उसी का कोई विशिष्ट रूप है, इसके विषय में अभी विशेष अनुसंघान नहीं हुआ है।

किन्तु जहाँ तक कला-मुजन की अचेतनता का प्रश्न है, उसके विषय में क्रमशः यह स्पष्ट होता जा रहा है कि सृजन-व्यापार जितना अचेतन कहा जाता है, वस्तुतः उतना अचेतन है नहीं। जैसा कि जेरोम स्तोलनित्ज ने कला की परिभाषा करते हुए कहा है कि: "कला एक निश्चित प्रयोजन की उपलब्धि के लिए माध्यम का सचेत एवं कुशल अनुरूपण है।" इसलिए कलाकृति वस्तुतः एक सचेत प्रयास है; यदि कलाकृति प्रकृति-मात्र नहीं, बल्कि मानव-कृति है तो उसमे मनुष्य-कृत कौशल का योग स्वतः सिद्ध है और कौशल पर्याप्त सिद्धि के बाद सहज एवं अनायास भले ही प्रतीत हो, किन्तु उसके सूल में परंपरा-प्राप्त आयास एवं श्रम के महत्त्व को अस्वीकार करना असंभव है। ऐसी स्थिति मे जब कोई वाक्-सिद्ध कवि अथवा शिल्प-सिद्ध कलाकार मृजन के क्षण में अपने आयाम से अधिक किसी अन्य अतिमानवीय सत्ता के ऐन्द्रजालिक प्रभाव का अनुभव करे तो उससे आयास और शिल्प का

१ कैन्डलर : ब्यूटी एण्ड ह्यूमन नेचर, पृ० ३२६ पर उद्घृत।

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> रोजामण्ड ई० एम० हार्डिज : ऐन एनॉटमी ऑफ़ इन्सपिरेशन, पृ० १४ पर उद्धृत

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० १५

४ बूस्टर गिजेलिन: द किएटिव प्रॉसेस, गृ० १६४

भागरिट विल्किन्सन: द वे ऑफ़ मेकर्स, पृ० २६३ पर उद्धृत

<sup>&</sup>lt;sup>६</sup> एस्थेटिक्स एण्ड फ़िलॉसफ्री ऑफ़ आर्ट क्रिटिसिस्म, पृ० ६२

महत्व वस नहीं हो जाता। जमा कि प्रोफ्णर गोटणाइ ने बहा है मृजन को णुद स्वत स्पृति बहना रोमाण्टिक जित्रायोक्ति है। कि निम्मनेह क्या-मृजन के दौरान क्या हित के अन्तगत कुछ अप्रयाणित का भी उदय हो जाता है और कभी-कभी क्याइति के अपने मृजन नियम गृजन प्रक्रिया की पूर्वनिर्धारित याजना के चौरान को एक्दम नोइकर नए रूपो की सृष्टि कर देते हैं कि तु इस अप्रत्याणित गृजन म किसी अतिमानवीय प्रभाव की पुष्टि नहीं होती और न तो करा-मृजन की अचेननता ही प्रमाणित हाता है। सफर कमा गृजन म इनलिए कुछ-न-बुछ आणुनिर्माण (इस्प्रोबाइजणन) को भी स्वीकार किया जाता है।

कला-गृजन को अचेत ध्यापार मानन का एक कारण समवन उसका यह अप्रत्याशिन पदा ही है और जो अप्र याशिन है उसके साथ निवीनना का तस्य भी जुड़ा हुआ है। जा कलाकृति सब्बे अयाँ य सृजन होनी है वह कना के इतिहाम मण्य नई कृति होना है— नई अथात अभूतपूव। ऐसी स्थिति में विस्मय विमुग्ध ग्रान्क यि उसकों सृजन प्रदिया को रास्यमय मान बठना है तो वाई आश्चय नहीं। इसी प्रकार स्वय कलानार भी उस नवीन सृजन के प्रति कुछ-बुछ अस्पष्ट होना है। पूबस्यापिन क्या एक मूप्या क दायरे से बाहर निकाल कर एक नए प्रयोग के क्षत्र म प्रवेश करते समय जो अनिश्चय अस्पष्टता और जनते होती है उनके वारण कनाकार भी सृजन न्यापार का बुछ-ल-बुछ रहस्यपूष समझन लगता है। उत्तहरण के निए विन्सेंट बान गांग के पत्रा म इस बेचीनी और अस्पष्टता का स्थान स्थान पर उन्तेष सिलता है। एक आर परिपारीविहिन एक प्रचलित कला शिल्यों स सुवन होने का तड़प और दूसरी और अनुपलब्ध समावनाओं की चिन्ता—इन दोना के बीच कलावार की गृजना मन सन स्थिति को एक अपन सजीव विस्व के द्वारा स्थय करते हुए वहा है कि धर्म बादल के समान उस विवार को पारा की पृहारा में थरते देपने का मन होता है।

वस्तुत काक्य मृजन की बुद्धिमात क्याक्या का दिशा में निरतर किए जानेवाले प्रयासी के दौरान प्राय यह अनुभव होना रहा है कि मृजन-स्यापार म कुछ ऐसा है जो इद्धि की पहड म नहीं आता। आधुनिक मनोवित्तान के विकास के पूर्व उसे प्रातिभत्तान का परिणाम मानकर सतीप कर लिया जाता था। बसे प्रातिभत्तान भी एक प्रकार का रहस्य ही है कि नु परपरा म प्रमण उसके साथ कुछ ऐस अनुपा कहे हो गए है कि सारी रहस्यमयना के रहते भी प्रातिभत्तान से सामा यत कुछ न मुछ बोध हो ही जाता है। मृजन प्रतिया पर जिन कोलरिज ने इतना लिया स्वय उनकी कविना कुबला मां की मृजन प्रतिया पर जिन कोलरिज ने इतना लिया स्वय उनकी कविना कुबला मां की मृजन प्रतिया पर जिन कोलरिज ने इतना लिया स्वय उनकी कविना कुबला मां की मृजन प्रतिया पर जिन कोलरिज ने इतना लिया स्वय उनकी कविना पढ़ा और स्वयन में निर्मित उस कविता का विश्लपण करके निर्विवास्टन लावस जैन विद्वान ने बनलाया कि कोतरिन नस अयत सचेत कवि के अनजाने ही किस प्रकार अनेक अवजेननगत तस्त कविता म व्यक्त हो गए। इसी प्रकार नाधुनिक युग के विकास जमन विवि रेनर मारिया रिल्के

<sup>।</sup> आट एण्ड द सोशल बाहर, पू॰ ६६

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> द क्रिएटिव प्रांसेस इट्रोडक्शन पु० १४

के 'दूनो शोकगीत' की मृजन-प्रक्रिया के संबंध में भी रहस्यपूर्ण किवदंतियाँ प्रचलित है। स्वयं रिल्के के अपने वक्तव्यों से भी पता चलता है कि वे काव्य-मृजन को बहुत कुछ अचेतन-क्रिया मानते थे। 'एक युवक किव के नाम पत्र' नामक पुस्तक में उन्होंने लिखा है कि: ''प्रत्येक वस्तु गर्भाधान है और फिर प्रसव। प्रत्येक प्रभाव और अनुभूति के बीज को अंधकार में, अनिर्वचनीय में, अवचेतन मे, अपनी समझ की पहुँच के परे अपने-आप पूर्णता प्राप्त करने दो और गहरी विनम्रता तथा धैर्य से एक नवीन विशवता के जन्म-क्षण की प्रतीक्षा करो। जो ऐसा करता है, केवल वही कलाकार का जीवन जीता है, कृति में भी और समझ में भी।'' ।

वस्तुतः जैसा कि रेमंड विलियम्स का कहना है: "जो वास्तविकता कला-मुजन में पहले मानव-मस्तिष्क की पहुँच से परे कही अन्यत्र स्थित मानी जाती थी, वही नए मनो-विज्ञान की खोज के परिणामस्वरूप स्वयं मनुष्य के भीतर निक्षिप्त कर दी गई और इस प्रकार की अतीन्द्रिय वास्तविकता का नया नाम 'अवचेतन' रख दिया गया।" निश्चय ही मुजन संबंधी अवधारणा के विकास का यह एक सर्वथा नवीन सोपान है। इसका संपूर्ण श्रेय फायड और युंग की मनोवैज्ञानिक खोजो को है। युंग ने कला-मुजन के दो प्रकार माने है: एक, मनोवैज्ञानिक मुजन है, जिसमें चेतना की सामग्रियो को तीव्रता के स्तर तक उठा दिया जाता है। दूसरा अन्तर्दृष्टिपरक (विजनरी) मुजन है, जो 'कालातीत गहराइयों '''और मानव-मस्तिष्क के गहन प्रान्तर' से सामग्री ग्रहण करता है। युंग के अनुसार: "यदि पहले प्रकार का मुजन कलाकार मे वैयन्तिक स्तर पर घटित होता है तो दूसरे प्रकार के मुजन की प्रक्रिया नितांत 'निवैयन्तिक होती है। किन्तु वैयन्तिक एवं निवैयन्तिक दोनों ही स्तरों पर अन्ततः सुजन-व्यापार अवचेतन में ही रहता है।"

कला-मृजन में अवचेतन शिवत का महत्त्व इतना अधिक है कि जार्ज लूकाच जैसे विख्यात मार्क्सवादी सौन्दर्यशास्त्री भी अपने दार्शनिक आग्रहों की रूढ सीमा को तोड़कर अवचेतन की भूमिका स्वीकार करते दिखाई पडते हैं। उन्होंने स्पष्ट लिखा है कि: "सर्जंक के द्वारा सामाजिक संबंध सचेत रूप से नहीं बिल्क अनायास रूप से गृहीत होते हैं।" 'अनायास' से लूकाच का अभिप्राय वहीं है जिसे 'गेस्टाल्ट' मनोवैज्ञानिक 'प्रत्युत्पन्न' या 'स्वतः स्फूर्त' कहते है; अर्थात पर्यवेक्षण का वह अचेतन संघटन, जो चेतनस्तर पर पहुँच कर उस क्षण की आवश्यकता पूरी करता है। लूकाच के अनुसार, सृजनात्मकता को शुद्ध बुद्धिसंमत किया तक सीमित रखना असंभव है। वे तो इस सीमा तक जाने को तैयार है कि: "जो अपने विम्वों के विकास को नियंत्रित करने की स्थिति में होता है, वह सच्चा यथार्थवादी या महत्त्वपूर्ण कलाकार नहीं हो सकता।" वे तो यह भी मानते है कि 'विम्वों

<sup>°</sup> लेटर्स टु ए यंग पोएट, पृ० २७-२८

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> द लाँग रिवोल्यूशन, पृ० १५

<sup>(</sup>साइकॉलोजी एण्ड लिटरेचर (मेल्विन रेडर द्वारा संपादित 'ए माडर्न बुक ऑफ़ एस्येटिक्स', पु० १४०-१५४)

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Zur Konkretisirung der Besonderheitals Kategone der Asthetic. (Deutsche Zeitschrift für Philosophie, Vol. IV, 1965, p. 421)

Balzac und französische Realismus', Aufhan, Berlin, 1952, p. 14.
(Quoted in Survey No. 46, January 196

ना आतिरित विवास' सचेत लक्ष्य या उद्ध्य की प्रतिविधा से सर्वेषा स्वतंत्र होता है, यहाँ तर कि 'विस्थो का आन्तरिक वितास' चेतना भक्ति के अबुध के विषद्ध अपने-आपको स्थापित करता दृष्टिगोचर होता है।

# कवि-कर्नु त्व

कान्य-रचना में कवि-व्यक्तित्व की भूमिका के गवध में पाक्रचात्य जिन्तन में गामायत दो परस्पर विरोधी मायनाएँ प्रचलित है कोमान्टिक और क्लांसिकी अथवा नाय क्लांसिकी। रोमान्टिक मायता के अनुसार, मृजन कवि की आत्माभिव्यक्ति है, जिसमें कवि का व्यक्तित्व स्वमावत सविषय भूमिका का निर्वाह करना है। दूसरी मायता, इसके विपरीन, मृजन को निर्वेयक्तिक विषया भानती है, जिसमें कवि का व्यक्तित्व पाष्यप माज होता है।

कवि कर्नु हव की वैद्यविसकता

रोमाण्टिक आदोलन के पूर्व कवि अन्य मामाय कारीगरीं के समान ही शब्दी का बुशल कारीगर अथवा शिल्पी समझा जाता था। परपरा से काव्य निर्माण सबग्री कुछ नियम प्रत्येक कवि प्राप्त करना या और उन नियमो के अनुसार सफलनापूर्वक काव्यकृति का िर्माण नर दिया करता था। विशिष्ट कवि अपनी यदि से उन नियमों में ययान्यान धोडा संशोधन-परिवर्धन करके काव्य-रचना में कुछ विशिष्टना भी जलपत कर सेते ये। इस प्रकार कृत मिलाकर काव्य निर्माण में कदि वा कर्तृस्व एक कुशल शिल्दी से अधिव स था। विन्तू अठारहवी शताब्दी के अन्तिम धरण मे जब रोमाण्टिक आदोलन खडा हुआ ता उमने साथ ही बाब्य ने क्षेत्र मे भी अभूतपूर्व व्यक्तिवाद का उदय हुआ, और कवि-व्यक्तित्व अक्षय मुजन शक्ति के स्रोत के रूप में अपने को स्थापित करने का प्रयास करने लगा। रोमाण्टिक कवि पुदवर्ती कवि के समान केवल कुशल शिल्पी या कारीगर नही, वन्ति 'भण्टा' ने रूप मे मामने आया । इस आदोलन के साथ 'कला' और 'कलाकार' माद के अथ परिवर्तित हो गए। कला 'शिल्प' से 'मृजन' हो गई और कलाकार 'शिल्पी' से 'सप्टा' अथवा 'सज़क' हो गया। परिणामन्वरूप इस अवधारणा के साथ ही बाब्य-चिन्तन में बिएटिव', 'जीनियस', 'इस्पिरेशन', 'इस्पायडं' आदि अनेव नए अर्थ-गर्भिन शब्द प्रचलित हो गए, जो द्रिट एउ शक्ति के स्तर पर कवि-व्यक्तित्व मे अमाघारणता का आरोप वरते थे। स्पष्टत इस अर्थान्तरण की प्रत्रिया मे यत 'कीशल' से हटकर 'भावबोध' पर आ गया और उस भाववीध से सपुत्र कवि-स्यक्तित्व काव्य-रचना का मूल स्रोत हो गया। इस प्रकार बाज्य का कृत त्व कुछ परपरा-प्राप्त नियमों के अधीन न रहतर सीधे कदि-व्यक्तिस्व को प्राप्त हो गया।

and emphasis on same, in me word, was gradually replaced by an

The word 'Art' which had commonly meant 'skill', became specialized during the course of the eighteenth century, first to 'painting' and then Artist', similarly, from the general specialized in the same direction, tisan and of course from craftsman

यह सर्वविदित है कि संपूर्ण यूरोप में रोमाण्टिक किवयों ने प्राचीन रूढ़ियों के विरुद्ध विद्रोह करते हुए सर्वप्रथम अपने ज्यक्तित्व एवं अपनी सत्ता की स्थापना का आग्रह किया। इससे प्रेरित होकर उन्होंने केवल उसी को अभिज्यक्त करने का प्रयास किया, जो स्वयं उनके ज्यक्तित्व में विधिष्ट, असाधारण अथवा अद्वितीय था। रोमाण्टिक किवयों ने अभिज्यक्ति के विषय से आग्रहपूर्वक उन वातों को दूर रखा, जिनके वारे में उनकी धारणा थी कि वे पूर्वजों और भेप समाज में भी विद्यमान है। इस प्रकार समस्त रोमाण्टिक किवयों. के लिए आत्मतत्त्व ही चरम सत्य हो गया, जिससे भेष सभी विभेषताएँ स्फुरित होती है।

रोमाण्टिक काव्य-मुजन के सिद्धान्त एवं व्यवहार पर प्रकाश डालते हुए, जैसा कि फांसीसी आलोचक हेनरी पेये ने लिखा है: "रूसो की शिक्षा के अनुसार मानव-व्यक्ति और लेखक दोनों एकाकार हो गए। लेखक अब एक घड़ीसाज के समान कारीगर न रहा या कम-से-कम समाज में उस जैसा दिखाई पडने से बचने लगा। लिखने से पहले उसने यथाणिकत गहन अनुभवपूर्ण जीवन जीने का प्रयाम किया, फिर उन उपलब्ध अनुभवों से अपनी रचनाओं को समृद्ध किया। " पूर्ववर्ती युगों के पाठकों को भी इस बात की परवाह नहीं थी कि लियोनादों, रासीन, इन, वाल आदि ने अपनी कृतियों में जो कुछ व्यक्त किया है, उसे स्वयं भी अनुभव किया अथवा नहीं। किन्तु रोमाण्टिक आन्दोलन के पश्चात स्थिति यही न रही। जीवन-चरित को पुराणगाथा का-सा मूल्य प्राप्त हो गया।" भ

स्पष्ट है कि जब काव्यकृति अभूतपूर्व एव अद्वितीय अनुभव की अभिव्यक्ति के रूप में प्रतिष्ठित हो गई तो उस अनुभव से गुजरनेवाला विशिष्ट व्यक्ति ही उसका स्रष्टा भी हो सकता है। रोमाण्टिक आन्दोलन के प्रभाव से काव्यकृति कवि के जीवन-चरित से इस प्रकार अन्योन्याश्रित रूप से संबद्ध हो गई कि काव्य को किव-व्यक्तित्व से विच्छिन्न करके देखने की कल्पना भी असंभव हो गई। रोमाण्टिक सिद्धान्त के अनुसार काव्यकृति किव-व्यक्ति पर इस सीमा तक निर्भर हो गई कि उसके कर्नृत्व का श्रेय किव-विशेष के अतिरिक्त किसी अन्य शक्ति को देने का प्रश्न ही नहीं उठता। सारांश यह कि रोमाण्टिक किव अपनी कृति का एकमात्र स्रष्टा ही नहीं, विलक अपनी सृष्टि से नितान्त अविच्छिन्न

emphasis on sensibility; and this replacement was supported by the parallel changes in such words as creative (a word which could not have been applied to art until the idea of the 'superior reality' was forming), original (with its important implications of spontaneity and vitalism) and genius (which, because of its root association with the idea of inspiration, had changed from 'characteristic disposition' to exalted special ability.

Raymond Williams: Culture and Society, 1780-1950, pp. 43-44. The man and the author, as Rousseau had taught, were to be merged into one. An author ceased to be, or wish to appear.....like a clock-maker. He lived, first, as intensely as he could, and enriched his writings by the experience thus gained......Readers of earlier eras had cared little whether Leonardo, Racine, Donne or Bach had experienced the moods they rendered in their art. Not so after the romantic upheaval, Biography assumed a mythical value.

Henri Peyre: Literature and Sincerity, p. 121.

भी है। सभवत इमीलिए कोलरिज न करा है कि जैसा वह है वैसा ही लिखता है।

कवि कर्ए हव की निर्वेविक्सकसा

यद्यपि रोमाण्टिक नास्यणस्त्र मृजन म निज-नितृ स्व ना प्रधानता तन ने निष् विख्यात है तथापि उस प्रवित्त व अत्रान बुछ एस भी विवि हुए जा सूजन प्रक्रिया म व्यक्तिवार व स्थान पर तिर्वेयविनवना व मिद्धान का महत्त्व देने हैं। उपर जिस प्रामासी आताचक हनरी पेय के प्रमाण पर रामाण्यिक काव्य-मुजन म आम-तत्त्व की के प्रमुसकता की बात कहा गई है उन्होंने ही आग चतरर यह मी कहा है कि अपन अह में गहरी मीच यन व बारण ही अधिवाश रोमाण्टिक विज बाह्य विश्व स आतिरिय संज्ञाने का अविषण करने के निए प्रवृत्त हुए। जिन कविया न अपनी आभा की गहराई म उत्तरन का प्रयास किया जाहा ने अपनी निजी व्यक्ति मीमा के बाहर निकलकर आय व्यक्तिया वे चित्रण अथवा अप शिखरा पर आरोहण का माहम दिलताया । ३ इमी सदभ म हनरी पय न सुप्रसिद्ध प्रामीमा कवि नावालिस न दा कपन उद्घृत किए हैं अपने अन्दर की गृहराई ना प्रत्यक अवराहण वस्तुन बाह्य ऊँचाई नी निर्णा म आरोहण भी है। 3 और जब तक काई व्यक्ति अपन ही तक गीमिन रहता है और किसी अय क सदभ मे अपन को त्यन का प्रयास नहीं करता तब तक वह अपन-आपका नहीं जानना । भ नीवारिस क्य दोना उद्धरण इस बात के प्रमाण है कि रोमाध्यिक कवि निवान्त आस्मकेद्रित नहीं थे, यही नहां बस्ति उनका आ मानुराग एक प्रकार से उन्हें आतमेनर होने के लिए प्रवृत्त करता या और वे गम्यक आत्मनाम क लिए जगदबोध की आवश्यक मानते में ! यह धारणा अनिवायत बाध्य मृजन म बवि वो एवं सीमा के बाट निर्वयक्तिक होने की दिशा म ने जानी है।

अग्रजी की रोमाण्टिक कविना म इस निर्वयिक्तिक प्रयुक्ति के सर्वोक्तिष्ट उनाहरण कीटम हैं जा आत्मनिष्य की इस मीमा तम चल गए थे कि किव को गिरगिट के समान मानते थे जिसका अपना कोई निजी व्यक्ति व नहीं होता और जो अपने वण्य विषय के अनुरूप ही जपने व्यक्ति व को भी ढान लेता है। एक पत्र म उहाने इस विशेषता को आमिनिष्य की समता अथवा निगेटिक कैपेविलिटी की सादी है। कि कीटस न प्रतिभा सपन्न मनुष्या की तुनना ऐसे इथरीय रसायना स की है जो उदासीन या तटस्थ

<sup>1</sup> So he is So he writes

<sup>(</sup>Quoted by Herbert Read in The True Voice of Feeling , p 15)

With most romantic poets that interest in their own ego led them to discover microcosmic correspondence with the outer world. The same poets who descended deeper into their own souls than their predecessors also ventured outside their own monads and portrayed other individuals or ascended higher summits. Literature and Sincerity p. 130.

<sup>3</sup> Any descent into oneself is at il e same time an ascent Ibid

o one knows himself as long as he is only himself and not at the same time he and another Ibid

४ लेटस आफ जान कीटस, स०, एम० बी ० फीरमन पू० ७१

बुद्धि पर क्रियाशील होते है, किन्तु उनका न तो अपना कोई व्यक्तित्व होता है और न कोई निश्चित चरित्र ही। के कीट्स के इन वक्तव्यों के आधार पर परवर्ती आलोचकों ने यह निष्कर्ष निकाला है कि कीट्स अपने समकालीन अन्य रोमाण्टिक किवयों के विपरीत काव्य-मृजन में किव-व्यक्तित्व की तटस्थता अथवा निष्क्रियता पर वल देते हुए निर्वेयिक्ति-कतावादी सिद्धान्त का समर्थन करते थे। इस संबंध में संभवतः प्रो० रेमंड विलियम्स का यह कथन अधिक संगत है कि कीट्स काव्यात्मक व्यक्तित्व से अधिक वल काव्यात्मक प्रक्रिया पर देते थे, इसीलिए उन्होंने मुजन में किव-व्यक्तित्व का निषेध किया है।

आधुनिक युग में काव्य-सृजन की प्रक्रिया में किन की निर्वेयिनितकता संबंधी मान्यता को प्रतिष्ठा दिलाने का श्रेय किन-आलोचक टी० एस० इलियट को है। किन-निरपेक्ष काव्य-सृजन की प्रथम स्पष्ट घोषणा टी० एस० इलियट ने १६२५ ई० में 'सेक्रेड वुड' की भूमिका में इस प्रकार की:

"हम केवल यह कह सकते है कि कुछ अर्थ मे कविता का अपना जीवन होता है; कि इसके अवयव साफ़-सुथरे व्यवस्थित जीवनीपरक तथ्यों के पुज से नितान्त भिन्न कोई रूप ग्रहण करते है; कि कविता की परिणित जिस अनुभूति या संवेग अथवा अन्तर्दृष्टि मे होती है, वह किव की मनोगत अनुभूति या सवेग अथवा अन्तर्दृष्टि से कुछ भिन्न होती है।"

कान्य-सृजन की निर्वेयिक्तकता के बारे में इलियट की धारणा इतनी पक्की थी कि उन्होंने अनेक संदर्भों में थोड़े-से शन्द-भेद के साथ इसकी पुनरावृत्ति की है। उदाहरण के लिए, एक अन्य संदर्भ में कथित निम्नलिखित उद्धरण है:

"यह आवश्यक है कि कलाकृति को स्व-संगत होना चाहिए; कि कलाकार को जाने-अनजाने एक वृत्त खींच लेना चाहिए, जिसका अतिक्रमण उसे नही करना है। एक ओर वास्तिविक जीवन सदैव विषय-सामग्री है और दूसरी ओर वास्तिविक जीवन से अपसरण (एब्सट्रेक्शन) कलाकृति के सृजन के लिए आवश्यक शर्त है।"

किन्तु कि के वैयक्तिक जीवन तथा सवेगों से किवता को पृथक करते हुए भी इिलयट काव्य की रचना में सृजन-प्रक्रिया के 'चाप' को स्वीकार करते थे। एजरा पाउण्ड की संकलित किवताओं की भूमिका में उन्होंने लिखा है कि: "संवेगों की महानता या सघनता महत्त्वपूर्ण नहीं है, बिल्क कलात्मक प्रक्रिया की वह तीव्रता या दवाव महत्त्वपूर्ण है जिससे कलागत संयोजन घटित होता है।"

इस प्रक्रिया की व्याख्या इलियट ने 'ऑब्जेनिटन कोरिलेटिन' अथना 'निभानन-

Men of Genius are great as certain ethereal chemicals operating on the Mass of neutral intellect—by (for but) they have not any individuality, any determined character. Letters of John Keats, ed. M. B. Forman., p. 66.

<sup>2.</sup> Kcat's emphasis is on the poetic process rather than on the poetic personality. Culture and Society, 1780-1950, p. 46.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> द सेक्रेड वुड, भूमिका, पृ० १०

४ सेलेक्टेड एसेज, पृ० १११

सेलेक्टेड पोयम्स ऑफ़ एजरा पाउण्ड, भूमिका, पु० १६

व्यापार के द्वारा की है जिसके अनुसार कवि अपने आत्मनिष्ठ सवेगा अनुभूतियो और विचारों को बिम्बो प्रतीना स्थितिया एव चरित्रों के माध्यम से वस्तुनिष्ठ रूप प्रदान बरता है। उनने विचार से इन काव्यगत मूत रूपो का अध्ययन ही पाठन का लक्ष्य होना चाहिए। आतोचना के सीमान्त शीपक निवध म उद्दोन स्पष्ट चेतावनी दी है कि 'लक्षक जान या अनजान विसी कृति म जा नुछ करना चाहता है उसके विवरण की उस कृति की व्यास्या मान लेना खतरनाक है।

अपनी मायता को वैज्ञानिक रग देने हुए इलियट ने सृजन-कार्य म सलग्न कवि नी उपमा एक उत्प्रेरक से दी है जा सपूज रामायनिक प्रक्रिया का विघायक होते हुए भी निमित्त मात्र होना है। उदाहरण के लिए यदि प्लेटिनम न एक दुकड़े की उपस्थिति म दो गैसो ना मिथण किया जाए तो गधकीय तेजाव तैयार हाता है, किन्तु उस नव निर्मित तेजाव मे प्लेटिनम का कोई अश नहीं हाना और वह प्लेटिनम भी उस तजाब स सब्धा अप्रभावित रहता है। इलियट के अनुमार, काव्य-मूजन म भी कवि-व्यक्तिरव के माध्यम से अनव अनुभव परम्पर मित जुनकर एक नई सृष्टि के रूप स प्रकट होते हैं किन्तु उस मृष्टि म न तो निव-व्यक्तित्व का कोई अश होता है और न स्वय कवि व्यक्तित्व ही उन अनुभवा स प्रभावित होता है। इस प्रकार कवि का व्यक्तित्व एक आव्यय अथवा उत्प्रोत मात्र है जिसके इद गिद असस्य अनुभूतियाँ निम्व शब्द इत्यादि एकत्र होते रहते हैं। य मभी छोटे छाटे कण चुपचाप एक नए सयोजन का रूप ग्रहण करत रहते हैं, तिमित्त मात्र या साक्षी भर होने के अतिरिक्न कवि-व्यक्तित्व की कोई सिद्रिय भूमिका नही हाती। इस आघार पर इलियट ने यह प्रतिपादित किया है कि कलाकार जिनना ही प्रीढ होगा उतना हा पूण उसके अदर भोगनेवाले मनुष्य और सृजन करनवाले मस्तिस्क म पार्थक्य होगा। र निवि व सूजनशी न मस्निष्क म निस प्रकार विविध प्रभाव धुलत मिलत रहत है इसका स्पष्ट करते हुए कवि इन ने सदभ म उन्होंने कहा है कि जब कवि का मन रचना के लिए पूणत सप्रद होना है ता वह विविध अनुभवा को निरतर मिथित करता जाना है। साधारण व्यक्ति का अनुभव अन्यवस्थित अनियमित और खडित होता है। किन्तु किन चाह प्रमक्ते या स्पिनोजा को पढे और इन दोनो अनुभवा म कोई सबध न हो अथवा टाइपराइटर का शार हो चाह मीजन पकाने की गध-ये सभी अनुभव कवि के मन म सदैव एक सपुज की रचना करते रहत हैं। 3

इलियट क इस मन की बाफी आलोचना हुइ है। कुछ आलोचनों ने इस एव धार्मिक मा यता से प्रभावित भी बतलाया है। जो हो यह तथ्य है कि बुछ कविताएँ इस निर्वेमिक्निक ढग स भी लिखी गड हैं और इस निर्वेमिक्निक सूजन प्रक्रिया की परपरा पयान्त प्राचान है जिसम हामर, शक्सपियर कीटस जैसे महान कवियो का नाम लिया जा सकता है।

वाच्य सृजन सवधी इम निर्वेयक्तिक और वस्तुनिष्ठ सिद्धान्त का विकास अमरीका

<sup>ै &#</sup>x27;द फ्रिंग्टियस ऑफ क्रिंटिसिरम', आन घोएट्री एड पोएटस, पृ० १११

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> द सेकड युड, पु० १४ ५५

सेलेक्टेड एसेज, पूर २४७

में जॉन क्रांच रेन्जम और एलेन टेट आदि नव्य-आलोचना के प्रवर्त्तक आलोचकों ने व्यव-स्थित शास्त्र के रूप में किया। रेन्जम को इलियट की यह वस्तुनिष्ठता भी बहुत-कुछ आत्मनिष्ठता प्रतीत हुई और उन्होंने इलियट को 'मनोवैज्ञानिकता' से ग्रस्त मानते हुए और अधिक वस्तुनिष्ठ काव्य-सिद्धान्त के निर्माण की आवश्यकता बतलाई। किमशः अमरीका में इस वस्तुनिष्ठ काव्य-सिद्धान्त का इतना प्रचलन हुआ कि शिकागों के एक समालोचक वर्ग ने 'नव्य-अरस्त्वाद' नाम से एक नितान्त वस्तुनिष्ठ काव्य-सिद्धान्त का रूप खड़ा कर दिया, जिसका मूल आधार उनके अनुसार, अरस्त् के खंडित काव्यशास्त्र का मध्यवर्ती भाग है। इस वर्ग का नेतृत्व प्रोफ़ेसर आर० एस० क्रेन करते हैं तथा अन्य सहयोगों ओल्सन, मैकिकओन, कीस्ट आदि हैं। इनकी मुख्य स्थापनाएँ प्रो० आर० एस० क्रेन द्वारा सम्पादित 'क्रिटिक्स एण्ड क्रिटिसिष्म: एशिएंट एण्ड मॉडर्न' (शिकागो यूनिवर्सिटी प्रेस, शिकागो, १६५२) में सुलभ है।

परन्तु इस वस्तुनिष्ठ सिद्धान्त का वास्तिविक प्रभावशाली विस्फोट १६४६ में प्रो० डब्ल्यू० के० विमसाट और मुनरो वियर्ड् स्ले द्वारा संयुक्त रूप से लिखित निवंध 'अभिप्रायपर्क हेत्वाभास' (द इन्टेन्शनल फ़ैलेसी) रे से हुआ। वस्तुतः इस आक्रमण का लक्ष्य आलोचना की वह पद्धित थी, जिसमें किसी कृति की समीक्षा करने के लिए रचना-कार के अभिप्राय की शोध आवश्यक मानी जाती है; किन्तु प्रकारान्तर से इसका उद्देश्य उस तथाकथित रोमाण्टिक काव्य-सिद्धान्त की जड़ पर कुठाराघात करना था, जिसके अनुसार प्रत्येक काव्यकृति रचनाकार की आत्माभिव्यक्ति है। आलोचक-द्वय विमसाट-वियर्ड् स्ले ने इस निवंघ में स्पष्ट घोषणा की कि: "किसी कृति की सफलता के निर्णय के लिए लेखक का 'अभिप्राय' न तो प्राप्य है, न स्पृहणीय। शास्त्रीय 'अनुकरण' सिद्धान्त के सर्वथा विपरीत यह रोमाण्टिक 'आत्माभिव्यक्ति' सिद्धान्त से संबद्ध है। इससे प्रेरणा, प्रामाणिकता, सच्चाई आदि संवंधी तथ्यों पर चाहे जितना प्रकाश पड़ता हो; किन्तु यह ठेठ साहित्य-समीक्षा के अन्तर्गत नहीं आता। अन्त में आलोचक-द्वय ने इसे 'हेत्वाभास' घोषित करते हुए त्याज्य ठहराया।

### युंग और न्यक्ति-निरपेक्ष सृजन

जिस प्रकार इलियट ने काव्य के क्षेत्र में रोमाण्टिक प्रवृत्ति की प्रतिक्रिया में निर्वेयिक्तिकता की स्थापना की, उसी प्रकार मनोविज्ञान के क्षेत्र में युंग ने फायड के व्यक्ति-परक 'न्यूरोसिस' की प्रतिक्रिया में 'सामूहिक अवचेतन' (कलेक्टिव अनकॉन्शस) सिद्धान्त को प्रस्तुत किया और उसके आधार पर कला-सृजन की गहराइयों को थाहने का प्रयास किया।

अपने विख्यात ग्रंथ 'आत्मा की खोज में आधुनिक मानव' के 'मनोविज्ञान और

१ दन्यूक्रिटिसिक्म, पृ०१५२

र इन्टेन्शल फ़ैलेसी (सिवानी रिब्यू, ग्रीब्म, १६४६); विमसाट द्वारा 'वर्बल आइकन', १६५४ में पुनः प्रकाशित

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, पृ० ३

व्यापार के द्वारा की है जिसके अनुसार कवि अपने आत्मिनिष्ठ सवेगा अनुभूतियो और विचारी को जिम्बो प्रतीका स्थितियो एव चरित्रों के माध्यम स वस्तिनिष्ठ रूप प्रदान करता है। उनके विचार से इन का यगत मूत रूपों का अध्ययन ही पाठक का लक्ष्य होता चाहिए। आलोचना के सीमा त शीपक निवध से उन्होंने स्पष्ट चेतावनी दी है कि लेखक जान या अनुपान किमी कृति म जा कुछ करना चाहता है उसके विवरण को उस कृति की व्यास्या मान लना स्वतरनाक है।

अपनी मायता को वैनानिक रग देत हुए इलिघट ने सजन-जाय म सलग्न कवि की उपमा एक उप्परक मे दी है जो सपूण रामायनिक प्रक्रिया का विधायक होते हुए भी निमित्त मात्र होता है। उटाहरण के लिए यदि प्लेटिनम भ एक टुकडे की उपस्थिति म दो गमा का मिश्रण किया जाए तो गधकाय तेजाव तयार हाता है कि तु उस नव निर्मित तेजाव में प्लेटिनम का कोई अश महीं होना और वह प्लटिनम भी उस तजाब सं सवया अप्रभावित रहता है। इलियट के अनुसार काव्य मुजन म भी कवि व्यक्तित्व के माध्यम से अनेक जनुभव परस्पर मिल जूलकर एक नई सप्टि के रूप म प्रकट हाते हैं किन्तु उस मृष्टि भ न तो विविश्यक्तिव को कोई अश होता है और न स्वय कवि व्यक्तिव ही उन अनुमवा स प्रभावित होता है। इस प्रकार कवि का व्यक्तित्व एक आध्यय अथवा उत्प्ररंक मात्र है जिसके तत गित असस्य अनुभूतियां बिस्व शब्त इ याति गक्त्र होते रहते हैं। य मभा छोट छाट क्ण चुपचाप एक नए सयोजन का रूप ग्रहण करते रहते हैं निमित्त मात्र या साक्षी भर हाने के अतिरिक्त कवि-व्यक्ति व की कोई सक्रिय भूमिका नहीं हाती ! इस आधार पर इलियट ने यन प्रतिपातित किया है कि क्लाकार जिनना ही प्रौढ होगा उतना ही पूण उसके अदर भोगनेवाल मनुष्य और मजन करनेवाले मस्तिष्क म पायवय होगा । २ वृति वे सजनशीन मस्तिष्क स किस प्रकार विविध प्रभाव धुनत मिलते रहते है इसका स्पष्ट करत हुए कवि इन के सन्भ म उन्होंने कहा है कि जब कवि का मन रचना के जिए पूणत सम्रह हाता है ता वह विविध अनुभवा का निरतर मिश्रित करता जाता है। साधारण "यक्ति का अनुभव सञ्यवस्थित अनियमित और खडित होता है। किन्तु कवि चाह प्रम करे या स्पिनोजा को पढ़े और इन दोना अनुभवा म कोई सबध न ही अथवा टाइपराइटर ना शार हो चाह भोजन पशाने ना गध-ये सभी अनुभव नवि ने मन में सदव एवं सपुज की रचना करते रहन हैं। 3

इतियट के इस भत की काफी आलोचना हुई है। कुछ आलोचको ने इस एक धामिक मा यता से प्रभावित भी बतलाया है। जो हो यह तथ्य है कि कुछ विविवाए इस निर्वेषित्तक दग सभी लिखी गई हैं और इस निर्वेषित्तक सजत प्रक्षिया की परंपरा पर्याप्त प्राचान है जिसमें होसर शक्सिपर कीटस जस महान किवयों का नाम लिया जा सकता है।

नाव्य सूजन सबधी इस निवेंयिकितक और बम्युनिय्य मिद्धान्त का विकास अमरीका

व फ़िट्यस आफ क्रिटिसिरम' आन पोएट्रो एड पोएटस पृ० १११

<sup>&</sup>lt;sup>२</sup> दसेकड वृद्धपूरु ४४ ४५

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> सेलेक्टेड एसेच पू० २४७

मे जॉन क्राउ रेन्जम और एलेन टेट आदि नव्य-आलोचना के प्रवर्त्तक आलोचकों ने व्यव-स्थित शास्त्र के रूप मे किया। रेन्जम को इलियट की यह वस्तुनिष्ठता भी बहुत-कुछ आत्मनिष्ठता प्रतीत हुई और उन्होंने इलियट को 'मनोवैज्ञानिकता' से प्रस्त मानते हुए और अधिक वस्तुनिष्ठ काव्य-सिद्धान्त के निर्माण की आवश्यकता बतलाई। कमशः अमरीका में इस वस्तुनिष्ठ काव्य-सिद्धान्त का इतना प्रचलन हुआ कि शिकागो के एक समालोचक वर्ग ने 'नव्य-अरस्त्वाद' नाम से एक नितान्त वस्तुनिष्ठ काव्य-सिद्धान्त का रूप खड़ा कर दिया, जिसका मूल आधार उनके अनुसार, अरस्त् के खंडित काव्यशास्त्र का मध्यवर्ती भाग है। इस वर्ग का नेतृत्व प्रोफेसर आर० एस० क्रेन करते हैं तथा अन्य सहयोगी ओल्सन, मैंकिकओन, कीस्ट आदि है। इनकी मुख्य स्थापनाएँ प्रो० आर० एस० क्रेन द्वारा सम्पादित 'क्रिटिक्स एण्ड क्रिटिसिज्म : एंशिएंट एण्ड मॉडर्न' (शिकागो यूनिविसिटी प्रेस, शिकागो, १६५२) में सुलभ है।

परन्तु इस वस्तुनिष्ठ सिद्धान्त का वास्तिवक प्रभावशाली विस्फोट १६४६ मे प्रो॰ डब्ल्यू॰ के॰ विमसाट और मुनरो वियर्ङ् स्ले द्वारा संयुक्त रूप से लिखित निवंध 'अभिप्रायपरक हेत्वाभास' (द इन्टेन्शनल फैलेसी) र से हुआ। वस्तुतः इस आक्रमण का लक्ष्य आलोचना की वह पद्धित थी, जिसमें किसी कृति की समीक्षा करने के लिए रचना-कार के अभिप्राय की शोध आवश्यक मानी जाती है; किन्तु प्रकारान्तर से इसका उद्देश्य उस तथाकथित रोमाण्टिक काव्य-सिद्धान्त की जड़ पर कुठाराघात करना था, जिसके अनुसार प्रत्येक काव्यकृति रचनाकार की आत्माभिव्यक्ति है। आलोचक-द्वय विमसाट-वियर्ङ् स्ले ने इस निवंध मे स्पष्ट घोषणा की कि: "किसी कृति की सफलता के निर्णय के लिए लेखक का 'अभिप्राय' न तो प्राप्य है, न स्पृहणीय। शास्त्रीय 'अनुकरण' सिद्धान्त के सर्वया विपरीत यह रोमाण्टिक 'आत्माभिव्यक्ति' सिद्धान्त से संबद्ध है। इससे प्रेरणा, प्रामाणिकता, सच्चाई आदि संबंधी तथ्यों पर चाहे जितना प्रकाश पडता हो; किन्तु यह ठेठ साहित्य-समीक्षा के अन्तर्गत नहीं आता। अन्त में आलोचक-द्वय ने इसे 'हेत्वाभास' घोषित करते हुए त्याज्य ठहराया।

## युग और व्यक्ति-निरपेक्ष सृजन

जिस प्रकार इलियट ने काव्य के क्षेत्र मे रोमाण्टिक प्रवृत्ति की प्रतिक्रिया में निर्वेयिक्तिकता की स्थापना की, उसी प्रकार मनोविज्ञान के क्षेत्र मे युग ने फायड के व्यक्ति-परक 'न्यूरोसिस' की प्रतिक्रिया में 'सामूहिक अवचेतन' (कलेक्टिव अनकॉन्शस) सिद्धान्त को प्रस्तुत किया और उसके आधार पर कला-सृजन की गहराइयो को थाहने का प्रयास किया।

अपने विख्यात ग्रथ 'आत्मा की खोज में आधुनिक मानव' के 'मनोविज्ञान और

१ द न्यू क्रिटिसिस्म, पु० १५२

द इन्टेन्शल फ़ैलेसी (सिवानी रिन्यू, ग्रीब्म, १६४६); विमसाट द्वारा 'वर्बल आइकन', १६५४ में पुनः प्रकाशित

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> वही, प्०३

माहिय े शोषक अध्याय वे अन्तर्गत युग ने काना-मृजन को मनोवैज्ञानिक स्थारमा अन्तृत को है। मृजन में सलग्न कवि-व्यक्तित्व को भूमिका पर विचार करने हुए युग न आरभ में ही स्वीकार कर लिया कि इच्छाशित की स्वतन्त्रता के समान ही सृजनशीलना भी एक रहस्य है। मृजनशील व्यक्ति वस्तृत एक पहली है जिसका उत्तर अनेक प्रकार स देन की प्रयाम किया जाता है, किन्तु सब व्यथ है।

इस दिशा स प्रायहीय मनोविष्तेषण द्वारा प्रस्तुत यूरोसिस' मवधी खोजा की सराहना करते हुए भी यूग ने उमस अपना असतोय व्यक्त क्या है। उदाहरण के लिए जब प्रायट वहन हैं कि मभी क्लाकार निरपवाद रूप में आत्मरित के शिकार होते हैं ना इस क्यन स बुछ नव्य हो सकता है। कि तु यह केवल क्लाकार के व्यक्ति रूप पर लागू होता है, मनुष्य के क्लाकार रूप से इसका कोई मयध नही है। क्लाकार की हैसियत म वह न ता आत्मरित्युक्त है। न पर रित्युक्त और न किसी अय प्रकार की रित स युक्त। वह वस्तुनिष्ठ और निर्वयक्तिक है—यही तक कि अमानवीय भी क्यांकि एक क्लाकार के नाते वह स्वय हित है, न कि एक प्रानव प्राणी। व

युग व अनुसार प्रत्येक-मूजनजील व्यक्ति एक इत है अधवा विरोधी प्रवृत्तिया की सक्तपण। एक आर वह अपने व्यक्तिगत जीवन स युक्त एक मानव प्राणा है ता दूसरी आर एक निर्वयिक्तक मूजन प्रत्रिया। एक प्रक्ति के नात वह मानसिक रागी हो मकता है, कि तु उनक कलाकार व्यक्तित्व को ता हम उसकी कलातमक उपपक्तिय स ही ममस सकत हैं। युग के ग्रस्ता म कला वस्तुत एक आन्तरिक णक्ति है जो मानव प्राणी को सबधा अपन वज्र म करने उस अपना याप बना लेती है। कलाकार स्वत्तत्र इच्छाजित स सप्त अपन वज्र म करने उस अपना याप बना लेती है। कलाकार स्वत्तत्र इच्छाजित स सप्त अपन लक्ष्यों की सिद्धि दूँउनेवाला व्यक्ति नहीं, बित्व ऐसा प्राणी है, जा अपने माध्यम स कला को अपन प्रयाजन की सिद्धि करने देता है। एक मानव प्राणी वे नात उमम मवेग, इच्छाएँ और व्यक्तिगत लक्ष्य हो मकत है, कि तु एक कलाकार के नात वह एक उच्चतर अर्थ म मानव है—वह एक सामूहिक मानव है जो मानव जाति के मानिक जीवन की अववत्तन को बहन और स्पायिन करता है। उ इस कठिन दायित्व के निर्वाह म कभी कभी उस अपन सुख और उन सदका जिनम साधारण मनुष्य का जीवन जीन योग्य होना है बिलदान करता प्रत्या है।

युग ने सृजन प्रक्रिया को नारी-मुलम गुण बनलाते हुए आग यह कहा है कि

<sup>ै</sup> ब्रूस्टर गिजेलिन द्वारा सपादित 'र किएटिव प्रॉसेस' पुस्तक में, पु॰ २०८-२३ पर सक्तित

He is objective and impersonal—even inhuman—for as an artist he is his work, and not a human being lbid, p 220

Art is a kind of innate drive that seizes a human being and makes him its instrument. The artist is not a person endowed with free will who seeks his own ends but one who allows art to realize its purposes through him. As a human being he may have moods and a will and personal aims but as an artist he is man in a higher sense—he is Collective man—one who carries and shapes the unconscious, psychic life of mankind. Ibid., p. 221

मृजनात्मक कृति अवचेतन की गहराइयों से उत्पन्न होती है, जिसे मातृत्व-क्षेत्र भी कह सकते है। "जब कभी सृजन-शिवत की प्रधानता होती है, मानव-जीवन सिक्रय इच्छा-शिवत के विरुद्ध अवचेतन से अनुशासित और रूपान्तरित होता है और चेतन अहं गहनतम प्रवाह में बहकर घटनाओं का असहाय पर्यवेक्षक मात्र रह जाता है। प्रक्रियागत कृति किव की नियित हो जाती है और उसके मानसिक विकास को निर्धारित करने लगती है।" गेटे 'फ़ाउस्ट' की रचना नहीं करता, बिल्क 'फाउस्ट' गेटे की रचना करने लगता है, और वह 'फाउस्ट' भी एक प्रतीक नहीं, तो क्या है? इससे हमारा आशय एक ऐसे रूपक से है, जो पर्याप्त परिचित होते हुए भी ऐसी अभिव्यंजना है, जिसकी मूल वस्तु कुछ ऐसी हे जो स्पष्टतः ज्ञात न होते हुए भी गहरे अर्थ मे जीवित है। इस अज्ञात वस्तु को युग ने 'आदिम बिम्व' (आर्किटाइपल इमेज) कहा है। सामान्यतः ये आदिम बिम्ब मानव के अवचेतन में सुप्त पड़े रहते है और इस अवस्था मे मानव सस्कृति के उपःकाल से चले आ रहे हे। जब तक वर्तमान जीवन की हलचले उन सुप्त आदिम बिम्बो को जाग्रत करके मार्ग-दर्शन प्राप्त करने की आवश्यकता का अनुभव नहीं करती, तब तक वे न तो किसी व्यवित के स्वप्न में प्रकट होते है और न किसी कलाकृति में ही।

युंग ने कलाकृति की उपमा स्वप्न से देते हुए कहा है कि स्वप्न के समान ही कला-कृति अपनी व्याख्या नहीं करती; वह यह नहीं कहती कि यह करो, यह न करो, वह केवल विम्य प्रस्तुत करती है, जिससे अपना-अपना निष्कर्ष निकालने के लिए प्रत्येक व्यक्ति स्वतंत्र है।

निष्कर्प-स्वरूप युग ने अन्त मे यह कहा है कि कलात्मक सृजन और उसकी प्रभविष्णुता का रहस्य 'समभागी होने के रहस्य' (पार्टिसिपेशन मिस्टीक) की ओर वापसी में निहित है। वह अनुभव का ऐसा स्तर है, जहाँ व्यक्ति नहीं, केवल मानव-अस्तित्व का महत्त्व हे। इसीलिए प्रत्येक महान कलार्कृति वस्तुनिष्ठ और निर्वेयक्तिक होती है, फिर भी हम में से प्रत्येक को और सबको प्रभावित करती है। इसीलिए कवि के व्यक्तिगत जीवन को उसकी कला के लिए आवण्यक मानने के स्थान पर अधिक-से-अधिक उसके सृजनात्मक कार्य के लिए महायक या वाधक माना जा सकता है।

कवि-कर्तृ त्व और भारतीय दृष्टि

भारतीय काव्यशास्त्र काव्य-सृजन में किव के कर्नृत्व को न तो रोमाण्टिक-सिद्धान्त के समान चरम वैयिवतक मानता है और न ही इलियट-युंग के समान किव को माध्यम मात्र ही। इस दृष्टि-भेद का कारण कुछ तो ऐतिहासिक है और कुछ सास्कृतिक। यदि संस्कृत काव्यशास्त्र रोमाण्टिक काव्यशास्त्र के समान काव्य को एकमात्र किव-व्यवितत्व से निस्सृत नही मानता तो इसलिए कि जिस समय संस्कृत काव्यशास्त्र का निर्माण हुआ था उस समय भारत मे आधुनिक व्यक्तिवाद का उदय नही हुआ था। प्राचीन भारतीय समाज-

Whenever the creative force predominates, human life is ruled and moulded by the unconscious as against the active will, and the conscious ego is swept along on subterranian currents. The work in process becomes the poet's fate and determines his psychic development.

Ibid., p. 222.

व्यवस्था म व्यक्ति के महत्त्व को वेशी स्त्रीकृति प्राप्त न थी जिसके तिए अरारहबी प्रती के अन्त म प्रासीसी प्रान्ति हुई। इसलिए सम्बन्त काव्यशास्त्र म सृजन क अभय स्नान क रूप म कवि-स्यक्तित्व को स्त्रीकार नहां किया गया तो एतिहासिक दृष्टि स यह स्वाभाविक ही कहा जाएगा।

तिन्तु मारत म विविध्यितित्व वा सवया तिरस्तार भा नहा विया गया और इमका वारण मारतीय धर्म दशन और सस्कृति म विद्यमान है। यूरोप म तो ईसाई धम व प्रभाव क वारण सजन वा एक माप्र अधिकारी ईश्वर ही माप्य है इमिए किमी मनुष्य व जिए श्रण्टा हान का दावा करना कुप है। रोमाण्टिक विविद्या अय म विद्रोहा कह जाते हैं कि उहान तिनी प्रवस्त कि तित्वर ईश्वर व समक्ता स्वयं का भा सृजन म समय स्रष्टा करा। भारतीय धम और दशन म इतनी सा बात के लिए किमी विद्रोह या ज्ञालि की आवश्यकता न थी। यही ईश्वर क अनक नामा म एक नाम कि भी है जिसके अनुमार कर कर्ता है। इतना ही नहा विक विविधाय प्रजापित और बह्या कहा गया है और क्य प्रकार उमकी सृजनशीलता पर वन तिया गया है।

अत्त दबधन ने एक प्रचलित मा यता को उद्युत करते हुए कहा है कि अपार काश्य मसार म कि ही एक प्रजापित है और उसे वर विश्व जैमा संगना है वैसा ही उस पि वितित कर देता है। व आनल्यधन के इस मन का समयन अभिनवगृत्त न अभिनवमान्ती म एकाधिक प्रमाग में किया है। एक स्थल पर उहिने महनायक का मन सूचित करते हुए एक छल्ल उद्धन किया है जिसमें कहा गमा है कि वितिष्य कर्य नाटक का निर्माण करते वाल गभु जा कि हैं उहे नमस्कार है। व अयत अभिनवगृत्त न पुन कहा है कि इस प्रकार कि को नाहयके के गरीरभूत रूपक का निर्माण करने म पिनामह अर्थान ब्रह्मा के सत्य होना चाहिए। व निर्माण-काय में कि ब्रह्मा का सादृष्य भारतीय जिल्लान म इतने सहत्य माव स स्वीवृत्य या कि अभिनवगृत्त ने पन एक अय प्रसग् म इस मा यता की आवित्त करते हुए वहा कि अपने हुदय के आयतन म मनत उदिन होनेवाला प्रतिभा रूप वाल्वता के अनुग्रह स उपित विविध अपूत अर्थों के निर्माण की शक्ति स मुक्त और प्रजापित के समान अपनी इच्छा के अनुगार जगत का निर्माण करनेवाल कि वे निर्माण नाटय विजत नहीं है। क

सदि इन समस्त उद्धरणा का विश्लयण किया जाए तो तीन बार्ने निष्कच स्वरूप प्राप्त होगी। एक ता यह कि कवि प्रजापित के समान है दूसरी यह कि कवि से निर्माण शक्ति होती है और तीसरी यह कि निर्माण काय से कवि स्वरूष्ट क्वतंत्र अथवा अपनी

<sup>े</sup> अपारे काष्यससारे कविरेक प्रजापति । यसास्य रोचते विश्व तथद परिवतते ॥ वायालोव पृ० ५३०

व नमस्त्रलोक्यनिर्माणकवये शम्भवे यत । हिला अभिनवभारती पुरु ३६

एव पिलामहसदृशय सवदा नाटयवेदशरीर-रूपक निर्माण कविना भाष्यमिति ।

वही पृ० १०६ \* वदेरिं स्वहृदपायतन सततोदित प्रतिभाधियानपर वाग्देवतानुपहोत्यितविचित्रापूर्वीय निर्माणशक्तिशालिन प्रजापीतिरिव कामजनितजगत । वनी पृ० ४८

इन्छा के अधीन है। किव और प्रजापित की तुलना के विषय में भारतीय संस्कृति इतनी उन्मुक्त हैं कि कभी-कभी किव को प्रजापित से भी श्रेष्ठ माना जाता है; क्यों कि ब्रह्मा की सृष्टि में तो पड्रस ही होते है, जबिक किव की सृष्टि में नव रस होते है। इसके अतिरिक्त ब्रह्मा की सृष्टि कारण-कार्य नियम में आबद्ध होने के कारण वैंघी हुई है, जबिक किव नियति-कृत नियमों को तोडकर कारण-कला के परे भी सृष्टि करने को स्वतंत्र है।

अभिनवगुष्त के अनुसार: "किव का मृजन कारण के अंशमात्र के विना भी अपूर्ववस्तु को उत्पन्न कर देता है।" इसी वात को दूसरे शब्दों में दुहराते हुए मम्मट कहते है कि: "किव की भारती नियति के बनाए हुए नियमों से रहित होती है तथा किसी अन्य तन्त्र के अधीन नहीं होती।" पश्चात्य सम्कृति में धार्मिक पूर्वाग्रह के कारण जिस धारणा को कुफ समझा जाता था और जिसे घोषित करने में किव और विचारक बहुत बड़े साहस का अनुभव करते थे, उसे भारत में अत्यत महज भाव से मान लिया गया था। फिर भी इसका अर्थ काव्य-मृजन में रोमाण्टिक काव्यशास्त्र के समान किव-व्यक्तित्व को केन्द्रीय मानना नथा। सुजन-कार्य में किव को सर्वतंत्र-स्वतत्र मानते हुए भी भारतीय आचार्यों ने काव्य को किव के व्यक्तिगत जीवन के साथ मणुक्त करके नहीं देखा और न उन्होंने कहीं यह कहां कि व्यक्ति-रूप किव अपनी सृष्टि का केन्द्र-विन्दु है।

निस्सदेह एक स्थान पर राजणेखर ने यह कहा है कि कि का जैसा स्वभाव होता है, वैमी ही उमकी किवता भी होती है; क्यों कि कहावत है कि चित्रकार अपने ही अनुरूप चित्र बनाता है। उपाणिसर का यह कथन कोलरिज के उस वक्तव्य से आश्चयंजनक साम्य रखता है, जिसमें उहोने कहा है कि : "सो ही इज : सो ही राइट्स" अर्थात जैसा वह है : वैसा लिखता है। किन्तु ध्यान से देखने पर राजशेखर के कथन से कही यह नहीं प्रकट होता कि वे काव्य को किव के व्यक्तिगत जीवन का प्रतिविम्ब मानते हे। काव्य कि के व्यक्तित्व से प्रभावित होता है, यह तो आनदवर्वन और अभिनवगुष्त भी मानते थे, किन्तु उसका अर्थ किव के व्यक्तिगत जीवन से प्रभावित होना नहीं, विल्क किव के काव्यात्मक व्यक्तित्व से प्रभावित होना है। आनदवर्वन ने स्पष्ट लिखा है कि . "किव काव्य मे प्रगारी हो तो सारा ससार रसमय हो जाता है और वही वीतराग है तो सब कुछ नीरस हो जाता है।" इस कथन के सबंध मे अपना मत व्यक्त करते हुए अभिनवगुष्त कहते है कि : "शृंगारी से तात्पर्य शृंगारोवत विभाव अनुभाव और व्यभिचारी की चर्वणा-रूप प्रतीति रखने वाला, न कि स्त्री-व्यसनी मन्तव्य है। अतएव भरत मुनि 'किव के अन्तर्गत भाव' को 'काव्य के अर्थों का भावन

<sup>&</sup>lt;sup>९</sup> अपूर्वं यद्वस्तु प्रथयति बिना कारणकलां । ध्वन्यालोक-लोचन, पृ० १

नियतिकृतिनयमरिहतां ह्लादैकमयीमनन्यपरतन्त्राम् ।
 नवरसरुचिरां निर्मितिमादधती भारती कवेर्जयति ॥ काव्यप्रकाश, १११

स यत्स्वभावः कविस्तदनुरूपं काव्यम् । यादृशाकारिश्चत्रकारस्तादृशाकारमस्य चित्रमिति
 प्रायो वादः । काव्यमीमासा, पृ० १२२

४ शृंगारी चेत्कविः काव्ये जातं रसमय जगत् । स एव वीतरागश्चेन्नीरसं सर्वमेव तत् ॥ ध्वन्यालोक, पृ० ५३०

करता है' इत्यादि मे 'कवि' शब्द को ही मुधाभिषिकत रूप में प्रयोग करते हैं। अभिनव-गुप्त की व्यास्या से स्पष्ट है कि रस के आचाय जब कवि को मुर्धामिषिकत स्थान देते हैं तो उनका साल्य विविन्ध्यित से नहीं, अल्कि काव्य के रचिवता व्यक्तित्व से होता है। इमीलिए जब दे वहन हैं वि विवि के भूगारी होन पर सारा जगन रसमय हो जाता है ता स्पष्ट ही उनका सकेन कवि व्यक्ति के शृगारी होने की ओर नही, विस्व काय्य के सुजन म रत मत्ता भी ओर होता है। इसीलिए उन्होंने स्पष्ट कर दिया कि शूगारी से तात्पप स्थी व्यसनी नहीं है, बल्कि विभावादि की चवणा-रूप प्रतीति से ग्रुक्त व्यक्ति से है। और यही रम सिद्धान्त की सूजन सबधी निर्वेयक्तिकता प्रकाशित होती है। जो भारतीय चिन्तन की मूल प्रकृति से पूणत परिचित नहीं हैं, उन्हें इस बात में अन्तिवरोध दिखाई पड सकता है कि संस्कृत आचाय काव्य मुजन में कवि की प्रजापनि के समान सवतत्र स्वतत्र और मूर्धाभिषिकत स्वान देते हुए भी काव्य को उसके वैयक्तिक जीवन से मुक्त रखने व विश्वामी य । इसमे विरोधामास हो सकता है, कि तु वास्तविक अन्तविरोध नहीं है। भारतीय परपरा ने अनुसार सृजन प्रक्रिया म किंध-क्लूरव की भूमिका इतनी गहन और जिलक्षण है कि कभी कभी पश्चिम के रोमाज्यिक विचार की चकाचींथ से प्रभावित सस्कृत नाव्यशास्त्र के भारतीय विशेषज्ञ भी उसकी विलम्णना को ठीक ठीक ग्रहण नहीं कर पात और इस विषय म सस्कृत काव्यशास्त्र की परिसीमा की शिकायन कर बैठते हैं। उदाहरण के लिए, प्रो॰ एस॰ के॰ ड ने लिखा है कि "सस्कृत काऱ्यशास्त्र ने उस विव व्यक्तित्व की उपका की है जिसक कारण कोई क्लाइनि वैशिष्ट्य प्राप्त करती है।"३ स्थिति यह है कि सस्कृत आचारों ने कवि-व्यक्ति की उपशा भने ही को हो, कि तु कवि-व्यक्तित्व अथवा कवि व 'काव्यात्मक' व्यक्तित्व के महत्त्व का सर्वेव स्वीकार किया है। स्वय आदिक्वि के प्रथम उद्गार का विश्लेषण करते हुए अभिनवगुप्त कहते हैं कि "क्रीच के इ इ-वियोग स अर्थात महत्ररी न मारे जाने से, साहचय के ध्वस हो जाने ने नारण उत्पन्न शोकरूप स्यायी भाव निरपेक्ष भाव होने के कारण वित्रलभ प्रागारोचित रित स्थायी भाव से अतिरिक्त ही है न कि मुनि का शोक है, यह मानना चाहिए। वयोकि ऐसा होने पर उस क्रींच के दुल स वह भी दु लित हो आते हैं, फिर रमा मक्ता की बात नहीं बनेगी।"3

भगारीति । भृगारोक्तविभावानुभावस्यभिचारिचवणारूप प्रतीतिमयो न तु स्त्रीव्यस-नोति मात्तव्यम् । अत्तएव भरतमृति — क्वेरातर्गत भाव' काव्यार्थान् भावयति' इत्यारिषु कविशब्दमेव मूर्घाभिषिक्ततथा प्रयुद्ध्कते । ध्वायाकोत्र-लोचन, पृ० ५३०

One of the greatest lumitations of Sanskrit poetics which hindered its growth into a proper aesthetic was its almost total disinterest in the poetic personality by which a work of art attains its particular shape and individual character. Thereby it neglects a most vital aspect of its task the study of poetry as the individualised expression of the poet's soul. Santkrit Poetics as a Study of Aesthetics, p. 72

अर्जिस्य द्वन्द्वियोगेन सहचरोहननोद्भूतेन साहचयध्वसनेनोत्थितो शोक स्थायिभावो निरपेशभावत्वाद्विप्रलम्भभृगारोधितरितस्यायिविभावादः य एव न तु सुने शोक इति मातस्यम् । एव हि सति तद्दु क्षेत्र सोऽपि दु खित इति कृत्वा रसस्यात्मतिति निरव-नात्र भवेत । ध्वायाची कोचन, प्रव हध-ध्यः

जब आदि किव वाल्मीकि को भी काव्य में अपने व्यक्तिगत मोक या क्रोध को व्यक्त करने की स्वतंत्रता नहीं है तो फिर किसी सामान्य किव की बात ही क्या ? रस-सिद्धान्त के अनुसार, वस्तुत: यह प्रश्न किव-व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा-अप्रतिष्ठा का नहीं, विल्क काव्य में सफल रस-निष्पत्ति का है और संस्कृत आचार्यों के अनुसार व्यक्तिगत राग-हेपों की अविकल अभिव्यक्ति काव्य मे रस की सृष्टि के लिए वाधक है, इसलिए कोई किव चाहे जितना वड़ा हो और किव का व्यक्तिगत अनुभव चाहे कितना अभिभूत कर देनेवाला हो, किन्तु अपने लौकिक रूप मे वह काव्य मे अभिव्यक्ति प्राप्त करने योग्य नहीं है। इस प्रकार काव्य का सण्टा अलौकिक किव-व्यक्तित्व वाला व्यक्ति ही होता है जो बहुत-कुछ यूंग की वस्तुनिष्ठ, आत्मेतर अथवा निर्वेयक्तिक चेतन सत्ता जैसा है।

सारांश यह कि संस्कृत काव्यशास्त्र का सर्जक किव न तो सृजन-प्रक्रिया का निरंकुश नियंता ख़ष्टा व्यक्ति है और न यंत्रवत आचरण करनेवाला माध्यम-मात्र; बिल्क वह प्रजापित की गरिमा मे युक्त किन्तु अपनी लौकिक सीमाओं से मुक्त रचनाकार है, जिसके व्यक्तित्व को भारतीय शब्दावली मे 'अलौकिक', 'साधारण' एवं 'प्रतिभानमय' कह सकते है।

यह मुखद संयोग है कि जिस निष्कर्ष पर भारतीय आचार्य लगभग सहस्र वर्ष पूर्व पहुँच चुके थे, वही अब पाश्चात्य चिन्तन भी लम्बी यात्रा के बाद पहुँच रहा है। सुप्रसिद्ध अमरीकी आलोचक जॉर्ज टी॰ राइट ने 'काब्य-निबद्ध किव' नामक पुस्तक में इलियट, यीट्स और पाउण्ड के काब्य में उनित-निबद्ध-व्यक्तित्व के स्वरूप पर विचार करते हुए कहा है कि: "काब्य, प्रगीत हो या नाट्य, प्रत्येक स्थिति में सीधे किव के अनुभव को ब्यक्त नहीं करता, बिक्त उसमें उस अनुभव का काब्य-रूप ही होता है। यहाँ तक कि किव के नितान्त वैयक्तिक उद्गार समझे जाने वाले प्रगीत में भी रचनाकार किव-व्यक्तित्व एवं काब्य-निबद्ध व्यक्ति के बीच न्यूनाधिक अन्तराल अवश्य विद्यमान रहता है।" जॉर्ज राइट के ये निष्कर्ष स्पट्त: भारतीय मत का पोपण करते है।

However accustomed we may be to the more direct lyric in which the thoughts or feelings of the poet.... are stated with unambiguous explicitness, art is formal and there must always be a distance, minimized or emphasized, between the maker of the poem and the persons in the poem. Poetry, dramatic or lyric, does not present fragments of human experience, but formalized versions of it.....the persons, including the 'I' do not exist outside the poem, or at least do not exist in the same way. The Poet in the Poem, p. 7-8.

उपसंहार

भारतीय रस-सिद्धान्त और पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र—दोनों ही चिन्तन-परंपराओं में अपने-अपने ढंग से कला और काव्य संबंधी आधारभूत प्रश्नों पर विचार करते हुए संतोपप्रद समाधान ढूँढने का प्रयास किया गया है। स्पष्टतः उनके ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक संदर्भ भिन्न रहे है। इसलिए चिन्तन-क्रम में निर्मित होनेवाली सौन्दर्यशास्त्रीय अवधारणाओं में भी भिन्नता सहज स्वाभाविक है। इनके अतिरिक्त उनके विवेच्य विषय की सीमाओं में भी व्याप्ति की दृष्टि से भेद है। परन्तु फिर भी इतना निश्चित है कि कला और काव्य से संबद्ध विचारणीय और आधारभूत प्रश्न बहुत-कुछ एक-से है। इसलिए सांस्कृतिक संदर्भों के आवरण को हटाकर पूर्व और पश्चिम की सौन्दर्यशास्त्रीय अवधारणाओं की तुलना संभव है। एक सार्वभौम संतुलित कलादृष्टि की दिशा मे अग्रसर होने के लिए इस कार्य की उपादेयता तो सहज सिद्ध है ही, इसके अतिरिक्त कोई दूसरा विकल्प भी नहीं है।

पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र की शव्दावली मे कला का मूल तत्त्व 'सौन्दर्य' है और भारतीय रस-सिद्धान्त के अनुसार 'रस'। स्पष्टतः इन दोनों अवधारणाओं में भेद है। विद्वानों ने प्रायः इनके भेद पर वल दिया है और अपनी-अपनी परंपरा के मोह के कारण एक को दूसरे से श्रेप्ठ सिद्ध करने का प्रयास भी किया है। यदि किसी सार्वभौम कला-दृष्टि के विकास की चिन्ता न हो, तो इतने से ही संतोप किया जा सकता है। किन्तु सर्वविदित है कि इस प्रकार की पूर्वाग्रहयुक्त तुलना व्यर्थ है। पाश्चात्य-चिन्तन के 'सौन्दर्य' को स्युल अवधारणा और भारतीय-चिन्तन के 'रस' को सूक्ष्म अवधारणा कह देने से दोनो के सापेक्ष महत्त्व का निर्णय नहीं हो जाता । संभवतः एक को सहसा स्थूल और दूसरे को सूक्ष्म कह देना समस्या को अत्यंत सरल और मुगम वना देना है। इसी प्रकार यह कहना भी पर्याप्त नही है कि किसी विदेशी भाषा में 'रस' संज्ञा का ठीक-ठीक अनुवाद करना असंभव है; क्योंकि यदि 'रस' के लिए पाश्चात्य चिन्तन से कोई प्रतिशब्द या पर्याय ढुँढना कठिन है तो पाश्चात्य चिन्तन की सौन्दर्यशास्त्रीय संज्ञा 'व्यूटी' का भी सटीक पर्याय 'सीन्दर्य' नहीं है। अन्तर है तो यही कि अपने यहाँ 'ब्यूटी' के लिए 'सीन्दर्य' शब्द को स्थिर करके जहाँ सतोप कर लिया गया है, पश्चिम के विचार-क्रम मे 'रस' को अपनी भाषा में ठीक-ठीक समझने के लिए निरन्तर एक के बाद दूसरे शब्द को आजमाने का प्रयास किया गया है। 'ध्वन्यालोक' का अनुवाद करते हुए याकोबी ने 'रस' के लिए जर्मन शब्द 'Stimmung' का प्रयोग किया तो एक विद्वान ने 'Geschmack' का और अन्य विचारक ने 'Saveur' का। अंग्रेजी में उसके लिए 'Taste', 'Flavour', 'Relish' 'Sentiment', 'Aesthetic Emotion' आदि अनेक शब्दों का प्रयोग मुलभ होता है।

भारतीय रस-सिद्धान्त और पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र—दोनों ही चिन्तन-परंपराओ मे अपने-अपने ढंग से कला और काव्य संबंधी आधारभूत प्रश्नों पर विचार करते हुए संतोपप्रद समाधान ढूँढने का प्रयास किया गया है। स्पष्टतः उनके ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक संदर्भ भिन्न रहे है। इसलिए चिन्तन-क्रम में निर्मित होनेवाली सौन्दर्यशास्त्रीय अवधारणाओं में भी भिन्नता सहज स्वाभाविक है। इनके अतिरिक्त उनके विवेच्य विषय की सीमाओं में भी व्याप्ति की दृष्टि से भेद है। परन्तु फिर भी इतना निश्चित है कि कला और काव्य से संबद्ध विचारणीय और आधारभूत प्रश्न बहुत-कुछ एक-से है। इसलिए सांस्कृतिक संदर्भों के आवरण को हटाकर पूर्व और पश्चिम की सौन्दर्यशास्त्रीय अवधारणाओं की तुलना संभव है। एक सार्वभौम संतुलित कलादृष्टि की दिशा में अग्रसर होने के लिए इस कार्य की उपादेयता तो सहज सिद्ध है ही, इसके अतिरिक्त कोई दूसरा विकल्प भी नहीं है।

पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र की शब्दावली मे कला का मूल तत्त्व 'सौन्दर्य' है और भारतीय रस-सिद्धान्त के अनुसार 'रस'। स्पष्टतः इन दोनों अवधारणाओं में भेद है। विद्वानो ने प्रायः इनके भेद पर वल दिया है और अपनी-अपनी परंपरा के मोह के कारण एक को दूसरे से श्रेप्ठ सिद्ध करने का प्रयास भी किया है। यदि किसी सार्वभौम कला-दृष्टि के विकास की चिन्ता न हो, तो इतने से ही सतोप किया जा सकता है। किन्तु सर्वविदित है कि इस प्रकार की पूर्वाग्रहयुक्त तुलना व्यर्थ है। पाश्चात्य-चिन्तन के 'सौन्दर्य' को स्थल अवधारणा और भारतीय-चिन्तन के 'रस' को सूक्ष्म अवधारणा कह देने से दोनो के सापेक्ष महत्त्व का निर्णय नहीं हो जाता। संभवतः एक को सहसा स्यूल और दूसरे को सूक्ष्म कह देना समस्या को अत्यंत सरल और सुगम बना देना है। इसी प्रकार यह कहना भी पर्याप्त नहीं है कि किसी विदेशी भाषा में 'रस' संज्ञा का ठीक-ठीक अनुवाद करना असंभव है; क्योंकि यदि 'रस' के लिए पाश्चात्य चिन्तन से कोई प्रतिशब्द या पर्याय ढूँढना कठिन है तो पाश्चात्य चिन्तन की सौन्दर्यशास्त्रीय संज्ञा 'व्यूटी' का भी सटीक पर्याय 'सौन्दर्य' नहीं है। अन्तर है तो यही कि अपने यहाँ 'ब्यूटी' के लिए 'सौन्दर्य' शब्द को स्थिर करके जहाँ सतीप कर लिया गया है, पश्चिम के विचार-क्रम मे 'रस' को अपनी भाषा मे ठीक-ठीक समझने के लिए निरन्तर एक के वाद दूसरे शब्द को आजमाने का प्रयास किया गया है। 'ध्वन्यालोक' का अनुवाद करते हुए याकीबी ने 'रस' के लिए जर्मन शब्द 'Stimmung' का प्रयोग किया तो एक विद्वान ने 'Geschmack' का और अन्य विचारक ने 'Saveur' का। अंग्रेजी में उसके लिए 'Taste', 'Flavour', 'Relish' 'Sentiment', 'Aesthetic Emotion' आदि अनेक शब्दों का प्रयोग सूलभ होता है।

किन्तु मुख्य प्रश्न इन प्रतिगन्दा के बीचित्य का नहां बन्कि दोना चिन्तन-परपराओं में प्राप्त होनेवाले मूल क्ला-तत्त्वा से बीतित मा यताओं की तुलना का है। इस दृष्टि से भारतीय रम और पारचान्य •पूटी की तुलना पर्याप्त गोचक हो सकती है।

न ता रस उतना सूक्ष्म' है जिनना समझा जाता है और न ब्यूटी ही उननी स्यूल है जिननी नही जाती है। यदि स्थूलता का आधार ऐद्रियना ही है तो आस्वादपरक 'रस' भी एन स्तर पर ऐद्रिय व्यापार है। इसी प्रकार यदि सून्ध्यता का आधार अनीद्रियता है तो रस के समान ही ब्यूटी को भी पिक्ष्मिंगी चिन्तन म अतीद्रिय स्तर पर परिभाषित किया गया है रस का मबय यदि आभा से है ता ब्यूटी भी आइडिया तथा 'इटयूशन जसे सूक्ष्मतम अतीद्रिय तक्त्वों स सबद की गई है। इस्तिए स्थूलना-सूक्ष्मता के आधार पर इन दोना अवधारणाओं म अन्तर करने का प्रयाग निरथक है।

वस्तुत रस और सौदय जितने विरोधी कह जाने हैं उनन हैं नहीं। स्वय ससादी बाचारों ने भी रस क बातगत किसी-न किसी रूप म सौदय बोपक तस्व की सिश्चित्र करने का प्रयास किया है। बान द्वधन न रमान्त्रोधक तस्व को नावण्य कहा है जो मौत्वय का ही सूक्ष्मनम रूप है। इसी प्रकार पहितराज जगन्नाय ने रस को रमणीयता का वाहक कहा है। लावण्य और रमणीयता दाना ही मौदयजातीय भन्द है। रमवानी आचारों न यदि इस सदम म सौदय शब्द का प्रयोग नहीं किया तो इमका स्पष्ट कारण है। सस्कृत काव्य-परपरा म भौत्य शाल का प्रयोग नहीं किया तो इमका स्पष्ट कारण है। सस्कृत काव्य-परपरा म भौत्य शाल का प्रयोग नहीं किया तो इमका एवं अनुभूति सं रहित वस्तुगत गुण के रूप म स्वीकृत हो चना था। जान द्वधन न इसी कारण महाकवियों की वाणी म प्राप्त होनेवाले तस्त्व का प्रसिद्ध जवयवों के सौदय से अतिरिक्त किसी अनिवचनीय सौत्य तस्त्व के रूप मे निरूपित किया और परिपादीविहित सौत्य से उसकी विधिष्टता प्रकट करन के लिए लावण्य सना सं अभिहित किया। इसी प्रकार पिटितराज की रमणीयता में सौदय-वोधक वस्तुगन गुण के साथ हुदय के रमने का भी अथ निहित है। जिससे उसमे अनुभूति-तस्त्व का भी समावेश हा जाता है। इस प्रकार रम' सना में कलागत सौदय के साथ ही उसकी अनुभूति का सौत्यम भी निहित है।

इस प्रकार पाश्चात्य सी दयशास्त्र में निरुधिन मी दय शब्द की सीमा यह नहीं हैं कि वह स्यूल है बल्कि वह केवल कलागत सौन्दय का ही धोतन करता है और उससे प्राह्त की अनुमूति का बोघ नहीं होता।

पाचात्य सौ दयणास्त्र की इस सीमा की और सकेत करने हुए जॉन ड्यूई में बहुत पहन कहा था कि अप्रजी भाषा में ऑटिस्टिक और एम्पेटिक दो गलों में अभिहित हानेवाली वस्तु के लिए कोई एक शब्द नहीं है यि एक शब्द से कलागत गुण को अभिधान होता है तो दूसरे से ग्राहक की अनुभूति का और एक उभयनिष्ठ सजा के अभाव में दोनों में अत्तर्तिहित पारस्परिक सबध का बोध नहीं हा पाता । जान डयूई के सम्मुद सभवन भारतीय काव्यशास्त्र की रस मना नहीं थी इसीलिए उन्होंने पाइना य मौन्दयशास्त्र के एक अभाव की और सकेत तो किया किन्तु कोई सतोपप्रद समाधान न उद सके। स्पष्ट ही यहाँ रस संशा की विशिष्टता उन्होंन्यों है। रस की व्याप्ति में आस्वाद्य पदार्थ और आस्वाद की अनुभूति दोनों ही पक्ष सहज सिन्निव्ट हैं। इसके अतिरिक्त दोनों ही पक्षों में रस के द्वारा अभिहित होनेवाला तत्त्व वस्तु-सौन्दर्य के साथ ही अनुभूति-संपृक्त भी है। रस से एक ओर जिस काव्यकृति का बोध होता है, उसमें विभावादि के साथ ही भाव-सौन्दर्य भी निहित है, दूसरी ओर उससे जिस सहृदयगत काव्यानुभूति की व्यंजना की जाती है, वह भी विभावादि के मानस-साक्षात्कार के साथ-साथ स्थायी भाव की चवंणा से संश्विद्ध होता है। निष्कर्प यह कि पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्रीय चिन्तन की 'सौन्दर्य' नामक अवधारणा को स्वीकार करते हुए भी यदि सावंभीम सौन्दर्यशास्त्रीय अनुशासन-पद्धित के अन्तर्गत भारतीय अवधारणा 'रस' को ग्रहण कर लिया जाए तो इयूई द्वारा निर्दिष्ट अभाव की पूर्ति हो जाए और कला संबंधी विपयनिष्ठ एवं विपयिनिष्ठ दोनों पक्षों को समेटने में समर्थ एक ही आधारभूत अवधारणा सुलभ हो जाए।

इसी प्रकार काव्यानुभूति की स्वरूप-व्याख्या संबंधी अवधारणाएँ भी तूलना की दृष्टि से अत्यंत रोचक है। रस-सिद्धान्त में काव्यानुभूति की विशिष्टता निरूपित करने के लिए 'अलौकिक' शब्द का प्रयोग किया गया है। संस्कृत आचार्यो ने रस को अलौकिक माना है, जो ठेठ भारतीय परिकल्पना है। अलौकिकता से संबद्ध भारतीय चिन्तन के पूरे संदर्भ को ध्यान में न रखने के कारण प्रायः उसका भ्रान्त अर्थ भी किया जाता है और भ्रमवश उसे लोक-जीवन से सर्वथा विच्छिन्न आध्यात्मिकता का पर्याय मान लिया जाता है। इस प्रकार का भ्रम पाश्चात्य विचारकों को ही नहीं, अपित् कभी-कभी भारतीय विचारकों को भी हुआ है। सामान्य जीवनानुभव और आध्यात्मिक अनुभव के द्वैतजन्य द्वन्द्व की चिन्तन-परंपरा में पोपित पाश्चात्य विचारक यदि रस की अलौकिकता का अर्थ ठीक-ठीक ग्रहण न कर सकें तो विशेष आश्चर्य नहीं, किन्तु भारतीय चिन्तन की शब्दावली से परिचित विद्वानों के लिए तो इस विषय में भ्रम की तनिक भी आशंका नहीं होनी चाहिए । प्राचीन भारतीय चिन्तक जब किसी वस्तु को अलौकिक कहते है तो उसका अर्थ नितान्त लोक-विच्छित्र नहीं होता। अलौकिक का अर्थ-लोक-संबद्ध होते हुए भी लोक-भिन्न एवं लोक-विशिष्ट होता है; क्योंकि 'अ' उपसर्ग साम्य-युक्त वैपम्य का द्योतक है। अलौकिक को भ्रमवश आध्यात्मिक न मान लिया जाए, इस आशंका की कल्पना करके ही संस्कृत आचार्यो ने रस को योगि-प्रत्यक्ष अनुभूति से स्पष्टतः भिन्न कहा; और काव्यानुभूति को ब्रह्मानन्द का पर्याय नही, अपितु 'ब्रह्मानन्द सहोदर' तथा 'ब्रह्मास्वाद-सविध' माना ।

इस प्रकार रस की अलोकिकता—लौकिकता और आध्यात्मिकता दोनों का अति-क्रमण करती है। कहना न होगा कि काव्यानुभूति की स्थित के संबंध में पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र का कोई भी सिद्धान्त इतना स्पण्ट नहीं है। अधिकांश सिद्धान्त किसी-न-किसी अतिवाद पर जा पड़ते है। यदि प्रकृतवादी विचारक काव्यानुभूति को जीवनानुभूति से संबद्ध करने की चिन्ता में उसे जीवनानुभूति से अभिन्न स्थापित कर देते है तो दूसरी ओर कलावादी विचारक उसे जीवन से सर्वथा विच्छिन्न एक सर्वथा अद्वितीय सत्ता के रूप में प्रतिष्ठित कर डालते है। इन दोनों अतिवादों के बीच जिन्होंने संतुलन स्थापित करने का प्रयास किया, उनके सामने भी कलानुभूति की विधिष्टता के निरूपण के लिए कोई युक्तिसंगत ठोस दार्शनिक आधार सुलभ न हो सका। वस्तुतः काव्यानुभूति की विधिष्टता का उल्लेख करना ही पर्याप्त नहीं है, बिल्क उस विधिष्टता के लिए सहदयगत किसी निश्चित आधार का निर्देश आवश्यक है। सस्कृत के रसवादी आचायों को मारनीय दशन की वह परपरा सुलभ थी, जिसम चेनना के चिन् और चित्त नामक दो स्नरो की स्वीकृति है। काव्यानुभूति एक और जित्तवृत्तियों का आधार ग्रहण करती है तो दूसरी और उसका सबध चिन् के आस्वाद से भी है, चिलवृत्तियों उसे लौकिक अनुभूतियों से सबद करती हैं तो चिन् तत्त्व उन लौकिक अनुभूतिया की सीमा में मुक्त करता है। इस प्रकार काव्यानुभूति को चिद्धिशिष्ट-भाव रूप माना जाए अधवा भाव विशिष्ट-चिदूप, दोनो ही स्थितियों में उसकी अलौकिकता क्वत सिद्ध है। रस की अलौकिकता के इस दार्शनिक आधार के सम्मुख प्रकाचिह्न लगाए जाने की आशका को स्वीकार करते हुए यह मानने में कटिनाई नहीं होगी कि काव्यानुभित की अलौकिकता निर्माणन करने के विषय में रस मिद्धान्त सर्वथा सुमगन एव युक्तिसगत है। इस प्रकार सार्वभीम सौद्धशास्त्रीय अनुशासन-पद्धति के लिए रस की 'अलौकिकता भी पद्माप्त विचारणीय अवधारणा है।

रस सिद्धान्त की इमी प्रकार की एक आय महत्त्वपूर्ण उपलब्धि आताद-विषयक अवधारणा है। रमानुमूति एकान्त सुकात्मक होनी है या दु सात्मक भी-वह प्रक्रन पूर्व और पश्चिम दोना विचारधाराओं म विचारणीय रहा है। पूर्व में इस समस्या का सभाधान उतना दुष्टर नही था, वयोनि यहाँ यह प्रश्न देवल दु त्रभूलन भावो पर आधित रसो वे प्रमग में उठा इसक विपरीत पश्चिमी कात्यशास्त्र का आरभ ही त्रासदी के सदर्भ में हुआ, जिनका आधार त्राम और करणा—दोना दुखद अनुमूनियाँ थी। अत अनेक प्रकार से नैतिक, मनोवैज्ञानिक, कलात्मक आदि व्याख्याएँ प्रस्तुत कर इस अनुभूति के स्वरूप की व्यास्या की गई, और अतन विविध व्यास्याओं के घटाटोप में इस प्रश्ने पर बस दिया गया वि यह अनुभूति दुखद इसलिए नहीं होती कि वह प्रत्यक्षानुभव रूप न होकर चवणा-क्ष्प हानी है। रस सिद्धान्त म इसीनिए रमानुभूति के लिए सुलद शब्द का प्रयोग न कर 'आनन्द का प्रयोग विशिष्ट अवघारणा करूप में किया गया कि वह लौकिक जीवन में दुस और सुत की वाचक शब्दावली से भिन्न है। इन आचार्यों ने यह भी स्पन्ट कर दिया वि यह अनुमूर्ति दुःख से जितनी भिन्न है, उतनी ही लौक्तिक अथ मे सुन्त से भी। इसीनिए 'आनन्द' की इस मन स्थिति को इन आचार्या न 'सविद्-विश्रान्ति', समापत्ति', 'लय', वित्त की 'समाहिति' आदि अनव पारिभाषित शब्दों में समझाया ही नहीं, काब्यशास्त्रीय शब्दावली को समृद्ध भी किया। रसानुभूति की चर्वणारूपना या आस्वादम्पता तो रस॰ मिद्धान्त मे आरम्भ से ही थी। इस प्रकार सौ दर्यानुभूति वे असग मे, पाश्चात्य चितन द्वारा प्रयुक्त 'प्लेजर' या 'ज्वॉय' खादि शब्दो की नुलना में रस-सिद्धात का 'आनन्द' शब्द अधिक अर्थगर्भी है।

नाव्यानुभूति की स्वरूप-व्याख्या के विषय में पाञ्चात्य सौद्यंशान्त्र के सम्मुख एक प्रश्न यह भी रहा है कि भी दर्यानुभूति भावप्रधान होती है अथवा ज्ञानप्रधान । यहाँ भी पाश्चात्य चितन का हृदय-बुद्धि द्वाद्ध सिक्ष्य दिखाई पड़ना है । हृदय और बुद्धि को परस्पर विरोधी मानकर पाश्चा य चिन्नन ने काव्यानुभूति के सनुनित रूप के निर्धारण के लिए दुन्ध्य दीवार खड़ी कर ली । यहाँ तक कि दोनो के बीच युक्तिसमत सनुनन प्राप्त करने के लिए कोई आधार सहज मुलम न हो मका । कहना न होगा कि प्राचीन भारतीय चिन्तन में हृदय और बुद्धि के बीच इस प्रकार के किसी द्वन्द्व की कल्पना दुर्लभ है । रस की अनुभूति

संवित् या चित् की जिस उच्च भूमि पर प्रतिष्ठित की गई है, वह हृदय और वुद्धि दोनों से कहीं ऊपर है। प्राचीन भारतीय चिन्तन में आनन्द ज्ञान का पर्याय है। इसी आधार पर अभिनवगुष्त ने अत्यंत सहज भाव से रस को प्रीति एवं ज्युत्पत्ति दोनो से संवित्त माना है; क्योंकि प्रीति और ज्युत्पत्ति पर्याय है। रस-सिद्धान्त के अनुसार रस आनन्द या ज्ञान प्रदान नहीं करता, अपितु वह स्वयं आनन्दमय और ज्ञानमय है। इस दृष्टि से भी रस-सिद्धान्त विश्व सीन्दर्यशास्त्र के लिए एक महत्त्वपूर्ण समाधान प्रस्तुत करता है।

काव्यानुभूति के संदर्भ में रस-सिद्धान्त की सभवतः सबसे बड़ी देन शान्त रस की परिकल्पना है। यों तो शान्त रस की स्वीकृति भरत मुनि के 'नाट्यशास्त्र' में भी मिलती है, किन्तु सभी रसों की परिणित शान्त रस में होती है—इस स्पष्ट एवं निर्भ्रान्त स्थापना का श्रेय अभिनवगुप्त को है। पश्चिम के सौन्दर्यशास्त्रियों ने भी यह स्वीकार किया है कि: ''सौन्दर्यानुभूति में एक प्रकार की अनुचिन्तनजित शान्ति एवं विश्रान्ति का अनुभव होता है, किन्तु इस विश्रान्ति का ठीक-ठीक निरूपण वहाँ परिलक्षित नहीं होता।'' इसके विपरीत प्राचीन भारतीय परंपरा में यह शान्ति तत्त्व अनेक क्षेत्रों में व्यापक रूप से ग्रहीत रहा है। वौद्ध धर्म का 'निर्वाण' और संगीतशास्त्र का 'मौन' उदाहरण है। ऐसी चिन्तन-परंपरा के वीच शान्त-रस-पर्यवसायी रस-दशा की स्थापना सर्वथा सहज थी। निस्संदेह पश्चिम के आधुनिक विचारक आइ० ए० रिचर्ड्स ने 'संवेग-सतुलन' सिद्धान्त के रूप में अत्यत महत्त्व-पूर्ण स्थापना की है और उसे एक प्रकार से सभी रसों की शान्त-पर्यवसान संबंधी मान्यता का ही अगला चरण माना जा सकता है। किन्तु यहाँ भी कदाचित् अभिनवगुष्त का शान्त रस-विवेचन पर्याप्त उपादेय हो सकता है।

काव्यानुभूति के स्वरूप से ही संबद्ध काव्यानुभूति की प्रक्रिया का प्रश्न है, जिसे स्पष्ट करने के लिए पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में मुख्यतः अनासिक्त (डिटैचमेंट), निर्वेयिक्तिकता (इम्पर्सनैलिटी), मानसिक अन्तराल (साइकिकल डिस्टेंस), समानुभूति (एम्पेथी) आदि अनेक सिद्धान्तों की परिकल्पना की गई। निस्संदेह ये सिद्धान्त परस्पर परिशोधक ही नही अपितु परस्पर पूरक भी है और इस प्रकार ये सभी सिद्धान्त समग्र रूप से काव्यानुभूति की प्रक्रियागत समस्याओं को यथाशक्ति सुलझाने का प्रयास करते है। किन्तु इन विविध सिद्धान्तों के समकक्ष रस-सिद्धान्त में निरूपित एक अकेले 'साधारणीकरण' को रखकर विचार किया जाए तो तत्काल ही स्पष्ट हो जाएगा कि 'साधारणीकरण' काव्यानुभूति की प्रक्रिया संबंधी समस्त प्रश्नों के समाधान में कहीं अधिक समर्थ है। 'साधारणीकरण' भी भारतीय चिन्तन की उन विशिष्ट अवधारणाओं में से है, जिसे पाश्चात्य शब्दावली में अनूदित करना असंभवत्राय है। अंग्रेजी में प्रायः इसे 'जेनरलाइजेशन' 'यूनिवर्सलाइजेशन', 'ट्रान्सपर्सनलाइजेशन' आदि शब्दों के द्वारा समझाने का प्रयास किया गया है । किन्तु पूर्ववर्ती विवेचन से स्पष्ट है कि 'साधारणीकरण' की संपूर्ण अर्थवत्ता का द्योतन कराने में ये सभी शब्द अपर्याप्त है। साधारणीकरण केवल 'विशेप' को 'सामान्य' वनाना नहीं है; क्योंकि 'साधारण' ऐसा सामान्य है, जिसमें 'विशेष' की विशिष्टता पूर्णतः सुरक्षित रहती है। इसी प्रकार साधारणीकरण में समानुभूति के साथ ही अनासक्ति, निर्वेयक्तिकता एवं मानसिक अन्तराल भी बने रहते है। यह ऐसा तादात्म्य अथवा तन्मयीभवन है, जिसमें सहृदय का चित्त देश-काल-व्यक्ति-विषयक संबंधों से मुक्त होते हुए भी अपनी अस्मिता का आस्वाद

सबसा अनावश्यक काय घोषित करते हुए वजा को कवन जास्वान की वस्तु के रूप मही
स्वीकार किया है। जा विचारक सौन्दर्यानुभूति को कजा की चरम उपलब्धि मानत हैं
उनकी भी धारणा यही है कि कलावृति का यथावत स्थोनार करने उमना आस्वान्त करना
ययाप्त है और चहाँ किसी प्रश्न के लिए अवकाश नहीं है। मौन्यशास्त्र क विषय म
पश्चिम म यह धारणा इतनी बढमूल है कि मला-समीक्षा की आवश्यक्ता अनुभव करन
बाते विचारवा न कला के सपूण पक्षा पर विचार करन की मुनिधा क लिए सौन्यशास्त्र
क पूरक रूप म कला-समीक्षा को एक पृथव शास्त्र के रूप म निमिन करके सौ दयशास्त्र के
साथ सबद कर दिया। स्वय जनत आफ एस्थिटिक्स एण्ड आट किटिनियम नामक पत्रिका
बी मजा ही इस प्रवृत्ति की सूचक है और नमकन इसी विचारधारा की पृष्टि क लिए
जराम होलिनियम रहा। इन दोना उनानरणों स स्पष्ट है कि मौन्यशास्त्र की परिसीमा
स भी कला समीक्षा समाविष्ट नहीं है और नस प्रकार सौ दयशास्त्र मूल्याननरहिन कला
स्वाद तक ही अपन को सीमिन रखना है।

कितु इम स्थित म अतिनिहित असगित बहुत तिना तक विचारका में अलिशत म रह सकी और व्यापक रूप म यह अनुभव किया गया कि व्यवहार म मूल्याकमरहित आम्बाद की स्थित असभव है और यित सो त्यासकीय सिद्धाल्या स कताकृति को समगन अथवा आम्बाद लेन म सहायता नहीं मिनती तो व सिद्धान्त बृद्धि विलास मान हैं। असगित के इस बोध ने आस्वात और मूल्याकन की आयो याध्ययता की छार घ्यान आकृष्ट किया और आस्वात प्रियो के बीच स उपाय होनेवान मूप्य बोध एवं आलोचनात्मक विवेक के अप्रण का प्रयास किया गया। याक्याय सौत्यशास्त्र का तत्मवधी प्रयाम सभवत रम सिद्धान्त के शास्त्रीय रूप म निहित मृल्याकन विधि को आलोकित करन म उपयोगी हो मकता है इसलिए आरम म सौदयशास्त्रीय मायनाओं का संक्षित्त आकलन अप्रास्तिक न होगा।

सौ दयशास्त्र म सौ दर्यानुभृति अथवा करानुभृति का जा विवरण दिया जाना है उसम प्राय आलोचना मक वित नथा मूल्याकन का जनार नहीं होना क्यांकि अवमर इन दोनों बिलयों का भिन्न समया जाता है। करानुभृति क्लित का एसा वित है जिसम हम कलाकृति को अपने-आप म पर्याप्त और पूण मानकर स्त्रीकार करत हैं और यथाणिक उसका आम्बान्न करते हैं। आस्वान की अवधि म ग्राहक में किसी प्रश्न की अपेक्षा नहीं बी जाती। करानुभृति मुल्यत महानभ्तिपरक यापार है जिसका तुलना प्रम म की गर्म है। इसमें ग्राहक कलाकृति का उसकी अपनी शतों पर स्वीकार करने के लिए बाध्य है व्यक्ति कलाकृति मूलत आस्वाद का विषय है। जमा कि उपूर्व ने कहा है ग्राहक की स्वाद करने म हानी है। कि क्यांकि करना एक अनुभव है न्मलिए कु कराकार और कलाशास्त्री कला नमी । और मू याकन का सबवा अनावश्यक ही ननी बाक कलातुभृति के मान म वाधक मानत है।

निस्तरह बलाकृति के रूप में जी कुछ तत्काल प्रस्तुत है उस ग्रहण करना कलानु

कुल मिलाकर रस-सिद्धान्त की समस्त अवधारणाओं का वैशिष्ट्य उनकी परंपरा-संबद्ध एवं सुसंगत व्यवस्था-प्रणाली में है। प्रायः प्रत्येक अवधारणा एक ही साथ किव-काव्य-सहृदय द्वारा निर्मित त्रिक के एक-एक विन्दु को क्रमशः स्पर्श करते हुए अन्ततः संपूर्ण काव्य तत्त्व को परिवेष्ठित कर लेती है। उदाहरण के लिए 'रस', 'साधारणीकरण', 'प्रतिभा' आदि में से कोई भी अवधारणा प्रस्तुत की जा सकती है। इससे काव्य की अखंडता के साथ ही काव्य के सभी तत्त्वों की परस्पर-संबद्धता का सहज ही वोध होता है। पाश्चात्य सौन्दर्य-शास्त्र के विवाद-संकुल स्वरूप को देखते हुए रस-सिद्धान्त की यह सुसंगत व्यवस्था-प्रणाली स्वभावतः अधिक स्पृहणीय प्रतीत होती है।

सैद्वान्तिक स्तर पर रस-सिद्धान्त और सौन्दर्यशास्त्र के पारस्परिक संवंधों का सिहावलोकन करने के उपरान्त व्यावहारिक स्तर पर काव्य एवं कला के मूल्यांकन के संदर्भ में उनकी उपयोगिता का परीक्षण आवश्यक है।

जहाँ तक रस-सिद्धान्त की व्यावहारिक उपयोगिता का प्रकृत है, उसके विषय में कुछ विद्वानों ने संदेह व्यक्त किया है। उनके मत से रस-सिद्धान्त अपने शास्त्र-सम्मत रूप में काव्य के आस्वाद तक ही सीमित है; इसलिए उसे काव्य के मूल्याकन में समर्थ मानना पूर्णतः संगत नहीं है। इस मत की युक्तियाँ कुछ-कुछ इस प्रकार की है: आस्वाद और मूल्याकन में भिन्नता होती है। रसास्वाद में एकान्ततः आत्मपरक दृष्टि होती है। अपनी ही अस्मिता का भोग अधिक होता है, परन्तु मूल्यांकन में वस्तुपरक दृष्टि अधिक होती है। रसास्वाद में अनुकूल तत्त्वों के आस्वाद पर ही दृष्टि अधिक केन्द्रित रहती है, जबिक मूल्यांकन में अनुकूल एव प्रतिकूल दोनों ही तत्त्वों का ग्रहण प्रायः अपेक्षित होता है। रसास्वाद में आस्वाद्य वस्तु के विग्लेपण के लिए अवकाश ही नहीं होता, जबिक मूल्यांकन में उसका विग्लेपण ही प्रमुख स्थान ग्रहण करता है। रसास्वाद में सापेक्षिक दृष्टि का अभाव होता है और मूल्यांकन में सापेक्षिक एवं तुलनात्मक दृष्टि को प्रायः प्रश्रय मिलता है। रसास्वाद में एकान्ततः 'आस्था' अपेक्षित होती है, जबिक मूल्यांकन में 'सद्-असद्-विवेक' अधिक सहायक होता है।

इस आरोप के निराकरण के लिए आधुनिक युग में ऐसे भी प्रयास हुए है, जिनमें रस-सिद्धान्त का विस्तार काव्य-सृजन तथा आस्वादन के साथ ही मूल्यांकन-प्रक्रिया तक कर दिया गया है; किन्तु इस पर भी आपत्ति करते हुए यह कहा गया है कि रस-तत्त्व को काव्य की निर्मित, आस्वादन और मूल्यांकन प्रक्रियाओं से संबद्ध कर देने से उसकी व्यापकता और सार्वभौमिकता तो संभवतः सिद्ध हो जाएगी, परन्तु रस-तत्त्व की यह व्यापकता, व्यापकता के लिए ही बनी रहेगी, व्यावहारिक दृष्टि से इसकी उपयोगिता कुछ सीमित ही रहेगी।

विचित्र सयोग है कि मूल्यांकन की दृष्टि से जिन आघारो पर रस-सिद्धान्त की सीमा की ओर संकेत किया गया है, लगभग उन्हीं आघारों पर सौन्दर्यशास्त्र की सीमा से भी कला-समीक्षा को बाह्य कहा गया है। ताल्सताय जैसे विचारक ने तो कला-समीक्षा को

<sup>े</sup> आलोचना ३३, जून १६६४

करता है। तास्तर्ष यह कि साधारणीकरण व्यापार काव्यानुभूति की प्रतिया सर्वधी विविध निषेधारमक एव विधेयारमक कियाजों का अद्भुत समजन है। इस वाश्यणास्त्रीय अवधारणा की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसकी परिसीमा में एक ही साथ काव्यानुभूति की प्रतिया से सबद कवि, काव्य एव सह्दय—तीनों पक्षा के स्पान्तरण का विधान है। कहना न होगा कि विश्व सौ दयशास्त्र की चिन्तन-प्रणाली इस भारतीय अवधारणा को स्वीकार करके निश्चित रूप से समृद हो भक्ती है।

का यानुभूति के स्वस्प और प्रक्रिया पर विचार करन के साथ ही रस-सिद्धान्त ने उस अनुभूति के प्रमाण के रूप में 'प्रमाता' अथवा 'सहृदय' पर भी विचार किया है, क्यों कि अन्तर काव्यानुभूति ना एक भूत प्रतिमान आवश्यक है। पाश्चात्य सौन्दर्यशास्त्र में इस कार्य के लिए 'आदर्श पाठक' अथवा 'आदर्श प्रेशक' का विधान किया गया है, किन्तु 'आदश पाठक' का रूप इतना अनिश्चित, अस्पष्ट एवं गौण है कि उसे देखत हुए रम-सिद्धा त द्वारा निर्यारित 'महद्वय' संप्रधी परिकल्पना कही अधिक स्पृहणीय प्रतीन होती है। यदि सहृदय-विषयक मान्यता म से पूर्वजाम संवधी बात निकाल दी जाए तो अपने परिष्युत रूप में 'सह्दय' आज भी काव्यानुभूति का प्रमाता स्वीकार किया जा सकता है।

नाव्यकृति नी स्वकृप-व्याव्या ने सदम में रम-सिद्धान नी मुख्य अवधारणा है—
व्वित अयवा व्यक्ता। इसने द्वारा सम्बन्ध आनार्यों ने नाव्य भाषा नी वास्तिविन प्रकृति ना निरुपण निया है। व्वित या व्यक्ता नो अग्रेज़ी म 'सजेशन' शब्द ने द्वारा समझाने ना प्रयास निया गया है, किन्तु नुलनात्मन सौ दयशास्त्र नी दिशा में नार्य न रनेवाले विद्वानी न सप्रमाण यह सिद्ध नर दिगाया नि व्यक्ता-व्यापार का एक पक्ष वह भी है, जिसे मस्त्रुत नाव्यकास्त्र में 'आववस्त्व' अथवा विभावन-व्यापार नो अभिया दी गई है और अग्रेज़ी में टी॰ एस॰ इलियट का अनुसरण करते हुए 'ऑब्जेक्टिव नोरिलेटिव' कहा जाता है। निस्मदेह पाप्रमात्य मौन्दर्यशास्त्र अपनी वस्तुनिष्ठ दृष्टि नी प्रधानना ने नारण नाव्य ने घटन विविध सन्ते एव नाव्य-भाषा ने स्वरूप पर विशेष विचार करने ने लिए विख्यात है, कि तु रस-सिद्धान्त में गृहीत व्यक्ता व्यापार नाव्य भाषा मवधी शास्त्रीय मीमामा ना कही अधिक मम्में सिद्धान्त है। सभवत रिचई स द्वारा स्थापित भाषा ना मावात्मक प्रयोग (इमोटिव पूज ऑफ तैष्वेज) ना सही अथ व्यक्ता व्यापार के आलोक में ही उद्धाटित हो सकता है।

नाव्य मृजन ने सदम मे प्राय पाश्चात्य मौन्दयशास्त्र रस-सिद्धान्त मे अधिक विनिम्न एव समृद्ध माना जाता है, जो एक सीमा तम ठीक भी है, वि तु इस क्षेत्र मे भी भारतीय आचार्यों द्वारा निरूपिन 'प्रतिभा' सर्वथा उपेश्रणीय नहीं है। 'प्रतिभा' की परिन्तराना की विशेषता यह है कि एक ओर इसमें 'कल्पना' एक 'सहजानुभूति' दोनो का समावेश हो जाता है तो दूसरी ओर वह अपन कारक रूप मे कविमत शक्ति तथा भावक रूप म सह्दयगन सामर्थ्य—दोनो पक्षों को एक ही अवधारणा के अत्वगत सिर्मिद्ध कर लेनी है, और इस प्रकार कवि-सह्दय के वीच निहिन अविच्छिन्न अन्यो माश्रय सबध को अनायाम ही व्यक्त कर देती है। इसके अतिरिक्त सस्कृत आचार्यों ने प्रतिभा के द्वारा वाष्य-सृजन में कवि-कृत्व की निर्वेषित के वैयिक्तकता का भी समाधान प्राप्त कर लिया था और साय-साथ काव्य की सृजन-प्रतिया की सचेतनता-अचेतनना का सही अनुपात भी निर्धारित कर दिया था।

कुल मिलाकर रस-सिद्धान्त की समस्त अवधारणाओं का वैशिष्ट्य उनकी परंपरा-संवद्ध एवं सुसंगत व्यवस्था-प्रणाली में है। प्रायः प्रत्येक अवधारणा एक ही साथ किव-काव्य-सहृदय द्वारा निर्मित विक के एक-एक विन्दु को क्रमशः स्पर्श करते हुए अन्ततः संपूर्ण काव्य तत्त्व को परिवेष्ठित कर लेती है। उदाहरण के लिए 'रस', 'साधारणीकरण', 'प्रतिभा' आदि में से कोई भी अवधारणा प्रस्तुत की जा सकती है। इससे काव्य की अखंडता के साथ ही काव्य के सभी तत्त्वों की परस्पर-सबद्धता का सहज ही बोध होता है। पाश्चात्य सौन्दर्य-शास्त्र के विवाद-संकुल स्वरूप को देखते हुए रस-सिद्धान्त की यह सुसंगत व्यवस्था-प्रणाली स्वभावतः अधिक स्पृहणीय प्रतीत होती है।

सैद्धान्तिक स्तर पर रस-सिद्धान्त और सीन्दर्यशास्त्र के पारस्परिक संवंधों का सिहावलीकन करने के उपरान्त व्यावहारिक स्तर पर काव्य एवं कला के मूल्यांकन के संदर्भ में उनकी उपयोगिता का परीक्षण आवश्यक है।

जहाँ तक रस-सिद्धान्त की ज्यावहारिक उपयोगिता का प्रथन है, उसके विषय में कुछ विद्धानों ने संदेह ज्यक्त किया है। उनके मत से रस-सिद्धान्त अपने मास्त्र-सम्मत रूप में काज्य के आस्वाद तक ही सीमित है; इसलिए उसे काज्य के मूल्याकन में समर्थ मानना पूर्णत: संगत नही है। इस मत की युक्तियाँ कुछ-कुछ इस प्रकार की है: आस्वाद और पूर्ण्याकन में मिन्नता होती है। रसास्वाद में एकान्तत: आत्मपरक दृष्टि होती है। अपनी ही अस्मिता का भोग अधिक होता है, परन्तु मूल्याकन में वस्तुपरक दृष्टि अधिक होती है। रसास्वाद में अनुकूल तत्त्वों के आस्वाद पर ही दृष्टि अधिक केन्द्रित रहती है, जबिक मूल्यांकन में अनुकूल एवं प्रतिकूल दोनों ही तत्त्वों का ग्रहण प्रायः अपेक्षित होता है। रसास्वाद में आस्वाद वस्तु के विश्लेपण के लिए अवकाश ही नही होता, जबिक मूल्यांकन में उसका विश्लेपण ही प्रमुख स्थान ग्रहण करता है। रसास्वाद में सापेक्षिक दृष्टि का अभाव होता है और मूल्यांकन में सापेक्षिक एवं कुलनात्मक दृष्टि को प्रायः प्रश्रय मिलता है। रसास्वाद में एकान्ततः 'आस्था' अपेक्षित होती है, जबिक मूल्यांकन में 'सद्-असद्-विवेक' अधिक सहायक होता है।'

इस आरोप के निराकरण के लिए आधुनिक युग में ऐसे भी प्रयास हुए है, जिनमें रस-सिद्धान्त का विस्तार काव्य-मूजन तथा आस्वादन के साथ ही मूल्यांकन-प्रक्रिया तक कर दिया गया है; किन्तु इस पर भी आपित करते हुए यह कहा गया है कि रस-तत्त्व को काव्य की निर्मित, आस्वादन और मूल्यांकन प्रक्रियाओं से संबद्ध कर देने से उसकी व्यापकता और सार्वभौमिकता तो संभवतः सिद्ध हो जाएगी, परन्तु रस-तत्त्व की यह व्यापकता, ज्यापकता के लिए ही बनी रहेगी, व्यावहारिक दृष्टि से इसकी उपयोगिता कुछ सीमित ही रहेगी।

विचित्र संयोग है कि मूल्यांकन की दृष्टि से जिन आधारों पर रस-सिद्धान्त की सीमा की ओर मंकेत किया गया है, लगभग उन्हीं आधारों पर सौन्दर्यशास्त्र की सीमा से भी कला-समीक्षा को बाह्य कहा गया है। ताल्सताय जैसे विचारक ने तो कला-समीक्षा को

<sup>े</sup> आलोचना ३३, जून १६६५

२ वही

करता है। तारपर्य यह कि साधारणीकरण ज्यापार काज्यानुमूर्ति की प्रविधा सबधी विविध निषेधारमक एव विधेधारमक कियाओं का अद्भुत समजन है। इस काज्यणास्त्रीय अवधारणा की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसकी परिसीमा में एक ही साथ काज्यानुभूति की प्रविधा से सबद कवि, काज्य एवं सहुदय—तीनो पक्षा के रूपा तरण का विधान है। कहना न होगा कि विश्व सीन्दयणास्त्र की जिन्तन-प्रणाली इस भारतीय अवधारणा का स्वीकार करके निश्चित रूप से समृद्ध हो सकती है।

कान्यानुभूति के स्वरूप और प्रक्षिया पर विचार करने के साथ ही रस सिद्धान्त न उस अनुभूति के प्रमाण के रूप में 'प्रमाता' अथवा 'सहृदय' पर भी विचार किया है, क्यों कि सात कान्यानुभूति का एक भूतं प्रतिमान आवश्यक है। पश्चात्य सौन्दयशास्त्र में इस कार्य के लिए 'आदश पाठक' अथवा 'आदश प्रेशक' का विघान किया गया है, किन्तु 'आदश पाठक' का रूप इतना अनिश्चित, अस्पष्ट एव गौण है कि उसे देखते हुए रस-सिद्धान्त द्वारा निर्धारित 'सहृदय' सबधी परिकल्पना कही अधिक स्पृष्टणीय प्रतीत होनी है। यदि सहृदय-विषयक मा यता में से पूबज म सबधी बातें निकाल दी जाएं तो अपने परिष्कृत रूप में 'महृदय' आज भी कान्यानुभूति का प्रभाता स्वीकार किया जा सकता है।

नाध्यकृति की स्वरप-ध्याख्या क सदभ में रम मिद्धान की मुख्य अवधारणा है— ध्विन अयवा ध्यजना। इसके द्वारा सम्ब्रुत आचार्यों ने काध्य भाषा की वास्तविक प्रकृति का निरमण किया है। ध्विन या ध्यजना की अग्रेज़ी में 'संजेशन' जब्द के द्वारा समझाने का प्रयान किया गया है, किन्तु तुलनात्मक सौ द्वाशासत्र की दिशा में कार्य करनेवाले विद्वानों न सप्रमाण यह सिद्ध कर दिखाया कि ध्यजना-ध्यापार का एक पक्ष वह भी है, जिसे सस्कृत काध्यशास्त्र में 'भावकत्व' अथवा विभावन-ध्यापार की अभिधा दी गई है और अग्रेज़ी में टी॰ एस॰ इलियट का अनुसरण करने हुए 'ऑक्जेजिटव कोरिलेटिव' कहा जाता है। निम्सदेह पाश्यात्य सौन्दयशान्य अपनी वस्तुनिष्ठ दृष्टि की प्रधानता के कारण काध्य के घटक विविध नत्वो एव का य भाषा के स्वरूप पर विशेष विचार करने के लिए विख्यात है, किन्तु रस-सिद्धान्त में गृहीत ध्यजना-ध्यापार काध्य-भाषा सवधी शास्त्रीय मीमासा का कही अधिक समय सिद्धान्त है। सभवत रिचर्ड्स द्वारा स्थापित भाषा का भावात्मक प्रयोग (इमोटिव यूज ऑफ रीक्षेज) का सही अर्थ ध्यजना ध्यापार के बालोक में ही उद्धाटित हो सकता है।

काव्य मृजन के सदर्भ में प्राय पाण्यात्य मौन्दयणास्त्र रस-मिद्धान्त से अधिक विकसित एवं समृद्ध माना जाता है, जो एक सीमा तक ठीक भी है, किन्तु इस क्षेत्र में भी मारतीय आवार्यों द्वारा निरुपित 'प्रतिभा' सत्रया उपलणीय नहीं है। 'प्रतिभा' की परिकलात की विशेषना यह है कि एक ओर इसमें 'करपना' एवं 'सहजानुभूति' दोनों का समावेश हो जाता है ता दूसरी ओर वह अपन कारक रूप में कविगत शक्ति तथा भावक रूप म सहदयगत सामर्थ्य—दोनों पक्षों को एक ही अवधारणा के अन्तर्गत सिर्मिट्ट कर लेती है, और इस प्रकार कवि-सहदय के बीच निहित अविक्छित्र अन्यों पाश्रय सबध को अनावास ही व्यक्त कर देती हैं। इसके अतिरिक्त मस्त्रत आचार्यों ने प्रतिभा के द्वारा काव्य-मृजन में कवि-कतृत्व की निर्वेषित्वक वैष्विनकता का भी समाधान प्राप्त कर लिया था और साथ-साथ बाव्य की मृजन प्रक्रिया की सवेतनता-अवेतनता का सही अनुपात भी निधारित कर दिया था।

कुल मिलाकर रस-सिद्धान्त की समस्त अवधारणाओं का वैशिष्ट्य उनकी परंपरा-संवद्ध एवं सुसगत व्यवस्था-प्रणाली में है। प्रायः प्रत्येक अवधारणा एक ही साथ किन-काव्य-सहृदय द्वारा निर्मित त्रिक के एक-एक बिन्दु को क्रमशः स्पर्श करते हुए अन्ततः सपूर्ण काव्य तस्व को परिवेष्ठित कर लेती है। उदाहरण के लिए 'रस', 'साधारणीकरण', 'प्रतिभा' आदि में से कोई भी अवधारणा प्रस्तुत की जा सकती है। इससे काव्य की अखडता के साथ ही काव्य के सभी तत्त्वों की परस्पर-सबद्धता का सहज ही वोध होता है। पाश्चात्य सौन्दर्य-शास्त्र के विवाद-संकुल स्वरूप को देखते हुए रस-सिद्धान्त की यह सुसंगत व्यवस्था-प्रणाली स्वभावतः अधिक स्मृहणीय प्रतीत होती है।

सैद्धान्तिक स्तर पर रस-सिद्धान्त और सौन्दर्यशास्त्र के पारस्परिक संबधो का सिंहावलोकन करने के उपरान्त व्यावहारिक स्तर पर काव्य एवं कला के मूल्याकन के संदर्भ में उनकी उपयोगिता का परीक्षण आवश्यक है।

जहाँ तक रस-सिद्धान्त की व्यावहारिक उपयोगिता का प्रश्न है, उसके विषय मे कुछ विद्वानों ने संदेह व्यक्त किया है। उनके मत से रस-सिद्धान्त अपने शास्त्र-सम्मत रूप में काव्य के आस्वाद तक ही सीमित है; इसिलए उसे काव्य के मूल्याकन में समर्थ मानना पूर्णत. संगत नहीं है। इस मत की युक्तियां कुछ-कुछ इस प्रकार की है: आस्वाद और मूल्याकन में भिन्नता होती है। रसास्वाद में एकान्ततः आत्मपरक दृष्टि होती है। अपनी ही अस्मिता का भोग अधिक होता है, परन्तु मूल्याकन में वस्तुपरक दृष्टि अधिक होती है। रसास्वाद में अनुकूल तत्त्वों के आस्वाद पर ही दृष्टि अधिक केन्द्रित रहती है, जबिक मूल्यांकन में अनुकूल एव प्रतिकूल दोनों ही तत्त्वों का ग्रहण प्रायः अपेक्षित होता है। रसास्वाद में आस्वाद वस्तु के विश्लेपण के लिए अवकाश ही नहीं होता, जबिक मूल्यांकन में उसका विश्लेपण ही प्रमुख स्थान ग्रहण करता है। रसास्वाद में सापेक्षिक दृष्टि का अभाव होता है और मूल्यांकन में सापेक्षिक एवं तुलनात्मक दृष्टि को प्रायः प्रश्नय मिलता है। रसास्वाद में एकान्ततः 'आस्था' अपेक्षित होती है, जबिक मूल्यांकन में 'सद्-असद्-विवेक' अधिक सहायक होता है।

इस आरोप के निराकरण के लिए आधुनिक युग में ऐसे भी प्रयास हुए है, जिनमें रस-सिद्धान्त का विस्तार काव्य-मूजन तथा आस्वादन के साथ ही मूल्याकन-प्रक्रिया तक कर दिया गया है; किन्तु इस पर भी आपित्त करते हुए यह कहा गया है कि रस-तत्त्व को काव्य की निर्मित, आस्वादन और मूल्याकन प्रक्रियाओं से संबद्ध कर देने से उसकी व्यापकता और सार्वभौमिकता तो संभवतः सिद्ध हो जाएगी, परन्तु रस-तत्त्व की यह व्यापकता, व्यापकता के लिए ही बनी रहेगी, व्यावहारिक दृष्टि से इसकी उपयोगिता कुछ सीमित ही रहेगी।

विचित्र संयोग है कि मूल्याकन की दृष्टि से जिन आधारो पर रस-सिद्धान्त की सीमा की और मंकेत किया गया है, लगभग उन्ही आधारों पर सीन्दर्यशास्त्र की सीमा से भी कला-समीक्षा को बाह्य कहा गया है। ताल्सताय जैसे विचारक ने तो कला-समीक्षा को

<sup>े</sup> आलोचना ३३, जून १६६५

र वही

करता है। तात्पय यह कि साधारणोकरण व्यापार नाव्यानुभूनि की प्रतिया सबधी विविध निष्धात्मक एव विश्वया मक वियाओं का अद्भुत समजन है। इस नाव्याग्रसीय अवधारणा की सबसे बड़ी विश्वयता यह है कि इसकी परिसीमा म एक ही साथ काव्यानुभूति का श्रविया से सबद्ध कवि काव्या एव सहुदय—तीना पक्षा के ख्यान्तरण का विधान है। कहना न होगा कि विश्व भी दयशास्त्र की चिन्नन प्रणाली इस भारतीय अवधारणा का स्वीकार करक निश्चन हम से समृद्ध हो सकता है।

काव्यानुभूति व स्वन्य और प्रक्रिया पर विचार करन के साथ ही रस सिद्धात ने उस अनुभूति के प्रमाण के रूप म प्रमाता अववा महूदय पर भी विचार किया है, बयाकि आतन काव्यानुभूति का एक मून प्रतिमान आवश्यक है। पाण्यात्य सौ दयणास्त्र म इस काय के लिए आत्रा पाठक अपवा आत्रा प्रश्न का विधान किया गया है किन्तु आदश पाठक वा एप इतना अनिश्यित अस्पष्ट एवं गौण है कि उस देखते हुए रम सिद्धान्त द्वारा निर्धारित सहुदय सबधी परिकल्पना कही अधिक स्पृह्णीय प्रतीत होना है। यदि सहुदय विपयक मायना म स पूर्वजम सबधी बार्ने निकान दी जाए ता अपन पिष्कृत रूप म महुदय आज भी काव्यानुभूति का प्रमाता स्वीकार किया जा सकता है।

वात्यकृति की स्वरप-स्याक्या के सदम म रम मिद्धान्त की मुख्य अवधारणा है—
स्वित अववा व्याजना । इसक द्वारा सम्ब्रुत आचार्यों ने वाच्य माया की वास्तिविक प्रदृति का निम्पण किया है। स्वित या व्याजना की अधारी म सजान वाच्य के द्वारा समझान का प्रमास किया गया है किन्तु मुलनातमक सी त्यावास्त्र की दिला म बाय करनेवाले विद्वानी न सप्रमाण यह सिद्ध कर दिखाया कि व्याजना-व्यापार का एक पक्ष वह भी है जिसे सस्कृत काव्यास्त्र म भावकृत अधवा विभावन-व्यापार को अभिधा दी गई है और अधारी म टी॰ एस॰ इलियट का अनुसरण करने दूए आव्यकित्व कोरिलेटिव कहा जाता है। निस्मदेत्र पाश्वा य मौन्द्यशास्त्र अपनी वस्तुनिष्ठ दृष्टि की प्रधानना के कारण काव्य के घटन विविध तत्वो एव काव्य भाषा के स्वरूप पर विश्व विचार करा के लिए विस्थात है कि तु रस सिद्धान्त म गृहीत व्याजना व्यापार काव्य भाषा नक्षी आम्बीय भीमामा का कही अधिक समय सिद्धान्त है। समवत रिचड स द्वारा स्थापन भाषा वा भावात्मक प्रयोग (इमोटिव यूज आफ नैंग्वेज) वा सही अय व्याजना व्यापार के आलोक म ही उद्यादित हो सकता है।

वाध्य-मृजा ने सदभ म प्राय पाश्वात्य मौदयशास्त्र रम सिद्धान्त से अधिक विकसित एव समृद्ध माना जाता है जो एक सीमा तत्र ठीक भी है कि तु इस क्षत्र म भी भारताय आचार्यों द्वारा निरूपित प्रतिभा सवया उपक्षणीय नहा है। प्रतिभा की परि कल्पना की विशयता यह है कि एक ओर इसमें क पना एवं सहजानुभूति दोना का समावेश हो जाता है ता दूसरी ओर वह अपने कार्य क्ष्य म कविगत शक्ति तथा भावक रूप म मह्दयगत सामम्य—दोनो पक्षा को एक ही अवधारणा के अत्यान सिद्धविष्ट कर लेनी है और इस प्रकार कवि-सहन्य के बीच निहित अविच्छित्र जायो याश्रय सबध को अनायास ही ध्यक्त कर दता है। इसके अतिरिक्त सस्त्रत आचार्यों ने प्रतिभा के द्वारा बाध्य-मृजन म किन्तिन्त की निर्वेषितिक वैयिनिकता को भी ममाधान प्राप्त कर लिया था और साय-साथ बाव्य की सृजन प्रतिया को सचेतनता अचेतनता का सही अनुपात भी निर्धारित कर दिया था।

कुल मिलाकर रस-सिद्धान्त की समस्त अवधारणाओं का वैशिष्ट्य उनकी परंपरा-संवद्ध एवं सुसंगत व्यवस्था-प्रणाली मे है। प्रायः प्रत्येक अवधारणा एक ही साथ किन-काव्य-सहृदय द्वारा निर्मित त्रिक के एक-एक विन्दु को क्रमणः स्पर्ग करते हुए अन्ततः संपूर्ण काव्य तत्त्व को परिवेष्ठित कर लेती है। उदाहरण के लिए 'रस', 'साधारणोकरण', 'प्रतिभा' आदि मे से कोई भी अवधारणा प्रस्तुत की जा सकती है। इससे काव्य की अखडता के साथ ही काव्य के सभी तत्त्वों की परस्पर-संवद्धता का सहज ही वोध होता है। पाश्चात्य सौन्दर्य-णास्य के विवाद-सकुल स्वरूप को देखते हुए रस-सिद्धान्त की यह सुसंगत व्यवस्था-प्रणाली स्वभावतः अधिक स्पृहणीय प्रतीत होती है।

सैद्धान्तिक स्तर पर रस-सिद्धान्त और सौन्दर्यशास्त्र के पारस्परिक संबंधों का सिहावलोकन करने के उपरान्त व्यावहारिक स्तर पर काव्य एवं कला के मूल्याकन के सदर्भ मे उनकी उपयोगिता का परीक्षण आवश्यक है।

जहाँ तक रस-सिद्धान्त की व्यावहारिक उपयोगिता का प्रश्न है, उसके विषय में कुछ विद्वानों ने संदेह व्यक्त किया है। उनके मत से रस-सिद्धान्त अपने शास्त्र-सम्मत रूप में काव्य के आस्वाद तक ही सीमित है; इसलिए उसे काव्य के मूल्याकन में समर्थ मानना पूर्णतः संगत नहीं है। इस मत की युक्तियाँ कुछ-कुछ इस प्रकार की हे: आस्वाद और मूल्याकन में भिन्नता होती है। रसास्वाद में एकान्ततः आत्मपरक दृष्टि होती है। अपनी ही अस्मिता का भोग अधिक होता है, परन्तु मूल्याकन में वस्तुपरक दृष्टि अधिक होती है। रसास्वाद में अनुकूल तत्त्वों के आस्वाद पर ही दृष्टि अधिक केन्द्रित रहती है, जबिक मूल्याकन में अनुकूल एवं प्रतिकूल दोनों ही तत्त्वों का ग्रहण प्रायः अपेक्षित होता है। रसास्वाद में आस्वाद्य वस्तु के विश्लेपण के लिए अवकाश ही नहीं होता, जबिक मूल्याकन में उसका विश्लेपण ही प्रमुख स्थान ग्रहण करता है। रसास्वाद में सापेक्षिक दृष्टि का अभाव होता है और मूल्याकन में सापेक्षिक एवं तुलनात्मक दृष्टि को प्रायः प्रश्रय मिलता है। रसास्वाद में एकान्ततः 'आस्था' अपेक्षित होती है, जबिक मूल्याकन में 'सद्-असद्-विवेक' अधिक सहायक होता है।

इस आरोप के निराकरण के लिए आधुनिक युग में ऐसे भी प्रयास हुए है, जिनमें रस-सिद्धान्त का विस्तार काव्य-सृजन तथा आस्वादन के साथ ही मूल्याकन-प्रक्रिया तक कर दिया गया है, किन्तु इस पर भी आपित करते हुए यह कहा गया है कि रस-तत्त्व को काव्य की निर्मित, आस्वादन और मूल्याकन प्रक्रियाओं से संबद्ध कर देने से उसकी व्यापकता और सार्वभौमिकता तो सभवतः सिद्ध हो जाएगी, परन्तु रस-तत्त्व की यह व्यापकता, व्यापकता के लिए ही बनी रहेगी, व्यावहारिक दृष्टि से इसकी उपयोगिता कुछ सीमित ही रहेगी।

विचित्र सयोग है कि मूल्यांकन की दृष्टि से जिन आधारो पर रस-सिद्धान्त की सीमा की ओर संकेत किया गया है, लगभग उन्ही आधारों पर सौन्दर्यणास्त्र की सीमा से भी कला-समीक्षा को बाह्य कहा गया है। ताल्सताय जैसे विचारक ने तो कला-समीक्षा को

भ आलोचना ३३, जून १९६५

२ वही